



Сеченовские ВЕСТИ

1 декабря 2010

WWW.MMA.RU

ИЗДАЕТСЯ С 18 ФЕВРАЛЯ 1931 ГОДА №1

КРУГЛЫЙ ЮБИЛЕЙ ПИРОГОВА



15 ноября наш университет положил начало юбилейным торжествам, посвященным 200-летию со дня рождения выдающегося врача Николая Ивановича Пирогова. Празднование круглой даты, связанной с великим ученым, стало одним из самых ярких событий нашего вуза за последнее время.

Министр здравоохранения и социального развития РФ Татьяна Алексеевна Голикова, ректор МГУ им. М.В. Ломоносова, академик РАН, профессор Виктор Антонович Садовничий и ректор Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, член-корреспондент РАМН, профессор Петр Витальевич Глыбочко возложили цветы к памятнику

Н.И. Пирогова. Почтить память знаменитого соотечественника пришли многие другие гости. Затем собравшиеся посетили расширенное заседание Ученого совета университета, проходившее в Центральном клиническом корпусе.

«Первый Мед» по праву стал одной из ведущих площадок празднования столь значимого для российской и мировой медицины события. Ректор нашего вуза радушно принимал гостей мероприятия. Активное участие в нем приняла Министр Татьяна Алексеевна Голикова, которая на основании указа президента нашей страны является председателем Организационного комитета по празднованию 200-летия со дня рождения Н.И. Пирогова.

— Современная Россия, конечно, отличается от той, в которой трудился Пирогов, — отметила Татьяна Алексеевна. — За эти 200 лет мир изменился до неузнаваемости. Но вся жизнь и работа Николая Ивановича была связана с непрерывной модернизацией здравоохранения. Жажда знаний и постоянная тяга к совершенству вместе

с трудолюбием и природным талантом позволили ему сделать целый ряд важнейших открытий. И сегодня, когда страна вступает в эпоху инноваций, необходимо отдать должное таким выдающимся личностям, продолжать учиться у них, следовать их примеру беззаветно-го служения Родине.

Ректор МГУ им. М.В. Ломоносова, академик РАН, профессор Виктор Антонович Садовничий обратил внимание на то, что 200-летие Пирогова — особенный день сразу для двух университетов, поскольку Пирогов получил образование врача на медицинском факультете Московского университета, из которого в дальнейшем вырос «Первый Мед».

— Удивительно, что Пирогов поступил в университет в 14 лет, в 18 окончил его, а уже в 26 лет стал профессором медицины, — подчеркнул Виктор Антонович. — Он отличался не только необычайным трудолюбием и талантом, но и невероятной честностью. Именно поэтому он был так неудобен «светилам медицины» того времени.

Продолжение на стр. 3

ДОСТОЙНЫ ПИРОГОВА

В честь 200-летия со дня рождения Н.И. Пирогова Министр здравоохранения и социального развития РФ Татьяна Алексеевна Голикова вручила именные благодарности и ценные подарки.



Сапин Михаил Романович, академик РАМН, профессор. Номинация «За создание серии учебников по анатомии человека для средних и высших медицинских и педагогических учебных заведений, по которым в течение нескольких десятилетий изучается строение тела человека в России и за рубежом».

Николаев Анатолий Витальевич, член-корреспондент РАМН, профессор. Номинация «За топографическое обоснование новых оперативных доступов к структурам позвоночного столба и фасциально-связочного аппарата малого таза».



Черноусов Александр Федорович, академик РАМН, профессор. Номинация «За разработку и внедрение современных подходов хирургии пищевода и желудка».

Бутанян Армен Артаваздович, академик РАМН, профессор. Номинация «За развитие и внедрение современных методов анестезиологии и реаниматологии в клиническую практику лечебных учреждений страны».

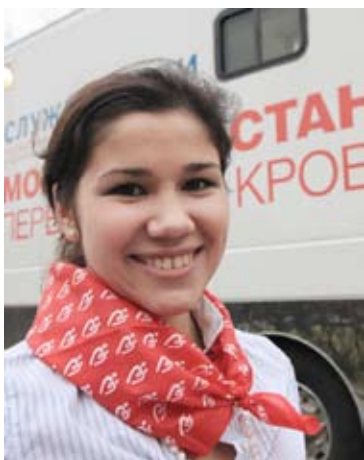


Медведев Юрий Алексеевич, профессор. Номинация «За разработку и внедрение новых способов остеосинтеза и эндопротезирования при травмах лицевого черепа».

Гришина Зоя Николаевна, старшая медицинская сестра операционного блока Университетской клинической больницы №1. Номинация «За благородный сестринский труд, беззаветное служение медицине, чуткость и милосердие».



СТУДЕНТЫ ПОЛУЧИЛИ ЗАЧЕТНЫЕ КНИЖКИ «СОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»



12 ноября наш вуз отметил «День донорского совершеннолетия». В здании Музея истории медицины собрались студенты младших курсов, готовые стать донорами крови. Акция была организована Министерством здравоохранения и социального развития России совместно с Федеральным медико-биологическим агентством.

Рядом с музеем стоял автобус — мобильный комплекс заготовки крови. Он принял всех желающих сдать кровь. Студенты-активисты подошли к делу ответственно. Большая делегация в белых халатах выстроилась в очередь перед автобусом. Многие из них после недолгого обследования сдали кровь.

Ректор Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, член-корреспондент РАМН, профессор Петр Витальевич Глыбочко поблагодарил начинающих доноров:

— Сегодня в России ощущается нехватка донорской крови, — отметил Петр Витальевич, — поэтому нам необходимо возрождать донорское движение. — К сожалению, многие не осознают, что это «вопрос жизни и смерти», считая, что их это никогда не коснется. Многие задают вопрос, полезно ли сдавать кровь. И сегодня, пользуясь случаем, заявляю как врач — полезно! Это дает возможность продлить жизнь в среднем на пять лет, а также уменьшает риск получить инфаркт миокарда. Я рад, что такая значимая для страны акция проходит в стенах «Первого Меда», ведь наши студенты всегда проявляли активную гражданскую позицию. Сегодня восемнадцатилетние ребята сдают кровь, а уже через несколько лет им будут доверены жизни людей. Будучи студентом Саратовского государственного медицинского института, я тоже сдавал кровь и всегда считал: осознание того, что ты спасаешь чью-то жизнь, и есть самая высшая награда.

Ректор также отметил, что в ближайшее время в нашем университете будет создана станция переливания крови, которая сможет заготавливать до шести тонн крови в год.

Председатель Совета студенческого самоуправления Первого МГМУ им. И.М. Сеченова Виктория Тишакова отметила, что у «сеченовцев» есть все шансы стать почетными донорами, поскольку они влились в это благородное движение уже в 18 лет.

По словам проректора по общественным связям и вос-

питательной работе, член-корреспондента РАМН, профессора Ивана Михайловича Чижая, в этот день студенты не только сдали кровь, но и познакомились с историей вуза, поскольку многие из них побывали в университетском музее впервые.

Всем участникам акции в этот день были выданы зачетные книжки донора и памятные сувениры. А потом ребята дружно выпустили в небо шарики с символикой акции.



ОБУЧЕНИЕ В НОВОМ ФОРМАТЕ

25 ноября в Центре непрерывного профессионального образования Первого МГМУ им. Сеченова состоялось открытие первого университетского компьютерного класса самоподготовки и самоконтроля. На торжественном открытии присутствовали: проректор по учебной работе, профессор Андрей Алексеевич Свистунов, начальник Управления качества образования, профессор Петр Францевич Литвицкий, руководитель ЦНПО Любовь Борисовна Шубина.



— С сегодняшнего дня этот класс на 20 мест открыт для всех обучающихся и сотрудников университета, — отметил Андрей Алексеевич. — Такие классы будут открываться серийно, что позволит решить ряд задач, направленных на улучшение качества нашего образования.

В отличие от компьютерных классов формата «интернет-кафе», классы самоподготовки и самоконтроля, помимо доступа к сети Интернет, всячески способствуют обучению медицинским специальностям. К примеру, обеспечен доступ к portalу электронного образования нашего вуза и ресурсам Центральной научной медицинской библиотеки. А благодаря использованию новейших компьютерных технологий стало возможным проведение вебинаров, то есть онлайн-семинаров, и различных видеоконференций. Теперь на экране монитора каждый сможет увидеть ход реальной операции или ее имитацию на специальном тренажере, что и было продемонстрировано.

Еще одним несомненным преимуществом компьютерных классов является возможность обучающиеся участвовать в процедурах оценки качества образования, то есть проходить тесты ФЭПО (Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования).

Также здесь будут проводиться консультации для преподавателей по созданию дистанционных учебных курсов.

Руководство вуза также считает, что с помощью открытия ряда компьютерных классов такого формата удастся помочь и студентам, проживающим в общежитиях.

ДИАГНОЗ КАК СПАСЕНИЕ

В Научно-исследовательском центре нашего университета успешно прошел Инновационный образовательный проект II Всероссийская научная школа для молодежи «Современные достижения в онкологии». Мероприятие, помимо Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, организовывал Российский Онкологический Научный Центр им. Н.Н. Блохина. Это логическое продолжение семинаров по онкологии, которые начались в 2001 году и совсем недавно переросли в научные школы, бесплатные для всех желающих.

Более 200 студентов и молодых ученых, представляющие вузы шести стран, пополнили свои знания по онкологии. Интенсивная программа включала лекции и семинары по типу мастер-классов, формировала четкое представление о современных принципах профилактики, ранней диагностики и лечения онкологии. Докладчики — ведущие российские специалисты, делятся опытом и знаниями, предоставляют возможность каждому почувствовать себя на передовой линии современной онкологической науки. И в будущем, возможно, содействовать научному решению нерешенных пока проблем.

Открыл конференцию проректор по научной и инновационной деятельности профессор В.Н. Ни-коленко, который приветствовал

слушателей от имени руководства университета. Было особо подчеркнуто, что значительную роль в развитии инновационной деятельности и подготовке интеллектуальной элиты играют именно такие научные школы, которые дают самые современные знания и опыт.

И если первая школа, состоявшаяся в прошлом году, в большей степени была посвящена лечению онкологических заболеваний, то нынешняя, преимущественно — современным методикам ранней диагностики, которая в развитых странах позволяет сохранить жизнь и здоровье подавляющему большинству пациентов. Наша страна, к сожалению, считается по этому показателю неблагополучной. До 70-80 процентов онкологических диагнозов у



нас ставится на поздних стадиях болезни. Этим и объясняется основной акцент нынешней научной школы.

Полученные знания призваны помочь студентам и молодым ученым использовать новейшие технологии и определить оптимальную лечебную тактику. Знание современных диагностических подходов, правильное назначение

и интерпретация исследований приводит к снижению числа лечебных ошибок, позволяет индивидуализировать терапии, а также избежать ненужных травмирующих операций.

Слушатели научной школы получили соответствующий сертификат, диск с прослушанными докладами, специализированные книгу и журнал.

В МЕДИЦИНУ СО ШКОЛЬНОЙ СКАМЬИ

В рамках развития приоритетных направлений довузовского образования, обозначенных в докладе ректора, член-корреспондента РАМН, профессора Петра Витальевича Глыбочко на Ученом совете 1 сентября 2010 года, в нашем университете открылся медико-биологический «Сеченовский лицей». 19 октября, в день основания Императорского Царского лицея, прошла церемония посвящения в лицеисты.

Чему учат в лицее?

Инициатива создания лицея была озвучена проректором по учебной работе, профессором Андреем Алексеевичем Свистуновым и встретила полную поддержку Ученого совета.

«Сеченовский лицей» основан на базе московского ГОУ Лицей №1535, с которым «Первый Мед» сотрудничает уже более 20 лет. Обучение построено по двухэтапной системе: предпрофильная подготовка (8-9 классы — уровень «МБ-юниор») и профильная (10-11 классы — уровень «МБ-профи») подготовка с углубленным изучением учебных дисциплин, необходимых для поступления в наш университет (химия, биология, русский язык), элективными курсами (латинский язык, медицинский английский язык, основы медицинской психологии) и профессионально-ориентационными (обучение по программе «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»)

Лицеисты получают уникальную возможность приобщиться к традициям старейшего медицинского вуза страны, постепенно постигая основы университетского корпоративного мышления. Во многом именно лицеисты «Сеченовского лицея», как и учащиеся медико-биологических классов средних образовательных учреждений — партнеров университета, призваны формировать основу перспективной молодежи, стремящейся к обучению в медицинских вузах и дальнейшей работе на благо здравоохранения нашей страны.

Успеху можно научить

16 ноября в «Сеченовском лицее» прошел открытый урок, приуроченный к проводимой в рамках Года учителя общероссийской информационной акции «Урок успеха. Знаешь — научи!»

Сеченовский лицей стал официальным участником данной акции. Открытые «Уроки успеха» прово-

внутренних болезней, заместитель декана лечебного факультета нашего университета, выпускник 1994 года медико-биологического класса школы №35, преемником которой стал лицей.

Учащиеся последних лицейских медико-биологических классов услышали увлекательную лекцию о возможностях современной клинической фармакологии, при-



дятся наиболее успешными в профессиональной, общественной и творческой деятельности бывшими выпускниками школ, гимназий и лицеев.

В Сеченовском лицее урок провел Максим Леонидович Максимов, доцент кафедры клинической фармакологии и пропедевтики

нциях рационального выбора терапевтических стратегий и мониторинге их безопасности. Максим Леонидович отметил, что современный врач, назначая лекарственный препарат, и, тем более, врач-исследователь, разрабатывающий и апробирующий новые лекарственные средства, должен



владеть фундаментальными знаниями в области химии и биологии, которые «сеченовские» лицеисты имеют возможность получать в полном объеме в процессе обучения в медико-биологических классах. Эти знания необходимы врачу ежедневно, поэтому ребят призвали сохранять свои школьные тетради и обращаться к ним снова и снова.

В ходе «Урока успеха» специально подчеркнуто, что Первый МГМУ им. И.М. Сеченова, который избирают для обучения подавляющее большинство лицеистов — не только уникальный медицинский вуз со славными традициями, но и возможность получить «прорывные» специальности (биотехнология, биоинженерия и биоинформатика) с последующей работой на укрепление инновационного потенциала нашей страны.

Верность своей alma mater начинается с университетских медико-биологических классов. Эта верность — залог успеха на профессиональном поприще.

Фомин Виктор Викторович, декан факультета довузовского образования, профессор

КРУГЛЫЙ ЮБИЛЕЙ ПИРОГОВА

Продолжение. Начало на стр. 1

Пирогов не только спас тысячи жизней, но и существенно изменил существующую систему медицинского образования – добивался пятилетнего образования для врачей, настаивал на создании клиник при университете, что сегодня является очевидным. Будучи первым военно-полевым врачом, он готовил эфир для наркоза и сам доставлял его на разбитой телеге на поле боя. Он не стеснялся признавать свои ошибки, чтобы на них могли учиться другие. Сегодня, вспоминая Пирогова, мы отдаем дань памяти великому сыну России.

В рамках мероприятия был продемонстрирован документальный фильм «Николай Иванович Пирогов», подготовленный сотрудниками нашего университета. Журналисты могли посетить Клинику факультетской хирургии им. Н.Н. Бурденко Университетской клинической больницы №1, где им было продемонстрировано современное применение диагностических и хирургических технологий, у истоков которых стоял Пирогов. Например, под руководством академика РАМН, профессора Александра Федоровича Чернусова разработаны и внедрены в практику современные методики хирургии пищевода и желудка. Также для журналистов было организовано посещение Учебного

годня, – отметил Петр Витальевич Глыбочко. – Это поистине великий ученый, имя которого не забудется никогда.

Министр Татьяна Голикова вручила благодарственные письма и ценные подарки сотрудникам университета, достигшим успехов в тех направлениях медицины, в которых Пирогов отметил наиболее выдающимися достижениями. А молодым ученым – студентам и аспирантам нашего вуза – благодарности и ценные подарки вручил ректор Петр Глыбочко.

Этими молодыми учеными стали: **Ивахов Георгий Богданович**, старший научный сотрудник и ассистент кафедры общей хирургии. Номинация «За развитие и внедрение в клиническую практику методики лапароскопии в неотложной абдоминальной хирургии»;

Богоявленская Татьяна Александровна, ассистент кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии. Номинация «За разработку и внедрение в клиническую практику способа хирургического лечения воронкообразной деформации грудной клетки»;

Ветшев Федор Петрович, аспирант кафедры факультетской хирургии №1 лечебного факультета. Номинация «За разработку и внедрение в клиническую практику малоинвазивных и органосохраня-

ный вклад в развитие ежегодных Московских студенческих хирургических олимпиад, проводимых в рамках Студенческого Научного Общества имени Н.И. Пирогова».

На мероприятии также прозвучали доклады академика РАМН, профессора М. И. Перельмана «Н.И. Пирогов и высшее медицинское образование в России», заведующего кафедрой истории медицины, истории отечества и культурологии, профессора Д.А.

Пирогов дал классическое определение и подробную клиническую картину травматического шока, которые до сих пор цитируются во всех руководствах и почти в каждой статье об этом состоянии, которое Пирогов называл: «Общее окоченение тела – травматический торпор или ступор».

Когда Н. И. Пирогов потребовал, чтобы русские хирурги оперировали в белых кипяченых халатах, ибо их обычная одежда может



Балалыкина «Творчество Н.И. Пирогова в контексте истории XIX века».

Специально к торжественному мероприятию была подготовлена выставка, посвященная Н.И. Пирогову. На ней были представлены уникальные экспонаты из фондов Музея истории медицины Первого МГМУ имени И.М. Сеченова, среди которых особую ценность представляют учебные пособия и анатомические препараты, использовавшиеся во времена обучения Пирогова на медицинском факультете Императорского Московского Университета, прижизненные издания трудов знаменитого хирурга, медицинские инструменты XIX века.

Интересные факты из медицинской практики Н.И. Пирогова

В поисках действенного метода обучения Пирогов решил применить анатомические исследования на замороженных трупах, которые он называл «ледяной анатомией». Так родилась новая медицинская дисциплина – топографическая анатомия. Спустя несколько лет он издал первый анатомический атлас под заглавием «Топографическая анатомия, иллюстрированная разрезами, проведенными через замороженное тело человека в трех направлениях», ставший незаменимым руководством для врачей-хирургов.

нести опасные микробы, коллеги ученого упрятали его в сумасшедший дом. Однако выпустили через три дня, не обнаружив нарушений в психике.

В своем «Отчете», изданном Обществом попечения о больных и раненых воинах, Пирогов пишет: «Я первый ввел сортировку раненых на севастопольских перевязочных пунктах и уничтожил этим господствовавший там хаос. Я горжусь этой заслугой, хотя ее и забыл сочинитель «Очерков медицинской части в 1854-1856 гг.»

В 1855 году старший учитель Симферопольской гимназии Дмитрий Иванович Менделеев, с юности испытывавший проблемы со здоровьем (подозревали даже, что у него чахотка), по просьбе петербургского врача Н.Ф. Здекауэра был принят и осмотрен Пироговым, который, констатируя удовлетворительное состояние пациента, заявил: «Вы нас обоих переживете». Это предсказание не только вслило в будущего великого ученого уверенность в благосклонности к нему судьбы, но и сбылось.

Вера солдат Крымской войны в гениальность Пирогова была настолько велика, что ему приносили оторванные снарядами головы вместе с телами, считая, что он может оживить погибших.

Мария Самохвалова



Высказывания Николая Ивановича Пирогова:



Без здравого смысла все правила нравственности ненадежны.

Будущее принадлежит медицине предохранительной. Эта наука, идя рука об руку с лечебной, принесет несомненную пользу человечеству.

Жить на белом свете – значит постоянно бороться и постоянно побеждать.

Правда, хотя бы и жестоко выраженная, не должна быть страшна никому.

Самый высокий талант опозорится, если слишком самоуверенный захочет с первого раза применить свои силы в таком деле, которое требует огромных предварительных сведений, зрелости ума в суждении и опыта в жизни.

Где господствует дух науки, там творится великое и малыми средствами.

Односторонний специалист есть либо грубый эмпирик, либо ученый шарлатан.

Убедением и примером можно довести самых легкомысленных до того, что они беспрекословно покорятся всем законам вечной правды.

Все высокое и прекрасное в нашей жизни, науке и искусстве создано умом с помощью фантазии, и многое – фантазией при помощи ума. Можно смело утверждать, что ни Коперник, ни Ньютон без помощи фантазии не приобрели бы того значения в науке, которым они пользуются.

Всякая школа славна не числом, а славою своих учеников.

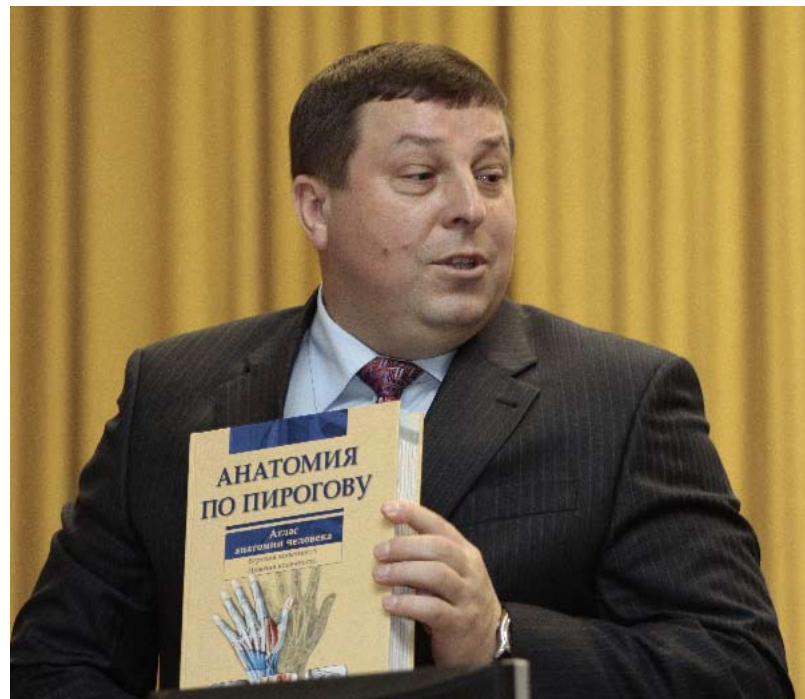
Война – это травматическая эпидемия.

Быть, а не казаться – девиз, который должен носить в своем сердце каждый гражданин, любящий свою родину. Служить правде – как в научном, так и в нравственном смысле этого слова. Быть человеком.

Сделайте так, чтобы наказание за проступок было не вне, а внутри виновного – и вы дойдете до идеала нравственного воспитания.

Чем менее растворился внутренний быт ваш, тем неразрывнее связаны у вас мысль, слово и дело.

Учиться и жить есть одно и то же.



военного центра, в котором была воссоздана атмосфера госпиталя. Ведь одним из важнейших достижений Пирогова явились разработка и внедрение принципов организации и функционирования военно-полевой медицины, которые действуют до сих пор. Например, медицинская сортировка, то есть деление раненых на группы по степени тяжести и приоритетам врачебной помощи.

– Все то, что внедрил в медицину Пирогов, применяется и се-

ющих оригинальных оперативных методов лечения больных с заболеваниями пищевода и желудка»;

Курилова Оксана Александровна, аспирант кафедры анестезиологии и реаниматологии ФППОВ. Номинация «За разработку комбинированных внутривенных и регионарных методик анестезии в обеспечении торакальных хирургических вмешательств»;

Козловский Борис Васильевич, студент 6-го курса лечебного факультета. Номинация «За значитель-



ДРУЖИМ УНИВЕРСИТЕТАМИ

Ректор Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, член-корреспондент РАМН, профессор Петр Витальевич Глыбочко встретился с ректором МГТУ им. Н.Э. Баумана, профессором Анатолием Александровичем Александровым.

В ходе встречи обсуждались вопросы учебно-методического и научного сотрудничества по новым направлениям подготовки в нашем университете («Биотехнология», «Биоинженерия и биоинформатика»), а также совместной деятельности по организации инновационной структуры Технологического парка Первого МГМУ им. И.М. Сеченова. По итогам встречи создана рабочая группа по подготовке плана совместных мероприятий и реализации сотрудничества.

ПОВЕСТКА ДНЯ ОЧЕРЕДНОГО УЧЕНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА

6 декабря в 14.00 в конференц-зале Центрального клинического корпуса состоится заседание Ученого совета университета. Предполагается рассмотреть следующие вопросы:

1. «Программа развития электронного образовательного пространства Университета». Докладчик: проректор по учебной работе, профессор Андрей Алексеевич Свистунов.

2. «Состояние подготовки иностранных обучающихся и развитие международного сотрудничества в Университете». Докладчик: проректор по международной деятельности и послевузовскому образованию, профессор Артем Александрович Маркарян.

3. «Отчет о работе диссертационных советов Д 208.040.01, Д 208.040.02 и Д 208.040.03 за 2010 г.». Докладчики: председатели Советов.

ПЕРФОМАНС «...ВЪ»

9-10 декабря Первый МГМУ им. И.М. Сеченова отмечает 150 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова – великого драматурга, врача, окончившего наш вуз. Идея и организация мероприятия принадлежит студенческому клубу NewArt. Перфоманс будет проходить в стенах Государственного центрального музея современной истории России в рамках театрально-выставочного проекта «Чехов» Государственного центрального музея им. А.А. Бахрушина при поддержке МХТ им. А.П. Чехова. Начало в 15.00.

ВРАЧИ «ПЕРВОГО МЕДА» ОБЪЕДИНЯЮТСЯ!



28 октября в университетской Клинике акушерства и гинекологии им. В.Ф. Снегирева прошла I научно-практическая конференция «Междисциплинарные аспекты взаимодействия акушеров-гинекологов, урологов и венерологов».

В стенах университета собрались ведущие специалисты в области гинекологии, урологии и венерологии для того, чтобы с помощью научных докладов поделиться друг с другом опытом и мнениями на проблемы лечения различных инфекционных заболеваний.

В таком формате данная проблема рассматривается впервые. Актуальность конференции обусловлена назревшей необходимостью совместной выработки специалистами разных профилей междисциплинарных подходов к решению ряда диагностических и лечебных проблем на стыке урологии, акушерства и гинекологии, венерологии.

Участников конференции приветствовал проректор по лечебной работе Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, директор Клинического центра, член-корреспондент РАМН, профессор Николай Алексеевич Ефименко:

– Состояние женского и мужского репродуктивного здоровья определяет демографическую ситуацию в стране. И не вполне благополучная ситуация с этим здоровьем – не только проблема медицины и демографии, но и прямая угроза национальной безопасности. В последние годы увеличилась доля заболеваний мочеполовой системы. Рост заболеваемости в этой сфере во многом определяет увеличение осложнений во время бе-

ременности и родов, что создает угрозу плоду и влечет развитие неблагоприятных тенденций в состоянии здоровья новорожденных.



Большой интерес вызвал доклад заведующей первой кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета нашего университета профессора Ираиды Степановны Сидоровой «Внутриутробные инфекции плода: возможности диагностики, лечения и профилактики».

По словам Ираиды Степановны, проблема внутриутробной инфекции является одной из ведущих в акушерской практике. В структуре перинатальных потерь внутриутробные инфекции составляют более 30 процентов. К тому же, серьезные нарушения репродуктивной системы у женщин вызывает сознательное прерывание беременности. Ежегодно в РФ инфекции, специфичные для перинатального периода, регистрируются у 2,3 процентов живорожденных. Огромной проблемой является рождение больных детей, многие из которых имеют те или иные заболевания.

В нынешнем году в «Первом Меде» создан Научно-исследовательский институт уронефрологии и репродуктивного здоровья человека, который включает 13 научно-практических подразделений. Эта инновационная структура призвана консолидировать усилия по решению междисциплинарных проблем в уронефрологии, акушерстве и гинекологии, репродуктивном здоровье человека.

На конференции были затронуты наиболее актуальные проблемы, общие для трех специальностей. В частности, обсуждались вопросы механизмов развития и профилактики внутриутробных инфекций плода, новые подходы к диагностике и лечению генитальной папилломавирусной инфекции, особенности профилактики и лечения интраоперационных урологических осложнений у гинекологических больных, междисциплинарные



гностики, лечения и профилактики социально значимых заболеваний, мероприятие привлекло внимание широкой медицинской общественности. Конференцию посетили более 400 специалистов в области урологии, акушерства, гинекологии и дерматовенерологии.

Помимо научной части конференции, мероприятие включало в себя специализированную выставку, на которой были представлены последние достижения известных фирм-производителей современных лекарственных средств.

В рамках мероприятия для журналистов был организован пресс-тур с посещением Центра репродуктивного здоровья и роддома Клиники акушерства и гинекологии им. В.Ф. Снегирева.

Участники конференции выразили желание сделать мероприятие традиционным, поскольку взаимодействие акушеров-гинекологов, урологов и венерологов крайне необходимо для решения целого ряда научных и практических задач.



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРЕВЫШЕ ВСЕГО



1 ноября в Центральном клиническом корпусе состоялось очередное заседание Ученого совета университета.

По сложившейся традиции мероприятие началось с презентационного фильма о персонализированной медицине, которую широко внедряют в практику отечественного здравоохранения сотрудники кафедры фармакологии и пропедевтики внутренних болезней.

Заведующие кафедрами выступили с отчетами в связи с конкурсным отбором и выборами на замещение вакантных должностей. Члены Ученого совета рассмотрели предложенные кандидатуры в соответствии с объявленным конкурсом, а также представления о присвоении ученых званий.

С докладом «Организация и основные результаты воспитательной работы с обучающимися в университете» выступил проректор по общественным связям и воспитательной работе, член-корреспондент РАМН, профессор Иван Михайлович Чиж. Перед его выступлением был показан видеодоклад о воспитательной работе в университете.

В решении по данному вопросу Ученый совет отметил, что воспитательная работа, проводимая со студентами университета, в целом соответствует задачам подготовки специалистов. Учитывая необходимость совершенствования воспитательного процесса, а также изменение статуса образовательного учреждения, Ученый совет утвердил новую редакцию Концепции воспитания обучающихся и Программы воспитатель-

ной деятельности в Первом МГМУ им. И.М. Сеченова. Решение содержит конкретные позиции по совершенствованию гражданского, профессионального и эстетического воспитания обучающихся, а также формированию здорового образа жизни, развитию физической культуры и

спорта. В нем определены пути повышения результативности работы студенческого актива. Важной новостью для студенчества стало решение организовать летний отдых в спортивно-оздоровительном лагере «Сеченовец» в три смены.

Обсуждались и другие важные вопросы жизнедеятельности вуза.



НАША «ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА»



Е.М. Тареев (1895-1986 гг.)

Открытие в конце 1960-х годов на Девичьем поле клиники терапии и профболезней, теперь называемой клиникой нефрологии, внутренних и профессиональных болезней Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, неразрывно связано с именем выдающегося отечественного интерниста, академика АМН СССР Евгения Михайловича Тареева.

Став базовой для возглавляемой им кафедры терапии и профболезней санитарно-гигиенического (в настоящее время – медико-профилактического) факультета, клиника позволила в полном объеме обеспечить потребности студентов этого факультета в получении знаний о внутренних и профессиональных болезнях.

Уже к моменту переезда клиники в новое здание Тареевым была создана крупнейшая терапевтическая школа, приоритетными направлениями деятельности которой считались клиническая нефрология и гепатология. Именно Е.М. Тареев совместно с П.Г. Сергиевым еще в середине 1930-х годов продемонстрировали возможность передачи желтухи (гепатита) от человека к человеку, таким образом, почти на 50 лет предвосхитив открытие HBV и других гепатотропных вирусов.

Важное место среди изучаемых болезней занимали интерстициальные поражения легких, сердечно-сосудистая патология, а также считавшиеся в те годы крайне редкими системная красная волчанка, дерматомиозит, системные васкулиты и признававшаяся далеко не всеми «лекарственная болезнь». Ее многообразные клинические варианты зачастую оказывались более опасными, чем само заболевание, против которого применено вызвавшее осложнения лекарство.

Эти приоритетные направления успешно развивались под руководством Тареева еще в старейшей в Москве городской клинической больнице №24 (ранее Ново-Екатерининская больница), однако создание самостоятельной клиники позволило Евгению Михайловичу и его сотрудникам полностью сосредоточиться на исследовании и лечении указанных заболеваний.

Десятилетия Тареевская клиника сохраняет статус лечебно-научного учреждения, в которое обращаются наиболее «трудные» больные – диагностически неясные, страдающие атипичными или резистентными к стандартным терапевтическим схемам вариантами заболеваний внутренних органов. Это обстоятельство было и остается одним из главных факторов, стимулирующих интенсивную научно-исследовательскую деятельность клиники и базирующихся в ней кафедр и лабораторий.

Совершенствование тактики обследования и лечения пациентов с заболеваниями почек, печени и системными заболеваниями во многом определяется кооперацией с учебными, научными и клиническими подразделениями «Первого

Меда» – прежде всего, клиническими морфологами, иммунологами, биохимиками и специалистами в области лучевой диагностики. За научно-исследовательскую деятельность сотрудники клиники дважды отмечались Государственными премиями СССР.

Приоритетные направления научной клинической школы Е.М. Тареева продолжают активно развиваться и сегодня. Прежде всего, клинику нефрологии, внутренних и профессиональных болезней отличает многопрофильность. Здесь ежегодно получают медицинскую помощь более трех тысяч больных, диагностируется до 250 различных заболеваний.

Важнейшими традициями клиники являются внимание к деталям течения заболевания, применение высокотехнологичных методов обследования и лечения, тщательный мониторинг их безопасности и предупреждение осложнений. Повседневной практикой стало определение тактики ведения пациента на многопрофильных консилиумах с участием ведущих специалистов клиники и других подразделений университета.

Клиническая работа осуществляется в тесной связи с научно-исследовательской деятельностью, в рамках которой апробируются и внедряются инновационные подходы к диагностике и лечению различных заболеваний. Например, оценка активности поражения



Мемориальная доска на здании клиники, установленная на здании клиники в 1992 г.

торых с программными докладами выступали представители ведущих научных медицинских школ нашей страны: академик РАН и РАМН Е.И. Чазов, академик РАН Ю.В. Наточин, академики РАМН В.А. Насонова, А.И. Мартынов, Ф.И. Комаров, А.Г. Чучалин, Р.С. Карпов, В.С. Моисеев, Н.А. Мухин.

Работа клиники в немалой степени подчинена потребностям учебного процесса. Сотрудники кафедры терапии и профболезней осуществляют обучение студентов 2-6 курсов медико-профилактического факультета и проводят элективные курсы, ориентированные на студентов лечебного факультета. В клинике также учатся студенты 4-6 курсов факультета фундаменталь-

Университетской клинической больницы №3. Для решения задач по развитию лечебной деятельности Университета, обозначенных в докладе ректора, член-корреспондента РАМН, профессора Петра Витальевича Глыбочко на Ученом совете 1 сентября 2010 года, осуществляется дальнейшая интенсификация медицинской помощи по высокотехнологичным направлениям. Также планируется расширение спектра медицинских услуг, развитие внебюджетной деятельности с привлечением пациентов из регионов Центрального федерального округа и формирование многопрофильных «пакетных» программ медицинской помощи, направленных на максимально эффективное использование возможностей специалистов Университетской клинической больницы №3.

Развитие лечебного процесса в клинике по-прежнему рассматривается в тесной связи с совершенствованием учебного процесса на додипломном и послевузовском этапах, совершенствованием и большей продуктивностью научно-исследовательской деятельности. Стратегически оно направлено на сохранение и упрочение приоритетов Первого МГМУ им. И.М. Сеченова.

Н.А. Мухин,

зав. кафедрой терапии и профболезней медико-профилактического факультета, директор клиники нефрологии, внутренних и профессиональных болезней имени Е.М. Тареева, академик РАМН, заслуженный деятель науки РФ, лауреат Государственных премий СССР, профессор

В.В. Фомин,

профессор кафедры терапии и профболезней медико-профилактического факультета, д.м.н., декан факультета довузовского образования

В.В. Панасюк,

главный врач УКБ №3, к.м.н., заслуженный врач РФ



Профессора Е.М. Тареев, М.П. Кончаловский и В.Н. Смотров (1932 г., 1-ый Московский медицинский институт)

почек с помощью определения в моче молекулярных медиаторов и маркеров воспаления и фиброза, изучение клинического и прогностического значения нарушений функции эндотелия.

Сотрудники клиники успешно защищают кандидатские и докторские диссертации. Результаты выполняемых в клинике научных исследований представляются на отечественных и зарубежных медицинских форумах, публикуются в рецензируемых медицинских журналах. В работе редакционных коллегий многих из них в качестве главных редакторов и членов редакционных коллегий принимают активное участие ведущие сотрудники клиники. Сотрудники клиники являются авторами и соавторами ряда изданных в последние годы монографий, руководств и учебников.

Клиника активно участвует в деятельности профессиональных медицинских обществ: Российском научном медицинском обществе терапевтов, Научном обществе нефрологов России, Российском медицинском обществе по артериальной гипертензии, Российском диализном обществе. Сотрудники клиники принимают участие в ежегодных «Декабрьских чтениях» и «Эстафете поколений» – конференции, на которой собственные наблюдения представляют заканчивающие обучение клинические ординаторы. Неизменный интерес вызывают проводимые раз в два года «Тареевские чтения», на ко-

ной медицины МГУ им. М.В. Ломоносова. И, кроме того, ежегодно обучаются 10-12 аспирантов и 20–25 клинических ординаторов.

Послевузовское образование (сертификационные циклы и циклы тематического усовершенствования) осуществляется базирующейся в клинике кафедрой нефрологии и гемодиализа (заведующий – профессор Е.М. Шилов) факультета послевузовского профессионального образования врачей.

Сегодняшний этап развития клиники во многом определяется комплексированием лечебной, учебной и научной работы с клиникой нервных болезней и клиникой психиатрии в рамках единой



Академик Е.М. Тареев сажает березку, привезенную с его родины из-под Пскова.

СЕГОДНЯШНИЙ ДЕНЬ
КЛИНИКИ ТАРЕЕВА

На базе клиники функционируют 6 отделений (230 коек):

- **терапевтическое:** основными направлениями деятельности являются системные васкулиты – узелковый полиартериит, гигантоклеточный артериит Хортона, аортоартериит Такаясу, в том числе некротизирующие, в отношении которых успешно апробируются инновационные подходы к обследованию и лечению;

- **нефрологическое:** диагностика (в том числе пункционная биопсия почки) и лечение различных вариантов хронического гломерулонефрита, в том числе быстропрогрессирующего и при системных заболеваниях, а также тубуло-интерстициального нефрита, поражения почек при системных заболеваниях, амилоидозе (первичном и вторичном), антифосфолипидном синдроме и генетически детерминированных тромбофилиях;

- **«Искусственная почка»:** в отделении применяются методы заместительной почечной (гемодиализ) и аферезной терапии, проводится патогенетически обоснованное лечение больных с тяжелой острой почечной недостаточностью в рамках обострения системного заболевания, лечение анемии с подбором препаратов рекомбинатного человеческого эритропоэтина и железа, нарушений фосфорно-кальциевого обмена и нутритивного статуса;

- **профпатологии и пульмонологии:** специализированная помощь больным с интерстициальными заболеваниями легких (интерстициальные пневмонии, поражение легких при системных заболеваниях), саркоидозом (включая внелегочные проявления), их осложнениями (легочная гипертензия), а также обменными и социально значимыми заболеваниями (метаболический синдром, ожирение, подагра, артериальная гипертензия различного генеза);

- **гепатологии:** хроническая HBV– и HCV-инфекция, в том числе их системные внепеченочные проявления, а также неалкогольная жировая и алкогольная болезнь печени, циррозы различного происхождения, аутоиммунный гепатит, первичные холестатические заболевания и болезнь Вильсона-Коновалова;

- **реанимации и интенсивной терапии:** наряду с традиционными профильными нозологическими формами успешно купируются тяжелые, резистентные к стандартным методам лечения проявления системных заболеваний и быстропрогрессирующий гломерулонефрит («критические состояния»); диагностика и лечение различных вариантов синдрома обструктивного апноэ во время сна.



МЕРОПРИЯТИЯ

«ПОТАНИНЦЫ» НАШЕГО УНИВЕРСИТЕТА

Кто не совершает ошибок, тот не продвигается вперед... Так говорил Теодор Рузвельт. В очередной раз в стенах нашего Университета прошел конкурс на «соискание» стипендии фонда Владимира Потанина. «Потанинку» давно нужно отнести к официальным праздничным дням студенчества. И вовсе не потому, что это уважительный повод пропустить один день семинаров и лекций – это мероприятие дарит такой заряд положительных эмоций, что остаться равнодушным невозможно.

Конкурс по традиции состоит из двух этапов: тесты и тренинги на командообразование. Чем уж точно не удивишь наших студентов, так это тестовыми заданиями! Верные ответы на вопросы из всевозможных областей знаний – от типичных схем на IQ до «какой город назывался раньше Устиновым», – позволили 102 «соискателям» пройти в следующий этап конкурса, где, на мой взгляд, и происходит все самое интересное. Многие ошибочно полагают, что во второй день конкурсной

программы необходимо решать сложные математические задачи, писать сочинения, составлять химические уравнения. Все это чуждо «потанинке». Умение работать в команде, видеть и слышать окружающих – вот самые уважаемые достоинства участников.

С 9.30 до 17.30 стрелки часов с неимоверной скоростью бегут вперед. В этом году красной нитью через все действие прошла тема компьютерных квестов: с уровнями, потенциалами, силами и модераторами. По мнению тех, кто участвует в конкурсе не первый год, на этот раз было интереснее всего. Студентам предстояло продемонстрировать «инженерные» навыки, создав за 10 минут из подручных материалов функциональный предмет, коего еще не придумало человечество; отстоять свою точку зрения по актуальным вопросам современности, будь то проблема ЕГЭ, национальная история или повсеместное внедрение 3D-технологий. К слову, все организаторы-модераторы единогласно сошлись во мнении, что студенты-медики из простого конкурса «Открытое слово», где даже не требуется ничего делать (только

излагать свои мысли), сделали настоящее шоу, показав себя прекрасными ораторами и разносторонне развитыми людьми.

Конкурсный день составлен таким образом, что у каждого участника есть свой «маршрут». Это позволяет формировать огромное количество команд, переходить из сектора в сектор (было задействовано пространство на 2 этаже НИЦ, включая красный и синий залы), привнося в каждый коллектив что-то новое. Все испытания – потрясающая проверка собственной коммуникабельности, ведь уже с первых минут мало знакомым людям нужно работать сплоченно. Как позже призналась ведущий эксперт Людмила, «было очень трудно в таком количестве азартных, креативных людей выбрать победителей, от студентов многих вузов вас отличает поддержка друг друга, желание прийти на помощь».

Поздравляем победителей и «соискателей» из всех команд: «Зеленочка», «Цунами», «Симпсоны», «NB!». Стоит пожелать отличных сессий, чтобы уже в следующем году вновь собраться дружной командой и провести целый день в непостижимой постороннему на-

блюдателю атмосфере шуток, улыбок и идей.

От себя могу лишь добавить – не бойтесь пробовать свои силы. Конкурс – не отражение ваших умственных или коммуникативных способностей, это игра случая и далеко не каждому везет с первого раза, но тот, кто мечтает и командно движется к цели, обязательно получит желаемое! Это единственное мероприятие, про которое я могу твердо сказать – участие тоже важно. Ведь та волна положительных эмоций, что с головой накрывает в промозглые ноябрьские будни, многого стоит.

Имена стипендиантов 2010 года: Соловьева Светлана, Каприн Дмитрий, Каприелова Юлия, Павлов Николай, Айрапетян Ануш, Барановский Кирилл, Богачев Артем, Надопта Наталья, Харлов Никита, Жукова Ксения, Евсюкова Зоя, Видякина Ксения, Калаева Наталья, Овсянникова Ариадна, Проскура Александра, Жаугашев Александр, Шуклина Кристина, Сафарян Даниэль, Голицына Юлия, Фомичева Карина.

Дарья Кургузова,
руководитель студенческого
пресс-центра



ПУТЕШЕСТВИЕ К «ДОМУ ПАВЛОВА»

Популярность научных деятелей в России невысока. Согласно опросу, проведенному в прошлом году, менее 2 процентов школьников примером для подражания избрали известного ученого. А ведь именно ученые, по мнению президента РФ Дмитрия Медведева, должны стать «мотором» российской модернизации.

Сегодня медицина находится на передовой научно-технического прогресса. Поэтому приобщение студенчества к историческому, научному и культурному наследию нашей Родины является неотъемлемой частью медицинского образования. Очень важно, чтобы молодые люди знали и почитали тех, кто был у истоков великой русской науки, тех, чей вклад в нее неизмеримо огромен. Одним из таких людей был гений физиологической мысли академик Иван Петрович Павлов. Недавно на родине этого выдающегося ученого, в Рязани, побывали студенты и сотрудники «Первого Меда».

Традиции посещения дома Павлова «сеченовцами» уже почти 10 лет. Расположенная на берегу Оки Рязань славится богатыми традициями, архитектурными памятниками, но самое главное – гостеприимными людьми. Здесь, «в стране березового ситца» рождались нежные строки Сергея Есенина и Якова Полонского. Отсюда родом Константин Циолковский, основоположник космонавтики. Иван Глебов, с именем которого связано возникновение гистологии. Николай Кравков, создавший учение о фазном действии лекарств.

В центре Рязани, на улице Павлова, стоит небольшой дом. По внешнему виду он представляет собой типичное для русской провинции XIX века строение: окна, двери и крышу обрамляют резные деревянные украшения. В невысокой надстройке – светелке – провел детство классик естествознания, почетный член 132 академий и научных обществ, почетный доктор Кембриджского университета, первый отечественный лауреат Нобелевской премии, и одновременно – первый нобелевский лауреат в области физиологии (1904 год), старейшина физиологов мира и человек, олицетворяющий собой высокую духовность русской интеллигенции.

С именем Павлова связаны основополагающие достижения в области физиологии кровообращения, пищеварения и высшей нервной деятельности. Поражает широчайший научный кругозор: по стольким направлениям медицины работы ученого получили всемирное признание.

Идея поездки, главная цель которой приобщение «сеченовцев» к историческому, культурному и на-

...Все оказывается таким, как и представляется в начале пути: низенький заборчик, дом с мезонином, такой легкий и аккуратный. На фасаде его скромная мемориальная доска с надписью: «Здесь родился и жил с 1849 по 1870 г. академик И.П. Павлов».

В уютном конференц-зале дома науки (бывший дом сестры ученого Л.П. Андреевой) экскурсантов приветствовала директор музея, заслуженный работник культуры Наталья Загриная. Наталья Александровна «познакомила» с великим ученым, гражданином и человеком Иваном Павловым. Она заставила задуматься о том,

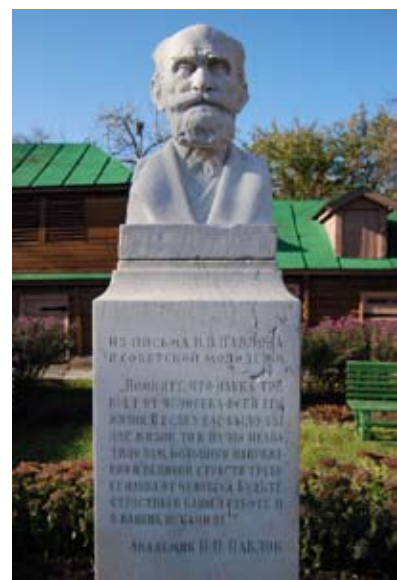
усадеб: два дома, объединенные обширным двором, сад, надворные постройки, дом-беседка и гордощная площадка, был восстановлен и колодец. В залах музея размещены более 600 экспонатов – это личные вещи ученого, документы, фотографии, первые издания его работ. В доме двенадцать комнат. На другой стороне улицы Павлова не так давно построено новое административное здание, теперь к услугам гостей все самые современные средства аудиовизуальной презентации.

Каково оказывается студенту и молодому ученому переступить порог дома, в котором все окружающее – предметы истории! Ведь музей действительно сохраняет не только драгоценные реликвии, но и саму атмосферу Павловского дома. Кажется, что вы пробрались сюда украдкой в отсутствие хозяев, которые вот-вот вернутся. Но экскурсия продолжается, и наши времена напоминают о себе электрическим светом и голосом экскурсовода, которая ведет свое повествование в прошедшем времени.

Поднимаемся по крутой лестнице на второй этаж, в светелку. Первое, что там видишь – диорама, на которой представлена «мужичья» игра городки. Рядом предметы для игры – биты и рюхи. Из пяти рюх строится фигура, причем каждая имеет название. Павлов обычно ставил следующие: звезда, куча, колодец и пулеметное гнездо, или «бабка в окошке». Он был азартным игроком. Приветствуя удачный удар, Иван Петрович восторженно и звонко кричал: «Звезда! Звезда!». Или приходил в неистовое отчаяние и гнев, если кому-нибудь из команды случалось промазать: «Квашня! Да у Вас бабий замах! Вас в богадельню, сударь!»

Кстати, на городской площадке, когда представилась возможность испытать себя в этой павловской забаве, выяснилось, что каждого второго экскурсанта пора «в богадельню» отправить. Игра действительно очень затейная, особенно под раскатистые переливы аккордеона и озорной бой гитар!

Заходим в комнаты Петра и Дмитрия – братьев Ивана Пет-



ровича. Петр увлекался охотой, был талантливым таксидермистом. Дмитрий – химией (он стал учеником Менделеева). Все это читается в обстановке их комнат, расположенных тут же, на втором этаже в светелке.

И вот, наконец, комната Ивана Павлова, которая вмещала огромный мир надежд, где разгорались горячие споры о смысле жизни, о назначении человека. Все на своих местах – стол, этажерка с книгами, кровать, три стула, полосатые коврики-дорожки на полу. Здесь можно увидеть и скромную одежду Ивана Петровича, даже его ботинки...

Приезжая на каникулы в Рязань Иван Петрович брал сачок и отправлялся на «охоту». Он ловил бабочек и собрал довольно большую коллекцию, часть которой украшает одну из стен комнаты.

...Уезжали с некоторой грустью. Но ведь эта легкая грусть – хороший повод вернуться на рязанскую землю. По одухотворенным лицам студентов было видно, что прикоснувшись к истории такой незаурядной личности, они почувствовали себя в начале большого светлого пути. Путь этот был открыт великими учеными, одним из ярких представителей которых был наш соотечественник академик Иван Павлов.

Светлана Сергеева
фото Павла Ковалева



ученому наследию рязанской земли, возникла не случайно. Уже давно существовал тесный контакт между вузовской кафедрой нормальной физиологии и Мемориальным музеем-усадебой академика И.П. Павлова. Каждый год сотрудники кафедры приезжают на рязанскую землю в день рождения ученого, а также в дни Павловских чтений. Сегодня такие экскурсии стали не просто традицией кафедры и университета, но настоящим научно-творческим движением.

что же именно оттолкнуло эту незаурядную личность от предначинанной духовной карьеры, и каким образом мог молодой человек решиться на такой революционный поступок, как уход из семинарии, разрыв с семьей и поступление на естественный факультет Петербургского университета.

Мемориальный музей открылся 6 марта 1946 года, через 10 лет после смерти Ивана Петровича. Сейчас восстановлена вся павловская

НАУЧНЫЕ ТАЙНЫ БАВАРИИ

Каждый студент считает свой вуз лучшим и стремится доказать это на олимпиадах и иных первенствах. «Сеченовцы» ежегодно побеждают в конкурсе на стипендию Президента РФ для обучения за рубежом, благодаря чему имеют возможность попасть в лучшие медицинские вузы мира. И вот я – студент фармацевтического факультета Первого МГМУ имени И.М. Сеченова в 2010 году имел честь стать обладателем этой престижнейшей стипендии.

Меня всегда интересовали механизмы работы мозга, его патологии и связанные с ними нарушения. По статистике, каждый третий человек в мире страдает расстройством психики. Будучи студентом первого курса фармацевтического факультета, полный энтузиазма и амбиций, я познакомился с заведующим кафедры нормальной физиологии академиком РАМН, профессором Константином Вик-

паву на тему его национальности, мне незамедлительно ответили: «Я не немец, я – баварец! Это большая разница...». С 1949 года по сегодняшний день Бавария является федеральной землей Германии, однако имеет собственную конституцию, статья № 1 которой гласит: «Бавария является свободным государством».

Отправляюсь на север Мюнхена, в район со смешным для русского

улице среди невысоких домишек, плотно обсаженных зеленью, располагается ведущий НИИ Германии – Институт психиатрии Макс Планка. У дверей меня дружелюбно приветствует заведующий лабораторией поведенческой эндокринологии профессор Райнер Ландграф – мой научный руководитель в последующие 10 месяцев.

Я нахожусь в здании, пропитанном духом опытов и исследований. Удивительный все же объект – наша планета Земля. С одной стороны – Интернет, глобализация, сверхзвуковые скорости, полное отсутствие тайн. С другой – только на глобусе да карте все просто. Там четкие линия границ, каждая страна своим цветом обозначена... Немцы, французы, поляки, русские... Но стоит увеличить время своего пребывания в той или иной местности, пожить в другой части Земли, как сразу же начинается «цветущая сложность». То, что еще вчера казалось само собой разумеющимся, становится загадочным и интересным. Так и здесь, в одной лаборатории вместе трудятся индус и англичанин, интенсивно перемешивая растворы с пока еще неизвестным мне содержимым, венгр что-то активно объясняет, жестикулируя и открывая то одну, то другую книжку, а небольшого роста китайка в ответ кланяется и благодарит на ломаном английском.

Меня проводят по зданию и рассказывают о его истории и текущей жизни. Оказывается, институт состоит из двух частей – клиники и исследовательского корпуса. Но в действительности обе живут одной жизнью, лишь пациенты разные: в одной – люди, а в другой – мыши. Институт психиатрии Макс Планка был основан в 1912 году и получил щедрое финансирование, что способствовало развитию науки. Теперь же на табличке у входа фигурирует название финансирующей организации «Общество Макс Планка», богатого и независимого, как сама Бавария.

Здесь есть свои традиции. Так, например, каждый вторник студентам предоставляется возможность услышать доклад ученого с мировым именем, приглашенного по просьбе той или иной исследова-



тельской группы, а в четверг предлагается самим выступить с презентацией своей работы. По ходу выступления эксперты вносят коррективы и рассматривают возможные пути развития эксперимента. Такая школа очень полезна, ведь впереди главное научное событие года – летний симпозиум института. По традиции, ежегодно в конце июля бывшие студенты института, теперь ведущие ученые и заведующие лабораториями по всему миру, возвращаются в родные пенаты в роли экспертной комиссии. Доказать им, что нынешнее поколение ничуть не хуже предыдущего – дело чести для каждого. Поколения выпускников связывает дух

единства и уважения друг к другу, а совместные празднования, длящиеся всю ночь, лишь подтверждают сказанное.

Здесь меня ждали как успехи, так и неудачи, тысячи проб и анализов, многие часы экспериментов и бессонных ночей. Но со временем понимаешь, что наука благодарна. За упорный труд она вознаграждает тебя уникальными знаниями. Наша научная работа была высоко оценена Международной Организацией Исследования Мозга (IBRO) и мы получили приглашение представить наши результаты на ежегодной конференции по нейронауке в США.

Вернувшись в Alma mater, мне в первую очередь хочется выказать свою благодарность ректору нашего университета Петру Витальевичу Глыбочко, проректору по международной деятельности Артему Александровичу Маркаряну, деканату фармацевтического факультета и моим научным наставникам за предоставленную возможность пройти такую школу за рубежом. Особое спасибо также сотрудникам отдела международных связей за организационную помощь на всех этапах подготовки и прохождения стажировки и душевную теплоту, с которой они относятся к студентам.

С.В. Сотников, студент 5-го курса фармацевтического факультета



торовичем Судаковым и старшим преподавателем, кандидатом медицинских наук Алексеем Евгеньевичем Умрюхиным, под руководством которых и учился искусству научных изысканий.

Я оказался в Мюнхене, в сердце Баварии. Жителям города, что располагается у подножия Альп, есть чем гордиться: богатой историей, многовековыми традициями, высокими технологиями. Но больше всего они гордятся своей независимостью. В незатейливом разговоре с одним из жителей города по

уха названием Швабинг. «Это не место – это образ мыслей», – говорят мюнхенцы о нем. В Швабинге писал Томас Манн, здесь впервые ставились пьесы Бертольда Брехта, здесь же располагается олимпийский комплекс, принимавший печально известные олимпийские игры 1972 года. Но моя цель находится на улице Крепелинштрассе, названной в честь Эмиля Крепелина – великого немецкого профессора психиатрии, разработавшего подробную классификацию душевных заболеваний. На этой же

РАЗМЕР ГОЛОВЫ НЕ ВЛИЯЕТ НА УМ



Наш университет выходит на новый уровень международного сотрудничества – приглашает ведущих мировых ученых для чтения лекций. Сегодня в Красном зале НИЦ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова состоялось выступление Катрин Видаль, известнейшего французского нейробиолога, директора по научным исследованиям Института Пастера, кавалера ордена Почетного легиона. Надо отметить, что тема лекции признанного специалиста по вопро-

сам механизмов боли, роли коры головного мозга для научения и памяти, а также механизмов заражения мозга вирусом СПИДа оказалась достаточно неожиданной: «Мозг и гендер: такие ли мы разные?».

То есть мадам Катрин Видаль обосновывала перед слушателями представления о беспочвенности идеи биологических различий между мужчинами и женщинами. Имелось в виду, конечно, не те различия, которые, которые оче-

видны, а на уровне строения мозга и его функционала. Лектор в доступной даже не для медика форме, доказывала, что размер все-таки не имеет значения, а различия между полами обусловлены приобретенными факторами – прежде всего, влиянием социальной и культурной среды на развитие мужского и женского начал.

Тема лекции Катрин Видаль, ученой, кстати, весьма по-французски женственной, не случайна. Помимо всех титулов, она – член Научного совета по равенству возможностей в Национальном центре научных исследований, член Совета по науке и развитию Научного института Эмили дю Шатле и ассоциации «Женщины в науке». И несмотря на специфику проблемы, желающих послушать выступление было больше, чем могли вместить сидения и проходы зала. В том числе, среди представителей тех стран, в которых равенство полов пока не в почете. А число желающих задать вопросы, которые с легкостью переросли в дискуссии, даже пришлось ограничивать.

Ну а в начале артистического выступления Катрин Видаль поблагодарила организаторов ме-

роприятия – ректора нашего университета, член-корреспондента РАМН, профессора Петра Глыбочко и представительство своей страны в России. Францию, кстати, представлял советник посольства по науке, технологиям и космосу Жан-Мари Фрессине.

Проректор по международной деятельности и послевузовскому образованию д.ф.н., профессор Маркарян Артем Александрович,

который вел мероприятие, отметил, что прошедшая лекция – лишь начало «новой эры» в международном сотрудничестве нашего вуза с зарубежными коллегами. Лекции ведущих мировых светил будут продолжены. И с нашей стороны прославленные преподаватели, ученые и медики по приглашениям уже начали читать лекции за рубежом, в той же Франции.





ИНФОРМАЦИЯ

КОНКУРС

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации объявляет конкурсный отбор и выборы на замещение вакантных должностей научно-педагогических работников:

заведующих кафедрами (требования, предъявляемые к кандидатам: высшее профессиональное образование, наличие ученой степени и ученого звания, стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедр, не менее 5 лет, сертификат специалиста (для клинических кафедр): болезней уха, горла и носа леч. ф-т, госпитальной хирургии № 2 леч. ф-т, медицинского права м-п. ф-т, аллергологии и клинической иммунологии пед. ф-т, медико-социальной экспертизы и поликлинической терапии ФППОВ;

профессоров кафедр (требования, предъявляемые к кандидатам: высшее профессиональное образование, стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет, при наличии ученого звания профессора или ученой степени доктора наук стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет): детских болезней леч. ф-т (1 ст.), факультетской хирургии № 1 леч. ф-т (1 ст.), факультетская хирургия № 2 леч. ф-т (1 ст.), ревматологии ФППОВ (1 ст.), наркологии ФППОВ (0,5 ст.), организации

здравоохранения, медицинской статистики и информатики ФУЭЗ (0,25 ст.), гражданской обороны леч. ф-т (0,5 ст.), детской эндокринологии и диабетологии пед. ф-т (2 по 0,25 ст.), онкологии ФППОВ (2 по 0,25 ст.), эпидемиологии МПФПО (0,25 ст.), лучевой диагностики и лучевой терапии леч. ф-т. (0,5 ст.), акушерства, гинекологии, перинатологии и репродуктологии ФППОВ (0,25 ст.);

доцентов кафедр (требования, предъявляемые к кандидатам: высшее профессиональное образование, стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученого звания доцента или ученой степени кандидата (доктора) наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года, сертификат специалиста (для клинических кафедр): биологической химии леч. ф-т (1 ст., 0,5 ст.), гистологии, цитологии и эмбриологии леч. ф-т (1 ст.), детских болезней леч. ф-т (1 ст.), патологической анатомии леч. ф-т. (1 ст.), ревматологии ФППОВ (1 ст.), управления здравоохранением и лекарственного менеджмента ФУЭЗ (0,25 ст.), гражданской обороны леч. ф-т (0,5 ст.), патологии фарм. ф-т (1 ст. и 0,25 ст.), поликлинической терапии леч. ф-т (0,5 ст.), гематологии и гериатрии ФППОВ (0,5 ст.), паразитологии, паразитарных и тропических болезней МПФПО (1 ст.), акушерства и гинекологии № 1 леч. ф-т. (0,5 ст.), онкологии ФППОВ (3 по 0,25 ст.);

старших преподавателей кафедр (требования, предъявляемые к кандидатам: высшее профессиональное образование и стаж научно-педа-

гогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года): эпидемиологии м-п ф-т (1 ст.), гражданской обороны леч. ф-т (0,5 ст.), нормальной физиологии леч. ф-т (2 ст.);

ассистентов кафедр (требования, предъявляемые к кандидатам: высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы, сертификат специалиста (для клинических кафедр): патологической анатомии леч. ф-т (2 по 0,5 ст.), семейной медицины ФППОВ (1 ст.), инфектологии МПФПО (0,5 ст.), педагогики и медицинской психологии ФВСОиПСПР (0,25 ст.), поликлинической терапии леч. ф-т (4 по 0,5 ст., 4 по 0,25 ст.), инфекционных болезней м-п ф-т. (2 ст.), акушерства и гинекологии № 1 леч. ф-т (0,25 ст.), терапевтической стоматологии стомат. ф-т (3 по 0,5 ст.), госпитальной терапии № 2 леч. ф-т (1 ст.), наркологии ФППОВ (0,25 ст.), ботаники фарм. ф-т (0,5 ст.), психиатрии и медпсихологии леч. ф-т (0,5 ст. и 2 по 0,25 ст.), судебной медицины леч. ф-т (1 ст.), нервных болезней леч. ф-т (0,5 ст.), акушерства, гинекологии, перинатологии и репродуктологии ФППОВ (0,25 ст.), патологической анатомии ФППОВ (0,5 ст.);

заведующих лабораториями (требования, предъявляемые к кандидатам: высшее профессиональ-

ное образование, ученая степень доктора или кандидата наук, сертификат специалиста для подразделений клинического профиля): химико-аналитическая лаборатория НИИ молекулярной медицины, управления качеством медицинской помощи и проблем медицины, основанной на доказательствах НИИ общественного здоровья и управления здравоохранением (1 ст.), координации межвузовских научных исследований по проблемам общественного здоровья и управления здравоохранением НИИ общественного здоровья и управления здравоохранением (0,5 ст.);

ведущих научных сотрудников (требования, предъявляемые к кандидатам: высшее профессиональное образование, ученая степень доктора или кандидата наук, сертификат специалиста для подразделений клинического профиля): лаборатории гигиенического воспитания семьи НИИ общественного здоровья и управления здравоохранением (0,5 ст.);

старших научных сотрудников (требования, предъявляемые к кандидатам: высшее профессиональное образование, ученая степень доктора или кандидата наук или стаж работы не менее 5 лет, сертификат специалиста для подразделений клинического профиля): лаборатории клинической и экспериментальной фармакологии отдела по разработке новых терапевтических режимов лечения туберкулеза НИИ фтизиопульмонологии (0,5 ст.), координации межвузовских научных исследований по проблемам общественного

здоровья и управления здравоохранением НИИ общественного здоровья и управления здравоохранением (0,5 ст.);

научных сотрудников (требования, предъявляемые к кандидатам: высшее профессиональное образование и (или) ученая степень кандидата наук, стаж работы не менее 2 лет, сертификат специалиста для подразделений клинического профиля): химико-аналитическая лаборатория НИИ молекулярной медицины (2 по 1 ст.), лаборатория медико-социальных и психологических проблем здоровья НИИ общественного здоровья и управления здравоохранением (2 по 0,5 ст.);

младших научных сотрудников (требования, предъявляемые к кандидатам: высшее профессиональное образование и (или) ученая степень кандидата наук, стаж работы не менее 2 лет, сертификат специалиста для подразделений клинического профиля): лаборатория медико-психологической экспертизы призывников при кафедре психиатрии и медпсихологии леч. ф-т (2 по 0,25 ст.)

Срок подачи документов – месяц со дня опубликования.

К участию в конкурсе и выборах приглашаются лица, проживающие в г. Москве.

Адрес: 119991 г. Москва ул. Трубецкая д. 8 стр. 2.

ВСЯ ЖИЗНЬ – В НАУКЕ И ПЕДАГОГИКЕ!



18 декабря 2010 года исполняется 70 лет заведующему университетской кафедрой нелекарственных методов лечения и клинической физиологии факультета последипломного профессионального образования врачей, доктору медицинских наук, академику РАМН, академику Российской секции Международной академии наук, профессору Вадиму Георгиевичу Зилову.

Фундаментальные исследования Вадима Георгиевича в области механизмов деятельности мозга внесли значительный вклад в развитие отечественной нейрофизиологии. С помощью микроэлектродной техники им изучен характер влияния различных областей неокортекса на активность и способность к конвер-

генции нейронов гипоталамуса и ретикулярной формации, описаны изменения лимбико-ретикулярных взаимоотношений в зависимости от функционального состояния коры мозга. Раскрыты ранее неизвестные механизмы химической интеграции биологических мотиваций, постулировано новое направление о химической компенсации нарушенных функций мозга.

Одним из первых в мире Зилов начал изучать роль олигопептидов в механизмах корково-подкорковых взаимоотношений ряда поведенческих реакций. Им установлена способность некоторых олигопептидов временно и селективно изменять качество мотивационных поведенческих реакций, вызванных из гипоталамуса, исследована роль классических нейротрансмиттеров в реализации отмеченных эффектов. Результаты его экспериментальных исследований расширили представление о пластических возможностях мозга в реализации различных поведенческих реакций, основу которых составляют биологические мотивации.

В настоящее время научные исследования Зилова касаются нейрофизиологических основ методов нелекарственной терапии: различных видов акупунктуры, психотерапии, гомеопатии, мануальной медицины, фитотерапии. Изучение физиологических механизмов различных методов нелекарственной терапии имеет своей целью науч-

ное обоснование оптимального использования комплексного лечения с применением методов академической медицины и нелекарственной терапии болевых синдромов, психосоматических и соматоформных заболеваний, посттравматических стрессовых расстройств и т. д. Все это является фундаментом для развития интегративной медицины в России.

Научная работа Вадима Георгиевича неразрывно связана с интенсивной педагогической деятельностью, внедрением результатов научных исследований в практику здравоохранения России.

Вадим Георгиевич Зилов – автор свыше четырехсот научных публикаций в отечественных и зарубежных журналах, БСЭ и БМЭ, соавтор шести монографий, двух руководств, шести учебных пособий, двух учебников, четырех методических рекомендаций МЗ РФ и семи пособий для врачей. Под его руководством защищены 9 докторских и 25 кандидатских диссертаций.

Вся трудовая деятельность Зилова связана с нашим вузом. После окончания лечебного факультета 1-го Московского медицинского института им. И.М. Сеченова и аспирантуры Зилов работал на кафедре нормальной физиологии ММИ им.И.М.Сеченова: ассистентом (1967-1969), доцентом (1969-1979), профессором (1979-1993). В 1988 – 1992 годы был проректором по научной работе 1-го ММИ им. И.М.

Сеченова. С 1992 года по настоящее время Вадим Георгиевич заведует кафедрой нелекарственных методов лечения и клинической физиологии ФППОВ и научной лабораторией по разработке и внедрению новых нелекарственных терапевтических методов НИЦ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова.

Зилов ведет большую общественную деятельность как в России, так и за рубежом. В разные годы он является членом Международной организации по изучению мозга, Американского Павловского общества, Индийского научного общества по изучению Боли, членом научного комитета Международной ассоциации Су Джок акупунктуры, членом Российского общества физиологов имени И.П. Павлова, председателем Московского физиологического общества, членом бюро отделения медико-биологических наук РАМН, председателем секции «Традиционная медицина» при Ученом Совете МЗ РФ, членом научных проблемных комиссий РАМН «Механизмы системной организации физиологических функций», «Мозг», «Фундаментальные и клинические исследования интегративной деятельности нервной системы в норме и патологии».

Сегодня он является членом двух диссертационных советов, заместителем председателя секции медико-биологических и фармацевтических наук Экспертного совета по меди-

цине ВАК РФ, членом редколлегий журнала «Бюллетень экспериментальной биологии и медицины», редсоветов журналов «Рефлексотерапия», «Мануальная терапия», «Вестник новых медицинских технологий», «Актуальные вопросы восстановительной медицины», «Традиционная медицина», а также ассоциативным членом международного журнала Behavioral and Brain Sciences.

За научную, педагогическую и общественную деятельность Вадим Георгиевич награжден медалью «В память 850-летия Москвы» (1997 г.), серебряными медалями ВДНХ СССР, мемориальными медалями И.М. Сеченова, П.К. Анохина, И.С. Бериташвили, Л. Чижевского, А. Сент-Дьерди (Венгрия), бронзовой медалью Университета Рене Декарта (Франция), медалью Шанхайского медицинского университета (Китай), орденом Созидания и золотым Почетным Павловским знаком Российской секции Международной академии наук. Лауреат премии Правительства Российской Федерации (2004 г.), премии имени П.К. Анохина Президиума РАМН (2004 г.)

Коллектив сотрудников кафедр, лаборатории и факультета, коллеги и ученики сердечно поздравляют Вадима Георгиевича Зилова с юбилеем и желают творческих успехов, крепкого здоровья и благополучия!

Газета «СЕЧЕНОВСКИЕ ВЕСТИ», №1.
Учредитель: ГОУ ВПО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова
Минздравсоцразвития РФ.
www.mma.ru
Главный редактор: Глыбочко П.В.
Распространяется бесплатно.

Адрес редакции: 119991, Москва, ул. Трубецкая, д. 8, стр. 2.
Ректорат Первого МГМУ имени И.М. Сеченова
E-mail: pr@mma.ru

Газета зарегистрирована в Управлении Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Москве и Московской области.

Свидетельство о регистрации
П/И №ТУ 50-821 от 26.10.2010
Ссылка при перепечатке обязательна.

Присланные рукописи не возвращаются и не рецензируются

НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:

Чиж И.М.
Давыдов Б.В.
Рубцов В.А.
Самохвалова М.А.
Луньков Ю.Ф. (фото)
Шибалов А.С. (фото)

Издательство ООО «Информационные Банковские Системы. Консалтинг»
Адрес издательства: 105264, г. Москва, ул. 4 Парковая, д. 23.

Отпечатано в типографии
ООО «Компания Ларсон-Центр»

Адрес типографии: 115230, г. Москва, ул. Электролитный проезд, д. 1А.

Время подписания номера в печать:
установленное по графику – 15.30, 28.11.10
фактическое – 18.30, 28.11.10
Заказ № 1989
Тираж 3500 экз.