



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«15» июня 2023
протокол №6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Клиническая практика "Акушерско-гинекологическая"
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
31.00.00 Клиническая медицина
31.05.02 Педиатрия

Цель освоения дисциплины Клиническая практика "Акушерско-гинекологическая"

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ПК-1; Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-2; Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий

ОПК-4; Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы,	Знать основы медицинской этики и деонтологии, основы	Применять этические нормы и принципы поведения медицинског	Имеет практически й опыт: решения стандартных задач	Клиническая практика. "Акушерско-гинекологическая". Текущее



		этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности и	законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты врачебной деятельности и/	о работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)	профессиональной деятельности и на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности	тестирование. Специальность "Педиатрия".
2	ПК-1	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и	Знать как устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного	Уметь устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного	Владеть способами и методами устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников	Клиническая практика. "Акушерско-гинекологическая". Текущее тестирование. Специальность "Педиатрия".



		установлен я факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использован ием цифровых технологий	ребенка получать информацию о наличии наследствен ных и хронических заболеваний у ближайших родственников ов и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, в том числе с использован ием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурен ие, прием алкоголя, психоактивн ых веществ) в момент рождения ребенка, о профессиона льных вредностях, жилищных условиях, неблагоприя тных социально- гигиеническ их факторах, воздействую щих на ребенка, в том числе с использован ием ИКТ; получать информацию об анамнезе	ребенка получать информацию о наличии наследствен ных и хронических заболеваний у ближайших родственников ов и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, в том числе с использован ием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурен ие, прием алкоголя, психоактивн ых веществ) в момент рождения ребенка, о профессиона льных вредностях, жилищных условиях, неблагоприя тных социально- гигиеническ их факторах, воздействую щих на ребенка, в том числе с использован ием ИКТ; получать информацию об анамнезе	ов начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследствен ных и хронических заболеваний у ближайших родственников ов и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, в том числе с использован ием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурен ие, прием алкоголя, психоактивн ых веществ) в момент рождения ребенка, о профессиона льных вредностях, жилищных условиях, неблагоприя тных социально- гигиеническ их факторах, воздействую щих на ребенка, в том числе с использован ием ИКТ; получать	
--	--	--	--	--	---	--



			жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту, и	жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту, и	информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах	
--	--	--	---	---	---	--



			диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и	диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и	реакции Манту, и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и	
--	--	--	--	--	--	--



			состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретир	состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретир	хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи	
--	--	--	---	---	---	--



			<p>овать результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастным половым группам</p>	<p>овать результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастным половым группам</p>	<p>детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастным половым группам</p>	
3	ПК-2	<p>Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий</p>	<p>Знать как составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; проводить</p>	<p>Уметь составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; проводить</p>	<p>Владеть способами и методами составления планов обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-</p>	<p>Клиническая практика. "Акушерско-гинекологическая". Текущее тестирование. Специальность "Педиатрия".</p>



			дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний	дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний	специалистам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики	
--	--	--	--	--	--	--



			у детей, в том числе цифровых помощников врача; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностики заболеваний у детей с применением цифровых помощников врача	у детей, в том числе цифровых помощников врача; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностики заболеваний у детей с применением цифровых помощников врача	диагностики заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностики заболеваний у детей с применением цифровых помощников врача	
4	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Знать методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы	Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретир	Владеть методами сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей, взрослых и их законных представителей; диагностики	Клиническая практика. "Акушерско-гинекологическая". Текущее тестирование. Специальность "Педиатрия".



			лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	овать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;	наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирование предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими	
--	--	--	---	--	--	--



				<p>направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клинически рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации и к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинически рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и</p>	<p>порядками оказания медицинской помощи, клинически рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях</p>	
--	--	--	--	--	--	--



				<p>анализирова ть результаты консультаци й врачами- специалиста ми детей и взрослых; интерпретир овать и анализирова ть результаты основных (клинически х) и дополнитель ных (лабораторн ых, инструмента льных) методов обследовани я; проводить дифференци альную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинско й помощи в неотложной форме</p>	<p>х, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинско й помощи в неотложной форме</p>	
--	--	--	--	--	--	--

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ОПК-4	1. Клиническая практика. 1.1 Диагностика беременности. 1.2 Определение срока беременности и предполагаемой даты родов. 1.3 Методы наружного акушерского обследования. 1.4 Пельвиометрия (наружная и внутренняя).	Клинические лабораторные (биохимические беременности) дополнительные методы диагностики; вероятные признаки беременности, определяемые при влагалищном исследовании Методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов. Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки; приемы Леопольда-Левицкого; измерение индекса Сольвьева и ромба Михаэлиса, определение его формы. Методы пельвиометрии (наружные и внутренние).	Клиническая практика. "Акушерско-гинекологическая". Текущее тестирование. Специальность "Педиатрия". Клиническая практика. "Акушерско-гинекологическая". Текущее тестирование. Специальность "Педиатрия". Клиническая практика. "Акушерско-гинекологическая". Текущее тестирование. Специальность "Педиатрия". Клиническая практика. "Акушерско-гинекологическая". Текущее тестирование. Специальность "Педиатрия".



1.5 Влагищное исследование в родах, определение акушерской ситуации.	Влагищное исследование в родах, определение акушерской ситуации: подготовка к исследованию (антисептика, положение пациентки); динамика структурных изменений шейки матки в родах (пальпаторное определение на фантомах); описание плодного пузыря (цел, отсутствует, плоский); ориентиры на головке плода (положение швов и родничков относительно женщины) или положение 1. intertrohanterica при ягодичном предлежании: определение механизма родов при головном предлежании: сгибательный, разгибательный (степени разгибания головки); определение синклитизма и характера предлежания (чисто ягодичное, смешанное ягодичное, полное и неполное ножное; затылочное, переднеголовное, лобное, лицевое); определение проводной точки; определение вида и позиции плода при головном и тазовом предлежании; определение расположения предлежащей части плода относительно плоскостей малого таза.	Клиническая практика. "Акушерско-гинекологическая". Текущее тестирование. Специальность "Педиатрия".
1.6 Влагищное исследование в гинекологии.	Наружное гинекологическое обследование; осмотр шейки матки и слизистой оболочки влагалища в зеркалах (Куско и Симса); бимануальное влагалищное исследование.	Клиническая практика. "Акушерско-гинекологическая". Текущее тестирование. Специальность "Педиатрия".
1.7 Взятие биологического материала из цервикального канала, влагалища, уретры.	Взятие биологического материала из цервикального канала, влагалища, уретры для микроскопического исследования; для бактериологического	Клиническая практика. "Акушерско-гинекологическая". Текущее



	исследования; для молекулярно-биологического исследования (ПЦР-диагностика).	тестирование. Специальность "Педиатрия".	
1.8	Получение соскобов с экто- и эндоцервикса для цитологического метода исследования	Методика получения смешанного соскоба с нанесением материала на стекло; методика получения отдельного соскоба с нанесением материала на стекло; методика получения смешанного соскоба для жидкостной цитологии.	Клиническая практика. "Акушерско-гинекологическая". Текущее тестирование. Специальность "Педиатрия".
1.9	Определение предполагаемой массы плода.	Методики определения предполагаемой массы плода.	Клиническая практика. "Акушерско-гинекологическая". Текущее тестирование. Специальность "Педиатрия".
1.10	Методы определения истинной конъюгаты.	Методы определения истинной конъюгаты.	Клиническая практика. "Акушерско-гинекологическая". Текущее тестирование. Специальность "Педиатрия".
1.11	Интерпретация КТГ.	Методика снятия кардиотокограммы; базисные понятия: базальный ритм, акцелерации, децелерации, вариабельность ритма, миокардиальный рефлекс, сократительная активность матки.	Клиническая практика. "Акушерско-гинекологическая". Текущее тестирование. Специальность "Педиатрия".
1.12	Пальпация молочных желез.	Методики пальпации молочных желез.	Клиническая практика. "Акушерско-гинекологическая".



			ая". Текущее тестирование. Специальность "Педиатрия".
	1.13 Аспирационная биопсия эндометрия.	Методики аспирационной биопсия эндометрия	Клиническая практика. "Акушерско-гинекологическая". Текущее тестирование. Специальность "Педиатрия".
	1.14 Зондирование полости матки.	Методика зондирования полости матки.	Клиническая практика. "Акушерско-гинекологическая". Текущее тестирование. Специальность "Педиатрия".
	1.15 Введение и удаление ВМК.	Методы введения и удаления ВМК.	Клиническая практика. "Акушерско-гинекологическая". Текущее тестирование. Специальность "Педиатрия".
	1.16 Выскабливание слизистой оболочки цервикального канала.	Методы выскабливания слизистой оболочки цервикального канала.	Клиническая практика. "Акушерско-гинекологическая". Текущее тестирование. Специальность "Педиатрия".
	1.17 Методика проведения обзорной и расширенной	Методика проведения обзорной и расширенной кольпоскопии.	Клиническая практика. "Акушерско-



		кольпоскопии.		гинекологическая". Текущее тестирование. Специальность "Педиатрия".
--	--	---------------	--	---

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 10
Контактная работа, в том числе		60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАТГ) (Экзамен)		6	6
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		54	54
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		30	30
ИТОГО	3	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Клиническая практика.	Диагностика беременности.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
1	Клиническая практика.	Определение срока беременности и предполагаемой даты родов.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
1	Клиническая практика.	Методы наружного акушерского обследования.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3



1	Клиническая практика.	Пельвиометрия (наружная и внутренняя).	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
1	Клиническая практика.	Влагалищное исследование в родах, определение акушерской ситуации.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
1	Клиническая практика.	Влагалищное исследование в гинекологии.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
1	Клиническая практика.	Взятие биологического материала из цервикального канала, влагалища, уретры.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
1	Клиническая практика.	Получение соскобов с экто- и эндоцервикса для цитологического метода исследования	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
1	Клиническая практика.	Определение предполагаемой массы плода.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
1	Клиническая практика.	Методы определения истинной конъюгаты.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
1	Клиническая практика.	Интерпретация КТГ.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
1	Клиническая практика.	Пальпация молочных желез.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3,5
1	Клиническая практика.	Аспирационная биопсия эндометрия.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3,5
1	Клиническая практика.	Зондирование полости матки.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3,5
1	Клиническая практика.	Введение и удаление ВМК.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3,5
1	Клиническая практика.	Выскабливание слизистой оболочки цервикального канала.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3,5
1	Клиническая практика.	Методика проведения обзорной и расширенной кольпоскопии.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3,5



Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Клиническая практика.	Диагностика беременности.	Реферат, история болезни, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, дневник по практике, отчет по практике.	1
1	Клиническая практика.	Определение срока беременности и предполагаемой даты родов.	Реферат, история болезни, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, дневник по практике, отчет по практике.	1
1	Клиническая практика.	Методы наружного акушерского обследования.	Реферат, история болезни, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, дневник по практике, отчет по практике.	1
1	Клиническая практика.	Пельвиометрия (наружная и внутренняя).	Реферат, история болезни, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, дневник по практике, отчет по практике.	1
1	Клиническая практика.	Влагалищное исследование в родах, определение акушерской ситуации.	Реферат, история болезни, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, дневник по практике, отчет по практике.	2
1	Клиническая практика.	Влагалищное исследование в гинекологии.	Реферат, история болезни, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, дневник по практике, отчет по практике.	2
1	Клиническая практика.	Взятие биологического материала из цервикального канала, влагалища, уретры.	Реферат, история болезни, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, дневник по практике, отчет по практике.	2
1	Клиническая практика.	Получение соскобов с экто- и эндоцервикса для цитологического метода исследования	Реферат, история болезни, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, дневник по практике, отчет по практике.	2
1	Клиническая практика.	Определение предполагаемой массы плода.	Реферат, история болезни, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, дневник по практике, отчет по практике.	2



1	Клиническая практика.	Методы определения истинной конъюгаты.	Реферат, история болезни, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, дневник по практике, отчет по практике.	2
1	Клиническая практика.	Интерпретация КТГ.	Реферат, история болезни, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, дневник по практике, отчет по практике.	2
1	Клиническая практика.	Пальпация молочных желез.	Реферат, история болезни, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, дневник по практике, отчет по практике.	2
1	Клиническая практика.	Аспирационная биопсия эндометрия.	Реферат, история болезни, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, дневник по практике, отчет по практике.	2
1	Клиническая практика.	Зондирование полости матки.	Реферат, история болезни, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, дневник по практике, отчет по практике.	2
1	Клиническая практика.	Введение и удаление ВМК.	Реферат, история болезни, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, дневник по практике, отчет по практике.	2
1	Клиническая практика.	Выскабливание слизистой оболочки цервикального канала.	Реферат, история болезни, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, дневник по практике, отчет по практике.	2
1	Клиническая практика.	Методика проведения обзорной и расширенной кольпоскопии.	Реферат, история болезни, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, дневник по практике, отчет по практике.	2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Акушерство : учебник / А. Н. Стрижаков, И. В. Игнатко, А. И. Давыдов. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
2	Клинические рекомендации по акушерству, утвержденные Минздравом РФ, 2021 год,
3	Гинекология: национальное руководство/под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н.



	Серова, В.Е. Радзинского, И.Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1008 с. - (Серия. Национальные руководства). 1008 с.
4	Акушерство: национальное руководство/под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова.- 2-е изд., перераб. и доп. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с. - (Серия ;Национальные руководства). - 1080 с.
5	Древаль, А. В. Репродуктивная эндокринология / Древаль А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с.
6	Каган, И. И. Клиническая анатомия женского таза : иллюстрированный авторский цикл лекций / И. И. Каган ; под ред. Г. Т. Сухих. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 152 с. : ил. -152 с.
7	Неотложная помощь в гинекологии / Дубровина С. О., Новиков Е. И., Лапшин В. Н., Василенко Л.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с.
8	Новая коронавирусная инфекция (COVID-19) и группы риска в акушерстве и гинекологии. 2020;14(2):159-162.Макацария А.Д, Бицадзе В.О., Хизроева Д.Х., Солопова А.Г., Воробьев А.В., Стулева Н.С., Акиншина С.В., Макацария Н.А., Третьякова М.В, Элалами И., Гри Ж.-К, Риццо Д., Немировский В.Б., Капанадзе Д.Л., Митрюк Д.В., Блинов Д.В. Акушерство, гинекология и репродукция.
9	"Факторы риска тромбоза у онкологических больных. 2021; 76 (5): 465-475.Слуханчук Е.В, Бицадзе В.О, Хизроева Д.Х, Тян А.Г, Третьякова М.В, Муян М, Элалами И, Грис Ж.Р., Макацария А.Д., Солопова А.Г., Ай Д. Вестник Российской академии медицинских наук.
10	"Коронавирусная инфекция (COVID-19) и синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания. Акушерство, гинекология и репродукция. 2020; 14 (2): 123-131.Макацария А.Д., Григорьева К.Н., Мингалимов М.А., Бицадзе В.О., Хизроева Д.Х., Третьякова М.В., Элалами И., Шкода А.С., Немировский В.Б., Блинов Д.В., Митрюк Д.В.
11	Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2020. - 552 с.: ил.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Рак молочной железы и беременность. (Учебное пособие). Солопова А.Г., Макацария А.Д., Воробьев А. В., Бицадзе В.О., Идрисова Л.Э. Москва. Издательство Сеченовского Университета. 2019. 28с.
2	Диагностика онкогинекологических заболеваний. (Учебное пособие). Солопова А.Г., Макацария А.Д., Бицадзе В.О., Идрисова Л.Э. Москва. Издательство Сеченовского Университета. 2019. 36с.
3	Профилактика тромботических осложнений у онкологических больных. (Учебное пособие). Солопова А.Г., Макацария А.Д., Воробьев А.В., Бицадзе В.О., Идрисова Л.Э., Шульман С. Москва. Издательство Сеченовского Университета. 2019. 28с.
4	Доброхотова Ю.Э. с соавт. Рак и беременность- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 64.
5	Доброхотова Ю.Э. с соавт. Миома матки. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 96 с.
6	Акушерство и гинекология. Справочник для практических врачей Ремедиум-Врач. - М.: Ремедиум, 2018. - 352 с.



7	Акушерство и гинекология. Дифференциальная диагностика от А до Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с.
8	Акушерство и гинекология. Достижения и пути развития в XXI веке. - Москва: Гостехиздат, 2018. - 224 с.
9	Алан, Х. ДеЧерни Акушерство и гинекология. В 2 томах. Том 2. Гинекология / Алан Х. ДеЧерни, Лорен Натан. - М.: МЕДпресс-информ, 2018. - 696 с.
10	Вольф, А. С. Атлас детской и подростковой гинекологии / А.С. Вольф, Ю.Э. Миттаг. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2018. - 304 с.
11	Гинекология. Современный справочник. - М.: АСТ, Сова, Кладезь, 2018. - 704 с.
12	Доброхотова Ю.Э. с соавт. Гиперплазия эндометрия. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 112 с. Доброхотова Ю.Э. с соавт. Гиперплазия эндометрия. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 112 с.
13	Доброхотова Ю.Э. с соавт. Клинические лекции по акушерству - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 544.
14	Гинекология. Национальное руководство. 2-е издание, переработанное и дополненное. Уварова Е.В. с соавт. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 1008 с.
15	Доброхотова Ю.Э. с соавт. Венозные тромбоэмболические осложнения в акушерстве – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 176 с.
16	Акушерство / Под редакцией Г.М. Савельевой. - М.: Медицина, 2017. - 816 с.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Клиническая практика. "Акушерско-гинекологическая". Текущее тестирование. Специальность "Педиатрия".	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Учебная литература (основная и дополнительная) для подготовки к практическим занятиям. Электронный раздел.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Лекции по Акушерству. доцент кафедры, к.м.н. Макацария Н. А. Электронный ресурс.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Клиническая практика. "Акушерско-гинекологическая". специальность "Педиатрия". Электронный раздел.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Видео лекции по разделу "Гинекология". Электронный ресурс.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



6	Лекции. Акушерство и гинекология в истории и искусстве. доцент кафедры, к.м.н. Макацария Н. А. Электронный ресурс.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Видео лекции по разделу "Акушерство". Электронный ресурс.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Лекции по Гинекологии. доцент кафедры, к.м.н. Макацария Н. А. Электронный ресурс.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		123448, г. Москва, ул. Салям-Адила , д.2/44, стр. 2	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Акушерства, гинекологии и перинатальной медицины КИДЗ

Разработчики:

_____ (занимаемая должность)

_____ (подпись)

_____ (фамилия, инициалы)

Принята на заседании кафедры Акушерства, гинекологии и перинатальной медицины КИДЗ

от « _____ » _____ 20__ г. Протокол № _____

Заведующий кафедрой

Акушерства, гинекологии и
перинатальной медицины
КИДЗ

_____ (подпись)

_____ (фамилия, инициалы)

Одобрена Учебно-методическим советом центра магистерских программ

« _____ » _____ 20__ г., протокол № _____

Председатель УМС

_____ (подпись)

_____ (фамилия, инициалы)



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D9618CDA5DBFCD6092289DA9641BF88C
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 13.09.2022 до 07.12.2023