



## **СОДЕРЖАНИЕ:**

### **62.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Английский язык для профессионального общения. Уровень "Beginner (A1)" основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета 31.00.00

Клиническая медицина 31.05.02 Педиатрия

### **62.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Английский язык для профессионального общения. Уровень "Elementary (A2)" основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета 31.00.00

Клиническая медицина 31.05.02 Педиатрия

### **62.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Английский язык для профессионального общения. Уровень "Intermediate (B2)" основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета 31.00.00

Клиническая медицина 31.05.02 Педиатрия

### **62.4 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Английский язык для профессионального общения. Уровень "Pre-Intermediate (B1)" основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета 31.00.00

Клиническая медицина 31.05.02 Педиатрия



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«12» мая 2025  
протокол №4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Английский язык для профессионального общения. Уровень "Beginner (A1)"  
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета  
31.00.00 Клиническая медицина  
31.05.02 Педиатрия

**Цель освоения дисциплины Английский язык для профессионального общения.**  
**Уровень "Beginner (A1)"**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-4; Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5; Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| п/№ | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части)                                                                | Индикаторы достижения компетенций:                                                                          |                                                                                   |                                                                                                                         |                                                                                                       |
|-----|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                 |                                                                                                      | Знать                                                                                                       | Уметь                                                                             | Владеть                                                                                                                 | Оценочные средства                                                                                    |
| 1   | УК-4            | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), | Знать основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного | Уметь выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации | Владеть методами составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; имеет | МООС Грамматика английского языка для медицинских специальностей: базовые знания для работы с научной |



|   |      |                                                                                                  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |      | для академического и профессионального взаимодействия                                            | языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | практический опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; имеет практический опыт говорения на русском и иностранном языках                                                                                                                                   | литературой, МООК Английский язык для медицинских специальностей, Тестирование по дисциплине Иностраный язык (английский)                                                                                                       |
| 2 | УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Знать основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации | Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности и социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия | Владеть способами продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия | МООС Грамматика английского языка для медицинских специальностей: базовые знания для работы с научной литературой, МООК Английский язык для медицинских специальностей, Тестирование по дисциплине Иностраный язык (английский) |



|  |  |  |  |    |  |  |
|--|--|--|--|----|--|--|
|  |  |  |  | ей |  |  |
|--|--|--|--|----|--|--|

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

| п/№ | Код компетенции | Наименование раздела/темы дисциплины                                                                                                                                                         | Содержание раздела в дидактических единицах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | УК-4,<br>УК-5   | 1. Раздел 1<br><br>1.1 Скелет<br><br><br><br><br><br><br><br>1.2 Мышцы<br><br><br><br><br><br><br><br>1.3 Сердечно-сосудистая система<br><br><br><br><br><br><br><br>1.4 Дыхательная система | Лексика темы, There is/ There are, основные формы глагола to be, Indefinite (Active Voice)<br><br><br><br><br><br><br><br>Лексика темы, Continuous (Active Voice), модальные глаголы Can, May, Must, функции и перевод слова That/ Those<br><br><br><br><br><br><br><br>Лексика темы, Perfect (Active Voice), степени сравнения прилагательных, функции и перевод слов because, mbecause of<br><br><br><br><br><br><br><br>Лексика темы, Passive Voice, функции и перевод слова one/ ones, существительные в | МООС<br>Грамматика английского языка для медицинских специальностей: базовые знания для работы с научной литературой<br><br><br><br><br><br><br><br>МООК<br>Английский язык для медицинских специальностей<br><br><br><br><br><br><br><br>МООС<br>Грамматика английского языка для медицинских специальностей: базовые знания для работы с научной литературой<br><br><br><br><br><br><br><br>МООК<br>Английский язык для |



|   |               |                                |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                      |
|---|---------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |               |                                | функции определения                                                                                                                                                                          | медицинских специальностей                                                                                           |
|   |               | 1.5 Пищеварительная система    | Лексика темы, неопределенные местоимения some, any, no и их производные, дополнительные, определительные, обстоятельственные придаточные предложения, функции и перевод слова it             | МООС<br>Грамматика английского языка для медицинских специальностей: базовые знания для работы с научной литературой |
|   |               | 1.6 Мочеполовая система        | Лексика темы, эквиваленты модальных глаголов, употребление глагола в настоящем времени в значении будущего в условных и временных придаточных предложениях, функции и перевод слов since, as | МООК<br>Английский язык для медицинских специальностей                                                               |
|   |               | 1.7 Кровь                      | Лексика темы, причастия I и II в функции определения, согласование времен, функции слов after, before.                                                                                       | МООС<br>Грамматика английского языка для медицинских специальностей: базовые знания для работы с научной литературой |
| 2 | УК-4,<br>УК-5 | 2. Раздел 2<br><br>2.1 Дыхание | Лексика темы, причастия I и II в функции обстоятельства, независимый причастный оборот, функции и перевод слов                                                                               | МООК<br>Английский язык для медицинских                                                                              |



|   |       |                           |                                                                                                                                            |                                                                                                                      |
|---|-------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |       |                           | both, both... and                                                                                                                          | специальности                                                                                                        |
|   |       | 2.2 Пищеварение           | Лексика темы, Инфинитив в функции подлежащего и обстоятельства, сравнительная конструкция the...the..., функции и перевод слов due, due to | МООС<br>Грамматика английского языка для медицинских специальностей: базовые знания для работы с научной литературой |
|   |       | 2.3 Питание               | Лексика темы, Инфинитив в функции определения, бессоюзные придаточные предложения, функции и перевод слова for                             | МООК<br>Английский язык для медицинских специальностей                                                               |
|   |       | 2.4 Выделительная система | Лексика темы, Сложное подлежащее, функции и перевод слов as well as, as well                                                               | МООС<br>Грамматика английского языка для медицинских специальностей: базовые знания для работы с научной литературой |
|   |       | 2.5 Эндокринная система   | Лексика темы, Сложное дополнение, составные союзы either... or, neither... nor, so... that, not only... but                                | МООК<br>Английский язык для медицинских специальностей                                                               |
| 3 | УК-4, | 3. Раздел 3               |                                                                                                                                            |                                                                                                                      |



|  |      |                                            |                                          |                                                          |
|--|------|--------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|  | УК-5 | 3.1 Достижения современной науки и техники | Участие в деловой игре "Миниконференция" | Тестирование по дисциплине Иностранный язык (английский) |
|--|------|--------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------|

### Виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Трудоемкость                    |                   | Трудоемкость по семестрам (Ч) |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|
|                                                         | объем в зачетных единицах (ЗЕТ) | Объем в часах (Ч) | Семестр 4                     |
| Контактная работа, в том числе                          |                                 | 60                | 60                            |
| Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен) |                                 | 4                 | 4                             |
| Лекции (Л)                                              |                                 | 4                 | 4                             |
| Лабораторные практикумы (ЛП)                            |                                 |                   |                               |
| Практические занятия (ПЗ)                               |                                 | 52                | 52                            |
| Клинико-практические занятия (КПЗ)                      |                                 |                   |                               |
| Семинары (С)                                            |                                 |                   |                               |
| Работа на симуляторах (РС)                              |                                 |                   |                               |
| Самостоятельная работа студента (СРС)                   |                                 | 30                | 30                            |
| ИТОГО                                                   | 3                               | 90                | 90                            |

### Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

#### Лекционные занятия

| № раздела а | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема лекции           | Применение ЭО и ДОТ | Объем, час. |
|-------------|------------------------------------------|-----------------------|---------------------|-------------|
| 1           | Раздел 1                                 | Воспитательная работа |                     | 2           |
| 1           | Раздел 1                                 | Скелет                |                     | 2           |

#### Практические занятия

| № раздела а | Наименование раздела дисциплины | Тема | Применение ЭО и ДОТ | Объем, час. |
|-------------|---------------------------------|------|---------------------|-------------|
|-------------|---------------------------------|------|---------------------|-------------|



|   | (модуля) |                                        |                                                              |   |
|---|----------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---|
| 1 | Раздел 1 | Скелет                                 |                                                              | 4 |
| 1 | Раздел 1 | Мышцы                                  |                                                              | 4 |
| 1 | Раздел 1 | Сердечно-сосудистая система            |                                                              | 4 |
| 1 | Раздел 1 | Дыхательная система                    |                                                              | 4 |
| 1 | Раздел 1 | Пищеварительная система                |                                                              | 4 |
| 1 | Раздел 1 | Мочеполовая система                    |                                                              | 4 |
| 1 | Раздел 1 | Кровь                                  |                                                              | 4 |
| 2 | Раздел 2 | Дыхание                                |                                                              | 4 |
| 2 | Раздел 2 | Пищеварение                            |                                                              | 4 |
| 2 | Раздел 2 | Питание                                |                                                              | 4 |
| 2 | Раздел 2 | Выделительная система                  |                                                              | 4 |
| 2 | Раздел 2 | Эндокринная система                    |                                                              | 4 |
| 3 | Раздел 3 | Достижения современной науки и техники | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4 |

#### Самостоятельная работа студента

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема занятия                | Вид СРС                                              | Объем, час. |
|-----------|------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------|-------------|
| 1         | Раздел 1                                 | Скелет                      | Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики | 2           |
| 1         | Раздел 1                                 | Мышцы                       | Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики | 2           |
| 1         | Раздел 1                                 | Сердечно-сосудистая система | Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики | 2           |
| 1         | Раздел 1                                 | Дыхательная система         | Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики | 2           |
| 1         | Раздел 1                                 | Пищеварительная система     | Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики | 2           |
| 1         | Раздел 1                                 | Мочеполовая система         | Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики | 2           |
| 1         | Раздел 1                                 | Кровь                       | Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики | 2           |



|   |          |                                        |                                                          |   |
|---|----------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------|---|
| 2 | Раздел 2 | Дыхание                                | Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики     | 2 |
| 2 | Раздел 2 | Пищеварение                            | Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики     | 2 |
| 2 | Раздел 2 | Питание                                | Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики     | 2 |
| 2 | Раздел 2 | Выделительная система                  | Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики     | 2 |
| 2 | Раздел 2 | Эндокринная система                    | Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики     | 2 |
| 3 | Раздел 3 | Достижения современной науки и техники | Подготовка к устному выступлению. Оформление презентации | 6 |

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Перечень основной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям                                                                                                                                                                                                                    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Марковина И.Ю., Максимова З.К., Вайнштейн М.Б. Английский язык: Учебник для медицинских вузов и медицинских специалистов./Под ред. И.Ю. Марковиной/ Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для медицинских вузов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. |
| 2 | E.H. Glendenning, B.A.S.Holmstrom English in Medicine A course in communication skills. Cambridge University Press                                                                                                                                                     |

#### Перечень дополнительной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям                                                                                                                                                                    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Марковина И.Ю., Громова Г.Е. Английский язык. Грамматический практикум для медиков. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013/ Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебного пособия для студентов медицинских вузов. |

#### Перечень электронных образовательных ресурсов

| № | Наименование ЭОР                                    | Ссылка                                           |
|---|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1 | МООК Английский язык для медицинских специальностей | Размещено в Информационной системе «Университет- |



|   |                                                                                                                   |                                                              |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                   | Обучающийся»                                                 |
| 2 | Подготовка к итоговой аттестации_АНГЛ. ЯЗЫК ДЛЯ ПРОФ. ОБЩЕНИЯ BEGINNER (A1)                                       | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 3 | МООС Грамматика английского языка для медицинских специальностей: базовые знания для работы с научной литературой | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 4 | Достижения современной науки и техники - 3                                                                        | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 5 | Тестирование по дисциплине Иностранный язык (английский)                                                          | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |

#### Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | № учебных аудиторий и объектов для проведения занятий | Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий                                   | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования                                                                                                                                                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 3 этаж, кабинет №6                                    | 241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (учебный корпус) | Учебная аудитория для проведения практических занятий на 14 посадочных мест<br><br>Оборудование:<br>Стол ученический - 7<br>Рабочее место преподавателя - 1 шт<br>Панель интерактивная - 1 шт<br>Моноблок со свободным доступом в интернет - 1 шт<br>Ноутбук со свободным доступом в интернет - 7 шт<br>Наушники - 14 шт<br>Шкаф - 1 шт<br>Кондиционер - 1 шт |



|   |                     |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | 1 этаж, кабинет №35 | 241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (учебный корпус) | Кабинет для самостоятельных работ - на 28 посадочных мест<br><br>Оборудование:<br>Стол ученический - 14 шт<br>Стулья - 28 шт<br>Ноутбук со свободным доступом в интернет - 14 шт<br>Наушники - 28 шт<br>Кондиционер - 1 шт                                                                                                                                                |
| 3 | 1 этаж, кабинет №6  | 241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (учебный корпус) | Лекционная аудитория до 50 посадочных мест<br><br>Оборудование:<br>Трибуна - 1 шт<br>Стол преподавательский на 3 места - 1 шт<br>Экран настенный - 1 шт<br>Видеопроектор - 1 шт<br>Моноблок со свободным доступом в интернет - 1 шт<br>Аудиоаппаратура - 1 комплект (колонки, усилитель)<br>Настольный микрофон - 2 шт<br>Петличный микрофон - 1 шт<br>Кондиционер - 2 шт |

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Институт лингвистики и межкультурной коммуникации

Принята на заседании кафедры Институт лингвистики и межкультурной коммуникации от «22» января 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

Институт лингвистики и  
межкультурной  
коммуникации

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом  
от «22» апреля 2025 г., протокол № 3

Председатель ЦМС

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«12» мая 2025  
протокол №4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Английский язык для профессионального общения. Уровень "Elementary (A2)"  
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета  
31.00.00 Клиническая медицина  
31.05.02 Педиатрия

**Цель освоения дисциплины Английский язык для профессионального общения.**  
**Уровень "Elementary (A2)"**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-4; Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5; Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| п/№ | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части)                                                                | Индикаторы достижения компетенций:                                                                          |                                                                                   |                                                                                                                         |                                                                                                       |
|-----|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                 |                                                                                                      | Знать                                                                                                       | Уметь                                                                             | Владеть                                                                                                                 | Оценочные средства                                                                                    |
| 1   | УК-4            | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), | Знать основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного | Уметь выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации | Владеть методами составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; имеет | МООС Грамматика английского языка для медицинских специальностей: базовые знания для работы с научной |



|   |      |                                                                                                  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |      | для академического и профессионального взаимодействия                                            | языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | практический опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; имеет практический опыт говорения на русском и иностранном языках                                                                                                                                   | литературой, МООК Английский язык для медицинских специальностей, Тестирование по дисциплине Иностранный язык (английский)                                                                                                       |
| 2 | УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Знать основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации | Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности и социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия | Владеть способами продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия | МООС Грамматика английского языка для медицинских специальностей: базовые знания для работы с научной литературой, МООК Английский язык для медицинских специальностей, Тестирование по дисциплине Иностранный язык (английский) |



|  |  |  |  |    |  |  |
|--|--|--|--|----|--|--|
|  |  |  |  | ей |  |  |
|--|--|--|--|----|--|--|

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

| п/№ | Код компетенции | Наименование раздела/темы дисциплины                                                                                                                                                         | Содержание раздела в дидактических единицах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | УК-4,<br>УК-5   | 1. Раздел 1<br><br>1.1 Скелет<br><br><br><br><br><br><br><br>1.2 Мышцы<br><br><br><br><br><br><br><br>1.3 Сердечно-сосудистая система<br><br><br><br><br><br><br><br>1.4 Дыхательная система | Лексика темы, There is/ There are, основные формы глагола to be, Indefinite (Active Voice)<br><br><br><br><br><br><br><br>Лексика темы, Continuous (Active Voice), модальные глаголы Can, May, Must, функции и перевод слова That/ Those<br><br><br><br><br><br><br><br>Лексика темы, Perfect (Active Voice), степени сравнения прилагательных, функции и перевод слов because, mbecause of<br><br><br><br><br><br><br><br>Лексика темы, Passive Voice, функции и перевод слова one/ ones, существительные в | МООС<br>Грамматика английского языка для медицинских специальностей: базовые знания для работы с научной литературой<br><br><br><br><br><br><br><br>МООК<br>Английский язык для медицинских специальностей<br><br><br><br><br><br><br><br>МООС<br>Грамматика английского языка для медицинских специальностей: базовые знания для работы с научной литературой<br><br><br><br><br><br><br><br>МООК<br>Английский язык для |



|   |               |                                |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                      |
|---|---------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |               |                                | функции определения                                                                                                                                                                          | медицинских специальностей                                                                                           |
|   |               | 1.5 Пищеварительная система    | Лексика темы, неопределенные местоимения some, any, no и их производные, дополнительные, определительные, обстоятельственные придаточные предложения, функции и перевод слова it             | МООС<br>Грамматика английского языка для медицинских специальностей: базовые знания для работы с научной литературой |
|   |               | 1.6 Мочеполовая система        | Лексика темы, эквиваленты модальных глаголов, употребление глагола в настоящем времени в значении будущего в условных и временных придаточных предложениях, функции и перевод слов since, as | МООК<br>Английский язык для медицинских специальностей                                                               |
|   |               | 1.7 Кровь                      | Лексика темы, причастия I и II в функции определения, согласование времен, функции слов after, before.                                                                                       | МООС<br>Грамматика английского языка для медицинских специальностей: базовые знания для работы с научной литературой |
| 2 | УК-4,<br>УК-5 | 2. Раздел 2<br><br>2.1 Дыхание | Лексика темы, причастия I и II в функции обстоятельства, независимый причастный оборот, функции и перевод слов                                                                               | МООК<br>Английский язык для медицинских                                                                              |



|   |       |                           |                                                                                                                                            |                                                                                                                      |
|---|-------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |       |                           | both, both... and                                                                                                                          | специальности                                                                                                        |
|   |       | 2.2 Пищеварение           | Лексика темы, Инфинитив в функции подлежащего и обстоятельства, сравнительная конструкция the...the..., функции и перевод слов due, due to | МООС<br>Грамматика английского языка для медицинских специальностей: базовые знания для работы с научной литературой |
|   |       | 2.3 Питание               | Лексика темы, Инфинитив в функции определения, бессоюзные придаточные предложения, функции и перевод слова for                             | МООК<br>Английский язык для медицинских специальностей                                                               |
|   |       | 2.4 Выделительная система | Лексика темы, Сложное подлежащее, функции и перевод слов as well as, as well                                                               | МООС<br>Грамматика английского языка для медицинских специальностей: базовые знания для работы с научной литературой |
|   |       | 2.5 Эндокринная система   | Лексика темы, Сложное дополнение, составные союзы either... or, neither... nor, so... that, not only... but                                | МООК<br>Английский язык для медицинских специальностей                                                               |
| 3 | УК-4, | 3. Раздел 3               |                                                                                                                                            |                                                                                                                      |



|  |      |                                            |                                          |                                                          |
|--|------|--------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|  | УК-5 | 3.1 Достижения современной науки и техники | Участие в деловой игре "Миниконференция" | Тестирование по дисциплине Иностранный язык (английский) |
|--|------|--------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------|

### Виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Трудоемкость                    |                   | Трудоемкость по семестрам (Ч) |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|
|                                                         | объем в зачетных единицах (ЗЕТ) | Объем в часах (Ч) | Семестр 4                     |
| Контактная работа, в том числе                          |                                 | 60                | 60                            |
| Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен) |                                 | 4                 | 4                             |
| Лекции (Л)                                              |                                 | 4                 | 4                             |
| Лабораторные практикумы (ЛП)                            |                                 |                   |                               |
| Практические занятия (ПЗ)                               |                                 | 52                | 52                            |
| Клинико-практические занятия (КПЗ)                      |                                 |                   |                               |
| Семинары (С)                                            |                                 |                   |                               |
| Работа на симуляторах (РС)                              |                                 |                   |                               |
| Самостоятельная работа студента (СРС)                   |                                 | 30                | 30                            |
| ИТОГО                                                   | 3                               | 90                | 90                            |

### Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

#### Лекционные занятия

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема лекции           | Применение ЭО и ДОТ | Объем, час. |
|-----------|------------------------------------------|-----------------------|---------------------|-------------|
| 1         | Раздел 1                                 | Воспитательная работа |                     | 2           |
| 1         | Раздел 1                                 | Скелет                |                     | 2           |

#### Практические занятия

| № раздела | Наименование раздела дисциплины | Тема | Применение ЭО и ДОТ | Объем, час. |
|-----------|---------------------------------|------|---------------------|-------------|
|-----------|---------------------------------|------|---------------------|-------------|



|   | (модуля) |                                        |                                                              |   |
|---|----------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---|
| 1 | Раздел 1 | Скелет                                 |                                                              | 4 |
| 1 | Раздел 1 | Мышцы                                  |                                                              | 4 |
| 1 | Раздел 1 | Сердечно-сосудистая система            |                                                              | 4 |
| 1 | Раздел 1 | Дыхательная система                    |                                                              | 4 |
| 1 | Раздел 1 | Пищеварительная система                |                                                              | 4 |
| 1 | Раздел 1 | Мочеполовая система                    |                                                              | 4 |
| 1 | Раздел 1 | Кровь                                  |                                                              | 4 |
| 2 | Раздел 2 | Дыхание                                |                                                              | 4 |
| 2 | Раздел 2 | Пищеварение                            |                                                              | 4 |
| 2 | Раздел 2 | Питание                                |                                                              | 4 |
| 2 | Раздел 2 | Выделительная система                  |                                                              | 4 |
| 2 | Раздел 2 | Эндокринная система                    |                                                              | 4 |
| 3 | Раздел 3 | Достижения современной науки и техники | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4 |

#### Самостоятельная работа студента

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема занятия                | Вид СРС                                              | Объем, час. |
|-----------|------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------|-------------|
| 1         | Раздел 1                                 | Скелет                      | Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики | 2           |
| 1         | Раздел 1                                 | Мышцы                       | Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики | 2           |
| 1         | Раздел 1                                 | Сердечно-сосудистая система | Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики | 2           |
| 1         | Раздел 1                                 | Дыхательная система         | Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики | 2           |
| 1         | Раздел 1                                 | Пищеварительная система     | Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики | 2           |
| 1         | Раздел 1                                 | Мочеполовая система         | Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики | 2           |
| 1         | Раздел 1                                 | Кровь                       | Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики | 2           |



|   |          |                                        |                                                          |   |
|---|----------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------|---|
| 2 | Раздел 2 | Дыхание                                | Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики     | 2 |
| 2 | Раздел 2 | Пищеварение                            | Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики     | 2 |
| 2 | Раздел 2 | Питание                                | Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики     | 2 |
| 2 | Раздел 2 | Выделительная система                  | Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики     | 2 |
| 2 | Раздел 2 | Эндокринная система                    | Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики     | 2 |
| 3 | Раздел 3 | Достижения современной науки и техники | Подготовка к устному выступлению. Оформление презентации | 6 |

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Перечень основной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям                                                                                                                                                                                                                    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Марковина И.Ю., Максимова З.К., Вайнштейн М.Б. Английский язык: Учебник для медицинских вузов и медицинских специалистов./Под ред. И.Ю. Марковиной/ Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для медицинских вузов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. |
| 2 | E.H. Glendenning, B.A.S.Holmstrom English in Medicine A course in communication skills. Cambridge University Press                                                                                                                                                     |

#### Перечень дополнительной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям                                                                                                                                                                    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Марковина И.Ю., Громова Г.Е. Английский язык. Грамматический практикум для медиков. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013/ Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебного пособия для студентов медицинских вузов. |

#### Перечень электронных образовательных ресурсов

| № | Наименование ЭОР                                    | Ссылка                                           |
|---|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1 | МООК Английский язык для медицинских специальностей | Размещено в Информационной системе «Университет- |



|   |                                                                                                                   |                                                              |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                   | Обучающийся»                                                 |
| 2 | Подготовка к итоговой аттестации_АНГЛ. ЯЗЫК ДЛЯ ПРОФ. ОБЩЕНИЯ BEGINNER (A1)                                       | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 3 | МООС Грамматика английского языка для медицинских специальностей: базовые знания для работы с научной литературой | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 4 | Достижения современной науки и техники - 3                                                                        | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 5 | Тестирование по дисциплине Иностранный язык (английский)                                                          | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |

#### Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | № учебных аудиторий и объектов для проведения занятий | Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий                                   | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования                                                                                                                                                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 3 этаж, кабинет №б                                    | 241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (учебный корпус) | Учебная аудитория для проведения практических занятий на 14 посадочных мест<br><br>Оборудование:<br>Стол ученический - 7<br>Рабочее место преподавателя - 1 шт<br>Панель интерактивная - 1 шт<br>Моноблок со свободным доступом в интернет - 1 шт<br>Ноутбук со свободным доступом в интернет - 7 шт<br>Наушники - 14 шт<br>Шкаф - 1 шт<br>Кондиционер - 1 шт |
| 2     | 1 этаж, кабинет №35                                   | 241017, Брянская                                                                            | Кабинет для самостоятельных работ - на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|   |                    |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                    | область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (учебный корпус)                  | 28 посадочных мест<br><br>Оборудование:<br>Стол ученический - 14 шт<br>Стулья - 28 шт<br>Ноутбук со свободным доступом в интернет - 14 шт<br>Наушники - 28 шт<br>Кондиционер - 1 шт                                                                                                                                                                                       |
| 3 | 1 этаж, кабинет №6 | 241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (учебный корпус) | Лекционная аудитория до 50 посадочных мест<br><br>Оборудование:<br>Трибуна - 1 шт<br>Стол преподавательский на 3 места - 1 шт<br>Экран настенный - 1 шт<br>Видеопроектор - 1 шт<br>Моноблок со свободным доступом в интернет - 1 шт<br>Аудиоаппаратура - 1 комплект (колонки, усилитель)<br>Настольный микрофон - 2 шт<br>Петличный микрофон - 1 шт<br>Кондиционер - 2 шт |

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Институт лингвистики и межкультурной коммуникации

Принята на заседании кафедры Институт лингвистики и межкультурной коммуникации от «22» января 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

Институт лингвистики и  
межкультурной  
коммуникации

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «22» апреля 2025 г., протокол № 3

Председатель ЦМС

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«12» мая 2025  
протокол №4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Английский язык для профессионального общения. Уровень "Intermediate (B2)"  
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета  
31.00.00 Клиническая медицина  
31.05.02 Педиатрия

**Цель освоения дисциплины Английский язык для профессионального общения.**  
**Уровень "Intermediate (B2)"**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-4; Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5; Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| п/№ | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части)                                                                | Индикаторы достижения компетенций:                                                                          |                                                                                   |                                                                                                                         |                                                                                                       |
|-----|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                 |                                                                                                      | Знать                                                                                                       | Уметь                                                                             | Владеть                                                                                                                 | Оценочные средства                                                                                    |
| 1   | УК-4            | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), | Знать основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного | Уметь выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации | Владеть методами составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; имеет | МООС Грамматика английского языка для медицинских специальностей: базовые знания для работы с научной |



|   |      |                                                                                                  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |      | для академического и профессионального взаимодействия                                            | языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | практический опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; имеет практический опыт говорения на русском и иностранном языках                                                                                                                                   | литературой, МООК Английский язык для медицинских специальностей, Тестирование по дисциплине Иностраный язык (английский)                                                                                                       |
| 2 | УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Знать основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации | Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности и социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия | Владеть способами продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия | МООС Грамматика английского языка для медицинских специальностей: базовые знания для работы с научной литературой, МООК Английский язык для медицинских специальностей, Тестирование по дисциплине Иностраный язык (английский) |



|  |  |  |  |    |  |  |
|--|--|--|--|----|--|--|
|  |  |  |  | ей |  |  |
|--|--|--|--|----|--|--|

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

| п/№ | Код компетенции | Наименование раздела/темы дисциплины                                                                                                                                                         | Содержание раздела в дидактических единицах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | УК-4,<br>УК-5   | 1. Раздел 1<br><br>1.1 Скелет<br><br><br><br><br><br><br><br>1.2 Мышцы<br><br><br><br><br><br><br><br>1.3 Сердечно-сосудистая система<br><br><br><br><br><br><br><br>1.4 Дыхательная система | Лексика темы, There is/ There are, основные формы глагола to be, Indefinite (Active Voice)<br><br><br><br><br><br><br><br>Лексика темы, Continuous (Active Voice), модальные глаголы Can, May, Must, функции и перевод слова That/ Those<br><br><br><br><br><br><br><br>Лексика темы, Perfect (Active Voice), степени сравнения прилагательных, функции и перевод слов because, mbecause of<br><br><br><br><br><br><br><br>Лексика темы, Passive Voice, функции и перевод слова one/ ones, существительные в | МООС<br>Грамматика английского языка для медицинских специальностей: базовые знания для работы с научной литературой<br><br><br><br><br><br><br><br>МООК<br>Английский язык для медицинских специальностей<br><br><br><br><br><br><br><br>МООС<br>Грамматика английского языка для медицинских специальностей: базовые знания для работы с научной литературой<br><br><br><br><br><br><br><br>МООК<br>Английский язык для |



|   |               |                                |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                      |
|---|---------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |               |                                | функции определения                                                                                                                                                                          | медицинских специальностей                                                                                           |
|   |               | 1.5 Пищеварительная система    | Лексика темы, неопределенные местоимения some, any, no и их производные, дополнительные, определительные, обстоятельственные придаточные предложения, функции и перевод слова it             | МООС<br>Грамматика английского языка для медицинских специальностей: базовые знания для работы с научной литературой |
|   |               | 1.6 Мочеполовая система        | Лексика темы, эквиваленты модальных глаголов, употребление глагола в настоящем времени в значении будущего в условных и временных придаточных предложениях, функции и перевод слов since, as | МООК<br>Английский язык для медицинских специальностей                                                               |
|   |               | 1.7 Кровь                      | Лексика темы, причастия I и II в функции определения, согласование времен, функции слов after, before.                                                                                       | МООС<br>Грамматика английского языка для медицинских специальностей: базовые знания для работы с научной литературой |
| 2 | УК-4,<br>УК-5 | 2. Раздел 2<br><br>2.1 Дыхание | Лексика темы, причастия I и II в функции обстоятельства, независимый причастный оборот, функции и перевод слов                                                                               | МООК<br>Английский язык для медицинских                                                                              |



|   |       |                           |                                                                                                                                            |                                                                                                                      |
|---|-------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |       |                           | both, both... and                                                                                                                          | специальности                                                                                                        |
|   |       | 2.2 Пищеварение           | Лексика темы, Инфинитив в функции подлежащего и обстоятельства, сравнительная конструкция the...the..., функции и перевод слов due, due to | МООС<br>Грамматика английского языка для медицинских специальностей: базовые знания для работы с научной литературой |
|   |       | 2.3 Питание               | Лексика темы, Инфинитив в функции определения, бессоюзные придаточные предложения, функции и перевод слова for                             | МООК<br>Английский язык для медицинских специальностей                                                               |
|   |       | 2.4 Выделительная система | Лексика темы, Сложное подлежащее, функции и перевод слов as well as, as well                                                               | МООС<br>Грамматика английского языка для медицинских специальностей: базовые знания для работы с научной литературой |
|   |       | 2.5 Эндокринная система   | Лексика темы, Сложное дополнение, составные союзы either... or, neither... nor, so... that, not only... but                                | МООК<br>Английский язык для медицинских специальностей                                                               |
| 3 | УК-4, | 3. Раздел 3               |                                                                                                                                            |                                                                                                                      |



|  |      |                                            |                                          |                                                          |
|--|------|--------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|  | УК-5 | 3.1 Достижения современной науки и техники | Участие в деловой игре "Миниконференция" | Тестирование по дисциплине Иностранный язык (английский) |
|--|------|--------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------|

### Виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Трудоемкость                    |                   | Трудоемкость по семестрам (Ч) |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|
|                                                         | объем в зачетных единицах (ЗЕТ) | Объем в часах (Ч) | Семестр 4                     |
| Контактная работа, в том числе                          |                                 | 60                | 60                            |
| Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен) |                                 | 4                 | 4                             |
| Лекции (Л)                                              |                                 | 4                 | 4                             |
| Лабораторные практикумы (ЛП)                            |                                 |                   |                               |
| Практические занятия (ПЗ)                               |                                 | 52                | 52                            |
| Клинико-практические занятия (КПЗ)                      |                                 |                   |                               |
| Семинары (С)                                            |                                 |                   |                               |
| Работа на симуляторах (РС)                              |                                 |                   |                               |
| Самостоятельная работа студента (СРС)                   |                                 | 30                | 30                            |
| ИТОГО                                                   | 3                               | 90                | 90                            |

### Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

#### Лекционные занятия

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема лекции           | Применение ЭО и ДОТ | Объем, час. |
|-----------|------------------------------------------|-----------------------|---------------------|-------------|
| 1         | Раздел 1                                 | Воспитательная работа |                     | 2           |
| 1         | Раздел 1                                 | Скелет                |                     | 2           |

#### Практические занятия

| № раздела | Наименование раздела дисциплины | Тема | Применение ЭО и ДОТ | Объем, час. |
|-----------|---------------------------------|------|---------------------|-------------|
|-----------|---------------------------------|------|---------------------|-------------|



|   | (модуля) |                                        |                                                              |   |
|---|----------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---|
| 1 | Раздел 1 | Скелет                                 |                                                              | 4 |
| 1 | Раздел 1 | Мышцы                                  |                                                              | 4 |
| 1 | Раздел 1 | Сердечно-сосудистая система            |                                                              | 4 |
| 1 | Раздел 1 | Дыхательная система                    |                                                              | 4 |
| 1 | Раздел 1 | Пищеварительная система                |                                                              | 4 |
| 1 | Раздел 1 | Мочеполовая система                    |                                                              | 4 |
| 1 | Раздел 1 | Кровь                                  |                                                              | 4 |
| 2 | Раздел 2 | Дыхание                                |                                                              | 4 |
| 2 | Раздел 2 | Пищеварение                            |                                                              | 4 |
| 2 | Раздел 2 | Питание                                |                                                              | 4 |
| 2 | Раздел 2 | Выделительная система                  |                                                              | 4 |
| 2 | Раздел 2 | Эндокринная система                    |                                                              | 4 |
| 3 | Раздел 3 | Достижения современной науки и техники | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4 |

#### Самостоятельная работа студента

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема занятия                | Вид СРС                                              | Объем, час. |
|-----------|------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------|-------------|
| 1         | Раздел 1                                 | Скелет                      | Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики | 2           |
| 1         | Раздел 1                                 | Мышцы                       | Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики | 2           |
| 1         | Раздел 1                                 | Сердечно-сосудистая система | Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики | 2           |
| 1         | Раздел 1                                 | Дыхательная система         | Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики | 2           |
| 1         | Раздел 1                                 | Пищеварительная система     | Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики | 2           |
| 1         | Раздел 1                                 | Мочеполовая система         | Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики | 2           |
| 1         | Раздел 1                                 | Кровь                       | Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики | 2           |



|   |          |                                        |                                                          |   |
|---|----------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------|---|
| 2 | Раздел 2 | Дыхание                                | Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики     | 2 |
| 2 | Раздел 2 | Пищеварение                            | Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики     | 2 |
| 2 | Раздел 2 | Питание                                | Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики     | 2 |
| 2 | Раздел 2 | Выделительная система                  | Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики     | 2 |
| 2 | Раздел 2 | Эндокринная система                    | Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики     | 2 |
| 3 | Раздел 3 | Достижения современной науки и техники | Подготовка к устному выступлению. Оформление презентации | 6 |

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Перечень основной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям                                                                                                                                                                                                                    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Марковина И.Ю., Максимова З.К., Вайнштейн М.Б. Английский язык: Учебник для медицинских вузов и медицинских специалистов./Под ред. И.Ю. Марковиной/ Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для медицинских вузов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. |
| 2 | E.H. Glendenning, B.A.S.Holmstrom English in Medicine A course in communication skills. Cambridge University Press                                                                                                                                                     |

#### Перечень дополнительной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям                                                                                                                                                                    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Марковина И.Ю., Громова Г.Е. Английский язык. Грамматический практикум для медиков. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013/ Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебного пособия для студентов медицинских вузов. |

#### Перечень электронных образовательных ресурсов

| № | Наименование ЭОР                                    | Ссылка                                           |
|---|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1 | МООК Английский язык для медицинских специальностей | Размещено в Информационной системе «Университет- |



|   |                                                                                                                   |                                                              |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                   | Обучающийся»                                                 |
| 2 | Подготовка к итоговой аттестации_АНГЛ. ЯЗЫК ДЛЯ ПРОФ. ОБЩЕНИЯ BEGINNER (A1)                                       | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 3 | МООС Грамматика английского языка для медицинских специальностей: базовые знания для работы с научной литературой | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 4 | Достижения современной науки и техники - 3                                                                        | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 5 | Тестирование по дисциплине Иностранный язык (английский)                                                          | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |

#### Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | № учебных аудиторий и объектов для проведения занятий | Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий                                   | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования                                                                                                                                                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 3 этаж, кабинет №б                                    | 241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (учебный корпус) | Учебная аудитория для проведения практических занятий на 14 посадочных мест<br><br>Оборудование:<br>Стол ученический - 7<br>Рабочее место преподавателя - 1 шт<br>Панель интерактивная - 1 шт<br>Моноблок со свободным доступом в интернет - 1 шт<br>Ноутбук со свободным доступом в интернет - 7 шт<br>Наушники - 14 шт<br>Шкаф - 1 шт<br>Кондиционер - 1 шт |
| 2     | 1 этаж, кабинет №35                                   | 241017, Брянская                                                                            | Кабинет для самостоятельных работ - на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|   |                    |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                    | область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (учебный корпус)                  | 28 посадочных мест<br>Оборудование:<br>Стол ученический - 14 шт<br>Стулья - 28 шт<br>Ноутбук со свободным доступом в интернет - 14 шт<br>Наушники - 28 шт<br>Кондиционер - 1 шт                                                                                                                                                                                       |
| 3 | 1 этаж, кабинет №6 | 241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (учебный корпус) | Лекционная аудитория до 50 посадочных мест<br>Оборудование:<br>Трибуна - 1 шт<br>Стол преподавательский на 3 места - 1 шт<br>Экран настенный - 1 шт<br>Видеопроектор - 1 шт<br>Моноблок со свободным доступом в интернет - 1 шт<br>Аудиоаппаратура - 1 комплект (колонки, усилитель)<br>Настольный микрофон - 2 шт<br>Петличный микрофон - 1 шт<br>Кондиционер - 2 шт |

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Институт лингвистики и межкультурной коммуникации

Принята на заседании кафедры Институт лингвистики и межкультурной коммуникации от «22» января 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

Институт лингвистики и  
межкультурной  
коммуникации

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «22» апреля 2025 г., протокол № 3

Председатель ЦМС

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«12» мая 2025  
протокол №4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Английский язык для профессионального общения. Уровень "Pre-Intermediate (B1)"  
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета  
31.00.00 Клиническая медицина  
31.05.02 Педиатрия

**Цель освоения дисциплины Английский язык для профессионального общения.**  
**Уровень "Pre-Intermediate (B1)"**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-4; Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5; Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| п/№ | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части)                                                                | Индикаторы достижения компетенций:                                                                          |                                                                                   |                                                                                                                         |                                                                                                       |
|-----|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                 |                                                                                                      | Знать                                                                                                       | Уметь                                                                             | Владеть                                                                                                                 | Оценочные средства                                                                                    |
| 1   | УК-4            | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), | Знать основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного | Уметь выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации | Владеть методами составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; имеет | МООС Грамматика английского языка для медицинских специальностей: базовые знания для работы с научной |



|   |      |                                                                                                  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |      | для академического и профессионального взаимодействия                                            | языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | практический опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; имеет практический опыт говорения на русском и иностранном языках                                                                                                                                   | литературой, МООК Английский язык для медицинских специальностей, Тестирование по дисциплине Иностраный язык (английский)                                                                                                       |
| 2 | УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Знать основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации | Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности и социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия | Владеть способами продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия | МООС Грамматика английского языка для медицинских специальностей: базовые знания для работы с научной литературой, МООК Английский язык для медицинских специальностей, Тестирование по дисциплине Иностраный язык (английский) |



|  |  |  |  |    |  |  |
|--|--|--|--|----|--|--|
|  |  |  |  | ей |  |  |
|--|--|--|--|----|--|--|

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

| п/№ | Код компетенции | Наименование раздела/темы дисциплины                                                                                                                                                         | Содержание раздела в дидактических единицах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | УК-4,<br>УК-5   | 1. Раздел 1<br><br>1.1 Скелет<br><br><br><br><br><br><br><br>1.2 Мышцы<br><br><br><br><br><br><br><br>1.3 Сердечно-сосудистая система<br><br><br><br><br><br><br><br>1.4 Дыхательная система | Лексика темы, There is/ There are, основные формы глагола to be, Indefinite (Active Voice)<br><br><br><br><br><br><br><br>Лексика темы, Continuous (Active Voice), модальные глаголы Can, May, Must, функции и перевод слова That/ Those<br><br><br><br><br><br><br><br>Лексика темы, Perfect (Active Voice), степени сравнения прилагательных, функции и перевод слов because, mbecause of<br><br><br><br><br><br><br><br>Лексика темы, Passive Voice, функции и перевод слова one/ ones, существительные в | МООС<br>Грамматика английского языка для медицинских специальностей: базовые знания для работы с научной литературой<br><br><br><br><br><br><br><br>МООК<br>Английский язык для медицинских специальностей<br><br><br><br><br><br><br><br>МООС<br>Грамматика английского языка для медицинских специальностей: базовые знания для работы с научной литературой<br><br><br><br><br><br><br><br>МООК<br>Английский язык для |



|   |               |                                |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                      |
|---|---------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |               |                                | функции определения                                                                                                                                                                          | медицинских специальностей                                                                                           |
|   |               | 1.5 Пищеварительная система    | Лексика темы, неопределенные местоимения some, any, no и их производные, дополнительные, определительные, обстоятельственные придаточные предложения, функции и перевод слова it             | МООС<br>Грамматика английского языка для медицинских специальностей: базовые знания для работы с научной литературой |
|   |               | 1.6 Мочеполовая система        | Лексика темы, эквиваленты модальных глаголов, употребление глагола в настоящем времени в значении будущего в условных и временных придаточных предложениях, функции и перевод слов since, as | МООК<br>Английский язык для медицинских специальностей                                                               |
|   |               | 1.7 Кровь                      | Лексика темы, причастия I и II в функции определения, согласование времен, функции слов after, before.                                                                                       | МООС<br>Грамматика английского языка для медицинских специальностей: базовые знания для работы с научной литературой |
| 2 | УК-4,<br>УК-5 | 2. Раздел 2<br><br>2.1 Дыхание | Лексика темы, причастия I и II в функции обстоятельства, независимый причастный оборот, функции и перевод слов                                                                               | МООК<br>Английский язык для медицинских                                                                              |



|   |       |                           |                                                                                                                                            |                                                                                                                      |
|---|-------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |       |                           | both, both... and                                                                                                                          | специальности                                                                                                        |
|   |       | 2.2 Пищеварение           | Лексика темы, Инфинитив в функции подлежащего и обстоятельства, сравнительная конструкция the...the..., функции и перевод слов due, due to | МООС<br>Грамматика английского языка для медицинских специальностей: базовые знания для работы с научной литературой |
|   |       | 2.3 Питание               | Лексика темы, Инфинитив в функции определения, бессоюзные придаточные предложения, функции и перевод слова for                             | МООК<br>Английский язык для медицинских специальностей                                                               |
|   |       | 2.4 Выделительная система | Лексика темы, Сложное подлежащее, функции и перевод слов as well as, as well                                                               | МООС<br>Грамматика английского языка для медицинских специальностей: базовые знания для работы с научной литературой |
|   |       | 2.5 Эндокринная система   | Лексика темы, Сложное дополнение, составные союзы either... or, neither... nor, so... that, not only... but                                | МООК<br>Английский язык для медицинских специальностей                                                               |
| 3 | УК-4, | 3. Раздел 3               |                                                                                                                                            |                                                                                                                      |



|  |      |                                            |                                          |                                                          |
|--|------|--------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|  | УК-5 | 3.1 Достижения современной науки и техники | Участие в деловой игре "Миниконференция" | Тестирование по дисциплине Иностранный язык (английский) |
|--|------|--------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------|

### Виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Трудоемкость                    |                   | Трудоемкость по семестрам (Ч) |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|
|                                                         | объем в зачетных единицах (ЗЕТ) | Объем в часах (Ч) | Семестр 4                     |
| Контактная работа, в том числе                          |                                 | 60                | 60                            |
| Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен) |                                 | 4                 | 4                             |
| Лекции (Л)                                              |                                 | 4                 | 4                             |
| Лабораторные практикумы (ЛП)                            |                                 |                   |                               |
| Практические занятия (ПЗ)                               |                                 | 52                | 52                            |
| Клинико-практические занятия (КПЗ)                      |                                 |                   |                               |
| Семинары (С)                                            |                                 |                   |                               |
| Работа на симуляторах (РС)                              |                                 |                   |                               |
| Самостоятельная работа студента (СРС)                   |                                 | 30                | 30                            |
| ИТОГО                                                   | 3                               | 90                | 90                            |

### Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

#### Лекционные занятия

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема лекции           | Применение ЭО и ДОТ | Объем, час. |
|-----------|------------------------------------------|-----------------------|---------------------|-------------|
| 1         | Раздел 1                                 | Воспитательная работа |                     | 2           |
| 1         | Раздел 1                                 | Скелет                |                     | 2           |

#### Практические занятия

| № раздела | Наименование раздела дисциплины | Тема | Применение ЭО и ДОТ | Объем, час. |
|-----------|---------------------------------|------|---------------------|-------------|
|-----------|---------------------------------|------|---------------------|-------------|



|   | (модуля) |                                        |                                                              |   |
|---|----------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---|
| 1 | Раздел 1 | Скелет                                 |                                                              | 4 |
| 1 | Раздел 1 | Мышцы                                  |                                                              | 4 |
| 1 | Раздел 1 | Сердечно-сосудистая система            |                                                              | 4 |
| 1 | Раздел 1 | Дыхательная система                    |                                                              | 4 |
| 1 | Раздел 1 | Пищеварительная система                |                                                              | 4 |
| 1 | Раздел 1 | Мочеполовая система                    |                                                              | 4 |
| 1 | Раздел 1 | Кровь                                  |                                                              | 4 |
| 2 | Раздел 2 | Дыхание                                |                                                              | 4 |
| 2 | Раздел 2 | Пищеварение                            |                                                              | 4 |
| 2 | Раздел 2 | Питание                                |                                                              | 4 |
| 2 | Раздел 2 | Выделительная система                  |                                                              | 4 |
| 2 | Раздел 2 | Эндокринная система                    |                                                              | 4 |
| 3 | Раздел 3 | Достижения современной науки и техники | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4 |

#### Самостоятельная работа студента

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема занятия                | Вид СРС                                              | Объем, час. |
|-----------|------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------|-------------|
| 1         | Раздел 1                                 | Скелет                      | Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики | 2           |
| 1         | Раздел 1                                 | Мышцы                       | Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики | 2           |
| 1         | Раздел 1                                 | Сердечно-сосудистая система | Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики | 2           |
| 1         | Раздел 1                                 | Дыхательная система         | Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики | 2           |
| 1         | Раздел 1                                 | Пищеварительная система     | Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики | 2           |
| 1         | Раздел 1                                 | Мочеполовая система         | Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики | 2           |
| 1         | Раздел 1                                 | Кровь                       | Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики | 2           |



|   |          |                                        |                                                          |   |
|---|----------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------|---|
| 2 | Раздел 2 | Дыхание                                | Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики     | 2 |
| 2 | Раздел 2 | Пищеварение                            | Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики     | 2 |
| 2 | Раздел 2 | Питание                                | Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики     | 2 |
| 2 | Раздел 2 | Выделительная система                  | Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики     | 2 |
| 2 | Раздел 2 | Эндокринная система                    | Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики     | 2 |
| 3 | Раздел 3 | Достижения современной науки и техники | Подготовка к устному выступлению. Оформление презентации | 6 |

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Перечень основной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям                                                                                                                                                                                                                    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Марковина И.Ю., Максимова З.К., Вайнштейн М.Б. Английский язык: Учебник для медицинских вузов и медицинских специалистов./Под ред. И.Ю. Марковиной/ Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для медицинских вузов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. |
| 2 | E.H. Glendenning, B.A.S.Holmstrom English in Medicine A course in communication skills. Cambridge University Press                                                                                                                                                     |

#### Перечень дополнительной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям                                                                                                                                                                    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Марковина И.Ю., Громова Г.Е. Английский язык. Грамматический практикум для медиков. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013/ Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебного пособия для студентов медицинских вузов. |

#### Перечень электронных образовательных ресурсов

| № | Наименование ЭОР                                    | Ссылка                                           |
|---|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1 | МООК Английский язык для медицинских специальностей | Размещено в Информационной системе «Университет- |



|   |                                                                                                                   |                                                              |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                   | Обучающийся»                                                 |
| 2 | Подготовка к итоговой аттестации_АНГЛ. ЯЗЫК ДЛЯ ПРОФ. ОБЩЕНИЯ BEGINNER (A1)                                       | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 3 | МООС Грамматика английского языка для медицинских специальностей: базовые знания для работы с научной литературой | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 4 | Достижения современной науки и техники - 3                                                                        | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 5 | Тестирование по дисциплине Иностранный язык (английский)                                                          | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |

#### Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | № учебных аудиторий и объектов для проведения занятий | Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий                                   | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования                                                                                                                                                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 3 этаж, кабинет №б                                    | 241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (учебный корпус) | Учебная аудитория для проведения практических занятий на 14 посадочных мест<br><br>Оборудование:<br>Стол ученический - 7<br>Рабочее место преподавателя - 1 шт<br>Панель интерактивная - 1 шт<br>Моноблок со свободным доступом в интернет - 1 шт<br>Ноутбук со свободным доступом в интернет - 7 шт<br>Наушники - 14 шт<br>Шкаф - 1 шт<br>Кондиционер - 1 шт |
| 2     | 1 этаж, кабинет №35                                   | 241017, Брянская                                                                            | Кабинет для самостоятельных работ - на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|   |                    |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                    | область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (учебный корпус)                  | 28 посадочных мест<br>Оборудование:<br>Стол ученический - 14 шт<br>Стулья - 28 шт<br>Ноутбук со свободным доступом в интернет - 14 шт<br>Наушники - 28 шт<br>Кондиционер - 1 шт                                                                                                                                                                                       |
| 3 | 1 этаж, кабинет №6 | 241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (учебный корпус) | Лекционная аудитория до 50 посадочных мест<br>Оборудование:<br>Трибуна - 1 шт<br>Стол преподавательский на 3 места - 1 шт<br>Экран настенный - 1 шт<br>Видеопроектор - 1 шт<br>Моноблок со свободным доступом в интернет - 1 шт<br>Аудиоаппаратура - 1 комплект (колонки, усилитель)<br>Настольный микрофон - 2 шт<br>Петличный микрофон - 1 шт<br>Кондиционер - 2 шт |

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Институт лингвистики и межкультурной коммуникации

Принята на заседании кафедры Институт лингвистики и межкультурной коммуникации  
от «22» января 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

Институт лингвистики и  
межкультурной  
коммуникации

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «22» апреля 2025 г., протокол № 3

Председатель ЦМС

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)