

**Заключение диссертационного совета ДСУ 208.001.09 при федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет) по диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук.**

аттестационное дело № 74.01-24/075-2022

решение диссертационного совета от 28 июня 2022 года № 33

О присуждении Каминской Татьяне Святославовне, гражданке РФ, ученой степени кандидата медицинских наук.

Диссертация «Когнитивный и психоэмоциональный статус у детей с задержкой психоречевого развития различного генеза» в виде рукописи по специальности 14.01.08 – Педиатрия, принята к защите 26 мая 2022 г., протокол № 19 диссертационным советом ДСУ 208.001.09 при федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет), 119991, г. Москва, ул. Трубецкая, дом 8, строение 2 (Приказ ректора № 0456/Р от 28.05.2020г.).

Каминская Татьяна Святославовна, 1992 года рождения, в 2014 году окончила ГБОУ ВПО Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Минздрава России по специальности «Лечебное дело».

С 2020 года аспирант на кафедре детских болезней Клинического института детского здоровья имени Н.Ф. Филатова ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет).

Каминская Татьяна Святославовна работает в должности заведующего психоневрологическим отделением врача-невролога ГБУЗ г. Москвы «Научно-практический центр детской психоневрологии» ДЗМ.

Диссертация на тему: «Когнитивный и психоэмоциональный статус у детей с задержкой психоречевого развития различного генеза», представленная на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.01.08 – Педиатрия выполнена на кафедре детских болезней Клинического института детского здоровья имени Н.Ф. Филатова ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет).

**Научный руководитель:**

– доктор медицинских наук Хачатрян Лусине Грачиловна, профессор кафедры детских болезней Клинического института детского здоровья имени Н. Ф. Филатова ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет)

**Официальные оппоненты:**

**Зайцева Ольга Витальевна** – доктор медицинских наук, профессор, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, кафедра педиатрии, заведующая кафедрой

**Блохин Борис Моисеевич** – доктор медицинских наук, профессор, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации, кафедра поликлинической и неотложной педиатрии, заведующий кафедрой – дали положительные отзывы на диссертацию.

**Ведущая организация:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации, в своем положительном заключении, составленном доктором медицинских наук, профессором Заплатниковым Андреем Леонидовичем, заведующим кафедрой неонатологии имени профессора В.В. Гаврюшова, проректором по учебной работе указала, что диссертационная работа Каминской Татьяны Святославовны на тему: «Когнитивные функции и психоэмоциональный статус у детей с задержкой психоречевого развития различного генеза», представленная на соискание ученой степени кандидата медицинских наук, является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение актуальной научной задачи по повышению эффективности терапии детей с задержкой психоречевого развития, что соответствует требованиям п. 16 Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет), утвержденного приказом ректора от 31.01.2020 г. № 0094/Р, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Каминская Татьяна Святославовна заслуживает присуждения искомой ученой степени по специальности 14.01.08 – Педиатрия.

На автореферат диссертации поступили отзывы от: доктора медицинских наук, профессора, главного внештатного специалиста Департамента здравоохранения города Москвы по детской неврологии; директора ГБУЗ Научно-практический центр детской психоневрологии ДЗМ – Батышевой Татьяны Тимофеевны; доктора медицинских наук, профессора,

заведующей научно-исследовательским отделом ГБУЗ Научно-практический центр детской психоневрологии ДЗМ – Быковой Ольги Владимировны.

Отзывы положительные, критических замечаний не содержат.

Выбор официальных оппонентов обосновывается тем, что оппоненты являются специалистами в данной области и имеют публикации по теме диссертации в рецензируемых журналах.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации, выбрана в качестве ведущей организации в связи с тем, что одно из научных направлений, разрабатываемых данным учреждением, соответствует профилю представленной диссертации.

Соискатель имеет 5 опубликованных работ по теме диссертации, общим объемом 1,0 печатных листа, из них: 3 статьи в журналах перечня ВАК при Минобрнауки России и Перечня рецензируемых изданий Университета; 2 публикации в сборниках материалов международных и всероссийских научных конференций.

#### **Наиболее значимые научные работы по теме диссертации:**

1. **Каминская Т.С.** Задержки психоречевого развития у детей: современное представление проблемы и ее коррекция / **Т.С. Каминская**, Л.Г. Хачатрян, Е.В. Касанаве, И.В. Каминский, Ф.В. Вадиян // **Детская подростковая реабилитация – 2021 - No2 – С. 28-36.**
2. **Каминская Т.С.** Когнитивный «портрет» детей с задержкой психоречевого развития // **Т.С. Каминская**, Л. Г. Хачатрян, Е. В. Касанаве, И. В. Каминский // **Лечащий врач - 2022 - No4 – С. 19-26.**

**Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:**

**Разработан** новый метод исследования количественной структуры когнитивных функций и психоэмоционального статуса у детей от 5 лет, позволяющий проводить скрининговое обследование детей дошкольного и младшего школьного возраста.

**Предложены** критерии назначения аппаратного лечения у детей с задержкой психоречевого развития с учетом превалирующего компонента когнитивных нарушений.

**Доказано** что у детей с задержкой психоречевого развития помимо когнитивных функций выявляются значительные нарушения эмоциональной сферы, особенно тревожности.

**Теоретическая значимость проведенного исследования** обоснована тем, что получены количественные нормативные показатели, характеризующие когнитивные функции у детей от 5 до 7 лет и разработан алгоритм ранней диагностики задержек психоречевого развития у детей с использованием КФПК «Психомат-99 и впервые проведено проспективное сравнительное рандомизированное исследование аппаратных методов лечения задержек психоречевого развития у детей и определены приоритетные показания для их назначений.

**Применительно к проблематике диссертации результативно использован** комплекс существующих базовых методов исследования.

**Изложены** клинические, инструментальные и лабораторные данные, изученные в динамике на фоне терапии во всех группах исследования.

В работе **раскрыта** структура и степень выраженности когнитивного дефицита у детей с задержкой психоречевого развития. Выявлено, что дети с задержкой психоречевого развития нередко имеют диссоциацию интеллектуальных показателей. Независимо от этиологии состояния в структуре дефицита всегда доминируют нарушения речи, в меньшей мере –

нарушения слухоречевой, зрительно-пространственной памяти и произвольного внимания.

**Изучена** терапевтическая эффективность и результаты применения аппаратного лечения у детей с задержкой психоречевого развития. Определены приоритеты назначения аппаратных методов лечения в зависимости от доминирующих компонентов нарушений и психоэмоционального статуса.

**Значение полученных соискателем результатов исследования для практики** подтверждается тем, что **разработан и внедрен** в практическое здравоохранение новый метод обследования детей с задержкой психоречевого развития. **Определены** перспективы применения данного метода.

Автором **создана** модель эффективного применения знаний, система практических рекомендаций по применению предложенного метода лечения.

Разработанные методы лечения **внедрены** в лечебный процесс отделения детской психоневрологии Университетской детской клинической больницы ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова (Сеченовский Университет). Полученные результаты исследования когнитивного и психоэмоционального статуса у детей с задержкой психоречевого развития внедрены в учебный процесс кафедры детских болезней Клинического института детского здоровья им. Н.Ф. Филатова при изучении дисциплины «Педиатрия» читаемых студентам по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело.

#### **Оценка достоверности результатов исследования**

Выводы и практические рекомендации автора диссертации основаны на результате ведения достаточного количества пациентов с задержкой психоречевого развития. План обследования пациентов соответствует цели и задачам исследования. Результаты исследования научно обоснованы. Достоверность полученных результатов подтверждена проведенным статистическим анализом.

**Использовано** сравнение авторских данных и данных, полученных ранее в исследованиях отечественных и зарубежных авторов, посвященных патогенезу, клиническим особенностям и современным методам лечения задержек психоречевого развития у детей.

**Использованы современные методики** сбора и обработки исходной информации, представительные выборочные совокупности с обоснованием подбора объектов наблюдения и методов исследования.

**Личный вклад соискателя** состоит в непосредственном участии автора во всех этапах процесса: соискателем проведена большая работа по изучению анамнестических и клинических данных 150 пациентов с задержкой психоречевого развития. Автор принимала личное участие в наборе исследуемых и контрольной групп, получении информированного согласия пациентов, анализе историй болезни, проведении врачебного осмотра, наборе материала для дополнительных исследований. Автором проанализированы данные обследований больных задержкой психоречевого развития, выполнена статистическая обработка полученных результатов и оценена клиническая эффективность проведенной терапии. Диссертация охватывает основные вопросы поставленной научной задачи и соответствует критерию внутреннего единства, что подтверждается наличием последовательного плана обследования больных с задержкой психоречевого развития, с целью обоснования эффективности предложенного метода обследования и лечения.

Диссертация не содержит недостоверных сведений об опубликованных соискателем ученой степени работах, в которых изложены основные научные результаты диссертации и полностью соответствует требованиям п. 16 Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет) утвержденного приказом ректора №0094/Р от

31.01.2020 года, предъявляемым к кандидатским диссертациям, предъявляемым к кандидатским диссертациям.

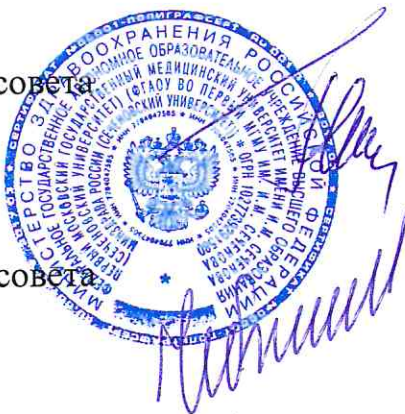
При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 17 человек, присутствовавших на заседании, из них 5 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, из 25 человек, входящих в состав совета, утвержденного приказом ректора, проголосовали: за присуждение ученой степени - 17, против присуждения ученой степени - нет, недействительных бюллетеней - нет.

На заседании 28 июня 2022 года диссертационный совет принял решение присудить Каминской Татьяне Святославовне ученую степень кандидата медицинских наук.

Председатель  
диссертационного совета  
д.м.н., профессор

Ученый секретарь  
диссертационного совета  
к.м.н., доцент

30 июня 2022 года



Геппе Наталья Анатольевна

Чебышева Светлана Николаевна