

Заключение диссертационного совета ДСУ 208.001.18 при федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет) по диссертации на соискание ученой степени доктора медицинских наук

аттестационное дело №74.01-07/283-2023

решение диссертационного совета от 20 февраля 2024 года, протокол №3

О присуждении Киёк Ольге Васильевне, гражданке России, ученой степени доктора медицинских наук.

Диссертация «Научное обоснование медико-профилактического обеспечения подготовки рабочих кадров в системе среднего профессионального образования в современных условиях» по специальности 3.2.1. Гигиена, принята к защите 20 декабря 2023 г., протокол № 5/2, диссертационным советом ДСУ 208.001.18, созданным при федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет), 119991, г. Москва, ул. Трубецкая, дом 8, строение 2 (Приказ ректора №0870/Р от 18.07.2022 г.).

Киёк Ольга Васильевна, 1961 года рождения, в 1986 году окончила Актюбинский государственный медицинский институт Казахской АССР по специальности «лечебное дело».

В 1998 году в диссертационном совете, созданном на базе Оренбургской государственной медицинской академии, защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.00.07 – Гигиена на тему «Комплексная гигиеническая оценка химических факторов окружающей среды города и показателей физического развития школьников среднего и старшего возраста».

В период подготовки диссертации Киёк Ольга Васильевна работала в должности доцента кафедры профильных гигиенических дисциплин и эпидемиологии (10.2007-05.2015 гг.) и заведующим кафедрой профильных гигиенических дисциплин, эпидемиологии и общей гигиены Кубанского государственного медицинского университета (с 2015 г. по настоящее время).

Диссертация на тему: «Научное обоснование медико-профилактического обеспечения подготовки рабочих кадров в системе среднего профессионального

образования в современных условиях», представленная на соискание ученой степени доктора медицинских наук по специальности 3.2.1. Гигиена, выполнена в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Научный консультант Кучма Владислав Ремирович – член-корреспондент РАН, доктор медицинских наук, профессор, федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет), заведующий кафедрой гигиены детей и подростков Института общественного здоровья им. Ф.Ф. Эрисмана.

Официальные оппоненты:

Ефимова Наталья Васильевна – доктор медицинских наук, профессор, Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Восточно-Сибирский институт медико-экологических исследований», лаборатория эколого-гигиенических исследований, ведущий научный сотрудник;

Сетко Нина Павловна - доктор медицинских наук, профессор, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, кафедра профилактической медицины, заведующий кафедрой ;

Янушанец Ольга Ивановна - доктор медицинских наук, профессор, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Минздрава России (СЗГМУ им. Мечникова), кафедра гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены, старший научный сотрудник кафедры.

Оппоненты дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации в своем положительном отзыве, составленном доктором медицинских наук, доцентом Бокаревой Наталией Андреевной, профессором кафедры гигиены педиатрического факультета ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава

России, указала, что диссертационная работа Киек О.В. на тему «Научное обоснование медико-профилактического обеспечения подготовки рабочих кадров в системе среднего профессионального образования в современных условиях», представленная на соискание ученой степени доктора медицинских наук, является законченным научным трудом, в котором на основании выполненных автором исследований разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как решение крупной научной проблемы, имеющей важное значение для гигиены.

По актуальности, степени научной новизны, теоретической и практической значимости полученных результатов, диссертационная работа соответствует требованиям п. 15 Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет), утвержденного приказом ректора от 06.06.2022 г. № 0692/Р, предъявляемым к докторским диссертациям, а ее автор Киек Ольга Васильевна заслуживает присуждения ученой степени доктора медицинских наук по специальности 3.2.1. Гигиена.

Соискатель имеет 43 научные работы, общим объемом 5,88 печатных листа, в том числе 9 статей в журналах, включенных в Перечень ВАК при Минобрнауки России, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора наук, 6 статей в изданиях, индексируемых в международных базах Web of Science, Scopus, 1 патент, 1 электронная база данных, 1 монография, 25 статей в иных изданиях. Личный вклад – 75%

Наиболее значимые работы по теме диссертации:

1. **Киёк, О.В.** Адаптивные возможности подростков, обучающихся рабочим профессиям / **О.В. Киёк, В.М. Покровский** // **Медицина труда и промышленная экология.** – 2018. – № 10. – С. 59–61 (**Scopus**).

2. **Киёк, О.В.** Функциональное состояние учащихся по профессии токарь при прохождении производственной практики / **О.В. Киёк, В.М. Покровский** // **Экология человека.** – 2020. – № 8. – С. 33–39 (**Scopus**).

3. **Киёк, О.В.** Подготовка рабочих кадров на современном этапе: проблемы и пути решения / **О.В. Киёк** // **Волгоградский научно-медицинский журнал.** – 2023. – Т. 20, № 3. – С. 5–9.

На автореферат диссертации поступили отзывы от доктора медицинских наук, заведующего лабораторией комплексных проблем гигиены детей и подростков НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков Национального медицинского

исследовательского центра здоровья детей Александровой Ирины Эрнстовны; доктора медицинских наук, профессора, заведующего кафедрой общей гигиены Смоленского государственного медицинского университета Авчинникова Андрея Васильевича; доктора медицинских наук, профессора, главного научного сотрудника отдела гигиены детей, подростков и молодежи Института комплексных проблем гигиены Федеральный научный центр гигиены имени Ф.Ф. Эрисмана Рапопорт Ирины Калмановны; доктора медицинских наук, профессора, заведующего кафедрой общей гигиены, гигиены детей и подростков Омского государственного медицинского университета Гудиновой Жанны Владимировны; доктора медицинских наук, профессора кафедры гигиены детей и подростков Института общественного здоровья им. Ф.Ф. Эрисмана Сеченовского Университета Лапоновой Евгении Дмитриевны.

Отзывы положительные, критических замечаний не содержат.

Выбор официальных оппонентов обосновывается тем, что оппоненты являются специалистами в данной области и имеют публикации по теме представленной диссертации в рецензируемых журналах.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации выбрано в качестве ведущей организации в связи с разработкой данным учреждением одного из научных направлений, соответствующего профилю представленной диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

Установлено количество ключевых профессионально-значимых функций и сфер, обеспечивающих их формирование необходимых для освоения компетенций при обучении рабочим профессиям мастер отделочных строительных работ, станочник деревообрабатывающих станков, секретарь, токарь на станке с ЧПУ.

Определено, что исследуемые группы профессий относятся их ко II группе по психофизиологической классификации профессий, обучающиеся которым нуждаются в психофизиологической профессиональной консультации.

Установлены неблагоприятные факторы производственной среды и производственного процесса, обусловленные профилем специальности, которой обучаются студенты: неблагоприятный микроклимат, недостаточные уровни освещенности рабочих поверхностей, превышение уровней шума.

Определено, что профессионально-производственные факторы, воздействующие в период прохождения производственной практики, приводят к утомлению студентов организаций СПО, снижению работоспособности и психической устойчивости в зависимости от адаптационных возможностей студентов, значимому снижению показателей самочувствия, активности и настроения (по тесту САН) во всех группах изучаемых профессий.

Показано, что функциональное состояние сердечно-сосудистой и дыхательной систем у менее адаптированных обучающихся после производственной практики свидетельствует о большей «физиологической стоимости», утомительности дня них производственной практики по сравнению с более адаптированными студентами организаций СПО.

Установлено, что среди секретарей превалирует распространённость болезней глаз и придаточного аппарата, у токарей на станках с ЧПУ – болезни костно-мышечной системы и болезни глаз и придаточного аппарата; у станочников деревообрабатывающих станков – болезни глаз и придаточного аппарата, болезни костно-мышечной системы; болезни органов дыхания; у мастеров отделочных строительных работ – болезни глаз и придаточного аппарата, болезни костно-мышечной системы, болезни органов дыхания.

Определено, что больше всего увеличилась распространенность болезней органов дыхания и костно-мышечной системы у станочников деревообрабатывающих станков и у мастеров отделочных строительных работ, болезней глаз и придаточного аппарата в группе секретарей.

Установлено распределение случаев травматизма при прохождении производственной практики за период 2016–2020: раны, ссадины, гематомы, инородные тела кожи – 869 случаев (61,6 травм на сто студентов), ожоги 107 (7,6 травм на сто студентов), инородное тело глаза – 73 случая (5,2 травм на сто студентов), переломы, вывихи, растяжения – 34 (2,4 травм на сто студентов).

Определено увеличение случаев травматизма у студентов при прохождении производственной практики в 2020 году по сравнению с 2016.

Установлено, что распространенность факторов риска образа жизни среди обучающихся рабочим специальностям остается на достаточно высоком уровне и наиболее распространенными являются нерациональное питание, низкий уровень физической активности, курение, употребление алкоголя.

Определено, что после производственной практики отмечается уменьшение variability ритма сердца, увеличение симпатического влияния, активизации гуморально-метаболических механизмов регуляции, напряжение регуляторных систем.

Доказано, что производственная практика приводит к изменению вегетативного статуса обучающихся и что, динамика ряда показателей variability ритма сердца при прохождении производственной практики различается у наиболее и менее адаптированных студентов (в зависимости от типов темперамента).

Определено, что индекс регуляторно-адаптивного статуса в зависимости от осваиваемой профессии уменьшается у более адаптированных на 20,5–57,1%, у менее адаптированных на 29,1–65,6%.

Доказано, что уменьшение регуляторно-адаптивных возможностей при прохождении производственной практики различается у обучающихся различным профессиям и зависит от обусловленных психологическими особенностями личности адаптивных возможностей обучающихся

Доказано, что условия обучения, в том числе производственной практики, влияют на здоровье, функциональное состояние, регуляторно-адаптивные возможности обучающихся рабочим профессиям.

Теоретическая значимость проведенного исследования обоснована тем, что:

Разработаны актуальные научно-методические подходы к гигиенической характеристике и составлению профессиограмм наиболее массовых рабочих профессий с учетом современных требований к профессиональным компетенциям и трудовой деятельности в современных условиях.

Обоснован научно-методический подход комплексной оценки условий и организации обучения в организациях СПО. Предложенный подход позволяет проводить оценку уровня СЭБ при разном количестве показателей характеризующих условия обучения, и не только качественно оценить условия обучения, но и ранжировать отклонения от гигиенических норм количественно.

Обоснованы критерии оценки изменений функционального состояния организма и психоэмоционального статуса подростков при воздействии на него профессионально-производственных факторов разной интенсивности с учетом особенностей обучающихся: показатели variability ритма сердца и индекс регуляторно-адаптивного статуса. Показатели ВРС свидетельствуют о напряжении со стороны вегетативной нервной системы, о соотношении ее симпатического и парасимпатического отделов, о степени реакции гуморально-метаболических механизмов регуляции, а ИРАС позволяет оценить количественно адаптивные возможности. Деление обучающихся на группы по психологическим типам личности показало, что при оценке адаптации к производственному обучению необходимо учитывать адаптивные возможности студентов, обусловленные генетически предопределенными психологическими свойствами личности

Применительно к проблематике диссертации результативно использованы гигиенический, социально-гигиенический, физиологический, биохимический психологический, аналитический и статистический методы.

Изучены условия обучения в организациях СПО, психофизиологическое состояние, состояние здоровья, условия жизнедеятельности и качества жизни, распространенности факторов риска образа жизни обучающихся рабочим профессиям.

Изложены основные неблагоприятные факторы условий и организации учебного процесса, в том числе в период прохождения производственной практики при обучении рабочим профессиям «мастер отделочных строительных работ», «станочник деревообрабатывающих станков», «секретарь», «токарь на станках с ЧПУ».

Определены перспективы количественной оценки адаптивных возможностей в качестве индикатора изменений функционального состояния организма обучающихся рабочим профессиям и научного обоснования методических и организационных решений, направленных на выявление изменений в состоянии здоровья на донологическом уровне и вовлечение обучающихся в персонализированные профилактические мероприятия, обеспечивающие сохранение здоровья подростков и подготовку квалифицированных кадров на современном этапе.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что: обоснована и запатентована «Схема медико-профилактического обеспечения подготовки наиболее востребованных рабочих кадров, сохранения здоровья обучающихся рабочим профессиям в экономике нового технологического уклада».

Разработаны методические рекомендации «Рекомендации по составлению учебного расписания в организациях среднего профессионального образования» и «Санитарно-эпидемиологический надзор за организацией производственной практики при обучении рабочим профессиям», которые позволяют организовать обучение в соответствии с гигиеническими требованиями, что обеспечит сохранение здоровья и качественную подготовку кадров рабочих профессий.

Разработанные методические рекомендации согласованы с Управлением Роспотребнадзора по Краснодарскому краю и внедрены в практическую работу ГАПОУ КК «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж», ГБПОУ КК «Краснодарский монтажный техникум», Краснодарского кооперативного института (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

С физиолого-гигиенических позиций разработаны профессиограммы наиболее массовых рабочих профессий, с учетом современных требований к профессиональным компетенциям и трудовой деятельности, входящих в Топ-50 по востребованности на

современном рынке труда: «токарь на станках с числовым программным управлением», «станочник деревообрабатывающих станков», «мастер отделочных строительных работ», «секретарь» – как основа организации профессиональной ориентации и консультации школьников, учебно-производственной работы со студентами организаций среднего профессионального образования (СПО).

Профессиограммы внедрены в учебный процесс при подготовке по направлению специальности 32.05.01 «медико-профилактическое дело», 31.05.02 «педиатрия», в образовательный процесс НМО по гигиене детей и подростков для врачей по общей гигиене, по эпидемиологии ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава РФ.

Разработано учебное пособие «Организация производственного обучения с учетом санитарной характеристики рабочих специальностей «секретарь», «токарь на станках с числовым программным управлением», «станочник деревообрабатывающих станков», «мастер отделочных строительных работ», рекомендованное Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации для студентов медико-профилактического факультета.

Внедрено учебное пособие «Организация производственного обучения с учетом санитарной характеристики рабочих специальностей «секретарь», «токарь на станках с числовым программным управлением», «станочник деревообрабатывающих станков», «мастер отделочных строительных работ», рекомендованное Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации для студентов медико-профилактического факультета в учебный процесс на кафедре гигиены детей и подростков ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова, кафедре профильных гигиенических дисциплин, эпидемиологии и общей гигиены, кафедре нормальной физиологии, кафедре физической культуры и спорта ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава РФ при подготовке по направлению специальности 32.05.01 «медико-профилактическое дело».

Создана и зарегистрирована в Федеральной службе по интеллектуальной собственности база данных: «Показатели психоэмоционального состояния, умственной работоспособности, адаптации и вегетативной лабильности подростков 15-18 лет, обучающихся рабочим профессиям».

Созданная база данных используется в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.

Оценка достоверности результатов исследования выявила: достоверность научных положений, выводов и практических рекомендаций автора диссертации основана

на результате исследования более 5 тысяч объектов наблюдения и оценки более 190 тысяч показателей: проведена санитарно-эпидемиологическая оценка 15 организаций СПО; проведен анализ результатов ежегодного медицинского осмотра обучающихся в организациях СПО г. Краснодара за пятилетний период; изучены факторы риска образа жизни (за десятилетний период), жалобы, вегетативная устойчивость, социальная адаптация, качество жизни у 420 студентов; изучена с применением 14-ти объективных методов динамика психофизиологического состояния 143 студентов обучающихся рабочим профессиям «секретарь», «токарь на станках с числовым программным управлением», «станочник деревообрабатывающих станков», «мастер отделочных строительных работ» в период производственной практики.

Диссертационная работа выполнена на высоком методическом уровне. Достоверность результатов исследования доказывается представленным материалом.

Использовано сравнение данных, полученных автором в ходе диссертационной работы с данными, полученными ранее в исследованиях отечественных и зарубежных авторов, посвященных изучению влияния условий обучения, организации питания, умственной и физической работоспособности, состояния здоровья, психоэмоционального статуса обучающихся отдельных групп рабочих профессий.

Использован комплекс современных методов исследования, включающий – гигиенические (оценка санитарно-эпидемиологического благополучия организаций среднего профессионального образования, в том числе: гигиеническая оценка световой среды, микроклимата учебных помещений, запыленности воздуха рабочей зоны, уровня звука, электромагнитного поля, расписания, учебной литературы; оценка тяжести и напряженности трудового процесса, составление санитарной характеристики профессии); психофизиологические методы (оценка психоэмоционального состояния обучающихся, уровня стресса, устойчивости внимания, эффективности работы, степени вработываемости, психической устойчивости; оценка функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной систем, оценка функционального состояния НМА; оценка функционального состояния зрительного анализатора, определение индекса регуляторно-адаптивного статуса по пробе сердечно-дыхательного синхронизма, определение variability сердечного ритма, исследование антиоксидантного статуса ротовой жидкости); социально-гигиенические (оценка факторов риска образа жизни, оценка жалоб в состоянии здоровья, оценка социальной адаптированности, оценка вегетативной устойчивости, изучение социального статуса, оценка качества жизни SF-36 методом анкетирования; анкетирование обучающихся о степени сложности дисциплин, анкетирование педагогов организаций СПО); медицинские осмотры обучающихся.

Методы отражены в программе исследования, полностью соответствуют поставленным цели и задачам. Репрезентативность выборочных совокупностей, использование современных статистических методов обработки данных обеспечили достоверность результатов диссертационного исследования и полученных результатов.

Личный вклад соискателя состоит в непосредственном активном участии на всех этапах выполнения работы. Автору принадлежит ведущая роль в выборе направления исследования, разработке его программы, сборе материалов. Соискатель принимал непосредственное участие в создании электронной базы данных «Показатели психоэмоционального состояния, умственной работоспособности, адаптации и вегетативной лабильности подростков 15–18 лет, обучающихся рабочим профессиям». Автор лично провел комплексную оценку уровня санитарно-эпидемиологического благополучия организаций СПО, включенных в исследование, в том числе условия проведения производственной практики. Автором лично проведена оценка изменений функционального состояния организма подростков при воздействии на него профессионально-производственных факторов разной интенсивности с учетом особенностей обучающихся. Автор лично разработал систему медико-профилактического обеспечения подготовки рабочих кадров в системе среднего профессионального образования в современных условиях.

Также автором выполнена статистическая обработка полученных данных, доложены результаты по теме исследования на научно-практических конференциях, внедрены в практику разработанные рекомендации, на основании которых были сформулированы основные положения диссертационного исследования, выводы и практические рекомендации.

Диссертация не содержит недостоверных сведений об опубликованных работах, в которых изложены основные научные результаты диссертации, и полностью соответствует требованиям и критериям, установленным требованиями п. 15 Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет), утвержденным приказом ректора Сеченовского Университета от 06.06.2022 г. № 0692/Р, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора медицинских наук.

В ходе защиты диссертации критических замечаний высказано не было. В ходе заседания были заданы уточняющие вопросы, на которые диссертант дала исчерпывающие ответы.

На заседании 20 февраля 2024 года диссертационный совет принял решение: за решение крупной научной проблемы – сохранение здоровья подрастающего поколения в процессе обучения рабочим профессиям, имеющей важное народно-хозяйственное значение присудить Киёк Ольге Васильевне ученую степень доктора медицинских наук.

При проведении открытого голосования (заседание проводилось в интерактивном режиме) диссертационный совет, в количестве 17 человек (15 - очно, 2- дистанционно) из 21 человека, входящих в состав совета, утвержденного приказом ректора, присутствовавших на заседании, из них 7 докторов наук по специальности, рассматриваемой диссертации, проголосовали: «за присуждение ученой степени» – 17, «против присуждения ученой степени» – нет.

Председательствующий

Ученый секретарь

«21» февраля 2024 г.



Н.И. Брико

Р.В. Полибин