

ОПОП СПО 060301 Фармация, базовая подготовка, очная форма

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
**ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени И.М.СЕЧЕНОВА**

Утверждено

Ученый совет ГБОУ ВПО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
21.06.2012, протокол № 5,
01.04.2013, протокол № 4
07.04.2014, протокол № 4
08.09.2014, протокол № 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
**П.О.ПМ.01.2МДК.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров
аптечного ассортимента**

Специальность:	060301 Фармация
Подготовка:	Базовая
Форма обучения:	Очная
Трудоемкость дисциплины:	225 часов

1. Цель и задачи освоения дисциплины (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: После прохождения курса лекарствоведения фармацевт должен быть способен проводить отпуск лекарств, согласно существующим правилам отпуска препаратов, гарантирующий наивысшую эффективность и безопасность выписанного врачом или безрецептурного средства (ОК 11, ПК 1.2,)

Студент должен:

I. ЗНАТЬ:

1. Современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения и другие товары аптечного ассортимента.
2. Фармакологические группы лекарственных средств
3. Характеристику препаратов, синонимы аналоги и аналоги показания и способ применения, противопоказания, побочные действия
4. Идентификацию товаров аптечного ассортимента
5. принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов
6. Информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

II. УМЕТЬ:

1. Применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента
2. Оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения.
3. Использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности.

III. ВЛАДЕТЬ:

1. Иметь практический опыт реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО Университета.

2.1. Дисциплина относится к учебному профессиональному модулю.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:
Информационные технологии в профессиональной деятельности

Знать:

1. Основные понятия автоматизированной обработки данных
2. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.
3. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.

Уметь:

1. использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах
2. использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального
3. применять компьютерные и телекоммуникационные средства

1. уметь читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу
Владеть:

1. Владеть навыками использования технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах

Ботаника

Знать:

1. латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей

2. Морфологию анатомию и систематику растений

Уметь: находить и определять растения в том числе лекарственные, в различных фитоценозах.

Основы латинского языка с медицинской терминологией.

Знания:

1. Знать элементы латинской грамматики и способы словообразования.

2. 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения

3. Частотные отрезки, наиболее часто употребляемых в названиях лекарственных средств и препаратов.

Умения:

1. уметь читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу

2. использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей кислот)

Выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства

Навыки: владеть навыками чтения и перевода рецептов.

Анатомия и физиология человека

Знать:

1. Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма.

2. Строение тканей, органов и систем, их функции.

Уметь:

1. Ориентироваться в топографии и функциях органов и систем.

Основы патологии

Знать:

Учение о болезни, этиологии, патогенезе; роль реактивности в патологии; типовые патологические процессы; закономерности и формы нарушения функций и органов и систем организма

Уметь:

1. Оказывать первую медицинскую помощь.

Генетика человека с основами медицинской генетики

Знать: Основные группы наследственных заболеваний

Уметь: ориентироваться в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов.

Навыки: решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания.

Основы микробиологии и иммунологии.

Знать:

1. Основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов, в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний.
2. Основные методы асептики и антисептики.
3. Факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Основы консультирования в профессиональной деятельности.

Знания:

1. Знать характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, побочные действия.
2. Знать фармакологические группы лекарственных средств
3. Информационные технологии при отпуске лекарственных средств.

Умения:

1. Применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента.
2. оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения.
3. использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности.

Навыки: иметь практический опыт реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1.	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	О социальных и этических проблемах	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах	основам и гуманизма	Индивидуальные задания
2.	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	О социальных и этических проблемах	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах	основам и гуманизма	Индивидуальные задания
3.	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	О социальных и этических проблемах	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах	основам и гуманизма	Индивидуальные задания
4.	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	О социальных и этических проблемах	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах	основам и гуманизма	Индивидуальные задания

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
		выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.				
5.	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	О социальных и этических проблемах	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах	основам и гуманизма	Индивидуальные задания
6.	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	О социальных и этических проблемах	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах	основам и гуманизма	Индивидуальные задания
7.	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	О социальных и этических проблемах	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах	основам и гуманизма	Индивидуальные задания
8.	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	О социальных и этических проблемах	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах	основам и гуманизма	Индивидуальные задания
9.	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	О социальных и этических проблемах	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах	основам и гуманизма	Индивидуальные задания
10.	ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	О социальных и этических проблемах	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах	основам и гуманизма	Индивидуальные задания
11.	ОК-11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	О социальных и этических проблемах	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах	основам и гуманизма	Индивидуальные задания
12.	ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	О социальных и этических проблемах	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах	основам и гуманизма	Индивидуальные задания
13.	ОК 13.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	О социальных и этических проблемах	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах	основам и гуманизма	Индивидуальные задания
14.	ПК 1.1	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-	современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного	применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров	иметь практический опыт реализации лекарственных	Колок-виум

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
		правовой базы	происхождения, другие товары аптечного ассортимента	аптечного ассортимента; оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;	средств и товаров аптечного ассортимента.	
15.	ПК 1.2	Отпускать лекарственные средства населению	Характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, побочные действия	Применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента.	иметь практический опыт реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.	Колок-виум
16.	ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента	применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;	иметь практический опыт реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.	Колок-виум
17.	ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.	современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента	применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;	иметь практический опыт реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.	Колок-виум
18.	ПК 1.5	Информировать население, мед. работников о товарах аптечного ассортимента	Знать фармакологические группы лекарственных средств	оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения.	иметь практический опыт реализации лекарственных средств и товаров аптечного	Коллови-ум

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
					ассортимента.	
19.	ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.		применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;	иметь практический опыт реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.	Коллоквиум
20.	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.		применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;	иметь практический опыт реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.	Коллоквиум
21.	ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.	нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии	применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;	иметь практический опыт реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.	Коллоквиум

**виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе*

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.8	Теоретические основы отпуска лекарственных средств и формирование ассортимента аптеки	Фармакокинетика и фармакодинамика ЛС как основа эффективности и

			безопасности отпускаемых препаратов
2.	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.8	Отпуск лекарственных средств из различных фармакологических групп для профилактики и лечения заболеваний.	Формирование ассортимента и отпуск ЛС различным группам населения с учетом патологии

5. Распределение трудоемкости дисциплины.

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость	Трудоемкость по семестрам (АЧ)				
	объем в академических часах (АЧ)	2	3	4	5	6
Аудиторная работа, в том числе	150		74	76		
Лекции (Л)	48		24	24		
Лабораторные практикумы (ЛП)						
Практические занятия (ПЗ)	102		50	52		
Клинические практические занятия (КПЗ)						
Семинары (С)						
Самостоятельная работа студента (СРС)	75		37	38		
Промежуточная аттестация						
зачет				зачет		
ИТОГО	225		104	121		

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего	
1	3	Отпуск ЛС на основе проверки и коррекции дозирования, путей введения, лек. формы, взаимодействия с другими ЛС и пищей	24		50			37	104	коллоквиум
2	4	Отпуск ЛС из различных фармакологических групп (ЛС, действующие на ЦНС, ССС, ЖКТ, противомикробных и др.)	24		52			38	121	коллоквиум
		ИТОГО	48		102			75	225	

5.3. Распределение лекций по семестрам

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ				
		2	3	4	5	6

	3 семестр					
1.	Фармакологическая классификация лекарственных средств (ЛС) как основа их отпуска.		2			
2	Значение путей введения ЛС в организм для отпуска ЛС. Типы реакций живых систем на лекарственные вещества. Виды действия ЛВ на организм.		2			
3	Лекарственные формы для различных путей введения.		2			
4	Прикладные аспекты фармакокинетики ЛС для отпуска препаратов.		2			
5	Международные непатентованные наименования ЛС и их коммерческие названия-роль при отпуске и замене препаратов.		2			
6	Дозирование ЛС в зависимости от возраста и состояния организма.		2			
7	Отпуск лекарственных средств при одновременном назначении нескольких препаратов с учетом их взаимодействия.		2			
8	Отпуск лекарственных средств с учетом времени приема пищи.		2			
9	Роль фармацевта в предупреждении отрицательных побочных эффектов при отпуске ЛС.		2			
10	Роль фармацевта в предупреждении бесконтрольного приема ЛС и его последствий.		2			
11.	Особенности отпуска наркотических ЛС и других ЛС, состоящих на предметно-количественном учете.		2			
12.	Особенности отпуска парафармацевтических препаратов.		2			
	Итого:		24			
	4 семестр					
1	Отпуск ЛС из группы сердечно-сосудистых средств (сердечных гликозидов, антиаритмические средства, антиангинальные)			2		
2	Отпуск ЛС из группы сердечно-сосудистых средств(продолжение) (кардиопротекторы и гипотензивные)			2		
3	Отпуск ЛС действующих на ЦНС (психотропные средства)			2		
4	Отпуск ЛС действующих на ЦНС (снотворные, противоэпилептические, проотивопаркинсонические)			2		
5	Отпуск наркотических и ненаркотических анальгетиков			2		
6	Отпуск гормональных препаратов.			2		
7	Отпуск контрацептивных средств			2		
8	Отпуск антиаллергических средств			2		
9	Отпуск ЛС, действующих на функции ЖКТ			2		
10	Отпуск ЛС, действующих на функции ЖКТ(продолжение)			2		
11	Отпуск антисептических, дезинфицирующих средств			2		
12	Отпуск химиотерапевтических средств			2		
	Итого:			24		

5.5. Распределение тем практических занятий по семестрам

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ				
		2	3	4	5	6

	3 семестр					
1.	Фармакологическая классификация лекарственных средств (ЛС) как основа их отпуска.		3			
2	Роль провизора в формировании ассортимента различных групп ЛС. Значение путей введения ЛС в организм для отпуска ЛС. Типы реакций живых систем на лекарственные вещества. Виды действия ЛВ на организм.		3			
3	Лекарственные формы для различных путей введения.		3			
4	Прикладные аспекты фармакокинетики ЛС для отпуска препаратов.		3			
5	Международные непатентованные наименования ЛС и их коммерческие названия-роль при отпуске и замене препаратов.		3			
6	Дозирование ЛС в зависимости от возраста и состояния организма.		3			
7	Отпуск лекарственных средств при одновременном назначении нескольких препаратов с учетом их взаимодействия.		3			
8	Отпуск лекарственных средств с учетом времени приема пищи.		3			
9	Роль фармацевта в предупреждении отрицательных побочных эффектов при отпуске ЛС.		3			
10	Роль фармацевта в предупреждении бесконтрольного приема ЛС и его последствий.		3			
11.	Особенности отпуска наркотических ЛС и других ЛС, состоящих на предметно-количественном учете.		3			
12.	Особенности отпуска парафармацевтических препаратов.		3			
13	Использование компьютерных технологий и программных продуктов для проверки режима дозирования, лекарственной формы и несовместимостей ЛС между собой и с пищей.		3			
14	Отпуск лекарственных средств по рецепту и без рецепта врача.		3			
15	Коллоквиум		4			
16	Зачетное занятие		4			
	Итого:		50			
	4 семестр					
1	Отпуск ЛС больным с сердечно-сосудистой патологией (сердечных гликозидов, антиаритмические средства, антиангинальные)			2		
2	Отпуск ЛС больным с сердечно-сосудистой патологией (продолжение) (кардиопротекторы и гипотензивные)			2		
3	Отпуск ЛС больным с Отпуск ЛС действующих на ЦНС (психотропные средства)			2		
4	Отпуск ЛС действующих на ЦНС (снотворные, противоэпилептические, проотивопаркинсонические)			2		
5	Отпуск наркотических и ненаркотических анальгетиков			2		
6	Отпуск гормональных препаратов.			2		
7	Отпуск контрацептивных средств			2		
8	Отпуск антиаллергических средств			2		

9	Коллоквиум №1			4		
10	Отпуск ЛС, действующих на функции ЖКТ			2		
11	Отпуск ЛС, действующих на функции ЖКТ(продолжение)			2		
12	Отпуск антисептических, дезинфицирующих средств			2		
13	Отпуск химиотерапевтических средств			4		
14	Отпуск ЛС гериатрическим больным			3		
15	Отпуск ЛС пациентам детского возраста			3		
16	Отпуск ЛС больным с онкологическими заболеваниями			3		
17	Отпуск ЛС больным с заболеваниями, передающихся половым путем			3		
18	Отпуск ЛС больным туберкулезом			3		
19	Коллоквиум №2			3		
20	Зачетное занятие			4		
	Итого:			52		

5.6. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ				
		2	3	4	5	6 семес.
1	работа с литературными и иными источниками информации и порталом ПМГМУ по изучаемому разделу, Выполнить задания для самоподготовки к занятию по «Руководству к практическим занятиям». Преферанский Н.Г., Преферанская Н.Г., Аляутдин Р.Н., издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010 г, с.608		37			
2	работа с литературными и иными источниками информации и порталом ПМГМУ по изучаемому разделу, Выполнить задания для самоподготовки к занятию по «Руководству к практическим занятиям». Преферанский Н.Г., Преферанская Н.Г., Аляутдин Р.Н., издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010 г, с.608			38		
3	работа с литературными и иными источниками информации и порталом ПМГМУ по изучаемому разделу, Выполнить задания для самоподготовки к занятию по «Руководству к практическим занятиям». Преферанский Н.Г., Преферанская Н.Г., Аляутдин Р.Н., издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010 г, с.608					
	ИТОГО (всего - 75 АЧ)		37	38		

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	3	Текущий контроль	Фармакологическая классификация лекарственных средств (ЛС)	тест	10	3

			как основа их отпуска.			
		Текущий контроль	Роль провизора в формировании ассортимента различных групп ЛС. Значение путей введения ЛС в организм для отпуска ЛС. Типы реакций живых систем на лекарственные вещества. Виды действия ЛВ на организм.	тест	10	3
		Текущий контроль	Лекарственные формы для различных путей введения.	тест	10	2
		Текущий контроль	Прикладные аспекты фармакокинетики ЛС для отпуска препаратов.	тест	10	3
		Текущий контроль	Международные непатентованные наименования ЛС и их коммерческие названия-роль при отпуске и замене препаратов.	тест	10	3
		Текущий контроль	Дозирование ЛС в зависимости от возраста и состояния организма.	тест	10	1
		Текущий контроль	Отпуск лекарственных средств при одновременном назначении нескольких препаратов с учетом их взаимодействия.	тест	10	2
		Текущий контроль	Отпуск лекарственных средств с учетом времени приема пищи.	тест	10	3
		Текущий контроль	Роль фармацевта в предупреждении отрицательных побочных эффектов при отпуске ЛС.	тест	10	1
		Текущий контроль	Роль фармацевта в предупреждении бесконтрольного приема ЛС и его последствий.	тест	10	2
		Текущий контроль	Особенности отпуска наркотических ЛС и других ЛС, состоящих на предметно-количественном учете.	тест	10	2
		Промежуточный контроль	Особенности отпуска парафармацевтических препаратов.	Тестовый коллоквиум	57	5

		Текущий контроль	Использование компьютерных технологий и программных продуктов для проверки режима дозирования, лекарственной формы и несовместимостей ЛС между собой и с пищей.	тест	10	
		Текущий контроль	Отпуск лекарственных средств по рецепту и без рецепта врача.	тест	10	
		Промежуточный контроль	Коллоквиум	Тестовый коллоквиум	40	6
2.	4	Текущий контроль	Отпуск ЛС больным с сердечно-сосудистой патологией (сердечных гликозидов, антиаритмические средства, антиангинальные)	тест	10	2
		Текущий контроль	Отпуск ЛС больным с сердечно-сосудистой патологией (продолжение) (кардиопротекторы и гипотензивные)	тест	10	
		Текущий контроль	Отпуск ЛС действующих на ЦНС (снотворные, противоэпилептические, проотивопаркинсонические)	тест	10	
		Текущий контроль	Отпуск наркотических и ненаркотических анальгетиков	тест	10	
		Текущий контроль	Отпуск гормональных препаратов.	тест	10	
		Текущий контроль	Отпуск контрацептивных средств	тест	10	
		Текущий контроль	Отпуск антиаллергических средств	тест	10	
		Промежуточный контроль	Коллоквиум №1	Тестовый коллоквиум	47	6
		Текущий контроль	Отпуск ЛС, действующих на функции ЖКТ	тест	10	
		Текущий контроль	Отпуск ЛС, действующих	тест	10	

		контроль	на функции ЖКТ(продолжение)			
		Текущий контроль	Отпуск антисептических, дезинфицирующих средств	тест	10	
		Текущий контроль	Отпуск химиотерапевтических средств	тест	10	
		Текущий контроль	Отпуск ЛС гериатрическим больным	тест	10	
		Текущий контроль	Отпуск ЛС пациентам детского возраста	тест	10	
		Текущий контроль	Отпуск ЛС больным с онкологическими заболеваниями	тест	58	
2.	4	Текущий контроль	Отпуск ЛС больным с заболеваниями, передающихся половым путем	тест	10	
		Текущий контроль	Отпуск ЛС больным туберкулезом	тест	10	
		Промежуточный контроль	Коллоквиум №2	тест	50	1
		Промежуточный контроль	Зачетное занятие	зачет	50	1

**формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

6.2. Примеры оценочных средств:

1. Текущий контроль:

Выполнение тестовых заданий для контроля усвоения темы.

Пример:

Инструкция: выберите один или несколько правильных ответов для предложенных ниже тестовых вопросов.

1. Замените препарат из перечисленного ниже списка в случае дефектуры:

- А. Атенолол
- Б. Энап
- В. Амлодипин
- Г. Индапамид
- Д. Диклофенак натрия

2. Промежуточный контроль: *Инструкция: сначала определите верно или неверно каждое из двух утверждений, а затем определите, верна или неверна связь между ними. При ответе используйте код.*

Утверждение 1	Утверждение 2	Связь	Ответ
Верно	верно	верна	А
верно	верно	неверна	Б
неверно	неверно	неверна	В
неверно	верно	неверна	Г
верно	неверно	неверна	Д

Тетрациклины нерационально отпускать совместно с препаратами железа и кальция, потому что, тетрациклины образуют с этой группой препаратов комплексы, не всасывающиеся из ЖКТ.

6.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Фармацевтическая технология: Технология лекарственных форм. Под ред. И.И. Краснюка. М., Медицина, 2006г.	--	8

**перечень основной литературы должен содержать учебники, изданные за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет), учебные пособия, изданные за последние 5 лет.*

7.2. Перечень дополнительной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Практикум по технологии лекарственных форм. Под ред. И.И.Краснюка. М., Медицина, 2006г.	--	8

**дополнительная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы дисциплины.*

7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
	-		
	-		
	-		

7.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
	Методические рекомендации для преподавателей, 2012	60	7

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

№ п/п	Адрес учебного кабинетов*, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	№ помещения	Площадь помещения (м ²)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования*
1	2	3	4	5
1	г. Москва, Никитский бул., д.13, стр.1, Фармацевтический факультет, Учебно-	23	44,5	Стол ученический — 15 шт. Стул ученический — 30 шт. Доска учебная — 1 шт.

	лабораторное здание, Учебный класс			
2	г. Москва, Никитский бул., д.13,стр.1, Фармацевтический факультет, Учебная аптека	11	40	Кассовый аппарат, Проекционный экран, Макет робота-консультанта Витрины и шкафы для ЛП Холодильник для ЛП

**специально оборудованные помещения (аудитории, кабинеты, лаборатории и др.) для проведения лекционных занятий, семинаров, практических и клинико-практических занятий при изучении дисциплин, в том числе:*

анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище;

аудитории, оборудованные симуляционной техникой;

кабинеты для проведения работы с пациентами, получающими медицинскую помощь.

**лабораторное, инструментальное оборудование (указать, какое), мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомagneтофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, доски и др.*

9.Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины*:

1. Ролевые и деловые игры

2.Программированное обучение

Всего 10% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

1.Компьютерная программа «Фармтест»

2.Электронная библиотека

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. Единый образовательный портал ГБОУ ВПО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздравсоцразвития России

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой фармакологии
фармацевтического факультета

Разработчики:

Заведующий кафедрой, проф., д.м.н.

Свистунов А.А.

Завуч кафедры, доцент, к.б.н.

Чубарев В.Н.

Принята на заседании кафедры фармакологии фармацевтического факультета
« 21 » марта 2013 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой, проф., д.м.н.

Свистунов А.А.

Одобрена Учебно-методическим советом по направлениям подготовки (специальностям)
Сестринское дело и Социальная работа « 24 » мая 2013, протокол № 5

Председатель УМС

А.Ю. Бражников

Порядок хранения:

Оригинал -

Копия -

факультета

Электронная версия -

кафедра

титул и подписной лист – Учебное управление, деканат

деканат факультета, Учебное управление, кафедра