

Содержание папки 9. Иностранный язык:

9.1. Иностранный язык Beginner (A1)

9.2. Иностранный язык Elementary (A2)

9.3. Иностранный язык Pre-Intermediate (B1)

9.4. Иностранный язык Intermediate (B2)

9.5. Иностранный язык Upper-Intermediate (C1)



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык. Уровень "Beginner (A1)"

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

33.00.00 Фармация

33.05.01 Фармация

Цель освоения дисциплины Английский язык. Уровень "Beginner (A1)"

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-4; Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5; Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования	составлять, переводить с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также	навыками составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; перевода академичес	Entry Test, Английский ИЯ Beginner



		академического и профессионального взаимодействия	к деловой коммуникации, современные средства информации-коммуникационных технологий.	редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	ких текстов с иностранного языка на русский; говорения на русском и иностранном языках.	
2	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации.	грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности и социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолевать коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.	навыками продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.	Entry Test, Английский ИЯ Beginner

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код	Наименование	Содержание раздела в	Оценочные
-----	-----	--------------	----------------------	-----------



	компетенции	раздела/темы дисциплины	дидактических единицах	средства
1	УК-4, УК-5	1. Раздел 1 1.1 Приветствие. Первая информация о себе 1.2 О гражданстве и стране пребывания. Контакты. 1.3 Личные вещи. Сувениры 1.4 Семья, друзья и знакомые. Цвета 1.5 Еда и напитки 1.6 О работе и профессии. Ежедневные дела	Numbers 0-10, days of week, countries. Verb Be singular: I, You, He, She, It. Practical English: How do you spell it? Nationalities, Phone numbers, Numbers 11-100. Verb Be plural: We, You, They. Wh- and How questions with Be. Small things, Souvenirs. Singular and plural nouns, a/ an, demonstratives This/ These/ That/ Those. Practical English: Can I have an orange juice, please? People and family, colours and common adjectives. Possessive pronouns, possessive 's, adjectives Food and drink. Common verb phrases. Present Simple (+?-) - I, You, We, They. Practical English: What time is it? Jobs and places of work. A typical day. Present Simple: He, She, It, adverbs of frequency.	Английский ИЯ Beginner Entry Test Английский ИЯ Beginner Entry Test Английский ИЯ Beginner Entry Test Английский ИЯ Beginner Entry Test Английский ИЯ Beginner Entry Test Английский ИЯ Beginner Entry Test
2	УК-4, УК-5	2. Раздел 2 2.1 Свободное время: спорт, кино 2.2 Свободное время: мои любимые занятия 2.3 Путешествия. Одежда	Sports, common verb phrases, free time, kinds of films. Word order in questions: be and present simple, imperatives, object pronouns. Practical English: What's the date? Verb phrases, activities. Modals: can/ can't: Like/ love/ hate + v+ing Verb phrases: travelling, clothes. Present Continuous, Present Simple	Английский ИЯ Beginner Entry Test Английский ИЯ Beginner Entry Test Английский ИЯ Beginner



		2.4 В отеле	or Present Continuous? Practical English: Would you like to come?	Entry Test
		2.5 Изменения в жизни	Hotels, prepositions In, On, Under, In, At, On. There's a/ there are some. Past Simple Be	Английский ИЯ Beginner Entry Test
		2.6 Мои планы на будущее	Regular verbs, verb phrases with Do, Get, Go, Have. Past Simple regular verbs, Past Simple irregular verbs Do, Get, Go, Have. Practical English: Is there a bank near here?	Английский ИЯ Beginner Entry Test
		2.7 Достижения современной науки и техники: обсуждаем по-английски	Irregular verbs, future time expressions. Past Simple (regular and irregular verbs), Present Continuous for future. Лексика темы "Достижения современной науки и техники (медицина)	Английский ИЯ Beginner Entry Test

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 1	Семестр 2
Контактная работа, в том числе		120	60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		8		8
Лекции (Л)		20	20	
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)		92	40	52
Клинико-практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		60	30	30
ИТОГО	6	180	90	90



Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Раздел 1	Воспитательная работа		4
1	Раздел 1	Приветствие. Первая информация о себе	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Раздел 1	О гражданстве и стране пребывания. Контакты.		4
1	Раздел 1	Личные вещи. Сувениры		4
1	Раздел 1	Семья, друзья и знакомые. Цвета		4

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Раздел 1	Приветствие. Первая информация о себе	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
1	Раздел 1	О гражданстве и стране пребывания. Контакты.		6
1	Раздел 1	Личные вещи. Сувениры		6
1	Раздел 1	Семья, друзья и знакомые. Цвета		8
1	Раздел 1	Еда и напитки		6
1	Раздел 1	О работе и профессии. Ежедневные дела		8
2	Раздел 2	Свободное время: мои любимые занятия		10
2	Раздел 2	Путешествия. Одежда		10
2	Раздел 2	В отеле		10
2	Раздел 2	Изменения в жизни		10
2	Раздел 2	Мои планы на будущее		10
2	Раздел 2	Достижения современной науки и техники: обсуждаем по-английски	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

Самостоятельная работа студента

№	Наименование	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
---	--------------	--------------	---------	-------------



раздела	раздела дисциплины (модуля)			
1	Раздел 1	Приветствие. Первая информация о себе	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	5
1	Раздел 1	О гражданстве и стране пребывания. Контакты.	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	5
1	Раздел 1	Личные вещи. Сувениры	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	4
1	Раздел 1	Семья, друзья и знакомые. Цвета	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	4
1	Раздел 1	Еда и напитки	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	4
1	Раздел 1	О работе и профессии. Ежедневные дела	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	4
2	Раздел 2	Свободное время: спорт, кино	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	4
2	Раздел 2	Свободное время: мои любимые занятия	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	5
2	Раздел 2	Путешествия. Одежда	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	5
2	Раздел 2	В отеле	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	5
2	Раздел 2	Изменения в жизни	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	5
2	Раздел 2	Мои планы на будущее	Выполнение заданий на	5



			отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	
2	Раздел 2	Достижения современной науки и техники: обсуждаем по-английски	Поиск информации в публицистических текстах, оформление словаря терминологической и общенаучной лексики	5

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	C. Latham-Koenig, C. Oxenden English File Beginner. Student's Book. Oxford University Press
2	C. Latham-Koenig, C. Oxenden, J. Hudson English File Beginner. Workbook. Oxford University Press

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	C. Latham-Koenig, C. Oxenden, A. Lowy, B. Martin Garcia English File Beginner. Teacher's Book. Oxford University Press

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Подготовка к итоговой аттестации_АНГЛИЙСКИЙ. ИЯ BEGINNER (A1)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Английский ИЯ Beginner	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Entry Test	Размещено в Информационной



		системе «Университет- Обучающийся»
4	Английский ИЯ Beginner TM	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
5	Достижения современной науки и техники: обсуждаем по-английски - 1	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	25	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (учебный корпус)	Лекционная аудитория на 15 посадочных мест Оборудование: Доска настенная маркерная - 1 шт. Стол ученический - 8 шт. Стул - 16 шт. Рабочее место преподавателя - 1 шт. Шкаф - 1 шт. Ноутбук, имеющий доступ в интернет - 1 шт. Кондиционер - 1 шт.
2	4	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (мастерские)	Учебная аудитория на 15 посадочных мест Оборудование: Доска настенная маркерная - 1 шт. Стол ученический - 8 шт. Рабочее место преподавателя - 1 шт. Шкаф - 1 шт. Ноутбук, имеющий доступ в



			интернет - 1 шт. Кондиционер - 1 шт.
3	35	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (мастерские)	Помещение для самостоятельной работы на 15 посадочных мест Оборудование: Доска настенная маркерная - 1 шт. Стол ученический - 8 шт. Стул - 16 шт. Рабочее место преподавателя - 1 шт. Шкаф - 1 шт. Ноутбук, имеющий доступ в интернет - 1 шт. Кондиционер - 1 шт.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Институт лингвистики и межкультурной коммуникации

Принята на заседании кафедры Институт лингвистики и межкультурной коммуникации
от «22» января 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

Институт лингвистики и
межкультурной
коммуникации

(подпись)

Марковина И.Ю.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от «22» апреля 2025 г., протокол № 3

Председатель ЦМС

(подпись)

Литвинова Т.М.

(фамилия, инициалы)



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Английский язык. Уровень "Elementary (A2)"
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
33.00.00 Фармация
33.05.01 Фармация

Цель освоения дисциплины Английский язык. Уровень "Elementary (A2)"

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-4; Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5; Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования	составлять, переводить с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также	навыками составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; перевода академичес	Английский ИЯ Elementary



		академического и профессионального взаимодействия	к деловой коммуникации, современные средства информации-коммуникационных технологий.	редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	ких текстов с иностранного языка на русский; говорения на русском и иностранном языках.	
2	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации.	грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности и социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолевать коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.	навыками продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.	Английский ИЯ Elementary

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код	Наименование	Содержание раздела в	Оценочные
-----	-----	--------------	----------------------	-----------



	компетенции	раздела/темы дисциплины	дидактических единицах	средства
1	УК-4, УК-5	1. Раздел 1 1.1 Приветствие. Дни недели. Мир чисел. Обстановка в аудитории. 1.2 Окружающие меня предметы и их признаки. Ориентация в городе. Чувства. 1.3 Мои предпочтения. Работа и свободное время. Общение онлайн. 1.4 Семья и ежедневные заботы. 1.5 Как стать знаменитым. Мои соседи. Климат и времена года 1.6 Разговор по телефону. Даты. Музыка	Days of the week, numbers 0-100, greetings, classroom language, Verb be (+?-), Personal and possessive pronouns Things, colours, adjectives, modifiers quite, very, really, feelings. A/ an, plurals, demonstrative this/ that/ these/ those, imperatives, let's Verb phrases, jobs, question words. Present Simple (+?-), word order in questions, third person -s, Practical English: Coffee or takeaway? Family, everyday activities, adverbs and expressions of frequency, Whose?.. possessive 's, Prepositions of time (at, in, on) and place (at, in, to). Position of adverbs and expressions of frequency. Verb phrases, the weather and seasons, Modals: can, can't. Present continuous. Present Simple or Continuous? Everyday English: In a clothes shop Phone language, the date, ordinal numbers, music. Object pronouns, like + verb + -ing. Be or Do?	Английский ИЯ Elementary Английский ИЯ Elementary Английский ИЯ Elementary Английский ИЯ Elementary Английский ИЯ Elementary Английский ИЯ Elementary
2	УК-4, УК-5	2. Раздел 2 2.1 В портретной галерее. События прошлого 2.2 Мой дом и окружающая обстановка	Word formation, Past time expressions, Go, Have, Get. Past Simple: was/ were, regular verbs, irregular verbs. Irregular verbs, the house, prepositions: place and movement. Past Simple: regular and irregular, There is/ there are/ some/ any +	Английский ИЯ Elementary Английский ИЯ Elementary



		plural nouns. There was/ there were	
	2.3 Еда, ее количество и виды упаковки	Food, food containers, high numbers. Countable and uncountable nouns, a/ an, some/ any. Quantifiers how much/ how many/ a lot of etc. Comparative adjectives. Practical English: At the restaurant.	Английский ИЯ Elementary
	2.4 Ориентация в городе. Праздники	Places and buildings, holidays, verb phrases. Superlative adjectives, be going to (plans, predictions), future time expressions.	Английский ИЯ Elementary
	2.5 Мои впечатления. Мои планы. Интернет	Common adverbs, verbs that take the infinitive, The Internet. Adverbs (manner and modifiers), verb + to + infinitive, articles. Practical English: Going home	Английский ИЯ Elementary
	2.6 Книги и фильмы. Места, где я еще не был. Заполнение анкеты	Irregular past participles, word groups. Present Perfect? Present perfect or Past Simple? Question formation.	Английский ИЯ Elementary
	2.7 Достижения современной науки и техники: обсуждаем по-английски	Лексика темы "Достижения современной науки и техники (медицина)	

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 1	Семестр 2
Контактная работа, в том числе		120	60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		8		8
Лекции (Л)		20	20	
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)		92	40	52
Клинико-практические занятия				



(КПЗ)				
Семинары (С)				
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		60	30	30
ИТОГО	6	180	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Раздел 1	Воспитательная работа		4
1	Раздел 1	Приветствие. Дни недели. Мир чисел. Обстановка в аудитории.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Раздел 1	Окружающие меня предметы и их признаки. Ориентация в городе. Чувства.		4
1	Раздел 1	Мои предпочтения. Работа и свободное время. Общение онлайн.		4
1	Раздел 1	Семья и ежедневные заботы.		4

Практические занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Раздел 1	Приветствие. Дни недели. Мир чисел. Обстановка в аудитории.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
1	Раздел 1	Окружающие меня предметы и их признаки. Ориентация в городе. Чувства.		8
1	Раздел 1	Мои предпочтения. Работа и свободное время. Общение онлайн.		6
1	Раздел 1	Семья и ежедневные заботы.		8
1	Раздел 1	Как стать знаменитым. Мот соседи. Климат и времена года		6
1	Раздел 1	Разговор по телефону. Даты. Музыка		6
2	Раздел 2	В портретной галерее. События	Размещено в	9



		прошлого	Информационной системе «Университет- Обучающийся»	
2	Раздел 2	Мой дом и окружающая обстановка		9
2	Раздел 2	Еда, ее количество и виды упаковки		9
2	Раздел 2	Ориентация в городе. Праздники		9
2	Раздел 2	Мои впечатления. Мои планы. Интернет		7
2	Раздел 2	Книги и фильмы. Места, где я еще не был. Заполнение анкеты		7
2	Раздел 2	Достижения современной науки и техники: обсуждаем по-английски	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	2

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Раздел 1	Приветствие. Дни недели. Мир чисел. Обстановка в аудитории.	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	5
1	Раздел 1	Окружающие меня предметы и их признаки. Ориентация в городе. Чувства.	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	5
1	Раздел 1	Мои предпочтения. Работа и свободное время. Общение онлайн.	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	5
1	Раздел 1	Семья и ежедневные заботы.	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	5
1	Раздел 1	Как стать знаменитым. Мот соседи. Климат и времена года	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	5
1	Раздел 1	Разговор по телефону. Даты. Музыка	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	5
2	Раздел 2	В портретной галерее. События прошлого	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	4



2	Раздел 2	Мой дом и окружающая обстановка	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	4
2	Раздел 2	Еда, ее количество и виды упаковки	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	4
2	Раздел 2	Ориентация в городе. Праздники	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	4
2	Раздел 2	Мои впечатления. Мои планы. Интернет	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	4
2	Раздел 2	Книги и фильмы. Места, где я еще не был. Заполнение анкеты	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	4
2	Раздел 2	Достижения современной науки и техники: обсуждаем по-английски	Поиск информации в публицистических текстах, оформление словаря терминологической и общенаучной лексики	6

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	C. Latham-Koenig, C. Oxenden, P. Seligson English File Elementary Student's Book. Oxford University Press
2	C. Latham-Koenig, C. Oxenden, P. Seligson, J. Hudson English File Elementary Workbook. Oxford University Press

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	C. Latham-Koenig, C. Oxenden, A. Lowy, B. Martin Garcia, R. Godfrey, K. Mellersh, J Hamilton, L Storton English File Elementary. Teacher's Book. Oxford University Press



Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Английский ИЯ Elementary TM	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Подготовка к итоговой аттестации_АНГЛИЙСКИЙ. ИЯ ELEMENTARY (A2)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Английский ИЯ Elementary	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Достижения современной науки и техники: обсуждаем по-английски - 1	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	25	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (учебный корпус)	Лекционная аудитория на 15 посадочных мест Оборудование: Доска настенная маркерная - 1 шт. Стол ученический - 8 шт. Стул - 16 шт. Рабочее место преподавателя - 1 шт. Шкаф - 1 шт. Ноутбук, имеющий доступ в



			интернет - 1 шт. Кондиционер - 1 шт.
2	4	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (мастерские)	Учебная аудитория на 15 посадочных мест Оборудование: Доска настенная маркерная - 1 шт. Стол ученический - 8 шт. Рабочее место преподавателя - 1 шт. Шкаф - 1 шт. Ноутбук, имеющий доступ в интернет - 1 шт. Кондиционер - 1 шт.
3	35	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (мастерские)	Помещение для самостоятельной работы на 15 посадочных мест Оборудование: Доска настенная маркерная - 1 шт. Стол ученический - 8 шт. Стул - 16 шт. Рабочее место преподавателя - 1 шт. Шкаф - 1 шт. Ноутбук, имеющий доступ в интернет - 1 шт. Кондиционер - 1 шт.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Институт лингвистики и межкультурной коммуникации

Принята на заседании кафедры Институт лингвистики и межкультурной коммуникации
от «22» января 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой
Институт лингвистики и
межкультурной
коммуникации

(подпись)

Марковина И.Ю.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от «22» апреля 2025 г., протокол № 3

Председатель ЦМС

(подпись)

Литвинова Т.М.

(фамилия, инициалы)



0 000533 27700



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Английский язык. Уровень "Pre-Intermediate (B1)"
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
33.00.00 Фармация
33.05.01 Фармация

Цель освоения дисциплины Английский язык. Уровень "Pre-Intermediate (B1)"

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-4; Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5; Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования	составлять, переводить с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также	навыками составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; перевода академичес	Английский ИЯ Pre-Intermediate



		академического и профессионального взаимодействия	к деловой коммуникации, современные средства информации-коммуникационных технологий.	редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	ких текстов с иностранного языка на русский; говорения на русском и иностранном языках.	
2	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации.	грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности и социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолевать коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.	навыками продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.	Английский ИЯ Pre-Intermediate

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код	Наименование	Содержание раздела в	Оценочные
-----	-----	--------------	----------------------	-----------



	компетенции	раздела/темы дисциплины	дидактических единиц	средства
1	УК-4, УК-5	1. Раздел 1 1.1 Откуда я родом. Описание человека. Одежда 1.2 Праздники. Описание событий прошлого. 1.3 Аэропорт. Мои планы. Что делать, если забыл слово. 1.4 Работа по дому. Шопинг. 1.5 Мое расписание.	Where are you from? word order in questions common verb phrases, vowel sounds, the spelling and numbers alphabet present simple describing people: final -s / -es appearance and personality present continuous clothes, prepositions of place PRACTICAL ENGLISH Episode 1 Hotel problems Right place, wrong person past simple: regular and irregular verbs holidays regular verbs: -ed endings The story behind the photo past continuous prepositions of time and sentence stress, place: at, in, on One dark October evening time sequencers and connectors verb phrases word stress Plans and dreams be going to (plans and predictions) airport s sentence stress and fast speech Let's meet again present continuous (future verbs + prepositions ,sounding friendly, arrangements) arrive in What's the word? defining relative clauses expressions for paraphrasing: like, for, example, etc.pronunciation in a dictionary Parents and teenagers present perfect +yet, just, already, housework, make or do? Fashion and shopping present perfect or past simple? shopping c and ch Lost weekend something, anything, nothing, etc. adjectives ending -ed and -ing No time for anything comparative	Английский ИЯ Pre-Intermediate Английский ИЯ Pre-Intermediate Английский ИЯ Pre-Intermediate Английский ИЯ Pre-Intermediate Английский



		Описание города. Человеческий организм и здоровье. 1.6 Мое настроение. Обещания, решения, предложения. Мечты	adjectives and adverbs, time expressions: spend time, sentence stress as ... as etc. Superlative cities superlatives(+ ever+ present perfect) describing a town or city word and sentence stress How much is too much? quantifiers, too, not enough health and the body PRACTICAL ENGLISH The wrong shoes Are you a pessimist? will I won't (predictions) opposite verbs 'I, won't I'll never forget you will I won't (decisions, offers, verb+ back word stress: promises) two-syllable verbs The meaning of dreaming review of verb forms: present, past, adjectives + prepositions the letters ow	ИЯ Pre-Intermediate Английский ИЯ Pre-Intermediate
2	УК-4, УК-5	2. Раздел 2 2.1 Как подходить к решению проблем. Что такое счастье. Изучение иностранного языка 2.2 Проблемные ситуации и возможные действия. Советы. 2.3 Животный мир. Страхи и фобии. Биография. 2.4 Изобретения и изобретатели. Учебные предметы.	How to... uses of the infinitive with to Being happy uses of the gerund (verb + -ing) Learn a language in a month! have to, don't have to, must, mustn't At the pharmacy I don't know what to do! Modal Should If something can go wrong, ... if+ present, will + infinitive (first conditional) You must be mine possessive pronouns What would you do? if+ past, would+ infinitive (second conditional) I've been afraid of it for years present perfect+ for and since Born to sing present perfect or past simple? (2) PRACTICAL ENGLISH Getting around The mothers of invention (passive) Could do better (used to) Mr Indecisive might	Английский ИЯ Pre-Intermediate Английский ИЯ Pre-Intermediate Английский ИЯ Pre-Intermediate Английский ИЯ Pre-Intermediate



	2.5 Победы и поражения. Мой ритм жизни. Сходства и различия.	Bad losers (expressing movement) Are you a morning person? (word order of phrasal verbs) What a coincidence! (so, neither+ auxiliaries) PRACTICAL ENGLISH Time to go home	Английский ИЯ Pre-Intermediate
	2.6 Верно или неверно. Сплетни и слухи.	Strange but true! Gossip is good for you The English File quiz	Английский ИЯ Pre-Intermediate
	2.7 Достижения современной науки и техники: обсуждаем по-английски	Лексика темы "Достижения современной науки и техники (медицина)	

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 1	Семестр 2
Контактная работа, в том числе		120	60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		8		8
Лекции (Л)		20	20	
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)		92	40	52
Клинико-практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		60	30	30
ИТОГО	6	180	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздел	Наименование раздела	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
----------	----------------------	-------------	---------------------	-------------



а	дисциплины (модуля)			
1	Раздел 1	Воспитательная работа		4
1	Раздел 1	Откуда я родом. Описание человека. Одежда	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Раздел 1	Праздники. Описание событий прошлого.		4
1	Раздел 1	Аэропорт. Мои планы. Что делать, если забыл слово.		4
1	Раздел 1	Работа по дому. Шопинг.		4

Практические занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Раздел 1	Откуда я родом. Описание человека. Одежда	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
1	Раздел 1	Праздники. Описание событий прошлого.		6
1	Раздел 1	Аэропорт. Мои планы. Что делать, если забыл слово.		8
1	Раздел 1	Работа по дому. Шопинг.		6
1	Раздел 1	Мое расписание. Описание города. Человеческий организм и здоровье.		6
1	Раздел 1	Мое настроение. Обещания, решения, предложения. Мечты		8
2	Раздел 2	Как подходить к решению проблем. Что такое счастье. Изучение иностранного языка	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	9
2	Раздел 2	Проблемные ситуации и возможные действия. Советы.		9
2	Раздел 2	Животный мир. Страхи и фобии. Биография.		9
2	Раздел 2	Изобретения и изобретатели. Учебные предметы.		9
2	Раздел 2	Победы и поражения. Мой ритм жизни. Сходства и различия.		7
2	Раздел 2	Верно или неверно. Сплетни и слухи.		7
2	Раздел 2	Достижения современной науки и	Размещено в	2



		техники: обсуждаем по-английски	Информационной системе «Университет- Обучающийся»	
--	--	---------------------------------	---	--

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Раздел 1	Откуда я родом. Описание человека. Одежда	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	5
1	Раздел 1	Праздники. Описание событий прошлого.	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	5
1	Раздел 1	Аэропорт. Мои планы. Что делать, если забыл слово.	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	5
1	Раздел 1	Работа по дому. Шопинг.	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	5
1	Раздел 1	Мое расписание. Описание города. Человеческий организм и здоровье.	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	5
1	Раздел 1	Мое настроение. Обещания, решения, предложения. Мечты	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	5
2	Раздел 2	Как подходить к решению проблем. Что такое счастье. Изучение иностранного языка	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	4
2	Раздел 2	Проблемные ситуации и возможные действия. Советы.	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	4
2	Раздел 2	Животный мир. Страхи и фобии. Биография.	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	4
2	Раздел 2	Изобретения и изобретатели. Учебные предметы.	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и	4



			онлайн-платформе OUP	
2	Раздел 2	Победы и поражения. Мой ритм жизни. Сходства и различия.	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	4
2	Раздел 2	Верно или неверно. Сплетни и слухи.	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	4
2	Раздел 2	Достижения современной науки и техники: обсуждаем по-английски		6

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	C. Latham-Koenig, C. Oxenden, P. Seligson English File Pre-Intermediate Student's Book. Oxford University Press
2	C. Latham-Koenig, C. Oxenden, P. Seligson, J. Hudson English File Pre-Intermediate Workbook.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	C. Latham-Koenig, C. Oxenden, A. Lowy, B. Martin Garcia, R. Godfrey, K. Mellersh English File Pre-Intermediate. Teacher's Book. Oxford University Press

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Подготовка к итоговой аттестации_АНГЛИЙСКИЙ. ИЯ PRE-INTERMEDIATE (B1)_Соц.раб.(бакалавры)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Английский язык Pre-Intermediate TM	Размещено в Информационной системе «Университет-



		Обучающийся»
3	Английский ИЯ Pre-Intermediate	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Достижения современной науки и техники - 2	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	25	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (учебный корпус)	Лекционная аудитория на 15 посадочных мест Оборудование: Доска настенная маркерная - 1 шт. Стол ученический - 8 шт. Стул - 16 шт. Рабочее место преподавателя - 1 шт. Шкаф - 1 шт. Ноутбук, имеющий доступ в интернет - 1 шт. Кондиционер - 1 шт.
2	4	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (мастерские)	Учебная аудитория на 15 посадочных мест Оборудование: Доска настенная маркерная - 1 шт. Стол ученический - 8 шт. Рабочее место преподавателя - 1 шт. Шкаф - 1 шт. Ноутбук, имеющий доступ в интернет - 1 шт. Кондиционер - 1 шт.



3	35	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (мастерские)	Помещение для самостоятельной работы на 15 посадочных мест Оборудование: Доска настенная маркерная - 1 шт. Стол ученический - 8 шт. Стул - 16 шт. Рабочее место преподавателя - 1 шт. Шкаф - 1 шт. Ноутбук, имеющий доступ в интернет - 1 шт. Кондиционер - 1 шт.
---	----	---	---

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Институт лингвистики и межкультурной коммуникации

Принята на заседании кафедры Институт лингвистики и межкультурной коммуникации
от «22» января 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

Институт лингвистики и
межкультурной
коммуникации

(подпись)

Марковина И.Ю.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «22» апреля 2025 г., протокол № 3

Председатель ЦМС

(подпись)

Литвинова Т.М.

(фамилия, инициалы)



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Английский язык. Уровень "Intermediate (B2)"
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
33.00.00 Фармация
33.05.01 Фармация

Цель освоения дисциплины Английский язык. Уровень "Intermediate (B2)"

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-4; Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5; Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования	составлять, переводить с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также	навыками составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; перевода академичес	Английский ИЯ Intermediate



		академического и профессионального взаимодействия	к деловой коммуникации, современные средства информации-коммуникационных технологий.	редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	ких текстов с иностранного языка на русский; говорения на русском и иностранном языках.	
2	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации.	грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности и социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолевать коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.	навыками продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.	Английский ИЯ Intermediate

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код	Наименование	Содержание раздела в	Оценочные
-----	-----	--------------	----------------------	-----------



	компетенции	раздела/темы дисциплины	дидактических единицах	средства
1	УК-4, УК-5	1. Раздел 1 1.1 Продукты и приготовление пищи. Семья и личность. 1.2 Деньги. Изменения в жизни. 1.3 Транспорт. Стереотипы. 1.4 Неудачи и успехи. Современный этикет. Общение по телефону. 1.5 Спорт. Межличностные отношения 1.6 Воспитательная работа	Present Simple and Continuous - action and non-action verbs, Future actions: Present Continuous, going to, will/ won't: each other? adjectives of personality Present Perfect and Past Simple, Present Perfect + for/ since, Present Perfect Continuous, strong adjectives Comparatives and superlatives, articles, Collocations: verbs/ adjectives + prepositions Modals: can, could, be able to, reflexive pronouns; Modals of obligation: Must, Have to, Should, Should have, -ed, -ing adjectives, phone language Past tenses: simple, continuous, perfect, usually and used to Понимание культурных различий вербальных форм социального взаимодействия	Английский ИЯ Intermediate Английский ИЯ Intermediate Английский ИЯ Intermediate Английский ИЯ Intermediate Английский ИЯ Intermediate
2	УК-4, УК-5	2. Раздел 2 2.1 Обсуждаем кинофильм. Внешность человека. 2.2 Образование. Жилье. 2.3 Шопинг. Работа	Passives (all tenses), Modals of deduction: might, can't, must First Conditional and Future time clauses + when, until, make and let, Second conditional Reported speech: sentences and	Английский ИЯ Intermediate Английский ИЯ Intermediate Английский



			questions, gerunds and infinitives	ИЯ Intermediate
		2.4 Если бы что-то пошло не так. Современные гаджеты и распространение информации	Third conditional, quantifiers, separable phrasal verbs.	Английский ИЯ Intermediate
		2.5 Герои нашего времени. Преступления	Relative clauses - defining and non-defining, question tags	Английский ИЯ Intermediate
		2.6 Достижения современной науки и техники: обсуждаем по-английски	Лексика темы "Достижения современной науки и техники (медицина)"	

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 1	Семестр 2
Контактная работа, в том числе		120	60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		8		8
Лекции (Л)		20	20	
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)		92	40	52
Клинико-практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		60	30	30
ИТОГО	6	180	90	90



Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий
Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Раздел 1	Продукты и приготовление пищи. Семья и личность.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Раздел 1	Деньги. Изменения в жизни.		4
1	Раздел 1	Транспорт. Стереотипы.		4
1	Раздел 1	Неудачи и успехи. Современный этикет. Общение по телефону.		4
1	Раздел 1	Воспитательная работа		4

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Раздел 1	Продукты и приготовление пищи. Семья и личность.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
1	Раздел 1	Деньги. Изменения в жизни.		8
1	Раздел 1	Транспорт. Стереотипы.		8
1	Раздел 1	Неудачи и успехи. Современный этикет. Общение по телефону.		8
1	Раздел 1	Спорт. Межличностные отношения		8
2	Раздел 2	Обсуждаем кинофильм. Внешность человека.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	10
2	Раздел 2	Образование. Жилье.		10
2	Раздел 2	Шопинг. Работа		10
2	Раздел 2	Если бы что-то пошло не так. Современные гаджеты и распространение информации		10
2	Раздел 2	Герои нашего времени. Преступления		10
2	Раздел 2	Достижения современной науки и техники: обсуждаем по-английски.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

Самостоятельная работа студента



№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Раздел 1	Продукты и приготовление пищи. Семья и личность.	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	6
1	Раздел 1	Деньги. Изменения в жизни.	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	6
1	Раздел 1	Транспорт. Стереотипы.	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	6
1	Раздел 1	Неудачи и успехи. Современный этикет. Общение по телефону.	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	6
1	Раздел 1	Спорт. Межличностные отношения	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	6
2	Раздел 2	Обсуждаем кинофильм. Внешность человека.	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	5
2	Раздел 2	Образование. Жилье.	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	5
2	Раздел 2	Шопинг. Работа	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	5
2	Раздел 2	Если бы что-то пошло не так. Современные гаджеты и распространение информации	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	5
2	Раздел 2	Герои нашего времени. Преступления	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	5
2	Раздел 2	Достижения современной науки и техники: обсуждаем по- английски	Поиск информации в публицистических текстах, оформление словаря терминологической и	5



			общенаучной лексики и подготовка сообщения	
--	--	--	---	--

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	C. Latham-Koenig, C. Oxenden English File Intermediate Student's Book. Oxford University Press
2	C. Latham-Koenig, C. Oxenden English File Intermediate Workbook. Oxford University Press

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	C. Latham-Koenig, C. Oxenden, A. Lowy, B. Martin Garcia English File Intermediate. Teacher's Book. Oxford University Press8. Материально-техническое обеспечение дисциплины
2	Oxford Intermediate Learner's Dictionary, онлайн-ресурс: https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Английский ИЯ Intermediate	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Подготовка к итоговой аттестации_АНГЛИЙСКИЙ. ИЯ INTERMEDIATE (B2)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Достижения современной науки и техники - 2	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



4	Английский ИЯ Intermediate TM	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
---	-------------------------------	--

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	25	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (учебный корпус)	Лекционная аудитория на 15 посадочных мест Оборудование: Доска настенная маркерная - 1 шт. Стол ученический - 8 шт. Стул - 16 шт. Рабочее место преподавателя - 1 шт. Шкаф - 1 шт. Ноутбук, имеющий доступ в интернет - 1 шт. Кондиционер - 1 шт.
2	4	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (мастерские)	Учебная аудитория на 15 посадочных мест Оборудование: Доска настенная маркерная - 1 шт. Стол ученический - 8 шт. Рабочее место преподавателя - 1 шт. Шкаф - 1 шт. Ноутбук, имеющий доступ в интернет - 1 шт. Кондиционер - 1 шт.
3	35	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (мастерские)	Помещение для самостоятельной работы на 15 посадочных мест Оборудование: Доска настенная маркерная - 1 шт. Стол ученический - 8 шт. Стул - 16 шт.



			Рабочее место преподавателя - 1 шт. Шкаф - 1 шт. Ноутбук, имеющий доступ в интернет - 1 шт. Кондиционер - 1 шт.
--	--	--	--

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Институт лингвистики и межкультурной коммуникации

Принята на заседании кафедры Институт лингвистики и межкультурной коммуникации
от «22» января 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

Марковина И.Ю.

Институт лингвистики и
межкультурной
коммуникации

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «22» апреля 2025 г., протокол № 3

Председатель ЦМС

Литвинова Т.М.

(подпись)

(фамилия, инициалы)



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Английский язык. Уровень "Upper-Intermediate (C1)"
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
33.00.00 Фармация
33.05.01 Фармация

Цель освоения дисциплины Английский язык. Уровень "Upper-Intermediate (C1)"

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-4; Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5; Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования	составлять, переводить с иностранного языка на государственном языке РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также	навыками составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; перевода академичес	Английский ИЯ Upper-Intermediate



		академического и профессионального взаимодействия	к деловой коммуникации, современные средства информации-коммуникационных технологий.	редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	ких текстов с иностранного языка на русский; говорения на русском и иностранном языках.	
2	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации.	грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности и социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолевать коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.	навыками продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.	Английский ИЯ Upper-Intermediate

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код	Наименование	Содержание раздела в	Оценочные
-----	-----	--------------	----------------------	-----------



	компетенции	раздела/темы дисциплины	дидактических единиц	средства
1	УК-4, УК-5	1. Раздел 1 1.1 Воспитательная работа 1.2 Вопросы и ответы (значение слова в контексте). Верно или неверно (оценочная лексика) 1.3 Заболевания и травмы. Одежда и мода 1.4 Авиапутешествия. Средства выразительности в коротком рассказе. 1.5 Окружающая среда и погода. Риски 1.6 Как описать свое отношение к событию или ситуации.	Понимание культурных различий вербальных форм социального взаимодействия Question formation, auxiliary verbs; the ... the ... +comparatives, interviews Present perfect simple and continuous using adjectives as nouns, adjective order Narrative tenses, past perfect continuous; so / such ... that, the position of adverbs and adverbial phrases, Vocabulary: working out meaning from context, compound adjectives, modifiers, illnesses and injuries, clothes and fashion, air travel, adverbs and adverbial phrases, Talking about... children's books Future perfect and future continuous, the environment, the weather, zero and first conditionals, future expressions with time clauses Unreal condition, structures after wish, Talking about... waste, In the street, feelings, expressing feelings with verbs or -ed I -ing adjectives, Pronunciation: friendly intonation, showing interest, intonation and sentence rhythm; word stress, vowel sounds regular and irregular past forms,	Английский ИЯ Upper-Intermediate Английский ИЯ Upper-Intermediate Английский ИЯ Upper-Intermediate Английский ИЯ Upper-Intermediate
2	УК-4, УК-5	2. Раздел 2		



	2.1 Как описать свое отношение к событию или ситуации.	Music and emotion, gerunds and infinitives, used to, be used to, get used to	Английский ИЯ Upper-Intermediate
	2.2 Выражение доверия или недоверия к информации. Тело человека.	Past modals: must, might/ may should, can't, couldn't + have, etc.; would rather, verbs of the senses	Английский ИЯ Upper-Intermediate
	2.3 Преступление и наказание. Средства массовой информации	The passive (all forms); it is said that ... , he is thought to ... , etc.; have something done, Breaking news: reporting verbs, quantifiers: all, every, both, etc. 98 B The power of words articles Vocabulary music sleep verbs often confused: the body, crime and punishment, the media	Английский ИЯ Upper-Intermediate
	2.4 Реклама и бизнес. Жизнь в мегаполисе.	Advertising, word building: prefixes and suffixes	Английский ИЯ Upper-Intermediate
	2.5 Наука	Science .Collocation: word pairs. Pronunciation, words that come from other languages, sentence stress and linking, weak form of have, silent letters, the letter u, word stress, changing stress on nouns and verbs, word stress with prefixes and suffixes, stress in word families, pausing and sentence stress	Английский ИЯ Upper-Intermediate
	2.6 Достижения современной науки и техники: обсуждаем по-английски	Лексика темы "Достижения современной науки и техники (медицина)	

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах	Объем в часах (Ч)	Семестр 1	Семестр 2



	(ЗЕТ)			
Контактная работа, в том числе		120	60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		8		8
Лекции (Л)		20	20	
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)		92	40	52
Клинико-практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		60	30	30
ИТОГО	6	180	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Раздел 1	Воспитательная работа		4
1	Раздел 1	Вопросы и ответы (значение слова в контексте). Верно или неверно (оценочная лексика)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Раздел 1	Заболевания и травмы. Одежда и мода		4
1	Раздел 1	Авиапутешествия. Средства выразительности в коротком рассказе.		4
1	Раздел 1	Окружающая среда и погода. Риски		4

Практические занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Раздел 1	Вопросы и ответы (значение слова в контексте). Верно или неверно (оценочная лексика)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
1	Раздел 1	Заболевания и травмы. Одежда и		8



		мода		
1	Раздел 1	Авиапутешествия. Средства выразительности в коротком рассказе.		8
1	Раздел 1	Окружающая среда и погода. Риски		8
1	Раздел 1	Как описать свое отношение к событию или ситуации.		8
2	Раздел 2	Как описать свое отношение к событию или ситуации.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	10
2	Раздел 2	Выражение доверия или недоверия к информации. Тело человека.		10
2	Раздел 2	Преступление и наказание. Средства массовой информации		10
2	Раздел 2	Реклама и бизнес. Жизнь в мегаполисе.		10
2	Раздел 2	Наука		10
2	Раздел 2	Достижения современной науки и техники: обсуждаем по-английски	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Раздел 1	Вопросы и ответы (значение слова в контексте). Верно или неверно (оценочная лексика)	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	6
1	Раздел 1	Заболевания и травмы. Одежда и мода	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	6
1	Раздел 1	Авиапутешествия. Средства выразительности в коротком рассказе.	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	6
1	Раздел 1	Окружающая среда и погода. Риски	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	6
1	Раздел 1	Как описать свое отношение к событию или ситуации.	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и	6



			онлайн-платформе OUP	
2	Раздел 2	Как описать свое отношение к событию или ситуации.	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	5
2	Раздел 2	Выражение доверия или недоверия к информации. Тело человека.	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	5
2	Раздел 2	Преступление и наказание. Средства массовой информации	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	5
2	Раздел 2	Реклама и бизнес. Жизнь в мегаполисе.	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	5
2	Раздел 2	Наука	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	5
2	Раздел 2	Достижения современной науки и техники: обсуждаем по-английски	Поиск информации в публицистических текстах, оформление словаря терминологической и общенаучной лексики и подготовка сообщения	5

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Latham Koenig Ch., Oxenden C., English File (3rd edition) Upper-Intermediate Student's Book, учебник, Oxford University Press (OUP), 2014, - 168 с.
2	Latham Koenig Ch., Oxenden C., English File (3rd edition) Upper-Intermediate Workbook, рабочая тетрадь, Oxford University Press (OUP), 2014, - 88 с.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Latham Koenig Ch., Oxenden C., English File (3rd edition) Upper-Intermediate Teacher's Book, книга для учителя (доп. материалы к урокам), Oxford University Press (OUP), 2014, - 238 с
2	Oxford Advanced Learner's Dictionary, онлайн-ресурс: https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/



Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Подготовка к итоговой аттестации_АНГЛИЙСКИЙ. ИЯ UPPER-INTERMEDIATE (C1)_Соц.раб. (бакалавры)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Английский язык. Upper-Intermediate TM	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Английский ИЯ Upper-Intermediate	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Достижения современной науки и техники - 2	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	25	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (учебный корпус)	Лекционная аудитория на 15 посадочных мест Оборудование: Доска настенная маркерная - 1 шт. Стол ученический - 8 шт. Стул - 16 шт. Рабочее место преподавателя - 1 шт. Шкаф - 1 шт. Ноутбук, имеющий доступ в



			интернет - 1 шт. Кондиционер - 1 шт.
2	4	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (мастерские)	Учебная аудитория на 15 посадочных мест Оборудование: Доска настенная маркерная - 1 шт. Стол ученический - 8 шт. Рабочее место преподавателя - 1 шт. Шкаф - 1 шт. Ноутбук, имеющий доступ в интернет - 1 шт. Кондиционер - 1 шт.
3	35	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (мастерские)	Помещение для самостоятельной работы на 15 посадочных мест Оборудование: Доска настенная маркерная - 1 шт. Стол ученический - 8 шт. Стул - 16 шт. Рабочее место преподавателя - 1 шт. Шкаф - 1 шт. Ноутбук, имеющий доступ в интернет - 1 шт. Кондиционер - 1 шт.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Институт лингвистики и межкультурной коммуникации

Принята на заседании кафедры Институт лингвистики и межкультурной коммуникации
от «22» января 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой
Институт лингвистики и
межкультурной
коммуникации

(подпись)

Марковина И.Ю.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от «22» апреля 2025 г., протокол № 3

Председатель ЦМС

(подпись)

Литвинова Т.М.

(фамилия, инициалы)



0 000533 26200