



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«20» января 2021  
протокол №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Педагогика и психология

основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -  
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

06.00.00 Биологические науки

06.06.01 Биологические науки

1.5.6.Биотехнология

**Цель освоения дисциплины Педагогика и психология**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-1; Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

ОПК-2; Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)

ПК-3; способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по специальности

УК-5; Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| п/№ | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части)                           | Индикаторы достижения компетенций:                                  |  |  |   |
|-----|-----------------|---|---|--|--|---|
|     |                 |   | Знать   | Уметь  | Владеть  | Оценочные средства  |
| 1   | УК-1            | Способность к критическому анализу и оценке современных научных | - цели и задачи совр. высшего образования и основные пути повышения | - анализировать учебно-воспитательные ситуации, определять и | - основами научно-методическо й и учебно-методическо й работы в высшей | Тренировочные тесты аспирантура "Педагогика", Тренировочные тесты |



|   |       |  |  |  |   |  |
|---|-------|--|--|--|---|--|
|   |       | достижений, генерирован ию новых идей при решении исследовательских и практически задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1) | его качества в совр. условиях; - изменения, происходящие на совр. этапе модернизации образования;  | решать педагогические задачи;  | школе   | аспирантура "Психология и педагогика", Тренировочные тесты аспирантура "Психология "   |
| 2 | ОПК-2 | Готовность к преподавательской деятельности и по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)                         | - цели и задачи, содержание и структуру преподавательской деятельности и в высшей школе, - принципы организации индивидуальной, самостоятельной и успешной деятельности обучающегося, основы психологии труда, стадии профессионального развития | - проводить аудиторные занятия, - организовывать самостоятельную работу обучающихся, - осуществлять текущий и итоговый контроль, - оценивать динамику подготовки и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета | - образовательными технологиями, методами, средствами и формами реализации преподавательской деятельности и в высшей школе, - способами и приемами организации контроля и оценки освоения учебного предмета | Тренировочные тесты аспирантура "Педагогика", Тренировочные тесты аспирантура "Психология и педагогика", Тренировочные тесты аспирантура "Психология " |
| 3 | ПК-3  | способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образователь                      | современные перспективные методические направления организации образовательного процесса по  | организовывать методические обеспечение педагогического процесса по образовательным программам   | технологиям и организации методического обеспечения реализации педагогического процесса по  | Тренировочные тесты аспирантура "Педагогика", Тренировочные тесты аспирантура "Психология и педагогика",   |



|   |      |  |   |   |  |   |
|---|------|--|---|---|--|---|
|   |      | ным программам высшего образования по специальности  | программам высшего образования с своей научной отрасли  | высшего образования с своей научной отрасли   | образовательным программам высшего образования по специальности  | Тренировочные тесты аспирантура "Психология"  |
| 4 | УК-5 | Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5) | - содержание и условия профессионального развития;<br>- содержание и условия личностного развития | - планировать профессиональное и личностное развитие, проводить самоконтроль, самооценку, самокоррекцию развития, рефлексию его продукта и результата | - способами, средствами, формами профессионального развития, - способами, средствами, формами личностного развития | Тренировочные тесты аспирантура "Педагогика",<br>Тренировочные тесты аспирантура "Психология и педагогика",<br>Тренировочные тесты аспирантура "Психология" |

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

| п/№ | Код компетенции                  | Наименование раздела/темы дисциплины  | Содержание раздела в дидактических единицах  | Оценочные средства   |
|-----|----------------------------------|---|--|--|
| 1   | УК-1,<br>ОПК-2,<br>ПК-3,<br>УК-5 | 1. Педагогика<br><br>1.1 Модернизация современного образования в медицинском вузе в контексте Болонского процесса.<br><br>1.2 Организация образовательного процесса в медицинском вузе, его структура и | - Модернизация современного образования.<br>- Компетенции обучающегося.<br>- Учебно-профессиональная деятельность.<br><br>- Преподавательская деятельность.<br>- Современные образовательные технологии.<br>- Современные методы обучения в высшей | Тренировочные тесты аспирантура "Педагогика"<br>Тренировочные тесты аспирантура "Психология и педагогика"<br>Тренировочные тесты аспирантура "Педагогика"<br>Тренировочные |



|   |                         |  |   |  |
|---|-------------------------|--|---|--|
|   |                         | содержание.<br><br>1.3 Компетенции выпускника медицинского ВУЗа их оценка и формирование   | - Современные формы обучения в высшей школе.<br>- Технология самоорганизации преподавательской деятельности.<br><br>- Компетенции выпускника вуза, их типы, характеристики, структура и содержание, способы формирования; оценочные средства компетенций. | тесты аспирантура "Психология и педагогика"<br><br>Тренировочные тесты аспирантура "Педагогика"<br><br>Тренировочные тесты аспирантура "Психология и педагогика"   |
| 2 | УК-1, ОПК-2, ПК-3, УК-5 | 2. Психология<br><br>2.1 Психологические особенности организации образовательного процесса в медицинском вузе.<br><br>2.2 Профессиональное и личностное развитие студентов в медицинском вузе. | - Интериоризация и экстериоризация.<br>- Профессиональное мышление.<br><br>- Профессиональное развитие.<br>- Личностное развитие студента.  | Тренировочные тесты аспирантура "Психология"<br>Тренировочные тесты аспирантура "Психология и педагогика"<br><br>Тренировочные тесты аспирантура "Психология"<br>Тренировочные тесты аспирантура "Психология и педагогика" |

### Виды учебной работы

| Вид учебной работы             | Трудоемкость                    |                   | Трудоемкость по семестрам (Ч) |
|--------------------------------|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|
|                                | объем в зачетных единицах (ЗЕТ) | Объем в часах (Ч) | Семестр 2                     |
| Контактная работа, в том числе |                                 | 30                | 30                            |



|   |          |            |            |
|---|----------|------------|------------|
| Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен) |          | 4          | 4          |
| Лекции (Л)  |          | 8          | 8          |
| Лабораторные практикумы (ЛП)                            |          |            |            |
| Практические занятия (ПЗ)                               |          | 18         | 18         |
| Клинико-практические занятия (КПЗ)                      |          |            |            |
| Семинары (С)  |          |            |            |
| Работа на симуляторах (РС)                              |          |            |            |
| Самостоятельная работа студента (СРС)                   |          | 78         | 78         |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>3</b> | <b>108</b> | <b>108</b> |

### Разделы дисциплин и виды учебной работы

| № | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы (Ч) |    |    |     |   |      |    |     |       |
|---|------------|---------------------------------|-------------------------|----|----|-----|---|------|----|-----|-------|
|   |            |                                 | Л                       | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | КАтт | РС | СРС | Всего |
|   | Семестр 2  | <b>Часы из АУП</b>              | 8                       |    | 18 |     |   | 4    |    | 78  | 108   |
| 1 |            | Педагогика                      | 8                       |    | 10 |     |   |      |    | 36  | 54    |
| 2 |            | Психология                      |                         |    | 8  |     |   |      |    | 42  | 50    |
|   |            | <b>ИТОГ:</b>                    | 8                       |    | 18 |     |   | 4    |    | 78  | 104   |

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Перечень основной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям  |
|---|--|
| 1 | Артюхина А. И.<br>Непрерывное педагогическое развитие преподавателей медицинских университетов / А. И. Артюхина, В. И. Чумаков. Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2021 г. — 235 с. : ил. ; 21 см. — ISBN 978-5-9652-0624-7.<br><a href="https://rusmed.rucml.ru/ffind?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001572335">https://rusmed.rucml.ru/ffind?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001572335</a> |
| 2 | Артюхина А. И.<br>Образовательные технологии в высшей медицинской школе [Электронный ресурс] / А. И. Артюхина, В. Б. Мандриков. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 592 с. — ISBN 9785965205585 . <a href="http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&amp;ID=RU.BOOKS-UP.ONIX.9815326">http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&amp;ID=RU.BOOKS-UP.ONIX.9815326</a>                                 |
| 3 | Васильева Е. Ю.<br>Педагогика в клинической практике врача : учебное пособие / Е. Ю. Васильева, М. Ю. Гайкина, Т. В. Тагаева. — Архангельск : Издательство Северного государственного медицинского университета, 2017 г. — 117 с. : табл. ; 21 см. — ISBN 978-5-91702-242-0.   |



|   |   |
|---|---|
|   | <a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001453587">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001453587</a>   |
| 4 | Коломиец О. М.<br>Управление индивидуальной учебно-профессиональной деятельностью студента медицинского вуза в преподавании учебной дисциплины "Фармакология" : учебно-методическое пособие / О. М. Коломиец, Е. А. Карева. — Москва : Развитие образования, 2018 г. — 159, [1] с. : ил., табл. ; 21 см. — ISBN 978-5-9907040-7-7.<br><a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001510987">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001510987</a>   |
| 5 | Щербатых А. В.<br>Преподаватель вуза и его роль в повышении качества подготовки специалистов = The faculty and their role in educational process quality improvement / А. В. Щербатых, Л. Ю. Хамнуева // Медицинское образование и вузовская наука : Научно-практический журнал / ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И. М. Сеченова. — 2019. — № 1 (15). — С. 27-29.<br><a href="https://rusmed.rucml.ru/ffind?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001522943">https://rusmed.rucml.ru/ffind?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001522943</a> |

### Перечень дополнительной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям  |
|---|--|
| 1 | Костюков Н. Н.<br>Психолого-педагогические проблемы формирования мотивации к изучению учебных дисциплин = Psychological and pedagogical problems of motivation for studying the academic disciplines / Н. Н. Костюков, М. А. Фокина, Н. М. Молодожникова // Медицинское образование и вузовская наука : Научно-практический журнал / ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И. М. Сеченова. — 2018. — № 1 (11). — с. 29-35.<br><a href="https://rusmed.rucml.ru/ffind?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001485882">https://rusmed.rucml.ru/ffind?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001485882</a>   |
| 2 | Петрова В. Н.<br>Роль рефлексии в процессе обучения ординаторов = The role of reflexion in the process of resident physicians training / В. Н. Петрова // Медицинское образование и вузовская наука : Научно-практический журнал / ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И. М. Сеченова. — 2018. — № 1 (11). — с. 36-44.<br><a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001485883">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001485883</a>   |
| 3 | 2. Актуальные проблемы обучения иностранных студентов в медицинском вузе = Actual problems of training foreign students at a medical university : материалы научно-практической конференции с международным участием, 22-23 ноября 2018 г. / ФГБОУ ВО "Астраханский государственный медицинский университет" Минздрава России, Кафедра русского языка, Образовательный лингвистический центр. — Астрахань : Изд-во ФГБОУ ВО "Астраханский государственный медицинский университет", 2018 г. — 203 с. : ил. ; 29 см. — ISBN 978-5-4424-0441-8.<br><a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001533425">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001533425</a> |
| 4 | Шеметова Г. Н., Андриянова Е. А., Губанова Г. В., Красникова Н. В., Сидорова Н. В., Аранович И. Ю., Балашова М. Е., Купчикова С. С., Рябошапка А. И., Беляева Ю. Н.<br>Коммуникативные навыки в профессиональной деятельности врача общей практики и консультирование пациента / [Г. Н. Шеметова и др.] под ред. Г. Н. Шеметовой. —  |



|   |   |
|---|---|
|   | Саратов : Изд-во Саратовского государственного медицинского университета, 2017 г. — 198 с. : ил. ; 21 см. — ISBN 978-5-7213-0659-4.<br><a href="https://emll.ru/find?idb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001492311">https://emll.ru/find?idb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001492311</a>                    |
| 5 | Леббех И.<br>Рецепты чудесных врачей / Инесса Леббех. — 2-е изд., испр. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017 г. — 186, [2] с. ; 18 см. — ISBN 978-5-9704-4194-7. <a href="https://emll.ru/find?idb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001467422">https://emll.ru/find?idb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001467422</a> |

### Перечень электронных образовательных ресурсов

| № | Наименование ЭОР  | Ссылка   |
|---|---|--|
| 1 | Материалы по Курсу Педагогика и Психология Теория           | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 2 | Тренировочные тесты аспирантура "Психология и педагогика"   | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 3 | Материалы по курсу Педагогика и Психология (для аспирантов) | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 4 | Тренировочные тесты аспирантура "Педагогика"                | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 5 | Тренировочные тесты аспирантура "Психология"                | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | № учебных аудиторий и объектов для проведения занятий | Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования |
|-------|---|---|---|
| 1     | 13  | 127473/127030, г. Москва, ул. Достоевского, д. 2, стр. 2  | Занятия лекционного типа: Магнитно-маркерная доска, передвижная 1 шт, Компьютер ЦКС   |



|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>– 1, Монитор Асер 15 – 1, Проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Компьютер ЦКС – 1, Монитор Асер 15 – 1, Проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Помещения для самостоятельной работы: Компьютер ЦКС – 1, комплект обучающих таблиц, доска.</p> |
|--|--|--|---|

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Педагогики и медицинской психологии ИПСР

