



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«20» января 2021  
протокол №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы  
(диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук  
основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -  
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина  
32.06.01 Медико-профилактическое дело  
3.2.3.Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

**Цель освоения дисциплины Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; способность и готовность к организации, проведению фундаментальных и прикладных исследований в области охраны здоровья граждан, анализу, обобщению, интерпретации полученных данных и представлению результатов научных исследований

УК-1; Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

ОПК-1; Способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-1)

ОПК-2; Способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2)

УК-2; Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)

ПК-2; способность и готовность к организации, проведению и внедрению самостоятельной научно – исследовательской работы , оптимальных методов исследования, с целью получения новых научных данных, значимых для изучаемой отрасли наук

УК-3; Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)

ОПК-3; Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)

УК-4; Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)



ОПК-4; Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека (ОПК-4)

ОПК-5; Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)

УК-5; Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

УК-6; Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

### Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| п/№ | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части)  | Индикаторы достижения компетенций:  |  |   |   |
|-----|-----------------|--|---|--|---|---|
|     |                 |  | Знать   | Уметь  | Владеть   | Оценочные средства                                  |
| 1   | ПК-1            | способность и готовность к организации, проведению фундаментальных и прикладных исследований в области охраны здоровья граждан, анализу, обобщению, интерпретации полученных данных и представлению результатов научных исследований | <p>☞ методологию планирования и организации научного исследования (формы, виды, методы и этапы);</p> <p>☞ современные информационные технологии и методические подходы к сбору и анализу результатов научного исследования;</p> <p>☞ правила оформления и</p> | <p>☞ самостоятельно выбрать тему и обосновать цель и задачи научного исследования</p> <p>☞ планировать, организовать и проводить самостоятельное научное исследование</p> <p>☞ осуществлять сбор фактического материала по теме своего исследования</p> <p>☞</p> | <p>☞ навыками организации и проведения самостоятельного научного исследования, описания и представления его результатов</p> <p>☞ навыками критического анализа научной информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины</p> <p>☞</p> | Тестовые задания "Методология научных исследований" |



|  |  |  |   |   |   |  |
|--|--|--|---|---|---|--|
|  |  |  | <p>представлен<br/>ия<br/>результатов<br/>научного<br/>исследовани<br/>я;<br/>✍</p> <p>основные<br/>профессиона<br/>льные<br/>информацио<br/>нные<br/>ресурсы и<br/>базы<br/>данных;<br/>✍</p> <p>иностранны<br/>й язык на<br/>общепрофес<br/>сиональном<br/>и<br/>профессиона<br/>льном<br/>уровнях;<br/>✍</p> <p>этические<br/>нормы и<br/>требования<br/>локального<br/>комитета по<br/>этике при<br/>планировани<br/>и и<br/>проведении<br/>научного<br/>исследовани<br/>я.</p> | <p>работать с<br/>различными<br/>источниками<br/>научной<br/>информации<br/>, базами<br/>данных<br/>✍</p> <p>проводить<br/>критический<br/>анализ<br/>аналогичных<br/>научных<br/>исследовани<br/>й<br/>✍</p> <p>аргументиро<br/>вать<br/>результаты<br/>собственног<br/>о научного<br/>исследовани<br/>я<br/>✍</p> <p>формулиров<br/>ать выводы,<br/>вытекающие<br/>из<br/>результатов<br/>научного<br/>исследовани<br/>я и<br/>представлят<br/>ь по ним<br/>обобщающе<br/>е<br/>заключение<br/>✍</p> <p>оформлять<br/>ход и<br/>результаты<br/>научного<br/>исследовани<br/>я в виде<br/>статей по<br/>теме научно-<br/>квалификаци<br/>онной</p> | <p>конструктив<br/>ным<br/>подходом в<br/>профессiona<br/>льной<br/>научной<br/>коммуникац<br/>ии,<br/>организацие<br/>й и ведением<br/>научной<br/>дискуссии<br/>✍</p> <p>методами и<br/>приемами<br/>письменного<br/>изложения<br/>предметного<br/>материала и<br/>правилами<br/>оформления<br/>результатов<br/>научного<br/>исследовани<br/>я, в том<br/>числе на<br/>иностранно<br/>м языке<br/>✍</p> <p>навыками<br/>работы с<br/>научной,<br/>учебной,<br/>справочной<br/>литературой<br/>и<br/>электронны<br/>ми<br/>ресурсами<br/>✍</p> <p>иностранны<br/>м языком как<br/>средством<br/>межкультурн<br/>ой<br/>коммуникац<br/>ии<br/>✍</p> |  |
|--|--|--|---|---|---|--|



|  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  | <p>работы (диссертации), в том числе в высокорейтинговых изданиях, индексируемых международными базами данных Scopus и Web of Science</p> <p>готовить презентации и отчеты по теме научно-квалификационной работы (диссертации)</p> <p>применять полученные результаты научного исследования для анализа и принятия решений в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>проводить научно-практическую дискуссию, участвовать в профессиона</p> | <p>навыками планирования и проведения научного исследования в соответствии с этическими нормами и требованиям и локального комитета по этике</p> |  |
|--|--|--|--|---|--|--|



|   |      |  |   |   |   |   |
|---|------|--|---|---|---|---|
|   |      |  |   | <p>льной научной коммуникации, выступать с докладами на научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке</p> <p>планировать, проводить научное исследование в соответствии с этическими нормами и требованиями и локального комитета по этике</p> |   |   |
| 2 | УК-1 | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практически поставленных задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1) | <p>современные информационные технологии и методические подходы к сбору и анализу результатов научного исследования</p> <p>основные профессиональные информационные</p> | <p>самостоятельно выбрать тему и обосновать цель и задачи научного исследования</p> <p>работать с различными источниками научной информации, базами данных</p> <p>проводить</p>   | <p>навыками критического анализа научной информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины;</p> <p>навыками работы с научной,</p> | Тестовые задания "Методология научных исследований" |



|   |       |  |  |   |  |   |
|---|-------|--|--|---|--|---|
|   |       |  | ресурсы и базы данных  | критический анализ аналогичных научных исследований   | учебной, справочной литературой и электронными ресурсами   |   |
| 3 | ОПК-1 | Способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-1) | <p>☞ методологию планирования и организации научного исследования (формы, виды, методы и этапы)</p> <p>☞ современные информационные технологии и методические подходы к сбору и анализу результатов научного исследования</p> <p>☞ правила оформления и представления результатов научного исследования;</p> <p>☞ основные</p> | <p>☞ самостоятельно выбрать тему и обосновать цель и задачи научного исследования</p> <p>☞ планировать, организовывать и проводить самостоятельное научное исследование</p> <p>☞ осуществлять сбор фактического материала по теме своего исследования</p> <p>☞ работать с различными источниками научной информации, базами данных</p> <p>☞</p> | <p>☞ навыками организации и проведения самостоятельного научного исследования, описания и представления его результатов</p> <p>☞ навыками критического анализа научной информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины</p> <p>☞ конструктивным подходом в профессиональной научной коммуникации,</p> | Тестовые задания "Методология научных исследований" |



|  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  | профессиональные информационные ресурсы и базы данных | проводить критический анализ и аргументацию результатов собственного о научного исследования<br>формулировать выводы, вытекающие из результатов научного исследования и представлять по ним обобщающие заключения<br>оформлять ход и результаты научного исследования в виде статей по теме научно-квалификационной работы (диссертации), в том числе в высокорейтинговых изданиях, индексируемых международными базами данных Scopus и Web of Science | организацией и ведением научной дискуссии<br>методами и приемами письменного изложения предметного материала и правилами оформления результатов научного исследования, в том числе на иностранном языке<br>навыками работы с научной, учебной, справочной литературой и электронными ресурсами |  |
|--|--|--|---|--|--|--|



|   |       |  |   |   |   |   |
|---|-------|--|---|---|---|---|
|   |       |  |   | <p>☞</p> <p>готовить презентации и отчеты по теме научно-квалификационной работы (диссертации)</p> <p>☞</p> <p>применять полученные результаты научного исследования для анализа и принятия решений в сфере своей профессиональной деятельности</p> |   |   |
| 4 | ОПК-2 | Способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2) | <p>☞</p> <p>методологию планирования и организации научного исследования (формы, виды, методы и этапы)</p> <p>☞</p> <p>современные информационные технологии и методические подходы к</p> | <p>☞</p> <p>самостоятельно выбрать тему и обосновать цель и задачи научного исследования</p> <p>☞</p> <p>планировать, организовывать и проводить самостоятельное научное исследование</p> <p>☞</p>  | <p>☞</p> <p>навыками организации и проведения самостоятельного научного исследования, описания и представления его результатов</p> <p>☞</p> <p>навыками критического анализа научной информации в</p> | Тестовые задания "Методология научных исследований" |





|  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  | <p>сбору и анализу результатов научного исследования </p> <p>правила оформления и представления результатов научного исследования; </p> <p>основные профессиональные информационные ресурсы и базы данных</p> | <p>осуществляют сбор фактического материала по теме своего исследования </p> <p>работать с различными источниками научной информации, базами данных </p> <p>проводить критический анализ и аргументацию результатов собственного научного исследования </p> <p>формулировать выводы, вытекающие из результатов научного исследования и представлять по ним обобщающее заключение </p> <p>оформлять ход и результаты научного исследовани</p> | <p>профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины </p> <p>конструктивным подходом в профессиональной научной коммуникации, организации и ведением научной дискуссии </p> <p>методами и приемами письменного изложения предметного материала и правилами оформления результатов научного исследования, в том числе на иностранном языке </p> <p>навыками работы с научной, учебной, справочной литературой и электронными</p> |  |
|--|--|--|---|--|--|--|



0 000171 51200

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>я в виде ресурсов статей по теме научно-квалификационной работы (диссертации), в том числе в высокорейтинговых изданиях, индексируемых международными базами данных Scopus и Web of Science</p> <p>✍</p> <p>готовить презентации и отчеты по теме научно-квалификационной работы (диссертации)</p> <p>✍</p> <p>применять полученные результаты научного исследования для анализа и принятия решений в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>✍</p> <p>проводить научно-практическую</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|



|   |      |   |   |   |  |   |
|---|------|---|---|---|--|---|
|   |      |   |   | ю дискуссию, участвовать в профессиональной научной коммуникации, выступать с докладами на научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке   |  |   |
| 5 | УК-2 | Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2) | <p>☞ методологию планирования и организации научного исследования (формы, виды, методы и этапы)</p> <p>☞ современные информационные технологии и методические подходы к сбору и анализу результатов научного исследования</p> <p>☞ правила оформления</p> | <p>☞ самостоятельно выбрать тему и обосновать цель и задачи научного исследования</p> <p>☞ планировать, организовывать и проводить самостоятельное научное исследование</p> <p>☞ осуществлять сбор фактического материала по теме своего исследования</p> | <p>☞ навыками организации и проведения самостоятельного научного исследования, описания и представления его результатов;</p> <p>☞ методами и приемами письменного изложения предметного материала и правилами оформления результатов научного исследования, в том числе на иностранном языке;</p> <p>☞</p> | Тестовые задания "Методология научных исследований" |



|   |      |  |   |   |  |   |
|---|------|--|---|---|--|---|
|   |      |  | и представлений результатов научного исследования<br>и основные профессиональные информационные ресурсы и базы данных   | работать с различными источниками научной информации, базами данных<br>применять полученные результаты научного исследования для анализа и принятия решений в сфере своей профессиональной деятельности | навыками работы с научной, учебной, справочной литературой и электронными ресурсами.   |   |
| 6 | ПК-2 | пособность и готовность к организации, проведению и внедрению самостоятельной научной работы – исследовательской работы, оптимальных методов исследования, с целью получения новых научных данных, значимых для изучаемой отрасли наук | методологию планирования организации научного исследования (формы, виды, методы и этапы);<br>современные информационные технологии и методические подходы к сбору и анализу результатов | самостоятельно выбрать тему и обосновать цель и задачи научного исследования<br>планировать, организовывать и проводить самостоятельное научное исследование<br>осуществлять сбор                       | навыками организации и проведения самостоятельного научного исследования, описания и представления его результатов<br>навыками критического анализа научной информации в профессиональных информационных | Тестовые задания "Методология научных исследований" |



|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  | <p>научного исследования; </p> <p>правила оформления и представления результатов научного исследования </p> <p>основные профессиональные информационные ресурсы и базы данных </p> <p>иностранной язык на общепрофессиональном и профессиональном уровнях </p> <p>этические нормы и требования локального комитета по этике при планировании и проведении научного исследования </p> | <p>фактического материала по теме своего исследования </p> <p>работать с различными источниками научной информации, базами данных </p> <p>проводить критический анализ аналогичных научных исследований </p> <p>аргументировать результаты собственного научного исследования </p> <p>формулировать выводы, вытекающие из результатов научного исследования и представлять по ним обобщающее заключение; </p> <p>оформлять ход и</p> | <p>ных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины </p> <p>конструктивным подходом в профессиональной научной коммуникации, организации и ведением научной дискуссии </p> <p>методами и приемами письменного изложения предметного материала и правилами оформления результатов научного исследования, в том числе на иностранном языке </p> <p>навыками работы с научной, учебной, справочной литературой и электронными ресурсами </p> |  |
|--|--|--|--|---|--|



|  |  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  |  | <p>результаты<br/>научного<br/>исследовани<br/>я в виде<br/>статей по<br/>теме научно-<br/>квалификаци<br/>онной<br/>работы<br/>(диссертаци<br/>и), в том<br/>числе в<br/>высокорейти<br/>нговых<br/>изданиях,<br/>индексируем<br/>ых<br/>международ<br/>ными базами<br/>данных<br/>Scopus и<br/>Web of<br/>Science<br/>✍</p> <p>готовить<br/>презентации<br/>и отчеты по<br/>теме научно-<br/>квалификаци<br/>онной<br/>работы<br/>(диссертаци<br/>и)<br/>✍</p> <p>применять<br/>полученные<br/>результаты<br/>научного<br/>исследовани<br/>я для<br/>анализа и<br/>принятия<br/>решений в<br/>сфере своей<br/>профессиона<br/>льной<br/>деятельност<br/>и<br/>✍</p> | <p>иностранны<br/>м языком как<br/>средством<br/>межкультурн<br/>ой<br/>коммуникац<br/>ии<br/>✍</p> <p>навыками<br/>планировани<br/>я и<br/>проведения<br/>научного<br/>исследовани<br/>я в<br/>соответстви<br/>и с<br/>этическими<br/>нормами и<br/>требованиям<br/>и локального<br/>комитета по<br/>этике</p> |  |
|--|--|--|--|---|---|--|



|   |      |  |  |   |  |   |
|---|------|--|--|---|--|---|
|   |      |  |  | <p>проводить научно-практическую дискуссию, участвовать в профессиональной научной коммуникации, выступать с докладами на научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке</p> <p>планировать, проводить научное исследование в соответствии с этическими нормами и требованиями и локального комитета по этике</p> |  |   |
| 7 | УК-3 | Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | методологию планирования и организации научного исследования (формы, виды, методы и этапы) | проводить критический анализ аналогичных научных исследований   | навыками организации и проведения самостоятельного научного исследования, описания и представления его результатов | Тестовые задания "Методология научных исследований" |



|  |  |        |  |  |  |  |
|--|--|--------|--|--|--|--|
|  |  | (УК-3) | <p>современные информационные технологии и методические подходы к сбору и анализу результатов научного исследования</p> <p>основные профессиональные информационные ресурсы и базы данных</p> <p>иностранный язык на общепрофессиональном и профессиональном уровнях</p> | <p>дискуссию, участвовать в профессиональной научной коммуникации, выступать с докладами на научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке</p> | <p>конструктивным подходом в профессиональной научной коммуникации, организации и ведением научной дискуссии</p> <p>методами и приемами письменного изложения предметного материала и правилами оформления результатов научного исследования, в том числе на иностранном языке</p> <p>навыками работы с научной, учебной, справочной литературой и электронными ресурсами</p> <p>иностранным языком как средством межкультурной коммуникации</p> |  |
|--|--|--------|--|--|--|--|





|   |       |   |  |   |   |   |
|---|-------|---|--|---|---|---|
| 8 | ОПК-3 | Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3) | ☞ правила оформления и представления результатов научного исследования | ☞ формулировать выводы, вытекающие из результатов научного исследования и представлять по ним обобщающее заключение<br>☞ оформлять ход и результаты научного исследования в виде статей по теме научно-квалификационной работы (диссертации), в том числе в высокорейтинговых изданиях, индексируемых международными базами данных Scopus и Web of Science<br>☞ готовить презентации и отчеты по теме научно-квалификационной | ☞ конструктивным подходом в профессиональной научной коммуникации, организации и ведением научной дискуссии<br>☞ методами и приемами письменного изложения предметного материала и правилами оформления результатов научного исследования, в том числе на иностранном языке | Тестовые задания "Методология научных исследований" |
|---|-------|---|--|---|---|---|



|   |      |   |  |   |  |   |
|---|------|---|--|---|--|---|
|   |      |   |  | работы (диссертации)<br>✍   |  |   |
|   |      |   |  | проводить научно-практическую дискуссию, участвовать в профессиональной научной коммуникации, выступать с докладами на научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке                       |  |   |
| 9 | УК-4 | Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4) | ✍<br>современные информационные технологии и методические подходы к сбору и анализу результатов научного исследования<br>✍<br>основные профессиональные информационные ресурсы и базы данных | ✍<br>работать с различными источниками научной информации, базами данных<br>✍<br>оформлять ход и результаты научного исследования в виде статей по теме научной работы (диссертации), в том числе в | ✍<br>конструктивным подходом в профессиональной научной коммуникации, организацией и ведением научной дискуссии<br>✍<br>методами и приемами письменного изложения предметного материала и правилами оформления результатов | Тестовые задания "Методология научных исследований" |



|    |       |   |  |  |  |   |
|----|-------|---|--|--|--|---|
|    |       |   | <p>✍</p> <p>иностранны<br/>й язык на<br/>общепрофес<br/>сиональном<br/>и<br/>профессиона<br/>льном<br/>уровнях</p> | <p>высокорейти<br/>нговых<br/>изданиях,<br/>индексируем<br/>ых<br/>международ<br/>ными базами<br/>данных<br/>Scopus и<br/>Web of<br/>Science</p> <p>✍</p> <p>проводить<br/>научно-<br/>практическу<br/>ю<br/>дискуссию,<br/>участвовать<br/>в<br/>профессиона<br/>льной<br/>научной<br/>коммуникац<br/>ии,<br/>выступать с<br/>докладами<br/>на научных<br/>мероприятия<br/>х, в том<br/>числе на<br/>иностранно<br/>м языке</p> | <p>научного<br/>исследовани<br/>я, в том<br/>числе на<br/>иностранно<br/>м языке</p>   |   |
| 10 | ОПК-4 | Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека (ОПК-4) | <p>✍</p> <p>правила оформления и представления результатов научного исследования</p>                               | <p>✍</p> <p>формулировать выводы, вытекающие из результатов научного исследования и представлять по ним обобщающее заключение</p> <p>✍</p>   | <p>✍</p> <p>методами и приемами письменного изложения предметного материала и правилами оформления результатов научного исследования, в том числе на иностранном языке</p> | Тестовые задания "Методология научных исследований" |

|    |       |   |   |  |  |   |
|----|-------|---|---|--|--|---|
|    |       |   |   | <p>оформлять ход и результаты научного исследования в виде статей по теме научно-квалификационной работы (диссертации), в том числе в высокорейтинговых изданиях, индексируемых международными базами данных Scopus и Web of Science</p> <p>применять полученные результаты научного исследования для анализа и принятия решений в сфере своей профессиональной деятельности</p> |  |   |
| 11 | ОПК-5 | Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы | <p>методологию планирования и организации научного исследования</p> | <p>осуществлять сбор фактического материала по теме своего исследования</p>  | <p>навыками организации и проведения самостоятельного научного</p> | Тестовые задания "Методология научных исследований" |



|    |      |  |  |  |  |   |
|----|------|--|--|--|--|---|
|    |      | для получения научных данных (ОПК-5)   | я (формы, виды, методы и этапы)  современные информационные технологии и методические подходы к сбору и анализу результатов научного исследования; | я  планировать, проводить научное исследование в соответствии с этическими нормами и требованиями и локального комитета по этике | исследования, описания и представления его результатов;  |   |
| 12 | УК-5 | Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности и (УК-5)                      | этические нормы и требования локального комитета по этике при планировании и проведении научного исследования                                      | планировать, проводить научное исследование в соответствии с этическими нормами и требованиями и локального комитета по этике    | навыками планирования и проведения научного исследования в соответствии с этическими нормами и требованиями и локального комитета по этике | Тестовые задания "Методология научных исследований" |
| 13 | УК-6 | Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6) | основные профессиональные информационные ресурсы и базы данных   | самостоятельно выбрать тему и обосновать цель и задачи научного исследования   | навыками организации и проведения самостоятельного научного исследования, описания и представления   | Тестовые задания "Методология научных исследований" |



|  |  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  |  | планировать, организовывать и проводить самостоятельное научное исследование<br>проводить научно-практическую дискуссию, участвовать в профессиональной научной коммуникации, выступать с докладами на научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке | его результатов<br>конструктивным подходом в профессиональной научной коммуникации, организации и ведением научной дискуссии<br>навыками работы с научной, учебной, справочной литературой и электронными ресурсами |  |
|--|--|--|--|---|---|--|

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

| п/№ | Код компетенции                                 | Наименование раздела/темы дисциплины  | Содержание раздела в дидактических единицах   | Оценочные средства                    |
|-----|---|---|---|---------------------------------------|
| 1   | ОПК-1, ПК-1, УК-1, ПК-2, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6 | 1. Планирование и организация проведения научного исследования<br><br>1.1 Подходы и требования организации проведению | Структура научного исследования. Дизайны научных исследований. Подходы и требования к организации и | Тестовые задания "Методология научных |



|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
|   |   | <p>исследований в медицине</p> <p>1.2 Проведение информационного поиска для решения исследовательских задач</p> <p>1.3 Этические аспекты проведения исследований с человеком в качестве объекта</p>   | <p>проведению исследований</p> <p>Информационный поиск. Современные библиографические базы данных</p> <p>Этические аспекты проведения исследований с человеком в качестве объекта. Функции локального этического комитета.</p>   | <p>исследований"</p> <p>Тестовые задания "Методология научных исследований"</p> <p>Тестовые задания "Методология научных исследований"</p>                                       |
| 2 | УК-1, ПК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-5, УК-6 | <p>2. Сбор фактического материала научного исследования</p> <p>2.1 Источники данных для научного исследования</p> <p>2.2 Порядок и методы сбора научной информации, необходимой для решения исследовательских задач</p> <p>2.3 Работа с базами данных, содержащими систематические обзоры, результаты качественных эпидемиологических</p> | <p>Виды источников данных. Первичные данные. Вторичные данные.</p> <p>Порядок и методы сбора научной информации</p> <p>Базы данных, содержащими систематические обзоры, результаты качественных эпидемиологических исследований, данные государственной статистики</p> | <p>Тестовые задания "Методология научных исследований"</p> <p>Тестовые задания "Методология научных исследований"</p> <p>Тестовые задания "Методология научных исследований"</p> |



|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
|   |   | исследований, данные государственной статистики  |   |  |
| 3 | УК-1,<br>ПК-1,<br>ОПК-1,<br>ОПК-2,<br>ПК-2,<br>УК-2,<br>УК-3,<br>ОПК-3,<br>УК-4,<br>ОПК-5,<br>УК-5,<br>УК-6 | <p>3. Обработка фактического материала научного исследования</p> <p>3.1 Применение программ статистической обработки данных (в т.ч. Excel, SPSS, STATISTICA и т.д.).</p> <p>3.2 Методы визуального представления результатов исследования</p> <p>3.3 Правила описания статистических выводов исследований в диссертациях и научных публикациях</p> | <p>Программы статистической обработки данных. Создание электронной матрицы в программах статистической обработки медицинских, социологических и медико-социологических данных</p> <p>Формы и виды визуального представления результатов исследования</p> <p>Правила описания статистических выводов исследований в диссертациях и научных публикациях</p> | <p>Тестовые задания "Методология научных исследований"</p> <p>Тестовые задания "Методология научных исследований"</p> <p>Тестовые задания "Методология научных исследований"</p> |
| 4 | УК-1,<br>ОПК-1,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ОПК-2,<br>УК-2,<br>УК-3,<br>ОПК-3,<br>УК-4,<br>ОПК-5,                  | 4. Методы подготовки научного текста, особенности написания научной статьи   |   |  |





|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
|   | УК-5,<br>УК-6   | <p>4.1 Правила описания статистических выводов исследований в диссертациях и научных публикациях</p> <p>4.2 Основы написания научных публикаций. Структура научной публикации</p> <p>4.3 Цикл публикации научной статьи от представления рукописи в редакцию научного издания до пр</p> | <p>Требования научной публикации. Типы научных публикаций. Типы научных журналов Индексы для сравнения научных журналов: импакт-фактор. Цитируемость. Системы Web of Science, Scopus, РИНЦ и др.</p> <p>Особенности написания публикации. Особенности написания основных разделов. Правила оформления таблиц и рисунков. Оформление списка литературы. Стилистика научной речи.</p> <p>Правила рецензирования. Этапы прохождения рукописи в редакции. Авторское право</p> | <p>Тестовые задания "Методология научных исследований"</p> <p>Тестовые задания "Методология научных исследований"</p> <p>Тестовые задания "Методология научных исследований"</p> |
| 5 | УК-1,<br>ОПК-1,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ОПК-2,<br>УК-2,<br>УК-3,<br>ОПК-3,<br>ОПК-4,<br>УК-4,<br>ОПК-5,<br>УК-5,<br>УК-6 | <p>5. Представление результатов научного исследования в виде доклада</p> <p>5.1 Виды докладов. Особенности написания тезисов доклада.</p> <p>5.2 Особенности подготовки устного доклада</p>   | <p>Конференции. Виды докладов. Особенности написания тезисов доклада</p> <p>Особенности подготовки устного доклада</p>  | <p>Тестовые задания "Методология научных исследований"</p> <p>Тестовые задания "Методология научных исследований"</p>  |



|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
|   |   | 5.3 Особенности подготовки стендового доклада   | Особенности подготовки стендового доклада  | научных исследований"<br>Тестовые задания "Методология научных исследований"  |
| 6 | УК-1, ПК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, УК-2, УК-3, ОПК-3, ОПК-4, УК-4, УК-5, ОПК-5, УК-6 | 6. Представление результатов НКР (диссертации)<br><br>6.1 Формулирование выводов по итогам проведенных исследований<br><br>6.2 Обоснования логики построения исследований и значимости полученных результатов<br><br>6.3 Эффективные приемы создания презентации результатов исследования | Формулирование выводов по итогам проведенных исследований<br><br>Логика построения исследования. Значимость полученных результатов<br><br>Понятие презентации. Создание презентации в Microsoft Power Point. Составление плана презентации | Тестовые задания "Методология научных исследований"<br><br>Тестовые задания "Методология научных исследований"<br><br>Тестовые задания "Методология научных исследований" |

### Виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость | Трудоемкость по семестрам (Ч) |
|--------------------|--------------|-------------------------------|
|--------------------|--------------|-------------------------------|



|   | объем в зачетных единицах (ЗЕТ) | Объем в часах (Ч) | Семестр 1 | Семестр 2 | Семестр 3 | Семестр 4 | Семестр 5 | Семестр 6 |
|---|---------------------------------|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Контактная работа, в том числе                          |                                 | 288               | 45        | 45        | 45        | 45        | 45        | 63        |
| Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен) |                                 | 36                | 6         | 6         | 6         | 6         | 6         | 6         |
| Лекции (Л)  |                                 |                   |           |           |           |           |           |           |
| Лабораторные практикумы (ЛП)                            |                                 |                   |           |           |           |           |           |           |
| Практические занятия (ПЗ)                               |                                 | 252               | 39        | 39        | 39        | 39        | 39        | 57        |
| Клинико-практические занятия (КПЗ)                      |                                 |                   |           |           |           |           |           |           |
| Семинары (С)  |                                 |                   |           |           |           |           |           |           |
| Работа на симуляторах (РС)                              |                                 |                   |           |           |           |           |           |           |
| Самостоятельная работа студента (СРС)                   |                                 | 3 168             | 495       | 495       | 495       | 495       | 495       | 693       |
| <b>ИТОГО</b>  | 96                              | 3 456             | 540       | 540       | 540       | 540       | 540       | 756       |

### Разделы дисциплин и виды учебной работы

| № | № семестра | Наименование раздела дисциплины                             | Виды учебной работы (Ч) |    |    |     |   |      |    |     |       |
|---|------------|---|-------------------------|----|----|-----|---|------|----|-----|-------|
|   |            |   | Л                       | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | КАтт | РС | СРС | Всего |
|   | Семестр 1  | <b>Часы из АУП</b>  |                         |    | 39 |     |   | 6    |    | 495 | 540   |
| 1 |            | Планирование и организация проведения научного исследования |                         |    | 39 |     |   |      |    | 495 | 534   |
|   |            | <b>ИТОГ:</b>  |                         |    | 39 |     |   | 6    |    | 495 | 534   |
|   | Семестр 2  | <b>Часы из АУП</b>  |                         |    | 39 |     |   | 6    |    | 495 | 540   |
| 1 |            | Сбор фактического материала научного исследования           |                         |    | 39 |     |   |      |    | 495 | 534   |
|   |            | <b>ИТОГ:</b>  |                         |    | 39 |     |   | 6    |    | 495 | 534   |
|   | Семестр 3  | <b>Часы из АУП</b>  |                         |    | 39 |     |   | 6    |    | 495 | 540   |
| 1 |            | Обработка фактического                                      |                         |    | 39 |     |   |      |    | 495 | 534   |



|   |           |   |  |  |    |  |   |  |     |     |
|---|-----------|---|--|--|----|--|---|--|-----|-----|
|   |           | материала научного исследования   |  |  |    |  |   |  |     |     |
|   |           | <b>ИТОГ:</b>  |  |  | 39 |  | 6 |  | 495 | 534 |
|   | Семестр 4 | <b>Часы из АУП</b>  |  |  | 39 |  | 6 |  | 495 | 540 |
| 1 |           | Методы подготовки научного текста, особенности написания научной статьи |  |  | 39 |  |   |  | 495 | 534 |
|   |           | <b>ИТОГ:</b>  |  |  | 39 |  | 6 |  | 495 | 534 |
|   | Семестр 5 | <b>Часы из АУП</b>  |  |  | 39 |  | 6 |  | 495 | 540 |
| 1 |           | Представление результатов научного исследования в виде доклада          |  |  | 39 |  |   |  | 495 | 534 |
|   |           | <b>ИТОГ:</b>  |  |  | 39 |  | 6 |  | 495 | 534 |
|   | Семестр 6 | <b>Часы из АУП</b>  |  |  | 57 |  | 6 |  | 693 | 756 |
| 1 |           | Представление результатов НКР (диссертации)                             |  |  | 57 |  |   |  | 693 | 750 |
|   |           | <b>ИТОГ:</b>  |  |  | 57 |  | 6 |  | 693 | 750 |

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Перечень основной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям  |
|---|--|
| 1 | Косаговская И.И., Авксентьева М.В., Мадьянова В.В., Мильчаков К.С. Основы статистического анализа в общественном здоровье и здравоохранении/ И.И. Косаговская, М.В. Авксентьева, В.В. Мадьянова, К.С. Мильчаков, под ред. Р.А. Хальфина -2-е изд. – М.: Издательство ПМГМУ им. Сеченова, 2019. – 163с.   |
| 2 | Основы эпидемиологии. Учебное пособие. Под ред.Р.А.Хальфина. М., Первый МГМУ им.И.М.Сеченова, 2018   |
| 3 | Агарков Н.М. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник [Электронный ресурс] / Агарков Н.М., Фабрикантов О.Л., Николашин С.И., Аксёнов В.В., Прощаев К.И. – Москва: «КноРус», 2021. – 624 с.<br><a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45637860">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45637860</a> (Elibrary.ru Научная электронная библиотека)<br>10 30 |

#### Перечень дополнительной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям   |
|---|---|
| 1 | Ланг Т.А., Сесик М. Как описывать статистику в медицине. Москва, Практическая медицина, 2016, 480с. |
| 2 | Триша Гринхальх Основы доказательной медицины. ГЭОТАР-МЕДИА, 2019, 336с.                            |
| 3 | Петр Талантов 0,05. Доказательная медицина, Москва, АСТ, 2021, 560с.                                |



|   |  |
|---|--|
| 4 | Де Пой Э., Гитлин Л.Н. Методы научных исследований в медицине и здравоохранении. ГЭОТАР-Медиа, 2017, 432с. |
|---|--|

### Перечень электронных образовательных ресурсов

| № | Наименование ЭОР   | Ссылка   |
|---|--|--|
| 1 | Тестовые задания "Методология научных исследований"                  | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 2 | Документы для аттестации   | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 3 | Аспирантура Дисциплина: "Методология научных исследований" 2021/2022 | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | № учебных аудиторий и объектов для проведения занятий | Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий    | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования   |
|-------|---|--|---|
| 1     | 8   | 109004, г. Москва, ул. Александра Солженицына, д. 28, стр. 1 | Компьютерный класс:<br>15 ученических столов<br>15 аудиторных стульев<br>15 ПК с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступом к Единому образовательному portalу Сеченовского Университета<br>магнитно-маркерная доска – 1 шт.<br>флипчарт – 1 шт. |
| 2     | 9-10  | 109004, г. Москва, ул. Александра Солженицына, д. 28, стр. 1 | Лекционный зал №1:<br>90 аудиторных стульев<br>ноутбук – 1 шт.<br>мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) – 1 шт.<br>магнитно-маркерная доска – 1 шт.<br>флипчарт – 1 шт.  |



|   |    |   |  |
|---|----|---|--|
| 3 | 17 | 109004, г. Москва, ул.<br>Александра<br>Солженицына, д. 28, стр.<br>1 | Учебная комната:<br>15 аудиторных стульев<br>ноутбук – 1 шт.<br>мультимедийный комплекс<br>(ноутбук, проектор, экран) – 1 шт.<br>магнитно-маркерная доска – 1 шт.<br>флипчарт – 1 шт.    |
| 4 | 18 | 109004, г. Москва, ул.<br>Александра<br>Солженицына, д. 28, стр.<br>1 | Лекционный зал №2 :<br>50 аудиторных стульев<br>ноутбук – 1 шт.<br>мультимедийный комплекс<br>(ноутбук, проектор, экран) – 1 шт.<br>магнитно-маркерная доска – 1 шт.<br>флипчарт – 1 шт. |
| 5 | 21 | 109004, г. Москва, ул.<br>Александра<br>Солженицына, д. 28, стр.<br>1 | Учебная комната:<br>20 аудиторных стульев<br>ноутбук – 1 шт.<br>мультимедийный комплекс<br>(ноутбук, проектор, экран) – 1 шт.<br>магнитно-маркерная доска – 1 шт.<br>флипчарт – 1 шт.    |

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Институт лидерства и управления здравоохранением

