



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«15» июня 2023
протокол №6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Офтальмология

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

31.00.00 Клиническая медицина

31.05.02 Педиатрия

Цель освоения дисциплины Офтальмология

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-2; Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий

ПК-3; Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий

ПК-4; Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-4; Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ПК-5; Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-7; Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и



безопасности

ПК-7; Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-9; Способность и готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| п/№ | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы достижения компетенций: | | | |
|-----|-----------------|---|---|---|--|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства |
| 1 | ПК-1 | Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с | Знать как устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронически | Уметь устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронически | Владеть способами и методами устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследствен | Л01 Тест. Анатомия и физиология органа зрения, Л02 Тест. Функции органа зрения, Л03 Тест. Оптическая система глаза. Рефракция. Аккомодация., Л04 Тест. Заболевания придаточного аппарата глаза., Л05 Тест. Синдром «красного глаза», Л06 Тест. Синдром постепенного |



| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | использова нием цифровых технологий | х заболевани й у ближайших родственни ков и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокуре ние, прием алкоголя, психоактив ных веществ) в момент рождения ребенка, о профессион альных вредностях, жилищных условиях, неблагопри ятных социально- гигиеничес ких факторах, воздействи ющих на ребенка, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю об анамнезе жизни | х заболевани й у ближайших родственни ков и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокуре ние, прием алкоголя, психоактив ных веществ) в момент рождения ребенка, о профессион альных вредностях, жилищных условиях, неблагопри ятных социально- гигиеничес ких факторах, воздействи ющих на ребенка, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю об анамнезе жизни | ных и хронически х заболевани й у ближайших родственни ков и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокуре ние, прием алкоголя, психоактив ных веществ) в момент рождения ребенка, о профессион альных вредностях, жилищных условиях, неблагопри ятных социально- гигиеничес ких факторах, воздействи ющих на ребенка, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю об | снижения зрения, Л07 Тест. Изменения органа зрения при общих заболевания х и интоксикац иях, Л08 Тест. Внезапное безболезнен ное снижение остроты зрения., Л09 Тест. Травматиче ские и профессион альные повреждени я органа зрения |
|--|--|--|--|--|--|--|



0000331 75500

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции | ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции | анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, |
|--|--|--|--|--|---|



0 000331 75500

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|--|
| | | | Манту, и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую | Манту, и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую | результатах реакции Манту, и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; | |
|--|--|--|---|---|---|--|



0 000331 75500

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | ю картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания | ю картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания | оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, | |
|--|--|--|--|--|---|--|



| | | | | | | |
|---|------|---|---|---|--|--|
| | | | паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастным половым группам | паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастным половым группам | требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастным половым группам | |
| 2 | ПК-2 | Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с | Знать как составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать | Уметь составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать | Владеть способами и методами составления плана обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать | Л01 Тест. Анатомия и физиология органа зрения, Л02 Тест. Функции органа зрения, Л03 Тест. Оптическая система глаза. Рефракция. Аккомодация., Л04 Тест. Заболевания придаточного аппарата глаза., Л05 Тест. |



| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|
| | | использова нием инновацион ных методов и методик диагностик и и цифровых технологий | сть направлени я детей на консультаци ю к врачам- специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответстви и с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на госпитализа цию; пользоваться медицинско й аппаратуро й, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра участкового в | сть направлени я детей на консультаци ю к врачам- специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответстви и с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на госпитализа цию; пользоваться медицинско й аппаратуро й, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра участкового в | ть необходимо сть направлени я детей на консультаци ю к врачам- специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответстви и с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на госпитализа цию; пользоваться медицинско й аппаратуро й, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра | Синдром «красного глаза», Л06 Тест. Синдром постепенно го снижения зрения, Л07 Тест. Изменения органа зрения при общих заболевания х и интоксикац иях, Л08 Тест. Внезапное безболезнен ное снижение остроты зрения., Л09 Тест. Травматиче ские и профессион альные повреждени я органа зрения |
|--|--|--|---|---|---|---|



| | | | | | | |
|---|------|--|---|---|---|---|
| | | | соответстви и с порядком оказания медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностик и заболевани й у детей, в том числе цифровых помощнико в врача; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик диагностик и заболевани й у детей с применение м цифровых помощнико в врача | соответстви и с порядком оказания медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностик и заболевани й у детей, в том числе цифровых помощнико в врача; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик диагностик и заболевани й у детей с применение м цифровых помощнико в врача | участкового и с порядком оказания медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностик и заболевани й у детей, в том числе цифровых помощнико в врача; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик диагностик и заболевани й у детей с применение м цифровых помощнико в врача | |
| 3 | ПК-3 | Способност ь и готовность к определени ю тактики ведения и назначения медикамент озной и немедикаме нтозной | Знать как составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клиническо й картины | Уметь составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клиническо й картины | Владеть способами и методами как составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, | Л01 Тест. Анатомия и физиология органа зрения, Л02 Тест. Функции органа зрения, Л03 Тест. Оптическая система |



| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|--|
| | | терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий | заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи; назначать медикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской | заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской | диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской | глаза. Рефракция. Аккомодация., Л04 Тест. Заболевания придаточного аппарата глаза., Л05 Тест. Синдром «красного глаза», Л06 Тест. Синдром постепенного снижения зрения, Л07 Тест. Изменения органа зрения при общих заболеваниях и интоксикациях, Л08 Тест. Внезапное безболезненное снижение остроты зрения., Л09 Тест. Травматические и профессиональные повреждения органа зрения |
|--|--|---|---|---|--|--|



0000331 75500

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | <p>й помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимо знать и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц,</p> | <p>й помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимо знать и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц,</p> | <p>с учетом стандартов медицинской помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимо знать и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; формировать у детей, их родителей</p> | |
|--|--|--|--|--|---|--|



0000331 75500

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания | осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания | (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания | |
|--|--|--|--|--|---|--|



| | | | | | | |
|---|------|--|---|---|---|---|
| | | | медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики лечения заболевани й у детей; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик лечения заболевани й у детей | медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики лечения заболевани й у детей; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик лечения заболевани й у детей | и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики лечения заболевани й у детей; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик лечения заболевани й у детей | |
| 4 | ПК-4 | Способност ь и готовность к оценке эффективно сти и безопасност и медикамент озной и немедикаме нтовой терапии и диетотерап ии с использова нием, в том числе с использова нием цифровых | Знать как анализирова ть действие лекарственн ых препаратов по совокупнос ти их фармаколог ического воздействия на организм в зависимост и от возраста ребенка; оценивать эффективно сть и | Уметь анализирова ть действие лекарственн ых препаратов по совокупнос ти их фармаколог ического воздействия на организм в зависимост и от возраста ребенка; оценивать эффективно сть и | Владеть способами и методами как анализирова ть действие лекарственн ых препаратов по совокупнос ти их фармаколог ического воздействия на организм в зависимост и от возраста ребенка; | Л01 Тест. Анатомия и физиология органа зрения, Л02 Тест. Функции органа зрения, Л03 Тест. Оптическая система глаза. Рефракция. Аккомодаци я., Л04 Тест. Заболевани я придаточно го аппарата |

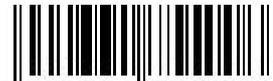


| | | | | | | |
|---|-------|---|---|---|---|--|
| | | технологий | безопасность медикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность немедицинской терапии; оценивать эффективность и безопасность диетотерапии | безопасность медикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность немедицинской терапии; оценивать эффективность и безопасность диетотерапии | оценивать эффективность и безопасность немедицинской терапии; оценивать эффективность и безопасность диетотерапии | глаза., Л05 Тест. Синдром «красного глаза», Л06 Тест. Синдром постепенного снижения зрения, Л07 Тест. Изменения органа зрения при общих заболеваниях и интоксикациях, Л08 Тест. Внезапное безболезненное снижение остроты зрения., Л09 Тест. Травматические и профессиональные повреждения органа зрения |
| 5 | ОПК-4 | Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью | Знать методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и | Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы | Владеть методами сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов | Л01 Тест. Анатомия и физиология органа зрения, Л02 Тест. Функции органа зрения, Л03 Тест. Оптическая система глаза. Рефракция. Аккомодаци |



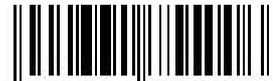
0000331 75500

| | | | | | | |
|--|--|---------------------------|---|---|---|---|
| | | установлен ия диагноза | физикально го обследован ия; клиническу ю картину, методы диагностик и наиболее распростра ненных заболевани й; методы лабораторн ых и инструмент альных исследован ий для оценки состояния здоровья, медицински е показания к проведению исследован ий, правила интерпрета ции их результатов; международ ную статистичес кую классифика цию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинско й помощи в неотложной форме | риска и причин развития заболевани й; применять методы осмотра и физикально го обследован ия детей и взрослых; интерпрети ровать результаты осмотра и физикально го обследован ия детей и взрослых; диагностир овать у детей и взрослых наиболее распростра ненную патологию; выявлять факторы риска онкологиче ских заболевани й; формулиров ать предварите льный диагноз, составлять план проведения лабораторн ых, инструмент альных и дополнител ьных | риска и причин развития заболевани й; осмотра и физикально го обследован ие детей, взрослых и их законных представите лей; диагностик и наиболее распростра ненных заболевани й у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологиче ских заболевани й; формулиров ания предварите льного диагноза, составления плана проведения инструмент альных, лабораторн ых, дополнител ьных исследован ий, консультаци й врачей- специалист ов; направлени | я., Л04 Тест. Заболевани я придаточно го аппарата глаза., Л05 Тест. Синдром «красного глаза», Л06 Тест. Синдром постепенно го снижения зрения, Л07 Тест. Изменения органа зрения при общих заболевания х и интоксикац иях, Л08 Тест. Внезапное безболезнен ное снижение остроты зрения., Л09 Тест. Травматиче ские и профессион альные повреждени я органа зрения |
|--|--|---------------------------|---|---|---|---|



0000331 75500

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>исследован ий у детей и взрослых в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; направлять детей и взрослых на лабораторн ые, инструмент альные и дополнител ьные исследован ия в соответстви и с действующ ими порядками оказания стоматологи ческой медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи направлять детей и взрослых на консультаци и к врачам-</p> | <p>я пациентов на инструмент альные, лабораторн ые, дополнител ьные исследован ия, консультаци и врачей- специалист ов в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; интерпрета ции данных дополнител ьных (лабораторн ых и инструмент альных) обследован ий пациентов; постановки предварите льного диагноза в соответстви и с международ ной статистичес кой</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|



0000331 75500

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|--|
| | | | | <p>специалист ам в соответствии и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; интерпрети ровать и анализирова ть результаты консультаци й врачами- специалист ами детей и взрослых; интерпрети ровать и анализирова ть результаты основных (клиническ их) и дополнител ьных (лабораторн ых, инструмент альных) методов обследован ия; проводить дифференц иальную диагностик у заболевани й у детей и взрослых;</p> | <p>классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференц иальной диагностик и заболевани й; распознаван ия состояний, возникающ их при внезапных острых заболевания х, обострени хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинско й помощи в неотложной форме</p> | |
|--|--|--|--|---|---|--|



| | | | | | | |
|---|------|---|---|---|---|--|
| | | | | выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме | | |
| 6 | ПК-5 | Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского | Знать как оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам | Уметь оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам | Владеть способами и методами оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендац | Л01 Тест. Анатомия и физиология органа зрения, Л02 Тест. Функции органа зрения, Л03 Тест. Оптическая система глаза. Рефракция. Аккомодация., Л04 Тест. Заболевания придаточного аппарата глаза., Л05 Тест. Синдром «красного глаза», Л06 Тест. Синдром |



| | | | | | | |
|---|-------|--|---|---|---|--|
| | | вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий | и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи | и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи | иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи | постепенного снижения зрения, Л07 Тест. Изменения органа зрения при общих заболеваниях и интоксикациях, Л08 Тест. Внезапное безболезненное снижение остроты зрения., Л09 Тест. Травматические и профессиональные повреждения органа зрения |
| 7 | ОПК-7 | Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности и | Знать методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных | Уметь разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с | Владеть методами разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинически | Л01 Тест. Анатомия и физиология органа зрения, Л02 Тест. Функции органа зрения, Л03 Тест. Оптическая система глаза. Рефракция. Аккомодация., Л04 Тест. Заболевания придаточного аппарата глаза., |



0000331 75500

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах | стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедицинского лечения | рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными | Л05 Тест. Синдром «красного глаза», Л06 Тест. Синдром постепенного снижения зрения, Л07 Тест. Изменения органа зрения при общих заболеваниях и интоксикациях, Л08 Тест. Внезапное безболезненное снижение остроты зрения., Л09 Тест. Травматические и профессиональные повреждения органа зрения |
|--|--|--|--|--|---|--|



0000331 75500

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | заболевани й у детей и взрослых в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; оценки эффективно сти и безопасност и применения лекарственн ых препаратов, медицински х изделий и немедикаме нтозного лечения у детей и взрослых с наиболее распростра ненными заболевания ми; подбора и назначение немедикаме нтозного лечения детям и взрослым с наиболее распростра ненными заболевания | |
|--|--|--|--|--|---|--|



0 000331 75500

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>ми в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|



0000331 75500

| | | | | | | |
|---|------|---|--|--|---|---|
| | | | | | острых заболеваний х, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме | |
| 8 | ПК-7 | Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в ранней медицинской помощи, в медицински | Знать как обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медицинской экспертизы; направлять детей с | Уметь обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медицинской экспертизы; направлять детей с | Владеть способами и методами как обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медицинской социальной | Л01 Тест. Анатомия и физиология органа зрения, Л02 Тест. Функции органа зрения, Л03 Тест. Оптическая система глаза. Рефракция. Аккомодация, Л04 Тест. Заболевания придаточного аппарата глаза., |



| | | | | | | |
|---|------|---|---|---|--|--|
| | | е организаци и, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий | нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям | нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям | экспертизы; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям | Л05 Тест. Синдром «красного глаза», Л06 Тест. Синдром постепенного снижения зрения, Л07 Тест. Изменения органа зрения при общих заболеваниях и интоксикациях, Л08 Тест. Внезапное безболезненное снижение остроты зрения., Л09 Тест. Травматические и профессиональные повреждения органа зрения |
| 9 | ПК-9 | Способность и готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам | Знать как разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания | Уметь разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания | Владеть способами и методами как разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно | Л01 Тест. Анатомия и физиология органа зрения, Л02 Тест. Функции органа зрения, Л03 Тест. Оптическая система глаза. Рефракция. Аккомодация |



| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|--|
| | | самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний | ния в течение первых месяцев, правила введения прикорма в соответствии и клинически ми рекомендациями; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком необходимость иммунопрофилактики инфекционных заболеваний | ния в течение первых месяцев, правила введения прикорма в соответствии и клинически ми рекомендациями; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком необходимость иммунопрофилактики инфекционных заболеваний | бно в грудного вскармливания течение первых месяцев, правила введения прикорма в соответствии и клинически ми рекомендациями; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком необходимость иммунопрофилактики | я., Л04 Тест. Заболевания придаточного аппарата глаза., Л05 Тест. Синдром «красного глаза», Л06 Тест. Синдром постепенного снижения зрения, Л07 Тест. Изменения органа зрения при общих заболеваниях и интоксикациях, Л08 Тест. Внезапное безболезненное снижение остроты зрения., Л09 Тест. Травматические и профессиональные повреждения органа зрения |
|--|--|--|---|---|---|--|



0000331 75500

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | й у детей и формировать приверженность к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации | й у детей и формировать приверженность к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации | инфекционных заболеваний у детей и формировать приверженность к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации | |
|--|--|--|--|--|---|--|

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

| п/№ | Код компетенции | Наименование раздела/темы дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах | Оценочные средства |
|-----|----------------------------------|--------------------------------------|---|--------------------|
| 1 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, | 1. Общая офтальмология | | |



| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ПК-9 | 1.1 Введение в специальность. История офтальмологии. Анатомия и физиология органа зрения 1.2 Функции органа зрения 1.3 Оптическая система глаза. Рефракция. Аккомодация | 1.1. Введение в специальность. История офтальмологии. Анатомия и физиология органа зрения 1.2. Функции органа зрения 1.3. Оптическая система глаза. Рефракция. Аккомодация. | Л01 Тест. Анатомия и физиология органа зрения Л02 Тест. Функции органа зрения Л03 Тест. Оптическая система глаза. Рефракция. Аккомодация. |
| 2 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ПК-9 | 2. Частная офтальмология 2.1 Заболевания придаточного аппарата глаза. 2.2 Синдром «красного глаза» 2.3 | 2.1. Заболевания придаточного аппарата глаза. 2.2. Синдром «красного глаза» 2.3. Синдром постепенного | Л04 Тест. Заболевания придаточного аппарата глаза. Л05 Тест. Синдром «красного глаза» Л06 Тест. |



| | | | |
|-----|---|---|--|
| | Синдром постепенного снижения зрения | снижения зрения | Синдром постепенного снижения зрения |
| 2.4 | 2.4. Изменения органа зрения при общих заболеваниях и интоксикациях | 2.4. Изменения органа зрения при общих заболеваниях и интоксикациях | Л07 Тест. Изменения органа зрения при общих заболеваниях и интоксикациях |
| 2.5 | 2.5. Внезапное безболезненное снижение остроты зрения. | 2.5. Внезапное безболезненное снижение остроты зрения. | Л08 Тест. Внезапное безболезненное снижение остроты зрения. |
| 2.6 | 2.6. Травматические и профессиональные повреждения органа | 2.6. Травматические и профессиональные повреждения органа зрения | Л09 Тест. Травматические и профессиональные повреждения органа зрения |

Виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | Трудоемкость по семестрам (Ч) |
|---|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|
| | объем в зачетных единицах (ЗЕТ) | Объем в часах (Ч) | Семестр 6 |
| Контактная работа, в том числе | | 60 | 60 |
| Консультации, аттестационные испытания (КАТГ) (Экзамен) | | 4 | 4 |
| Лекции (Л) | | 8 | 8 |
| Лабораторные практикумы (ЛП) | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | | |



| | | | |
|---------------------------------------|---|----|----|
| Клинико-практические занятия (КПЗ) | | 48 | 48 |
| Семинары (С) | | | |
| Работа на симуляторах (РС) | | | |
| Самостоятельная работа студента (СРС) | | 30 | 30 |
| ИТОГО | 3 | 90 | 90 |

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема лекции | Применение ЭО и ДОТ | Объем, час. |
|-----------|--|---|--|-------------|
| 1 | Общая офтальмология | 1.1. Введение в специальность. История офтальмологии. Анатомия и физиология органа зрения | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 1 |
| 1 | Общая офтальмология | 1.2. Функции органа зрения | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 1 |
| 1 | Общая офтальмология | 1.3. Оптическая система глаза. Рефракция. Аккомодация | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 1 |
| 2 | Частная офтальмология | 2.1. Заболевания придаточного аппарата глаза. | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 0,5 |
| 2 | Частная офтальмология | 2.2. Синдром «красного глаза» | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 1 |
| 2 | Частная офтальмология | 2.3. Синдром постепенного снижения зрения | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 1 |
| 2 | Частная офтальмология | 2.4. Изменения органа зрения при общих заболеваниях и интоксикациях | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 1 |
| 2 | Частная офтальмология | 2.5. Внезапное безболезненное снижение остроты зрения. | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 1 |
| 2 | Частная офтальмология | 2.6. Травматические и профессиональные повреждения органа | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 0,5 |

Клинико-практические занятия



| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема | Применение ЭО и ДОТ | Объем, час. |
|-----------|--|---|--|-------------|
| 1 | Общая офтальмология | 1.1. Введение в специальность. История офтальмологии. Анатомия и физиология органа зрения | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4 |
| 1 | Общая офтальмология | 1.2. Функции органа зрения | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 5 |
| 1 | Общая офтальмология | 1.3. Оптическая система глаза. Рефракция. Аккомодация | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 5 |
| 2 | Частная офтальмология | 2.1. Заболевания придаточного аппарата глаза. | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 5 |
| 2 | Частная офтальмология | 2.2. Синдром «красного глаза» | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 6 |
| 2 | Частная офтальмология | 2.3. Синдром постепенного снижения зрения | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 6 |
| 2 | Частная офтальмология | 2.4. Изменения органа зрения при общих заболеваниях и интоксикациях | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 6 |
| 2 | Частная офтальмология | 2.5. Внезапное безболезненное снижение остроты зрения. | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 5 |
| 2 | Частная офтальмология | 2.6. Травматические и профессиональные повреждения органа | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 6 |

Самостоятельная работа студента

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема занятия | Вид СРС | Объем, час. |
|-----------|--|---|-------------------------------------|-------------|
| 1 | Общая офтальмология | 1.1. Введение в специальность. История офтальмологии. Анатомия и физиология органа зрения | электронные образовательные ресурсы | 3 |
| 1 | Общая офтальмология | 1.2. Функции органа зрения | электронные образовательные ресурсы | 3 |
| 1 | Общая офтальмология | 1.3. Оптическая система | электронные образовательные ресурсы | 3 |



| | | | | |
|---|-----------------------|---|-------------------------------------|---|
| | офтальмология | глаза. Рефракция. Аккомодация | ресурсы | |
| 2 | Частная офтальмология | 2.1. Заболевания придаточного аппарата глаза. | электронные образовательные ресурсы | 3 |
| 2 | Частная офтальмология | 2.2. Синдром «красного глаза» | электронные образовательные ресурсы | 3 |
| 2 | Частная офтальмология | 2.3. Синдром постепенного снижения зрения | электронные образовательные ресурсы | 3 |
| 2 | Частная офтальмология | 2.4. Изменения органа зрения при общих заболеваниях и интоксикациях | электронные образовательные ресурсы | 4 |
| 2 | Частная офтальмология | 2.5. Внезапное безболезненное снижение остроты зрения. | электронные образовательные ресурсы | 4 |
| 2 | Частная офтальмология | 2.6. Травматические и профессиональные повреждения органа | электронные образовательные ресурсы | 4 |

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям |
|---|--|
| 1 | Учебник "Глазные болезни" под ред. В.Г. Копаева |
| 2 | Клинические лекции по глазным болезням под ред. С.Э. Аветисова https://dl.sechenov.ru/course/view.php?idnumber=4bf64b8f-6fce-11ea-8123-901b0e633690 |
| 3 | Диагностические алгоритмы в офтальмологии. Учебное пособие под ред. С.Э. Аветисова https://dl.sechenov.ru/course/view.php?idnumber=8712ba15-6fce-11ea-8123-901b0e633690 |

Перечень дополнительной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям |
|---|---|
| 1 | Аветисов С. Э., Атькова Е. Л., Белоглазов В. Г., Бровкина А. Ф., Волков В. В., Груша Я. О., Гундорова Р. А. Глазные болезни : [учебник] / [Аветисов Сергей Эдуардович и др.]. — Изд. 4-е, испр. и доп. — Москва : Офтальмология, 2018 г. — 481 с. : ил. ; (Учебная литература для студентов медицинских вузов). — ISBN 978-5-903624-36-2. https://rusmed.rucml.ru/ffind?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001503424 |
| 2 | Офтальмология : национальное руководство / под редакцией акад. РАН С. Э. Аветисова [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 г. — 899 с., [56] л. цв. ил. : ил., табл. ; 25 см. — (Национальные руководства). — ISBN 978-5-9704-4449-8. https://rusmed.rucml.ru/ffind?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001487038 |

Перечень электронных образовательных ресурсов



0000331 75500

| № | Наименование ЭОР | Ссылка |
|---|--|--|
| 1 | Л03 Рефракция.Аккомодация | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 2 | Л02 Тест. Функции органа зрения | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 3 | Клинические лекции по глазным болезням под ред. С.Э. Аветисова | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 4 | Л06 Синдром постепенного снижения зрения. Глаукома. Катаракта. | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 5 | Л05 Тест. Синдром «красного глаза» | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 6 | Л09 Повреждения органа зрения | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 7 | Л03 Тест. Оптическая система глаза. Рефракция. Аккомодация. | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 8 | Л07 Изменения органа зрения при общих заболеваниях. | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 9 | Л07 Тест. Изменения органа зрения при общих | Размещено в |



0000331 75500

| | | |
|----|---|---|
| | заболеваниях и интоксикациях | Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 10 | Л00 Порядок прохождения цикла | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 11 | Д02 Современная коммуникация в медицине | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 12 | Тесты открытого типа по офтальмологии | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 13 | Л04 Патология вспомогательного аппарата глаза | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 14 | Л02 Функции органа зрения | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 15 | Л06 Тест. Синдром постепенного снижения зрения | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 16 | Л01 Тест. Анатомия и физиология органа зрения | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 17 | Л08 Тест. Внезапное безболезненное снижение остроты зрения. | Размещено в Информационной системе |



0000331 75500

| | | |
|----|--|--|
| | | «Университет-Обучающийся» |
| 18 | Л05 Синдром «красного глаза» | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 19 | Л08 Внезапное безболезненное снижение зрения | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 20 | Л09 Тест. Травматические и профессиональные повреждения органа зрения | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 21 | Л04 Тест. Заболевания придаточного аппарата глаза. | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 22 | Диагностические алгоритмы в офтальмологии. Учебное пособие под ред. С.Э. Аветисова | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 23 | Д01 Сохранение здоровья и профилактика социально значимых заболеваний | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 24 | Л01 Анатомия органа зрения | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |

Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | № учебных аудиторий и объектов для | Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических |
|-------|------------------------------------|---|--|
|-------|------------------------------------|---|--|



| | проведения занятий | | занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования |
|---|--------------------|--|---|
| 1 | 605 | 119021, г. Москва, ул. Россолимо, д. 11А | Персональный компьютер - 1 шт, мультимедийная установка - 1шт, Мультимедийный экран - 1 шт. |
| 2 | 608 | 119021, г. Москва, ул. Россолимо, д. 11А | Персональный компьютер - 1 шт, мультимедийная установка - 1шт, Мультимедийный экран - 1 шт. |
| 3 | 603 | 119021, г. Москва, ул. Россолимо, д. 11А | Персональный компьютер с выходом в интернет - 2 шт. |
| 4 | 604 | 119021, г. Москва, ул. Россолимо, д. 11А | Персональный компьютер с выходом в интернет - 2 шт. |
| 5 | 606 | 119021, г. Москва, ул. Россолимо, д. 11А | Персональный компьютер с выходом в интернет - 2 шт. |
| 6 | 607 | 119021, г. Москва, ул. Россолимо, д. 11А | Персональный компьютер с выходом в интернет - 2 шт. |
| 7 | 601 | 119021, г. Москва, ул. Россолимо, д. 11А | Персональный компьютер с выходом в интернет - 2 шт. |
| 8 | 602 | 119021, г. Москва, ул. Россолимо, д. 11А | Персональный компьютер с выходом в интернет - 2 шт. |
| 9 | 618 | 119021, г. Москва, ул. Россолимо, д. 11А | Щелевая лампа - 1 шт, рефрактометр - 1 шт, пректор знаков - 1 шт. оптометрический набор. |

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Глазных болезней ИКМ

Разработчики:

| | | |
|--|--------------------|---|
| _____ Доцент (занимаемая должность) | _____ (подпись) | _____ Асламазова А.Э. (фамилия, инициалы) |
| _____ Заведующий кафедрой (занимаемая должность) | _____ (подпись) | _____ Аветисов С.Э. (фамилия, инициалы) |

Принята на заседании кафедры Глазных болезней ИКМ
от «17» апреля 2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
Глазных болезней ИКМ _____
(подпись) (фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом



от «17» мая 2023 г., протокол № 9

Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)

