



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«15» июня 2023
протокол №6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Техники мышления

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

31.00.00 Клиническая медицина

31.05.02 Педиатрия

Цель освоения дисциплины Техники мышления

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-3; Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	Знать основные методы критического анализа проблемных ситуаций; методику постановки цели и определения путей ее достижения	Уметь проводить критический анализ проблемной ситуации; работать с различными источниками информации, базами данных;	Владеть практическим опытом работы с информационными источниками; методикой критического анализа проблемных ситуаций;	Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления



0000337 28000

		действий	; методы системного подхода; принципы сбора, отбора и обобщения информации	разрабатывать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного подхода	техникой разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода	
2	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений;	Уметь определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации и командной деятельности	Владеть способами разработки стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия	Тест 2. Теоретическое и практическое значение логики. Язык, речь, мышление. Логика в профессиональ, Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления



			стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации		
--	--	--	--	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-1, УК-3	<p>1. Мышление как стиль жизни</p> <p>1.1 Зачем человеку мышление?</p> <p>1.2 Как возникает мышление?</p> <p>1.3 Brain-mind problem</p> <p>1.4 Стиль жизни: деятельность – мышление – речь</p>	<p>Мышление - формирует наш мир; Как мы думаем о мире, так мы и действуем ; Мышление - возможность изменить себя; Мышление -- воплощение в жизни</p> <p>филогенез мышления, онтогенез мышления, мышление как локальный оптимум состояния организма, социальные условия мышления</p> <p>Социальные условия мышления Языковые условия мышления Технические условия мышления Культурные условия мышления</p> <p>Как деятельность формирует мышление. Как мышление формирует деятельность</p>	<p>Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления</p> <p>Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления</p> <p>Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления</p> <p>Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления</p>



2	УК-1, УК-3	<p>2. Восприятие и мышление</p> <p>2.1 От восприятия к мышлению.</p> <p>2.2 Как мы воспринимаем мир.</p> <p>2.3 Каким бывает мышление? Его виды</p>	<p>чем является восприятие? «перегруженность» восприятия ограниченность восприятия место восприятия в иерархии способностей</p> <p>Восприятие и мышление. Способы восприятия. Факторы, влияющие на восприятие.</p> <p>Интеллектуальные ступени познания. Различие между теоретическим и практическим знанием. Различие между рассудком и разумом: от Платона до Канта. Категории, их роль в оформлении опыта.</p>	<p>Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления</p> <p>Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления</p> <p>Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления</p>
3	УК-3, УК-1	<p>3. Приемы правильного мышления, аргументации и убеждения</p> <p>3.1 Как научиться мыслить правильно</p> <p>3.2 Понятия, суждения,</p>	<p>Логика и ее основных законы. место логики в системе знания. Семиотические различия. Логические законы, их интерпретация</p> <p>Что такое понятие? Виды понятий</p>	<p>Тест 2. Теоретическое и практическое значение логики. Язык, речь, мышление. Логика в профессиональ</p> <p>Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления</p> <p>Тренировочный тест к ЦТ по</p>



		<p>умозаключения.</p> <p>Основные логические операции</p> <p>3.3 Тактика аргументации и убеждения, приёмы опровержения и критики</p> <p>3.4 Откуда берутся ошибки?</p>	<p>. Операции с понятиями.</p> <p>Основные критерии деления и определения, возможные ошибки - изучение способа изображения</p> <p>Виды аргументации. Виды обоснования. Правила аргументации</p> <p>Внутри-логические ошибки. Вне-логические ошибки</p>	<p>Техникам Мышления</p> <p>Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления</p> <p>Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления</p>
4	УК-1, УК-3	<p>4. Критическое и креативное мышление</p> <p>4.1 Традиции критицизма и креативность разума</p> <p>4.2 Факт и не-факт. Как отличить недостоверную информацию?</p> <p>4.3 Техника интерпретации фактов.</p> <p>4.4 Мышление как творчество. Источники креативности.</p> <p>4.5 Креативные навыки преодоления ментальных стереотипов</p>	<p>Догматизм и критицизм. Скептицизм. Концептуальное мышление. Конструктивистский подход</p> <p>Критические установки мышления</p> <p>Научная парадигма. Смена парадигмы. Научная революция</p> <p>Связь творчества и личности. Творческая активность.</p> <p>Способы мыслить нестандартно. Дизайн мышление</p>	<p>Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления</p> <p>Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления</p> <p>Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления</p> <p>Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления</p> <p>Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления</p>

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)



0000337 28000

	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 1
Контактная работа, в том числе		40	40
Консультации, аттестационные испытания (КАТГ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		28	28
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		20	20
ИТОГО	2	60	60

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Восприятие мышление	и Как мы воспринимаем мир.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Восприятие мышление	и Как мы воспринимаем мир.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Критическое креативное мышление	и Традиции критицизма и креативность разума	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Критическое креативное мышление	и Традиции критицизма и креативность разума	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Мышление как стиль жизни	Зачем человеку мышление?	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Мышление как стиль жизни	Зачем человеку мышление?	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2



4	Приемы правильного мышления, аргументации и убеждения	Как научиться мыслить правильно	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Приемы правильного мышления, аргументации и убеждения	Как научиться мыслить правильно	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Восприятие мышление и	От восприятия к мышлению.		2
1	Восприятие мышление и	Каким бывает мышление? Его виды		2
2	Критическое креативное мышление и	Факт и не-факт. Как отличить недостоверную информацию?		2
2	Критическое креативное мышление и	Техника интерпретации фактов.		2
2	Критическое креативное мышление и	Мышление как творчество. Источники креативности.		2
2	Критическое креативное мышление и	Креативные навыки преодоления ментальных стереотипов		4
3	Мышление как стиль жизни	Как возникает мышление?	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Мышление как стиль жизни	Brain-mind problem		2
3	Мышление как стиль жизни	Стиль жизни: деятельность – мышление – речь		2
4	Приемы правильного мышления, аргументации и убеждения	Понятия, суждения, умозаключения. Основные логические операции		4
4	Приемы правильного мышления, аргументации и убеждения	Тактика аргументации и убеждения, приёмы опровержения и критики		2



4	Приемы правильного мышления, аргументации и убеждения	Откуда берутся ошибки?		2
---	---	------------------------	--	---

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Восприятие мышление	От восприятия к мышлению.		1
1	Восприятие мышление	Как мы воспринимаем мир.		1
1	Восприятие мышление	Как мы воспринимаем мир.		1
1	Восприятие мышление	Каким бывает мышление? Его виды		1
2	Критическое креативное мышление	Традиции критицизма и креативность разума		1
2	Критическое креативное мышление	Традиции критицизма и креативность разума		1
2	Критическое креативное мышление	Факт и не-факт. Как отличить недостоверную информацию?		1
2	Критическое креативное мышление	Техника интерпретации фактов.		1
2	Критическое креативное мышление	Мышление как творчество. Источники креативности.		2
2	Критическое креативное мышление	Креативные навыки преодоления ментальных стереотипов		2
3	Мышление как стиль жизни	Зачем человеку мышление?		1
3	Мышление как стиль жизни	Зачем человеку мышление?		1
3	Мышление как стиль жизни	Как возникает мышление?		1
3	Мышление как стиль жизни	Brain-mind problem		1
3	Мышление как стиль жизни	Стиль жизни: деятельность – мышление – речь		1
4	Приемы	Как научиться мыслить		1



	правильного мышления, аргументации и убеждения	правильно		
4	Приемы правильного мышления, аргументации и убеждения	Как научиться мыслить правильно		1
4	Приемы правильного мышления, аргументации и убеждения	Понятия, суждения, умозаключения. Основные логические операции		2
4	Приемы правильного мышления, аргументации и убеждения	Тактика аргументации и убеждения, приёмы опровержения и критики		2
4	Приемы правильного мышления, аргументации и убеждения	Откуда берутся ошибки?		1

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Том Чатфилд - Критическое мышление. Анализируй, сомневайся, формируй свое мнение (2018).
2	Тоноян, Кобзарь, Караваев: Упражнения по логике. Сборник; Издательство · Проспект, 2022
3	Канеман Д. Думай медленно... решай быстро. — М.: АСТ, 2014
4	Станович Кейт И. "Рациональное мышление. Что не измеряют тесты способностей". Карьера Пресс, 2012

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Майкл Микалко - Рисовый штурм и еще 21 способ мыслить нестандартно (2021)
2	Джулия Кэмерон – Путь художника (2015)
3	Латур, Бруно - Наука в действии: следуя за учеными и инженерами внутри общества (2013)
4	Коллинз Р. - Социология философий. Глобальная теория интеллектуального изменения (2002)



5	Адо П.Философия как способ жить М., 2004
6	Чернышев Д. Как люди думают. (2013)
7	Драгалина-Черная Е.Г. Дом, который построил Кэрролл: регресс и адаптации в формальном обосновании // Логические исследования. 2022. №. 1. С. 27-49.
8	Дмитриев И.С. Коперник против Куна // Эпистемология и философия науки. 2022. №. 4. С. 126-143.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Видеолекция к 2 теме (Как мы воспринимаем мир)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Лекции Техники Мышления	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Лекции по курсу "Философия"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Открытые вопросы, чек лист и материалы к курсу Техники мышления	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Видеолекция к 3 теме (Как научиться мыслить правильно)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Видеолекция к теме 4 (Традиция критицизма и креативность разума)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Презентация. Тема 2	Размещено в



0000337 28000

		Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Тест 2. Теоретическое и практическое значение логики. Язык, речь, мышление. Логика в профессиональ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Презентация. Тема 4	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Презентация. Тема 3	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Степин В.С. Философия науки	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Видеолекция к 1 теме (Зачем нам мышление)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Подготовка к итоговой аттестации ТЕХНИКИ МЫШЛЕНИЯ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	Презентация Тема 1	Размещено в Информационной системе



0000337 28000

		«Университет- Обучающийся»
--	--	-------------------------------

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	207	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	
2	209	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	
3	212	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Гуманитарных наук ИСН

Разработчики:

Доцент		Левочский С.С.
(занимаемая должность)	(подпись)	(фамилия, инициалы)
Ассистент		Гаврилов М.В.
(занимаемая должность)	(подпись)	(фамилия, инициалы)
Ассистент		Тарасенко Т.Н.
(занимаемая должность)	(подпись)	(фамилия, инициалы)

Принята на заседании кафедры Гуманитарных наук ИСН

от «26» апреля 2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой

Гуманитарных наук ИСН

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «17» мая 2023 г., протокол № 9

Председатель ЦМС



0000337 28000

(подпись)

(фамилия, инициалы)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D9618CDA5DBFCD8082289DA9541BF88C
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 13.09.2022 до 07.12.2023