



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы
(диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук
основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
31.00.00 Клиническая медицина
31.06.01 Клиническая медицина
3.1.21.Педиатрия

Цель освоения дисциплины Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)

ПК-1; способность и готовность к организации и проведению самостоятельной научно – исследовательской работы в области клинической медицины с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для медицинской отрасли наук

УК-1; Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

УК-2; Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)

ПК-2; способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения болезней человека

ПК-3; способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по специальности

ОПК-3; Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)

ОПК-4; Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)



УК-5; Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

УК-6; Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)	методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективно о научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению	реферировать научную литературу на иностранном языке при условии соблюдения научной этики и авторских прав	современными информационными и коммуникационными технологиями	Аспирантура "Педиатрия". Тест
2	ПК-1	способность и готовность к организации и проведению самостоятельной научной – исследовательской работы в области клинической медицины с выбором оптимальных методов исследования, соблюдение принципов	клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики в области педиатрии, основанные на междисциплинарных знаниях	систематизировать, обобщать методический опыт научных исследований в профессиональной медицинской области (педиатрия и смежные области); критически оценить научную информацию о методах, отвечающих поставленным	Умением анализировать данные клинического обследования, лабораторных и функциональных методов исследования; навыками научного исследования в соответствии со специальностью	Аспирантура "Педиатрия". Тест



		доказательно й медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для медицинско й отрасли наук		м задачам		
3	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях клинической медицины	анализовать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; уметь решать исследовательские и практические задачи, генерировать новые идеи в области педиатрии	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в области педиатрии	Аспирантура "Педиатрия". Тест
4	УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного	методы научно – исследовательской деятельности, проектирования и комплексного анализа	использовать основные положения научного мировоззрения для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	навыками восприятия и анализа текстов научного содержания, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного	Аспирантура "Педиатрия". Тест



		научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)			аргументированного изложения собственной точки зрения	
5	ПК-2	способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения болезней человека	современные методы диагностики и профилактики педиатрии; эффективные формы внедрения результатов исследования в практику	Проводить компетентно клинико-экономический анализ разработанных методик	Навыками клиничко-экономического анализа методов диагностики и лечения, навыками организации взаимодействия научного сообщества и практического здравоохранения	Аспирантура "Педиатрия". Тест
6	ПК-3	способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по специальности	современные перспективные направления и научные разработки, касающиеся этиопатогенеза, методов диагностики и лечения детских болезней	Получать новую информацию путем анализа данных из научных источников, непосредственно не связанных с направлением (профилем) подготовки и сферой деятельности и	Навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, непосредственно не связанных с профилем подготовки	Аспирантура "Педиатрия". Тест
7	ОПК-3	Способность и готовность к анализу,	основные понятия и правила	составлять системную схему	методикой анализа результатов	Аспирантура "Педиатрия". Тест



		обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)	методологии науки	научно-исследовательской работы; выбирать и формулировать тему исследований, цель и задачи работы	собственных исследований	
8	ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)	современные методы лабораторной и инструментальной диагностики, критерии диагноза наиболее распространенных заболеваний детского возраста	внедрять прикладные методики, направленные на охрану здоровья детей	навыками внедрения прикладных методик, направленных на охрану здоровья детей	Аспирантура "Педиатрия". Тест
9	УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	содержание категорий этики, принципов и правил биоэтики, медицинской и профессиональной морали	применять в медицинской и профессиональной практике принципы биоэтики	методикой документального оформления государственных и международных норм этики, навыками этики и деонтологии при осуществлении научной и научнообразовательной деятельности	Аспирантура "Педиатрия". Тест
10	УК-6	Способность планировать и решать задачи собственн	содержание процесса целеполагания профессиона	формулировать цели личностного и профессиона	приемами и технологиям и целеполагания,	Аспирантура "Педиатрия". Тест



		о профессионального и личностного развития (УК-6)	льного и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	льного развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуальных особенностей	целереализации и оценки результатов деятельности и по решению профессиональных задач	
--	--	---	---	--	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-1, УК-1	1. Дизайн исследования, методы и подходы для решения исследовательских задач 1.1 Нормативные и технические требования к использованию информационных ресурсов, объектов научной, опытно-экспериментальной базы по тематике проводимых исследований и разработок. 1.2 Сбор и обработка научной информации, необходимой для	Нормативные и технические требования к использованию информационных ресурсов, объектов научной, опытно-экспериментальной базы по тематике проводимых исследований и разработок. Сбор и обработка научной информации, необходимой для решения исследовательских задач	Аспирантура "Педиатрия". Тест Аспирантура "Педиатрия". Тест



		решения исследовательских задач 1.3 Проведение информационного поиска для решения исследовательских задач	Проведение информационного поиска для решения исследовательских задач	Аспирантура "Педиатрия". Тест
2	ОПК-1, УК-2, УК-5, УК-6	2. Проведение научных исследований для решения поставленных задач 2.1 Обоснование логики построения исследований и значимости полученных результатов 2.2 Проведение исследований, экспериментов, наблюдений, измерений под руководством более квалифицированного работника 2.3 Формулирование выводов по итогам проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений	Обоснование логики построения исследований и значимости полученных результатов Проведение исследований, экспериментов, наблюдений, измерений под руководством более квалифицированного работника Формулирование выводов по итогам проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измер	Аспирантура "Педиатрия". Тест Аспирантура "Педиатрия". Тест Аспирантура "Педиатрия". Тест
3	ПК-2, ПК-3, ОПК-3, ОПК-4	3. Информирование научной общественности 3.1 Информирование научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов,	Информирование научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений на научных (научно- практических) мероприятиях. Представление научных результаов	Аспирантура "Педиатрия". Тест



	наблюдений, измерений на научных (научно-практических) мероприятиях. Представление научных результатов в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях.	в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях.	
	3.2 Основы авторского права	Основы авторского права	Аспирантура "Педиатрия". Тест
	3.3 Требования к оформлению научных публикаций в рецензируемых научных изданиях	Требования к оформлению научных публикаций в рецензируемых научных изданиях	Аспирантура "Педиатрия". Тест
	3.4 Организация профессионального и межпрофессионального взаимодействия исполнителей в процессе реализации научной программы	Организация профессионального и межпрофессионального взаимодействия исполнителей в процессе реализации научной программы	Аспирантура "Педиатрия". Тест

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)					
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6
Контактная работа, в том числе		288	45	45	45	45	45	63
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		18		6		6		6
Лекции (Л)								
Лабораторные практикумы (ЛП)								
Практические занятия		270	45	39	45	39	45	57



(ПЗ)									
Клинико-практические занятия (КПЗ)									
Семинары (С)									
Работа на симуляторах (РС)									
Самостоятельная работа студента (СРС)		3 168	495	495	495	495	495	495	693
ИТОГО	96	3 456	540	540	540	540	540	540	756

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 1	Часы из АУП			45					495	540
1		Дизайн исследования, методы и подходы для решения исследовательских задач			45					495	540
		ИТОГ:			45					495	540
	Семестр 2	Часы из АУП			39			6		495	540
1		Дизайн исследования, методы и подходы для решения исследовательских задач			20					200	220
2		Проведение научных исследований для решения поставленных задач			19					295	314
		ИТОГ:			39			6		495	534
	Семестр 3	Часы из АУП			45					495	540
1		Проведение научных исследований для решения поставленных задач			45					495	540
		ИТОГ:			45					495	540
	Семестр 4	Часы из АУП			39			6		495	540
1		Проведение научных исследований для решения поставленных задач			39					495	534
		ИТОГ:			39			6		495	534
	Семестр 5	Часы из АУП			45					495	540



1		Информирование научной общественности			45				495	540
		ИТОГ:			45				495	540
	Семестр 6	Часы из АУП			57		6		693	756
1		Информирование научной общественности			57				693	750
		ИТОГ:			57		6		693	750

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание. Под редакцией А.А.Баранова. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2015 год. - 762 стр.
2	Наглядная медицинская статистика: Авива Петри, Кэролайн Сэбин. — 3-е зд., переработанное и дополненное. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 216 с. : ил. ; 29 см. — ISBN 978-5-9704-4884-7 .
3	Основы статистического анализа в медицине: учебное пособие : под ред. В. А. Решетникова ; — Москва : МИА, 2020. — 176 с. ; 21 см. — ISBN 978-5-9986-0382-2 .
4	Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению: руководство / автор-сост. Трущелёв С. А. ; под ред. проф., акад. РАМН И. Н. Денисова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. — 368 с. ; 21 см. — ISBN 978-5-9704-0623-6 : нб .

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	https://docs.cntd.ru/document/1200093432 ГОСТ оформления диссертаций

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Аспирантура "Педиатрия". Тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Аспирантура: педиатрия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и	Адрес учебных аудиторий и объектов для	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для
-------	-----------------------	--	--



	объектов для проведения занятий	проведения занятий	проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		119992 г. Москва, Ломоносовский пр., д.2/62	ПК с доступом в интернет
2		119992 г. Москва, Ломоносовский пр., д.2/62	ПК с доступом в интернет
3	9-1	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 19, стр. 2	ПК с доступом в Интернет, детский фантом
4		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.11	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся оснащена специализированной мебелью, компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечена доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета
5		119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 19, стр. 2	ПК с доступом в Internet, мультимедийная установка, экран

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Детских болезней КИДЗ

