

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт клинической медицины им. Н.В. Склифосовского

Кафедра безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф

Методические материалы по дисциплине:

Основы противодействия терроризму и его идеологии

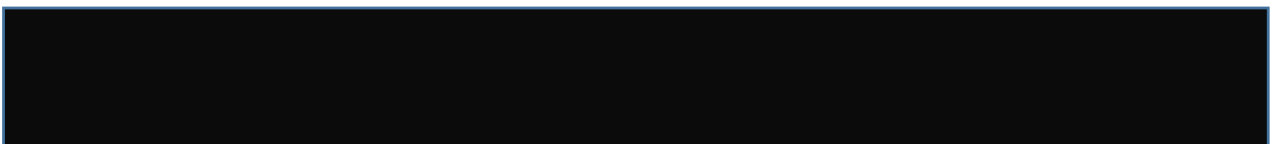
основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа специалитета

КОД Наименование ОП: 31.05.02 Педиатрия

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет
имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)
Лечебный факультет
Кафедра безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф**

**Тема: «Общегосударственная система противодействия терроризму.
Международно-правовое сотрудничество в области
противодействия терроризму**

ЛЕКЦИЯ



№, п/п	Учебные вопросы
Введение	
Часть 1.	Общегосударственная система противодействия терроризму.
Часть 2.	Международно-правовое сотрудничество в области противодействия терроризму.
2.1.	Роль ООН в борьбе с международным терроризмом.
2.2.	Роль Российской Федерации в борьбе с международным терроризмом.
2.3.	Региональное сотрудничество государств по борьбе с терроризмом. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС): борьба с терроризмом (основные тенденции).
2.4.	Сотрудничество стран СНГ в борьбе с терроризмом.
Заключение	

ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция Российской Федерации.
2. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации»
3. Устав Содружества Независимых Государств // Бюллетень международных договоров 1994 г., № 1, стр. 4.
4. Нормативно-правовые акты ООН, ШОС, СНГ, определяющие содержание и направления борьбы с международным терроризмом.
5. Ашавский Б. М. и др. Международное право: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Под ред. А. А. Ковалёва, С. В. Черниченко. – 3-е изд. испр. – М.: Омега-Л, 2008.
6. Белан Д. И. Международное сотрудничество МВД России в сфере контроля над терроризмом. Направления информационного обеспечения // Закон и право. – 2007. – № 1.
7. Егоров Иван. «ШОС становится главной антитеррористической площадкой в Центральной Азии». "Российская газета" - Федеральный выпуск №5167 (88) от 26 апреля 2010 г.
8. Калмакарян Р. А. Совет безопасности ООН и Международный Суд ООН: взаимодействие в интересах упрочения международного правопорядка // Государство и право. – 2008. – № 4.
9. Вахрамеев А.В. Международный терроризм и национальная безопасность России // Социально гуманитарные знания. – 2014. – № 1. – С. 32-44.
10. Вахрамеев А.В. Международный терроризм и национальная безопасность России // Социально гуманитарные знания. – 2014. – № 1. – С. 32-44.
11. Замков В. И. Терроризм – глобальная проблема современности. – М.: Шенко, 2016. – 244 с.

12. Кожушко Е. Н. Современный терроризм: Анализ основных направлений / Под общ. ред. А. Е. Тараса. – Минск, 2015. – 448 с.
13. Международный терроризм: политический контекст // Россия реформирующаяся. Ежегодник / Отв. Ред. М. К. Горшков. – Вып. 7. – М.: Институт социологии РАН, 2015. – С. 504-517.

Введение

Терроризм, с его последствиями предоставляют одну из центральных и наиболее страшных проблем, с которыми встречается современный мир. Это явление в разной степени затрагивает как развитые страны, так и еще развивающиеся государства. Итогом террористических атак являются политические, экономические, моральные потери. Жертвами терроризма в последнее время становились различные страны.



Массовое появление террористических организаций можно отнести к 60-м гг. XX века, когда большое количество регионов мира относились к зонам и территориям активности разнообразных по своей ориентации террористических образований и групп. В современном мире числится около 500 запрещенных террористических организаций. С каждым годом количество пострадавших от рук террористов неминуемо растет. В современном мире наблюдается расширение террористической деятельности агрессивных настроенных лиц, групп и образований, усложняется характер структуры, нарастает изощренность террористических актов и их жестокость.



Мир обеспокоен увеличением террористических атак, которые ведут к огромному количеству жертв большим материальным ущербам.

Терроризм – акции, с неотъемлемым применением насилия или угрозой насилия, обычно, сопровождаемые выдвижением конкретных требований. Насилие направлено в основном против гражданских объектов и лиц.

Как своеобразное явление общественно-политической жизни терроризм имеет свою долгую историю, без знания которой трудно определить начало и опыт терроризма.



Сегодня в России начали проявлять больше общественного и научного внимания к данной проблеме, пишут книги, издаются отдельные журналы. Государство, встретившееся лицом к лицу с действительным террором, обязано заниматься разработкой стратегии и тактики борьбы с ним.

В данной лекции рассмотрим общегосударственную систему противодействия терроризму и международно-правовое сотрудничество РФ в области противодействия терроризму.

Часть 1. Общегосударственная система противодействия терроризму.

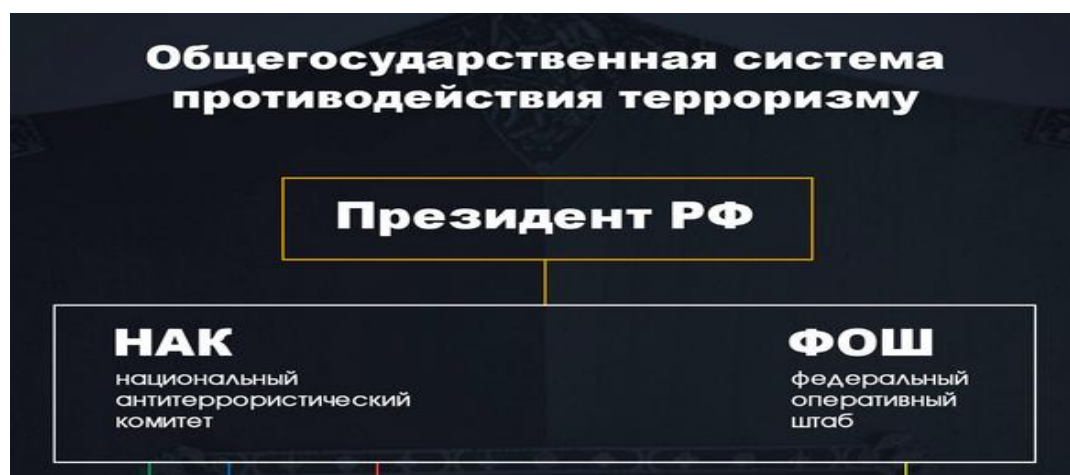
Общегосударственная система противодействия терроризму– совокупность субъектов противодействия терроризму и нормативных правовых актов, регулирующих их деятельность по выявлению, предупреждению (профилактике), пресечению, раскрытию и расследованию террористической деятельности, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

Правовую основу общегосударственной системы противодействия терроризму составляют:

1. Конституция РФ;
2. общепризнанные принципы и нормы международного права;
3. международные договоры РФ;
4. нормативные правовые акты Президента и Правительства РФ;
5. Стратегия национальной безопасности РФ ;
6. Концепция внешней политики РФ;
7. Военная доктрина РФ.

Организационные основы общегосударственной системы противодействия терроризму в нашей стране определены Федеральным законом от 6 марта 2006 года «О противодействии терроризму».

Согласно нормативным документам определены полномочия в сфере противодействия терроризму органов государственной власти – Президента и Правительства Российской Федерации, а также структур, созданных с целью повышения эффективности координации антитеррористической деятельности – Национального антитеррористического комитета (НАК), Федерального оперативного штаба (ФОШ), а также антитеррористических комиссий и оперативных штабов в субъектах Российской Федерации.



Президент Российской Федерации определяет основные направления государственной антитеррористической политики, устанавливает компетенцию непосредственно руководимых им федеральных органов исполнительной власти в сфере противодействия терроризму, а также принимает решение об использова-

нии воинских и специальных подразделений за рубежом для борьбы с террористическими проявлениями против Российской Федерации и ее граждан.



Правительство Российской Федерации определяет компетенцию федеральных органов исполнительной власти (руководство деятельностью которых оно осуществляет) в сфере противодействия терроризму, организует разработку и реализацию антитеррористических мероприятий, всестороннее обеспечение анти-террористической деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.



Национальный антитеррористический комитет является координатором действий федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

В субъектах Российской Федерации координацию деятельности территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере противодействия терроризму осуществляют антитеррористические комиссии, возглавляемые главами субъектов Российской Федерации.



Для организации планирования применения сил и средств федеральных органов исполнительной власти и их территориальных органов по борьбе с терроризмом, а также для управления контртеррористическими операциями в составе Национального антитеррористического комитета образован Федеральный оперативный штаб.

Управление контртеррористическими операциями в субъектах Российской Федерации осуществляют сформированные в них для этой цели оперативные штабы.

Деятельность антитеррористических комиссий и оперативных штабов в субъектах Российской Федерации координируется и контролируется Национальным антитеррористическим комитетом.

Председателем Комитета по должности является Директор Федеральной службы безопасности Российской Федерации.

Основными задачами НАК являются:

1. подготовка предложений Президенту Российской Федерации по формированию государственной политики в области противодействия терроризму, а также по совершенствованию законодательства Российской Федерации в этой области;
2. координация деятельности по противодействию терроризму федеральных органов исполнительной власти, антитеррористических комиссий в субъектах Российской Федерации, а также организация их взаимодействия с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными объединениями и организациями;
3. разработка мер по противодействию терроризму, устранению способствующих ему причин и условий, в том числе мер по обеспечению защищенности потенциальных объектов террористических посягательств;
4. участие в международном сотрудничестве в области противодействия терроризму, в том числе в подготовке проектов международных договоров Российской Федерации в этой области;

5. подготовка предложений по обеспечению социальной защиты лиц, осуществляющих борьбу с терроризмом и (или) привлекаемых к этой деятельности, а также по социальной реабилитации лиц, пострадавших от террористических актов.

В состав НАК по должностям входят:

1. Директор ФСБ РФ (председатель Комитета).
2. Заместитель Руководителя Администрации Президента РФ - помощник Президента РФ.
3. Министр внутренних дел РФ (заместитель председателя Комитета).
4. Заместитель директора ФСБ РФ (заместитель председателя Комитета – руководитель аппарата Комитета).
5. Заместитель Председателя Совета Федерации Федерального собрания РФ (по согласованию).
6. Заместитель Председателя Государственной Думы Федерального Собрания РФ (по согласованию).
7. Руководитель Аппарата Правительства РФ.
8. Министр РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
9. Министр иностранных дел РФ.
10. Министр здравоохранения РФ.
11. Министр информационных технологий и связи РФ.
12. Министр транспорта РФ.
13. Министр юстиции РФ.
14. Директор СВР РФ.
15. Директор ФСО РФ.
16. Руководитель Росфинмониторинга.
17. Начальник Генерального штаба Вооруженных Сил РФ.
18. Заместитель Секретаря Совета Безопасности РФ.

Цель противодействия терроризму в Российской Федерации– защита личности, общества и государства от террористических актов и иных проявлений терроризма.

Задачами противодействия терроризму в Российской Федерации являются:

1. выявление и устранение причин и условий, способствующих возникновению и распространению терроризма;
2. выявление, предупреждение и пресечение действий лиц и организаций, направленных на подготовку и совершение террористических актов и иных преступлений террористического характера;
3. привлечение к ответственности субъектов террористической деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации;
4. поддержание в состоянии постоянной готовности к эффективному использованию сил и средств, предназначенных для выявления, преду-

- преждения, пресечения террористической деятельности, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма;
5. обеспечение безопасности граждан и антитеррористической защищенности потенциальных объектов террористических посягательств, в том числе критически важных объектов инфраструктуры и жизнеобеспечения, а также мест массового пребывания людей;
 6. противодействие распространению идеологии терроризма и активизация работы по информационно-пропагандистскому обеспечению антитеррористических мероприятий.

Основные направления противодействия терроризму в Российской Федерации:

1. предупреждение (профилактика) терроризма;
2. борьба с терроризмом;
3. минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма.



Предупреждение (профилактика) терроризма осуществляется по трем основным направлениям:

1. создание системы противодействия идеологии терроризма;
2. осуществление мер правового, организационного, оперативного, административного, режимного, военного и технического характера, направленных на обеспечение антитеррористической защищенности потенциальных объектов террористических посягательств;
3. усиление контроля за соблюдением административно-правовых режимов.

Задачи по предупреждению терроризма:

1. разработка мер и осуществление мероприятий по устранению причин и условий, способствующих возникновению и распространению терроризма;
2. противодействие распространению идеологии терроризма путем обеспечения защиты единого информационного пространства Россий-

ской Федерации; совершенствование системы информационного противодействия терроризму;

3. улучшение социально-экономической, общественно-политической и правовой ситуации в стране;



4. прогнозирование, выявление и устранение террористических угроз, информирование о них органов государственной власти, органов местного самоуправления и общественности;
5. использование законодательно разрешенных методов воздействия на поведение отдельных лиц (групп лиц), склонных к действиям террористического характера;
6. разработка мер и осуществление профилактических мероприятий по противодействию терроризму на территориях субъектов Российской Федерации;
7. определение прав, обязанностей и ответственности руководителей федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, а также хозяйствующих субъектов при организации мероприятий по антитеррористической защищенности подведомственных им объектов;
8. разработка и введение в действие типовых требований по обеспечению защищенности от террористических угроз критически важных объектов инфраструктуры и жизнеобеспечения, а также мест массового пребывания людей;
9. совершенствование нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы возмещения вреда, причиненного жизни, здоровью и имуществу лиц, участвующих в борьбе с терроризмом, а также лиц, пострадавших в результате террористического акта;
10. усиление взаимодействия федеральных органов исполнительной власти и укрепление международного сотрудничества в области противодействия терроризму;
11. обеспечение скоординированной работы органов государственной власти с общественными и религиозными организациями (объединениями), другими институтами гражданского общества и гражданами.

При осуществлении деятельности по предупреждению (профилактике) терроризма применяются меры, направленные на снижение уровня угроз террористических актов, урегулирование экономических, политических, социальных, национальных и конфессиональных противоречий, которые могут привести к возникновению вооруженных конфликтов и, как следствие, способствовать террористическим проявлениям; предупреждение террористических намерений граждан; затруднение действий субъектов террористической деятельности.

При этом используются различные формы общей и адресной профилактики, осуществляемой с учетом демографических, этноконфессиональных, индивидуально-психологических и иных особенностей объекта, к которому применяются меры профилактического воздействия.

Основные меры по предупреждению терроризма:

а) политические (нормализация общественно-политической ситуации, разрешение социальных конфликтов, снижение уровня социально-политической напряженности, осуществление международного сотрудничества в области противодействия терроризму);

б) социально-экономические (оздоровление экономики регионов Российской Федерации и выравнивание уровня их развития, сокращение масштабов социального и имущественного расслоения и дифференциации, обеспечение социальной защиты населения);

в) правовые (реализация принципа неотвратимости наказания за преступления террористического характера, незаконный оборот оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, наркотических средств, психотропных веществ, радиоактивных материалов, опасных биологических веществ и химических реагентов, финансирование терроризма, а также регулирование миграционных процессов и порядка использования информационно-коммуникационных систем);

г) информационные (разъяснение сущности терроризма и его общественной опасности, формирование стойкого неприятия обществом идеологии насилия, а также привлечение граждан к участию в противодействии терроризму);

д) культурно-образовательные (пропаганда социально значимых ценностей и создание условий для мирного межнационального и межконфессионального диалога);

е) организационно-технические (разработка и реализация целевых программ и мероприятий по обеспечению важных объектов инфраструктуры и жизнеобеспечения, а также мест массового пребывания людей техническими средствами защиты, совершенствование механизма ответственности за несоблюдение требований обеспечения антитеррористической защищенности объектов террористической деятельности и улучшение технической оснащенности субъектов противодействия терроризму).

Организация борьбы с терроризмом осуществляется на основе комплексного подхода к анализу причин возникновения и распространения терроризма, к выявлению субъектов террористической деятельности, четкого разграничения функций и зоны ответственности субъектов противодействия терроризму, своевременного определения приоритетов в решении поставленных задач, совершенствова-

ния организации и взаимодействия оперативных, оперативно-боевых, войсковых и следственных подразделений путем внедрения штабного принципа организации управления контртеррористическими операциями и обеспечения указанных субъектов информационными ресурсами, включающими современные аппаратно-программные комплексы.



Основные условия повышения результативности борьбы с терроризмом:

1. упреждающая информация о планах террористических организаций по совершению террористических актов;
2. информация о распространении идеологии терроризма;
3. информация об источниках и каналах финансирования;
4. информация о снабжении оружием, боеприпасами, иными средствами для осуществления террористической деятельности;
5. заблаговременная подготовка сил и средств субъектов противодействия терроризму к пресечению террористического акта.

Минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма планируется заблаговременно исходя из прогнозов возможных последствий террористических актов.

Эта деятельность ориентирована на решение следующих задач:

1. недопущение (минимизация) человеческих потерь исходя из приоритета жизни и здоровья человека над материальными и финансовыми ресурсами;
2. своевременное проведение аварийно-спасательных работ при совершении террористического акта, оказание медицинской и иной помощи лицам, участвующим в его пресечении, а также лицам, пострадавшим в результате террористического акта, их последующая социальная и психологическая реабилитация;
3. минимизация последствий террористического акта и его неблагоприятного морально-психологического воздействия на общество или отдельные социальные группы;
4. восстановление поврежденных или разрушенных в результате террористического акта объектов;

5. возмещение в соответствии с законодательством Российской Федерации причиненного вреда физическим и юридическим лицам, пострадавшим в результате террористического акта;

Условия успешного осуществления мероприятий по ликвидации последствий террористического акта являются:

1. учет специфики чрезвычайных ситуаций, связанных с совершением террористического акта;
2. анализ характера объектов, подвергшихся террористическому воздействию;
3. изучение способов террористической деятельности;
4. разработка типовых планов задействования сил и средств общегосударственной системы противодействия терроризму и их заблаговременная подготовка, в том числе в ходе учений.

Развитие общегосударственной системы противодействия терроризму предполагает концентрацию информационно-аналитических, научных, материально-технических, финансовых и кадровых ресурсов.



В целях повышения антитеррористической защищенности объектов террористической деятельности, а также в целях формирования системы страховой защиты населения от террористических рисков создается соответствующая инфраструктура для развития общедоступной сети научной, технической и коммерческой информации.

Информационно-аналитическое обеспечение противодействия терроризму включает в себя сбор, накопление, систематизацию, анализ, оценку информации об угрозах террористических актов, обмен ею и выдачу такой информации потребителям.

Основные задачи информационно-аналитического обеспечения противодействия терроризму:



1. исследование основных факторов, определяющих сущность и состояние угроз террористических актов;
2. прогноз вероятных тенденций и закономерностей развития угроз террористических актов, разработка предложений для своевременного принятия решений по их нейтрализации;
3. анализ информации о проявлениях терроризма, а также о политических, социально-экономических и иных общественных процессах в Российской Федерации и в мире, оказывающих негативное влияние на ситуацию в области противодействия терроризму;
4. организация и осуществление информационного взаимодействия субъектов противодействия терроризму;
5. мониторинг и анализ национального и международного опыта противодействия терроризму;
6. совершенствование антитеррористических комиссий и оперативных штабов в субъектах Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества;
7. создание единого антитеррористического информационного пространства на национальном и международном уровнях;
8. разработка информационных банков и баз данных, информационно-телекоммуникационных сетей, автоматизированных систем и аппаратно-программных комплексов;
9. своевременная подготовка предложений по созданию и совершенствованию нормативно-правовой базы информационно-аналитического обеспечения противодействия терроризму;
10. систематическое повышение профессиональной подготовки специалистов-аналитиков в области противодействия терроризму.

К деятельности по информационно-аналитическому обеспечению противодействия терроризму привлекаются научно-исследовательские учреждения.

Научное обеспечение противодействия терроризму включает:

- а) разработку теоретических и методологических основ противодействия терроризму;
- б) проведение научно-прикладных исследований для принятия политических, правовых, организационных и управленческих решений в области противодействия терроризму на разных уровнях;
- в) изучение международного опыта борьбы с терроризмом.

Приоритетные направления научно-технических разработок в области противодействия терроризму:

1. создание и внедрение средств защиты сотрудников антитеррористических подразделений и объектов террористической деятельности;



2. создание и внедрение новых образцов вооружения антитеррористических подразделений;
3. создание и внедрение эффективных средств систем связи, средств обнаружения новейших видов взрывных устройств и взрывчатых веществ, средств маскировки антитеррористических подразделений, средств защиты от компьютерных атак.

Финансовое обеспечение противодействия терроризму осуществляется за счет средств:

1. федерального бюджета;
2. бюджетов субъектов Российской Федерации;
3. местных бюджетов;
4. средств хозяйствующих субъектов.

Кадровая политика является одним из основных направлений повышения эффективности функционирования общегосударственной системы противодействия терроризму.

Подразделения, участвующие в противодействии терроризму укомплектованы высококвалифицированными специалистами, обладающими необходимыми качествами и навыками. Приоритетным направлением продуманной кадровой политики является повышение престижа службы в этих подразделениях.

Кадровое обеспечение осуществляется по направлениям:

1. антитеррористическая подготовка сотрудников федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, участвующих в рамках своих полномочий в противодействии терроризму;



2. антитеррористическая специализация сотрудников негосударственных структур безопасности, с учетом специфики решаемых ими задач;
3. подготовка специалистов в специфических областях противодействия терроризму (противодействие идеологии терроризма, ядерному, химическому, биологическому терроризму, кибертерроризму и т.д.);
4. создание экспертно-консультативных групп из числа представителей субъектов противодействия терроризму, обладающих специальными знаниями и навыками.

Подготовка кадров для противодействия терроризму осуществляется на базе межведомственных и ведомственных учебных центров и учебных заведений, а также образовательных учреждений высшего профессионального образования.

Наряду с имеющимися в России возможностями по подготовке кадров для противодействия терроризму допускается их обучение за рубежом в рамках международного сотрудничества.



Часть 2. Международно-правовое сотрудничество в области противодействия терроризму.

В рамках общегосударственной системы противодействия терроризму Российская Федерация ведет работу по международно-правовому сотрудничеству.



Борьба с международным терроризмом как с крайне опасным явлением продолжается долгие годы. За последнее время в этом процессе удалось продвигнуться вперед: уничтожены многие лидеры террористических организаций, реорганизована структура и деятельность спецслужб ряда стран в соответствии с возникшими потребностями, совершенствуются технологии антитеррористических операций, формируется широкая международно-правовая база противодействия террору.

Серьезно изменился взгляд членов международного сообщества на это явление – от прежней его оценки как периферийной угрозы до признания в нем глобального вызова.

Международный терроризм заставил многие государства признать, что именно он представляет одну из главных угроз их безопасности. В связи с этим на различных уровнях: в материалах ООН и других международных организациях, в официальных документах и заявлениях России, США, ЕС и других стран неоднократно отмечалась необходимость сотрудничества в антитеррористической борьбе.

Терроризм, в том числе в его трансграничных формах – одна из наиболее опасных форм преступности. На современном этапе это явление превратилось в фактор, серьезно дестабилизирующий нормальное развитие международных отношений. Особую опасность могут представлять террористические посягательства с использованием ядерных и иных средств массового поражения.



Международное сотрудничество является необходимым условием обеспечения эффективности противодействия терроризму и осуществляется на основе и при строгом соблюдении принципов и норм международного права, а также в соответствии с международными договорами Российской Федерации.

Международно-правовое сотрудничество в области противодействия терроризму ориентируется на преодоление двойных стандартов в подходах зарубежных партнеров к уголовному преследованию террористов, на адекватное использова-

ние имеющихся международных правовых инструментов в части, касающейся противодействия терроризму и выдачи террористов.

Российская Федерация ведет работу, направленную на подтверждение центральной, координирующей роли Организации Объединенных Наций в деле международного сотрудничества в области противодействия терроризму, неукоснительное выполнение резолюций Совета Безопасности ООН и положений универсальных конвенций в этой области, на эффективную реализацию принятой Генеральной Ассамблеей ООН в сентябре 2006 года Глобальной контртеррористической стратегии.



Основные усилия Российской Федерации в рамках международного антитеррористического сотрудничества сосредоточены на следующих направлениях:

1. выявление и устранение пробелов в международном праве в части, касающейся регламентации сотрудничества государств в области борьбы с терроризмом;
2. продвижение российских международных инициатив в области противодействия терроризму, включая Глобальную инициативу по борьбе с актами ядерного терроризма и Стратегию партнерства государств и бизнеса в противодействии терроризму;



3. обеспечение эффективной работы механизмов как многостороннего (в формате Содружества Независимых Государств, Шанхайской организации сотрудничества, Организации Договора о коллективной безопасности и других международных организаций), так и двустороннего взаимодействия с партнерами по антитеррористической коалиции;

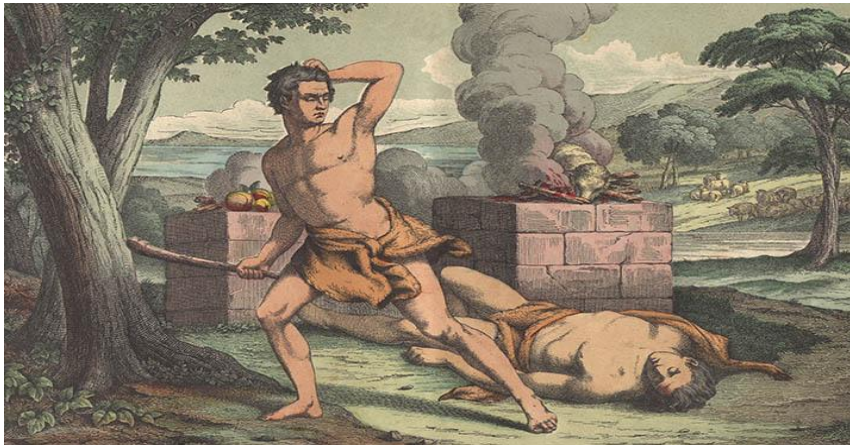
4. осуществление практических мероприятий по перекрытию каналов финансирования террористических организаций, пресечение незаконного оборота оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ, недопущение передвижения субъектов террористической деятельности через государственные границы, противодействие распространению террористической пропаганды и идеологии, оказание содействия жертвам терроризма.



На сегодняшний день, несмотря на наличие разного рода конвенций, и международных соглашений по борьбе с терроризмом, нет единого определения этого явления. Отсутствие такого определения играет только на руку террористам, которые, воспользовавшись юридическими разногласиями, могут обратить их в свою пользу, что подтверждается следующим суждением: «...отсутствие договоренности относительно четкого и общеизвестного определения подрывает нормативные и моральные позиции в борьбе против терроризма».

Источники возникновения международного терроризма. По этому вопросу существует несколько крайних позиций.

Первая позиция - возникновение этого явления как инструмента борьбы за власть связывают с момента возникновения цивилизации. Во многих работах, исследующих проблему терроризма, первым террористом в истории человечества символично считают Каина, убившего своего брата Авеля, так называемая «Каинова печать на человечестве». Приверженцы этой теории считают, что «... террор – убийство человека человеком – является самым тяжким, противобожеским преступлением, сатанинским злом, которое подлежит такой каре, которую убийца должен нести на себе всю жизнь». Здесь авторы связывают предпосылки возникновения терроризма с появлением в сознании человека чувства зависти, которое впоследствии приводит к желанию быть первым, обладать властью, таким образом, основой является желание человека обладать и истребить того, кто окажется способным быть сильнее.



Вторая позиция относит истоки терроризма к временам Великой Французской революции как возникновение форм и методов борьбы за власть конкретных политических сил – слово «террор» употреблялось самими лидерами революции в значении как метода борьбы жирондистской и якобинской оппозиции с правительством, так и самих действий. В сочинениях Марата изложена первая в истории терроризма программа захвата власти с помощью террора, создающего нервозность, возбуждение толпы.

Жан-Поль МАРАТ



Род деятельности:
 деятель французской революции

Дата рождения: 24 мая
 1743

Место рождения: Будри,
 княжество Нёвшатель
 (Швейцария)

Гражданство: Франция

Дата смерти: 13 июля
 1793 (50 лет)

Место смерти: Париж

Следует выделить периоды (стадии) развития международного терроризма.

В период Древнего мира терроризм обретает свою неизменную основу в виде устрашения и насилия. Одними из ярких представителей этого периода являются Ассасины.



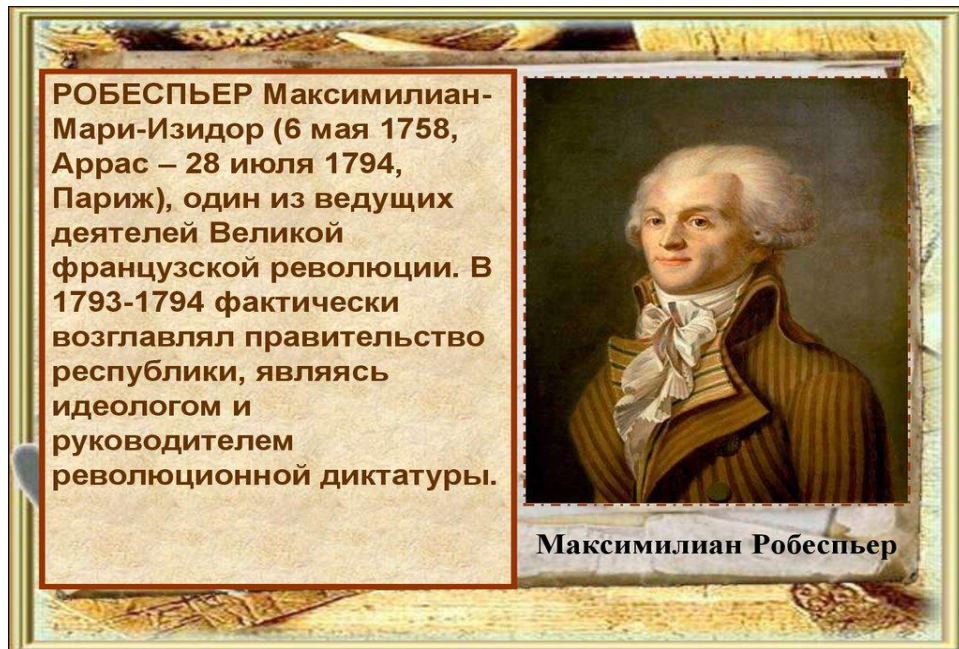
Основателем *Ассасинов* был Хасан Ибн-Саббах, который собирал приверженцев, готовых умереть за веру по его приказу. Ассасины исполняли заказные убийства, практиковали набеги по всей Сирии, совершали грабежи, а также вели борьбу против крестоносцев. В описанных действиях не прослеживается четкой политической мотивации, не в полной мере определен объект террористических посягательств. Скорее здесь прослеживаются шантаж, убийство, которые в дальнейшем, в совокупности с политической подоплекой, трансформируются в терроризм.

В Средние века возрастает практика политических убийств, однако терроризм в то время еще не обрел своего идеологического облика в виде учения и имел в основном экономическую подоплеку ввиду борьбы между классами. В условиях формирования рабовладельческой монархии с сильной центральной властью обычным явлением стало убийство политических противников. Фактов политических убийств можно привести великое множество, но назвать их террористическими можно лишь условно – они были лишь оружием политических интриг, основным способом устрашения противника в борьбе за власть.



На стадии развития Нового времени во время Великой Французской буржуазной революции и после нее терроризм становится системной тактикой политической борьбы и обретает обличье в виде учений известных политических деятелей, однако носит выборочный характер. Первый опыт революционного массового террора связан с Великой Французской революцией (1789-1793 гг.). За неполных девять месяцев по приговору революционного трибунала было казнено 2607

человек. Вожди якобинцев, по существу, уже не видели иного способа спасти режим и укрепить свое личное положение, кроме как усилив террор. Максимилиан Робеспьер, первый теоретик терроризма и один из предводителей якобинцев, обосновал необходимость истребления врагов революции в особом судебном порядке: «Террор есть не что иное, как правосудие – быстрое, суровое и непреклонное».



Позднее организованная преступность и терроризм распространились в Европе. На короля Франции Луи Филиппа I (1830-1848 гг.) – последнего представителя из младшей ветви династии Бурбонов – было совершено семь покушений, во время которых погибли невинные люди.



Важно отметить, что примечательной чертой терроризма того времени являлся его адресно-индивидуальный характер, и он становится исключительно политическим явлением жизни общества, а его применение начинает приобретать системный признак.

В Новейшее время наблюдаются всплеск террористической активности, сращивание его с организованной преступностью, появление новых видов, массовый и транснациональный характер.

В 60-70-х гг. прошлого столетия происходят размывание границ национального терроризма и становление международного терроризма, объектами террористов становятся воздушные суда.



Передел сфер влияния после распада социалистического лагеря, СССР, Югославии, арабо-израильское, индийско-пакистанское противостояния, войны в Афганистане, Чечне, Ираке, Ливии, Сирии, процессы глобализации дали в конце прошлого века толчок к мощному всплеску терроризма, главным образом религиозно мотивированного.



В рассматриваемый период терроризм претерпевает значительные изменения: происходит размывание границ между внутригосударственным и международным терроризмом, террористические акты потеряли свой репрезентативный характер, наблюдается переход к совершению крупных, резонансных террористических актов, терроризм начинает приобретать религиозно-мотивированный окрас; при сращивании с организованной преступностью происходит увеличение потенциального капитала, ужесточается тактика и методика террористов, что приводит к значительному повышению угроз террористических актов для всего мирового сообщества в целом.

Международный терроризм в последнее время приобрел невиданные, глобальные масштабы. Он расшатывает государственные и политические устои, наносит огромный материальный ущерб, уничтожает памятники культуры, подрывает международные отношения. Как и любая другая форма террора, международный терроризм проявляется в беспорядочном насилии, обычно направленном против людей без разбора для создания в массах идеи, что цель оправдывает средства.



Разновидностями международного терроризма являются транснациональный и международный криминальный терроризм. Первый представляет собой различные акции негосударственных террористических организаций в других государствах. Однако, они осуществляются самостоятельно и не нацелены на изменение международных отношений. Второй проявляется в действиях международной организованной преступности, участники которой могут быть далеки от каких-либо политических целей, а их акции могут быть направлены против конкурирующих преступных организаций в другой стране.

И. М. Ильинский дал свою оригинальную трактовку такого сложного явления современности, каким является международный терроризм. И это крайне важно для специалистов, которые занимаются изучением проблем глобалистики, геополитики, организованной преступности и, конечно, терроризма. По его мнению, террор – это привилегия власти (силы), меньшинства над большинством, он осуществляется «сверху вниз...», ...международный терроризм» – это ответная реакция «слабых» на международный террор «сильных». Террор и терроризм – «зеркальные» явления; одно определяет другое. Там, где есть террор, неизбежно возникает терроризм и наоборот.

В зависимости от мотивации международный терроризм делится на:

1. ***Политический терроризм*** - (в основном в Европе) – был когда-то самым громким, но современная государственная машина научилась с ним бороться. Этот вид терроризма имеет двустороннее направление. С одной стороны, это борьба различных группировок против существующего строя («Красные бригады» в Италии, «Объединенная красная армия» в Японии, «Аксон директ» во

Франции, немецкие: «Группа Биадера-Майнкоф», «Движение второго июня», «Революционные ячейки»). Эти группировки практически не представляют серьёзной опасности. С другой стороны, – это государственный терроризм, совершаемый спецслужбами ради государств. Подобные методы спецслужбы использовали и используют для уничтожения государственных врагов. Такие акции совершало КГБ СССР, ЦРУ США, Массад Израиля.



Степан Бандера

Богдан Сташинский

Так сотрудник КГБ, офицер Богдан Сташинский в 1959 году убил пулей с цианистым калием Степана Бандеру, одного из самых знаменитых террористов XX столетия, а израильская разведка Массад уничтожила палестинцев, которые расстреляли в 1982 году израильскую команду на Олимпиаде в Мюнхене. Французские оперативники тайно убивали алжирских боевиков, до которых не могло добраться правосудие. Но такого рода террористические акции носят ограниченный характер и под давлением общества они сокращаются.

2. Национальный терроризм – это метод борьбы народов за создание собственного государства. Когда народы, не имеющие собственного государства, требуют независимости и берутся за оружие. Сюда относится борьба курдов за создание Курдистана. Земли, на которой курды мечтают создать своё государство, поделены между четырьмя странами – Ираном, Ираком, Турцией и Сирией. И не одна страна не хочет, чтобы возникло самостоятельное курдское государство.



К национальному терроризму можно отнести и борьбу басков, проживающих в Южной Франции и Северной Испании. Исторически баски стремились к полной самостоятельности, а власти отказывали им даже в автономии.

Сюда же можно отнести борьбу «Ирландской республиканской армии», которая с помощью терактов в Великобритании пытается добиться независимости Северной Ирландии.

3. *Религиозный терроризм* – это самый опасный вид терроризма, основанный на религиозном фанатизме. Здесь можно отметить борьбу палестинцев против Израиля. Христиане воспринимаются как колонизаторы, а мусульмане – жертвы. Израиль оказался в центре этого конфликта.



Характерно, что росту религиозного экстремизма и терроризма способствует создание дискриминационных условий для какой-то религиозной группы.

4. *Этнический терроризм*. Субъекты этнического терроризма представляют собой группы, чей статус определяется этнической принадлежностью. Цель данной разновидности терроризма – изменение формы государственного устройства, создание самостоятельного государства или достижение частичных изменений в положении соответствующей этнической группы.

5. *Экономико-криминальный терроризм*. Борьба между крупными криминальными группировками за распределение сфер влияния, приносящих доход, сопровождается совершением террористических акций, направленных против лидеров и членов других группировок.

6. *Индивидуальный терроризм*. Акты террора нередко совершаются отдельными гражданами и в своих интересах. В основном это акции с требованием выплаты денежных средств под угрозой каких-либо деяний, атакже захваты самолетов гражданской авиации для перелета в другую страну.

7. *«Революционный» терроризм*. «Революционный» терроризм обычно направлен на изменение (дестабилизацию) существующего строя. Примером «революционного» терроризма может служить деятельность партии «Народная воля» в дореволюционной России, в которой террору отводилась роль детонатора восстания.

«Народная воля»



С. Перовская



А. Желябов



В. Фигнер



Н. Морозов

**В июле 1878 г. на своем съезде в Липецке будущие
народовольцы вынесли смертный приговор
Александру II.**

**Они верили, что убийство царя даст толчок
крестьянской революции.**

8. *Экономический терроризм.* Выбор террористами в качестве объектов нападения коммерческих фирм и промышленных предприятий определяется стремлением оказать влияние на фирмы с целью изменения либо прекращения их деятельности. Так, в 1976 году в Венесуэле террористами был похищен один из ведущих специалистов компании «Овенс-Иллинойс». Одним из условий его освобождения стало требование повысить зарплату рабочим-венесуэльцам, работающим в этой фирме.

1.1. Роль ООН в борьбе с международным терроризмом.

Международно-правовая база сотрудничества государств в борьбе с терроризмом является необходимой основой реализации одной из основных функций государств, а именно: обеспечения безопасности граждан, общества и мира в целом.

Основание Лиги Наций

Лига Наций – международная организация, основанная в результате Версальско-Вашингтонской системы Версальского соглашения в 1919—20 годах. В период с 28 сентября 1934 по 23 февраля 1935 в Лигу Наций входило 58 государств-участников.

Одна из первых попыток сотрудничества государств в борьбе с терроризмом в 20 веке была предпринята предшественником ООН, Лигой Наций, в конце 30-х годов прошлого столетия. Непосредственным поводом для начала работы над конвенцией о противодействии терроризму послужило убийство в Марселе 9 октября 1934 года югославского короля Александра и премьер-министра Франции Луи Барту.



Король Югославии АлександраI



Барту Жан Луи

В 1934 году Совет Лиги Наций принял решение, в котором говорилось: «На всех государствах лежит обязанность не поощрять и не терпеть на своей территории никакой террористической деятельности, преследующей политические цели.... Каждое государство не должно ничем пренебрегать в деле принуждения и репрессии террористических актов и оказания в этих целях помощи тем правительствам, которые за ней обратятся».

На сегодняшний день в системе современных международных отношений ООН занимает центральное место и играет важнейшую роль в борьбе с терроризмом.

Как было сказано в Заявлении «Группы восьми» об укреплении программы ООН по борьбе с терроризмом в Санкт-Петербурге (16 июля 2006 года): «ООН... – уникальное подлинно всемирное учреждение является единственной организацией, положение и широта деятельности которой позволяют добиться глобального единства в осуждении терроризма».



Под эгидой ООН и связанных с ней неправительственных организаций с 1963 года было разработано 13 основных универсальных конвенций и протоколов по борьбе с различными проявлениями терроризма:

1. Конвенция о преступлениях, и других актах, совершаемых на борту воздушных судов, 1963 года («Токийская конвенция»);
2. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 года («Гаагская конвенция»);
3. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации 1971 года («Монреальская конвенция»);
4. Международная Конвенция о борьбе с захватом заложников 1972 года;
5. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, в том числе дипломатических агентов 1973 года;
6. Международная Конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1977 года;
7. Конвенция о физической защите ядерного материала 1980 года;
8. Протокол о борьбе с незаконными актами направленными на международную гражданскую авиацию 1988 года;
9. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства 1988 года.
10. Конвенция о маркировке пластических взрывчатых веществ в целях их обнаружения 1991 года;

11. Протокол о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности стационарных платформ, расположенных на континентальном шельфе 1998 года;
12. Международная Конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 года;
13. Международная Конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма 2005 года.

В настоящее время деятельность ООН по борьбе с терроризмом строится на основе стратегии, предложенной К. Аннаном, которая состоит из пяти ключевых элементов:



1. убеждения террористических группировок не прибегать к насилию;
2. ограничения террористов в средствах для проведения атак;
3. ограничение поддержки террористических группировок другими странами;
4. развития возможностей стран в предотвращении терроризма;
5. защиты прав человека в ходе антитеррористической борьбы.

К. Аннан представил на рассмотрение доклад «Единство в борьбе с терроризмом: рекомендации по глобальной контртеррористической стратегии». Эти рекомендации дополнили и усовершенствовали каждый из пяти стратегических пунктов, детализировав предпринимаемые ООН действия и предложив меры по улучшению ее работы. Были определены практические способы оказания помощи ООН государствам – членам ООН в улучшении индивидуальных и коллективных возможностей в борьбе с терроризмом.

Позднее Генеральный секретарь ООН Пан Ги Мун указал, что разработка международной антитеррористической стратегии явилась ...«важной вехой и важным сигналом, данным правительствами стран мира и международными организациями, о том, что политика, философия, идеология и религия ни в коем случае не являются основаниями для проведения терактов».



Можно сказать, что за многие годы ООН разработало достаточно большое количество документов, заложивших правовую основу для международного сотрудничества в области противодействия терроризму. Однако угроза терроризма, и по сей день, актуальна, поскольку многое еще предстоит сделать, далеко не все члены ООН ратифицировали уже вступившие в силу международные документы.

1.2. Роль Российской Федерации в борьбе с международным терроризмом.

Россия одной из первых столкнулась с терроризмом в его современных, самых опасных формах.



Террористические акты в России, гибель сотен невинных людей, включая беззащитных детей, подтверждает то, что современный терроризм вышел за рамки нравственности и человечности, представляет собой новое измерение угрозы человеческой цивилизации. Соответственно, на борьбу с ним должно сплоченно подняться все мировое сообщество, включая не только государства, но и все гражданское общество.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации года отмечается, что среди основных источников угроз национальной безопасности является «...деятельность террористических и экстремистских организаций, направленная на насильственное изменение конституционного строя Российской Федерации, дестабилизацию работы органов государственной власти, уничтожение или нарушение функционирования военных и промышленных объектов, объектов жизнеобеспечения населения, транспортной инфраструктуры, устрашение населения, в том числе путем завладения оружием массового уничтожения, радиоактивными, отравляющими, токсичными, химически и биологически опасными веществами, совершения актов ядерного терроризма, нарушения безопасности и устойчивости функционирования критической информационной инфраструктуры Российской Федерации...».

Поэтому Россия одна из первых среди государств мира приняла адекватные меры по борьбе с терроризмом.



ВКС России в Сирии (уничтожение ИГИЛ)

Проблема противодействия международному терроризму стала приоритетным направлением внешней политики России. Это закономерно и стратегически обоснованно. От ее реального, а не декларативного решения зависит состояние международной безопасности, устойчивость международного сообщества, основанного на принципах права и справедливости, уважения демократических ценностей.

Россия готова сотрудничать с любым государством, готовым бороться с терроризмом без двойных стандартов.

По мнению министра иностранных дел РФ С. Лаврова: «Пришло время раз и навсегда отказаться от двойных стандартов по отношению к терроризму, какими бы лозунгами он ни прикрывался. Те, кто убивал детей в Беслане и захватывал самолеты для атаки на Америку – существа одной породы».



Большое внимание Россия уделяет контролю за практической реализацией резолюций и конвенций, принимаемых в рамках ООН.

Россия призывает мировое сообщество к тому, чтобы борьба с терроризмом не превращалась в предлог для реализации своих геополитических задач, наращивания национальных и блоковых военных потенциалов или принудительного реформирования суверенных государств.

1.3. Региональное сотрудничество государств по борьбе с терроризмом.

Шанхайская организация сотрудничества(ШОС): борьба с терроризмом (основные тенденции).

Резкий качественный и количественный рост терроризма по всему миру дал серьезный импульс не только международному сотрудничеству государств в борьбе с этим злом в рамках уже существующих международных организаций, но и созданию новых международных организаций, прежде всего региональных.

Именно региональные международные организации позволяют наиболее эффективно и оперативно согласовывать воли своих членов в различных регионах мира.

Особую опасность терроризм представляет в Азиатско-Тихоокеанском регионе и в Средней Азии, на постсоветском пространстве, где в условиях правового нигилизма и острых межнациональных противоречий сложились идеальные условия для развития экстремизма и сепаратизма. Именно поэтому создание Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) можно считать исторически предопределенным.

Шанхайская организация сотрудничества была создана из так называемой «Шанхайской пятерки», образованной Россией, Казахстаном, Киргизией, Китаем и Таджикистаном после подписания Соглашения об укреплении доверия в военной области в районе границы в 1996 г. и Соглашения о взаимном сокращении вооруженных сил в районе границы в 1997 г.

Первое из этих двух соглашений было подписано в Шанхае, что дало основание для появления термина «Шанхайская пятерка».



Страны-участницы ШОС: Казахстан, Киргизия, КНР, Россия, Таджикистан, Узбекистан
Государства-наблюдатели: Афганистан, Индия, Иран, Монголия, Пакистан
Партнёры по диалогу: Белоруссия, Турция, Шри-ланка

А уже в июне 2001 г. в Шанхае на встрече глав шести государств – России, Китая, Казахстана, Киргизии, Таджикистана и Узбекистана – было официально объявлено о создании ШОС. Тогда же была принята Конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом, именуемая ныне Шанхайской конвенцией 2001 г.

При этом ШОС стала организацией, которая первой на международном уровне предложила нанести удар по терроризму, а сама Шанхайская конвенция в ст. 1 впервые на международном уровне закрепила определение неотъемлемых элементов терроризма, сепаратизма и экстремизма как насильственных деяний, преследуемых «в уголовном порядке в соответствии с национальным законодательством договаривающихся сторон».

Партнерство России и Китая как двух ядерных держав и постоянных членов Совета Безопасности ООН определяет международный вес ШОС в более значимой мере, чем даже совокупный демографический и территориальный потенциал всех государств – членов этой международной организации.

Именно ШОС как крупная региональная структура в настоящее время решает задачу усиления влияния Китая и России в Центральной Азии и в сопредельных странах.

Основы регионального сотрудничества в борьбе с терроризмом были заложены 7 июля 2002 г., когда в Петербурге главами государств – членов ШОС были подписаны Декларация глав государств – членов ШОС и Хартия ШОС, в которой четко зафиксированы цель, принципы и новые направления сотрудничества ШОС, по сути, новая международно-правовая база этой организации.

В частности, в ст. 1 Хартии в качестве одной из основных целей и задач ШОС отмечено «совместное противодействие терроризму, сепаратизму и экстре-

мизму во всех их проявлениях, борьба с незаконным оборотом наркотиков и оружия, другими видами транснациональной преступной деятельности, а также незаконной миграцией».

Кроме того, было принято Соглашение о **региональной антитеррористической структуре - РАТС**. Как следует из ст. 3 этого международного соглашения, Региональная антитеррористическая структура (находящаяся в Ташкенте) является постоянно действующим органом ШОС и предназначена для содействия координации и взаимодействию компетентных органов стран – членов ШОС в борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом, как эти деяния определены в Конвенции.

Основными задачами и функциями РАТС являются:

1. разработка предложений и рекомендаций о развитии сотрудничества в борьбе с терроризмом для соответствующих структур ШОС;
2. содействие компетентным органам сторон в борьбе с терроризмом;
3. сбор и анализ информации, поступающей в РАТС от сторон по вопросам борьбы с терроризмом;
4. формирование банка данных о международных террористических организациях;
5. предоставление информации по запросам компетентных органов сторон;
6. содействие в подготовке и проведении антитеррористических командно-штабных и оперативно-тактических учений (по просьбе сторон);
7. содействие в подготовке и проведении оперативно-розыскных и иных мероприятий по борьбе с терроризмом (по просьбе сторон);
8. содействие в осуществлении международного розыска лиц, предположительно совершивших террористические деяния;
9. участие в подготовке международно-правовых документов, затрагивающих вопросы борьбы с терроризмом;
10. содействие в подготовке специалистов и инструкторов для антитеррористических подразделений;
11. участие в подготовке и проведении научно-практических конференций, семинаров и т.д.;
12. установление и поддержание рабочих контактов с международными организациями, занимающимися вопросами борьбы с терроризмом.

Государства – члены ШОС обязались «не предоставлять убежища лицам, обвиняемым или подозреваемым в совершении террористической, сепаратистской и экстремистской деятельности и выдавать таковых в случае соответствующих обращений со стороны государства – партнера».

Для оказания содействия РАТС в реализации Шанхайской конвенции о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом главы государств согласились учредить институт постоянных представителей государств – членов на основе принципов, в соответствии с которыми уже функционируют постоянные представители государств – членов в Секретариате ШОС.

Безусловно, перспективы ШОС как международной организации не безоблачны, и прежде всего потому, что пока нет четкой определенности в сфере решения взаимно интересующих задач. Если первоначально Шанхайские соглашения были направлены на урегулирование ситуации вдоль бывшей советско-китайской границы (это являлось четкой задачей для сторон), то с трансформацией организации спектр перспективных задач, хотя и расширился, тем не менее, оказался нечетким.

Представляется, что дальнейшая интеграция в рамках ШОС, расширение границ влияния шанхайской геополитики в глобальных масштабах, продвижение шанхайских интересов за пределы государственных границ стран – членов ШОС однозначно будут вести к вытеснению США и НАТО в целом из Центральной Азии, поскольку США уже не смогут претендовать на свою монополию в борьбе с терроризмом в данном регионе.

1.4. Сотрудничество стран СНГ в борьбе с терроризмом.

При всей глобальности и международной значимости сотрудничества Российской Федерации в области борьбы с терроризмом в рамках ООН, Совета Европы, иных континентальных имежконтинентальных межгосударственных сообществ и организаций в настоящее время особое значение приобретают вопросы взаимодействия со странами СНГ. И это неслучайно.



Террористические организации, используя правовые, экономические, политические, организационные промахи в работе правоохранительных органов, органов государственной власти и управления стран СНГ, создают свое единое криминальное поле, интернационализировались и консолидировались, обретая профессионализм.

Их суть состоит в том, что они реально угрожают экономическому развитию и национальной безопасности. Из года в год растет число транснациональных преступлений, где преобладают бандитизм, убийства по найму, незаконные операции с оружием и наркотиками, контрабанда сырьевых ресурсов, финансовые аферы. Межнациональные преступные контакты приобрели характер устойчивой закономерности.

Межпарламентская Ассамблея государств – участников СНГ разработала и приняла модельный уголовный, уголовно-процессуальный и уголовно-исполнительный кодексы, модельные законодательные акты о борьбе с терроризмом, коррупцией, организованной преступностью, о борьбе с незаконным оборотом оружия, наркотических средств, о противодействии легализации доходов, полученных незаконным путем.



Активизировалась работа по присоединению государств – участников Содружества к основным договорам, касающимся уголовно-правовой сферы, в рамках ООН, ее специализированных учреждений и Совета Европы.

Ежегодно в рамках Межгосударственной программы правоохрнительными органами государств – участников Содружества проводятся согласованные на двусторонней и многосторонней основе оперативно-профилактические мероприятия и специальные операции. Осуществляется работа по формированию специализированных банков данных и обмену информацией по линии министерств внутренних дел, пограничных служб, органов безопасности и спецслужб государств – участников Содружества.

Федеральная служба безопасности Российской Федерации в настоящее время поддерживает договорные отношения более чем с 60 спецслужбами, органами безопасности и правоохрнительными органами государств мира. Заключены многосторонние договоры с государствами – участниками СНГ. Реализация двусторонних и многосторонних договоров о сотрудничестве спецслужб государств – участников СНГ позволяет решать следующие задачи, связанные с обеспечением экономической безопасности сотрудничающих государств:

1. осуществление совместной деятельности с целью наиболее эффективного и взаимовыгодного использования оперативных и других возможностей в интересах обеспечения безопасности сторон;
2. информирование о выявленных разведывательных устремлениях спецслужб и враждебных проявлениях организаций государств, не являющихся участниками Содружества, в отношении сторон;
3. совместное осуществление мер по предупреждению и пресечению преступлений, отнесенных внутренним законодательством к компетенции сторон, в частности по защите экономических интересов, борьбе с контрабандой, незаконным вывозом культурных ценностей, коррупцией и организованной преступностью межгосударственного и

- межрегионального характера, терроризмом, незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ;
4. осуществление в интересах друг друга оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий на территории своих государств;
 5. осуществление взаимодействия в вопросах обеспечения безопасности находящихся на территории своих стран объектов оборонной промышленности, атомной энергетики, специальных и воинских перевозок;
 6. обмен оперативными данными: оперативное информирование о возможных экстремальных и чрезвычайных ситуациях, затрагивающих суверенитет, территориальную целостность, обороноспособность, экономическую и экологическую безопасность;
 7. оказание помощи в решении вопросов технического и информационно-аналитического обеспечения оперативно-технической и криминалистической деятельности, совместное осуществление разработок, изготовление, поставка, внедрение специальных технических средств;
 8. взаимодействие в области подготовки и переподготовки кадров.

Работа в названных восьми направлениях координируется Советом руководителей органов безопасности и специальных служб государств – участников СНГ. Совет на ежегодных совещаниях определяет стратегию сотрудничества, принимает нормативные акты, регулирующие его конкретные направления. Были приняты соглашения:

1. об обеспечении безопасности гражданского воздушного сообщения;
2. о предотвращении въезда на территорию государств – участников СНГ лиц, не имеющих на то законных оснований;
3. об обеспечении экономической безопасности;
4. о борьбе с терроризмом.

Основной рабочий орган взаимодействия органов безопасности стран СНГ – **Антитеррористический центр государств – участников СНГ**, созданный решением Совета глав государств СНГ от 21 июня 2000 г.



Центр является постоянно действующим специализированным отраслевым органом СНГ и предназначен для обеспечения координации взаимодействия компетентных органов государств – участников СНГ в области борьбы с международным терроризмом и иными проявлениями экстремизма. Решения по принципиальным вопросам деятельности Центра принимаются Советом глав государств СНГ. Общее руководство работой Центра осуществляет Совет руководителей органов безопасности и специальных служб государств – участников СНГ.

В своей работе Центр взаимодействует с Советом министров внутренних дел государств – участников СНГ, Советом министров обороны государств – участников СНГ, Советом командующих Пограничными войсками, их рабочими органами, а также Бюро по координации борьбы с организованной преступностью и иными опасными видами преступлений на территории государств – участников СНГ.

Основные задачи и функции Центра:

1. выработка предложений Совету глав государств Содружества Независимых Государств и другим органам СНГ о направлениях развития сотрудничества государств – участников СНГ в борьбе с международным терроризмом и иными проявлениями экстремизма;
2. обеспечение координации взаимодействия компетентных органов государств – участников СНГ в борьбе с международным терроризмом и иными проявлениями экстремизма;
3. анализ поступающей информации о состоянии, динамике и тенденциях распространения международного терроризма и иных проявлений экстремизма в государствах – участниках СНГ и других государствах;
4. формирование на базе объединенного банка данных органов безопасности, специальных служб и других компетентных органов государств – участников СНГ, специализированного банка данных о международных террористических и иных экстремистских организациях, их лидерах, а также причастных к ним лицах; о состоянии, динамике и

тенденциях распространения международного терроризма и иных проявлений экстремизма в государствах – участниках СНГ и других государствах; о неправительственных структурах и лицах, оказывающих поддержку международным террористам; предоставление информации на регулярной основе и по запросам компетентным органам государств – участников СНГ, участвующим в формировании специализированного банка данных;

5. участие в подготовке и проведении антитеррористических командно-штабных и оперативно-тактических учений, организуемых по решению Совета глав государств Содружества Независимых Государств, а при необходимости – по поручению глав заинтересованных государств – участников СНГ в соответствии с установленным порядком;
6. содействие заинтересованным государствам – участникам СНГ в подготовке и проведении оперативно-розыскных мероприятий и комплексных операций по борьбе с международным терроризмом и иными проявлениями экстремизма;
7. содействие заинтересованным государствам – участникам СНГ в осуществлении межгосударственного розыска лиц, совершивших преступления террористического характера и скрывающихся от уголовного преследования или исполнения судебного приговора;
8. участие в подготовке модельных законодательных актов, нормативных документов, а также международных договоров, затрагивающих вопросы борьбы с международным терроризмом и иными проявлениями экстремизма;
9. содействие в организации подготовки специалистов и инструкторов подразделений, участвующих в борьбе с терроризмом;
10. разработка моделей согласованных антитеррористических операций и оказание содействия в их проведении;
11. организация координации взаимодействия при проведении антитеррористических мероприятий по решению Совета глав государств СНГ, а при необходимости – по поручению глав заинтересованных государств – участников СНГ в соответствии с установленным порядком;
12. участие в разработке межгосударственных программ государств – участников СНГ по борьбе с международным терроризмом и иными проявлениями экстремизма;
13. участие в подготовке и проведении научно-практических конференций, семинаров. Содействие обмену опытом в сфере борьбы с международным терроризмом и иными проявлениями экстремизма;
14. установление и поддержание рабочих контактов с международными центрами и организациями, занимающимися вопросами борьбы с международным терроризмом, а также соответствующими специализированными структурами других государств.



Основным рабочим документом для реализации органов безопасности стран СНГ является **Программа государств – участников СНГ по борьбе с международным терроризмом и иными проявлениями экстремизма.**

Основные задачи Программы:

- расширение и укрепление сотрудничества государств – участников СНГ, развитие его международно-правовой базы;
- совершенствование и гармонизация национального законодательства;
- проведение согласованных и совместных профилактических, оперативно-розыскных мероприятий и специальных операций;
- информационное и научное обеспечение сотрудничества;
- осуществление сотрудничества в подготовке кадров, повышении квалификации специалистов;
- взаимодействие с международными организациями.

Практически все страны СНГ оформили свое участие в базовых антитеррористических конвенциях (протоколах) ООН, а также в универсальных международных соглашениях, направленных против транснациональной организованной преступности и незаконного оборота наркотических средств.

Вопросы, касающиеся активизации этой работы, регулярно рассматривались на заседаниях Межпарламентской Ассамблеи государств – участников СНГ и органов СНГ, осуществляющих сотрудничество в сфере борьбы с преступностью.

Заключение.

Терроризм – политика, основанная на систематическом применении террора. Синонимами слова «террор» (лат. terror – страх, ужас) являются слова «насилие», «запугивание», «устрашение».

Сегодня в мировой науке существует два основных подхода к сущности терроризма.

Биологический подход связывает это явление с насильственной сущностью человека, стремлением людей угрожать интересам других и использовать любые

доступные средства для достижения своих целей, природной характеристики человека, живущего в состоянии «войны всех против всех».

Социальный подход исходит из определяющего значения социальных причин возникновения терроризма.

Оба подхода не лишены рациональности относительно объяснения истоков терроризма, однако как в биологическом, так и в социальном подходе прослеживается некая узость, «однобокость» видения сущности терроризма.

Терроризм является очень сложным, многоплановым явлением, имеющим ряд преобладающих признаков в разных странах в зависимости от истории и национальных особенностей развития. Поэтому определение природы терроризма только через призму биологических особенностей человека либо сведение его сущности только к теории конформизма и влиянию внешних объективных факторов на поведение людей в определенный жизненный период не позволит нам адекватно оценить степень многообразия этого политического явления жизни общества, которая аккумулирует в себе сложную взаимосвязь структурных элементов терроризма.

В мире существует более 200 определений терроризма. В юридическом праве Российской Федерации терроризму даются тоже различные определения. Так, в п. 1 ст. 3 Федерального закона от 06.03. 200635-ФЗ «О противодействии терроризму» терроризм определяется как идеология насилия и практика воздействия на общественное сознание, на принятие решений органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и/или иными формами противоправных насильственных действий.

Согласно ст. 205 УК РФ под терроризмом понимается совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий, если эти действия совершены в целях нарушения общественной безопасности, устрашения населения либо оказания воздействия на принятие решений органами власти, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.



Все определения и понятия не исключают друг друга, а лишь дополняют его. Ясно одно – с терроризмом надо бороться всем миром, всеми доступными способами, всеми доступными методами, до тех пор, пока это явление не исчезнет с лица Земли и останется только в истории человечества.



**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет
имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)
Лечебный факультет
Кафедра безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф**

Тема № __Террористические угрозы

ЛЕКЦИЯ



СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Учебные вопросы
	<i>Введение</i>
1.	Основные понятия, терминология и классификация терроризма
2.	Основные террористические угрозы и уровни террористической опасности
2.1.	Основные террористические угрозы и их краткая характеристика
2.2.	Уровни террористической опасности
3.	Общие рекомендации по действиям при угрозе совершения террористического акта
	<i>Заключение</i>

Литература

1. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ "О противодействии терроризму" (в редакции Федерального закона от 31 декабря 2014 г. № N 505-ФЗ)
2. Вишняков, Я. Д. Противодействие терроризму : учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / Я. Д. Вишняков, С. П. Киселева, С. Г. Васин; под ред. Я. Д. Вишнякова. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 256 с.
3. Угрозы, вызываемые распространением идей терроризма и религиозно-политического экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни. Методические материалы для использования в образовательном процессе//Министерство образования и науки Российской Федерации. - М. – 2015.
4. <http://nac.gov.ru/>
5. <http://www.нцпти.рф/>
6. <http://scienceport.ru/>

Введение

Человеческая цивилизация — это цивилизация риска, ведь наряду с природными и техногенными, рисками возникновения катастроф и чрезвычайных ситуаций с тяжелыми последствиями, отмечается нарастание угрозы террористических воздействий на общество.

Учитывая то, что в настоящее время терроризм угрожает национальной безопасности Российской Федерации, для успешного противодействия терроризму недостаточно только антитеррористической деятельности спецслужб. Каждый гражданин должен быть вооружен антитеррористическими знаниями и навыками, необходимыми для обеспечения личной и общественной безопасности в современных условиях.

1. Основные понятия, терминология и классификация терроризма

Основные понятия и общая характеристика террористических и социально-криминальных угроз

Как уже отмечалось, терроризм - это сложное и многогранное социально-политическое явление, что нашло свое отражение в определении самого термина.

Терроризм: идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.

Террорист — лицо, участвующее в осуществлении террористической деятельности в любой форме.

Террористическая деятельность — заключающаяся в организации, планировании, подготовке и реализации террористической акции; подстрекательстве к террористической акции, насилии над физическими лицами или организациями, уничтожении материальных объектов в террористических целях; организации незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для совершения террористической акции, а равно в участии в такой акции; вербовке, вооружении, обучении и использовании террористов; финансировании или в ином содействии заведомо террористической организации.

Террористический акт — совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.

Режим террористической опасности — установленный федеральным законодательством уровень террористической угрозы, для ликвидации которой необходимо проведение комплекса организационных, режимных, оперативно-розыскных, войсковых и иных мероприятий.

Террористическая угроза безопасности — совокупность опасных (для жизненно важных интересов личности, общества и государства) условий и факторов как внешнего, так и внутреннего характера, имеющих террористическую направленность.

Как угроза национальной безопасности России терроризм охватывает своим деструктивным воздействием все основные сферы общественной жизни страны. Непосредственные насильственные посягательства на жизнь, здоровье и имущество граждан, а также на материальные объекты различного назначения влекут за собой тяжкий ущерб для безопасности населения и экономики. Не менее страшный эффект террористических актов — деморализация общества, нагнетание атмосферы страха, неуверенности, запугивания, парализации и подавления общественной воли, недовольство властями и правоохранительными органами, ликвидация демократических институтов общества, затруднение нормального функционирования государственных органов. Термин «терроризм» происходит от латинского «terror» — страх, ужас. Именно доведение людей до состояния ужаса — психологическая ставка современного терроризма.

Нельзя забывать, что при определенных условиях террористические акты могут быть непосредственно направлены или привести к возникновению крупномасштабных экологических, экономических катастроф и массовой гибели людей.

Классификации современного терроризма

Существует большое количество различных классификаций современного терроризма, здесь приведены лишь некоторые основные.

Классификация терроризма по идеологической основе и сфере проявления:

- **Политический** терроризм связан с борьбой за власть и соответственно направлен на устрашение либо устранение политических противников.

- **Государственный** терроризм определяется потребностью в устрашении собственного населения, его полного подавления и порабощения и вместе с тем уничтожения тех, кто борется с тираническим государством. Кроме того, государственный терроризм является компонентом внешней политики агрессивного государства.

- **Религиозный** терроризм призван утвердить и заставить признать веру террористов и одновременно ослабить и даже уничтожить другие.

- **Националистический** терроризм проявляется вытеснением представителей других наций, иногда с уничтожением их культуры, захватом имущества и земли. Националистический терроризм часто принимает форму сепаратистского.

- *Общеуголовный* корыстный терроризм должен устрашать тех, кто препятствует преступникам в получении материальных ценностей, в том числе коммерческих соперников (их принуждают принять заведомо невыгодные условия).

- *Криминальный* терроризм проводится для устрашения противников из соперничающих преступных групп.

Классификация терроризма по масштабам:

- *Внутренний* терроризм проявляется в пределах одного государства и выражается в форме преступления против личности, групповых убийств, массовом уничтожении граждан, диверсий по всей территории страны.

- *Международный* терроризм проявляется в тайной войне одного государства против другого, одного общественно-политического движения против другого движения или государственной власти одних стран, либо одних культур против других.

Классификация терроризма по видам:

- *Обычный терроризм* использует обычные средства поражения, в том числе взрывчатые вещества.

- *Ядерный, химический и биологический терроризм* осуществляется с использованием ядерных делящихся веществ и ядерных взрывных устройств, опасных химически и биологически веществ и средств их доставки. К этим видам терроризма относятся также диверсии на ядерных, химических и биологически опасных объектах.

- *Электромагнитный терроризм* осуществляется с использованием генерирующих установок мощного электромагнитного излучения, воздействующих как на людей, так и на определенные технологические системы объектов инфраструктуры.

- *Кибернетический терроризм* осуществляется с применением специальных программ-вирусов для вывода из строя или нарушения нормального функционирования компьютерных сетей.

- *Информационный терроризм* осуществляется с использованием источников СМИ и других информационных средств в целях нагнетания негативной обстановки в обществе.

- *Экономический терроризм* осуществляется с целью дестабилизации экономики и финансовой сферы субъекта террористического акта.

Классификация терроризма по форме:

По этому признаку террористические действия проводят в форме взрывов, поджогов, похищения людей, захвата заложников и т.д..

Классификация терроризма по силам и средствам:

По этому признаку выделяют индивидуальный, групповой, массовый виды терроризма.

Основные террористические угрозы и уровни террористической опасности

1.1. Основные террористические угрозы и их краткая характеристика

Анализ террористической деятельности позволяет выделить основные и наиболее часто встречаемые террористические угрозы, к ним относятся:

- нападение на политические и экономические объекты (захват, подрыв, обстрел и т.д.);
 - взрывы и другие террористические акты (в том числе с использованием транспортных средств) в местах массового пребывания людей;
 - похищение людей и захват заложников;
 - захват воздушных судов и других транспортных пассажирских средств;
 - нападение на объекты так называемой «критической инфраструктуры» (потенциально опасные для жизни населения в случае их разрушения или нарушения технологического режима);
 - вывод из строя систем управления авиационным и железнодорожным движением, силовых линий электроснабжения, средств связи, компьютерной техники и других электронных приборов;
 - нарушение психофизиологического состояния людей путем программирования поведения и деятельности групп населения;
 - кибернетические атаки на важнейшие компьютерные сети;
 - внедрение через печать, радио и телевидение информации, которая может вызвать искаженное общественное мнение, беспорядки в обществе;
 - несанкционированное проникновение в целях нарушения работы в информационные сети;
 - применение химических и радиоактивных веществ в местах массового пребывания людей;
 - отравление (заражение) систем водоснабжения, продуктов питания;
 - искусственное распространение возбудителей инфекционных болезней.
- Естественно, это далеко не полный перечень террористических угроз.

Существенное влияние на появления новых видов терроризма, способов и форм проведения террористических актов, а также усугубляющими возникновение террористической угрозы, оказывают:

- сочетание организованных террористических организаций с большим количеством самостоятельных автономных ячеек и индивидуумов;
- сращивание терроризма с организованной преступностью, торговлей наркотиками, оборотом оружия;
- расширение источников финансирования терроризма, в том числе и за счет коррупции;
- немотивированность и непредсказуемость, так называемого «неразборчивого» терроризма, когда насилие направлено не против конкретных лиц и объектов, а на беспорядочное убийство случайных людей;
- рост «интеллектуального» уровня терроризма пропорционально темпам развития техники и науки.

Отдельно хотелось бы отметить угрозы, вызываемые распространением идей межнациональной и межконфессиональной розни. В странах, где основным принципом являются равенство и свобода граждан, ксенофобия становится социальной проблемой:

- унижение достоинства по признакам расы, национальности, отношения к религии и т.д.

- нанесение побоев;
- убийства,
- погромы.

К сожалению, все большее количество преступлений на почве ненависти совершаются молодыми людьми. Причины ксенофобии среди молодежи и подростков различны:

- социально-экономические условия;
- влияние социальных институтов (например, СМИ);
- семейные факторы (например, особенности воспитания и передачи родительских установок);
- индивидуально-психологические особенности, в том числе — уровень развития мотивационно-контентной (мотивационно-смысловой) сферы.

Нападение на транспорт и потенциально опасные промышленные объекты.

Если говорить о захвате того или иного транспортного средства: самолета, железнодорожного поезда, автомобиля, пассажирского судна, то, следует иметь в виду, что, с точки зрения террористов или экстремистов, наиболее перспективным является захват и угон авиатранспорта. Он наиболее эффективен, так как, во-первых, удерживает спецслужбы от проведения атак на террористов из-за высокого риска поражения заложников. Во-вторых, авиатранспорт представляется более удобным средством для того, чтобы скрыться от преследования. Захват кораблей, поездов, автобусов и т.п. менее привлекателен для террористов. Так, например, над кораблем преступникам сложнее установить контроль. Кроме того, против захвативших поезд, автобус другие наземные средства транспорта провести антитеррористическую операцию проще, чем освободить от террористов самолет.

В условиях повышения уровня террористической активности и увеличения тяжести терактов значительную угрозу для населения представляют потенциально опасные объекты, которые могут стать объектами технологического терроризма. Заключение в опасных объектах и технологиях потенциальные разрушительные силы создают объективную основу для целенаправленного использования их в качестве средств поражения с целью нанесения ущерба регионам, в которых они расположены. Это может быть достигнуто путем искусственного создания условий, необходимых для высвобождения и реализации их разрушительного потенциала.

Например:

- ударная волна, разлет осколков и обломков оборудования;

- создание зон катастрофического затопления при разрушении плотин;
- радиоактивное заражение местности при разрушении ядерных реакторов;
- химическое заражение атмосферы и воды при разрушении химических заводов, хранилищ, лабораторий;
- организация массовых пожаров путем поджога лесов, нефтяных и газовых скважин;
- распространение эпидемий и др.

Похищения людей и захват в заложники.

Любой объект может стать местом захвата или удержания заложников. Захват всегда происходит неожиданно. Стать заложником можно случайно, например, при посещении театра, магазина, банка, квартиры, загородного коттеджа, при захвате людей в транспортном средстве. При этом террористы могут добиваться достижения своих политических целей или криминальных, например, получения выкупа. Во всех случаях жизнь людей становится предметом торга и находится в постоянной опасности. Заложник – это человек, который находится во власти преступников, и порой он вообще лишен возможности бороться за благополучное разрешение ситуации.

Похищение людей с целью получения выкупа или обмена стало одним из распространенных видов уголовных преступлений.

Терроризм, осуществляемый с применением взрывных устройств.

Данная деятельность проявляется в виде подрывов транспортных средств или зданий в целях нанести ущерб и вызвать человеческие жертвы, а также на открытом пространстве для уничтожения людей. Поскольку в результате взрывов страдает большое число людей, именно такая тактика приводит к наиболее сильному психологическому эффекту и имеет место в случаях, когда абсолютно все потенциальные жертвы рассматриваются террористами в качестве политических противников. При проведении террористических актов в большинстве случаев применяются устройства, получившие название взрывоопасных предметов (ВОП).

ВОП подразделяются на штатные и самодельные.

К штатным относятся взрывные устройства, произведённые в промышленных условиях и применяемые в армии, правоохранительных органах или промышленности. Штатные ВОП имеют характерный внешний вид, в основном хорошо известный населению по телепередачам, книгам, личному опыту службы в армии и пр.

К ним принадлежат:

- авиационные бомбы;
- ракеты (боеголовки);
- снаряды систем залпового огня;
- снаряды полевой, самоходной, танковой и зенитной артиллерии;
- миномётные выстрелы и мины;

- противотанковые и противопехотные мины;
- патроны авиационных пулемётов и пушек;
- патроны стрелкового оружия;
- ручные гранаты;
- морские боеприпасы (снаряды боевой и корабельной артиллерии, торпеды, морские мины и пр.);
- инженерные боеприпасы;
- взрывчатые вещества;
- химические и специальные боеприпасы;
- некоторые другие устройства, содержащие взрывчатые вещества.

Самодельные ВОП это взрывные устройства, изготовленные кустарно, а также доработанные штатные ВОП. Самодельные ВОП отличаются огромным разнообразием типов взрывчатого вещества и предохранительно-исполнительных механизмов, формы, веса, радиуса поражения, порядка срабатывания и т.д. Их особенностью является непредсказуемость прогнозирования момента и порядка срабатывания взрывного устройства, а также мощность взрыва.

Взрывные устройства могут быть самыми разнообразными как по внешнему виду, так и по принципу действия.

Взрыв может произойти и в результате срабатывания механического или электромеханического взрывателя замедленного действия, без непосредственного воздействия на предмет, по истечении заданного времени замедления.

Если ВОП имеет радиовзрыватель, то взрыв также может произойти без контакта с ВОП в любой момент времени по команде, переданной по радио.

Распространены ВОП, срабатывающие при включении радиоприемника, телевизора, электрического фонарика, мобильного телефона или других предметов бытовой техники, работающих от электрической сети, аккумуляторов или батареек. Включением этих устройств замыкается электровзрывная сеть, в результате чего срабатывает электродетонатор или электрозапал и происходит взрыв заряда.

В автомобиле ВОП может сработать при повороте ключа зажигания или даже в тот момент, когда ключ вставляется в замок зажигания либо включаются потребители энергии (фары, стеклоподъемники, стеклоочистители и т. д.). Взрыватель может быть установлен в выхлопном коллекторе двигателя, в глушителе. Замыкание контактов произойдет после нагрева чувствительных элементов взрывателя (контактов) до определенной температуры.

При воздействии на ВОП срабатывают натяжные, обрывные, разгрузочные, вибрационные и прочие элементы, приводящие взрыватели в действие.

Кроме того, во ВОП могут находиться взрыватели, срабатывающие от изменения магнитного поля Земли, акустического сигнала в определенном

диапазоне частот, характерного запаха человека или животного, а также все типы взрывателей замедленного действия.

Способы маскировки ВОП:

- детские коляски;
- коробки из-под овощей и фруктов, кондитерских и кулинарных изделий;
- портфели, сумки, чемоданы; нательные «пояса шахидов»;
- автотранспорт (грузовой, легковой, крупнотоннажный), мотоциклы;
- инвалидные коляски;
- под видом грудного ребенка;
- радиотелефон, радиостанция;
- кино-, фотоаппаратура, плеер;
- детские игрушки и т. д.

Особую опасность представляют так называемые мины-сюрпризы, которые камуфлируют под привлекательные вещицы и подбрасывают на видных местах. Это может быть кошелек, авторучка, пачка сигарет, зажигалка, непечатая банка пива, свисток, курительная трубка, игрушка, магнитофон, приемник, кассета и т. д. «Бомба-сувенир» срабатывает либо при прикосновении, либо при попытке открыть или включить. Чаще всего такие сюрпризы привлекают внимание детей. Гибель ребенка вызывает не меньший резонанс, чем взрыв автобуса, и может являться самостоятельной целью террористов.

Вероятные места закладок ВОП и совершения диверсионно-террористических актов:

- государственные учреждения, органы власти и управления, больницы, школы, детские сады, культовые места и т. д.;
- объекты жизнеобеспечения;
- места массового скопления людей (метро, рынки, супермаркеты, дискотеки и т. д.).

Способы проноса ВОП:

- беспризорные дети; инвалиды; лица «БОМЖ»;
- террористы с измененным внешним видом;
- террористы в форменной одежде коммунальных, специальных служб, и т. д.;
- террористы под видом семейных пар с малолетними детьми.

Необходимо отметить, что существуют демаскирующие признаки ВОП, к ним относятся:

- наличие антенны с радиоприемным устройством у радиоуправляемого ВОП;
- наличие часового механизма или электронного таймера (временного взрывателя);
- наличие проводной линии управления;
- наличие локально расположенной массы металла;

- неоднородности вмещающей среды (нарушение поверхности грунта, дорожного покрытия, стены здания, нарушение цвета растительности или снежного покрова и т. д.);

- наличие теплового контраста между местом установки ВОП и окружающим фоном;

- характерная форма ВОП;

- необычный запах, жирные пятна на упаковке.

Если объект подрыва – личный или служебный автомобиль, то основные места для минирования в машине – это сиденье водителя, днище под передними сиденьями, бензобак, капот и другие места. Настораживающими признаками должны служить:

- появление какой-либо новой детали внутри или снаружи автомобиля;

- остатки упаковочных материалов, изоляционной ленты, обрезков проводов неподалеку от автомобиля или внутри салона;

- натянутая леска, проволока, провод, шнур, веревка, так или иначе прикрепленная к любой части автомобиля;

- устройство, похожее на антенну;

- чужая сумка, коробка, чемодан, пакет, сверток внутри салона или в багажнике;

- появившиеся неподалеку от автомобиля уже после парковки машины пакеты из-под соков, молока, консервные банки, свертки, коробки и т. п.

Взрывные устройства, которые закладывают в конверты, бандероли и посылки могут быть как мгновенного, так и замедленного действия. Взрыватели мгновенного действия вызывают срабатывание ВОП при нажатии, ударе, прокалывании, снятии нагрузки, разрушении элементов конструкции, просвечивании ярким светом и т. д. Письма, бандероли и посылки с ВОП обладают рядом признаков, по которым их можно отличить от обычных почтовых отправлений. К числу основных признаков относят следующие:

- толщина письма от 3 мм и выше, при этом в нем есть отдельные утолщения;

- смещение центра тяжести письма (пакета) к одной из его сторон;

- наличие в конверте перемещающихся предметов или порошкообразных материалов;

- наличие во вложении металлических либо пластмассовых предметов;

- наличие на конверте масляных пятен, проколов, металлических кнопок, полосок и т. д.;

- наличие необычного запаха (смазки, жженой пластмассы и др.);

- «тикание» в бандеролях и посылках часового механизма (один из самых простых и распространенных взрывателей делают с помощью обычного будильника);

- в конвертах и пакетах, в посылочных ящиках при их переворачивании слышен шорох пересыпающегося порошка.

Наличие хотя бы одного из перечисленных признаков (а тем более сразу нескольких) позволяет предполагать присутствие в почтовом отправлении взрывной «начинки».

К поражающим факторам взрывов относятся:

- ударная волна от взрыва поражает людей, технику и элементы строений (зданий) в зависимости от веса взрывчатого вещества, свойств корпуса ВОП, расстояния до места взрыва, геометрической формы и материала строения, рельефа местности, а также ряда других факторов. Следует иметь в виду, что узкие проходы городов, населённых пунктов (улицы, дворы и т.п.) или просеки в лесу, проходы в ущельях и горах значительно усиливают поражающее воздействие ударной волны. В то же время необходимо знать, что различные преграды (густой лес, парк, холм, прочная стена, строение, земляной вал и т.п.) уменьшают ударное действие воздушной волны.

- осколки, разлетающиеся при взрыве, вызывают поражение людей, техники и повреждение элементов строений (зданий) в зависимости от мощности взрыва, вида подрыва ВОП, наличия осколков в составе ВОП, рельефа местности, а также ряда других факторов. Как правило, радиусы поражения людей осколками значительно превосходят радиусы поражения взрывной волной.

Терроризм, осуществляемый с использованием ядерных устройств.

Подрыв ядерного боеприпаса предполагает наличие у террористов ядерного взрывного устройства собственного изготовления или приобретенного у третьей стороны. На сегодняшний день нет серьезных свидетельств тому, что какая-либо террористическая организация обладает или ведет работы по созданию ядерного оружия.

Диверсия на ядерном объекте или объекте, где используется значительное количество расщепляющихся материалов. Даже если диверсия (например, в силу малой мощности реактора АЭС или особенностей конструкции установки) не приведет к ядерному взрыву или радиоактивному загрязнению местности, психологический эффект от таких действий будет огромным.

Радиологическое оружие, которое не вызывает ядерного взрыва, может представлять собой устройство, которое распыляет радиоактивные вещества в виде аэрозолей или разносит их в результате взрыва обычной взрывчатки. «Грязная бомба» способна нанести большой ущерб за счет радиационного загрязнения значительных территорий в густонаселенной зоне. Поскольку создать это оружие намного легче, чем самое примитивное ядерное устройство, использование радиологического оружия террористами наиболее вероятно.

Терроризм, осуществляемый с использованием химически опасных веществ.

При совершении террористических акций с применением химически опасных веществ наиболее вероятно использование таких отравляющих

веществ (ОВ), которые можно изготовить в производственных и лабораторных условиях, которые удобны в хранении и доставке к месту преступления, легко переводятся в рабочее состояние, способны создавать максимальные поражающие концентрации в условиях применения т.п. Такие вещества, как правило, оказывают ингаляционное (через органы дыхания и слизистые оболочки) или кожно-резорбтивное (через кожу) воздействие на живые организмы. Не исключено применение боевых ОВ.

Возможными способами применения опасных химических веществ на месте проведения террористического акта могут быть механическое распыление, распыление взрывом и вылив. Применение террористами ОВ возможно как на открытой местности, так и в закрытых помещениях в местах массового скопления людей (крупные здания учебного, торгового, культурно-зрелищного, спортивного предназначения, станции метрополитена, вокзалы, аэропорты и др).

Первыми признаками применения ОВ являются:

- внезапное ухудшение самочувствия групп рядом расположенных людей (боль и резь в глазах, кашель, слезо- и слюнотечение, удушье, сильная головная боль, головокружение, потеря сознания и т.п.);

- массовые крики о помощи, паника, бегство;

- не характерные для данного места посторонние запахи;

- появление не характерных для данного места капель, дыма, тумана.

Терроризм, осуществляемый с использованием биологических агентов.

Биологический терроризм явление относительно новое. Из сферы гипотетической он перешел в реальную жизнь в сентябре 2001 года, когда было проведено распространение спор сибирской язвы в конвертах обычных почтовых отправлений.

В отличие от химического оружия, применение которого требует создания сравнительно больших запасов отравляющих веществ, отдельные виды биологических агентов являются самовоспроизводящимися. При наличии небольшого исходного запаса биоматериала с помощью современных методов микробиологии и биотехнологий масштабное производство может быть налажено в течение нескольких недель.

Из всего разнообразия патогенных микроорганизмов, существующих в природе, в качестве потенциальных биологических агентов практически могут быть использованы при террористических акциях только несколько десятков биологических видов. Для достижения целей террористических актов потенциально биологические агенты, используемые в этих целях, должны обладать:

- необходимой поражающей эффективностью;

- высокой контагиозностью (заразительностью), т.е. способностью с высокой частотой вызывать возникновение заболеваний среди неиммунизированных контингентов при минимальной заражающей дозе;

- значительной устойчивостью во внешней среде.

В качестве типовых объектов проведения террористического акта наиболее вероятны места массового скопления людей в закрытых помещениях (на станциях и в вагонах метрополитена, салонах автобусов, трамваев, поездов, самолетов, в зданиях спортивного, торгового, развлекательного и лечебно-профилактического назначения) и на открытом пространстве (на стадионах, рынках, площадях, парках отдыха и т.д.).

Заражение пищевых продуктов возможно ожидать на объектах пищевой и молочной промышленности, объектах общественного питания, на складах готовой продукции и в организациях, их реализующих.

2.2 Уровни террористической опасности

В целях своевременного информирования населения о возникновении угрозы террористического акта могут устанавливаться уровни террористической опасности. Уровень террористической опасности устанавливается решением председателя антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации, которое подлежит незамедлительному обнародованию в средства массовой информации.

На отдельных участках территории Российской Федерации (объектах) могут устанавливаться следующие уровни террористической опасности:

- повышенный ("синий") - при наличии требующей подтверждения информации о реальной возможности совершения террористического акта;
- высокий ("желтый") - при наличии подтвержденной информации о реальной возможности совершения террористического акта;
- критический ("красный") - при наличии информации о совершенном террористическом акте либо о совершении действий, создающих непосредственную угрозу террористического акта.

2. Общие рекомендации по действиям при угрозе совершения террористического акта

Любой человек должен точно представлять свое поведение и действия в экстремальных ситуациях, психологически быть готовым к самозащите.

Обращайте внимание на подозрительных людей, предметы, на любые подозрительные мелочи, сообщайте обо всем подозрительном сотрудникам правоохранительных органов.

Никогда не принимайте от незнакомцев пакеты и сумки, не оставляйте свой багаж без присмотра.

У семьи должен быть план действий в чрезвычайных обстоятельствах, у всех членов семьи должны быть номера телефонов, адреса электронной почты.

Необходимо назначить место встречи, где вы сможете встретиться с членами вашей семьи в экстренной ситуации.

В случае эвакуации возьмите с собой набор предметов первой необходимости и документы.

Всегда узнавайте, где находятся резервные выходы из помещения.

В доме надо укрепить и опечатать входы в подвалы и на чердаки, установить домофон, освободить лестничные клетки и коридоры от загромождающих предметов.

Если произошел взрыв, пожар, землетрясение, никогда не пользуйтесь лифтом.

Старайтесь не поддаваться панике, что бы ни произошло.

Обнаружение подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством.

Если вы обнаружили забытую или бесхозную вещь в общественном транспорте, опросите людей, находящихся рядом. Постарайтесь установить, чья она и кто ее мог оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщите о находке водителю (машинисту).

Если вы обнаружили неизвестный предмет в подъезде своего дома, опросите соседей, возможно, он принадлежит им. Если владелец не установлен, немедленно сообщите о находке в ваше отделение полиции.

Если вы обнаружили неизвестный предмет в учреждении, немедленно сообщите о находке администрации или охране.

Во всех перечисленных случаях:

- не трогайте, не передвигайте, не вскрывайте обнаруженный предмет;
- зафиксируйте время обнаружения предмета;
- постарайтесь сделать все возможное, чтобы люди отошли как можно дальше от находки;
- обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы (помните, что вы являетесь очень важным очевидцем).

Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с находками или подозрительными предметами, которые могут оказаться взрывными устройствами, это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям.

Получение информации об эвакуации.

Получив сообщение от представителей властей или правоохранительных органов о начале эвакуации, соблюдайте спокойствие и четко выполняйте их команды.

Если вы находитесь в квартире, выполните следующие действия:

- возьмите личные документы, деньги, ценности;
- отключите электричество, воду и газ;
- окажите помощь в эвакуации пожилых и тяжело больных людей;
- обязательно закройте входную дверь на замок – это защитит квартиру от возможного проникновения мародеров.

Не допускайте паники, истерики и спешки. Помещение покидайте организованно. Возвращайтесь в покинутое помещение только после разрешения ответственных лиц.

Поведение в толпе.

Избегайте больших скоплений людей.

Не присоединяйтесь к толпе, как бы ни хотелось посмотреть на происходящие события.

Если оказались в толпе, позвольте ей нести вас, но попытайтесь выбраться из неё.

Глубоко вдохните и разведите согнутые в локтях руки чуть в стороны, чтобы грудная клетка не была сдавлена.

Стремитесь оказаться подальше от высоких и крупных людей, людей с громоздкими предметами и большими сумками.

Любыми способами старайтесь удержаться на ногах.

Не держите руки в карманах.

Двигаясь, поднимайте ноги как можно выше, ставьте ногу на полную стопу, не семените, не поднимайтесь на цыпочки.

Если давка приняла угрожающий характер, немедленно, не раздумывая, освободитесь от любой ноши, прежде всего от сумки на длинном ремне и шарфа.

Если что-то уронили, ни в коем случае не наклоняйтесь, чтобы поднять.

Если вы упали, постарайтесь как можно быстрее подняться на ноги. При этом не опирайтесь на руки (их отдавят либо сломают). Старайтесь хоть на мгновение встать на подошвы или на носки. Обретя опору, "выныривайте", резко оттолкнувшись от земли ногами.

Если встать не удастся, свернитесь клубком, защитите голову предплечьями, а ладонями прикройте затылок.

Попав в переполненное людьми помещение, заранее определите, какие места при возникновении экстремальной ситуации наиболее опасны (проходы между секторами на стадионе, стеклянные двери и перегородки в концертных залах и т.п.), обратите внимание на запасные и аварийные выходы, мысленно проделайте путь к ним.

Легче всего укрыться от толпы в углах зала или вблизи стен, но сложнее оттуда добираться до выхода.

При возникновении паники старайтесь сохранить спокойствие и способность трезво оценивать ситуацию.

Захват в заложники.

- Если вы оказались в заложниках, рекомендуем придерживаться следующих правил поведения:

- неожиданное движение или шум могут повлечь жестокий отпор со стороны террористов. Не допускайте действий, которые могут спровоцировать террористов к применению оружия и привести к человеческим жертвам;

- будьте готовы к применению террористами повязок на глаза, кляпов, наручников или веревок;

- переносите лишения, оскорбления и унижения, не смотрите преступникам в глаза (для нервного человека это сигнал к агрессии), не ведите себя вызывающе;

- не пытайтесь оказывать сопротивление, не проявляйте ненужного героизма, пытайтесь разоружить бандита или прорваться к выходу или окну;
- если вас заставляют выйти из помещения, говоря, что вы взяты в заложники, не сопротивляйтесь;
- если с вами находятся дети, найдите для них безопасное место, постарайтесь закрыть их от случайных пуль, по возможности находитесь рядом с ними;
- при необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной, старайтесь не допускать истерики и паники;
- в случае когда необходима медицинская помощь, говорите спокойно и кратко, не нервнижая бандитов, ничего не предпринимайте, пока не получите разрешения.

Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.п.

Не давайте ослабнуть своему сознанию. Разработайте программу возможных упражнений (как умственных, так и физических). Постоянно тренируйте память: вспоминайте исторические даты, фамилии знакомых людей, номера телефонов и т.п. Насколько позволяют силы и пространство помещения, занимайтесь физическими упражнениями.

Спросите у охранников, можно ли читать, писать, пользоваться средствами личной гигиены и т.п.

Если вам дали возможность поговорить с родственниками по телефону, держите себя в руках, не плачьте, не кричите, говорите коротко и по существу. Попробуйте установить контакт с охранниками. Объясните им, что вы тоже человек. Покажите им фотографии членов вашей семьи. Не старайтесь обмануть их.

Если охранники на контакт не идут, разговаривайте как бы сами с собой, читайте вполголоса стихи или пойте.

Обязательно ведите счет времени, отмечая с помощью спичек, камешков или черточек на стене прошедшие дни.

Если вы оказались запертыми в каком-либо помещении, то постарайтесь привлечь чье-либо внимание. Для этого разбейте оконное стекло и позовите на помощь, при наличии спичек подожгите бумагу и поднесите ближе к пожарному датчику и т.п.

Никогда не теряйте надежду на благополучный исход. Помните, чем больше времени пройдет, тем больше у вас шансов на спасение.

Во время проведения спецслужбами операции по вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:

- лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;

- ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника;
- если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

Использование авиатранспорта.

По возможности старайтесь занять места у окна, в хвосте самолета.

Сократите до минимума время прохождения регистрации.

Размещайтесь ближе к каким-либо укрытиям и выходу.

Изучите соседних пассажиров, обратите внимание на их поведение.

Обсудите с членами семьи действия при захвате самолета.

Старайтесь не посещать торговые точки и пункты питания, находящиеся вне зоны безопасности аэропорта.

Немедленно сообщайте экипажу самолета или персоналу зоны безопасности о невооруженном багаже или подозрительных действиях.

В случае нападения на аэропорт:

- используйте любое доступное укрытие;
- падайте даже в грязь, не бегите;
- закройте голову и отвернитесь от стороны атаки;
- не помогайте силам безопасности, если полностью не уверены в эффективности подобных действий.

При захвате самолета террористами.

Представьте возможные сценарии захвата и ваше возможное поведение при этом. Ни при каких обстоятельствах не поддавайтесь панике, не вскакивайте, оставайтесь сидеть в кресле. Не вступайте в пререкания с террористами, не провоцируйте их на применение оружия, при отсутствии специальной подготовки не пытайтесь самостоятельно обезвредить террористов, удержите от этого ваших соседей.

Смирись с унижениями и оскорблениями, которым вас могут подвергнуть террористы.

Не обсуждайте с пассажирами принадлежность (национальную, религиозную и др.) террористов.

Избегайте всего, что может привлечь к вам внимание.

Если среди пассажиров имеются плачущие дети или больные стонущие люди, не выражайте своего недовольства, держите себя в руках. Любая вспышка негативных эмоций может взорвать и без того накалённую обстановку.

Не употребляйте спиртные напитки.

Что бы ни случилось, не пытайтесь заступиться за членов экипажа. Ваше вмешательство может только осложнить ситуацию.

Никогда не возмущайтесь действиями пилотов. Экипаж всегда прав. Приказ бортпроводника - закон для пассажира.

Не верьте террористам. Они могут говорить всё, что угодно, но преследуют только свои интересы.

Ведите себя достойно. Думайте не только о себе, но и о других пассажирах.

Если вы увидели, что кто-то из членов экипажа покинул самолет, ни в коем случае не привлекайте к этому факту внимание других пассажиров. Действия экипажа могут заметить террористы.

По возможности будьте готовы к моменту начала спецоперации по освобождению самолета, если по косвенным признакам почувствовали, что переговоры с ними не дали результата.

Если будет предпринята спасательная операция, постарайтесь принять такое положение, чтобы террористы не смогли вас схватить и использовать в качестве живого щита: падайте вниз либо спрячьтесь за спинкой кресла, обхватив голову руками, и оставайтесь там, пока вам не разрешат подняться.

Замечание: силы безопасности могут принять за террориста любого, кто движется.

Покидайте самолет как можно быстрее. Не останавливайтесь, чтобы отыскать личные вещи.

Будьте готовы к тому, что вам предстоит отвечать на вопросы следователей и заранее припомните детали произошедшего. Это поможет следствию и сэкономит ваше собственное время.

Заключение.

Динамичные изменения мировой геополитической ситуации, международное положение России и условия ее внутреннего развития, активизация международного терроризма, новые тенденции в обострении угроз интересам граждан, обществу и государству ставят перед всеми органами государственной власти актуальную задачу разработки эффективных мер, направленных на практическое разрешение ключевых проблем обеспечения национальной безопасности.

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет
имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)**

**Лечебный факультет
Кафедра безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф**

**Тема: Толерантность в многонациональной студенческой среде - залог
успешного обучения в медицинском вузе**

ЛЕКЦИЯ



СОДЕРЖАНИЕ

№№ п/п	Учебные вопросы	Время (мин)
Введение		5
1.	«Толерантность»: от обыденного понимания к научной трактовке	20
2.	Толерантность в современном медицинском образовании	20
3.	Формы деятельности Первого МГМУ им. И.М. Сеченова по формированию толерантного сознания студенческой молодежи	30
4.	Способы и методы разрешения межличностных конфликтов в студенческих коллективах	10
Заключение		5
И Т О Г О		90

Литература:

ОСНОВНАЯ

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / И.М. Чиж, С.Н. Русанов, Н.В. Третьяков и др. // Под ред. чл.-корр. РАН, проф. И.М. Чижа. - М.: Издательство Первого МГМУ имени И.М. Сеченова, 2015. - 210 с.

2. Бондырева В.Г., Колесов Д.В. Толерантность. - М.: Педагогика, 2003. – 210 с.

3. Выготский, Л. С. Педагогическая психология. - М.: Педагогика, 1991. – 479 с.

4. Гасанов Н.Н., Даилов Ю.Х., Магаррамов М.Д. О нравственном и правовом воспитании. Социально-гуманитарные знания 2013, №3, С. 188-204.

5. Анцупов А.Я, Шипилов А.И. Конфликтология: учебник для вузов. - 2е изд., перераб. и доп. – М.: - ЮНИТИ – ДАНА, 2004 г.

6. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013-2018 годы, утвержденный Президентом Российской Федерации 26 апреля 2013 г. Пр-1069.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

1. Кашицина Л.В. Формирование межнациональной толерантности среди студентов.\\ Мат. Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные проблемы сохранения здоровья и обеспечение безопасности человека», апрель 2013. г. Балашов под ред. Викулова А.В., Тимушкиной Н.В. Саратов 2013, С. 232-234.

2. Миронов А.В. Еще раз о том, что происходит с духовной культурой в России. Социально-гуманитарные знания 2012, №4, С. 177-179.

3. Мчедлов М.П. Толерантность. Изд-во «Республика» 2004 г., 416 с.

4. Сеченовские вести 2014, № 1 года, с. 6. -М., 1МГМУ им. И.М. Сеченова.

5. Согомонян А.С. Сущность культуры межнационального общения и её функция в сплочении полиэтнических воинских коллективов вузов. Социально-гуманитарные знания 2013, №2, С. 343-347.

Введение

Нынешний мир находится перед лицом многочисленных опасностей - традиционных и новых, в числе которых политический радикализм с его жесткой нетерпимостью, военные конфликты и терроризм, который впервые в истории приобрел планетарный формат с небывалым числом жертв, со все более реальной перспективой применения оружия массового поражения. Однако кроме катастроф, предрекаемых многочисленными пророками современного апокалипсиса, не исключены также, видимо, демократические и мирные пути, на которых можно избежать катастрофизма.

Такие пути – это пути толерантности. Социально-позитивные реалии современного мира создаются и существуют на базе толерантных отношений.

Россия является исторической Родиной большого числа наций и народностей, и поэтому вопрос культуры межнационального отношения является вопросом не только культуры вообще, но, на наш взгляд, – это вопрос целостности государства, один из главных приоритетов ее национальной безопасности. Во все времена вопрос культуры межнациональных отношений являлся для России актуальным. Наша страна была многонациональным государством испокон веков, что зачастую делало ее сильной и богатой с точки зрения культурного наследия.

1. «Толерантность»: от обыденного понимания к научной трактовке

Понимание толерантности неоднозначно в разных культурах, оно зависит от исторического опыта народов. Основные критерии «толерантности» и их показатели можно определить, исходя из определения самого понятия «толерантность» - активная нравственная позиция и психологическая готовность к терпимости во имя позитивного взаимодействия с людьми иной культуры, нации, религии, социальной среды.

По инициативе Организации Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) в 1995 году, представители более чем 185 стран, подписали Декларацию Принципов Толерантности. С того времени слово «толерантность» прочно вошло в нашу повседневную жизнь.

Толерантность - понятие сложное, оно вызывает трудности в понимании и требует разъяснения и обсуждения, но ему можно и нужно учиться. Нужно учиться милосердию и любви, потому что только оно спасет нас от ожесточения, от такого состояния, которое разрушительно во всех смыслах. Нужно вовремя попытаться понять другого человека, все то, что ему дорого. Нужно помнить, что Земля в эпоху сверхзвуковых скоростей и Интернета стала очень маленькой – все мы на ней живем рядом друг с другом и друг среди друга и убежать некуда.

Поэтому необходимо учиться принимать другого со всеми его особенностями. А кроме того, приняв другого, мы становимся морально богаче сами. Если вдуматься, толерантное отношение к другому – это путь удивительных открытий для самого себя. Путь подлинного духовного роста.

В английском языке, в соответствии с Оксфордским словарем, толерантность – «готовность и способность без протеста воспринимать личность или вещь».

В китайском языке быть толерантным значит «позволять, допускать, проявлять великодушие в отношении других».

В арабском толерантность – «прошение, снисхождение, мягкость, снисходительность, сострадание, благосклонность, терпение, расположенность к другим».

В персидском – «терпение, выносливость, готовность к примирению».

В испанском – «способность признавать отличные от своих собственных идеи или мнения».

Во французском – «отношение, при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели сам».

Современный словарь иностранных слов даёт определение толерантности: «Толерантность» - (лат. *Tolerantia* – терпение) -терпимость, снисходительность к кому-либо, чему-либо. Такое определение достаточно пространно и охватывает очень широкий круг проблем, касающихся в том числе и студенчества. Можно было бы говорить о толерантном отношении студента к преподавателю, взаимоотношениях между студентами разных курсов, как об элементарной вежливости. Но в данном случае следует рассматривать более конкретное определение, которое выявляет сущность толерантности как общественного явления: толерантность – искренняя, осознанно уважительная терпимость, специфическая психологическая установка, ориентирующая на уважительное восприятие чужой этнической, религиозной самостоятельности, других культур, обычаев и образа жизни, нравственных ценностей, мировоззренческих убеждений и мнений, проявлений человеческой индивидуальности, как достойных уважения, связанных с активным психологическим процессом, направленные на внутреннее самостоятельное психологическое преодоление или ослабление реакции на какой-либо неблагоприятный фактор в межрелигиозных, межнациональных и, в целом, межличностных отношениях и стремлению к мирному сосуществованию и взаимопониманию.

Терпимость в русском языке – «способность терпеть что-то или кого-то. Быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо. Считаться с мнением других, быть снисходительным».

Термин «толерантность» имеет медицинское происхождение и означает невосприимчивость организма к антигену. Когда же слово «толерантность» появилось в русском языке? Оказывается, появилось оно с развитием медицины, как медицинский термин «толерантность»: (от лат. *tolerantia* - терпение) иммунологическая, отсутствие или ослабление иммунологического ответа на данный антиген при сохранении иммунореактивности ко всем прочим антигенам. Термин введён в 1953 английским иммунологом П. Медавара для обозначения «терпимости» иммунной системы организма к пересаженным инородным тканям. «Толерантность» - полное или частичное отсутствие иммунологической реакции; потеря или снижение организмом животного способности вырабатывать антитела.

Справочно:Иммунная система организма – это совокупность органов, тканей и клеток, работа которых направлена непосредственно на защиту организма от различных болезней и на истребление уже попавших в организм чужеродных веществ. **Иммунитет** – это способ защиты организма от генетически чужеродных веществ – антигенов экзогенного и эндогенного происхождения, направленный на поддержание и сохранение гомеостаза, структурной и функциональной целостности организма, биологической (антигенной)индивидуальности каждого организма и вида в целом.

В ответ на введение в организм человека (или теплокровных животных) бактерий, вирусов, белковых токсинов и других антигенов в глобулиновой фракции сыворотки крови образуются соответствующие антитела. Непосредственными поставщиками антител являются плазматические клетки, содержащиеся в селезёнке, лимфатических узлах, костном мозге. **Антитела** состоят из иммуноглобулинов. Связываясь активными участками (центрами) с бактериями или вирусами, антитела препятствуют размножению антигенов или нейтрализуют выделяемые ими токсические вещества. **Антигены** – это высокомолекулярные коллоидные вещества, которые при введении в организм животных и человека вызывают образование специфических реагирующих с ними антител. Непременным условием антигенности является отличие антигена от веществ, имеющих в норме в организме реципиента. К антигенам относятся, прежде всего, чужеродные белки, некоторые полисахариды (большой частью бактериального происхождения), комплексы белков с разнообразными химическими соединениями. Вещество как антиген характеризуют, прежде всего чужеродность, антигенность, специфичность. Чужеродность – неотделимое от антигена понятие. Без чужеродности нет антигена применительно к данному организму. **Носителями антигенов являются** бактерии, вирусы, грибки, опухолевые клетки и трансплантаты.

В научной литературе толерантность рассматривается, прежде всего, как уважение и признание равенства, отказ от доминирования и насилия, признание многомерности и многообразия человеческой культуры, норм, верований и отказ от сведения этого многообразия к единообразию или к преобладанию какой – то одной точки зрения.

Толерантность предполагает готовность принять других такими, какие они есть и взаимодействовать с ними на основе согласия. Толерантность не должна сводиться к индифферентности, конформизму, ущемлению собственных интересов.

В психологии под толерантностью понимают отсутствие или ослабление реагирования на какой-либо неблагоприятный фактор в результате снижения чувствительности к его воздействию, повышение порога эмоционального реагирования на угрожающую ситуацию.

С точки зрения философии, толерантность – это мировоззренческая жизненная позиция «за» или «против» принципов, норм, убеждений, вырабатываемая как результат этического, духовного опыта личности.

В этике «толерантность» отождествляют с понятием «терпимость» - моральное качество, характеризующее отношение к интересам, убеждениям, верованиям, привычкам и поведению других людей. Выражается, как стремление достичь взаимного понимания и согласования разнородных интересов без применения давления, преимущественно методом разъяснения и убеждения. Является формой уважения к другому человеку, признания за ним права на собственные убеждения, на то, чтобы быть иным, чем Я.

Вернёмся к Декларации от 16 ноября 1995 года. ООН приняла «Декларацию принципов терпимости» - основополагающий международный документ, в котором провозглашались принципы человеческого единения и пути их реализации. В Декларации раскрыта сущность ключевого понятия человеческих взаимоотношений – толерантности. Говоря проще – это умение жить с другими, преодолевая те противоречия, которые между мною и этим другим существуют.

16 ноября объявлен Международным днем толерантности.

Справочно: *Международный день, посвящённый терпимости (на других официальных языках ООН: англ. International Day for Tolerance, исп. Día Internacional para la Tolerancia) — ежегодно отмечается 16 ноября. Этот Международный день был торжественно провозглашён в «Декларации принципов терпимости» ЮНЕСКО. Декларация была утверждена в 1995 году на 28-й Генеральной конференции ЮНЕСКО.*

В документах ЮНЕСКО представлены следующие принципы формирования толерантности:

- воспитание открытости и понимания других народов, многообразия их культур и истории;
- обучение пониманию необходимости отказа от насилия, использованию мирных средств для разрешения разногласий и конфликтов;
- привитие идей альтруизма и уважения к другим, солидарности и сопричастности, базирующихся на сознании и принятии собственной самобытности и способности к признанию множественности человеческого существования в различных культурных и социальных контекстах.

Толерантность необходима по отношению к особенностям различных народов, наций и религий. Она является признаком уверенности в себе и сознания надёжности своих собственных позиций, признаком открытого для всех идейного течения, которое не боится сравнения с другими точками зрения и не избегает духовной конкретики.

Нормальные человеческие отношения. Казалось бы, так просто – живи и давай жить другим, имей свой образ жизни, выражай частным образом и публично свое мировоззрение, признай право других на то же самое, и все будет хорошо. Но почему–то не получается, и пока мы чаще встречаем примеры интолерантного, то есть нетерпимого, агрессивного поведения.

Толерантные и интолерантные отношения могут проявляться в любой сфере жизни: в религии, в семье, в повседневном общении, в общественно-политической жизни, но наиболее ярко они проявляются в национальных отношениях.

Толерантность для России - нечто чрезвычайно важное, потому–что мы многонациональная, мультикультурная, многоконфессиональная страна. Нации и народности России относятся почти к 20 языковым группам и исповедуют различные религии: христианство, ислам, буддизм, иудаизм, шаманизм и т.д.

Можно говорить о существовании в культуре нашей страны нескольких этнографических миров.

Россия – страна двух частей света: она занимает восток Европы и север Азии, причем в Европе находится 25 % территории, а в Азии – 75 %.

В культурном отношении Россия – государство уникальное. Более 85% славян (русские, белорусы, украинцы и др.) близки по культуре к христианско–европейскому миру, а около 10% населения (приблизительно 15 млн. человек – татары, башкиры, буряты, калмыки и др.) связаны с исламской и буддийской цивилизацией Востока.

Поэтому Россию можно назвать в равной степени и европейской и азиатской страной.

Так уж сложилось исторически, что все люди разные, и, поэтому, то, что одним народом воспринимается как норма, может вызвать иногда осуждение и даже отвращение у другого.

Толерантность – это не только терпимость к другому. Это знание иного. Существует такая психологическая закономерность: чем меньше известен нам какой-либо предмет, и не только предмет - птица, животное – тем меньше отличий мы видим в предмете того же рода. Так же и с людьми. Преподаватель первый раз входит в аудиторию – все студенты кажутся ему если не одинаковыми, то очень похожими, но не пройдет и месяца, как все они будут очень разными. И чем больше он будет узнавать своих подопечных, тем больше различий будет замечать в их интересах, в умственном и физическом развитии, в их привычках.

Через знание лежит путь к пониманию, а от понимания особенностей характера других – к большей терпимости к их привычкам и мнению. Но не только знать и понимать, далеко не каждый умеет просто выслушать другого: разве не случалось нам замечать, что вроде бы говорят два человека друг с другом и даже ведут спор, но в действительности, каждый из них слышит только самого себя и принимает только свои аргументы. В умении услышать другого тоже чувствуется толерантность. Не навязывать свою точку зрения, пусть даже она кажется нам единственно верной.

Но главное даже не это, а личный пример родителей. Ребенок как губка, он впитывает все, что видит и слышит (даже не предназначенное для его ушей), и если в доме существует двойная мораль, то есть на людях родители говорят о равенстве и братстве, а дома ребенок слышит совсем другое, то усвоит он именно последнее. Вот и получается, что воспитание толерантности надо начинать с себя, от нас с вами зависит, чему мы научим ребенка: милосердию, любви, терпимости или жестокости и ненависти. Следующие уроки ребенок получит в детском саду, в школе, на улице, а начинается все с семьи.

2. Толерантность в современном медицинском образовании

Модернизация высшего профессионального образования, проводимая в нашей стране, затронула вузовскую практику и в общей системе подготовки врачей. В медицинском образовании присутствуют два взгляда на человека: естественно-научный и гуманитарный; естественно-научный – объясняющий закономерности, сводящий многообразие к общему, гуманитарный – понимающий, различающий уникальное и единичное. В медицинском образовании упор делается на подготовку специалиста для медицинской практики как гуманитарной области деятельности, формирующей понимание уникальности

и неповторимости пациента и его жизненной истории. Высшее образование становится ключевым звеном в развитии всей системы образования, его основу образует направленность на толерантность, которая призвана воспитывать духовно богатую личность, способную понимать многообразие культур, жить в мире с другими народами, уметь находить мирное решение в любой конфликтной ситуации, выстраивать межличностные коммуникации в условиях диалога культур.

Толерантность в современном медицинском образовании включается в комплекс целей становления системы воспитания, выступает как личностное качество, подлежащее развитию не только в процессе обучения, воспитания, но и самообучения и самовоспитания, направленное на формирование у будущих врачей знания, умения и навыков толерантного сознания и отношения к окружающим. Толерантность в качестве аксиологического компонента (ценности и ценностные ориентации, мотивы профессиональной деятельности, готовность к действиям) образования входит в иерархию личной системы ценностей будущих врачей, побуждает к толерантному поведению в конкретной ситуации и, как результирующий итог, создает установку на толерантное межличностное общение в ходе разнообразной деятельности в медицинском вузе.

Профессиональные качества выпускника медицинского вуза зависят от многих факторов. Это профессионализм преподавателей, условия и обеспеченность учебного процесса, состав элементов в образовательном процессе, мотивация обучаемого, современные технологии обучения, системы контроля знаний, мотивация педагогического труда, организация учебно-исследовательской работы студентов как неотъемлемой части образовательного процесса, выполнение индивидуальных заданий и научных проектов с элементами исследований, участие в модернизации учебно-лабораторной базы медицинского университета, методического обеспечения учебного процесса. В этом плане хотелось бы указать на то, что студент, обучающийся в медицинском вузе и получая базовые знания в области медицины под руководством преподавателей (наставников), должен формировать у себя особое мировоззрение, отвечающее неординарным задачам будущей профессии; формировать клиническое мышление. Уметь применять законы диалектики в практической деятельности, критически воспринимать реалии бытия, давать им собственную оценку, не скрывать своих убеждений, оставаясь при этом принципиальным.

Такой подход обуславливает подготовку будущего врача, которая состоит в признании личности человека как высшей социальной ценности, уважение его прав и свобод, его своеобразия, ориентации на личность студента как на цель, объект, субъект, результат и показатель эффективности воспитания, опоре на воспитание как на совокупность знаний о человеке, на естественный процесс саморазвития формирующейся личности на основе закономерностей этого процесса.

Толерантность для студента подразумевает отношения внутри студенческой среды и, конечно, вне ее. Контролировать эти отношения довольно сложно, поскольку они зависят от личной культуры каждого. Может ли вуз

способствовать формированию толерантного сознания студенческой молодежи? Да. Именно высшее учебное заведение является одним из важнейших субъектов воспитания такого нравственного аспекта, как толерантность.

Учебный процесс медицинского вуза предполагает такие формы обучения как семинарские (практические) занятия, образовательные технологии в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, проблемные лекции, дискуссии) где формируются коммуникативные компетенции. Коммуникативный аспект толерантности видится как способность к бесконфликтному, гармонизирующему общению, деятельностный её аспект находит воплощение в умении выслушивать и уважать мнение собеседника, сохранять спокойствие в споре и конфликте, корректно вести межличностный спор и дискуссию. Проявление терпимости, которое созвучно уважению прав человека, не означает терпимого отношения к социальной несправедливости, отказа от своих или уступки чужим убеждениям. Оно означает, что каждый свободен придерживаться своих убеждений и признает такое же право за другими.

Значимость толерантности в профессиональном образовании закреплена законодательно: на нее нацелено большинство международных образовательных программ и на ней же строится вся политика ЮНЕСКО. Сегодня определена государственная политика в области создания условий для социализации личности, переосмысления традиционных основ воспитания. Это нашло отражение в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Национальной доктрине образования в Российской Федерации на период до 2025 года», Комплексном плане противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013-2018 годы, утвержденном Президентом Российской Федерации 26 апреля 2013 г. Пр-1069 и других нормативных правовых документах. В Национальной доктрине образования сформулирован социальный заказ на качество выпускника общеобразовательной организации, в соответствии с которым российскому обществу требуются образованные, нравственные, предприимчивые люди, способные сотрудничать, обладающие критическим мышлением, готовые к международному взаимодействию, ответственные за судьбу страны и планеты в целом.

На основе вышеизложенного можно сделать вывод о том, что формирование новой модели медицинского образования возможно при условии обеспечения формирования основных критериев личностно-профессионального развития студентов, в том числе и толерантности как профессиональной компетентности будущего врача, которая согласно нашей концепции занимает центральное место в целостной системе высшего медицинского образования, обеспечивающей развитие выпускника как субъекта образовательной и профессиональной деятельности.

3. Формы деятельности Первого МГМУ им. И.М. Сеченова по формированию толерантного сознания студенческой молодежи

Указанные во второй главе лекции официальные нормативно-

правовые документы лежат в основе разработанных форм деятельности Первого Московского государственного медицинского университета имени И. М. Сеченова (Сеченовский Университет) по формированию толерантного сознания студенческой молодежи. К ним относятся: совершенствование правового поля образовательной организации и локальных актов по формированию толерантного сознания субъектов образовательной деятельности университета, что в полной мере ощущается иностранными студентами; создание благоприятного микроклимата в вузе, способствующего формированию культуры мира, культуры взаимоотношений в студенческой среде, правовой культуры и целостного отношения студентов к общечеловеческим ценностям; проведение массовых творческих, воспитательных и научных студенческих мероприятий с привлечением иностранных студентов, представителей различных религиозных и политических взглядов, молодежных движений; вовлечение иностранных студентов в общественную жизнь вуза, в органы студенческого самоуправления, клубы, кружки, творческие коллективы и т. д., активизация просветительской работы в студенческой среде по проблемам экстремизма, терроризма и т.д.

Одним из основных документов в работе Сеченовского Университета по данному вопросу является утвержденная Ученым советом университета Концепция воспитательной работы и молодежной политики на 2015-2020 гг. Одна из ее задач – нравственное воспитание и развитие у студентов черт толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность; внедрение новых методик, форм и приёмов работы по развитию толерантности в образовательном процессе. Таким образом, нравственное воспитание - одна из важнейших сторон многогранного процесса становления личности, освоения индивидом моральных ценностей, выработка им нравственных качеств, способность ориентироваться на идеал, жить согласно принципам, нормам и правилам морали, когда убеждения и представления о должном воплощаются в реальных поступках и поведении.

Сеченовский Университет это - многоэтничный и многоконфессиональный студенческий коллектив. Обучение иностранных граждан осуществляется с 1949 года. Тогда на первый курс лечебного факультета было принято 10 студентов из Болгарии и Китайской Народной Республики. С 1949 года по настоящее время было подготовлено более 4000 специалистов для почти 100 стран мира. Согласно данным Центра Социологических исследований Министерства образования и науки Российской Федерации по числу обучающихся иностранных граждан Сеченовский Университет в 2008 году вышел на первое место среди медицинских и на пятое место среди всех вузов России после Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова, Российского университета дружбы народов, Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина и Санкт-Петербургского государственного университета. На сегодняшний день в Сеченовском Университете обучаются и получают высшее образование по семи медицинским специальностям около двух тысяч иностранных граждан из 73 стран мира.

Преимущественно это представители Малайзии, КНР, Сирии, Индии, Вьетнама, Израиля, Бразилии, а также других стран Азии, Африки, Америки и Европы. Впервые в его истории в 2015 году, прибыли, успешно прошли вступительные испытания и приступили к обучению 52 студента из Королевства Бахрейн (островное государство Персидского залива с населением около 800 000 чел.). В последние годы значительно увеличилось количество желающих учиться в Университете из стран ближнего зарубежья – Азербайджана, Казахстана, Узбекистана, Туркменистана и др..

***Справочно:** В 2017 году Сеченовский Университет закончили 357 иностранных обучающихся из 35 стран мира. Это самый большой выпуск за всё время обучения иностранных граждан в Сеченовском университете. По специальности «Лечебное дело» выпустилось 307 человек: 222 – обучавшиеся на английском языке и 85 – на русском. По специальности «Фармация» - 10 выпускников, специальность «Стоматология» - 28 человек. По программам магистратуры - 8 выпускников и СПО - 1 стоматолог-ортопед. Впервые 3 выпускника по специальности «Педиатрия». Самый большой выпуск студентов из Малайзии - 219 человек. Из Азербайджана – 43 выпускника, из Узбекистана – 11, из Сирии – 8, из Казахстана и Туркменистана по 7 человек. По 5 выпускников из Израиля, Киргизии, Китая, Вьетнама. Из 357 иностранных выпускников 33 человека получили «красный диплом», или диплом с отличием, из которых 9 награждены медалью «Преуспевшему»*

Проблемы толерантности в целом успешно решаются на уровне нашего вуза где, кроме отечественных студентов из разных регионов нашей многонациональной страны, обучаются студенты из различных стран мира. В университете ведется большая работа, направленная на формирование позитивных межэтнических взаимоотношений и немалую роль, здесь играет студенческий совет. Иностранные учащиеся наравне с русскими принимают активное участие в жизни нашего вуза - будь то спортивные соревнования, интеллектуальные игры или творческие вечера. Таким образом, национальные границы становятся очень условными, возрастает интерес к культуре разных стран, студенты представляют собой единое мультинациональное общество.

В сфере формирования толерантного сознания у студентов нашего вуза, определяющую роль играют различные общественные объединения и ассоциации, социальные функции которых в последнее время заметно усилились. Для активных молодых людей разных национальностей в университете есть все необходимое.

Из опыта работы со студентами можно сделать вывод о том, что наблюдается выраженный положительный эффект, когда потребности общения и самоутверждения реализуются в группе сверстников, объединенных по интересам, формирующейся на основе общественно полезной деятельности.

Объединяющее и сплачивающее молодежь начало, присущее спортивным состязаниям и систематическим занятиям спортом. Студенческий Спортивный Клуб Феникс Сеченовского Университета придерживается девиза: «Медик, будь примером для пациентов!». В понимании Клуба Феникс, современный российский врач – не только высококвалифицированный специалист, в своей области медицины, но также человек, который сам заботится о своем здоровье и придерживается здорового образа жизни, являясь, таким образом, примером для пациента. В различных секциях, которые организует Клуб Феникс, студенты

могут с пользой для себя и своего здоровья провести время и найти новых друзей. В дальнейшем студенты так же получают возможность участвовать в городских, региональных и всероссийских межвузовских соревнованиях. Клуб Феникс с радостью работает с иностранными студентами, привлекая их в создающиеся секции и создавая все условия для комфортного тренировочного процесса. Спорт оказывает колоссальное влияние на широкие слои студенчества, пропагандируя идеалы коллективизма, солидарности, взаимопонимания и взаимоуважения.

Значительную роль в поддержании и развитии толерантности в вузе играют творческие интернациональные коллективы. Так, у нас работает «Культурный центр NewArt». Культурный центр в себя включает творческие мастерские под руководством профессиональных педагогов (театральное искусство, вокал, хореография, академическое хоровое пение, ансамбль классической музыки, студия модельного искусства), а также ряд студий, которые ведут сами обучающиеся Сеченовского Университета, владеющие профессиональными творческими навыками. В структуре Центра существует Молодежный камерный театр «На Пироговке», имеющий статус Лауреата международных театральных фестивалей. Культурный центр NewArt участвует в организации самых значимых и торжественных мероприятий Университета на ведущих концертных площадках столицы: Посвящение в студенты, конкурс красоты и талантов «Мисс Первый МГМУ», Бал Первого МГМУ, фестиваль «Весна на Пироговской», День Победы, Торжественный выпуск специалистов, традиционные календарные праздники. Также, интернациональные коллективы и солисты Культурного центра регулярно принимают участие в межвузовских творческих соревнованиях и форумах, всероссийских и международных фестивалях и конкурсах, как студенческого, так и профессионального уровня, демонстрируя свои достижения и получая почётные звания дипломантов и лауреатов.

Главным творческим событием вуза ежегодно, к которому студенты готовятся весь год, является фестиваль «Весна на Пироговской». отбор участников фестиваля проходит в несколько туров, где отмечаются самые достойные номера. Студенты деканата по работе с иностранными обучающимися, - пожалуй, одни из самых активных в университете, которые с искренним желанием и готовностью откликаются на проведение этого фестиваля. Они пленяют зрителей своими танцами — красивыми и самобытными, повествующими о культуре той страны, откуда будущие врачи приехали учиться в Москву. Праздник существует с 1974 года и проводится на лучших концертных площадках столицы. Это стало традицией, которой гордятся тысячи студентов Сеченовского Университета не только в России, но и в других странах, где трудятся наши выпускники.

В нашем вузе существует эффективно работающий волонтерский центр, где иностранные студенты наравне с русскими принимают активное участие в его деятельности. За прошедшие годы Волонтерский центр вел работу не только в области антидопинга (XXII Олимпийские и XI Параолимпийские зимние игры 2014 года в городе Сочи по направлению Допинг-контроль), но и в сфере организации и проведения общественных и спортивных мероприятий,

социальных проектов. Волонтеры приняли участие более чем в ста мероприятиях, среди которых такие крупные события, как Олимпийские игры в Лондоне, саммит АТЭС во Владивостоке, генеральная ассамблея национальных Олимпийских комитетов, Кубок Конфедераций FIFA, который прошёл в России с 17 июня по 2 июля 2107 года. На всех этих мероприятиях волонтеры выступали в качестве организаторов и помощников в проведении мероприятий. Таким образом, они получают важный опыт работы в команде, организации и проведения мероприятий, создания установки на толерантное межличностное общение с людьми, улучшение своих знаний в области иностранных культур и языках.

Начиная с 2012 года под эгидой деканата по работе с иностранными обучающимися Сеченовского Университета ежегодно под девизом «Мы разные, но мы вместе!» проводится фестиваль «День наций». В фестивале принимают участие студенты иностранных государств, обучающиеся в нашем университете. Зрителям предлагается широкая и разнообразная программа, в которой органично сочетаются танцевальные и музыкальные номера, видеофильмы и компьютерные презентации, выставки национальных костюмов, флаги, плакаты, альбомы и др. Студенческие команды стремятся внести свою «изюминку» в этот праздник, показать все самое интересное и необычное в культуре и традициях своих стран. Студенческие команды награждаются Почетными грамотами за вклад в улучшение международной студенческой жизни, воспитание дружбы, взаимного уважения и толерантности в межнациональных отношениях.

Таким образом, воспитание в духе толерантности в многонациональной студенческой среде следует рассматривать в качестве приоритетного. В связи с этим необходимо поощрять методы систематического и рационального обучения толерантности. Политика и программы в области образования в медицинских вузах должны способствовать улучшению взаимопонимания, укреплению солидарности и терпимости в отношениях, как между отдельными людьми, так и между этническими, религиозными, социальными, культурными и языковыми группами, а также нациями.

Исходя из перечисленных выше постулатов следует, что самое непосредственное отношение к такой важной миротворческой категории, как толерантность, имеет сфера образования. Именно сфера образования способна активно и целенаправленно формировать соответствующие ментальные качества у человека, и социума. Воспитание толерантности в человеческих отношениях, формирование менталитета толерантности является важнейшей стратегической задачей образования в XXI веке.

4. Способы и методы разрешения межличностных конфликтов в студенческих коллективах

В любом студенческом коллективе складываются и одновременно сосуществуют два вида отношений. Одни из них определены законами, регламентами, должностными инструкциями. Эти отношения называются формальными, поскольку они определены нормативными документами.

Такие отношения строятся на основе определенного положения, занимаемого каждым в системе образовательной организации. Иерархия отношений по вертикали: староста группы, потока, курса – студент; студент старшего курса – студент младшего курса. Каждый из участников таких отношений имеет определенные права, обязанности и предписания, как он должен действовать в той или иной ситуации. Обратим внимание: это отношения не между конкретными людьми, а скорее, между определенными социальными ролями, которые играют люди.

Формальные отношения всегда реализуются в виде реальных, жизненных отношений. Такие отношения конкретных людей в конкретной ситуации называют межличностными или неформальными. Оставаясь личностями в системе безличных общественных отношений, люди неизбежно проявляют свои индивидуальные характеристики. То есть формальные и неформальные отношения существуют вместе.

Конфликты, возникающие в студенческих коллективах, при межличностном взаимодействии часто приводят к проявлению негативных форм взаимодействия между студентами, (таких как физическая и вербальная агрессия и т. п.), которые в свою очередь отражаются на нервно – психической устойчивости, адекватности реагирования в сложных ситуациях, могут приводить к возникновению различных отклонений в поведении. Для того, что бы минимизировать данный факт, необходимо знать доступные и простые способы и методы разрешения межличностных конфликтов в студенческих коллективах.

В студенческом коллективе, помимо соединяющих, положительных взаимоотношений иногда возникают и отношения негативные, что и называется межличностным конфликтом. Негативные эмоции возникают прежде всего из-за неудовлетворения потребностей и интересов людей. Люди различны по своим интересам, и часто бывает так, что эти интересы вступают в противоречие.

Управление межличностными конфликтами можно рассматривать в двух аспектах - внутреннем и внешнем. Внутренний аспект предполагает применение технологий эффективного общения и рационального поведения в конфликте. Внешний аспект отражает управленческую деятельность со стороны руководителя (преподавателя) по отношению к конкретному конфликту. Рассмотрим метод разрешения конфликта используя технологию эффективного общения (внутренний аспект).

17-шаговый алгоритм разрешения межличностного конфликта

Он был предложен известным российским конфликтологом А.Я. Анцуповым. Рассмотрим последовательность действий одного из оппонентов, решившего взять инициативу разрешения конфликта на себя.

1-й шаг. Прекратить борьбу с оппонентом. Понять, что путем конфликта не удастся защитить свои интересы.

2-й шаг. Внутренне согласиться, что когда два человека конфликтуют, то неправ тот из них, кто умнее. Изменив свое поведение в конфликте, вы от этого только выиграете или, по крайней мере, не проиграете.

3-й шаг. Минимизировать негативные эмоции по отношению к оппоненту. Постараться найти возможность уменьшить его негативные эмоции по отношению к себе.

4-й шаг. Потребуется усилия для сотрудничества или компромисса.

5-й шаг. Попытаться понять и согласиться с тем, что оппонент, как и вы, преследует свои интересы в конфликте.

6-й шаг. Оценить суть конфликта как бы со стороны, представив на вашем месте и месте оппонента ваших «двойников», важно увидеть сильные стороны, частичную правоту в позиции «двойника» оппонента и слабые стороны, частичную неправоту в позиции вашего «двойника».

7-й шаг. Выявить, каковы истинные интересы вашего оппонента в этом конфликте, чего он в конечном счете хочет добиться.

8-й шаг. Понять основные опасения оппонента. Определить, что он боится потерять.

9-й шаг. Отделить проблему конфликта от людей. Понять, в чем главная причина конфликта, если не учитывать индивидуальные особенности его участников.

10-й шаг. Продумать и разработать программу-максимум, нацеленную на оптимальное решение проблемы с учетом интересов не только ваших, но и оппонента.

11-й шаг. Продумать и разработать программу-минимум, нацеленную на то, чтобы максимально смягчить конфликт.

12-й шаг. Определить по возможности объективные критерии разрешения конфликта. Иными словами, ответить на вопрос, в каком случае можно считать конфликт разрешенным, а проблему исчерпанной.

13-й шаг. Спрогнозировать возможные ответные действия оппонента и свои реакции на них по мере развития конфликта.

14-й шаг. Провести открытый разговор с оппонентом с целью разрешения конфликта. Логика разговора может быть следующей:

- конфликт нам невыгоден, работать и жить придется вместе. Поэтому лучше помогать, а не вредить друг другу;
- предлагаю борьбу прекратить и обсудить, как мирно решить проблему;
- признать свои ошибки, приведшие к конфликту;
- сделать уступки оппоненту в части того, что для вас в данной ситуации не является главным;
- в мягкой форме высказать пожелание об уступках со стороны оппонента и аргументировать свое предложение;
- обсудить взаимные уступки;
- полностью или частично разрешить конфликт;
- если разговор не удался, не обострять ситуацию, а предложить вернуться к обсуждению проблемы еще раз через 2-3 дня.

15-й шаг. Попытаться разрешить конфликт, постоянно корректируя тактику, предлагая новые варианты в соответствии с конкретной ситуацией.

16-й шаг. Еще раз оценить свои действия на этапах возникновения, развития и завершения конфликта.

17-й шаг. Оценить поведение других участников конфликта, тех, кто поддерживал вас или оппонента.

Практика показывает, что любой человек может значительно повысить удовлетворенность от общения со своим оппонентом и достичь лучших результатов в своей деятельности, если будет знать и применять ряд нехитрых приемов оптимизации взаимоотношений.

Таким образом, управление межличностными конфликтами можно рассматривать в двух аспектах - внутреннем и внешнем. Разрешить конфликт – означает устранить причины его вызвавшие. Для того чтобы принимать правильные решения по управлению конкретными конфликтами, необходимо знать основные практические методы их предотвращения.

Заключение

В связи с возрождением национальных культур народов, проживающих на территории России, восстановлением традиций, встает вопрос об отношении молодежи к этим проблемам. Студенческая молодежь является наиболее образованной и социально-активной частью, авангардом молодежи, принимает активное участие в общегосударственных и политических процессах. Взгляды студентов на этническое развитие, понимание и освоение этого процесса повлияют на дальнейший ход восстановления и развития национальных культур и межнациональных отношений. Заметим также, что нынешние студенты – эта аудитория, которая будет определять экономическую и политическую элиту России XXI века, и с этих позиций воспитание сегодняшнего студенческого сообщества в духе толерантности носит стратегический характер.

Таким образом, вопросы толерантных отношений в студенческой среде России являются актуальными. Вузы России отличаются поликультурным образовательным пространством: в них преобладает смешанный национальный состав. Практика показывает, что в таких вузах нужны не отдельные технологии, формы, методы, средства формирования культуры межнациональных отношений, а система, целенаправленно воспитывающая культуру межнациональных отношений в студенческой среде.

Педиатрия в контексте развития человеческой культуры.

Положение детей у древних народов.

Педиатрия (от греческого pais, родительный падеж paidos - дитя и iatreia - лечение), область медицины, изучающая анатомо-физиологические особенности детского организма, причины и механизмы развития детских болезней и разрабатывающая методы их распознавания, лечения и профилактики.

Центральным объектом педиатрии является ребенок, который играет две социальные роли:

- ребенка своих родителей и
- пациента.

Однако отношение к ребенку пациенту со стороны общества и семьи было неоднозначным на протяжении истории. Оно зависело от условий существования конкретного народа.



Иными словами – это совокупность способов ухода за ребенком, приемов лечения детей, элементов профилактики детских болезней, накапливаемых веками. Как отдельная специальность педиатрия является одной из самых младших медицинских дисциплин, ведя свое начало с 19 в. Но, оказание помощи при родах, уход за детьми, вскармливание и лечение не моложе человечества. Неудивительно поэтому, что приход в мир новой жизни, забота о первых шагах ребенка – извечная тема литературы. По ней мы можем судить об отношении к ребенку медицины, семьи и общества в разные эпохи и в разных культурах.

Отношение к больным детям, детям-калекам, детям с психическими отклонениями, незаконнорожденным напрямую зависело от условий существования конкретного народа: от уровня социально-экономического развития, от иерархии родительских ценностей, от существующей юридической системы, определяющей права ребенка и родителей, от уровня развития медицины, в т.ч. педиатрии.

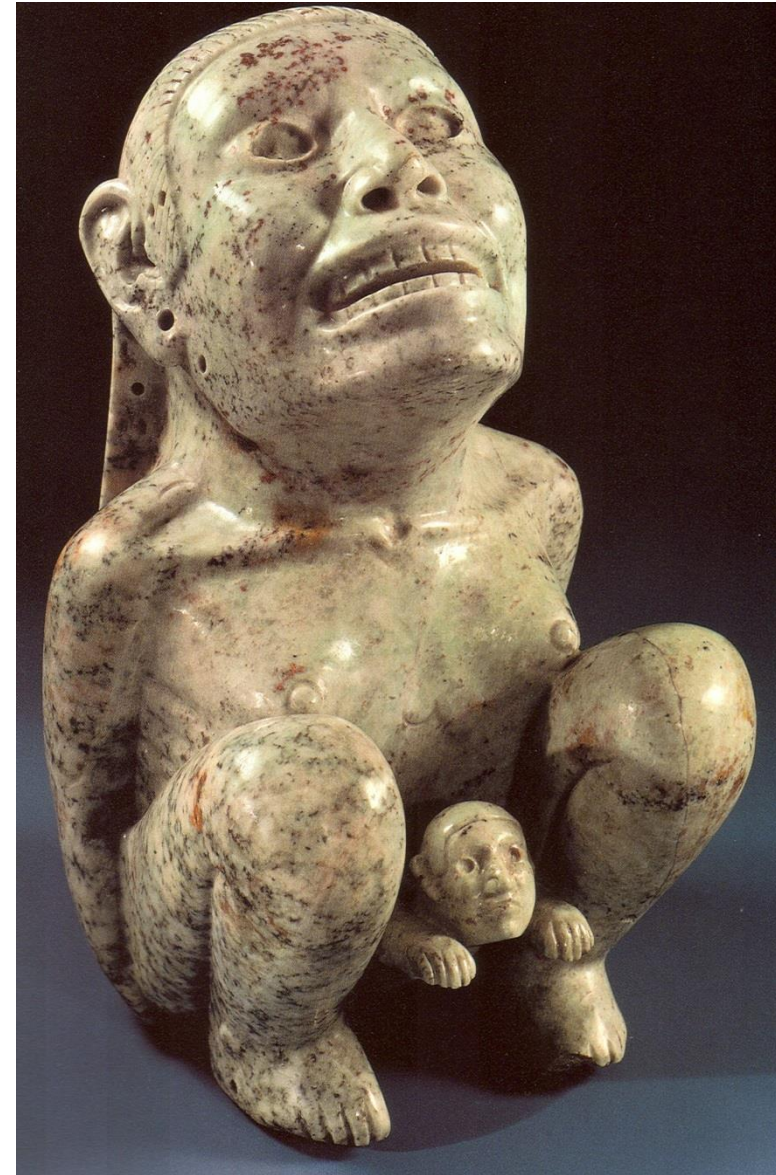
Практика родовспоможения у древних народов

Уход за детьми связан с практикой родовспоможения и развитием общих представлений о болезнях.

Во время родов женщина часто сама себе перегрызала пуповину, как это делают животные.

У многих африканских племен роды велись в положении полу-лежа, у народов латинской Америки – сидя на корточках, на Филиппинских островах – стоя, а у ирокезов даже в подвешенном состоянии.

Профилактика до- и послеродовых инфекционных осложнений зависела от религиозного культа.



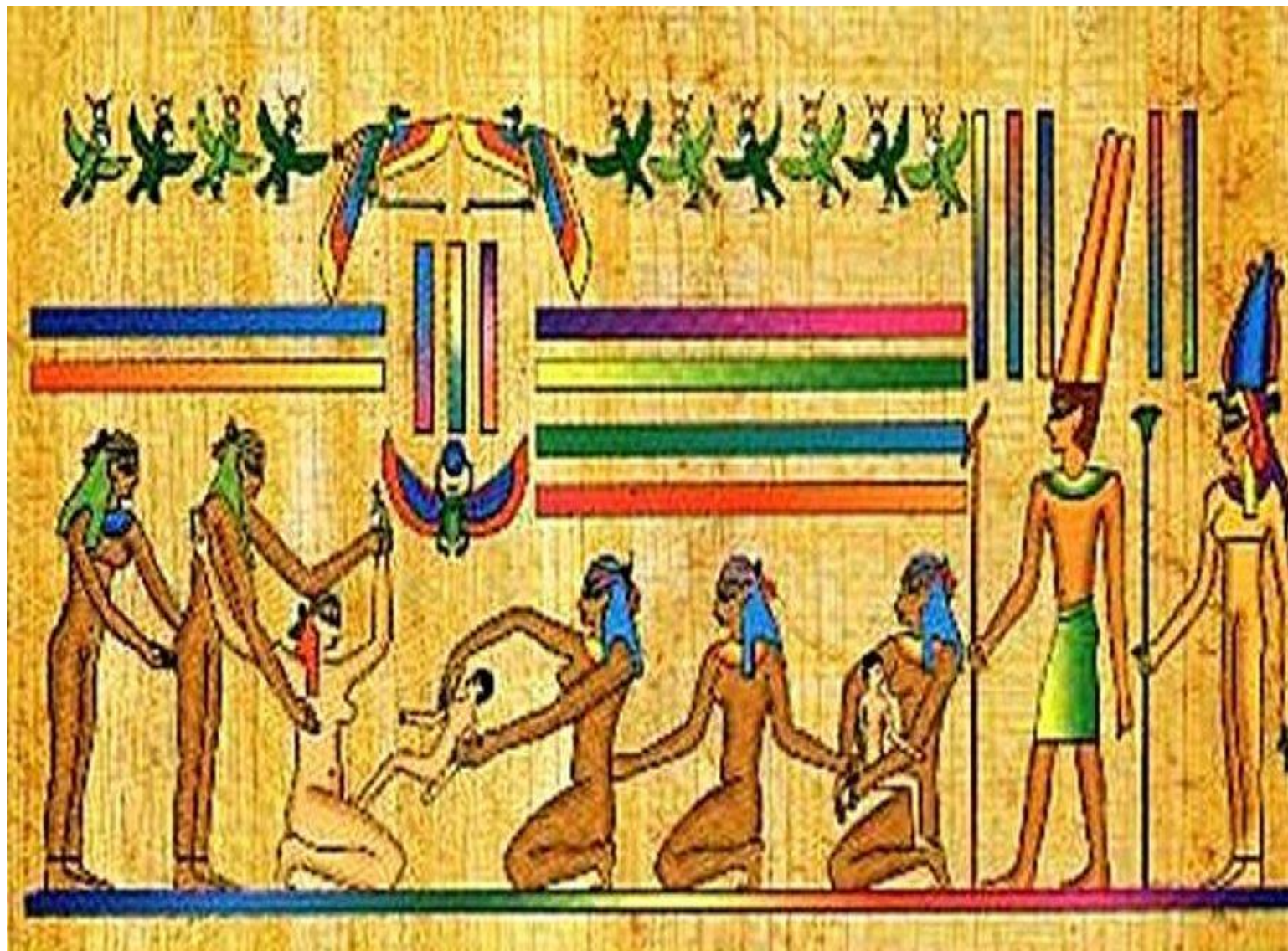
Китай



Индия

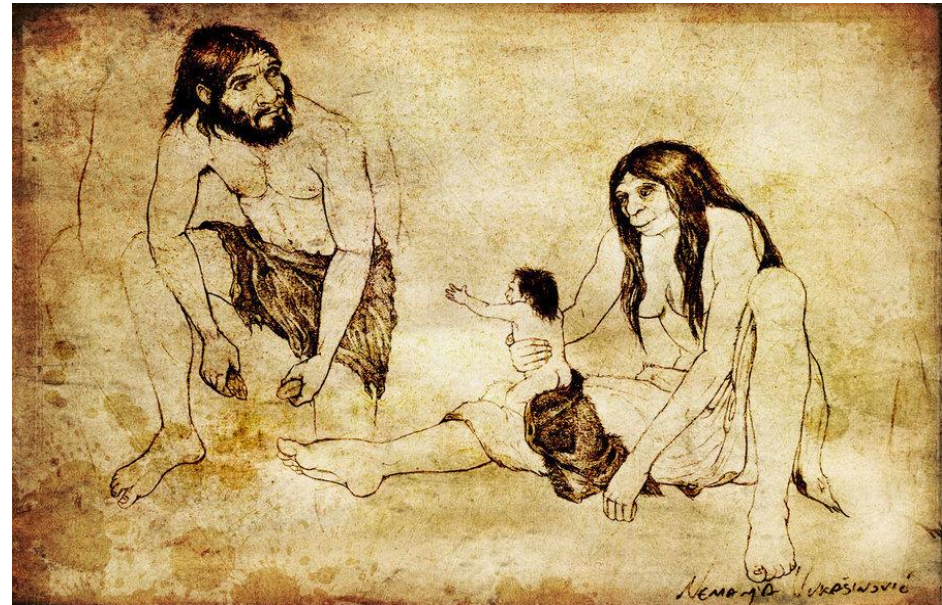


Египет



Определенную роль в профилактике послеродовых осложнений играл огонь.

В Новой Гвинее женщину после родов помещали близко к костру, на островах Индийского океана роженице после отхождения последа клали на живот горячие камни. Индейцы южной Америки и некоторые африканские племена использовали окуривание в течение нескольких дней до и после родов.



Древнейшая операция в истории человечества - кесарево сечение.

В 1885 г. в Марбурге вышла книга Р.Фелькина, в которой путешественник привел описание операции кесарева сечения, успешно произведенной в его присутствии в одном из племен Центральной Африки. Двадцатилетняя женщина, первороженница, совершенно нагая, лежала на несколько наклоненной доске, изголовье которой упиралось в стену хижины. Под влиянием бананного вина она находилась в полусонном состоянии. К своему ложу она была привязана тремя повязками, оператор с ножом в руках стоял с левой стороны, один из его помощников держал ноги в коленях, другой фиксировал нижнюю часть живота, Вымыв свои руки и нижнюю часть живота оперируемой сначала бананным вином, а затем водой, оператор, издав громкий крик, который подхватила собравшаяся вокруг хижины толпа, провел по средней линии живота разрез от лобкового сочленения почти до самого пупка. Этим разрезом он рассек как брюшные стенки, так и самую матку; один ассистент прижег с большим искусством раскаленным железом кровоточащие места, другой раздвинул края раны, чтобы дать хирургу извлечь из полости матки ребенка. Удалив через разрез отделившуюся тем временем плаценту и образовавшиеся свертки крови, оператор при содействии своих помощников подвинул больную к краю операционного стола и повернул ее на бок таким образом, чтобы из брюшной полости могла вытечь жидкость. Только после всего этого были соединены края брюшных покровов при помощи семи тонких хорошо отполированных гвоздиков. Последние были обмотаны крепкими нитями. На рану была наложена паста, которая была приготовлена тщательным разжевыванием двух каких-то корешков и выплёвыванием получившейся пульпы в горшок; поверх пасты был наложен нагретый банановый лист и все это укреплено при помощи своего рода бандажа. Выздоровление наступало на 11й день.

Положение детей у древних народов.

Древняя медицина мало интересовалась детьми. Детская жизнь в то время не ценилась высоко, нередко в определенных социальных условиях при ограниченности продуктов питания лишние дети являлись даже обузой, и узаконенное детоубийство существовало как бытовое явление у многих древних народов на протяжении ряда веков.



По подсчетам этнографов детоубийства в обществах охотников, собирателей и рыболовов почти в 7 раз выше, чем в скотоводческих и земледельческих племенах. Однако и оседлый образ жизни и более надежная пищевая база не исключали убийства младенцев, которых считали неполноценными или по ритуальным соображениям

В первобытных общинах охотников и собирателей срок детства и воспитания был непродолжительным (9-11 лет). Воздействие воспитания было минимальным. Все дети обоего пола, достигшие 10—12 лет, проходили инициацию — процедуру посвящения во взрослые.

Убийство ребенка не считалось страшным преступлением, в наказании за которое заинтересовано все общество. Похоронный обряд либо отсутствовал вообще, либо сводился к минимуму.

Маленьким членам общины в поведении предоставлялась значительная свобода. Наказания не были жестокими. В худшем случае это могли быть шлепки или угрозы физического наказания (например, удар палкой по следу ребенка в его присутствии). Не только родители, но и все взрослые члены общины были внимательны к детям. Такая двойственность в отношении к детям прослеживается и в последующие периоды истории.

Жертвоприношения

С появлением древних цивилизаций положение детей мало изменилось.

Например, сирийцы, финикийцы, карфагеняне, вавилоняне, майя, ацтеки, инки приносили детей в жертву богам.

Известны жертвоприношения одновременно нескольких сотен детей.

Индийцы, чтобы избавиться себя от лишнего бремени, бросали сирот в реку Ганг.

Китайцы продавали детей.



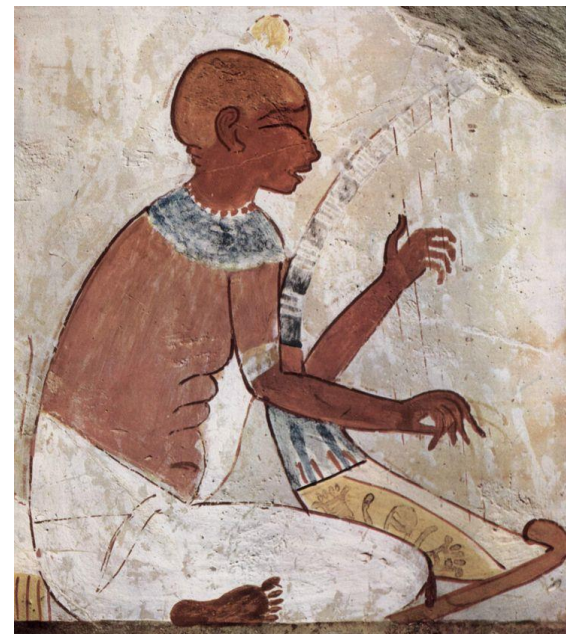
Жертвоприношение Молоху



Дети у Египтян и Иудеев

Лишь два народа древности – египтяне и иудеи воздерживались от детоубийства. В древней иудейской культуре ко всем глухим, слепым, сиротам относились внимательно, детоубийство запрещалось.

Однако инвалиды считались людьми с печатью греха, поэтому им запрещалось участие в религиозных ритуалах.



В Древнем Египте к инвалидам тоже относились терпимо: сохранились барельефы, изображающие слепого музыканта, инвалида после перенесенного полиомиелита, и др. Египтяне особенно глубоко понимали ценность детства. Увеличение населения в Египте считалось полезным для государства, поэтому ребенок был основой упования египтян.

Как правило дети наследовали профессии своего отца. Государственный чиновник в Египте должен был быть не только образованным человеком, но и очень честным. К концу второго тысячелетия до н.э. был издан закон, который записан на стене одной пирамиды. "Тебя не будет, Твой сын не будет на месте твоём".

Уличенный в коррупции чиновник лишался должности, при этом одновременно его дети лишались всех привилегий и становились слугами.

Современные исследователи различают оставление ребенка на произвол судьбы и собственно убийство.

В первом случае у ребенка оставались шансы выжить и быть подобранным и воспитанным чужими людьми, но, как правило, в качестве раба (т.е. ребенок терял статус свободного).

Оставление детей на произвол судьбы, хоть и не каралось законами, но, тем не менее, было чем-то постыдным, что предпочитали скрывать.



Таким образом, первые зачатки педиатрических знаний относятся к глубокой древности.

Однако древняя медицина не оставила систематизированного изложения сведений о ребенке, так как наблюдения над детьми проводились попутно, при изучении взрослого организма.

Учение о детских болезнях в 17-18в. в Европе

В 16-17в. были заложены основы новой анатомии человека, изучены и описаны женские половые органы.

Голландский анатом Р.Грааф в 1672г. описал классическую анатомию женских половых органов.

Французский хирург и акушер 16в. А.Паре практиковал поворот плода на ножку, впервые в мире организовал при Парижском госпитале повивальную школу.

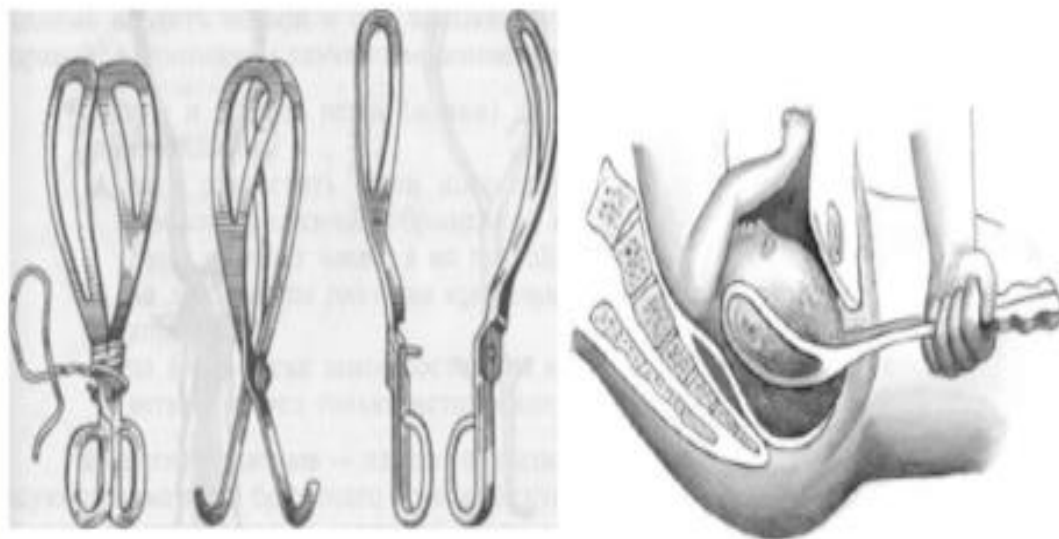
В 17в. появились труды по эмбриологии, началось изучение внутриутробного развития организма. В 17в. представителями английской семьи хирургов-акушеров Чемберленов были изобретены акушерские щипцы.



Акушерские щипцы

- Первая модель акушерских щипцов была разработана медицинской династией Чемберленов в Англии в 1569г. Изобретение оставалось секретом династии на протяжении поколений
- В широкую клиническую практику акушерские щипцы стали входить в 1723г.
- В России они стали применяться только через 30 лет, в 1765г.

- Со временем в разных странах было создано множество моделей акушерских щипцов (Симпсон-Браун, Смелли)
- Их изобретение значительно уменьшило число плодоразрушающих операций, смертность в родах



Первые книги по педиатрии

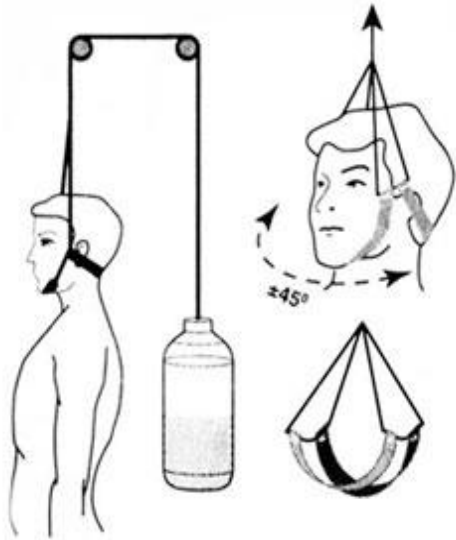
В 17-18в. в различных странах выходят книги по педиатрии, как компилятивного характера, основанные на трудах Гиппократов, Сорана, Ибн-Сины, П.Багеллярда, так и научные – Ф.Глиссона о рахите (1650), Т.Сиденгама о кори и скарлатине (1675), о хоре (1686).

Большинство из этих сочинений стало известно в России в начале 18в., и некоторые из них оказали влияние на взгляды педагогов и врачей, интересовавшихся вопросами здоровья детей.

Ф.Глиссон (Англия). Дал первое монографическое описание рахита (1650).



Описание ранних симптомов рахита.
Выделяет факторы, способствующие возникновению рахита (в т.ч. наследственные).
Систематический свод указаний ортопедического характера: приводит ряд упражнений, способных привести к выравниванию рахитических искривлений костного аппарата.



Предложил аппарат для
растяжения позвоночника
(петля Глиссона)

Петля Глиссона

Нильс Розен фон Розенштейн (Швеция).

«Руководство к познанию и врачеванию
младенческих болезней» (18в.).

Вопросы естественного и искусственного
вскармливания детей, предупреждения
врожденного сифилиса, изгнания и
предупреждения глистов у детей и др.

Клиническое описание натуральной оспы
у детей, дифтерии и коклюша.



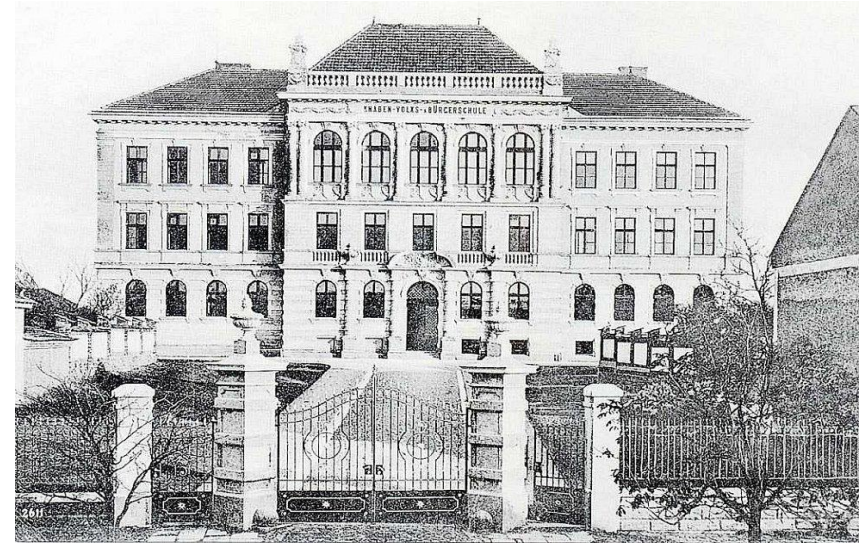
Шведский медик, ботаник,
профессор медицины и
ботаники в Уппсальском
университете. Один из
основателей педиатрии в её
современном понимании.

Первые кафедры повивального искусства и первые роддома Европы.

В 1728г. был открыт первый роддом в Страсбурге (Франция).

Предназначены роддома были для бедных. Низшие слои населения в таких заведениях могли за плату (платили им) родить ребенка под присмотром врачей. Платили им за то что они разрешают смотреть на их роды для научных целей.

Университет в Страсбурге



Благодаря научному подходу к акушерству значительно снизилась смертность женщин и детей от инфекций, полученных во время родов. В этом веке повивальное искусство стало акушерством — законной частью официальной университетской медицины и врачебной профессией

Истоки педиатрии в научной медицине России (2я пол.18 – нач.19в.)

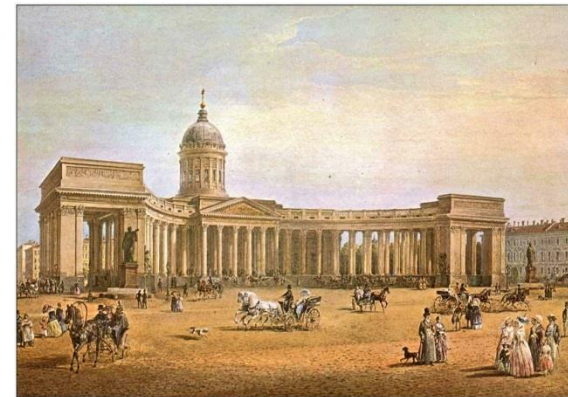
Формирование акушерского дела в России связано с именем Павла Захаровича Кондоиди, по предложению которого Сенат принял в 1754г. Высочайший Указ «О порядочном учреждении бабичьего дела в России».



Кондоиди - главный директор Медицинской Канцелярии (1753-1760)

Вскоре после этого в России начинается подготовка акушерок – в Москве и Петербурге были открыты первые в стране акушерские школы. В каждой школе был «профессор бабичьего дела и его помощник, акушер».

Первый родильный дом в России был открыт в 1764 при Воспитательном доме.



Казанский собор (1810)

Нестор Максимович Максимович-Амбодик

Основатель научного акушерства и гинекологии в России, учения об уходе за грудными детьми. Впервые в истории государства применил системный подход к организации образования повивальных бабок.

Возглавив Санкт-Петербургскую бабичью школу, М–А ставил перед собой следующие цели:

1. Сделать медицинское образование для русских доступным
2. Поставить преподавание на высокий уровень, соответствующий современному развитию акушерства
3. Создать учебное руководство по акушерству на русском языке, отражающее современные знания в области повивального искусства.



1744-1812

Социальный статус выпускниц «бабичьей школы» под управлением Амбодика существенно вырос. Такие школы оказались прообразом высшего женского медицинского образования, возникшего в России лишь век спустя.

Свой опыт акушера и педагога Макасимович-Амбодик обобщил в капитальном руководстве:

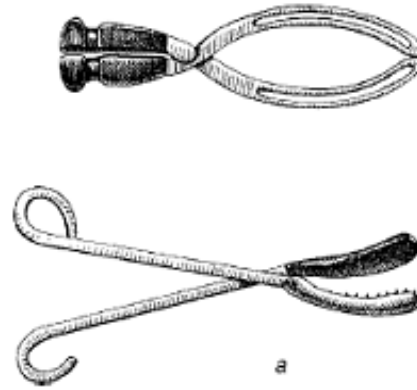
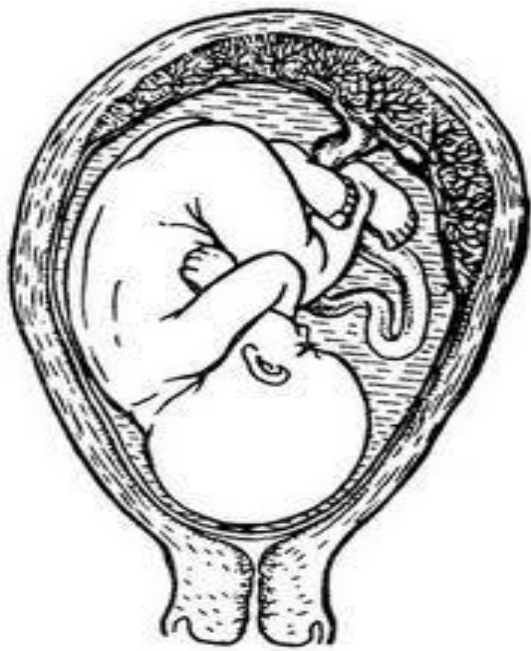
«Искусство повивания, или наука о бабичьем деле» (1786г.).

Труд явился первым оригинальным руководством по акушерству и педиатрии на русском языке.

Впервые в России создал акушерскую терминологию, ввел в практику ряд хирургических инструментов, изобрел свою конструкцию родильной койки и гинекологического кресла.

Характерные черты отечественной медицины и педиатрии в трудах Максимовича-Амбодика —

- 1.Профилактическая направленность
- 2.Медицинское образование народа
- 3.Нетравматичное акушерство
- 4.Естественное вскармливание
- 5.Рациональная фармакотерапия

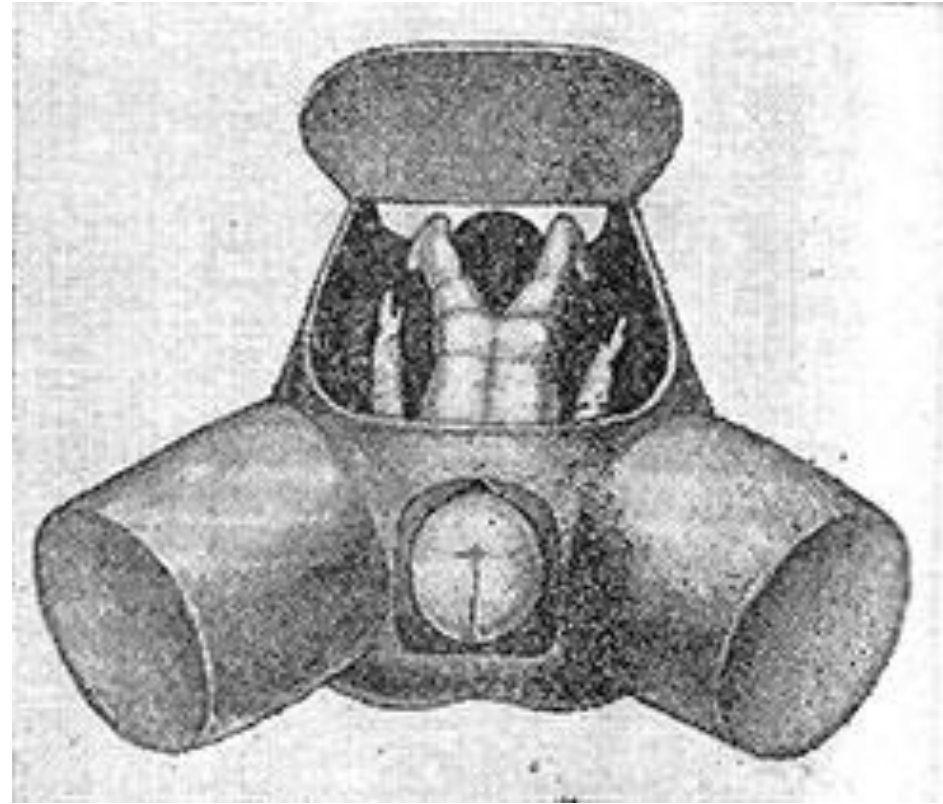
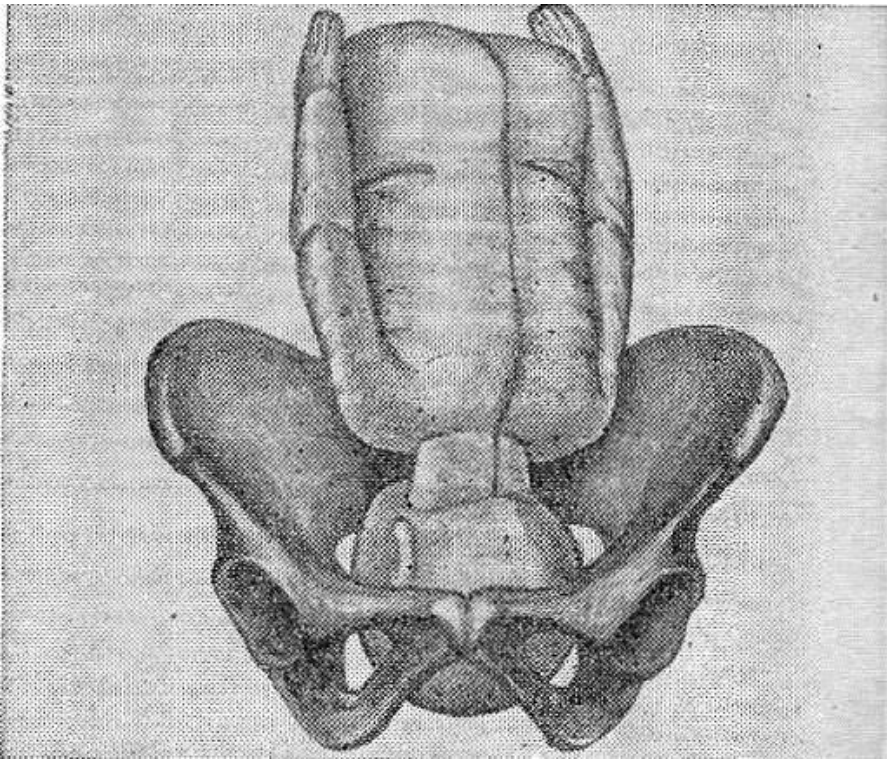


В «Искусстве повивания» Н. М. Максимович-Амбодик подробно описал анатомическое строение женских половых органов и внутриутробное положение плода, признаки беременности, методику и значение акушерского исследования беременной и роженицы.

Н. М. Максимович- Амбодик создает ряд акушерских инструментов: акушерские щипцы, серебряный женский катетер

«Поистине счастливы те жены, кои с пособием природы рожают детей благополучно сами, не имея нужды в помощи чужой»

Н. М. Максимович-Амбодик проводит занятия на акушерском фантоме

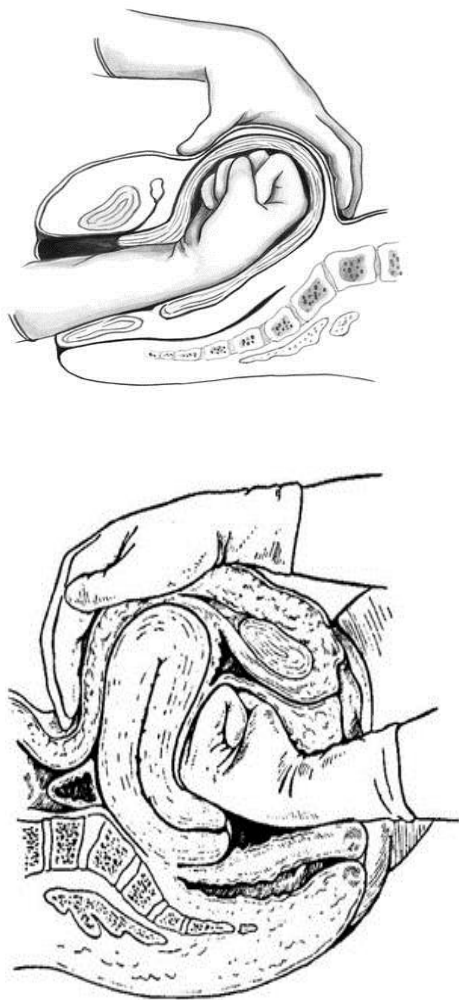


Н. М. Максимович- Амбодик создает модель, по которой в сентябре 1782 г. мастер Василий Коженков изготавливает фантом

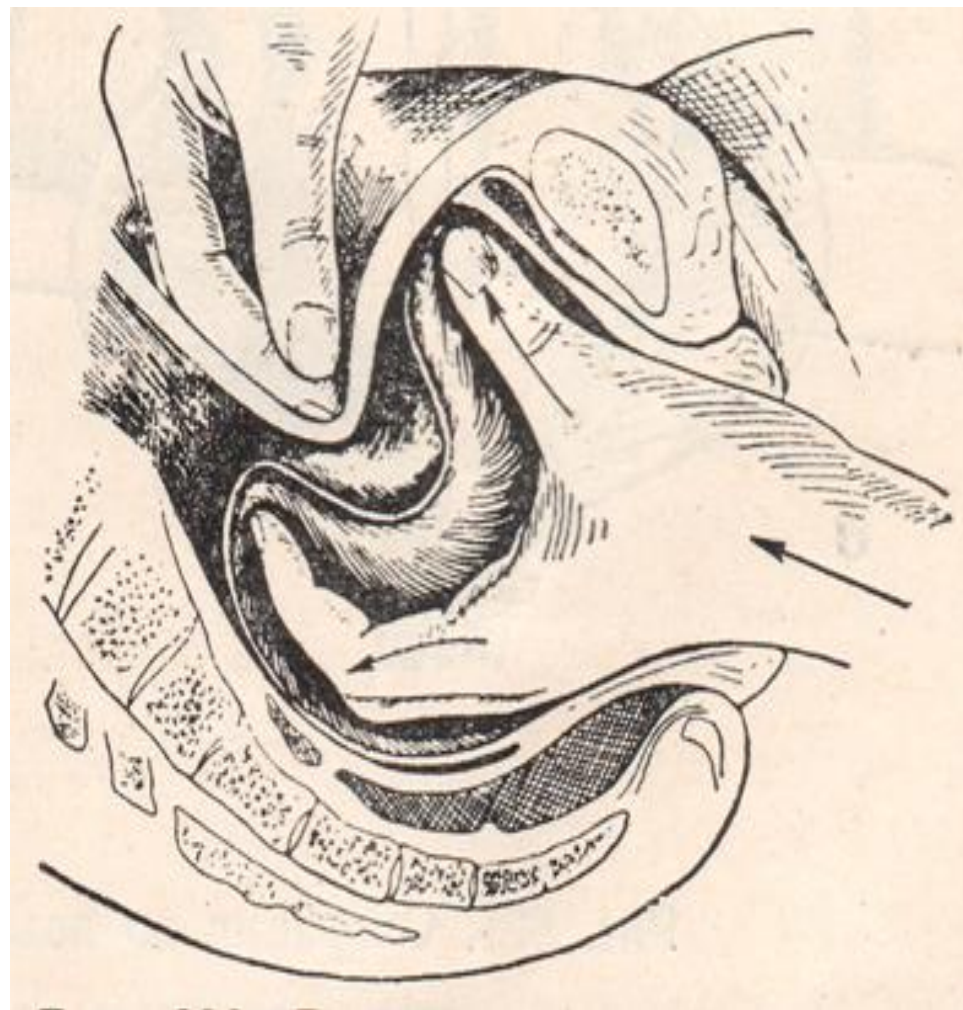
Н. М. Максимовичем-Амбодиком подробно изложены условия и показания к производству операции акушерского наружно-внутреннего поворота. Он первый в России описал неправильное вставление головки плода в полость таза



Н. М. Максимович-Амбодик
впервые в мире предлагает
метод массажа матки на кулаке



В качестве лечения выпадения
матки Н. М. Максимович-
Амбодик предлагал сразу же
после родов вправление матки.



Пятая часть «Искусства повивания» посвящена вопросам физиологии и гигиены, а также заболеваниям детей раннего возраста



Н. М. Максимович-Амбодик дает определение доношенного и недоношенного плода, здорового и больного ребенка



Н. М. Максимович-Амбодик приводит правильное клиническое описание многих детских болезней — диспепсии, рахита («аглицкой болезни»), оспы, кори, коклюша («сповального кашля»), а также глистных заболеваний

Он ратовал за грудное вскармливание. «Материнское молоко — полезнейшее, надежнейшее, ничем не заменимое питание»

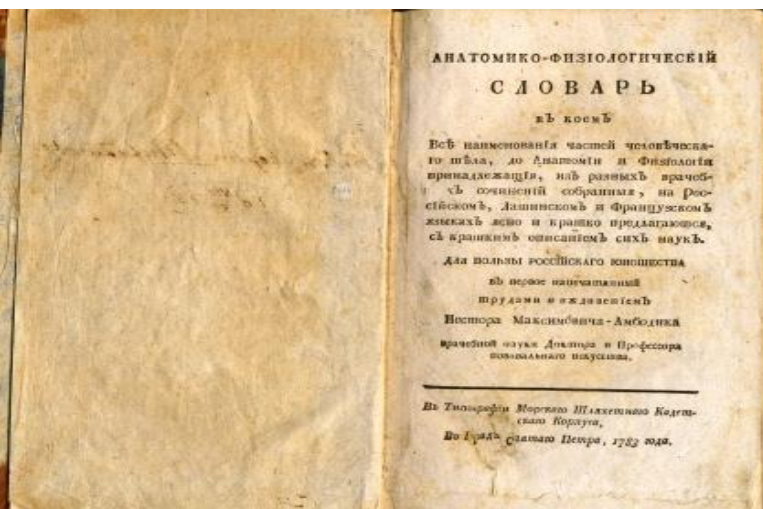


Прикармливание кашей из сухарей или крупы советовал начинать после 5 месяцев, притом кашу «надо делать всегда свежую и не запасать ее вперед, дабы она не прокисла». Прикорм новой пищей советовал начинать осторожно, постепенно, избегая резкой перемены пищи.

«Впускать воздух в детскую горницу полезно по меньшей мере дважды в день, чаще надо выносить детей на свежий воздух, особенно в хорошую погоду. Прогулки детей на свежем воздухе предохраняют их от многих болезней»



Несмотря на свою большую занятость как преподавателя и врача, в 1783 г. издает «Анатомико-физиологический словарь» и активно работает сразу над несколькими капитальными трудами по фармакогнозии, напр. «Врачебное веществословие, или описание целительных растений»



Экслибрис
Максимовича-
Амбодика

Годы напряженного труда не могли не отразиться на состоянии здоровья Н. М. Максимовича-Амбодика. Умер в Петербурге 24 июля 1812 г.

М.В. Ломоносов

- Особенно важно написанное М. В. Ломоносовым в 1761 г. письмо графу И. И. Шувалову **«О размножении и сохранении российского народа»**, в котором он обратил внимание на состояние медицины в России в то время.



М. В. Ломоносов отметил плохую помощь при родах, высокую смертность детей в родах и в раннем возрасте, высокую заболеваемость и смертность взрослых, недостаток медицинской помощи как гражданскому населению России, так и в армии.

М.В. Ломоносов

- Ломоносов поставил задачи улучшения медицинской помощи населению, увеличения числа врачей, лечебных учреждений, аптек, издания книг об оказании помощи при родах, о лечении детей.
- Он призывал улучшить уход за детьми, бороться с антигигиеническими обычаями в быту, в частности связанными с церковными обрядами, рассмотрел мероприятия по борьбе с детской смертностью.



Семен Герасимович Зыбелин
(5.09.1735 – 8.05.1802)



Первый русский профессор-терапевт Московского университета С. Г. Зыбелин, являясь сторонником грудного вскармливания, в своих трудах изложил правила вскармливания ребенка грудью.

Названия некоторых лекций Зыбелина.

«О правильном воспитании с младенчества в рассуждении тела, служащем к размножению в обществе народы».

«О способах как предупредить можно немаловажную между прочим медленного умножения народа причину, состоящую в неприличной пище младенцев даваемой в первые месяцы их жизни».»

В этих работах С.Г.Зыбелин приводит интересные статистические данные о рождаемости и смертности в разных странах, о возрастной структуре смертности в Украинской, С-Петербургской, Новгородской и др. губерниях России в XVIII веке. С.Г.Зыбелин показывает, что больше всего умирают в возрасте до одного года. Среди причин смертности С.Г.Зыбелин называет нездоровую местность, голод, болезни и др. Среди причин ранней детской смертности на первое место он выдвигает неправильное вскармливание - "неприличную пищу".

Особое внимание С.Г.Зыбелин уделял поведению будущей матери. «Матери надлежит... начинать младенца воспитывать посредством своего тела. Излишества в пище, так и употребление неумеренного, наипаче пряных кушаньев и горячих напитков и всего того, что может произвести крови непорядочное в теле обращение, совсем должно удаляться. Движение, хотя необходимо нужно и в сих обстоятельствах, однако полезно только при чистом воздухе умеренное. Следовательно, с великою осторожностью должно ездить и ходить, особливо по худым дорогам, не прыгать, не изгибаться очень низко, не вытягиваться излишне и не перевязываться, и не подымать сверх сил своих ничего тяжелого, от всего одного наипаче в последние месяцы весьма остерегаться должно. Что же касается до страстей, то изрядно изъясняет о сем оное изречение: "кто оскорбляет беременную женщину, тот рода человеческого злодей..."

В "Слове" дают советы, как ухаживать за новорожденным младенцем. Особое место здесь отводится кормлению младенца до года материнским молоком.: «Для воспитания младенцев полезнее пища из молока человеческого и притом еще превосходнее своей матери». В этом разделе Зыбелин говорит о том, что плохая пища несостоятельных матерей, особенно кислая, приводит к образованию в организме ребенка "внутренней кислоты", от которой многие болезни происходят. С.Г.Зыбелин описывает клиническую картину диспепсии. Необходимо заметить, что на протяжении всей истории науки о детском питании, естественное вскармливание и женское молоко были "золотыми стандартами" в отечественной педиатрии. Грудное вскармливание является не имеющим себе равных способом облегчения идеальным питанием грудных детей. Оно и в современной медицине признано уникальным биологическим и эмоциональным воздействием на здоровье, как матери, так и ребенка. Кормление грудью создает все условия для тесного контакта матери и ребенка, формирует их близкие связи, сохраняющиеся на долгие годы. Естественное вскармливание ребенка является для молодой матери наилучшим путем формирования материнского поведения и развития материнских чувств.

Заключает свое "Слово" С.Г.Зыбелин на оптимистической ноте: "Ежели бы все оные предписанные правила и предосторожности, от начала до рождения младенцев, по крайней мере, до восьми месяцев или до окончания года, с особливим рачением и верно были наблюдаемы, также бы и главнейшая причина их болезней в сие время прилежно была отвращаема, то бы совершенно самое искусство доказало, что, по меньшей мере, третья часть умирающих младенцев как в городах, так и в деревнях в живых истинно сохранилась".

Распространение оспопрививания.

В 1768 г. Екатерина II подвергла себя и своего сына Павла Оспопрививанию (инокуляции).
Материал для прививки был взят от крестьянского мальчика Александра Маркова, впоследствии получившего дворянство и новую фамилию Оспенный.



С этого времени в России стали Учреждаться оспопрививательные дома.



Спасибо за внимание