

ОПОП СПО 060203 Стоматология ортопедическая, базовая подготовка, очная форма

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
**ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ имени И.М.СЕЧЕНОВА**

Утверждено

Ученый совет ГБОУ ВПО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
21.06.2012, протокол № 5,  
01.04.2013, протокол № 4  
07.04.2014, протокол № 4  
08.09.2014, протокол № 7

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **П.О.5 СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ**

Специальность	060203 Стоматология ортопедическая
Подготовка	базовая
Форма обучения	очная
Трудоемкость дисциплины	60 часов

1. Цель и задачи освоения дисциплины Стоматологические заболевания – овладение студентами теорией этиологии, клиники, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний, основами организации стоматологической помощи и диспансеризации населения.

Цель освоения дисциплины: Сформировать у студентов компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-9, ПК-1.1-1.4; ПК 2.1-2.5; ПК 3.1; ПК-4.1-4.2; ПК-5.1-5.2.

Задачи дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен знать:

этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;

структуру стоматологической помощи населению;

роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта)

уметь:

использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;

использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО Университета.

2.1. Дисциплина относится к учебному циклу (разделу) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ стоматология \_\_\_\_\_.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- \_\_\_\_\_ *анатомия головы и шеи* \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины/практики)

Знания: анатомии головы и шеи

Умения: определять анатомические структуры тела человека

Навыки: воспроизводить с помощью вспомогательных стоматологических материалов органы полости рта

\_\_\_\_\_ *стоматологическое материаловедение* \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины/практики)

Знания: о основных и вспомогательных стоматологических материалах.

Умения: использовать стоматологические материал в своей практической деятельности

Навыки: приготовления и применения стоматологических материалов.

*и т.д.*

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- \_\_\_\_\_ *изготовление несъемных протезов, съемных протезов* \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины/практики)

Знания: этиологию, патогенеза, диагностики, принципов лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;

Умения: использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;

использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов;

Навыки: \_\_\_\_\_

изготовление бюгельных протезов, ортодонтических аппаратов

(наименование дисциплины/практики)

Знания: роли зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта)

Умения: использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;

использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов;

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1.	ОК-1	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;	использовать средства		тестирование
2.	ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые способы и методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		индивидуальной гигиены полости рта;		Реферат тестирование
3.	ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		использовать знания о заболеваниях		тестирование
4.	ОК-4	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		полости рта при планировании		Реферат тестирование
5.	ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		конструкции протезов;		Реферат тестирование
6.	ПК-1.1	Изготавливать съемные		структуру	использовать	

		иночные протезы при полном отсутствии зубов	стоматологический помощи населению; роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта)	вать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов;		ие
7.	ПК-1.2	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.				Реферат тестирование
8.	ПК-1.3	Производить починку съемных пластиночных протезов.				Реферат тестирование
9.	ПК-1.4	Изготавливать съемные имедиат-протезы.				Реферат тестирование
10.	ПК-2.1	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.				Реферат тестирование
11.	ПК-2.2	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.				Реферат тестирование
12.	ПК-2.3	Изготавливать культевые штифтовые вкладки.				Реферат тестирование
13.	ПК-2.4	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.				Реферат тестирование
14.	ПК-2.5	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.				Реферат тестирование
15.	ПК-3.1	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.				Реферат тестирование
16.	ПК-4.1	Изготавливать основные				Реферат тестирование

		элементы ортодонтических аппаратов.		ие
17.	ПК-4.2	Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.		Реферат тестирование
18.	ПК-5.1	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.		Реферат тестирование
19.	ПК-5.2	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).		Реферат тестирование

*\*виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе*

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.		Структура организации стоматологической помощи населению.	1. Организация стоматологической помощи населению; структура стоматологической клиники; организация работы ортопедического отделения, оборудование, инструментарий. 2. Асептика и антисептика в стоматологических учреждениях; гигиенические требования к организации

			помещений; обработка слепков.
2.		Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики кариеса зубов	1.Строение твердых тканей зубов. 2. Этиология, патогенез, диагностика кариеса зубов. Принципы лечения и профилактики кариеса зубов 3. Роль фтора в профилактике кариеса. Индивидуальная гигиена полости рта. Роль зубных протезов в возникновении и развитии кариеса зубов.
3.		Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения	1.Этиология, патогенез, диагностика болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения. Принципы лечения и профилактики болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения. 2. Определение цвета зубов: методики, факторы, влияющие на определение цвета зубов. Взаимодействие доктора и зубного техника на этапе определения цвета зубов.
4.		Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики осложнений кариеса зубов	1.Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики

			<p>пульпитов, периодонтитов.</p> <p>2.Роль зубных протезов в возникновении острой и хронической травмы периодонта.</p>
5.		<p>Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний пародонта</p>	<p>1.Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики гингивита, парадонтита.</p> <p>2.Роль зубных протезов в возникновении и развитии гингивита, парадонтита, в их лечении профилактике.</p>
6.		<p>Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта</p>	<p>1.Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта, (травматических поражений, аллергических заболеваний)</p> <p>2.Роль зубных протезов в возникновении и развитии травматических поражений слизистой оболочки полости рта, аллергических заболеваний слизистой оболочки полости рта.</p>
7.		<p>Заболевания ВНЧС.</p>	<p>1.Этиология, патогенез , диагностика основных групп заболеваний ВНЧС.</p> <p>Строение ВНЧС, методики переноса движений сустава в артикулятор: лицевая дуга, аксиография.</p>

		2. Понятие артикуляции и окклюзии. Виды окклюзии и артикуляции..
--	--	--

## 5. Распределение трудоемкости дисциплины.

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость объем в академических часах (АЧ)	Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
		3	4	5
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	10		10	
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	30		30	
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС)	20		20	
Промежуточная аттестация	зачет		зачет	
зачет/экзамен (указать вид)				
ИТОГО	60		60	

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства	
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего		
	4	Стоматологические заболевания	10		30				20	60	Тесты, ситуационные задачи
		ИТОГО	10		30				20	60	

5.3. Распределение лекций по семестрам:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Семестр 4	Семестр
1	Организация стоматологической помощи в РФ	1	
2.	Асептика и антисептика в стоматологических учреждениях;	1	
3.	Этиология, патогенез, диагностика и лечение кариеса зубов	1	
4.	Профилактика кариеса. Индивидуальная гигиена полости рта.	1	
5.	Дисколорации зубов . Определение цвета зубов	1	
6.	Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики осложнений кариеса зубов	1	
7.	Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний пародонта.	1	
8	Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и	1	



	профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта.		
9	Строение ВНЧС, основные группы заболеваний ВНЧС	1	
10	Окклюзия и артикуляция.	1	
	ИТОГО (всего - 10 АЧ)		

## 5.4. Распределение лабораторных практикумов по семестрам:

п/№	Наименование лабораторных практикумов	Объем в АЧ	
		Семестр	Семестр
	Не предусмотрено		
	ИТОГО (всего - АЧ)		

## 5.5. Распределение тем практических занятий по семестрам:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		Семестр	Семестр
1	.Организация стоматологической помощи в РФ. Организация работы ортопедического отделения.	2	
2	Асептика и антисептика в стоматологических учреждениях; гигиенические требования к организации помещений; обработка слепков.	2	
3	Строение твердых тканей зубов.	2	
4	Этиология, патогенез, диагностика кариеса зубов. Принципы лечения и профилактики кариеса зубов	2	
5	Роль фтора в профилактике кариеса. Индивидуальная гигиена полости рта. Роль зубных протезов в возникновении и развитии кариеса зубов.	2	
6	Этиология, патогенез, диагностика болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения.	2	
7	Определение цвета зубов: методики, факторы, влияющие на определение цвета зубов.	2	
8	Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики пульпитов, периодонтитов.	2	
9	.Роль зубных протезов возникновении острой и хронической травмы периодонта.	2	
10	Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики гингивита, парадонтита.	2	

11	.Роль зубных протезов в возникновении и развитии гингивита, парадонтита, в их лечении профилактике.	2	
12	Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта,	2	
13	Роль зубных протезов в возникновении и развитии травматических поражений слизистой оболочки полости рта,	2	
14	Строение ВНЧС. Этиология, патогенез , диагностика основных групп заболеваний ВНЧС.	2	
15	Понятие артикуляции и окклюзии. Виды окклюзии и артикуляции..	2	
ИТОГО (всего - 30 АЧ)		30	

## 5.6. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам:

п/№	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ	
		Семестр	Семестр
	Не предусмотрено		
	ИТОГО (всего - АЧ)		

## 5.7. Распределение тем семинаров по семестрам:

п/№	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		Семестр	Семестр
	Не предусмотрено		
	ИТОГО (всего - АЧ)		

## 5.8. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ	
		Семестр	Семестр
	<i>реферат Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости</i>		
	<i>Реферат Предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, венерических заболеваний на стоматологическом приеме</i>		
	<i>Реферат Принципы лечения и профилактики периодонтита</i>		
	<i>Реферат Современные представления о причине</i>		

	<i>возникновения кариеса зубов</i>		
	<i>Реферат Современные средства профилактики кариеса зубов</i>		
	<i>Реферат Цвет и свет в стоматологии. Определение цвета зубов</i>		
	<b>ИТОГО (всего - 20 АЧ)</b>		

*\*виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета, подготовка курсовых работ и т.д.*

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации\*, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	4	Контроль самостоятельной работы		тесты	10	2
2.		Контроль освоения темы		вопросы	5	5
3.		Зачет				

*\*формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

6.2. Примеры оценочных средств:

1. Тесты

1. Антисептика это:

А – комплекс лечебно-профилактических мероприятий, направленных на уничтожение микроорганизмов в ране или организме в целом

Б – система мероприятий, направленных на предупреждение внедрения возбудителей инфекции в рану, ткани, органы при лечебных и диагностических процедурах

В – уничтожение большинства патогенных форм микроорганизмов на неживых объектах

Г – уничтожение на изделиях медицинского назначения микроорганизмов всех видов, находящихся на всех стадиях развития

2. Асептика это:

А – комплекс лечебно-профилактических мероприятий, направленных на уничтожение микроорганизмов в ране или организме в целом

Б – система мероприятий, направленных на предупреждение внедрения возбудителей инфекции в рану, ткани, органы при лечебных и диагностических процедурах

В – уничтожение большинства патогенных форм микроорганизмов на неживых объектах

Г – уничтожение на изделиях медицинского назначения микроорганизмов всех видов, находящихся на всех стадиях развития

3. Дезинфекция это:

А – комплекс лечебно-профилактических мероприятий, направленных на уничтожение микроорганизмов в ране или организме в целом

Б – система мероприятий, направленных на предупреждение внедрения возбудителей инфекции в рану, ткани, органы при лечебных и диагностических процедурах

В – уничтожение большинства патогенных форм микроорганизмов на неживых объектах

Г – уничтожение на изделиях медицинского назначения микроорганизмов всех видов, находящихся на всех стадиях развития.

4. Стерилизация это:

А – комплекс лечебно-профилактических мероприятий, направленных на уничтожение микроорганизмов в ране или организме в целом

Б – система мероприятий, направленных на предупреждение внедрения возбудителей инфекции в рану, ткани, органы при лечебных и диагностических процедурах

В – уничтожение большинства патогенных форм микроорганизмов на неживых объектах

Г – уничтожение на изделиях медицинского назначения микроорганизмов всех видов, находящихся на всех стадиях развития

6.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы\*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Бажанов Н.Н. Стоматология. Учебник. - М., ГЭОТАР-мед, 2002	--	15

*\*перечень основной литературы должен содержать учебники, изданные за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет), учебные пособия, изданные за последние 5 лет.*

7.2. Перечень дополнительной литературы\*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Хирургич. стоматология. П/р. Робустовой Т.Г. Учебник. - М., Медицина, 2004	--	15

*\*дополнительная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы дисциплины.*

7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке

7.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке


## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

№ п/п	Адрес учебных кабинетов*, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	№ помещения	Площадь помещения (м <sup>2</sup> )	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования*
1	2	3	4	5
1	Фантомный класс №1 ул. Погодинская, 1	228	20	Фантомные установки 10, проектор 1, парты 8, стулья 16

*\*специально оборудованные помещения (аудитории, кабинеты, лаборатории и др.) для проведения лекционных занятий, семинаров, практических и клиничко-практических занятий при изучении дисциплин, в том числе:*

*анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище;*

*аудитории, оборудованные симуляционной техникой;*

*кабинеты для проведения работы с пациентами, получающими медицинскую помощь.*

*\*лабораторное, инструментальное оборудование (указать, какое), мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомагнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, доски и др.*

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины\*:

1.

2.

*\*имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программное обучение и др.*

Всего \_\_\_\_\_% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

1.

2.

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1.


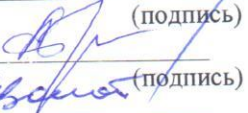
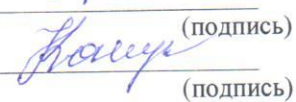
2.



Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой пропедевтики  
стоматологических заболеваний           

Разработчики:

           зав. Кафедрой             
(занимаемая должность)  
           доцент             
(занимаемая должность)  
           доцент             
(занимаемая должность)  
           доцент             
(занимаемая должность)

                        
(подпись)  
                        
(подпись)  
                        
(подпись)

А.В. Севбитов  
(инициалы, фамилия)  
А.С. Браго  
(инициалы, фамилия)  
Е.В. Золотова  
(инициалы, фамилия)  
Е.Ю. Канукова  
(инициалы, фамилия)

Принята на заседании кафедры            пропедевтики стоматологических  
заболеваний           

« 19 » марта 2013 г., протокол № 8

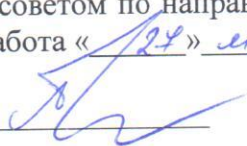
Заведующий кафедрой

                        
(подпись)

           А.В. Севбитов             
(инициалы, фамилия)

Одобрена Учебно-методическим советом по направлениям подготовки (специальностям)  
Сестринское дело и Социальная работа « 24 » мая 2013, протокол № 5

Председатель УМС

А.Ю. Бражников

Порядок хранения:

Оригинал -

кафедра

Копия -

титул и подписной лист - Учебное управление, деканат

факультета

Электронная версия -

деканат факультета, Учебное управление, кафедра