

Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников по биологии 2024-2025г. 10 класс

Результаты проверки

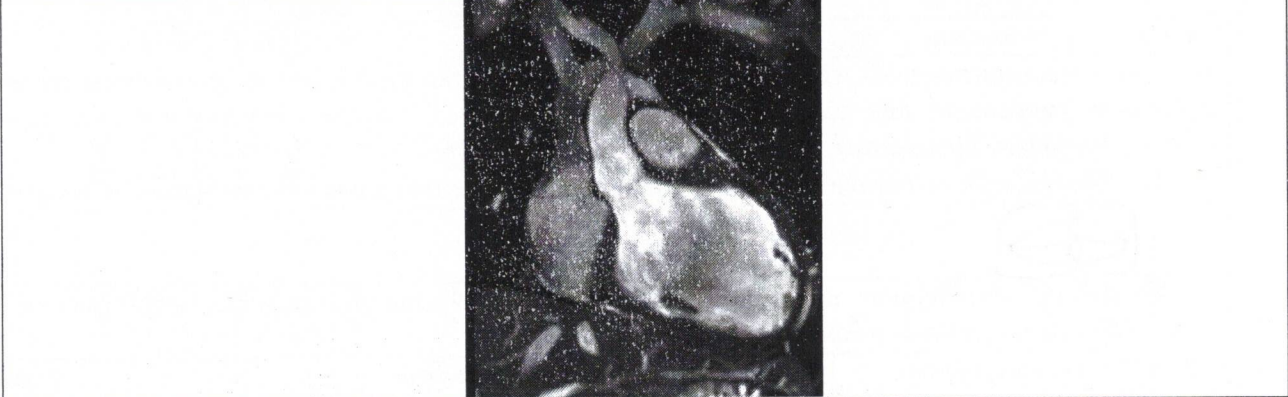
3,5	4	6,5	7	2	9	7	5	4	4
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Сумма баллов		52			Подпись				

1.4	10 баллов		
Кариотип млекопитающего, самки, «виртуального пациента» равен шести хромосомам (количество хромосом уменьшено для удобства расчётов). Из них одна пара метацентрические, одна пара акроцентрические хромосомы, одна пара - гетеросомы.			
1. Для представленного в задании «виртуального пациента» нарисуйте метафазную пластинку.			
1			1 балл 0
2. Для представленного в задании «виртуального пациента» определите набор хромосом и ДНК на разных стадиях мейоза и гаметогенеза.			
2	На стадии профазы 1	$2n4c$: диплоидный набор $6 \cdot 4 = 24$ хромосомы	2 балла 2
	На стадии профазы 2	$1n2c$: гаплоидный набор $6 \cdot 2 = 12$ хромосом	
	По завершению зоны деления	$2n2c$: диплоидный набор $6 \cdot 2 = 12$ хромосом	
	По завершению зоны формирования	$1n1c$: гаплоидный набор $6 \cdot 1 = 6$ хромосом	
3. Изобразите схематично хромосомы «виртуального пациента» на каждой из указанных стадий мейоза и гаметогенеза.			
3	На стадии ранней профазы 1		3 балла 1
	На стадии профазы 2		0,5
	По завершению зоны деления		0
	По завершению зоны созревания		0
4. На соматические клетки воздействовали химическим мутагеном. Дальнейшее исследование этих клеток выявило Робертсоновскую транслокацию акроцентрической и метацентрической хромосом. Изобразите, как будет выглядеть метафазная пластинка после мутации. Назовите и охарактеризуйте эту мутацию.			
4		Мутация - замена теломер. Перемещаются теломеры акроцентрической и метацентрической хромосом.	2 балла 0
5. Сколько теломер можно найти в аутозомах метафазной пластинке «виртуального пациента» до мутации и после нее?			
5	До?	12	1 балл 0
	После?	12	1 балл 0

106209

2.4 10 баллов

У пациента Г. диагностирован порок развития сердца – общий желудочек. В генотипе человека есть ген TBX5, который расположен в длинном плече 12-й хромосомы в локусе 24.21. Белок, кодируемый геном TBX5, состоит из 518 аминокислот и представляет собой фактор транскрипции T-box5. На ранних стадиях эмбриогенеза T-box5 отвечает за формирование перегородок, разделяющих правые и левые предсердия и желудочки сердца. Позже этот транскрипционный фактор обуславливает создание проводящей системы сердца, которая отвечает за правильный ритм и очерёдность сокращений различных камер сердца.



1. Назовите камеры сердца и вид крови в них у пациента Г.

1	<p>правое правое предсердие → венозная кровь</p> <p>левое левое предсердие → артериальная кровь</p> <p>правое правое предсердие → артериальная кровь</p> <p>общий желудочек → смешанная кровь</p>	3 балла 3
---	--	------------------

2. Назовите сосуды, по которым идет распределение крови при движении от сердца и укажите эти виды крови в них у представителя класса животных, для которых такое строение сердца является нормой.

2	От сердца отходят артерии, у рептилий в них смешанная кровь.	4 балла 0
---	--	------------------

3. Назовите и охарактеризуйте группу хромосом, к которой принадлежит хромосома, в которой располагается ген TBX5.

3	Аutosомы - не половые хромосомы. Несут гены, отвечающие за развитие организма (гены локуса 24.21 - за развитие сердца).	1 балл 0
---	---	-----------------

4. Назовите класс животных, для которых такое строение сердца является нормой.

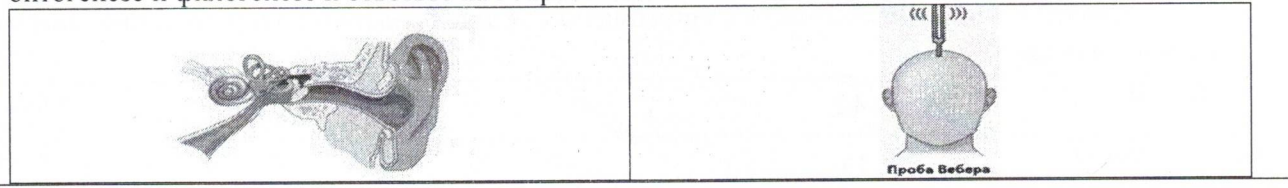
4	Рептилии (Reptilia) / Пресмыкающиеся	1 балл 0
---	--------------------------------------	-----------------

5. Назовите процесс повторения развития предковых форм и закон, который лежит в его основе.

5	«Омтагенез - краткое повторение филогенеза», закон Геккеля - Мюшера	1 балл 1
---	---	-----------------

3.4 10 баллов

Эмбриогенез органа слуха начинается на ранних стадиях развития зародыша и включает формирование наружного, среднего и внутреннего уха. Новые структуры образуются из старых за счёт последовательных приспособительных изменений. Вспомните этапы развития органов человека в онтогенезе и филогенезе и ответьте на вопросы.



--	--	--	--	--

1. Опишите основные направления развития среднего уха позвоночных. С чем они связаны?

1	В связи с усложнением уровня развития нервной системы у позвоночных в среднем ухе появились стремечко, молоточек и наковальня, способствующие совершенствованию слуховой анализатора. У многих наземных позвоночных слуховая система адаптировалась к воздушной среде.	1 балл 0,5
---	--	---------------

2. Из какого зародышевого листка образуется улитка внутреннего уха?

2	из эктодермы	1 балл 1
---	--------------	-------------

3. Из какой ткани образуются волосковые клетки улитки?

3	из нервной ткани	1 балл 0
---	------------------	-------------

4. Какие эволюционные адаптации произошли в Кортиевом органе для восприятия звуков разной частоты и интенсивности?

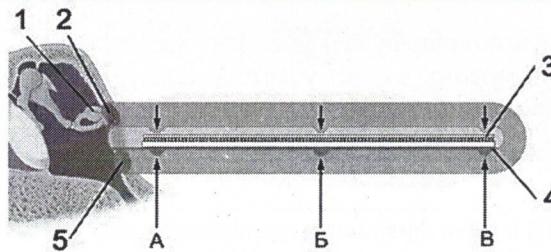
4	В Кортиевом органе появилась чувствительная базальная пластинка, которая улавливает малейшие колебания. В улитке появилась жидкость для более эффективного улавливания даже слабых звуковых волн.	1 балл 0
---	---	-------------

5. Для проверки проблем со слухом используют пробу Вебера, сравнивая восприятие звуков в одном ухе по сравнению с другим. Для этого звучащий камертон ставят на середину головы (на темя или на лоб). В норме звук должен быть одинаково слышен с обеих сторон.

Если у пациента при патологии в правом ухе, звук смещается вправо, нарушается звукопроводение или звуковосприятие? в какой части уха могут быть проблемы?

5	Нарушено звуковосприятие. Т.к. камертон стоит непосредственно на голове, вибрации передаются к кости черепа. Волны сразу могут касаться жидкости улитки. Значит, проблемы могут быть в области внутреннего уха.	1 балл 0
---	---	-------------

6. Перед вами фрагмент органа чувства виртуального пациента с выявленным поражением после перенесенного грибкового заболевания. Зона поражения обозначена буквой В. Проанализируйте иллюстрацию и решите задачу.



6	Назовите части органа чувства, попавшие в зону функционального исследования	барабанная перепонка, среднее ухо (молоточек, наковальня, стремечко), покровная и базальная мембрана	5 баллов
	Назовите элемент строения структуры 3	покровная (текториальная) мембрана	
	Назовите элемент строения структуры 5	мембрана овального окна	
	Тембр голоса, который не слышит пациент	бас, баритон	
	Укажите максимально длинный путь волны до структуры под номером 2 и назовите её.	внешнее (наружное) ухо → слуховой проход → барабанная перепонка → молоточек → наковальня → стремечко →	

2 - овальное окно →

10.11.2019

4.4 10 баллов

Перед вами девять иллюстраций трех представителей высших растений.

представитель	кариотип
Кукушкин лён	14
хвощ	216
ландыш	16

1. Проведите анализ по суммарному количеству хромосом в клетках объектов. Для облегчения анализа считайте количество клеток в объектах одинаковым. Расположите объекты в последовательный ряд. Сначала объекты с наименьшим суммарным количеством хромосом во всех клетках, затем средним количеством и в завершении максимальным количеством хромосом во всех клетках.

			Балл 9 баллов 6
1	2	5	
7	9	8	
3	6	4	

2. Определите представителей из предложенных в задании, которые можно использовать для изучения формирования гинцея.

2	ландыш	1 балл
---	--------	--------

5.4 10 баллов

В ядре эукариотической клетки обнаружен фрагмент хроматина, состоящий из 150 нуклеосом. Известно, что в состав нуклеосомы входит участок молекулы ДНК длиной 146 пар нуклеотидов (п.н.) и гистоновый октамер. Длина линкерной ДНК составляет около 50 п.н.

1. Рассчитайте общую длину этого фрагмента хроматина в п.н.

1	21950	2 балла
---	-------	---------

2. Рассчитайте длину ДНК в этом фрагмента хроматина в нм, учитывая, что хроматин содержит β -форму ДНК

2	29400	2 балла
---	-------	---------

3. Определите, сколько молекул гистона H4 содержится в этом фрагменте хроматина.

3	300	2 балла
---	-----	---------

4. Определите, сколько молекул гистона H1 содержится в этом фрагменте хроматина.

4	1200	2 балла
---	------	---------

5. В хромосоме человека 80 373 132 п.н. Сколько нуклеосом потребуется для упаковки всей хромосомы?

5	550504	2 балла
---	--------	---------

--	--	--	--	--

7.4	10 баллов	
Решите виртуальную задачу. Пациент Р. 20 лет, рост 172 см, вес 67 кг. Объем крови пациента Р. принимаем за 4,5л. Нормальный уровень глюкозы в крови, составляет около 0,7-1,0 г/л.		
1. После приема пищи у пациента Р. уровень глюкозы в крови увеличился на 0,8 г/л. Печень начала активно превращать глюкозу в гликоген. Определите, сколько граммов глюкозы будет использовано в процессе гликогенеза для достижения первоначального уровня глюкозы в крови.		
1	3,6 г	1 балл 1
2. Для поддержания нормального уровня глюкозы в крови на метаболизм 1г глюкозы, в печени требуется 0,1 ЕД (единица) инсулина. Сколько ЕД инсулина потребуется пациенту Р., чтобы уровень глюкозы уменьшился на 0,8 г/л.		
2	0,36 ЕД	1 балл 1
3. На каждые 100 г глюкозы, которые используются для синтеза гликогена, образуется 40г воды и 4г АТФ. Какое количество воды и АТФ было произведено в результате гликогенеза у пациента Р.?		
3	1,44 г воды 0,144 г АТФ	1 балл 1
4. Во время физической и умственной активности, печень расщепляет гликоген в процессе гликогенолиза для поддержания уровня глюкозы в крови. При этом 1 г гликогена дает примерно 0,9 г глюкозы и 0,1 г АТФ. Сколько глюкозы может быть выделено и сколько АТФ может быть получено в процессе гликогенолиза при расщеплении 10г гликогена?		
4	9 г глюкозы 1 г АТФ	1 балл 1
5. При гликогенолизе образуется примерно 10 г глюкозы в час. Сколько времени потребуется для расщепления 100г гликогена?		
5	9 часов	1 балл 0
6. Вещества А и В активируют гликогенолиз. Назовите вещества А и В.		
6	инсулин антидиуретический гормон (АДГ) глюкагон	1 балл 0,5
7. Назовите органы и клетки, в которых вещества А и В образуются		
7	инсулин → поджелудочная железа, островки Лангерганса глюкагон АДГ - гормон гипофиза (образуется секреторными клетками)	1 балл 0,5
8. Какое количество молекул АТФ образуется в аэробных условиях при полном окислении 10 молекул глюкозы, если из 1 молекулы глюкозы образуется 30-32 молекулы АТФ?		
8	300 - 320 АТФ	1 балл 1
9. От каких факторов может зависеть количество образующейся энергии?		
9	1) от количества гликогена и глюкозы; 4) от условий (кислородные/ бескислород.). 2) от скорости, с которой энергия тратится; 3) от нагрузки в данный момент;	1 балл 0,5
10. Когда в печени достигается максимальный уровень запасов гликогена, куда направляется избыток глюкозы из крови?		
10	Избыток глюкозы может выводиться с мочой, т.е. он направляется в почки и далее по выделительной системе.	1 балл 0,5

8.4 10 баллов

Вы планируете эксперимент.

1. В Вашем распоряжении флуоресцентный ядерный краситель и определенный набор элементов сыроежки пищевой, *Russula vesca*. Набор элементов включает 100 базидиоспор, по 100 гиф двух типов, различающихся по количеству ядер, ножки плодового тела, каждая гифа состоит из 10 септ. Определите количество флуоресцирующих ядер в наборе элементов сыроежки пищевой, *Russula vesca*.

1	3100	3 балла 3
---	------	--------------

2. Определите количество хромосом во всех ядрах, которые вы определили в задании выше, если кариотип сыроежки пищевой, *Russula vesca*, равен 8 хромосомам.

2	24800	3 балла 0
---	-------	--------------


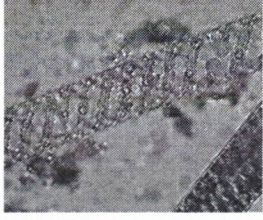

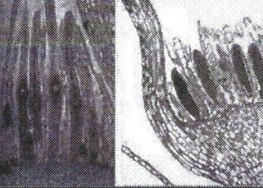

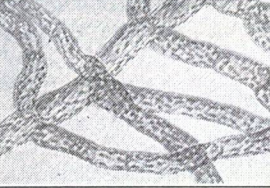
3. Охарактеризуйте тип питания, функциональную группу в экосистеме и трофические связи сыроежки пищевой, *Russula vesca*.

3	У сыроежки гетеротрофный тип питания. Редуцент. Разлагает органические остатки других организмов, может служить пищей диким животным.	4 балла 2
---	--	--------------

9.4 10 баллов

Рассмотрите иллюстрации и решите задачу.

1. Определите последовательность развития, начиная с протонемы. Если этап не нужен, необходимо проставить 0.

			Баллы 4 балла
2	0	3	2
			
0	4	1	

2. Определите количество теломер и центромер в клетках на стадии развития, когда происходит оплодотворение (до оплодотворения), учитывая, что кариотип растения равен 14 хромосомам и хромосомы не имеют вторичных перетяжек.

2	28 теломер 14 центромер	4 балла 0
---	----------------------------	--------------

3. Какие связи находятся между мономерами ДНК зонда и ДНК мишени?

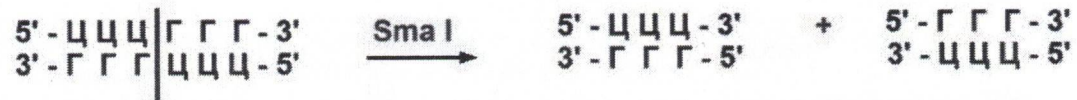
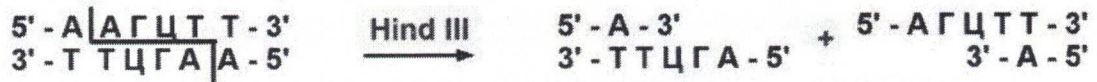
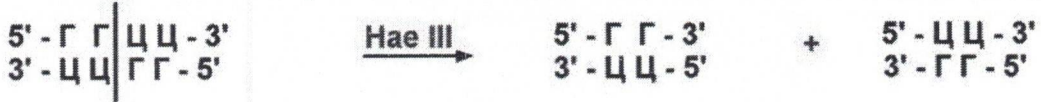
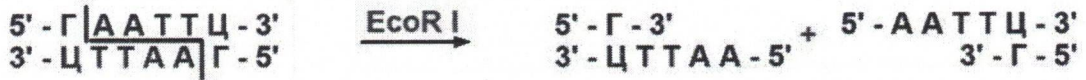
3	фосфодиэфирные водородные	2 балла 2
---	------------------------------	--------------

10.4

10 баллов

В лаборатории есть фрагмент ДНК для клонирования и четыре фермента рестрикции, представленные на рисунке.

5'- ТАТЦГГЦЦГАТАЦТТГАПААТТЦТАГЦТЦЦЦГГГАГЦТТЦЦГЦЦАТТТГЦТГТГЦЦ - 3'
3'- АТАГЦЦГГЦАТГГААЦТЦТТААГАТЦГАГГГЦЦЦАТЦГААГГЦГГАТАААЦГАЦАЦГГ - 5'



1. Сколько пар нуклеотидов будет содержать самый короткий фрагмент ДНК после обработки всеми рестриктазами?

1	6 пар	3 баллов
		3

2. Определите количество пуриновых и пиримидиновых нуклеотидов в самом длинном фрагменте ДНК, полученном после обработки всеми рестриктазами.

2	Количество пуриновых нуклеотидов	22	6 баллов
	Количество пиримидиновых нуклеотидов	32	
			0

3. Какие организмы являются источником ферментов рестрикции?

3	Бактерии Bacillus subtilis, E. coli и др.	1 балл
		1