



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
06.00.00 Биологические науки
06.06.01 Биологические науки
1.5.11.Микробиология

Цель освоения дисциплины Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

ПК-1; Способность и готовность определять методологию исследования, составлять план работы, демонстрировать системное понимание области исследований и предлагать методы (в том числе, нестандартные) решения поставленных задач в области наиболее актуальных проблем

УК-1; Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

УК-2; Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)

ПК-2; способность и готовность проводить экспериментальные исследования и (или) осуществлять разработки с получением научного и (или) научно-практического результата, оценивать достоверность и значимость результатов научных исследований

ОПК-2; Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)

ПК-3; способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по специальности

УК-3; Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)



УК-4; Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

УК-5; Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научную исследовательскую деятельность в соответствии с профессиональной областью использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействия между ними; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению	реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав.	современными информационно-коммуникационными технологиями	
2	ПК-1	Способность и готовность определять методологию исследования, составлять план работы, демонстрировать	Знать современные данные в области планируемых исследований и соответствию	Уметь работать с научной литературой, выбирать адекватные поставленным целям и задачам современные	Владеть навыками работы с электронными документами и современными методами исследования	Апробация научного доклада



		системное понимание области исследования и предлагать методы (в том числе, нестандартные) решения поставленных задач в области наиболее актуальных проблем	ющие и методы исследования и информации-коммуникационные технологий	е методы исследования, воспроизводить полученные результаты и проводить их анализ	я	
3	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	способы анализа и оценки результатов исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях	применять выбранные способы анализа и оценки результатов исследований и разработок, в том числе выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях; анализировать показания научного оборудования для решения исследовательских и практических задач при оценке потенциальных возможностей в реализации разработок и	способами проведения анализа и оценки результатов исследований и разработок, в том числе выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях; навыками анализа методологических проблем микробиологии, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	Апробация научного доклада



				методов при решении исследовательских и практически х задач генерируют новые идеи в области микробиологии и иммунологии, в том числе в междисциплинарных областях.	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности и по решению исследовательских и практически х задач здравоохранения, в том числе в междисциплинарных областях	
4	УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	Принципы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Методикой проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	
5	ПК-2	способность	Современны	Применять	Навыками	Апробация



		и готовность проводить экспериментальные исследования и (или) осуществлять разработки с получением научного и (или) научно-практического результата, оценивать достоверность и значимость результатов научных исследований	теоретические и экспериментальные методы исследования, использование их при выполнении своего исследования	теоретические и экспериментальные методы исследования, использование их при выполнении своего исследования	применения современных теоретических и экспериментальных методов исследования, к использованию их при выполнении исследования	научного доклада
6	ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности и по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)	основные тенденции развития в соответствующей области науки	осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки	методами и технологиями и межличностной коммуникации, навыками публичной речи	
7	ПК-3	способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования	Знать формы, методы и принципы обеспечения и организации учебного процесса по образовательным программам высшего направления	Уметь разработать рабочую программу по дисциплине, спланировать и организовать учебный процесс в высшем учебном заведении медицинского	Владеть навыками методологии планирования, разработки и реализации образовательных программ высшего образования в высшем учебном заведении	Апробация научного доклада



		по специальности	микробиология	о профиля	медицинского профиля	
8	УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	способы организации коллективной работы по решению научных и научнообразовательных задач	организовать и активно участвовать в коллективной работе по решению научных и научнообразовательных задач	методами организации коллективной работы по решению научных, научнопрактических и научнообразовательных задач	
9	УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	Современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Методикой использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Апробация научного доклада
10	УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)	возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессиона	к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистично и адекватность намеченных способов и	приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности и по решению профессиональных задач; приемами	Апробация научного доклада



			льного и путей личного развития.	и достижения планируемых целей.	выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.	
--	--	--	----------------------------------	---------------------------------	---	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-1, УК-1, ПК-2, ПК-3, УК-4, УК-5	1. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификацион 1.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификацион	НКР. Доклад и презентация.	Апробация научного доклада

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 8
Контактная работа, в том числе		12	12
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)			
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		12	12



Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		204	204
ИТОГО	6	216	216

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 8	Часы из АУП			12					204	216
1		Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификацион			12					204	216
		ИТОГ:			12					204	216

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. Учебник для студентов мед. вузов. Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. Изд. ГЕОТАР Медиа
2	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. Учебник для студентов мед. вузов. под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко, М., МИА, 2016, 815 с.
3	Микробиология, вирусология. Практическое руководство под ред. И.И. Зверева, М.Н. Бойченко М., Издательский центр «Академия», 2015, 404 с.
4	Атлас по медицинской микробиологии, вирусологии и иммунологии. Под ред. А.С. Быкова, В.В. Зверева — М.: МИА

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Вакцины и вакцинация. Под ред. В.В. Зверева и Р.М. Хаитова. М. ГЕОТАР Медиа, 2014, 640 с.
2	Иммунология, микробиология и иммунопатология кожи; Караулов А.В., Быков С.А., Быков А.С. Изд. БИНОМ, Москва 2012 г. 328 стр.
3	Руководство по медицинской микробиологии под ред. А.С. Лабинской, Н.Н. Костюковой Изд. БИНОМ, 2010 г., 1152 стр.
4	Ярилин А.А. Иммунология: учебник. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 752 с.
5	Хаитов Р.М. Иммунология. Учебник. М. ГЕОТАР Медиа, 2016, 496 с.



6	Иммунология и аллергология. Цветной атлас. Под ред. Воробьева А.А., Быков А.С., Караулов А.В., Москва, изд. Практическая медицина, 2006, 288 с
7	CD «Медицинская микробиология, иммунология и аллергология». Атлас-руководство по бактериологии, микологии, протозоологии и вирусологии с иммунологией и аллергологией», (для студентов и врачей), под ред А.А. Воробьева, А.С. Быкова. Диаморф, 2002. (Издание на CD-диске).
8	CD «Световая микроскопия», Атлас-справочник, Корн М.Я. Диаморф, 2002. (Издание на CD-диске).
9	Иммуногены и вакцины нового поколения – Петров Р.В., Хаитов Р.М. – М.: ГЭОТАР-Медиа,– 2011, 608 с.
10	Методические разработки кафедры по общей и частной микробиологии

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Дополнительно	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Аспирантура	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Материалы для подготовки	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Апробация научного доклада	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	20	125009, г. Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 10	Микроскоп медицинский «Микмед-5» - 3 шт. ЖК-монитор SONY – 1 шт. Пробоотборное устройство ПУ-2



			Бактерицидный облучатель ОФ-1 шт. Набор слайдов, таблиц, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, доска, наборы микропрепаратов по темам
2	21	125009, г. Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 10	Микроскоп медицинский «Микмед- 5» - 3 шт. ЖК-монитор SONY – 1 шт. Пробоотборное устройство ПУ- 2 Бактерицидный облучатель ОФ-1 шт. Набор слайдов, таблиц, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, доска, наборы микропрепаратов по темам
3	22	125009, г. Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 10	Микроскоп медицинский «Микмед- 5» - 3 шт. ЖК-монитор SONY – 1 шт. Пробоотборное устройство ПУ- 2 Бактерицидный облучатель ОФ-1 шт. Набор слайдов, таблиц, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, доска, наборы микропрепаратов по темам
4	24	125009, г. Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 10	Микроскоп медицинский «Микмед- 5» - 3 шт. ЖК-монитор SONY – 1 шт. Пробоотборное устройство ПУ- 2 Бактерицидный облучатель ОФ-1 шт. Набор слайдов, таблиц, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, доска, наборы микропрепаратов по темам
5	25	125009, г. Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 10	Микроскоп медицинский «Микмед- 5» - 3 шт. ЖК-монитор SONY – 1 шт. Пробоотборное устройство ПУ- 2



			Бактерицидный облучатель ОФ-1 шт. Набор слайдов, таблиц, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, доска, наборы микропрепаратов по темам
6	26	125009, г. Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 10	Микроскоп медицинский «Микмед-5» - 3 шт. ЖК-монитор SONY – 1 шт. Пробоотборное устройство ПУ-2 Бактерицидный облучатель ОФ-1 шт. Набор слайдов, таблиц, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, доска, наборы микропрепаратов по темам
7	27	125009, г. Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 10	микроскопы, наборы микропрепаратов Микроскоп мед. «Микмед-5» - 15 шт. Микровизор – 4 шт. Холодильник ШВ – 1 шт. Термостат – 1 шт. Бактерицидный облучатель ОФ-1 шт. Шкаф для хим. реактивов – 1 шт. Набор слайдов, таблиц, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, доска, наборы микропрепаратов по темам Лаборатория питательных сред (автоклавы, сухожаровые шкафы - печь Пастера, стационарная центрифуга, мойка)

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Микробиологии, вирусологии и иммунологии ИОЗ

