



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«15» июня 2023
протокол №6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая грамотность

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии

12.05.01 Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения

Медицинский инженер

Цель освоения дисциплины Экономическая грамотность

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-2; Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации, методы разработки и управле-	разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые	навыками: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распреде-	Экономическая грамотность. Тесты



			<p>ния проектами; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</p>	<p>этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. Уметь разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p>	<p>ления заданий и побуждения других к достижению целей; управления работой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области.</p>	
2	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>Основные экономические понятия и законы (спрос и предложение, издержки, конкуренция, инфляция).</p> <p>Принципы формирования личного и се-</p>	<p>Анализировать доходы и расходы, планировать личный бюджет.</p> <p>Производить расчеты для сравнения финансовых продуктов (кредитов, вкладов).</p>	<p>Навыками составления и ведения личного/семейного бюджета.</p> <p>Навыками расчета и сравнения ключевых финансовых показателей (переплата по кредиту,</p>	<p>Экономическая грамотность. Тесты</p>



			<p>мейного бюджета.</p> <p>Основы финансовой математики (проценты, сложный процент, дисконтирование).</p> <p>Виды и особенности финансовых инструментов (депозиты, кредиты, инвестиции, налоги).</p> <p>Основы управления личными финансами и финансового планирования.</p> <p>Методы оценки экономической эффективности решений (сравнение затрат и результатов, анализ рисков).</p> <p>Права потребителя в экономической сфере.</p>	<p>Оценивать экономические последствия своих решений в краткосрочной и долгосрочной перспективе.</p> <p>Критически оценивать экономическую информацию из разных источников.</p> <p>Выбирать оптимальные финансовые стратегии в зависимости от жизненной ситуации.</p> <p>Применять простые методы экономического анализа (например, SWOT-анализ) для принятия бытовых решений (крупная покупка, выбор услуги).</p>	<p>доходность по вкладу).</p> <p>Навыками поиска, сбора и анализа экономической информации для принятия решений.</p> <p>Культурой рационального экономического поведения и финансовой дисциплины.</p> <p>Технологиями принятия обоснованных экономических решений в различных сферах (бытовая, профессиональная, социальная).</p>	
3	УК-10	Способен формировать нетерпимое от-	<p>Понятие коррупции, ее основные формы и</p>	<p>Идентифицировать потенциально корруп-</p>	<p>Навыками распознавания коррупцион-</p>	<p>Экономическая грамотность. Тесты</p>



		<p>ношение к коррупционному поведению</p>	<p>проявления (взятка, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп и т.д.).</p> <p>Правовые основы противодействия коррупции (соответствующие законы РФ, Уголовный кодекс).</p> <p>Устав организации/университета, кодекс ethics и правила служебного поведения, регулирующие вопросы коррупции.</p> <p>Причины и социально-экономические последствия коррупции для общества и государства.</p> <p>Механизмы и процедуры reporting о случаях коррупционного поведения.</p>	<p>ционные ситуации в профессиональной и бытовой сфере.</p> <p>Анализировать ситуации на предмет конфликта интересов.</p> <p>Противостоять попыткам вовлечения в коррупционные схемы.</p> <p>Действовать в соответствии с правовыми и этическими нормами в ситуациях, связанных с риском коррупции.</p> <p>Аргументированно отстаивать свою позицию, основанную на принципах добросовестности и законности.</p> <p>Использовать правовые механизмы для защиты своих прав</p>	<p>ных рисков и моделей поведения.</p> <p>Навыками правомерного и безопасного поведения в условиях потенциальной коррупционной ситуации.</p> <p>Навыками отказа от участия в коррупционных действиях под давлением.</p> <p>Навыками гражданской ответственности и нетерпимого отношения к любым проявлениям коррупции.</p> <p>Культурой правосознания и антикоррупционного мышления.</p> <p>Алгоритмом действий при столкновении с фактами коррупции (куда и как сообщить).</p>	
--	--	---	--	--	---	--



			Личную ответственность за дачу и получение взятки, посредничество во взяточничестве.	в случае столкновения с коррупцией.		
--	--	--	--	-------------------------------------	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-2 УК-9 УК-10	1. Экономика		
		1.1 Базовые экономические категории	Экономика. Потребности. Ресурсы, факторы производства, благо, товар, услуга. Экономические субъекты: государство, фирмы, домохозяйства	Экономическая грамотность. Тесты
		1.2 Рынок	Рынок. Спрс. Детерминанты спроса. Предложение. Детеерминанты предложения. Рыночное равновесие. Цена. Дефицит. Избыток.	Экономическая грамотность. Тесты
		1.3 Предприятие	Виды предприятий. Издержки и прибыль.	Экономическая грамотность. Тесты
		1.4 Конкуренция	Конкуренция. Типы рыночных структур. Антимонопольное регулирование.	Экономическая грамотность. Тесты
		1.5 Деньги	Деньги. Эволюция денег. Функции денег. Виды денег.	Экономическая грамотность. Тесты



		1.6 Макроэкономика	Макроэкономика. Отраслевая структура экономики. Сфера производства и сфера услуг. ВВП. Экспорт. Импорт.	Экономическая грамотность. Тесты
		1.7 Макроэкономическая нестабильность	Экономический рост. Циклы. Безработица. Инфляция.	Экономическая грамотность. Тесты
2	УК-2 УК-9 УК-10	2. Финансовая грамотность		
		2.1 Финансовое поведение	Нормы экономического поведения. Доходы, расходы, сбережения, активы, пассивы. Финансовый план.	Экономическая грамотность. Тесты
		2.2 Банки	Банки. Функции банков. Вклады	Экономическая грамотность. Тесты
		2.3 Кредиты	Банки, ломбарды, микрофинансовые организации. Кредиты.	Экономическая грамотность. Тесты
		2.4 Страхование	Виды страхования. Личное страхование. Страхование имущества и ответственности.	Экономическая грамотность. Тесты
		2.5 Инвестиции	Инвестиции. Виды инвестирования. ИИС.	Экономическая грамотность. Тесты
		2.6 Налоги	Налоги. Виды налогов. Налого-	Экономическая



			вые вычеты.	я грамотность. Тесты
		2.7 Права потребителей финансовых услуг	Права потребителей. Закон о защите прав потребителей.	Экономическая грамотность. Тесты

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 3
Контактная работа, в том числе		40	40
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		28	28
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		20	20
ИТОГО	2	60	60

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раз-дела	Наименование раз-дела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Финансовая грамотность	Финансовое поведение	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Финансовая грамотность	Финансовое поведение	Размещено в Информационной системе «Универ-	4



			ситет-Обучающийся»	
--	--	--	--------------------	--

1	Финансовая грамотность	Финансовое поведение	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
---	------------------------	----------------------	--	---

1	Финансовая грамотность	Финансовое поведение	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
---	------------------------	----------------------	--	---

2	Экономика	Базовые экономические категории	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
---	-----------	---------------------------------	--	---

2	Экономика	Базовые экономические категории	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
---	-----------	---------------------------------	--	---

2	Экономика	Базовые экономические категории	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
---	-----------	---------------------------------	--	---

2	Экономика	Базовые экономические категории	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
---	-----------	---------------------------------	--	---

2	Экономика	Макроэкономическая нестабильность		2
---	-----------	-----------------------------------	--	---

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
-----------	--	------	---------------------	-------------

1	Финансовая грамотность	Финансовое поведение	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
---	------------------------	----------------------	--	---

1	Финансовая грамотность	Финансовое поведение	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
---	------------------------	----------------------	--	---

1	Финансовая грамотность	Финансовое поведение	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
---	------------------------	----------------------	--	---

1	Финансовая грамотность	Финансовое поведение	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
---	------------------------	----------------------	--	---

1	Финансовая	Банки	Размещено в Информаци-	2
---	------------	-------	------------------------	---



	грамотность		онной системе «Университет-Обучающийся»	
1	Финансовая грамотность	Банки	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Финансовая грамотность	Банки	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Финансовая грамотность	Банки	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Финансовая грамотность	Кредиты		2
1	Финансовая грамотность	Страхование		2
1	Финансовая грамотность	Инвестиции		2
1	Финансовая грамотность	Налоги		2
1	Финансовая грамотность	Права потребителей финансовых услуг		2
2	Экономика	Базовые экономические категории	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Экономика	Базовые экономические категории	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Экономика	Базовые экономические категории	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Экономика	Базовые экономические категории	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Экономика	Рынок		2
2	Экономика	Предприятие		2



2	Экономика	Конкуренция		2
2	Экономика	Деньги		2
2	Экономика	Макроэкономика		2
2	Экономика	Макроэкономическая нестабильность		2

Самостоятельная работа студента

№ раз- дела	Наименование раз- дела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Финансовая грамотность	Финансовое поведение		2
1	Финансовая грамотность	Финансовое поведение		2
1	Финансовая грамотность	Финансовое поведение		2
1	Финансовая грамотность	Финансовое поведение		2
1	Финансовая грамотность	Банки		1
1	Финансовая грамотность	Банки		1
1	Финансовая грамотность	Банки		1
1	Финансовая грамотность	Банки		1
1	Финансовая грамотность	Кредиты		1
1	Финансовая грамотность	Страхование		1



1	Финансовая грамотность	Инвестиции		2
1	Финансовая грамотность	Налоги		1
1	Финансовая грамотность	Права потребителей финансовых услуг		2
2	Экономика	Базовые экономические категории		2
2	Экономика	Базовые экономические категории		2
2	Экономика	Базовые экономические категории		2
2	Экономика	Базовые экономические категории		2
2	Экономика	Рынок		1
2	Экономика	Предприятие		1
2	Экономика	Конкуренция		2
2	Экономика	Деньги		1
2	Экономика	Макроэкономика		1
2	Экономика	Макроэкономическая нестабильность		2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Экономика для медиков: учебник /Борщёва, Кирикуца и др; под общей ред. д.-ра экон.наук, проф. Ю.В. Федоровой. – М.: Лаборатория Знаний, 2022.- 288 с.
2	Поликарпова Т. И. Экономическая теория. Учебник и практикум для бакалавриата



и специалитета. М.: Юрайт. 2019. 254 с

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Гребенников П. Экономика: учебник. — СПб: Питер, 2019 (Электронный ресурс) http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&ID=RU\IBOOK\BOOKS\359237

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Экономическая грамотность. Тесты	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Оценка занятия по дисциплине «Экономическая грамотность»	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Экономика для медиков. Учебник.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Видеолекции по экономике	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	ФОС_Экономическая грамотность	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Чек-лист практического навыка по дисциплине Экономика, Экономическая грамотность	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



7	Экономическая грамотность	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
---	---------------------------	--

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
-------	---	---	---

1	2-12	105043, г. Москва, б-р. Измайловский, д. 8	
---	------	--	--

2	3-12	105043, г. Москва, б-р. Измайловский, д. 8	
---	------	--	--

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Экономики и менеджмента ИСН
Разработчики:

Доцент

Кирикуца Е.Г.

(занимаемая должность)

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Принята на заседании кафедры Экономики и менеджмента ИСН
от «27» апреля 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

Экономики и менеджмента
ИСН

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от «17» мая 2023 г., протокол № 9

Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Служебный Тег ЭЦП