



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«15» июня 2023
протокол №6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственный экзамен

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

31.00.00 Клиническая медицина

31.05.02 Педиатрия

Цель освоения дисциплины Государственный экзамен

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-1; Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-1; Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-1; Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ПК-1; Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-1; Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-1; Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-1; Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий



УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2; Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2; Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2; Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2; Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-2; Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий

ПК-2; Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий

ПК-2; Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий

ПК-2; Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий

ОПК-2; Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-2; Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-2; Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-2; Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ПК-3; Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием



инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий

ПК-3; Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий

ПК-3; Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий

ПК-3; Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий

ОПК-3; Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним

ОПК-3; Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним

ОПК-3; Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним

ОПК-3; Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним

УК-3; Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3; Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3; Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3; Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4; Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4; Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4; Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4; Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ОПК-4; Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-4; Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-4; Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления



диагноза

ОПК-4; Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ПК-4; Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-4; Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-4; Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-4; Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-5; Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-5; Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-5; Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-5; Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-5; Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-5; Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-5; Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-5; Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

УК-5; Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе



межкультурного взаимодействия

УК-5; Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5; Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5; Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6; Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-6; Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-6; Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-6; Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

ОПК-6; Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6; Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6; Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6; Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ПК-6; Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-6; Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-6; Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-6; Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний,



сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-7; Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-7; Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-7; Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-7; Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-7; Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ОПК-7; Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ОПК-7; Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ОПК-7; Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

УК-7; Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7; Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7; Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7; Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8; Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8; Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении



чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8; Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8; Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-8; Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

ОПК-8; Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

ОПК-8; Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

ОПК-8; Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

ПК-8; Способность и готовность к определению, назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов

ПК-8; Способность и готовность к определению, назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов

ПК-8; Способность и готовность к определению, назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов

ПК-8; Способность и готовность к определению, назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов

ОПК-9; Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности

ОПК-9; Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности

ОПК-9; Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности

ОПК-9; Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности



УК-9; Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9; Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9; Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9; Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

ПК-9; Способность и готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК-9; Способность и готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК-9; Способность и готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК-9; Способность и готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

УК-10; Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10; Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10; Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10; Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК-10; Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

ПК-10; Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

ПК-10; Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

ПК-10; Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

ОПК-10; Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-10; Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности



ОПК-10; Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-10; Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-11; Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий

ПК-11; Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий

ПК-11; Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий

ПК-11; Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий

УК-11; Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ПК-12; Способность и готовность к составлению плана и отчёта о работе врача-педиатра участкового, с проведением анализа медико-статистических показателей; оформлению документов и ведению медицинской документации, в том числе с применением электронного медицинского документооборота в информационных системах и сети «Интернет»

ПК-12; Способность и готовность к составлению плана и отчёта о работе врача-педиатра участкового, с проведением анализа медико-статистических показателей; оформлению документов и ведению медицинской документации, в том числе с применением электронного медицинского документооборота в информационных системах и сети «Интернет»

ПК-12; Способность и готовность к составлению плана и отчёта о работе врача-педиатра участкового, с проведением анализа медико-статистических показателей; оформлению документов и ведению медицинской документации, в том числе с применением электронного медицинского документооборота в информационных системах и сети «Интернет»

ПК-12; Способность и готовность к составлению плана и отчёта о работе врача-педиатра участкового, с проведением анализа медико-статистических показателей; оформлению документов и ведению медицинской документации, в том числе с применением электронного медицинского документооборота в информационных системах и сети «Интернет»

ПК-13; Способность и готовность к применению основных принципов организации и



управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях в формате цифрового контура здравоохранения России

ПК-13; Способность и готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях в формате цифрового контура здравоохранения России

ПК-13; Способность и готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях в формате цифрового контура здравоохранения России

ПК-13; Способность и готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях в формате цифрового контура здравоохранения России

ПК-14; Способность и готовность эффективно и безопасно выбирать и применять инфокоммуникационные технологии в сфере здравоохранения для качественного оказания медицинской помощи детскому населению, сетевого взаимодействия медицинских учреждений и непрерывного профессионального саморазвития в рамках реализации единого цифрового контура здравоохранения

ПК-14; Способность и готовность эффективно и безопасно выбирать и применять инфокоммуникационные технологии в сфере здравоохранения для качественного оказания медицинской помощи детскому населению, сетевого взаимодействия медицинских учреждений и непрерывного профессионального саморазвития в рамках реализации единого цифрового контура здравоохранения

ПК-14; Способность и готовность эффективно и безопасно выбирать и применять инфокоммуникационные технологии в сфере здравоохранения для качественного оказания медицинской помощи детскому населению, сетевого взаимодействия медицинских учреждений и непрерывного профессионального саморазвития в рамках реализации единого цифрового контура здравоохранения

ПК-14; Способность и готовность эффективно и безопасно выбирать и применять инфокоммуникационные технологии в сфере здравоохранения для качественного оказания медицинской помощи детскому населению, сетевого взаимодействия медицинских учреждений и непрерывного профессионального саморазвития в рамках реализации единого цифрового контура здравоохранения

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и	Знать основы медицинской этики и деонтологии, основы законодатель	Применять этические нормы и принципы поведения медицинского	Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиона	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



0000336 47700

		деонтологические принципы в профессиональной деятельности и	ьства в сфере здравоохранения, правовые аспекты врачебной деятельности и/	работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)	альной деятельности и на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности и	
2	ОПК-1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности и	Знать основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты врачебной деятельности и/	Применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодатель	Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности и на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



0000336 47700

				ьства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)	коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности	
3	ОПК-1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности и	Знать основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты врачебной деятельности и/	Применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять	Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности и на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



0000336 47700

				правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)		
4	ОПК-1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты врачебной деятельности и/	Применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)	Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
5	ПК-1	Способность	Знать как	Уметь	Владеть	Экзаменаци



0000336 47700

		<p>ь и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	<p>устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием</p>	<p>устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием</p>	<p>способами и методами устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках</p>	<p>онные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия</p>
--	--	---	---	---	--	---



0000336 47700

			алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременной и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о	алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременной и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о	(табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременной и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период	
--	--	--	---	---	--	--



0 000336 47700

			<p>продолжите льности естественно го, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о жалобах, сроках начала заболевания , сроках первого и повторного обращения, проведенно й терапии, в том числе с использова нием ИКТ;</p>	<p>продолжите льности естественно го, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о жалобах, сроках начала заболевания , сроках первого и повторного обращения, проведенно й терапии, в том числе с использова нием ИКТ;</p>	<p>новорожден ности, о продолжите льности естественно го, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о жалобах, сроках начала заболевания , сроках первого и повторного обращения, проведенно й терапии, в том числе с</p>	
--	--	--	---	---	--	--



0000336 47700

			оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих	оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих	использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и	
--	--	--	---	---	--	--



0 000336 47700

			оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по	оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по	состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам; интерпретировать результаты инструментального	
--	--	--	---	---	--	--



0000336 47700

			возрастно-половым группам	возрастно-половым группам	обследован ия детей по возрастно-половым группам	
6	ПК-1	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	Знать как устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию	Уметь устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию	Владеть способами и методами устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ;	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



0 000336 47700

			ю о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокуре ние, прием алкоголя, психоактив ных веществ) в момент рождения ребенка, о профессион альных вредностях, жилищных условиях, неблагопри ятных социально- гигиеничес ких факторах, воздействи ющих на ребенка, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременнос ти и какой по счету ребенок, об исходах предыдущи х беременнос тей, о течении настоящей беременнос	ю о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокуре ние, прием алкоголя, психоактив ных веществ) в момент рождения ребенка, о профессион альных вредностях, жилищных условиях, неблагопри ятных социально- гигиеничес ких факторах, воздействи ющих на ребенка, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременнос ти и какой по счету ребенок, об исходах предыдущи х беременнос тей, о течении настоящей беременнос	получать информаци ю о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокуре ние, прием алкоголя, психоактив ных веществ) в момент рождения ребенка, о профессион альных вредностях, жилищных условиях, неблагопри ятных социально- гигиеничес ких факторах, воздействи ющих на ребенка, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременнос ти и какой по счету ребенок, об исходах предыдущи х беременнос тей, о течении	
--	--	--	---	---	---	--



0000336 47700

			ти и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественно го, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о жалобах, сроках начала заболевания , сроках первого и	ти и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжите льности естественно го, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о жалобах, сроках начала заболевания , сроках первого и	настоящей беременнос ти и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжите льности естественно го, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о жалобах, сроках начала заболевания	
--	--	--	---	--	--	--



0 000336 47700

			<p>повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный</p>	<p>повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный</p>	<p>, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить</p>	
--	--	--	--	--	---	--



0 000336 47700

			диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам;	диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам;	предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-	
--	--	--	---	---	---	--



			интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастному-половым группам	интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастному-половым группам	половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастному-половым группам	
7	ПК-1	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	Знать как устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход	Уметь устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход	Владеть способами и методами устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц,	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



0000336 47700

			за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах	за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах	осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету	
--	--	--	---	---	---	--



0000336 47700

			предыдущи х беременнос тей, о течении настоящей беременнос ти и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожден ности, о продолжите льности естественно го, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци	предыдущи х беременнос тей, о течении настоящей беременнос ти и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожден ности, о продолжите льности естественно го, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци	ребенок, об исходах предыдущи х беременнос тей, о течении настоящей беременнос ти и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожден ности, о продолжите льности естественно го, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова нием ИКТ;	
--	--	--	--	--	---	--



0 000336 47700

			ю о жалобах, сроках начала заболевания , сроках первого и повторного обращения, проведенно й терапии, в том числе с использова нием ИКТ; оценивать состояние и самочувств ие ребенка, проводить объективны й осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использова нием телемедици нских технологий; как оценивать физическое и психомотор ное развитие детей различного возраста; оценивать клиническу ю картину острых и хронически х болезней и состояний, требующих оказания	ю о жалобах, сроках начала заболевания , сроках первого и повторного обращения, проведенно й терапии, в том числе с использова нием ИКТ; оценивать состояние и самочувств ие ребенка, проводить объективны й осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использова нием телемедици нских технологий; как оценивать физическое и психомотор ное развитие детей различного возраста; оценивать клиническу ю картину острых и хронически х болезней и состояний, требующих оказания	получать информаци ю о жалобах, сроках начала заболевания , сроках первого и повторного обращения, проведенно й терапии, в том числе с использова нием ИКТ; оценивать состояние и самочувств ие ребенка, проводить объективны й осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использова нием телемедици нских технологий; как оценивать физическое и психомотор ное развитие детей различного возраста; оценивать клиническу ю картину острых и хронически х болезней и состояний,
--	--	--	---	---	---



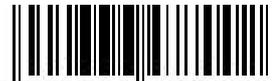
0000336 47700

			медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты	медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты	требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты	
--	--	--	---	---	--	--



0000336 47700

			лабораторного обследования детей по возрастнополовым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнополовым группам	лабораторного обследования детей по возрастнополовым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнополовым группам	ровать результаты лабораторного обследования детей по возрастнополовым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнополовым группам	
8	ПК-1	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием	Знать как устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических	Уметь устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических	Владеть способами и методами устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



0000336 47700

		нием цифровых технологий	заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в	заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в	хронически заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе	
--	--	--------------------------	---	---	---	--



0000336 47700

			том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту, и	том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту, и	жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах	
--	--	--	--	--	--	--



0 000336 47700

			диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину	диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину	реакции Манту, и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать	
--	--	--	--	--	---	--



0 000336 47700

			острых и хронически х болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативн	острых и хронически х болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативн	клиническую картину острых и хронически х болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих	
--	--	--	---	---	---	--



0000336 47700

			ой медицинско й помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнополовым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнополовым группам	ой медицинско й помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнополовым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнополовым группам	оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнополовым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнополовым группам	
9	УК-1	Способен осуществлять критически й анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать основные методы критического анализа проблемных ситуаций; методику постановки цели и определения путей ее достижения ; методы системного подхода; принципы сбора, отбора и обобщения информации	Уметь проводить критически й анализ проблемной ситуации; работать с различными источниками информации, базами данных; разрабатывать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного подхода	Владеть практическим опытом работы с информационными источниками; методикой критического анализа проблемных ситуаций; техникой разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



0000336 47700

10	УК-1	Способен осуществлять критически анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать основные методы критического анализа проблемных ситуаций; методику постановки цели и определения путей ее достижения ; методы системного подхода; принципы сбора, отбора и обобщения информации	Уметь проводить критический анализ проблемной ситуации; работать с различными источниками информации, базами данных; разрабатывать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного подхода	Владеть практическим опытом работы с информационными источниками; методикой критического анализа проблемных ситуаций; техникой разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
11	УК-1	Способен осуществлять критически анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать основные методы критического анализа проблемных ситуаций; методику постановки цели и определения путей ее достижения ; методы системного подхода; принципы сбора, отбора и обобщения информации	Уметь проводить критический анализ проблемной ситуации; работать с различными источниками информации, базами данных; разрабатывать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного подхода	Владеть практическим опытом работы с информационными источниками; методикой критического анализа проблемных ситуаций; техникой разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
12	УК-1	Способен осуществлять	Знать основные	Уметь проводить	Владеть практическим	Экзаменационные



0000336 47700

		ть критически й анализ проблемны х ситуаций на основе системного подхода, вырабатыва ть стратегию действий	методы критическог о анализа проблемны х ситуаций; методик у постановки цели и определени я путей ее достижения ; методы системного подхода; принципы сбора, отбора и обобщения информаци и	критически й анализ проблемной ситуации; работать с различными источникам и информации, базами данных; разрабатыва ть стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного подхода	им опытом работы с информаци онными источникам и; методикой критическог о анализа проблемны х ситуаций; техникой разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода	билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
13	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать методы представлени я и описания результатов проектной деятельност и; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляе мые к проектной работе	Уметь обосновыва ть практическ ую и теоретическ ую значимость полученных результатов; проверять и анализирова ть проектную документац ию; прогнозиро вать развитие процессов в проектной профессион альной области; выдвигать инновацион ные идеи и нестандарт	Владеть способами управления проектами в области, соответству ющей профессион альной деятельност и; распределе ния заданий и побуждения других к достижен ию целей; управления разработкой техническог о задания проекта, управления реализации профильной проектной работы;	Экзаменац ионные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



0000336 47700

				ные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы	участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области	
14	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	Уметь обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	Владеть способами управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы; участия в разработке технического задания	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



0000336 47700

				в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы	проекта и программы реализации проекта в профессиональной области	
15	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	Уметь обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать	Владеть способами управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и реализации программы реализации проекта в	Экзаменационные билеты по специальности 31.05.02 Педиатрия



0000336 47700

				ь качественн ые и количествен ные результаты, сроки выполнения проектной работы	профессион альной области	
16	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать методы представлен ия и описания результатов проектной деятельност и; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляе мые к проектной работе	Уметь обосновыва ть практическ ую и теоретическ ую значимость полученных результатов; проверять и анализирова ть проектную документац ию; прогнозиро вать развитие процессов в проектной профессион альной области; выдвигать инновацион ные идеи и нестандарт ные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитыват ь качественн ые и количествен	Владеть способами управления проектами в области, соответству ющей профессион альной деятельност и; распреде ления заданий и побуждения других к достижени ю целей; управления разработкой техническог о задания проекта, управления реализации профильной проектной работы; участия в разработке техническог о задания проекта и программы реализации проекта в профессион альной области	Экзаменац ионные билеты ГИА по специально сти 31.05.02 Педиатрия



				ные результаты, сроки выполнения проектной работы		
17	ПК-2	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий	Знать как составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать направление детей на консультацию к врачам-специалистам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистичес	Уметь составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать направление детей на консультацию к врачам-специалистам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующе	Владеть способами и методами составления планов обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать направление детей на консультацию к врачам-специалистам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующе	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



0000336 47700

			кой классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностик и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача; определять необходимость и	кой классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностик и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача; определять необходимость и	й статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностик и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача; определять	
--	--	--	---	---	--	--



			целесообразность применения инновационных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применением цифровых помощников в врача	целесообразность применения инновационных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применением цифровых помощников в врача	необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применением цифровых помощников в врача	
18	ПК-2	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностик и цифровых технологий	Знать как составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать направление детей на консультацию к врачам-специалистам; проводить дифференциальный	Уметь составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать направление детей на консультацию к врачам-специалистам; проводить дифференциальный	Владеть способами и методами составления планов обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; проводить	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



0000336 47700

			диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики	диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики	дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики	
--	--	--	---	---	--	--



0000336 47700

			<p>диагностик и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применением цифровых помощников врача</p>	<p>диагностик и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применением цифровых помощников врача</p>	<p>ные методы и методики диагностик и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применением цифровых помощников врача</p>	
19	ПК-2	<p>Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в</p>	<p>Знать как составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать</p>	<p>Уметь составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать</p>	<p>Владеть способами и методами составления планов обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей;</p>	<p>Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия</p>



0000336 47700

		том числе с использованием инновационных методов и методик диагностик и цифровых технологий	необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового	необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового	обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-	
--	--	---	--	--	---	--



0000336 47700

			в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностик и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применением цифровых помощников врача	в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностик и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применением цифровых помощников врача	педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностик и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применением цифровых помощников врача	
20	ПК-2	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленная на	Знать как составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновыва	Уметь составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновыва	Владеть способами и методами составления планов обследования детей с целью установления клиническо	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



0000336 47700

		раннюю диагностик у заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностик и цифровых технологий	ть необходимо сть и объем лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать направление детей на консультацию к врачам-специалистам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться	ть необходимо сть и объем лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать направление детей на консультацию к врачам-специалистам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться	го диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать направление детей на консультацию к врачам-специалистам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию;	
--	--	--	--	--	---	--



0000336 47700

			медицинско й аппаратуро й, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра участкового в соответстви и с порядком оказания медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностик и заболевани й у детей, в том числе цифровых помощнико в врача; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик диагностик и заболевани й у детей с применение м цифровых помощнико в врача	медицинско й аппаратуро й, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра участкового в соответстви и с порядком оказания медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностик и заболевани й у детей, в том числе цифровых помощнико в врача; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик диагностик и заболевани й у детей с применение м цифровых помощнико в врача	пользоватьс я медицинско й аппаратуро й, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра участкового в соответстви и с порядком оказания медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностик и заболевани й у детей, в том числе цифровых помощнико в врача; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик диагностик и заболевани й у детей с применение м цифровых помощнико в врача	
--	--	--	---	---	---	--



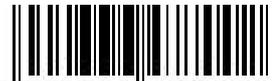
0000336 47700

21	ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди детей и взрослых (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению	Уметь проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний;	Владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых (их законных представителей); формирования у детей и родителей (законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
----	-------	--	--	--	---	--



0000336 47700

			здоровья и профилактики возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний	ь у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять	табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи,
--	--	--	--	--	--



0000336 47700

				ть методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний	клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний, в том числе с применением социальных средств массовой информации	
22	ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по	Знать основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования	Уметь проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и	Владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



0 000336 47700

		профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ия; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди детей и взрослых (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновений наиболее распространенных	взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленн	распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых (их законных представителей); формирования у детей и родителей (законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением	
--	--	--	--	--	---	--



0000336 47700

			заболеваний; основы профилактики медицинской медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний	о сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных	на наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактики мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;	
--	--	--	--	--	---	--



0000336 47700

				заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний	подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний, в том числе с применением социальных средств массовой информации	
23	ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей,	Знать основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма,	Уметь проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников	Владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



0000336 47700

		формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди детей и взрослых (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и	с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирование здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья;	работы среди детей и взрослых (их законных представителей); формирование у детей и родителей (законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирование здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактики	
--	--	--	--	---	---	--



0000336 47700

			внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний	разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактики ческих мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов	ческих мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных	
--	--	--	--	---	--	--



0000336 47700

				риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний	методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний, в том числе с применением социальных средств массовой информации	
24	ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому	Знать основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы профилактики	Уметь проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее	Владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых (их законных представителей);	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



0000336 47700

		просвещению населения	ки; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди детей и взрослых (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных	распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение соматического здоровья; формирование здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной	формирования у детей и родителей (законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирование здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной	
--	--	-----------------------	--	--	---	--



0000336 47700

			заболевани й	образа жизни, в том числе программы снижения потреблени я алкоголя и табака, предупрежд ения и борьбы с немедицинс ким потреблени ем наркотическ их средств, и психотропн ых веществ; разрабатыва ть план профилакти ческих мероприяти й и осуществля ть методы групповой и индивидуал ьной профилакти ки наиболее распростра ненных заболевани й; назначать профилакти ческие мероприяти я пациентам с учетом факторов риска для предупрежд ения и раннего выявления заболевани й, в том числе	профиланти ки наиболее распростра ненных заболевани й; назначения профилакти ческих мероприяти й детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологиче ской и гигиеническ ой профиланти ки в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; подбора и назначения лекарственн ых препаратов и немедикаме нтозных методов для профиланти ки наиболее распростра ненных заболевани й, в том числе с
--	--	--	-----------------	---	--



				онкологиче ских; проводить подбор и назначение лекарственн ых препаратов и немедикаме нтозных методов для профилакти ки наиболее распростра ненных заболевани й	применение м социальных средств массовой информаци и	
25	ПК-3	Способност ь и готовность к определени ю тактики ведения и назначения лекарствен ной и немедикаме нтозной терапии, диетотерап ии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; в	Знать как составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клиническо й картины заболевания , в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи;	Уметь составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клиническо й картины заболевания , в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи;	Владеть способами и методами как составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клиническо й картины заболевания , в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом	Экзаменац ионные билеты ГИА по специально сти 31.05.02 Педиатрия



0000336 47700

		ттом числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий	назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения	назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения	стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикамент	
--	--	---	---	---	---	--



0000336 47700

			немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинско	немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинско	озных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинско	
--	--	--	--	---	---	--



0000336 47700

			<p>й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; выполнять рекомендац ии по назначению медикамент озной и немедикаме нтозной терапии, назначенно й ребенку врачами-специалист ами, в соответствии и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики лечения заболевани й у детей; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион</p>	<p>й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; выполнять рекомендац ии по назначению медикамент озной и немедикаме нтозной терапии, назначенно й ребенку врачами-специалист ами, в соответствии и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики лечения заболевани й у детей; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион</p>	<p>порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; выполнять рекомендац ии по назначению медикамент озной и немедикаме нтозной терапии, назначенно й ребенку врачами-специалист ами, в соответствии и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики лечения заболевани й у детей; определять необходимо сть и целесообраз</p>	
--	--	--	--	--	--	--



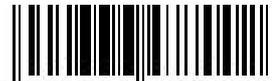
0000336 47700

			ных методов и методик лечения заболеваний у детей	ных методов и методик лечения заболеваний у детей	ность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей	
26	ПК-3	Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения	Знать как составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста	Уметь составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста	Владеть способами и методами как составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию и	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



0000336 47700

		заболеваний у детей и цифровых технологий	ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими	ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими	диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в	
--	--	---	--	--	---	--



0000336 47700

			ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; формирова ть у детей, их родителей (законных представите лей) и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, приверженн ость лечению, в соответствии и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; выполнять рекомендац ии по назначению	ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; формирова ть у детей, их родителей (законных представите лей) и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, приверженн ость лечению, в соответствии и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; выполнять рекомендац ии по назначению	соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; формирова ть у детей, их родителей (законных представите лей) и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, приверженн ость лечению, в соответствии и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; выполнять	
--	--	--	--	--	--	--



0000336 47700

			медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей	медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей	рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей	
--	--	--	--	--	---	--



27	ПК-3	Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий	Знать как составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими	Уметь составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с	Владеть способами и методами как составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
----	------	---	--	--	---	--



0000336 47700

			ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимо сть и правила приема медикамент озных средств, проведения немедикаме нтозной терапии и применения диетотерап ии, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско	ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимо сть и правила приема медикамент озных средств, проведения немедикаме нтозной терапии и применения диетотерап ии, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско	действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимо сть и правила приема медикамент озных средств, проведения немедикаме нтозной терапии и применения диетотерап ии, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения),	
--	--	--	---	---	--	--



0000336 47700

			<p>й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; формироват ь у детей, их родителей (законных представите лей) и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, приверженн ость лечению, в соответствии и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; выполнять рекомендац ии по назначению медикамент озной и немедикаме нтозной терапии, назначенно й ребенку врачами-специалист ами, в</p>	<p>й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; формироват ь у детей, их родителей (законных представите лей) и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, приверженн ость лечению, в соответствии и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; выполнять рекомендац ии по назначению медикамент озной и немедикаме нтозной терапии, назначенно й ребенку врачами-специалист ами, в</p>	<p>порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; формироват ь у детей, их родителей (законных представите лей) и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, приверженн ость лечению, в соответствии и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; выполнять рекомендац ии по назначению медикамент озной и немедикаме нтозной терапии, назначенно й ребенку</p>	
--	--	--	---	---	---	--



0000336 47700

			соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики лечения заболевани й у детей; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик лечения заболевани й у детей	соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики лечения заболевани й у детей; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик лечения заболевани й у детей	врачами- специалист ами, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики лечения заболевани й у детей; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик лечения заболевани й у детей	
28	ПК-3	Способност ь и готовность к определени ю тактики ведения и назначения медикамент	Знать как составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста,	Уметь составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста,	Владеть способами и методами как составлять план лечения болезней и состояний	Экзаменац ионные билеты ГИА по специально сти 31.05.02 Педиатрия



0000336 47700

		озной и немедицинской терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий	диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учётом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную терапию и диетотерапию с учётом возраста ребёнка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и	диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учётом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную терапию и диетотерапию с учётом возраста ребёнка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и	ребёнка с учётом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учётом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную терапию и диетотерапию с учётом возраста ребёнка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и
--	--	---	---	---	--



0000336 47700

			<p>с учетом стандартов медицинской помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечением), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; формировать у детей, их родителей</p>	<p>с учетом стандартов медицинской помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечением), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; формировать у детей, их родителей</p>	<p>оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечением), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; формировать</p>	
--	--	--	---	---	---	--



0000336 47700

			(законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами	(законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами	ь у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими	
--	--	--	--	--	--	--



			и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики лечения заболевани й у детей; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик лечения заболевани й у детей	и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики лечения заболевани й у детей; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик лечения заболевани й у детей	рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики лечения заболевани й у детей; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик лечения заболевани й у детей	
29	ОПК-3	Способен к противодей ствию применения допинга в спорте и борьбе с ним	Знать основы законодател ьства в области противодей ствия применения допинга в спорте; механизмы действия основных лекарственн ых препаратов, применяющ ихся в	Уметь применять знания механизмов действия основных лекарственн ых препаратов, применяющ ихся в качестве допинга в спорте, для организаци и борьбы с ним; проводить	Владеть методами проведения санитарно- просветител ьской работы, направленн ой на борьбу с допингом в спорте, среди обучающих ся, занимающи хся спортом	Экзаменац ионные билеты ГИА по специально сти 31.05.02 Педиатрия



			качестве допинга в спорте	санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения		
30	ОПК-3	Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	Знать основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте; механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте	Уметь применять знания механизмов действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте, для организации борьбы с ним; проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения	Владеть методами проведения санитарно-просветительской работы, направленной на борьбу с допингом в спорте, среди обучающихся, занимающихся спортом	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
31	ОПК-3	Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	Знать основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте; механизмы действия основных лекарственных препаратов,	Уметь применять знания механизмов действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте, для организации борьбы с	Владеть методами проведения санитарно-просветительской работы, направленной на борьбу с допингом в спорте, среди обучающихся, занимающи	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия

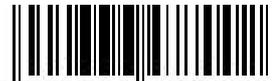


			применяющ ихся в качестве допинга в спорте	ним; проводить санитарно- просветител ьскую работу среди различных групп населения	хся спортом	
32	ОПК-3	Способен к противодей ствию применения допинга в спорте и борьбе с ним	Знать основы законодател ьства в области противодей ствия применения допинга в спорте; механизмы действия основных лекарственн ых препаратов, применяющ ихся в качестве допинга в спорте	Уметь применять знания механизмов действия основных лекарственн ых препаратов, применяющ ихся в качестве допинга в спорте, для организац ии борьбы с ним; проводить санитарно- просветител ьскую работу среди различных групп населения	Владеть методами проведения санитарно- просветител ьской работы, направленн ой на борьбу с допингом в спорте, среди обучающих ся, занимающи хся спортом	Экзаменац ионные билеты ГИА по специально сти 31.05.02 Педиатрия
33	УК-3	Способен организов ывать и руководить работой команды, вырабатыва я командную стратегию для достижения поставленн ой цели	Знать проблемы подбора эффективно й команды; основные условия эффективно й командной работы; основы стратегичес кого	Уметь определять стиль управления для эффективно й работы команды; вырабатыва ть командную стратегию; применять принципы и	Владеть способами разработки стратегии командной работы; участия в командной работе, распреде ления ролей в условиях командного взаимодейс	Экзаменац ионные билеты ГИА по специально сти 31.05.02 Педиатрия



0000336 47700

			управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации	методы организации командной деятельности	твия	
34	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию	Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной	Уметь определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать	Владеть способами разработки стратегии командной работы; участия в командной работе, распределе	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



0000336 47700

		для достижения поставленной цели	работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации	командную стратегию; применять принципы и методы организации и командной деятельности	ния ролей в условиях командного взаимодействия	
35	УК-3	Способен организовать и руководить работой команды,	Знать проблемы подбора эффективно командой; основные	Уметь определять стиль управления для эффективно	Владеть способами разработки стратегии командной работы;	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02



0 000336 47700

		вырабатыва я командную стратегию для достижения поставленн ой цели	условия эффективно й командной работы; основы стратегичес кого управления человечески ми ресурсами, нормативны е правовые акты, касающиеся организац и и осуществле ния профессион альной деятельност и; модели организац онного поведения, факторы формирован ия организац онных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характерист ики организац онного климата и взаимодейс твия людей в организац и	й работы команды; вырабатыва ть командную стратегию; применять принципы и методы организац и командной деятельност и	участия в командной работе, распреде ления ролей в условиях командного взаимодейс твия	Педиатрия
36	УК-3	Способен организовы	Знать проблемы	Уметь определять	Владеть способами	Экзаменаци онные



0 000336 47700

		вать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	подбора эффективно й команды; основные условия эффективно й командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации	стиль управления для эффективно й работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации и командной деятельности	разработки стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия	билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
--	--	---	---	--	---	--



0000336 47700

			и			
37	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информации-коммуникационных технологий	Уметь выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации	Владеть методами составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; имеет практический опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; имеет практический опыт говорения на русском и иностранном языках	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
38	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информации-коммуникационных технологий	Уметь выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации	Владеть методами составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; имеет практический опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; имеет	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



0000336 47700

			коммуникационных технологий		практический опыт говорения на русском и иностранных языках	
39	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранных языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информации-коммуникационных технологий	Уметь выразить свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации	Владеть методами составления текстов на русском и иностранных языках, связанных с профессиональной деятельностью; имеет практический опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; имеет практический опыт говорения на русском и иностранных языках	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
40	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	Знать основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранных языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой	Уметь выразить свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации	Владеть методами составления текстов на русском и иностранных языках, связанных с профессиональной деятельностью; имеет практический опыт перевода	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



0000336 47700

		профессионального взаимодействия	коммуникации, современные средства информации-коммуникационных технологий		медицинских текстов с иностранного языка на русский; имеет практический опыт говорения на русском и иностранных языках	
41	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	Знать методику сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики и наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья,	Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболевания; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых;	Владеть методами сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей, взрослых и их законных представителей; диагностик и наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых;	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



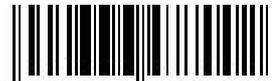
0 000336 47700

			медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные,	выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирование предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,
--	--	--	---	--	---



0000336 47700

				инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи направлять и детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультации	клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики и заболеваний; распознавание состояний, возникающих при острых	
--	--	--	--	---	--	--



0000336 47700

				<p>й врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	
--	--	--	--	--	---	--



42	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	Знать методику сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики и наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классифика	Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний	Владеть методами сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей, взрослых и их законных представителей; диагностик и наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
----	-------	---	--	---	---	--



0000336 47700

			цию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинско й помощи в неотложной форме	й; формулиров ать предварите льный диагноз, составлять план проведения лабораторн ых, инструмент альных и дополнител ьных исследован ий у детей и взрослых в соответстви и порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; направлять детей и взрослых на лабораторн ые, инструмент альные и дополнител ьные исследован ия в соответстви и с действующ ими порядками оказания лабораторн ых, инструмент альных и дополнител ьных исследован ия в соответстви и с действующ ими порядками оказания стоматологи ческой	плана проведения инструмент альных, лабораторн ых, дополнител ьных исследован ий, консультаци й врачей- специалист ов; направлени я пациентов на инструмент альные, лабораторн ые, дополнител ьные исследован ия, консультаци и врачей- специалист ов в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; интерпрета ции данных дополнител ьных (лабораторн ых и
--	--	--	---	---	---



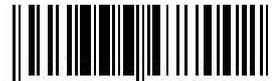
0 000336 47700

				медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи направлять детей и взрослых на консультаци и к врачам- специалист ам в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; интерпрети ровать и анализирова ть результаты консультаци й врачами- специалист ами детей и взрослых; интерпрети ровать и анализирова ть результаты основных (клиническ их) и дополнител ьных	инструмент альных) обследован ий пациентов; с постановки предварите льного диагноза в соответстви и с международ ной статистичес кой классифика цией болезней и с проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференц иальной диагностик и заболевани й; распознаван ия состояний, возникающ их при внезапных острых заболевания х, обострении хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинско	
--	--	--	--	--	--	--



0000336 47700

				(лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	й помощи в неотложной форме	
43	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование	Знать методику сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей);	Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей),	Владеть методами сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей),	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



0000336 47700

		ия пациента с целью установления диагноза	методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностик и наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной	выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и	выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей, взрослых и их законных представителей; диагностик и наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалист	
--	--	---	--	--	---	--



0000336 47700

			форме	дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на	ов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной	
--	--	--	-------	--	--	--



0000336 47700

				консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультации врачам-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику у заболевани	статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики и заболеваний; распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	
--	--	--	--	--	---	--



0000336 47700

				й у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме		
44	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	Знать методику сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики и наиболее распространенных	Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования	Владеть методами сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей, взрослых и	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



0 000336 47700

			заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	ия детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинически	их законных представителей; диагностик и наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирование предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации	
--	--	--	---	--	---	--



0 000336 47700

				рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; направлять детей и взрослых на лабораторн ые, инструмент альные и дополнител ьные исследован ия в соответстви и с действующ ими порядками оказания стоматологи ческой медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи направлять детей и взрослых на консультаци и к врачам- специалист ам в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац	и врачей- специалист ов в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; интерпрета ции данных дополнител ьных (лабораторн ых и инструмент альных) обследован ий пациентов; постановки предварите льного диагноза в соответстви и с международ ной статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференц иальной	
--	--	--	--	---	--	--



0 000336 47700

				<p>иями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультации врачам-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических</p>	<p>диагностик и заболеваний; распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	
--	--	--	--	--	---	--



				заболевани й без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинско й помощи в неотложной форме		
45	ПК-4	Способност ь и готовность к оценке эффективно сти и безопасност и медикамент озной и немедикаме нтозной терапии и диетотерап ии с использова нием, в том числе с использова нием цифровых технологий	Знать как анализирова ть действие лекарственн ых препаратов по совокупнос ти их фармаколог ического воздействия на организм в зависимост и от возраста ребенка; оценивать эффективно сть и безопасност ь медикамент озной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь немедикаме нтозной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь	Уметь анализирова ть действие лекарственн ых препаратов по совокупнос ти их фармаколог ического воздействия на организм в зависимост и от возраста ребенка; оценивать эффективно сть и безопасност ь медикамент озной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь немедикаме нтозной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь	Владеть способами и методами как анализирова ть действие лекарственн ых препаратов по совокупнос ти их фармаколог ического воздействия на организм в зависимост и от возраста ребенка; оценивать эффективно сть и безопасност ь медикамент озной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь немедикаме нтозной терапии; оценивать эффективно	Экзаменац ионные билеты ГИА по специально сти 31.05.02 Педиатрия



0000336 47700

			диетотерап ии	диетотерап ии	сть и безопасност ь диетотерап ии	
46	ПК-4	Способност ь и готовность к оценке эффективно сти и безопасност и медикамент озной и немедикаме нтозной терапии и диетотерап ии с использова нием, в том числе с использова нием цифровых технологий	Знать как анализирова ть действие лекарственн ых препаратов по совокупнос ти их фармаколог ического воздействия на организм в зависимост и от возраста ребенка; оценивать эффективно сть и безопасност ь медикамент озной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь немедикаме нтозной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь диетотерап ии	Уметь анализирова ть действие лекарственн ых препаратов по совокупнос ти их фармаколог ического воздействия на организм в зависимост и от возраста ребенка; оценивать эффективно сть и безопасност ь медикамент озной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь немедикаме нтозной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь диетотерап ии	Владеть способами и методами как анализирова ть действие лекарственн ых препаратов по совокупнос ти их фармаколог ического воздействия на организм в зависимост и от возраста ребенка; оценивать эффективно сть и безопасност ь медикамент озной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь диетотерап ии	Экзаменац ионные билеты ГИА по специально сти 31.05.02 Педиатрия
47	ПК-4	Способност	Знать как	Уметь	Владеть	Экзаменац



0000336 47700

		<p>ь и готовность к оценке эффективности и безопасности и медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	<p>анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность диетотерапии</p>	<p>анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность диетотерапии</p>	<p>способами и методами как анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность диетотерапии</p>	<p>онные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия</p>
48	ПК-4	<p>Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности</p>	<p>Знать как анализировать действие лекарственных препаратов по</p>	<p>Уметь анализировать действие лекарственных препаратов по</p>	<p>Владеть способами и методами как анализировать действие лекарственных</p>	<p>Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия</p>



0000336 47700

		и медикамент озной и немедикаме нтозной терапии и диетотерап ии с использова нием, в том числе с использова нием цифровых технологий	совокупнос ти их фармаколог ического воздействия на организм в зависимост и от возраста ребенка; оценивать эффективно сть и безопасност ь медикамент озной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь немедикаме нтозной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь диетотерап ии	совокупнос ти их фармаколог ического воздействия на организм в зависимост и от возраста ребенка; оценивать эффективно сть и безопасност ь медикамент озной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь немедикаме нтозной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь диетотерап ии	ых препаратов по совокупнос ти их фармаколог ического воздействия на организм в зависимост и от возраста ребенка; оценивать эффективно сть и безопасност ь медикамент озной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь диетотерап ии	
49	ПК-5	Способност ь и готовность к оказанию первичной медико- санитарной помощи детям при внезапных острых заболевания х,	Знать как оказывать медицинску ю помощь при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронически х	Уметь оказывать медицинску ю помощь при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронически х	Владеть способами и методами оказания медицинско й помощи при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении	Экзаменац ионные билеты ГИА по специально сти 31.05.02 Педиатрия



0000336 47700

		состояниях, обострении хронически х заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий	заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	хронически х заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	
50	ПК-5	Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронически х заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента,	Знать как оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронически х заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клинически	Уметь оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронически х заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клинически	Владеть способами и методами оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронически х заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующ	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



		требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий	ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи	ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи	ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи	
51	ПК-5	Способност ь и готовност ь к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хроническ их заболеваний, не сопровожда ющихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинско го вмеша тельс тва, но не требующих экстренной медицинско й помощи, в том числе с	Знать как оказывать медицинску ю помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хроническ их заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов	Уметь оказывать медицинску ю помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хроническ их заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов	Владеть способами и методами оказания медицинско й помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хроническ их заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и	Экзаменац ионные билеты ГИА по специаль но сти 31.05.02 Педиатрия



		использованием цифровых технологий	медицинской помощи	медицинской помощи	с учетом стандартов медицинской помощи	
52	ПК-5	Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях х, состояниях, обострении хронически х заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий	Знать как оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях х, состояниях, обострении хронически х заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Уметь оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях х, состояниях, обострении хронически х заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Владеть способами и методами оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях х, состояниях, обострении хронически х заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
53	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические	Знать анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую	Уметь оценить основные морфофункциональные данные, физиологич	Владеть методами оценки основных морфофункциональных данных,	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



		состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	еские состояния и патологические процессы в организме человека	физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	
54	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Знать анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	Уметь оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Владеть методами оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
55	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Знать анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	Уметь оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Владеть методами оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



0000336 47700

		задач			профессиональных задач	
56	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Знать анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	Уметь оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Владеть методами оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
57	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации	Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности и социального взаимодействия с учетом	Владеть способами продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических и	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



0000336 47700

				национальн ых, этнокультур ных, конфессион альных особенност ей	других барьеров в процессе межкультур ного взаимодейс твия	
58	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации	Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальн ых, этнокультур ных, конфессион альных особенност ей	Владеть способами продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальн ых, этнокультур ных, конфессион альных особенност ей; преодоление коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
59	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	Знать основные категории философии, законы исторического	Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию	Владеть способами продуктивного взаимодействия в профессиональной	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



0 000336 47700

		межкультурного взаимодействия	развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации	ю в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	альной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	
60	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации	Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности	Владеть способами продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных,	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



0000336 47700

				социальног о взаимодейс твия с учетом национальн ых, этнокультур ных, конфессион альных особенност ей	образовател ьных, этнических, конфессион альных и других барьеров в процессе межкультур ного взаимодейс твия	
61	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знать важность планирования перспективных целей деятельности и с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования	Уметь определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач	Владеть методами планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
62	УК-6	Способен определять и реализовывать	Знать важность планирования перспектив	Уметь определять приоритеты профессиональной	Владеть методами планирования собственной	Экзаменационные билеты ГИА по специально



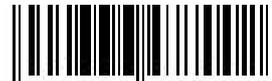
0000336 47700

		приоритеты собственно й деятельност и и способы ее совершенст вования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ных целей деятельност и с учетом условий, средств, личностных возможност ей, этапов карьерного роста, временной перспектив ы развития деятельност и и требований рынка труда; технологию и методику самооценки ; основные принципы самовоспит ания и самообразо вания	деятельност и и способы ее совершенст вования на основе самооценки ; контролиро вать и оценивать компоненты профессион альной деятельност и; планироват ь самостоятел ьную деятельност ь в решении профессион альных задач	й профессион альной деятельност и и саморазвит ия, изучения дополнител ьных образовател ьных программ	сти 31.05.02 Педиатрия
63	УК-6	Способен определять и реализовыв ать приоритеты собственно й деятельност и и способы ее совершенст вования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знать важность планирован ия перспектив ных целей деятельност и с учетом условий, средств, личностных возможност ей, этапов карьерного роста, временной перспектив ы развития деятельност и и требований рынка труда;	Уметь определять приоритеты профессион альной деятельност и и способы ее совершенст вования на основе самооценки ; контролиро вать и оценивать компоненты профессион альной деятельност и; планироват ь	Владеть методами планирован ия собственно й профессион альной деятельност и и саморазвит ия, изучения дополнител ьных образовател ьных программ	Экзаменац ионные билеты ГИА по специально сти 31.05.02 Педиатрия



0000336 47700

			технологию и методику самооценки ; основные принципы самовоспитания и самообразования	самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач		
64	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знать важность планирования перспективных целей деятельности и с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки ; основные принципы самовоспитания и самообразования	Уметь определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач	Владеть методами планирования собственной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
65	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь,	Знать основы ухода за больными различного профиля; методику сбора жалоб и	Уметь осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и	Владеть методами ухода за больными различного профиля; организации работы младшего и	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



0000336 47700

		обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинически	среднего медицинского персонала по уходу за больными; распознавать состояние, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам	среднего медицинского персонала по уходу за больными; оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания	
--	--	--	--	---	---	--



0000336 47700

			е признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения	при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации ; пользоваться средствами индивидуальной защиты	медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты	
66	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными,	Знать основы ухода за больными	Уметь осуществлять уход за больными	Владеть методами ухода за больными	Экзаменационные билеты ГИА по



0000336 47700

		оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	различного профиля; методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с	различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными; распознавать состояние, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать	различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными; оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровотока и (или) дыхания), требующих оказания	специальности 31.05.02 Педиатрия
--	--	--	--	--	--	----------------------------------



0000336 47700

			<p>учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения</p>	<p>медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты</p>	<p>медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты</p>	
--	--	--	---	---	---	--



67	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Знать основы ухода за больными различного профиля; методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи,	Уметь осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными; распознавать состояние, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и	Владеть методами ухода за больными различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными; оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
----	-------	--	--	--	---	--



0 000336 47700

			клинически ми рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения	в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации ; пользоваться средствами	(или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использова	
--	--	--	--	---	--	--



0000336 47700

				ми индивидуал ьной защиты	ния средств индивидуал ьной защиты	
68	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Знать основы ухода за больными различного профиля; методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии	Уметь осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными; распознавать состояние, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовать работу медицинского персонала при неотложных состояниях,	Владеть методами ухода за больными различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными; оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



0 000336 47700

			<p>и с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения</p>	<p>в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-</p>	<p>функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при</p>	
--	--	--	---	---	---	--

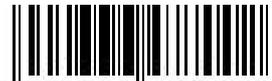


				легочной реанимации ; пользоваться средствами индивидуальной защиты	неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты	
69	ПК-6	Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий	Знать как оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; проводить мероприятия для восстановления	Уметь оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; проводить мероприятия для восстановления	Владеть способами и методами как оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; проводить	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



0000336 47700

			<p>ния дыхания и сердечной деятельности и, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ния дыхания и сердечной деятельности и, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности и, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
70	ПК-6	<p>Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания</p>	<p>Знать как оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клинически</p>	<p>Уметь оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клинически</p>	<p>Владеть способами и методами как оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответствии с</p>	<p>Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия</p>



0000336 47700

		экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий	ми рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	ми рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	
71	ПК-6	Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при	Знать как оказывать медицинскую помощь при внезапных острых	Уметь оказывать медицинскую помощь при внезапных острых	Владеть способами и методами как оказывать медицинскую помощь	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



0000336 47700

		внезапных острых заболеваний х, состояниях, обострении хронически х заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания	заболевания х, состояниях, обострении хронически х заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания	заболевания х, состояниях, обострении хронически х заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания	при внезапных острых заболеваниях х, состояниях, обострении хронически х заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания
--	--	--	---	---	---



0000336 47700

			медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи	медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи	и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи	
72	ПК-6	Способност ь и готовность к оказанию медицинско й помощи детям при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронически х заболевани й, сопровожда ющихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинско й помощи, в том числе с использова нием цифровых технологий	Знать как оказывать медицинску ю помощь при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронически х заболевани й с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; проводить мероприяти я для восстановле	Уметь оказывать медицинску ю помощь при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронически х заболевани й с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; проводить мероприяти я для восстановле	Владеть способами и методами как оказывать медицинску ю помощь при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронически х заболевани й с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; проводить	Экзаменац ионные билеты ГИА по специально сти 31.05.02 Педиатрия



0000336 47700

			<p>ния дыхания и сердечной деятельности и, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ния дыхания и сердечной деятельности и, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности и, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
73	ПК-7	<p>Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней медицинской помощи, в медицинские организации</p>	<p>Знать как обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы; направлять детей с нарушениями,</p>	<p>Уметь обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы; направлять детей с нарушениями,</p>	<p>Владеть способами и методами как обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы; направлять</p>	<p>Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия</p>



0000336 47700

		и, оказывающее паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий	приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям	приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям	детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям	
74	ПК-7	Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлены	Знать как обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения	Уметь обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения	Владеть способами и методами как обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



0000336 47700

		ю их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медицинской экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий	я медико-социальной экспертизы; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям	я медико-социальной экспертизы; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям	льности, для прохождения медицинской экспертизы; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям	
75	ПК-7	Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей,	Знать как обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими	Уметь обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими	Владеть способами и методами как обосновывать показания для направления детей с	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



0000336 47700

		<p>приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлены их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	<p>ми к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p>	<p>ми к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p>	<p>нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p>	
76	ПК-7	Способность и готовность	Знать как обосновывать	Уметь обосновывать	Владеть способами и методами	Экзаменационные билеты



0000336 47700

		к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медицинской экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий	показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медицинской экспертизы; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям	показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медицинской экспертизы; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям	как обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медицинской экспертизы; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную	ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
--	--	---	---	---	---	---



0000336 47700

					медицинскую помощь детям	
77	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Знать методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные	Уметь разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных	Владеть методами разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



0 000336 47700

			осложнения , побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах	препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения	
--	--	--	--	---	--	--



0000336 47700

					лекарственн ых препаратов, медицински х изделий и немедикаме нтозного лечения у детей и взрослых с наиболее распростра ненными заболевания ми; подбора и назначение немедикаме нтозного лечения детям и взрослым с наиболее распростра ненными заболевания ми в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; профилакти ки и лечения осложнений , побочных действий, нежелатель ных реакций, в том числе	
--	--	--	--	--	---	--



0000336 47700

					<p>непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинско</p>	
--	--	--	--	--	---	--



0000336 47700

					й помощи в неотложной форме	
78	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Знать методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные	Уметь разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных	Владеть методами разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



0 000336 47700

			осложнения , побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах	препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения	
--	--	--	--	---	--	--



0000336 47700

					лекарственн ых препаратов, медицински х изделий и немедикаме нтозного лечения у детей и взрослых с наиболее распростра ненными заболевания ми; подбора и назначение немедикаме нтозного лечения детям и взрослым с наиболее распростра ненными заболевания ми в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; профилакти ки и лечения осложнений , побочных действий, нежелатель ных реакций, в том числе	
--	--	--	--	--	---	--



0000336 47700

					<p>непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинско</p>	
--	--	--	--	--	---	--



0000336 47700

					й помощи в неотложной форме	
79	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Знать методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные	Уметь разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных	Владеть методами разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



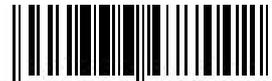
0 000336 47700

			осложнения , побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах	препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения	
--	--	--	--	---	--	--



0000336 47700

					лекарственн ых препаратов, медицински х изделий и немедикаме нтозного лечения у детей и взрослых с наиболее распростра ненными заболевания ми; подбора и назначение немедикаме нтозного лечения детям и взрослым с наиболее распростра ненными заболевания ми в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; профилакти ки и лечения осложнений , побочных действий, нежелатель ных реакций, в том числе	
--	--	--	--	--	---	--



0000336 47700

					<p>непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинско</p>	
--	--	--	--	--	---	--



0000336 47700

					й помощи в неотложной форме	
80	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Знать методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные	Уметь разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных	Владеть методами разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



0 000336 47700

			осложнения , побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах	препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения	
--	--	--	--	---	--	--



0000336 47700

					лекарственн ых препаратов, медицински х изделий и немедикаме нтозного лечения у детей и взрослых с наиболее распростра ненными заболевания ми; подбора и назначение немедикаме нтозного лечения детям и взрослым с наиболее распростра ненными заболевания ми в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; профилакти ки и лечения осложнений , побочных действий, нежелатель ных реакций, в том числе	
--	--	--	--	--	---	--



0000336 47700

					<p>непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинско</p>	
--	--	--	--	--	---	--



0000336 47700

					й помощи в неотложной форме	
81	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Уметь грамотно и эргономично, логично планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни	Владеть методами поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
82	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	Знать здоровье сберегающие технологии для	Уметь грамотно и эргономично, логично планировать свое	Владеть методами поддержания должного уровня физической	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02



		ности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни	Педиатрия
83	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	Знать здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей	Уметь грамотно и эргономично, логично планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной	Владеть методами поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



0000336 47700

		деятельност и	организма	нагрузки и обеспечени я работоспос обности; поддержива ть должный уровень физической подготовлен ности для обеспечени я полноценно й социальной и профессион альной деятельност и и соблюдать нормы здорового образа жизни	альной деятельност и и соблюдения норм здорового образа жизни	
84	УК-7	Способен поддержива ть должный уровень физической подготовлен ности для обеспечени я полноценно й социальной и профессион альной деятельност и	Знать здоровье сберегающи е технологии для поддержани я здорового образа жизни с учетом физиологич еских особенност ей организма	Уметь грамотно и эргономичн о, логично планироват ь свое рабочее и свободное время для оптимально го сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечени я работоспос обности; поддержива ть должный уровень физической	Владеть методами поддержани я должного уровня физической подготовлен ности для обеспечени я полноценно й социальной и профессион альной деятельност и и соблюдения норм здорового образа жизни	Экзаменац ионные билеты ГИА по специально сти 31.05.02 Педиатрия



				подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни		
85	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; правила техники безопасности на рабочем месте	Уметь идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и безопасные условия жизнедеятельности	Владеть правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказания первой помощи; правилами техники безопасности на рабочем месте	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



86	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечены устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; правила техники безопасности на рабочем месте	Уметь идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и безопасные условия жизнедеятельности	Владеть правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказания первой помощи; правилами техники безопасности на рабочем месте	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
87	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной	Знать факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; правила	Уметь идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	Владеть правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказания первой помощи; правилами техники безопасности на рабочем	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



		среды, обеспечен я устойчивог о развития общества, в том числе при угрозе и возникнове нии чрезвычайн ых ситуаций и военных конфликтов	техники безопасност и на рабочем месте	профессион альной деятельност и безопасные условия жизнедеате льности	месте	
88	УК-8	Способен создавать и поддержива ть в повседневн ой жизни и в профессион альной деятельност и безопасные условия жизнедеате льности для сохранения природной среды, обеспечени я устойчивог о развития общества, в том числе при угрозе и возникнове нии чрезвычайн ых ситуаций и военных конфликтов	Знать факторы вредного влияния на жизнедеате льность; алгоритмы действий при возникнове нии чрезвычайн ых ситуаций и военных конфликтов; правила техники безопасност и на рабочем месте	Уметь идентифици ровать опасные и вредные факторы в рамках осуществля емой деятельност и, создавать и поддержива ть в повседневн ой жизни и в профессион альной деятельност и безопасные условия жизнедеате льности	Владеть правилами поведения при возникнове нии чрезвычайн ых ситуаций, оказания первой помощи; правилами техники безопасност и на рабочем месте	Экзаменац ионные билеты ГИА по специально сти 31.05.02 Педиатрия
89	ОПК-8	Способен	Знать	Уметь	Владеть	Экзаменац



0000336 47700

		реализовыв ать и осуществля ть контроль эффективно сти медицинско й реабилитац ии пациента, в том числе при реализации индивидуал ьных программ реабилитац ии и абилитации ребенка- инвалида, проводить оценку способность и пациента осуществля ть трудовую деятельност ь	порядки организаци и медицинско й реабилитац ии и санаторно- курортного лечения; методы медицинско й реабилитац ии пациента, медицински е показания и медицински е противопок азания к их проведению с учетом диагноза в соответстви и с действующ им порядкам организаци и медицинско й реабилитац ии, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; медицински е показания и медицински е противопок	разрабатыва ть план мероприяти й по медицинско й реабилитац ии часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми, детей- инвалидов в соответстви и с действующ ими порядком организаци и медицинско й реабилитац ии, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; определять медицински е показания для проведения мероприяти й медицинско й реабилитац ии часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми, детей- инвалидов в соответстви и с	методами составления плана мероприяти й медицинско й реабилитац ии часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми, детей- инвалидов в соответстви и с действующ им порядком медицинско й реабилитац ии, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; проведения мероприяти й медицинско й реабилитац ии часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми, детей- инвалидов в соответстви и с	онные билеты ГИА по специально сти 31.05.02 Педиатрия
--	--	---	--	--	---	--



0000336 47700

			<p>азания к проведению мероприятий медицинской реабилитации для часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов; медицинские показания для направления часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов к врачам-специалистам с целью назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий,</p>	<p>заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующими порядком организации и медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с</p>	<p>действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлена консультация к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов</p>	
--	--	--	---	---	---	--



0 000336 47700

			<p>нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов</p>	<p>действующих ими порядками организации и медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клинически</p>		
--	--	--	---	---	--	--



				ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи		
90	ОПК-8	Способен реализовыв ать и осуществля ть контроль эффективно сти медицинско й реабилитац ии пациента, в том числе при реализации индивидуал ьных программ реабилитац ии и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способност и пациента осуществля ть трудовую деятельност ь	Знать порядки организаци и медицинско й реабилитац ии санаторно-курортного лечения; методы медицинско й реабилитац ии пациента, медицински е показания и медицински е противопок азания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующ им порядкам организаци и медицинско й реабилитац ии, клинически ми рекомендац иями, с учетом	Уметь разрабатыва ть план мероприяти й по медицинско й реабилитац ии часто болеющих детей, детей с хронически ми заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующ им порядком организаци и медицинско й реабилитац ии, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; определять медицински е показания для проведения мероприяти й	Владеть методами составления плана мероприяти й медицинско й реабилитац ии часто болеющих детей, детей с хронически ми заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующ им порядком медицинско й реабилитац ии, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; проведения мероприяти й медицинско й реабилитац ии часто болеющих	Экзаменац ионные билеты ГИА по специальност и 31.05.02 Педиатрия



0000336 47700

			стандартов медицинско й помощи; медицински е показания и медицински е противопоказания к проведению мероприятий медицинско й реабилитац ии для часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов; медицински е показания для направлени я часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов к врачам-специалистам с целью назначения проведения мероприятий медицинско й реабилитац ии, санаторно-	медицинско й реабилитац ии часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующими порядком организаци и медицинско й реабилитац ии, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; направлять часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприяти	детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком организаци и медицинско й реабилитац ии, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; направлени я часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов на консультации к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасност и мероприяти по медицинско й реабилитац ии часто	
--	--	--	--	--	---	--



0 000336 47700

			курортного лечения; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов	медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации и медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующ	болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов	
--	--	--	---	--	---	--



				им порядком организа ци и медицинско й реабилитац ии, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи		
91	ОПК-8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Знать порядки организаци и медицинской реабилитац ии и санаторно-курортного лечения; методы медицинско й реабилитац ии пациента, медицински е показания и медицински е противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организаци и	Уметь разрабатывать мероприятия по медицинско й реабилитац ии часто болеющих детей, детей с хронически ми заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком организаци и медицинской реабилитац ии, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов	Владеть методами составления плана мероприятий медицинско й реабилитац ии часто болеющих детей, детей с хронически ми заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком медицинско й реабилитац ии, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



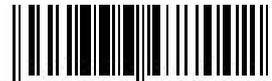
0000336 47700

			медицинско й реабилитац ии, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; медицински е показания и медицински е противопок азания к проведению мероприяти й медицинско й реабилитац ии для часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми, детей- инвалидов; медицински е показания для направлени я часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми, детей- инвалидов к врачам- специалист ам с целью	медицинско й помощи; определять медицински е показания для проведения мероприяти й медицинско й реабилитац ии часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми, детей- инвалидов в соответстви и с действующ ими порядком организац ии и медицинско й реабилитац ии, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; направлять часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми, детей- инвалидов на консультаци ю к врачам- специалист ам; оценки эффективно	й помощи; проведения мероприяти й медицинско й реабилитац ии часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми, детей- инвалидов в соответстви и с действующ им порядком организац ии медицинско й реабилитац ии, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; направлени я часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми, детей- инвалидов на консультаци ю к врачам- специалист ам; оценки эффективно	
--	--	--	---	--	--	--



0 000336 47700

			назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов	консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации и медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей	сти и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов	
--	--	--	---	--	--	--



0000336 47700

				с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи		
92	ОПК-8	Способен реализовать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации и индивидуальную программу реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку	Знать порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации и медицинского показания и медицинские противопоказания к их проведению	Уметь разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующими порядком организации медицинской	Владеть методами составления плана мероприятий медицинской реабилитации и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком медицинской	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



0000336 47700

		способность и пациента осуществлять трудовую деятельность	с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями к проведению мероприятий медицинской реабилитации для часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов; медицинскими показаниями для направления часто болеющих детей, детей	й реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять часто	реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления часто болеющих детей, детей с хроническими	
--	--	---	---	--	--	--



0000336 47700

			<p>с хронически ми заболеваниями ми, детей-инвалидов к врачам-специалистам с целью назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хронически ми заболеваниями ми, детей-инвалидов</p>	<p>болеющих детей, детей с хронически ми заболеваниями ми, детей-инвалидов на консультации к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хронически ми заболеваниями ми, детей-инвалидов с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность</p>	<p>заболевания ми, детей-инвалидов на консультации к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хронически ми заболеваниями ми, детей-инвалидов</p>	
--	--	--	--	---	---	--



0000336 47700

				ь мероприятия медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи		
93	ПК-8	Способность и готовность к определению, назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации,	Знать как определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей	Уметь определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей	Владеть способами и методами как определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



0 000336 47700

		санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хронически ми заболеваниями, детей-инвалидов	с хронически ми заболеваниями ми и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов и медицинско й помощи; определять врачей-специалист ов для проведения реабилитац ионных мероприяти й среди длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболеваниями ми в соответствии с действующими клинически ми рекомендац иями	с хронически ми заболеваниями ми и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов и медицинско й помощи; определять врачей-специалист ов для проведения реабилитац ионных мероприяти й среди длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболеваниями ми в соответствии с действующими клинически ми рекомендац иями	часто болеющих детей, детей с хронически ми заболеваниями ми и детей-инвалидов в соответствии с действующими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов и медицинско й помощи; определять врачей-специалист ов для проведения реабилитац ионных мероприяти й среди длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболеваниями ми в соответствии с действующими клинически ми рекомендац иями	
--	--	---	--	--	--	--



0000336 47700

			(протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хронически ми заболеваниями ми с учетом возраста ребенка; производит ь оценку эффективно сти и безопасност и реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболеваниями ми с учетом возраста ребенка, в соответствии и с действующ ими клинически	(протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хронически ми заболеваниями ми с учетом возраста ребенка; производит ь оценку эффективно сти и безопасност и реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболеваниями ми с учетом возраста ребенка, в соответствии и с действующ ими клинически	ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хронически ми заболеваниями ми с учетом возраста ребенка; производит ь оценку эффективно сти и безопасност и реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболеваниями ми с учетом возраста ребенка, в соответствии и с	
--	--	--	--	--	--	--



0000336 47700

			ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; контролиро вать выполнение и оценивать эффективно сть и безопасност ь реабилитац ии длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов	ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; контролиро вать выполнение и оценивать эффективно сть и безопасност ь реабилитац ии длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов	действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов	
--	--	--	--	--	---	--



			медицинско й помощи; оценивать выполнение индивидуал ьной программы реабилитац ии ребенка- инвалида, составленно й врачом по медико- социальной экспертизе	медицинско й помощи; оценивать выполнение индивидуал ьной программы реабилитац ии ребенка- инвалида, составленно й врачом по медико- социальной экспертизе	й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; оценивать выполнение индивидуал ьной программы реабилитац ии ребенка- инвалида, составленно й врачом по медико- социальной экспертизе	
94	ПК-8	Способност ь и готовность к определени ю, назначению и оценке эффективно сти и безопасност и реализации программ реабилитац ии, санаторно- курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми, детей- инвалидов	Знать как определять медицински е показания и противопок азания к проведению реабилитац ионных мероприяти й среди длительно и часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми и детей- инвалидов в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения),	Уметь определять медицински е показания и противопок азания к проведению реабилитац ионных мероприяти й среди длительно и часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми и детей- инвалидов в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения),	Владеть способами и методами как определять медицински е показания и противопок азания к проведению реабилитац ионных мероприяти й среди длительно и часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми и детей- инвалидов в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац	Экзаменац ионные билеты ГИА по специально сти 31.05.02 Педиатрия



0000336 47700

			порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто	порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать санаторно-курортное	иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать санаторно-курортное	
--	--	--	--	--	---	--



0 000336 47700

			болеющим детям и детям с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка; производит ь оценку эффективно сти и безопасност и реализации санаторно- курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; контролиро вать выполнение	болеющим детям и детям с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка; производит ь оценку эффективно сти и безопасност и реализации санаторно- курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; контролиро вать выполнение	лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка; производит ь оценку эффективно сти и безопасност и реализации санаторно- курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи;	
--	--	--	--	--	---	--



0000336 47700

			и оценивать эффективно сть и безопасност ь реабилитац ии длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; оценивать выполнение индивидуал ьной программы реабилитац ии ребенка- инвалида, составленно й врачом по медико- социальной экспертизе	и оценивать эффективно сть и безопасност ь реабилитац ии длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; оценивать выполнение индивидуал ьной программы реабилитац ии ребенка- инвалида, составленно й врачом по медико- социальной экспертизе	контролиро вать выполнение и оценивать эффективно сть и безопасност ь реабилитац ии длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; оценивать выполнение индивидуал ьной программы реабилитац ии ребенка- инвалида, составленно й врачом по медико-	
--	--	--	---	---	--	--



0000336 47700

					социальной экспертизе	
95	ПК-8	Способность и готовность к определению, назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов	Знать как определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечением), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; определять врачей-специалстов для проведения реабилитационных	Уметь определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечением), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; определять врачей-специалстов для проведения реабилитационных	Владеть способами и методами как определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечением), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; определять врачей-специалстов для	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



0000336 47700

			мероприяти й среди длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать санаторно- курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка; производит ь оценку эффективно сти и безопасност и реализации	мероприяти й среди длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать санаторно- курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка; производит ь оценку эффективно сти и безопасност и реализации	проведения реабилитац ионных мероприяти й среди длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать санаторно- курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка; производит ь оценку эффективно сти и
--	--	--	--	--	--

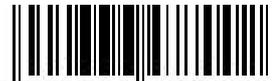


0 000336 47700

			санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка, в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми с учетом	санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка, в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми с учетом	безопасности и реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка, в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми с учетом	
--	--	--	--	--	--	--



			возраста ребенка, диагноза, в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе	возраста ребенка, диагноза, в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе	ми заболевания ми с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе	
96	ПК-8	Способность и готовность к определению, назначению и оценке эффективности и безопасности реализации	Знать как определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и	Уметь определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и	Владеть способами и методами как определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



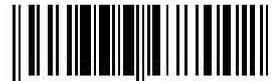
0000336 47700

		программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями ми, детей-инвалидов	часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями ми и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми в соответствии с действующими клиническими	часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями ми и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми в соответствии с действующими клиническими	мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями ми и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми в соответствии с	
--	--	--	---	---	---	--



0000336 47700

			ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать санаторно- курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка; производит ь оценку эффективно сти и безопасност и реализации санаторно- курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка, в соответстви и с	ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать санаторно- курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка; производит ь оценку эффективно сти и безопасност и реализации санаторно- курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка, в соответстви и с	действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать санаторно- курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка; производит ь оценку эффективно сти и безопасност и реализации санаторно- курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми с учетом возраста	
--	--	--	---	---	---	--



0000336 47700

			действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинско	действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения),	ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения),	
--	--	--	---	---	---	--



			й помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе	й помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе	порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе	
97	ОПК-9	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	Знать основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Уметь проводить анализ качества оказания медицинской помощи; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организовывать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей	Владеть методами проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи пациентам и безопасности медицинской деятельности	Экзаменационные билеты по специальности 31.05.02 Педиатрия



				находящегося в распоряжении медицинского персонала		
98	ОПК-9	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	Знать основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Уметь проводить анализ качества оказания медицинской помощи; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	Владеть методами проведения работы по обеспечению внутренней контроле качества оказания медицинской помощи пациентам и безопасности медицинской деятельности	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
99	ОПК-9	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в	Знать основные понятия системы менеджмента качества медицинской	Уметь проводить анализ качества оказания медицинской помощи;	Владеть методами проведения работы по обеспечению внутренней	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



			деятельност и	ть контроль за выполнение м должностн ых обязанносте й находящего ся в распоряжен ии медицинско го персонала		
101	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать основы дефектологии	Уметь наладить эффективную коммуникацию и создать толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, в том числе с применением цифровых технологий	Владеть способами медико-социальной организации поддержки (сопровождения) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
102	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать основы дефектологии	Уметь наладить эффективную коммуникацию и создать толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями	Владеть способами медико-социальной организации поддержки (сопровождения) лиц с ограниченными возможностями	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



				возможност ями здоровья и инвалидами , в том числе с применение м цифровых технологий	ями здоровья и инвалидов при получении ими медицинско й помощи	
103	УК-9	Способен использоват ь базовые дефектолог ические знания в социальной и профессион альной сферах	Знать основы дефектолог ии	Уметь наладить эффективну ю коммуникац ию и к создать толерантну ю среду при работе с лицами с ограниченн ыми возможност ями здоровья и инвалидами , в том числе с применение м цифровых технологий	Владеть способами медико- социальной и организац ионной поддержки (сопровожд ения) лиц с ограниченн ыми возможност ями здоровья и инвалидов при получении ими медицинско й помощи	Экзаменац ионные билеты ГИА по специально сти 31.05.02 Педиатрия
104	УК-9	Способен использоват ь базовые дефектолог ические знания в социальной и профессион альной сферах	Знать основы дефектолог ии	Уметь наладить эффективну ю коммуникац ию и к создать толерантну ю среду при работе с лицами с ограниченн ыми возможност ями здоровья и инвалидами , в том числе с	Владеть способами медико- социальной и организац ионной поддержки (сопровожд ения) лиц с ограниченн ыми возможност ями здоровья и инвалидов при получении ими	Экзаменац ионные билеты ГИА по специально сти 31.05.02 Педиатрия



0000336 47700

				применение м цифровых технологий	медицинско й помощи	
105	ПК-9	Способност ь и готовность к обучению детей и их родителей (законных представите лей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтро ля и дистанцион ного контроля основных физиологич еских показателей , способству ющим сохранению и укреплению здоровья, профилакти ке заболеваний	Знать как разьяснять матерям пользу грудного вскармлива ния не менее чем до одного года, в том числе исключител ьно грудного вскармлива ния в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клинически ми рекомендац иями; разьяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, правила рациональн ого сбалансиро ванного питания детей различных	Уметь разьяснять матерям пользу грудного вскармлива ния не менее чем до одного года, в том числе исключител ьно грудного вскармлива ния в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клинически ми рекомендац иями; разьяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, правила рациональн ого сбалансиро ванного питания детей различных	Владеть способами и методами как разьяснять матерям пользу грудного вскармлива ния не менее чем до одного года, в том числе исключител ьно грудного вскармлива ния в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клинически ми рекомендац иями; разьяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, правила рациональн ого сбалансиро ванного	Экзаменац ионные билеты ГИА по специаль но сти 31.05.02 Педиатрия



0000336 47700

			возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком необходимо сть иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей и формировать приверженность к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением	возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком необходимо сть иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей и формировать приверженность к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в	питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком необходимо сть иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей и формировать приверженность к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в	
--	--	--	--	--	--	--

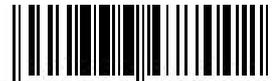


			социальных средств массовой информации	социальных средств массовой информации	том числе с применением социальных средств массовой информации	
106	ПК-9	Способность и готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Знать как разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального	Уметь разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального	Владеть способами и методами как разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком,	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



0000336 47700

			сбалансированного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком необходимость иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей и формировать приверженность к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и	сбалансированного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком необходимость иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей и формировать приверженность к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и	правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком необходимость иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей и формировать приверженность к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с	
--	--	--	--	--	---	--



0000336 47700

			группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации	группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации	учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации	
107	ПК-9	Способность и готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Знать как разьяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями; разьяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход	Уметь разьяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями; разьяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход	Владеть способами и методами как разьяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями; разьяснять детям, их родителям (законным представителям) и	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



0000336 47700

			за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком необходимость иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей и формировать приверженность к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового	за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком необходимость иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей и формировать приверженность к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового	лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила	
--	--	--	---	---	---	--



0000336 47700

			образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации	образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации	формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации	
108	ПК-9	Способность и готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактики	Знать как разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями; разъяснять детям, их родителям (законным	Уметь разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями; разъяснять детям, их родителям (законным	Владеть способами и методами как разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями; разъяснять	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



0000336 47700

		ке заболевани й	представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, правила рациональн ого сбалансиро ванного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком необходимо сть иммунопро филактики инфекцион ных заболевани й у детей и формироват ь приверженн ость к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком,	представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, правила рациональн ого сбалансиро ванного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком необходимо сть иммунопро филактики инфекцион ных заболевани й у детей и формироват ь приверженн ость к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком,	детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, правила рациональн ого сбалансиро ванного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком необходимо сть иммунопро филактики инфекцион ных заболевани й у детей и формироват ь приверженн ость к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля
--	--	-----------------------	--	--	---



0000336 47700

			элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации	элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации	ющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации	
109	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать основы экономической теории, природу экономических связей и отношений	Уметь анализировать конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности	Владеть способами принятия обоснованных экономических решений	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
110	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать основы экономической теории, природу экономических связей и отношений	Уметь анализировать конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности	Владеть способами принятия обоснованных экономических решений	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
111	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические	Знать основы экономической теории, природу	Уметь анализировать конкретные экономические	Владеть способами принятия обоснованных	Экзаменационные билеты ГИА по специальности



		кие решения в различных областях жизнедеятельности	экономических связей и отношений	кие ситуации в различных областях жизнедеятельности	экономических решений	сти 31.05.02 Педиатрия
112	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать основы экономической теории, природу экономических связей и отношений	Уметь анализировать конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности	Владеть способами принятия обоснованных экономических решений	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
113	ПК-10	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Знать как организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям	Уметь организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям	Владеть способами и методами как организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



0000336 47700

			в случае возникновения очага инфекции; осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационных образовательных сред	в случае возникновения очага инфекции; осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационных образовательных сред	эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции; осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационных образовательных сред	
114	ПК-10	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Знать как организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных	Уметь организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных	Владеть способами и методами как организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; организовывать и контролировать проведение иммунопро	Экзаменационные билеты по специальности 31.05.02 Педиатрия



0000336 47700

			заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемиологическим показаниям в случае возникновения очага инфекции; осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационных образовательных средств	заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемиологическим показаниям в случае возникновения очага инфекции; осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационных образовательных средств	филактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемиологическим показаниям в случае возникновения очага инфекции; осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационных образовательных средств	
115	ПК-10	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий в случае возникновения	Знать как организовать проведение санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага	Уметь организовать проведение санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага	Владеть способами и методами как организовать проведение санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



0000336 47700

		ния очага инфекции	инфекции; организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции; осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационных образовательных сред	инфекции; организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции; осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационных образовательных сред	й в случае возникновения очага инфекции; организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции; осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационных образовательных сред	
116	ПК-10	Способность и готовность	Знать как организовывать	Уметь организовывать	Владеть способами и методами	Экзаменационные билеты



0000336 47700

		к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; организовать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции; осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационных	проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; организовать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции; осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и	как организовать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; организовать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции; осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и	ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
--	--	--	--	---	--	---



0000336 47700

			онно-образовательных сред	онно-образовательных сред	электронных информационных образовательных сред	
117	ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать возможности и справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методiku поиска информации, информации онно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности	Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимо для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современными медико-биологической терминолог	Владеть методами использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



				ией; осваивать и применять современны е информаци онно- коммуникац ионные технологии в профессион альной деятельност и с учетом основных требований информаци онной безопасност и		
118	ОПК-10	Способен понимать принципы работы современны х информаци онных технологий и использоват ь их для решения задач профессион альной деятельност и	Знать возможност и справочно- информаци онных систем и профессион альных баз данных; методику поиска информаци и, информаци онно- коммуникац ионных технологий; современну ю медико- биологичес кую терминолог ию; основы информаци онной безопасност и	Уметь применять современны е информаци онно- коммуникац ионные технологии для решения задач профессион альной деятельност и; осуществля ть эффективн ый поиск информаци и, необходимо й для решения задач профессион альной деятельност	Владеть методами использова ния современны х информаци онных и библиограф ических ресурсов, применения специально го программно го обеспечени я и автоматизир ованных информаци онных систем для решения стандартны х задач профессион альной деятельност	Экзаменаци онные билеты ГИА по специально сти 31.05.02 Педиатрия



0 000336 47700

			профессиональной деятельности и	и с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медицинской терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и с учетом основных требований информационной безопасности	и с учетом основных требований информационной безопасности	
119	ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	Знать возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации,	Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных	Владеть методами использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



0000336 47700

		профессиональной деятельности и	информационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности и	деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимо для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	
--	--	---------------------------------	--	---	--	--



0000336 47700

120	ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать возможность и справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информации общо-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности	Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимо для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современными медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-	Владеть методами использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
-----	--------	---	---	---	--	--



				коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности		
121	ПК-11	Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий	Знать как организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста,	Уметь организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста,	Владеть способами и методами как организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний	Экзаменационные билеты по специальности 31.05.02 Педиатрия



0000336 47700

			состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития; устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания; назначать лечебно-оздоровител	состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития; устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания; назначать лечебно-оздоровител	й у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития; устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания	
--	--	--	---	---	--	--



0000336 47700

			<p>ьные мероприятия для детей с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий; проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья,</p>	<p>ьные мероприятия для детей с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий; проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья,</p>	<p>; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия для детей с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий; проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья,</p>	
--	--	--	---	---	--	--



0000336 47700

			детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии и с	детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии и с	ми в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка,	
--	--	--	--	--	---	--



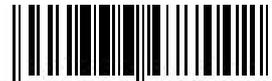
0000336 47700

			клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи	клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи	диагноза в соответстви и с клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи	
122	ПК-11	Способност ь и готовность к организац ии и проведению профилакти ческих медицински х осмотров, диспансери зации и иммунопро филактики, осуществле нию диспансерн ого наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хронически ми заболевания ми, в том числе с применение м цифровых технологий	Знать как организовы вать и обеспечиват ь проведение профилакти ческих медицински х осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответстви и с действующ ими нормативны ми правовыми актами; организовы вать и контролиро вать проведение иммунопро филактики инфекцион ных заболевани	Уметь организовы вать и обеспечиват ь проведение профилакти ческих медицински х осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответстви и с действующ ими нормативны ми правовыми актами; организовы вать и контролиро вать проведение иммунопро филактики инфекцион ных заболевани	Владеть способами и методами как организовы вать и обеспечиват ь проведение профилакти ческих медицински х осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответстви и с действующ ими нормативны ми правовыми актами; организовы вать и контролиро вать проведение иммунопро филактики	Экзаменац ионные билеты ГИА по специально сти 31.05.02 Педиатрия



0000336 47700

			<p>й у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития; устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания</p>	<p>й у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития; устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и</p>	<p>инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития; устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и</p>	
--	--	--	---	---	--	--



0000336 47700

			<p>; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий; проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями</p>	<p>; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий; проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями</p>	<p>перенесенного заболевания; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий; проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями</p>	
--	--	--	--	--	---	--



0000336 47700

			ми в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с	ми в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с	заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с	
--	--	--	--	--	--	--



			диагноза в соответствии и клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	диагноза в соответствии и клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии и клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	
123	ПК-11	Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением	Знать как организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики	Уметь организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики	Владеть способами и методами как организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; организовывать и контролировать	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



0000336 47700

		м цифровых технологий	инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития; устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и	инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития; устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и	проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития; устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных	
--	--	-----------------------	---	---	---	--



0 000336 47700

			перенесенного заболевания ; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий; проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими ми	перенесенного заболевания ; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий; проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими ми	учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания ; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий; проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми,	
--	--	--	---	---	--	--



0000336 47700

			заболевания ми и отклонения ми в состоянии здоровья, детьми- инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать лечебно- оздоровител ьные мероприяти я среди длительно и часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми и отклонения ми в состоянии здоровья, детей- инвалидов с	заболевания ми и отклонения ми в состоянии здоровья, детьми- инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать лечебно- оздоровител ьные мероприяти я среди длительно и часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми и отклонения ми в состоянии здоровья, детей- инвалидов с	детьми с хронически ми заболевания ми и отклонения ми в состоянии здоровья, детьми- инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать лечебно- оздоровител ьные мероприяти я среди длительно и часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми и отклонения ми в состоянии
--	--	--	---	---	---



0000336 47700

			учетом возраста ребенка, диагноза в соответстви и с клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи	учетом возраста ребенка, диагноза в соответстви и с клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи	здоровья, детей- инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответстви и с клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи	
124	ПК-11	Способност ь и готовность к организац ии и проведению профилакти ческих медицински х осмотров, диспансери зации и иммунопро филактики, осуществле нию диспансерн ого наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хронически ми заболевания	Знать как организовы вать и обеспечиват ь проведение профилакти ческих медицински х осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответстви и с действующ ими нормативны ми правовыми актами; организовы вать и контролиро вать	Уметь организовы вать и обеспечиват ь проведение профилакти ческих медицински х осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответстви и с действующ ими нормативны ми правовыми актами; организовы вать и контролиро вать	Владеть способами и методами как организовы вать и обеспечиват ь проведение профилакти ческих медицински х осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответстви и с действующ ими нормативны ми правовыми актами; организовы	Экзаменац ионные билеты ГИА по специально сти 31.05.02 Педиатрия



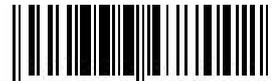
0000336 47700

		ми, в том числе с применением цифровых технологий	проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития; устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных	проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития; устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных	вать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития; устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных	
--	--	---	---	---	---	--



0000336 47700

			учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий; проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми,	учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий; проводить диспансерное наблюдение за длительно и	культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий; проводить диспансерное наблюдение за длительно и	
--	--	--	--	--	--	--



0 000336 47700

			детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии	детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии	часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и
--	--	--	---	---	--



0000336 47700

			здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии и клинически ми рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии и клинически ми рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	отклонения ми в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии и клинически ми рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	
125	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией; этические нормы взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями)	Уметь правильно определить тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя)	Владеть способами общения с пациентами (его законными представителями) в различных ситуациях, в том числе с применением цифровых технологий	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



0000336 47700

126	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией ; этические нормы взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями)	Уметь правильно определить тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя)	Владеть способами общения с пациентами (его законными представителями) в различных ситуациях, в том числе с применением цифровых технологий	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
127	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией ; этические нормы взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями)	Уметь правильно определить тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя)	Владеть способами общения с пациентами (его законными представителями) в различных ситуациях, в том числе с применением цифровых технологий	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
128	УК-11	Способен формировать	Знать нормативно	Уметь правильно	Владеть способами	Экзаменационные



0000336 47700

		ь нетерпимое отношение к коррупционному поведению	-правовую базу борьбы с коррупцией ; этические нормы взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями)	определить тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя)	общения с пациентами (его законными представителями) в различных ситуациях, в том числе с применением цифровых технологий	билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
129	ПК-12	Способность и готовность к составлению плана и отчёта о работе врача-педиатра участкового, с проведением анализа медико-статистических показателей ; оформлению документов и ведению медицинской документация, в том числе с	Знать как получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных; получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и	Уметь получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных; получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования и	Владеть способами и методами как получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных; получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



0000336 47700

		применение м электронно го документоо борота в информаци онных системах и сети «Интернет»	иммунопро филактику; составлять план работы и отчет о работе врача- педиатра участкового в соответстви и с установлен ными требования ми и проводить анализ медико- статистичес ких показателей заболеваем ости, инвалиднос ти и смертности для оценки здоровья детского населения; заполнять медицинску ю документац ию, в том числе в электронно м виде (ведение электронны х медицински х карт пациентов); оформлять документы при направлени и детей на	иммунопро филактику; составлять план работы и отчет о работе врача- педиатра участкового в соответстви и с установлен ными требования ми и проводить анализ медико- статистичес ких показателей заболеваем ости, инвалиднос ти и смертности для оценки здоровья детского населения; заполнять медицинску ю документац ию, в том числе в электронно м виде (ведение электронны х медицински х карт пациентов); оформлять документы при направлени и детей на	обследован ия, лечение и иммунопро филактику; составлять план работы и отчет о работе врача- педиатра участкового в соответстви и с установлен ными требования ми и проводить анализ медико- статистичес ких показателей заболеваем ости, инвалиднос ти и смертности для оценки здоровья детского населения; заполнять медицинску ю документац ию, в том числе в электронно м виде (ведение электронны х медицински х карт пациентов); оформлять документы	
--	--	---	---	---	--	--



0000336 47700

			госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности, в том числе в электронном виде; работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" для получения своевременной актуальной профессиональной информации и проведения дистанционного консультирования - формирование навыков работы в системе ЕМИАС (единая медицинская	госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности, в том числе в электронном виде; работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" для получения своевременной актуальной профессиональной информации и проведения дистанционного консультирования - формирование навыков работы в системе ЕМИАС (единая медицинская	при направлении и детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности, в том числе в электронном виде; работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" для получения своевременной актуальной профессиональной информации и проведения дистанционного консультирования - формирование навыков работы в системе	
--	--	--	--	--	---	--



0000336 47700

			я информаци онно- аналитичес кая система)	я информаци онно- аналитичес кая система)	ЕМИАС (единая медицинска я информаци онно- аналитичес кая система)	
130	ПК-12	Способност ь и готовность к составлени ю плана и отчёта о работе врача- педиатра участкового , с проведение м анализа медико- статистичес ких показателей ; оформлени ю документов и ведению медицинско й документац ии, в том числе с применение м электронног о медицинско го документоо борота в информаци онных системах и сети «Интернет»	Знать как получать согласие родителей (законных представите лей) и детей старше 15 лет на обработку персональн ых данных; получать добровольн ое информиро ванное согласие родителей (законных представите лей) и детей старше 15 лет на проведение обследован ия, лечение и иммунопро филактику; составлять план работы и отчет о работе врача- педиатра участкового в соответстви и с	Уметь получать согласие родителей (законных представите лей) и детей старше 15 лет на обработку персональн ых данных; получать добровольн ое информиро ванное согласие родителей (законных представите лей) и детей старше 15 лет на проведение обследован ия, лечение и иммунопро филактику; составлять план работы и отчет о работе врача- педиатра участкового в соответстви и с	Владеть способами и методами как получать согласие родителей (законных представите лей) и детей старше 15 лет на обработку персональн ых данных; получать добровольн ое информиро ванное согласие родителей (законных представите лей) и детей старше 15 лет на проведение обследован ия, лечение и иммунопро филактику; составлять план работы и отчет о работе врача- педиатра участкового	Экзаменац ионные билеты ГИА по специально сти 31.05.02 Педиатрия



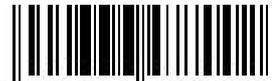
0000336 47700

			установленными требованиями, и проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ведение электронных медицинских карт пациентов); оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций	установленными требованиями, и проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ведение электронных медицинских карт пациентов); оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций	в соответствии с установленными требованиями, и проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ведение электронных медицинских карт пациентов); оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение	
--	--	--	---	---	--	--



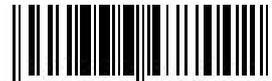
0000336 47700

			й, при временной утрате трудоспособности, в том числе в электронном виде; работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" для получения своевременной актуальной профессиональной информации и проведения дистанционного консультирования - формирование навыков работы в системе ЕМИАС (единая медицинская информационно-аналитическая система)	й, при временной утрате трудоспособности, в том числе в электронном виде; работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" для получения своевременной актуальной информации и проведения дистанционного консультирования - формирование навыков работы в системе ЕМИАС (единая медицинская информационно-аналитическая система)	образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности, в том числе в электронном виде; работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" для получения своевременной актуальной профессиональной информации и проведения дистанционного консультирования - формирование навыков работы в системе ЕМИАС (единая медицинская информационно-аналитическая система)	
131	ПК-12	Способность и готовность	Знать как получать согласие	Уметь получать согласие	Владеть способами и методами	Экзаменационные билеты



0000336 47700

		к составлени ю плана и отчёта о работе врача- педиатра участкового , с проведение м анализа медико- статистичес ких показателей ; оформлени ю документов и ведению медицинско й документац ии, в том числе с применение м электронног о медицинско го документоо борота в информаци онных системах и сети «Интернет»	родителей (законных представите лей) и детей старше 15 лет на обработку персональн ых данных; получать добровольн ое информиро ванное согласие родителей (законных представите лей) и детей старше 15 лет на проведение обследован ия, лечение и иммунопро филактику; составлять план работы и отчет о работе врача- педиатра участкового в соответстви и с установлен ными требования ми и проводить анализ медико- статистичес ких показателей заболеваем ости, инвалиднос	родителей (законных представите лей) и детей старше 15 лет на обработку персональн ых данных; получать добровольн ое информиро ванное согласие родителей (законных представите лей) и детей старше 15 лет на проведение обследован ия, лечение и иммунопро филактику; составлять план работы и отчет о работе врача- педиатра участкового в соответстви и с установлен ными требования ми и проводить анализ медико- статистичес ких показателей заболеваем ости, инвалиднос	как получать согласие родителей (законных представите лей) и детей старше 15 лет на обработку персональн ых данных; получать добровольн ое информиро ванное согласие родителей (законных представите лей) и детей старше 15 лет на проведение обследован ия, лечение и иммунопро филактику; и составлять план работы и отчет о работе врача- педиатра участкового в соответстви и с установлен ными требования ми и проводить анализ медико- статистичес ких показателей	ГИА по специально сти 31.05.02 Педиатрия
--	--	---	--	--	---	---



0000336 47700

			ти и смертности для оценки здоровья детского населения; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ведение электронных медицинских карт пациентов); оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности, в том числе в электронном виде; работать в информационных системах и информаци	ти и смертности для оценки здоровья детского населения; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ведение электронных медицинских карт пациентов); оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности, в том числе в электронном виде; работать в информационных	заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ведение электронных медицинских карт пациентов); оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности, в том числе в электронном виде; работать в информаци	
--	--	--	--	---	--	--



0000336 47700

			онно-коммуникативной сети "Интернет" для получения своевременной актуальной профессиональной информации и проведения дистанционного консультирования - формирование навыков работы в системе ЕМИАС (единая медицинская информационно-аналитическая система)	онно-коммуникативной сети "Интернет" для получения своевременной актуальной профессиональной информации и проведения дистанционного консультирования - формирование навыков работы в системе ЕМИАС (единая медицинская информационно-аналитическая система)	онных системах и информации онно-коммуникативной сети "Интернет" для получения своевременной актуальной профессиональной информации и проведения дистанционного консультирования - формирование навыков работы в системе ЕМИАС (единая медицинская информационно-аналитическая система)	
132	ПК-12	Способность и готовность к составлению плана и отчёта о работе врача-педиатра участкового, с проведением анализа медико-статистичес	Знать как получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных; получать добровольное информиро	Уметь получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных; получать добровольное информиро	Владеть способами и методами как получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных; получать	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



0000336 47700

		ких показателей ; оформлению документов и ведению медицинской документации, в том числе с применением электронного медицинского документооборота в информационных системах и сети «Интернет»	ванное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечения и иммунопрофилактику; составлять план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии и с установленными требованиями и проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронно	ванное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования и иммунопрофилактику; составлять план работы и отчет о работе педиатра участкового в соответствии и с установленными требованиями и проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения; заполнять документацию, в том числе в электронно	добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования и иммунопрофилактику; составлять план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии и с установленными требованиями и проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения; заполнять документацию	
--	--	--	---	--	--	--



0000336 47700

			<p>м виде (ведение электронных медицинских карт пациентов); оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности, в том числе в электронном виде; работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" для получения своевременной актуальной профессиональной информации и</p>	<p>м виде (ведение электронных медицинских карт пациентов); оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности, в том числе в электронном виде; работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" для получения своевременной актуальной информации и</p>	<p>ию, в том числе в электронном виде (ведение электронных медицинских карт пациентов); оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности, в том числе в электронном виде; работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" для получения своевременной актуальной информации и</p>	
--	--	--	--	---	---	--



			проведения дистанционного консультирования - формирование навыков работы в системе ЕМИАС (единая медицинская информационно-аналитическая система)	проведения дистанционного консультирования - формирование навыков работы в системе ЕМИАС (единая медицинская информационно-аналитическая система)	альной информации - проведения дистанционного консультирования - формирование навыков работы в системе ЕМИАС (единая медицинская информационно-аналитическая система)	
133	ПК-13	Способность и готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях в формате цифрового контура здравоохранения России	Знать как применять основы планирования и финансирования в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности; использовать методы и средства наглядного представления результатов деятельности, в том числе при помощи цифровых технологий;	Уметь применять основы планирования и финансирования в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности; использовать методы и средства наглядного представления результатов деятельности, в том числе при помощи цифровых технологий;	Владеть способами и методами как применять основы планирования и финансирования в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности; использовать методы и средства наглядного представления результатов деятельности, в том числе при	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



0000336 47700

			использовать надпрофессиональные навыки (Soft skills: коммуникационные, лидерские, навыки по реализации инновационной проектной деятельности, а также навыки по системному и критическому мышлению) для решения профессиональных задач; нормативно-правовые основы цифровизации здравоохранения в России; архивировать цифровые изображения (PACS-системы); основы безопасности и медицинских данных; основы информационной безопасности и при	использовать надпрофессиональные навыки (Soft skills: коммуникационные, лидерские, навыки по реализации инновационной проектной деятельности, а также навыки по системному и критическому мышлению) для решения профессиональных задач; нормативно-правовые основы цифровизации здравоохранения в России; архивировать цифровые изображения (PACS-системы); основы безопасности и медицинских данных; основы информационной безопасности и при	помощи цифровых технологий; использовать надпрофессиональные навыки (Soft skills: коммуникационные, лидерские, навыки по реализации инновационной проектной деятельности, а также навыки по системному и критическому мышлению) для решения профессиональных задач; нормативно-правовые основы цифровизации здравоохранения в России; архивировать цифровые изображения (PACS-системы); основы безопасности и медицинских данных; основы информаци	
--	--	--	---	---	--	--



			реализации профессиональной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность в рамках действующих стандартов оказания медицинской помощи	реализации профессиональной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность в рамках действующих стандартов оказания медицинской помощи	онной безопасности при реализации профессиональной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность в рамках действующих стандартов оказания медицинской помощи	
134	ПК-13	Способность и готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях в формате цифрового контура здравоохранения России	Знать как применять основы планирования и финансирования в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности; использовать методы и средства наглядного представления результатов деятельности, в том числе при помощи цифровых технологий; использовать	Уметь применять основы планирования и финансирования в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности; использовать методы и средства наглядного представления результатов деятельности, в том числе при помощи цифровых технологий; использовать	Владеть способами и методами как применять основы планирования и финансирования в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности; использовать методы и средства наглядного представления результатов деятельности, в том числе при помощи	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



0000336 47700

			<p>ь надпрофессиональные навыки (Soft skills: коммуникационные, лидерские, навыки по реализации инновационной проектной деятельности, а также навыки по системному и критическому мышлению) для решения профессиональных задач; нормативно-правовые основы цифровизации здравоохранения в России; архивировать цифровые изображения (PACS-системы); основы безопасности и медицинских данных; основы информационной безопасности при реализации</p>	<p>ь надпрофессиональные навыки (Soft skills: коммуникационные, лидерские, навыки по реализации инновационной проектной деятельности, а также навыки по системному и критическому мышлению) для решения профессиональных задач; нормативно-правовые основы цифровизации здравоохранения в России; архивировать цифровые изображения (PACS-системы); основы безопасности и медицинских данных; основы информационной безопасности при реализации</p>	<p>цифровых технологий; использовать надпрофессиональные навыки (Soft skills: коммуникационные, лидерские, навыки по реализации инновационной проектной деятельности, а также навыки по системному и критическому мышлению) для решения профессиональных задач; нормативно-правовые основы цифровизации здравоохранения в России; архивировать цифровые изображения (PACS-системы); основы безопасности и медицинских данных; основы информационной</p>	
--	--	--	---	---	---	--



			профессиональной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность в рамках действующих стандартов оказания медицинской помощи	профессиональной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность в рамках действующих стандартов оказания медицинской помощи	безопасности и при реализации профессиональной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность в рамках действующих стандартов оказания медицинской помощи	
135	ПК-13	Способность и готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях в формате цифрового контура здравоохранения России	Знать как применять основы планирования и финансирования в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности; использовать методы и средства наглядного представления результатов деятельности, в том числе при помощи цифровых технологий; использовать	Уметь применять основы планирования и финансирования в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности; использовать методы и средства наглядного представления результатов деятельности, в том числе при помощи цифровых технологий; использовать	Владеть способами и методами как применять основы планирования и финансирования в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности; использовать методы и средства наглядного представления результатов деятельности, в том числе при помощи цифровых	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



0 000336 47700

			надпрофессиональные навыки (Soft skills: коммуникационные, лидерские, навыки по реализации инновационной проектной деятельности, а также навыки по системному и критическому мышлению) для решения профессиональных задач; нормативно-правовые основы цифровизации здравоохранения в России; архивировать цифровые изображения (PACS-системы); основы безопасности и медицинских данных; основы информационной безопасности при реализации профессиональных	надпрофессиональные навыки (Soft skills: коммуникационные, лидерские, навыки по реализации инновационной проектной деятельности, а также навыки по системному и критическому мышлению) для решения профессиональных задач; нормативно-правовые основы цифровизации здравоохранения в России; архивировать цифровые изображения (PACS-системы); основы безопасности и медицинских данных; основы информационной безопасности при реализации профессиональных	технологий; использовать надпрофессиональные навыки (Soft skills: коммуникационные, лидерские, навыки по реализации инновационной проектной деятельности, а также навыки по системному и критическому мышлению) для решения профессиональных задач; нормативно-правовые основы цифровизации здравоохранения в России; архивировать цифровые изображения (PACS-системы); основы безопасности и медицинских данных; основы информационной безопасности	
--	--	--	---	---	--	--



			альной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность в рамках действующих стандартов оказания медицинской помощи	альной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность в рамках действующих стандартов оказания медицинской помощи	и при реализации профессиональной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность в рамках действующих стандартов оказания медицинской помощи	
136	ПК-13	Способность и готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях в формате цифрового контура здравоохранения России	Знать как применять основы планирования и финансирования в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности; использовать методы и средства наглядного представления результатов деятельности, в том числе при помощи цифровых технологий; использовать надпрофесс	Уметь применять основы планирования и финансирования в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности; использовать методы и средства наглядного представления результатов деятельности, в том числе при помощи цифровых технологий; использовать надпрофесс	Владеть способами и методами как применять основы планирования и финансирования в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности; использовать методы и средства наглядного представления результатов деятельности, в том числе при помощи цифровых технологий;	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



0 000336 47700

			<p>иональные навыки (Soft skills: коммуникационные, лидерские, навыки по реализации инновационной проектной деятельности, а также навыки по системному и критическому мышлению) для решения профессиональных задач; нормативно-правовые основы цифровизации здравоохранения в России; архивировать цифровые изображения (PACS-системы); основы безопасности медицинских данных; основы информационной безопасности при реализации профессиональной</p>	<p>иональные навыки (Soft skills: коммуникационные, лидерские, навыки по реализации инновационной проектной деятельности, а также навыки по системному и критическому мышлению) для решения профессиональных задач; нормативно-правовые основы цифровизации здравоохранения в России; архивировать цифровые изображения (PACS-системы); основы безопасности медицинских данных; основы информационной безопасности при</p>	<p>использовать надпрофессиональные навыки (Soft skills: коммуникационные, лидерские, навыки по реализации инновационной проектной деятельности, а также навыки по системному и критическому мышлению) для решения профессиональных задач; нормативно-правовые основы цифровизации здравоохранения в России; архивировать цифровые изображения (PACS-системы); основы безопасности медицинских данных; основы информационной безопасности при</p>	
--	--	--	--	--	---	--



			<p>деятельности; осуществлять профессиональную деятельность в рамках действующих стандартов оказания медицинской помощи</p>	<p>деятельности; осуществлять профессиональную деятельность в рамках действующих стандартов оказания медицинской помощи</p>	<p>реализации профессиональной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность в рамках действующих стандартов оказания медицинской помощи</p>	
137	ПК-14	<p>Способность и готовность эффективно и безопасно выбирать и применять инфокоммуникационные технологии в сфере здравоохранения для качественного оказания медицинской помощи детскому населению, сетевого взаимодействия медицинских учреждений и непрерывного профессионального саморазвития в рамках</p>	<p>Знать как осуществлять поиск информации по направлению здравоохранения, в том числе с использованием цифровых технологий; критически воспринимать информацию, полученную из сети «Интернет»; использовать цифровые устройства в сфере здравоохранения для дистанционного обучения пациентов -</p>	<p>Уметь осуществлять поиск информации по направлению здравоохранения, в том числе с использованием цифровых технологий; критически воспринимать информацию, полученную из сети «Интернет»; использовать цифровые устройства в сфере здравоохранения для дистанционного обучения пациентов -</p>	<p>Владеть способами и методами как осуществлять поиск информации по направлению здравоохранения, в том числе с использованием цифровых технологий; критически воспринимать информацию, полученную из сети «Интернет»; использовать цифровые устройства в сфере здравоохранения для дистанцион</p>	<p>Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия</p>



0000336 47700

		реализации единого цифрового контура здравоохранения	обследован ия с целью установлен ия диагноза - контроля за эффективно стью и безопасност ью лечения; использовать функционал социальных сетей с целью просвещени я и популяриза ции знаний в сфере здравоохран ения для детей, их родителей и законных представите лей; синхронизи ровать цифровые устройства	обследован ия с целью установлен ия диагноза - контроля за эффективно стью и безопасност ью лечения; использовать функционал социальных сетей с целью просвещени я и популяриза ции знаний в сфере здравоохран ения для детей, их родителей и законных представите лей; синхронизи ровать цифровые устройства	ного обучения пациентов - обследован ия с целью установлен ия диагноза - контроля за эффективно стью и безопасност ью лечения; использовать функционал социальных сетей с целью просвещени я и популяриза ции знаний в сфере здравоохран ения для детей, их родителей и законных представите лей; синхронизи ровать цифровые устройства	
138	ПК-14	Способност ь и готовность эффективно и безопасно выбирать и применять инфокомму никационн ые технологии в сфере здравоохран ения для качественно	Знать как осуществля ть поиск информации по направлени ю здравоохран ения, в том числе с использова нием цифровых технологий; критически	Уметь осуществля ть поиск информации по направлени ю здравоохран ения, в том числе с использова нием цифровых технологий; критически	Владеть способами и методами как осуществля ть поиск информации по направлени ю здравоохран ения, в том числе с использова нием	Экзаменац ионные билеты ГИА по специаль но сти 31.05.02 Педиатрия



0000336 47700

		го оказания медицинской помощи детскому населению, сетевого взаимодействия медицинских учреждений и непрерывного профессионального саморазвития в рамках реализации единого цифрового контура здравоохранения	воспринимать информацию, полученную из сети «Интернет»; использовать цифровые устройства в сфере здравоохранения для дистанционного обучения пациентов - обследования с целью установления диагноза - контроля за эффективностью и безопасностью лечения; использовать функциональных сетей с целью просвещения и популяризации знаний в сфере здравоохранения для детей, их родителей и законных представителей; синхронизировать цифровые устройства	воспринимать информацию, полученную из сети «Интернет»; использовать цифровые устройства в сфере здравоохранения для дистанционного обучения пациентов - обследования с целью установления диагноза - контроля за эффективностью и безопасностью лечения; использовать функциональных сетей с целью просвещения и популяризации знаний в сфере здравоохранения для детей, их родителей и законных представителей; синхронизировать цифровые устройства	цифровых технологий; критически воспринимать информацию, полученную из сети «Интернет»; использовать цифровые устройства в сфере здравоохранения для дистанционного обучения пациентов - обследования с целью установления диагноза - контроля за эффективностью и безопасностью лечения; использовать функциональных сетей с целью просвещения и популяризации знаний в сфере здравоохранения для детей, их родителей и законных представителей; синхронизировать	
--	--	---	--	--	--	--



0000336 47700

					цифровые устройства	
139	ПК-14	Способность и готовность эффективно и безопасно выбирать и применять инфокоммуникационные технологии в сфере здравоохранения для качественного оказания медицинской помощи детскому населению, сетевого взаимодействия медицинским учреждениям и непрерывного профессионального саморазвития в рамках реализации единого цифрового контура здравоохранения	Знать как осуществлять поиск информации по направлению здравоохранения, в том числе с использованием цифровых технологий; критически воспринимать информацию, полученную из сети «Интернет»; использовать цифровые устройства в сфере здравоохранения для дистанционного обучения пациентов - обследования с целью установления диагноза - контроля за эффективностью и безопасностью лечения; использовать функциональные социальные сети с	Уметь осуществлять поиск информации по направлению здравоохранения, в том числе с использованием цифровых технологий; критически воспринимать информацию, полученную из сети «Интернет»; использовать цифровые устройства в сфере здравоохранения для дистанционного обучения пациентов - обследования с целью установления диагноза - контроля за эффективностью и безопасностью лечения; использовать функциональные социальные сети с	Владеть способами и методами как осуществлять поиск информации по направлению здравоохранения, в том числе с использованием цифровых технологий; критически воспринимать информацию, полученную из сети «Интернет»; использовать цифровые устройства в сфере здравоохранения для дистанционного обучения пациентов - обследования с целью установления диагноза - контроля за эффективностью и безопасностью лечения; использовать	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



			целью просвещения и популяризации знаний в сфере здравоохранения для детей, их родителей и законных представителей; синхронизировать цифровые устройства	целью просвещения и популяризации знаний в сфере здравоохранения для детей, их родителей и законных представителей; синхронизировать цифровые устройства	функционал социальных сетей с целью просвещения и популяризации знаний в сфере здравоохранения для детей, их родителей и законных представителей; синхронизировать цифровые устройства	
140	ПК-14	Способность и готовность эффективно и безопасно выбирать и применять инфокоммуникационные технологии в сфере здравоохранения для качественного оказания медицинской помощи детскому населению, сетевого взаимодействия медицинских учреждений и непрерывного профессионального	Знать как осуществлять поиск информации по направлению здравоохранения, в том числе с использованием цифровых технологий; критически воспринимать информацию, полученную из сети «Интернет»; использовать цифровые устройства в сфере здравоохранения для дистанционного	Уметь осуществлять поиск информации по направлению здравоохранения, в том числе с использованием цифровых технологий; критически воспринимать информацию, полученную из сети «Интернет»; использовать цифровые устройства в сфере здравоохранения для дистанционного	Владеть способами и методами как осуществлять поиск информации по направлению здравоохранения, в том числе с использованием цифровых технологий; критически воспринимать информацию, полученную из сети «Интернет»; использовать цифровые устройства в сфере	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



0000336 47700

		ального саморазвития в рамках реализации единого цифрового контура здравоохранения	ного обучения пациентов - обследования с целью установления диагноза - контроля за эффективностью и безопасностью лечения; использовать функциональные социальные сети с целью просвещения и популяризации знаний в сфере здравоохранения для детей, их родителей и законных представителей; синхронизировать цифровые устройства	ного обучения пациентов - обследования с целью установления диагноза - контроля за эффективностью и безопасностью лечения; использовать функциональные социальные сети с целью просвещения и популяризации знаний в сфере здравоохранения для детей, их родителей и законных представителей; синхронизировать цифровые устройства	здравоохранения для - дистанционного обучения пациентов - обследования с целью установления диагноза - контроля за эффективностью и безопасностью лечения; использовать функциональные социальные сети с целью просвещения и популяризации знаний в сфере здравоохранения для детей, их родителей и законных представителей; синхронизировать цифровые устройства	
--	--	--	---	---	---	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-1, ПК-1, УК-1, ОПК-2, ПК-2, УК-2,	1. Факультетская педиатрия		



0000336 47700

ПК-3,
ОПК-3,
УК-3,
ПК-4,
ОПК-4,
УК-4,
ПК-5,
ОПК-5,
УК-5,
ОПК-6,
ПК-6,
УК-6,
ОПК-7,
ПК-7,
УК-7,
ОПК-8,
ПК-8,
УК-8,
ОПК-9,
ПК-9,
УК-9,
ПК-10,
ОПК-10,
УК-10,
ПК-11,
УК-11,
ПК-12,
ПК-13,
ПК-14

1.1 Госпитальная
педиатрия 1

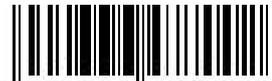
Атопический дерматит,
Бронхиальная астма,
Аллергические заболевания
верхних дыхательных путей,
Острые и хронические
крапивницы у детей

Экзаменацион
ные билеты
ГИА по
специальности
31.05.02
Педиатрия

1.2 Госпитальная
педиатрия 2

Заболевая пищевода,
Заболевания
желчевыделительной системы,
Заболевания желудка и 12-
перстной кишки. Язвенная
болезнь, Заболевания
поджелудочной железы,
Воспалительные заболевания

Экзаменацион
ные билеты
ГИА по
специальности
31.05.02
Педиатрия



0000336 47700

	кишечника, Хронические гепатиты. Цирроз печени, Особенности вскармливания и питания здорового и больного ребенка, Хронические нарушения питания, Гельминтозы, Функциональные нарушения ЖКТ у детей раннего возраста	
1.3 Госпитальная педиатрия 3	Железодефицитная анемия у детей, Геморрагические заболевания	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
1.4 Госпитальная педиатрия 4	Врожденные пороки сердца, Заболевания перикарда, Неревматические кардиты, Кардиомиопатии	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
1.5 Госпитальная педиатрия 5	Желтухи новорожденных, Внутриутробные инфекции. Задержка внутриутробного развития плода, Недоношенные и незрелые дети, Синдром дыхательных расстройств и аспирационный синдром новорожденных. Пневмонии и пневмопатии, Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных.	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
1.6 Госпитальная педиатрия 6	Инфекции органов мочевой системы. Острый пиелонефрит, Заболевания мочевого пузыря (функциональные и органические). Энурез, Врожденные и наследственно-обусловленные заболевания почек, Хронический пиелонефрит, Острый	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



			постстрептококковый гломерулонефрит, Поражение почек при обменных заболеваниях.	
		1.7 Госпитальная педиатрия 7	Бронхиты, бронхиолиты и пневмонии у детей , Бронхообструктивный синдром, Муковисцидоз, Пороки развития бронхолегочной системы, Плевриты.	Экзаменацион ные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
		1.8 Госпитальная педиатрия 8	Острая ревматическая лихорадка..	Экзаменацион ные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
		1.9 Обменные нарушения	Д-дефицитный рахит	Экзаменацион ные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
2	ПК-1, ОПК-1, УК-1, ОПК-2, ПК-2, УК-2, ПК-3, ОПК-3, УК-3, ПК-4, ОПК-4, УК-4, ПК-5, ОПК-5, УК-5, ОПК-6, ПК-6, УК-6,	2. Педиатрия		



0000336 47700

	ОПК-7, ПК-7, УК-7, ОПК-8, ПК-8, УК-8, ОПК-9, ПК-9, УК-9, ПК-10, ОПК-10, УК-10, ПК-11, УК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14	2.1 Факультетская педиатрия 1 2.2 Факультетская педиатрия 2 2.3 Факультетская педиатрия 3	Тяжелые формы аллергодерматозов. Нейтропении у детей. Врожденные и приобретенные иммунодефицитные состояния. Гастроинтестинальная форма пищевой аллергии. Инновационные методы диагностики и лечения. Возможности использования цифровых технологий. Синдром мальабсорбции. Синдром раздраженного кишечника. Хронический запор. Особенности питания детей с 1 года до 3 лет. Дифференциальная диагностика гипербилирубинемии. Инновационные методы диагностики и лечения. Возможности использования цифровых технологий. Лейкозы. Дифференциальная диагностика анемий. Высокотехнологичная медицинская помощь детям при заболеваниях крови	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02
--	--	---	--	--



0 000336 47700

		Педиатрия	
2.4	Факультетская педиатрия 4	Артериальные гипотензии. Синкопальные состояния. Нарушения ритма и проводимости сердца. Острая и хроническая сердечная недостаточность. Легочная гипертензия. Инфекционный эндокардит. Дифференциальная диагностика артериальных гипертензий. Высокотехнологичная медицинская помощь детям при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
2.5	Факультетская педиатрия 5	Эндокринопатии новорожденных. Асфиксия новорожденных. Последствия перинатального поражения центральной нервной системы. Плановый осмотр новорожденного и грудного ребенка. Неинфекционные заболевания кожи и пжк у новорожденных. Высокотехнологичная медицинская помощь в неонатологии	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
2.6	Факультетская педиатрия 6	Хроническая болезнь почек. Рахитоподобные заболевания. Хронические формы гломерулонефрита. Дифференциальная диагностика гематурий. Тубулоинтерстициальный нефрит. Гемолитикоуремический синдром. Нефротический синдром. Высокотехнологичная медицинская помощь детям при заболеваниях мочевыделительной системы	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
2.7	Факультетская	Дифференциальная диагностика	Экзаменацион



0000336 47700

		педиатрия 7	бронхолегочной патологии. Бронхолегочная дисплазия. Дифференциальная диагностика кашля. Высокотехнологичная медицинская помощь детям при заболеваниях дыхательной системы	ные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
		2.8 Факультетская педиатрия 8	Ювенильный идеопатический артрит. Дифференциальная диагностика суставного синдрома. Системные поражения соединительной ткани. Системные васкулиты. Высокотехнологичная медицинская помощь детям при ревматологической патологии	Экзаменацион ные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
3	ПК-1, ОПК-1, УК-1, ОПК-2, ПК-2, УК-2, ПК-3, ОПК-3, УК-3, ПК-4, ОПК-4, УК-4, ПК-5, ОПК-5, УК-5, ОПК-6, ПК-6, УК-6, ОПК-7, ПК-7, УК-7, ОПК-8, ПК-8, УК-8, ОПК-9, ПК-9, УК-9, ПК-10,	3. Инфекционные болезни у детей		



ОПК-10, УК-10, ПК-11, УК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14		3.1 Инфекционные болезни у детей 1	Детские инфекционные заболевания, протекающие с экзантемами, Дифференциальная диагностика ангин, Вакцинопрофилактика, Эксикоз, токсикоз у детей	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
		3.2 Инфекционные болезни у детей 2	Стафилококковая инфекция, Хламидийная, микоплазменная инфекция, Токсоплазмоз, Геморрагические лихорадки, ГЛПС	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
		3.3 Инфекционные болезни у детей 3	Энтеровирусные инфекции. полиомиелит, Острые кишечные инфекции, Брюшной тиф, паратиф, Острые вирусные гепатиты у детей (А,Е)	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
		3.4 Инфекционные болезни у детей 4	Острые респираторно-вирусные инфекции, Коронавирусная инфекция, Гемофильная и пневмококковая инфекция, Стрептококковые инфекции, скарлатина, Корь, краснуха, Эпидемический паротит, Коклюш, паракоклюш, Дифтерия, Ветряная оспа, простой герпес, Менингококковая инфекция, Инфекционный мононуклеоз	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
		3.5 Поликлиническая педиатрия 1	Острые вирусные гепатиты у детей (В,С,Д), ВИЧ у детей, Клещевой энцефалит, боррелиоз,	Экзаменационные билеты ГИА по



0 000336 47700

		амбулаторной сети , Педиатрия Диспансерное наблюдение за детьми с хронической патологией. Санаторно-курортное лечение, Экспертиза временной нетрудоспособности. Льготное лекарственное обеспечение. Работа с подростками в амбулаторных условиях. Диспансерное наблюдение за пациентами с хронической патологией.	
4.2 Поликлиническая педиатрия 3	Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков. Наблюдение за детьми первого года жизни в амбулаторных условиях. Оптимизации вскармливания детей первого года жизни в РФ. Оптимизации питания детей в возрасте от 1 года до 3 лет в РФ. Организация иммунопрофилактики на педиатрическом участке. Наблюдение за детьми первого года жизни, оценка психомоторного и физического развития.	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия	
4.3 Поликлиническая педиатрия 4	Железодефицитные состояния у детей. Витамин Д-дефицитные состояния. Ведение пациентов хроническими заболеваниями ЖКТ на амбулаторном этапе. Рациональная антибиотикотерапия. Особенности и лечения и профилактики ОКИ у детей на амбулаторном этапе. Особенности лечения и профилактики инфекций мочевыделительной системы у детей . Лечение и профилактика острых респираторных заболеваний на амбулаторном этапе. Инфекционные заболевания у детей. Дифференциальный	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия	



0000336 47700

			диагноз экзантем и энантем на амбулаторном этапе. Амбулаторное ведение ребенка с внебольничной пневмонией. Ведение пациентов с бронхиальной астмой и аллергическим ринитом на амбулаторном этапе. Амбулаторное ведение ребенка с острым и обструктивным бронхитом.	
5	ОПК-1, ПК-1, УК-1, ОПК-2, ПК-2, УК-2, ПК-3, ОПК-3, УК-3, ПК-4, ОПК-4, УК-4, ПК-5, ОПК-5, УК-5, ОПК-6, ПК-6, УК-6, ОПК-7, ПК-7, УК-7, ОПК-8, ПК-8, УК-8, ОПК-9, ПК-9, УК-9, ПК-10, ОПК-10, УК-10, ПК-11, УК-11, ПК-12,	5. Детская хирургия		



	ПК-13, ПК-14	<p>5.1 Неотложная абдоминальная и гнойная хирургия</p> <p>5.2 Плановая хирургия</p> <p>5.3 Травматология</p> <p>5.4 Ортопедия</p> <p>5.5 Урология</p> <p>5.6 Хирургия новорожденных</p>	<p>Острый аппендицит. Кишечная непроходимость. Гнойно-септические заболевания.</p> <p>Патология вагинального отростка брюшины, желточного и мочевого протоков. Крипторхизм. Пороки развития головы и шеи. Пороки развития кишечника, аноректальной области</p> <p>Повреждения позвоночника, костей таза, органов брюшной полости. Черепно-мозговая травма</p> <p>Врожденный вывих бедра, косолапость, кривошея, сколиоз</p> <p>Обследование урологических пациентов. Пороки развития почек, гидронефроз, пузырно-мочеточниковый рефлюкс, инфравезикальная обструкция. Травма почек, синдром отечной мошонки</p> <p>Синдром рвоты, острого живота, кишечной непроходимости, дыхательной недостаточности у новорожденных.</p>	<p>Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия</p>
--	-----------------	---	---	---



0000336 47700

		5.7 Абдоминальная хирургия	Синдром боли в животе, синдром пальпируемой опухоли, запор, кровотечения из пищеварительного тракта	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
		5.8 Торакальная хирургия	Пороки развития пищевода, легких, грудной клетки. Ожоги пищевода	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
6	ОПК-1, ПК-1, УК-1, ОПК-2, ПК-2, УК-2, ПК-3, ОПК-3, УК-3, ПК-4, ОПК-4, УК-4, ПК-5, ОПК-5, УК-5, ОПК-6, ПК-6, УК-6, ОПК-7, ПК-7, УК-7, ОПК-8, ПК-8, УК-8, ОПК-9, ПК-9, УК-9, ПК-10, ОПК-10,	6. ИГА		



	УК-10, ПК-11, УК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14	6.1 ИГА	ИГА	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
--	---	---------	-----	---

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 12
Контактная работа, в том числе		12	12
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)			
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		12	12
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		78	78
ИТОГО	3	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	ИГА	ИГА	Размещено в Информационной системе	12



0000336 47700

			«Университет- Обучающийся»	
--	--	--	-------------------------------	--

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Педиатрия	Факультетская педиатрия 1	Работа с электронными ресурсами	2
1	Педиатрия	Факультетская педиатрия 2	Работа с электронными ресурсами	2
1	Педиатрия	Факультетская педиатрия 3	Работа с электронными ресурсами	2
1	Педиатрия	Факультетская педиатрия 4	Работа с электронными ресурсами	2
1	Педиатрия	Факультетская педиатрия 5	Работа с электронными ресурсами	2
1	Педиатрия	Факультетская педиатрия 6	Работа с электронными ресурсами	2
1	Педиатрия	Факультетская педиатрия 7	Работа с электронными ресурсами	2
1	Педиатрия	Факультетская педиатрия 8	Работа с электронными ресурсами	2
2	Детская хирургия	Неотложная абдоминальная и гнойная хирургия	Работа с электронными ресурсами	2
2	Детская хирургия	Плановая хирургия	Работа с электронными ресурсами	2
2	Детская хирургия	Травматология	Работа с электронными ресурсами	2
2	Детская хирургия	Ортопедия	Работа с электронными ресурсами	2
2	Детская хирургия	Урология	Работа с электронными ресурсами	2
2	Детская хирургия	Хирургия новорожденных	Работа с электронными ресурсами	2
2	Детская хирургия	Абдоминальная хирургия	Работа с электронными ресурсами	2
2	Детская хирургия	Торакальная хирургия	Работа с электронными ресурсами	2
3	Инфекционные болезни у детей	Инфекционные болезни у детей 1	Работа с электронными ресурсами	2
3	Инфекционные болезни у детей	Инфекционные болезни у детей 2	Работа с электронными ресурсами	2
3	Инфекционные болезни у детей	Инфекционные болезни у детей 3	Работа с электронными ресурсами	2
3	Инфекционные	Инфекционные болезни у детей	Работа с электронными ресурсами	2



	болезни у детей	4	ресурсами	
3	Инфекционные болезни у детей	Поликлиническая педиатрия 1	Работа с электронными ресурсами	2
4	Поликлиническое дело в педиатрии	Поликлиническая педиатрия 2	Работа с электронными ресурсами	2
4	Поликлиническое дело в педиатрии	Поликлиническая педиатрия 3	Работа с электронными ресурсами	2
4	Поликлиническое дело в педиатрии	Поликлиническая педиатрия 4	Работа с электронными ресурсами	2
5	Факультетская педиатрия	Госпитальная педиатрия 1	Работа с электронными ресурсами	4
5	Факультетская педиатрия	Госпитальная педиатрия 2	Работа с электронными ресурсами	4
5	Факультетская педиатрия	Госпитальная педиатрия 3	Работа с электронными ресурсами	4
5	Факультетская педиатрия	Госпитальная педиатрия 4	Работа с электронными ресурсами	3
5	Факультетская педиатрия	Госпитальная педиатрия 5	Работа с электронными ресурсами	3
5	Факультетская педиатрия	Госпитальная педиатрия 6	Работа с электронными ресурсами	3
5	Факультетская педиатрия	Госпитальная педиатрия 7	Работа с электронными ресурсами	3
5	Факультетская педиатрия	Госпитальная педиатрия 8	Работа с электронными ресурсами	3
5	Факультетская педиатрия	Обменные нарушения	Работа с электронными ресурсами	3

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Шабалов Н.П. Детские болезни: Учебник для вузов. 9-е изд., переработанное. В двух томах. Т. 1. — СПб.: Питер, 2021. — 880 с.: ил. — (Серия «Учебник для вузов»).
2	Шабалов Н.П. Детские болезни: Учебник для вузов. 9-е изд., переработанное. В двух томах. Т. 2. — СПб.: Питер, 2021. — 896 с.: ил. — (Серия «Учебник для вузов»).
3	Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 496 с.
4	Инфекционные болезни у детей : учебник / В.Ф. Учайкин, О.В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 920 с. : ил.
5	Детская хирургия: Национальное руководство/под ред. А.Ю.Разумовского.-2-е изд., перераб. и доп.-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.-1280 с.



6	Клинические рекомендации МЗ РФ. https://cr.minzdrav.gov.ru/
---	---

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Детская хирургия "Национальное руководство" Исаков Ю.Ф., 2009
2	Клинические рекомендации - Российская ассоциация детских хирургов https://www.radh.ru/biblioteka/klinicheskie-rekomendaczii/
3	Иммунопрофилактика-2020: справочник, 14-е издание, расширенное / В.К. Таточенко, Н.А. Озерецковский. - Москва: Боргес, 2020. – 384 с.
4	Хирургические болезни детского возраста. Учебн.:В 2 т./ Под ред. Ю.Ф. Исакова. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. - Т.1.-632 с.: ил. Источник: https://www.booksmed.com/pediatriciya/704-xirurgicheskie-bolezni-detskogo-vozrasta-isakov.html
5	Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями). Электронный ресурс: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/
6	Карантинные инфекции у детей, протекающие с экзантемами. Учебное пособие. Корсунский А.А., Еремеева А.В. и др.-Первый МГМУ им.И.М.Сеченова, - 2018г, 88с.
7	Инфекционные болезни у детей: атлас, руководство / Учайкин В.Ф., Шамшева О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
8	Национальное руководство. Инфекционные болезни. Под редакцией Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023-1104 стр. ISBN 978-5-9704-4912-7 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449127.html
9	«Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание» под редакцией акад. РАН А.А. Баранова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015, 768 с.
10	Неонатология. Национальное руководство в 2-х томах. Под ред. Володин Н.Н., Дегтярев Д.Н, Албегова М.Б./ГЭОТАР-Медиа, 2023г.
11	Клинические рекомендации по детской ревматологии для педиатров, 2015г.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Примерные задачи для подготовки к ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	1-1	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 19, стр. 1	Аудитория оснащена: специализированной мебелью; компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Педиатрии и детских инфекционных болезней КИДЗ

Разработчики:

Доцент (занимаемая должность)	_____	Кондрикова Е.В. (фамилия, инициалы)
Заведующий кафедрой (занимаемая должность)	_____	Корсунский А.А. (фамилия, инициалы)

Принята на заседании кафедры Педиатрии и детских инфекционных болезней КИДЗ
от «24» апреля 2023 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой Педиатрии и детских инфекционных болезней КИДЗ	_____	Корсунский А.А. (фамилия, инициалы)
---	-------	--

Одобрена Центральным методическим советом
от «17» мая 2023 г., протокол № 9

Председатель ЦМС	_____	_____
------------------	-------	-------



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D9618CDA5DBFCD6082288DA9541BF88C
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 13.09.2022 до 07.12.2023