



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы
(диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук
основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
33.00.00 Фармация
33.06.01 Фармация
3.4.3.Организация фармацевтического дела

Цель освоения дисциплины Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способность и готовность к организации проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств (ОПК-1)

ПК-1; способность демонстрировать и готовность использовать базовые знания в области обращения лекарственных средств в профессиональной деятельности, применяя методы теоретического и экспериментального исследования

УК-1; Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

УК-2; Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)

ПК-2; знание современных достижений в области обращения лекарственных средств, возможность применения этих знаний для решения теоретических и прикладных задач

ОПК-2; Способность и готовность к проведению научных исследований в области обращения лекарственных средств (ОПК-2)

ПК-3; способность и готовность организовать и разработать методическое обеспечение образовательного процесса, реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по специальности

ОПК-3; Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)

УК-3; Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)



УК-4; Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

ОПК-4; Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств (ОПК-4)

ОПК-5; Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)

УК-5; Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

УК-6; Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

ОПК-6; Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Способность и готовность к организации проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств (ОПК-1)	методы и формы особенности прикладных научных исследований в области биологии и медицины	уметь спланировать прикладное научное исследование в области медицины	навыками разработки программы прикладного научного исследования в области медицины	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы. Тест
2	ПК-1	способность демонстрировать и готовность использовать базовые знания в области обращения лекарственных средств в профессиональной деятельности, применяя методы теоретическ	базовые знания в области обращения лекарственных средств	излагать информационный материал в доступной для студентов форме, организовать и контролировать учебный процесс	навыками проведения семинарских и лабораторных занятий	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы. Тест



		ого и экспериментального исследования				
3	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практически значимых задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	методы критического анализа и оценки результатов исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях	применять выбранные способы анализа и оценки результатов исследований и разработок, в том числе выполненные другими специалистами и в других научных учреждениях;	способами проведения анализа и оценки результатов исследований и разработок, в том числе выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях;	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы. Тест
4	УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	основы и методы системного подхода к исследованию проблем комплексного характера	применять методы системного подхода для реализации целостного восприятия научных проблем	методами системного анализа	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы. Тест
5	ПК-2	знание современных	методы систематизации	систематизировать	навыками анализа и	Научно-исследовательская



		х достижений в области обращения лекарственных средств, возможность применения этих знаний для решения теоретических и прикладных задач	ции и анализа информации массового результата новейших научных достижений	данные современных достижений в области обращения лекарственных средств, возможность применения этих знаний для решения теоретических и прикладных задач	систематизации материала использован современных информационных технологий	льская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы. Тест
6	ОПК-2	Способность и готовность к проведению научных исследований в области обращения лекарственных средств (ОПК-2)	характерные черты прикладных научных исследований в области биологии и медицины информационно-коммуникационные технологии в медицине	использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии, применять методики прикладных научных исследований в медицине, имеющих значение для практического здравоохранения	обладать навыками применения новейших информационно-коммуникационных технологий и использования основных методик прикладных научных исследований в	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы. Тест
7	ПК-3	способность и готовность организовать и разработать методические обеспечение образовательного процесса, реализовать педагогический процесс по	основы и методы системного анализа к исследованию проблем комплексного характера исследования в области обращения лекарственных средств	применять методы системного анализа исследуемых объектов сферы обращения лекарственных средств	методологии системного анализа	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы. Тест



		образовательным программам высшего образования по специальности				
8	ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)	знать формы представления научных данных, принципы анализа полученных результатов	уметь анализировать и обобщать научные данные и представлять их в виде публикаций и докладов	владеть навыками анализа, обобщения научных данных и публичного представления	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы. Тест
9	УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	способы организации коллективной работы по решению научных и научнообразовательных задач	активно участвовать в коллективной работе по решению научных и научнообразовательных задач	навыками эффективных коммуникация	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы. Тест
10	УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; подбирать литературу по теме, составлять	навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы. Тест



			результатов научной деятельности и в устной и письменной форме на государственном и иностранном языке;	двухязычный глоссарий, используемых терминов; переводить и реферировать специальную литературу; готовить научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы; объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах научных исследований;	методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности и на государственном и иностранном языках;	
11	ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств (ОПК-4)	формы практического внедрения результатов научно-исследовательской работы в практическое здравоохранение	осуществлять выбор формы и структуры внедрения в практику полученных результатов	навыками разработки документов для внедрения в практику полученных результатов	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы. Тест
12	ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и	возможности имеющейся лабораторной и инструментальной базы	оценить достаточность имеющейся лабораторной и инструментальной	навыками оценки возможности лабораторной и инструментальной	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-



		инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)	для получения научных данных	льной базы для получения научных данных	льной базы для получения научных данных	квалификационной работы. Тест
13	УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности и (УК-5)	основные этические принципы профессиональной деятельности и (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, конфиденциальность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение);	корректно относится к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества; соблюдать беспристрастность, исключаяую возможность влияния на свою профессиональную деятельность в решении политических партий и общественных объединений ;	правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности; правилами русского языка, культурой своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы. Тест
14	УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из требований	уметь ставить цели и формировать систему способов их реализации	методикой построения модели «дерево целей»	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы. Тест



			рынка труда			
15	ОПК-6	Готовность к преподавательской деятельности и по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)	действующие образовательные стандарты	выстраивать эффективные межличностные коммуникации	приемами психолого-педагогической деятельности	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы. Тест

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-1, ПК-1, УК-1, УК-2, ПК-2, ОПК-2, ПК-3, ОПК-3, УК-3, УК-4, ОПК-4, УК-5, ОПК-5, УК-6, ОПК-6	1. Научно-исследовательская деятельность. Семестр 1 1.1 Нормативные и технические требования к использованию информационных ресурсов 1.2 Сбор и обработка научной информации	1.1 Информационные ресурсы. Объекты научной, опытно-экспериментальной и приборной базы по тематике проводимых исследований и разработок 1.2 Информация необходимая для решения исследовательских задач. Сбор информации. Обработка информации	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы. Тест



		<p>1.3 Проведение информационного поиска для решения исследовательских задач</p> <p>1.4 Обоснование логики построения исследований и оценки значимости полученных результатов</p> <p>1.5 Формулирование выводов по итогам проведённых исследований</p> <p>1.6 Требования к оформлению научных публикаций в рецензируемых научных изданиях</p>	<p>1.3 Основы информационного поиска. Методология. Источники</p> <p>1.4 Логика построение исследований. Методология оценки значимости результатов</p> <p>1.5 Оценка результатов НИР. Формулирование выводов</p> <p>1.6 Оформление научных публикаций. Журналы баз данных Scopus, WoS</p>	
2	ПК-1, ОПК-1, УК-1, УК-2, ОПК-2, ПК-2, ОПК-3, ПК-3, УК-3, УК-4, ОПК-4, УК-5, ОПК-5, УК-6, ОПК-6	<p>2. Контактная работа</p> <p>2.1 Контактная работа с нормативным и техническими требованиями к использованию ИР</p> <p>2.2 Контактная работа по сбору и обработке научной информации</p>	<p>2.1 Информационные ресурсы. Объекты научной, опытно-экспериментальной и приборной базы по тематике проводимых исследований и разработок</p> <p>2.2 Информация необходимая для решения исследовательских задач. Сбор информации. Обработка информации</p>	



(РС)								
Самостоятельная работа студента (СРС)		3 168	495	495	495	495	495	693
ИТОГО	96	3 456	540	540	540	540	540	756

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)									
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего	
	Семестр 1	Часы из АУП			39				6		495	540
1		Научно-исследовательская деятельность. Семестр 1									495	495
2		Контактная работа			39							39
		ИТОГ:			39				6		495	534
	Семестр 2	Часы из АУП			39				6		495	540
1		Научно-исследовательская деятельность. Семестр 1									495	495
2		Контактная работа			39							39
		ИТОГ:			39				6		495	534
	Семестр 3	Часы из АУП			39				6		495	540
1		Научно-исследовательская деятельность. Семестр 1									495	495
2		Контактная работа			39							39
		ИТОГ:			39				6		495	534
	Семестр 4	Часы из АУП			39				6		495	540
1		Научно-исследовательская деятельность. Семестр 1									495	495
2		Контактная работа			39							39
		ИТОГ:			39				6		495	534
	Семестр 5	Часы из АУП			39				6		495	540
1		Научно-исследовательская деятельность. Семестр 1									495	495
2		Контактная работа			39							39
		ИТОГ:			39				6		495	534
	Семестр 6	Часы из АУП			57				6		693	756
1		Научно-исследовательская деятельность. Семестр 1									693	693
2		Контактная работа			57							57



	ИТОГ:		57		6		693	750
--	--------------	--	----	--	---	--	-----	-----

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Ягудина Р.И., Куликов А.Ю., Серпик В.Г. Фармакоэкономика: учеб. пособие. – Ростов-на-Дону.: Феникс, 2018. – С. 237.
2	Ягудина Р.И., Куликов А.Ю., Серпик В.Г., Логвинюк П.А. Фармакоэкономика и лекарственное обеспечение: сердечно-сосудистые заболевания: учеб. пособие. – Ростов-на-Дону.: Феникс, 2019. – С. 174.
3	Ягудина Р.И., Куликов А.Ю., Серпик В.Г., Новиков И.В., Логвинюк П.А. Фармакоэкономика и лекарственное обеспечение сахарного диабета: учеб. пособие. – Ростов-на-Дону.: Феникс, 2020. – С. 221
4	Ягудина Р.И., Серпик В.Г., Куликов А.Ю. Фармакоэкономика для организаторов здравоохранения. Алгоритм принятия решений на основе фармакоэкономической оценки. // Фармакоэкономика: теория и практика. - 2014. - Т.2, №1. - С.5-12 DOI: doi.org/10.30809/phe.1.2014.47
5	Куликов А.Ю., Литвиненко М.М. Методологические основы моделирования при проведении фармакоэкономических исследований: разные уровни сложности и разная ценность полученных результатов // Фармакоэкономика: теория и практика. - 2014. - Т.2, №2. - С.9-15 DOI: https://doi.org/10.30809/phe.2.2014.5
6	Ягудина Р.И., Серпик В.Г., Сороковиков И.В. Методологические основы анализа «затраты-эффективность» // Фармакоэкономика: теория и практика. - 2014. - Т.2, №2. - С.23-26 DOI: https://doi.org/10.30809/phe.2.2014.1
7	Ягудина Р.И., Куликов А.Ю., Угрехелидзе Д.Т. Определение порога «готовности платить» при одобрении медицинских технологий в условиях российского здравоохранения, рассчитанного на основе паритета покупательной способности // Фармакоэкономика: теория и практика. - 2015. - Т.3, №3. - С.5-9 DOI: https://doi.org/10.30809/phe.3.2015.10
8	Ягудина Р.И., Серпик В.Г., Угрехелидзе Д.Т. Методологические основы анализа «влияния на бюджет» // Фармакоэкономика: теория и практика. - 2015. - Т.3, №4. - С.5-8 DOI: https://doi.org/10.30809/phe.4.2015.5
9	Ягудина Р.И., Серпик В.Г. Методологические основы фармакоэкономического моделирования // Фармакоэкономика: теория и практика. - 2016. - Т.4, №1. - С.7-12 DOI: https://doi.org/10.30809/phe.1.2016.40
10	Ягудина Р.И., Серпик В.Г. Методология анализа затрат // Фармакоэкономика: теория и практика. - 2016. - Т.4, №2. - С.5-9 DOI: https://doi.org/10.30809/phe.2.2016.8
11	Угрехелидзе Д.Т., Ягудина Р.И. Методологические основы проведения оценки достоверности научных данных с помощью системы классификации, оценки, разработки и экспертизы рекомендаций GRADE // Фармакоэкономика: теория и практика. - 2016. - Т.4, №3. - С.5-11 DOI: https://doi.org/10.30809/phe.3.2016.7
12	Проценко М.В., Зубарев П.Д., Угрехелидзе Д.Т., Тельнова Е.А., Куликов А.Ю. Анализ фармакоэкономических и клинико-экономических исследований, представленных в базе научной электронной библиотеки «eLIBRARY.RU» (РИНЦ) за период с 2005 по 2015 гг. // Фармакоэкономика: теория и практика. - 2016. - Т.4, №4. - С.5-59 DOI:



	https://doi.org/10.30809/phe.4.2016.3
13	Ягудина Р.И., Серпик В.Г., Бабий В.В., Угрехелидзе Д.Т. Критерии эффективности в фармакоэкономическом анализе // Фармакоэкономика: теория и практика. - 2017. - Т.5, №3. - С.5-10 DOI: https://doi.org/10.30809/phe.3.2017.7
14	Ягудина Р.И., Серпик В.Г., Крылов А.Б., Скулкова Р.С. Выбор технологии сравнения при проведении фармакоэкономического анализа инновационных лекарственных препаратов // Фармакоэкономика: теория и практика. - 2017. - Т.5, №4. - С.5-11 DOI: https://doi.org/10.30809/phe.4.2017.3
15	Ягудина Р.И., Куликов А.Ю., Серпик В.Г., Костина Е.О. Сравнительный анализ методологии клинико-экономической (фармакоэкономической) оценки согласно исходной (от 28.04.2014) и действующей (от 29.10.2018) редакции Постановления Правительства РФ №871 // Фармакоэкономика: теория и практика. - 2019. - Т.7, №1. С.7-16 DOI: https://doi.org/10.30809/phe.1.2019.53
16	Серпик В.Г., Ягудина, Р.И., Куликов А. Ю. Фармакоэкономика инноваций или инновации в фармакоэкономике: анализ «относительной ценности» вместо анализа «затраты-эффективность»? // Фармакоэкономика: теория и практика. - 2019. - Т.7, №2. - С. 5-8 DOI: https://doi.org/10.30809/phe.2.2019.1
17	Постановление Правительства РФ от 28.08.2014 N871 (ред. от 29.10.2018) «Об утверждении Правил формирования перечней лекарственных препаратов для медицинского применения и минимального ассортимента лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи».
18	Письмо ФОМС от 03.12.2019 № 17151/26-1/и
19	Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Ягудина Р.И., Куликов А.Ю., Серпик В.Г. Введение в фармакоэкономику для дистанционного обучения: электронное учебное пособие, 2016.
2	Ягудина Р.И., Куликов А.Ю., Серпик В.Г. Основные методы фармако-экономического анализа – анализ «затраты-эффективность», анализ «минимизации затрат» и анализ «влияния на бюджет» для дистанционного обучения : электронное учебное пособие, 2016.
3	Ягудина Р.И., Куликов А.Ю., Серпик В.Г. Фармакоэкономическое моделирование для дистанционного обучения : электронное учебное пособие, 2016.
4	Ягудина Р.И., Сороковиков И.В. Фармакоэкономика туберкулеза: методологические особенности проведения исследований // Фармакоэкономика: теория и практика. - 2014. - Т.2, №4. - С.10-13 DOI: https://doi.org/10.30809/phe.4.2014.6
5	Угрехелидзе Д.Т., Ягудина Р.И. Методологические аспекты проведения фармакоэкономического исследования терапии спастических форм детского церебрального паралича // Фармакоэкономика: теория и практика. - 2017. - Т.5, №2. - С.5-8 DOI: https://doi.org/10.30809/phe.2.2017.8
6	Ягудина Р.И., Бабий В.В. Моделирование выживаемости в фармакоэкономических исследованиях: модель Маркова и модель разделённой выживаемости //



	Фармакоэкономика: теория и практика. - 2017. - Т.5, №2. - С.13-17 DOI: https://doi.org/10.30809/phe.2.2017.7
7	Макарова Е.И., Ягудина Р.И. Методология расчета QALY в фармакоэкономическом моделировании: использование опросников изучения качества жизни пациента . Фармакоэкономика: теория и практика. - 2018. - Т.6, №1. - С.4-9 DOI: https://doi.org/10.30809/phe.1.2018.1
8	Серпик В.Г., Ягудина Р.И. Идентификация атрибутивных свойств фармакоэкономических моделей // Фармакоэкономика: теория и практика. - 2019. - Т.7, №4. - С. 6-9 DOI: https://doi.org/10.30809/phe.4.2019.1
9	Ягудина Р.И., Серпик В.Г., Дорофеева М.Ю. Оценка лекарственной терапии пациентов с туберозным склерозом с помощью методологии мультикритериального анализа принятия решений // Фармакоэкономика: теория и практика. - 2016. - Т.4, №1. - С.139-147 DOI: https://doi.org/10.30809/phe.1.2016.26
10	Concept of combining cost-effectiveness analysis and budget impact analysis in health care decision making Yagudina R.I., Kulikov A.U., Serpik V.G., Ugrehelidze D.T. Value in Health Regional Issues. 2017. Т. 13. С. 61-66.
11	Sullivan SD, Mauskopf JA, Annemans L, et al. Principles of good practice for budget impact analysis: report of the ISPOR Task Force on Good Research Practices— Budget Impact Analysis. Value Health. 2007;10(5):336-347.
12	Jansen JP, Trikalinos T, Cappelleri JC, et al. Indirect treatment comparison/network meta-analysis study questionnaire to assess relevance and credibility to inform health care decision making: An ISPOR-AMCP-NPC Good Practice Task Force Report. Value Health. 2014;17(2):157-173.
13	Berger ML, Sox H, Willke RJ, et al. Good Practices for Real-World Data Studies of Treatment and/or Comparative Effectiveness: Recommendations from the Joint ISPOR-ISPE Special Task Force on Real-World Evidence in Health Care Decision Making. Value in Health. 2017;20(8):1003-1008.
14	Ramsey SD, Wilke RJ, Briggs AH, et al. Good research practices for cost-effectiveness analysis alongside clinical trials: the ISPOR RCT-CEA Task Force Report. Value Health. 2005; 8(5):521-533.
15	McGhan WF, Al M, Doshi JA, Kamae I, Marx SE, Rindress D. The ISPOR good practices for quality improvement of cost-effectiveness research task force report. Value Health. 2009;12(8):1086-1099.
16	Bridges JFP, Hauber AB, Marshall D, et al. Conjoint analysis applications in health—a checklist: a Report of the ISPOR Good Research Practices for Conjoint Analysis Task Force. Value Health. 2011;14(4):403-413.
17	Hay JW, Smeeding J, Carroll NV, et al. Good research practices for measuring drug costs in cost effectiveness analyses: issues and recommendations: the ISPOR Drug Cost Task Force Report-part I. Value Health. 2010;13(1):3-7.
18	Hoaglin DC, Hawkins N, Jansen JP, et al. Conducting indirect-treatment-comparison and network-meta-analysis studies: report of the ISPOR Task Force on Indirect Treatment Comparisons Good Research Practices—part 2. Value Health. 2011;14(4):429-437.
19	Jansen JP, Fleurence R, Devine B, et al. Interpreting indirect treatment comparisons and network meta-analysis for health-care decision making: report of the ISPOR Task Force on Indirect Treatment Comparisons Good Research Practices: part 1. Value Health.



	2011;14(4):417-428.
20	Jansen JP, Trikalinos T, Cappelleri JC, et al. Indirect treatment comparison/network meta-analysis study questionnaire to assess relevance and credibility to inform health care decision making: An ISPOR-AMCP-NPC Good Practice Task Force Report. Value Health. 2014;17(2):157-173.
21	Thokala P, Devlin, N, Marsh K, et al. Multiple criteria decision analysis for health care decision making—an introduction: report 1 of the ISPOR MCDA Emerging Good Practices Task Force. Value Health. 2016;19(1):1-13.
22	Marsh K, IJzerman M, Thokala P, et al. Multiple criteria decision analysis for health care decision making—emerging good practices: report 2 of the ISPOR MCDA Emerging Good Practices Task Force. Value Health. 2016;19(2):125-137.
23	Ramsey SD, Willke RJ, Glick HA, et al. Cost-effectiveness analysis alongside clinical trials II: an ISPOR Good Research Practices Task Force Report. Value Health. 2015;18(2):161-172.
24	Sullivan SD, Mauskopf JA, Augustovski F, et al. Principles of good practice for budget impact analysis II: report of the ISPOR Task Force on Good Research Practices – Budget Impact Analysis. Value Health. 2014;17(1):5-14.
25	Pitman RJ, Fisman D, Zaric GS, et al. Dynamic transmission modeling: a report of the ISPOR-SMDM Modeling Good Research Practices Task Force-5. Value Health. 2012;15(5):828-834.
26	Karnon J, Stahl JE, Brennan A, et al. Modeling using discrete event simulation: a report of the ISPOR-SMDM Modeling Good Research Practices Task Force-4. Value Health. 2012;15(5):821-827.
27	Siebert U, Alagoz O, Bayoumi AM, et al. State-transition modeling: a report of the ISPOR-SMDM Modeling Good Research Practices Task Force-3. Value Health. 2012;15(5):812-820.
28	Caro JJ, Briggs AH, Siebert U, et al. Modeling good research practices - overview: a report of the ISPOR-SMDM Modeling Good Research Practices Task Force-1. Value Health. 2012;15(5):796-803.
29	Fenwick E, Steuten L, Knies S, et al. Value of information analysis for research decisions—an introduction: report 1 of the ISPOR Value of Information Analysis Emerging Good Practices Task Force. Value Health. 2020;23(2):139 – 150.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Основные нормативные акты	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Научно-исследовательская деятельность. Лекции	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы. Тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	4-412	119571, г. Москва, пр-кт Вернадского, д. 96, к. 1	Учебный класс для проведения практических занятий при изучении дисциплины Оборудование: Мультимедийный комплекс (в составе: ноутбук, портативный ЖК-проектор) – 1 шт. Стул аудиторный – 19 шт. Стол ученический 6-ая группа роста – 36 шт. Доска стеклянная - 1 шт. Шкаф для документов - 4 шт.
2	1-20	127018, г. Москва, ул. Складочная, д. 1, стр. 17	специально оборудованное помещение для проведения практических занятий при изучении дисциплины Оборудование: Мультимедийный комплекс (в составе: ноутбук, экран для проектора настенный, портативный проектор) – 1 шт. Кресла аудиторные – 50 шт.
3	1-18	127018, г. Москва, ул. Складочная, д. 1, стр. 17	специально оборудованное помеще-ние для проведения практических занятий при изучении дисциплины Оборудование: Мультимедийный комплекс (в составе: ноутбук, экран для проектора настенный, портативный проектор) – 1 шт. Стул аудиторный – 40 шт. Стол ученический 6-ая группа роста-20 шт.



4	1-19	127018, г. Москва, ул. Складочная, д. 1, стр. 17	специально оборудованное помеще-ние для проведения практических занятий при изучении дисциплины Оборудование: Мультимедийный комплекс (в составе: ноутбук, экран для проектора настенный, портативный проектор) – 1 шт. Стул аудиторный – 40 шт. Стол ученический 6-ая группа роста-20 шт.
5	4-1	127018, г. Москва, ул. Складочная, д. 1, стр. 17	специально оборудованное помещение для проведения практических занятий при изучении дисциплины Оборудование: Мультимедийный комплекс (в составе: ноутбук, экран для проектора настенный, портативный проектор) – 1 шт. Стул аудиторный – 20 шт. Стол ученический 6-ая группа роста – 10 шт.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Фармации ИФ

