



**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)**

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Детская хирургия

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

31.00.00 Клиническая медицина

31.05.02 Педиатрия

Цель освоения дисциплины Детская хирургия

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-2; Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий

ПК-3; Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий

ПК-4; Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-4; Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ПК-5; Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-7; Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и



безопасности

ПК-7; Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-8; Способность и готовность к определению, назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов

ПК-9; Способность и готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия	Знать как устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных связей начиная с больного ребенка получать информацию о наличии	Уметь устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных связей начиная с больного ребенка получать информацию о наличии	Владеть способами и методами устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных связей начиная с больного ребенка получать	Разные курсы он-лайн, Тест "Абдоминальная хирургия", Тест "Торакальная хирургия", Тесты "Неотложная абдоминальная и грудная хирургия", Тесты "Ортопедия", Тесты "Плановая хирургия", Тесты "Травматология",



		заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об	наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать	информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать	Тесты "Урология", Тесты "Хирургия новорожденных"
--	--	---	--	--	---	--



			анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях,	анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях,	информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных	
--	--	--	---	---	--	--



			результатах реакции Манту, и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста;	результатах реакции Манту, и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста;	осложнениях, результатах реакции Манту, и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей	
--	--	--	---	---	---	--



			оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих	оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих	различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и	
--	--	--	--	--	---	--



			оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастному-половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастному-половым группам	оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастному-половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастному-половым группам	состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастному-половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастному-половым группам	
2	ПК-2	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в	Знать как составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать	Уметь составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать	Владеть способами и методами составления план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей;	Разные курсы онлайн, Тест "Абдоминальная хирургия", Тест "Торакальная хирургия", Тесты "Неотложная абдоминальная и гнойная хирургия", Тесты "Ортопедия", Тесты "Плановая



		том числе с использованием инновационных методов и методик диагностик и цифровых технологий	необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в	необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в	обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра	хирургия", Тесты "Травматология", Тесты "Урология", Тесты "Хирургия новорожденных"
--	--	---	--	--	---	--



			соответстви и с порядком оказания медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностик и заболевани й у детей, в том числе цифровых помощнико в врача; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик диагностик и заболевани й у детей с применение м цифровых помощнико в врача	соответстви и с порядком оказания медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностик и заболевани й у детей, в том числе цифровых помощнико в врача; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик диагностик и заболевани й у детей с применение м цифровых помощнико в врача	участкового и с порядком оказания медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностик и заболевани й у детей, в том числе цифровых помощнико в врача; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик диагностик и заболевани й у детей с применение м цифровых помощнико в врача	
3	ПК-3	Способност ь и готовность к определени ю тактики ведения и назначения медикамент озной и немедикаме нтозной	Знать как составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клиническо й картины	Уметь составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клиническо й картины	Владеть способами и методами как составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста,	Разные курсы он- лайн, Тест "Абдоминал ьная хирургия", Тест "Торакальна я хирургия", Тесты "Неотложна



		терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий	заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;	заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;	диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;	я абдоминальная и гнойная хирургия", Тесты "Ортопедия", Тесты "Плановая хирургия", Тесты "Травматология", Тесты "Урология", Тесты "Хирургия новорожденных"
--	--	---	---	---	--	--



			й помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимо сть и правила приема медикамент озных средств, проведения немедикаме нтозной терапии и применения диетотерап ии, в соответствии и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; формироват ь у детей, их родителей (законных представите лей) и лиц, осуществля ющих уход	й помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимо сть и правила приема медикамент озных средств, проведения немедикаме нтозной терапии и применения диетотерап ии, в соответствии и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; формироват ь у детей, их родителей (законных представите лей) и лиц, осуществля ющих уход	с учетом стандартов медицинско й помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимо сть и правила приема медикамент озных средств, проведения немедикаме нтозной терапии и применения диетотерап ии, в соответствии и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; формироват ь у детей, их родителей (законных представите	
--	--	--	--	--	--	--



			за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом	за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания	лей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания	
--	--	--	--	--	--	--



			стандартов медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики лечения заболевани й у детей; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик лечения заболевани й у детей	стандартов медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики лечения заболевани й у детей; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик лечения заболевани й у детей	медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики лечения заболевани й у детей; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик лечения заболевани й у детей	
4	ПК-4	Способност ь и готовность к оценке эффективно сти и безопасност и медикамент озной и немедикаме нтовой терапии и диетотерап ии с использова нием, в том числе с использова нием цифровых технологий	Знать как анализиров ать действие лекарственн ых препаратов по совокупнос ти их фармаколог ического воздействия на организм в зависимост и от возраста ребенка; оценивать эффективно сть и безопасност ь	Уметь анализиров ать действие лекарственн ых препаратов по совокупнос ти их фармаколог ического воздействия на организм в зависимост и от возраста ребенка; оценивать эффективно сть и безопасност ь	Владеть способами и методами как анализиров ать действие лекарственн ых препаратов по совокупнос ти их фармаколог ического воздействия на организм в зависимост и от возраста ребенка; оценивать эффективно	Разные курсы он- лайн, Тест "Абдоминал ьная хирургия", Тест "Торакальна я хирургия", Тесты "Неотложна я абдоминаль ная и гнойная хирургия", Тесты "Ортопедия ", Тесты "Плановая хирургия", Тесты



			медикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность диетотерапии	медикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность диетотерапии	и безопасность медикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность диетотерапии	"Травматология", Тесты "Урология", Тесты "Хирургия новорожденных"
5	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	Знать методику сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики и наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторн	Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболевания; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпрети	Владеть методами сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболевания; осмотра и физикального обследования детей, взрослых и их законных представителей; диагностик	Разные курсы онлайн, Тест "Абдоминальная хирургия", Тест "Торакальная хирургия", Тесты "Неотложная абдоминальная и гнойная хирургия", Тесты "Ортопедия", Тесты "Плановая хирургия", Тесты "Травматология", Тесты "Урология", Тесты



			ых и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	ровать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом	и наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирование предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультации врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с	"Хирургия новорожденных"
--	--	--	---	--	---	--------------------------



				стандартов медицинско й помощи; направлять детей и взрослых на лабораторн ые, инструмент альные и дополнител ьные исследован ия в соответстви и с действующ ими порядками оказания стоматологи ческой медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи направлять детей и взрослых на консультаци и к врачам- специалист ам в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов	действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; интерпрета ции данных дополнител ьных (лабораторн ых и инструмент альных) обследован ий пациентов; постановки предварите льного диагноза в соответстви и с международ ной статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференц иальной диагностик и заболевани й; распознаван	
--	--	--	--	---	---	--



				медицинско й помощи; интерпрети ровать и анализиров ать результаты консультаци й врачами- специалист ами детей и взрослых; интерпрети ровать и анализиров ать результаты основных (клиническ их) и дополнител ьных (лабораторн ых, инструмент альных) методов обследован ия; проводить дифференц иальную диагностик у заболевани й у детей и взрослых; выявлять клинически е признаки внезапных острых заболевани й, состояний, обострений хронически х заболевани й без явных признаков	ия состояний, возникающ их при внезапных острых заболевания х, обострении хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинско й помощи в неотложной форме	
--	--	--	--	--	---	--



		осуществлять контроль его эффективности и безопасности	озного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизмы их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и	лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом	Тест "Абдоминальная хирургия", Тест "Торакальная хирургия", Тесты "Неотложная абдоминальная и гнойная хирургия", Тесты "Ортопедия", Тесты "Плановая хирургия", Тесты "Травматология", Тесты "Урология", Тесты "Хирургия новорожденных"
--	--	--	--	--	--	--



			непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах		стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного	
--	--	--	--	--	--	--



					лечения у детей и взрослых с наиболее распростра ненными заболевания ми; подбора и назначение немедикаме нтозного лечения детям и взрослым с наиболее распростра ненными заболевания ми в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; профилакти ки и лечения осложнений , побочных действий, нежелатель ных реакций, в том числе непредвиде нных, возникших в результате диагностич еских или лечебных	
--	--	--	--	--	---	--



					манипуляци й, применения лекарственн ых препаратов и (или) медицински х изделий, немедикаме нтозного лечения; оказания медицинско й помощи детям и взрослым при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственн ых препаратов и медицински х изделий при оказании медицинско й помощи в неотложной форме	
8	ПК-7	Способност ь и готовность	Знать как обосновыва ть	Уметь обосновыва ть	Владеть способами и методами	Разные курсы он- лайн,



		к определени ю нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничени ю их жизнедеате льности и направлени ю их в службу ранней помощи, в медицински е организац и, оказывающ ие паллиативн ую помощь, для прохождени я медико- социальной экспертизы, в том числе с использова нием цифровых технологий	показания для направлени я детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеате льности, для прохождени я медико- социальной экспертизы; направлять детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеате льности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеате льности, в медицински е организац и, оказывающ ие паллиативн ую медицинску ю помощь детям	показания для направлени я детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеате льности, для прохождени я медико- социальной экспертизы; направлять детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеате льности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеате льности, в медицински е организац и, оказывающ ие паллиативн ую медицинску ю помощь детям	как обосновыва ть показания для направлени я детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеате льности, для прохождени я медико- социальной экспертизы; направлять детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеате льности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеате льности, в медицински е организац и, оказывающ ие паллиативн ую	Тест "Абдоминал ьная хирургия", Тест "Торакальна я хирургия", Тесты "Неотложна я абдоминаль ная и гнойная хирургия", Тесты "Ортопедия ", Тесты "Плановая хирургия", Тесты "Травматол огия", Тесты "Урология", Тесты "Хирургия новорожден ных"
--	--	---	--	--	--	---



					медицинскую помощь детям	
9	ПК-8	Способность и готовность к определению, назначению и оценке эффективности и безопасности и реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов	Знать как определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий	Уметь определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий	Владеть способами и методами как определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий	Разные курсы онлайн, Тест "Абдоминальная хирургия", Тест "Торакальная хирургия", Тесты "Неотложная абдоминальная и грудная хирургия", Тесты "Ортопедия", Тесты "Плановая хирургия", Тесты "Травматология", Тесты "Урология", Тесты "Хирургия новорожденных"



			ионных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка; производить оценку эффективности и безопасности	ионных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка; производить оценку эффективности и безопасности	ов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка; производить оценку эффективности	
--	--	--	--	--	---	--



			реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями	реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями	сти и безопасность и реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями	
--	--	--	---	---	--	--



			ми с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; оценивать выполнение индивидуал ьной программы реабилитац ии ребенка- инвалида, составленно й врачом по медико- социальной экспертизе	ми с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; оценивать выполнение индивидуал ьной программы реабилитац ии ребенка- инвалида, составленно й врачом по медико- социальной экспертизе	хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; оценивать выполнение индивидуал ьной программы реабилитац ии ребенка- инвалида, составленно й врачом по медико- социальной экспертизе	
10	ПК-9	Способност ь и готовность к обучению детей и их родителей (законных представите лей) основным правилам здорового	Знать как разъяснять матерям пользу грудного вскармлива ния не менее чем до одного года, в том числе исключител	Уметь разъяснять матерям пользу грудного вскармлива ния не менее чем до одного года, в том числе исключител	Владеть способами и методами как разъяснять матерям пользу грудного вскармлива ния не менее чем до одного	Разные курсы он- лайн, Тест "Абдоминал ьная хирургия", Тест "Торакальна я хирургия", Тесты "Неотложна



		образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	бно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком необходимость иммунопрофилактики инфекцион	бно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком необходимость иммунопрофилактики инфекцион	года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком необходимость	я абдоминальная и гнойная хирургия", Тесты "Ортопедия", Тесты "Плановая хирургия", Тесты "Травматология", Тесты "Урология", Тесты "Хирургия новорожденных"
--	--	--	--	--	---	--



			ных заболеваний у детей и формировать приверженность к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации	ных заболеваний у детей и формировать приверженность к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации	иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей и формировать приверженность к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации	
--	--	--	---	---	---	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-1, ПК-2, ПК-3,	1. Неотложная абдоминальная и гнойная хирургия		



	ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ПК-8, ПК-9	1.1 Острый аппендицит и его осложнения Инвагинация кишечника и ее осложнения Гнойная инфекц	Острый аппендицит. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, осложнения. Особенности острого аппендицита у детей раннего возраста. Инвагинация кишечника. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, осложнения. Гнойная инфекция мягких тканей (мастит новорожденного, некротическая флегмона, омфалит). Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, осложнения. Острый гематогенный остеомиелит. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, осложнения. Особенности течения у детей младшего возраста. Атипичные формы. Сепсис. Современная концепция, Синдром системного воспалительного ответа, критерии диагностики. Патология желточного протока и урахуса (свищи пупка, дивертикул Меккеля, киста желточного протока; дивертикул мочевого пузыря, киста урахуса). Эмбриология, классификация, диагностика, лечение, осложнения. Кровотечения из ЖКТ. Этиология, патогенез,	Тесты "Неотложная абдоминальная и гнойная хирургия" Разные курсы он-лайн
--	--	---	---	--



			классификация, диагностика, лечение. Клинические критерии установки локализации источника кровотечения. Портальная гипертензия. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, осложнения. Деструктивные пневмонии. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, осложнения. 2. Современные методы исследования в неотложной детской хирургии, в том числе с использованием цифровых помощников врача. Принципы ведения медицинской документации в медицинских информационных системах	
2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ПК-8, ПК-9	2. Плановая хирургия 2.1 Патология вагинального отростка брюшины (паховая грыжа, водянка оболочек яичка, киста семе	Патология вагинального отростка брюшины (паховая грыжа, водянка оболочек яичка, киста семенного канатика). Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, осложнения. Грыжа пупочная, белой линии живота. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, осложнения. Крипторхизм, варикоцеле,	Тесты "Плановая хирургия" Разные курсы он-лайн



Тесты
"Травматологи
я"
Разные курсы
он-лайн



		конечностей Повреждения позвоночника и костей таза. Черепно-мозговая травма Ожоги и отморожения у детей. Ожоги пищевода, рубцовые сужения пищевода Травматические повреждения органов брюшной полости и забрюшинного пространства.	Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, осложнения. Ожоги и отморожения у детей. Ожоги пищевода, рубцовые сужения пищевода Травматические повреждения органов брюшной полости и забрюшинного пространства.	
4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ПК-8, ПК-9	4. Ортопедия 4.1 Патология тазобедренного сустава. Врожденная косолапость. Врожденная мышечная кривошея.	Патология тазобедренного сустава. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, осложнения Врожденная косолапость. Врожденная мышечная кривошея. Нарушения осанки, кифосколиоз. Пороки развития грудной клетки (воронкообразная, килевидная деформации).	Тесты "Ортопедия" Разные курсы он-лайн
5	ПК-1, ПК-2, ПК-3,	5. Урология		



ПК-4,
ОПК-4,
ПК-5,
ОПК-7,
ПК-7,
ПК-8,
ПК-9

5.1 Программа
обследования
урологических
больных.
алгоритм действия
Врожденные
аномалии разв

Программа обследования урологических больных. Алгоритм действия. Врожденные аномалии развития почек. Гидронефроз, уретерогидронефроз Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Инфравезикальная обструкция. Травма почек и мочевого пузыря. Нейрогенный мочевой пузырь Синдром отечной мошонки. Патология крайней плоти у мальчиков. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, осложнения. 4. Современные методы исследования в детской урологии, в том числе с использованием цифровых помощников врача. Принципы ведения медицинской документации в медицинских информационных системах

Тесты
"Урология"
Разные курсы
он-лайн

6

ПК-1,
ПК-2,
ПК-3,
ПК-4,
ОПК-4,
ПК-5,
ОПК-7,
ПК-7,
ПК-8,
ПК-9

6. Хирургия новорожденных

6.1 Врожденные пороки развития

Врожденные пороки развития
пищевода (атрезия, стеноз,

Тесты
"Хирургия"



		пищевода (атрезия, стеноз, ахалазия, гастроэзофагеальная рефлюк	ахалазия, гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь) Врожденные пороки развития легких и грудной клетки (диафрагмальная грыжа, кистозно-аденоматозная мальформация, секвестрация, врожденная лобарная эмфизема) Врожденная и приобретенная патология органов брюшной полости (врожденная кишечная непроходимость, атрезия. стеноз, мальротация, некротический энтероколит, врожденный гипертрофический пилоростеноз, болезнь Гиршпрунга, аноректальные мальформации). Пороки развития передней брюшной стенки (омфалоцеле, гастрошизис). Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, осложнения Современные методы исследования в неонатальной хирургии, в том числе с использованием цифровых помощников врача.	новорожденны х" Разные курсы он-лайн
7	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ПК-8, ПК-9	7. Торакальная хирургия 7.1 Синдром дыхательной недостаточности,	Синдром дыхательной недостаточности, вызванный врожденными пороками развития	Тест "Торакальная хирургия"



		вызванный врожденными пороками развития (диафрагмальный (диафрагмальная грыжа, кистозно-аденоматозная мальформация, легочная секвестрация, врожденная лобарная эмфизема). Синдром дыхательной недостаточности, вызванный приобретенными хирургическими заболеваниями (спонтанный пневмоторакс, буллезная болезнь легких, осложненная пневмония, травматические повреждения грудной клетки) Синдром дисфагии (заболевания и пороки развития пищевода – атрезия и стеноз, ахалазия, ожоги пищевода, гастро-эзофагеальная рефлюксная болезнь). Дифференциальная диагностика.	Разные курсы он-лайн
8	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ПК-8, ПК-9	8. Абдоминальная хирургия 8.1 Синдром боли в животе (острый живот, инвагинация кишечника, заворот средней кишки, перитонит различной этиологии) Синдром рвоты (пилоростеноз, мальротация, атрезия и стеноз кишечника, Синдром кишечной непроходимости (атрезия кишечника, мальротация, персистенция эмбриональных протоков, аганглиоз кишечника, запор, спаечная	Тест "Абдоминальная хирургия" Разные курсы он-лайн



		непроходимости (атрезия кишечника, мальротация, персистенция эмбриональных протоков, аганглиоз кишечника, запор, спаечная непроходимость). Современные методы исследования в абдоминальной детской хирургии, в том числе с использованием цифровых помощников врача.	непроходимость). Дифференциальная диагностика. Современные методы исследования в абдоминальной детской хирургии, в том числе с использованием цифровых помощников врача.	
9	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ПК-8, ПК-9	9. инновационные технологии в детской хирургии 9.1 Пороки развития головы, лица, шеи. Черепно-мозговые, спинно-мозговые грыжи	Пороки развития лица и шеи	Тесты "Плановая хирургия" Разные курсы он-лайн

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 8	Семестр 9	Семестр 10
Контактная работа, в том числе		200	80	60	60



Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		12		4	8
Лекции (Л)		24	8	8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)					
Клинико-практические занятия (КПЗ)		164	72	48	44
Семинары (С)					
Работа на симуляторах (РС)					
Самостоятельная работа студента (СРС)		100	40	30	30
ИТОГО	10	300	120	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Абдоминальная хирургия	Синдром боли в животе (острый живот, инвагинация кишечника, заворот средней кишки, перитонит различной этиологии) Синдром рвоты (пилоростеноз, мальротация, атрезия и стеноз кишечника, Синдром кишечной непроходимости (атрезия кишечника, мальротация, персистенция эмбриональных протоков, аганглиоз кишечника, запор, спаечная непроходимость). Современные методы исследования в абдоминальной детской хирургии, в том числе с использованием цифровых помощников врача.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	инновационные технологии в детской хирургии	Пороки развития головы, лица, шеи. Черепно-мозговые, спинно-мозговые грыжи	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Неотложная абдоминальная и гнойная хирургия	Острый аппендицит и его осложнения Инвагинация кишечника и ее осложнения Гнойная инфекц	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3



4	Ортопедия	Патология тазобедренного сустава. Врожденная косолапость. Врожденная мышечная кривошея.		1
5	Плановая хирургия	Патология вагинального отростка брюшины (паховая грыжа, водянка оболочек яичка, киста семе		3
6	Торакальная хирургия	Синдром дыхательной недостаточности, вызванный врожденными пороками развития (диафрагмальный		4
7	Травматология	Особенности травматических повреждений у детей различных возрастных групп Повреждения верхней и нижней конечностей Повреждения позвоночника и костей таза. Черепно-мозговая травма Ожоги и отморожения у детей. Ожоги пищевода, рубцовые сужения пищевода Травматические повреждения органов брюшной полости и забрюшинного пространства.		1
8	Урология	Программа обследования урологических больных. алгоритм действия Врожденные аномалии разв		7
9	Хирургия новорожденных	Врожденные пороки развития пищевода (атрезия, стеноз, ахалазия, гастроэзофагеальная рефлюк		1

Клинико-практические занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Абдоминальная хирургия	Синдром боли в животе (острый живот, инвагинация кишечника, заворот средней кишки, перитонит различной этиологии) Синдром рвоты (пилоростеноз, мальротация, атрезия и стеноз кишечника, Синдром кишечной непроходимости (атрезия кишечника, мальротация,	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	30



		персистенция эмбриональных протоков, аганглиоз кишечника, запор, спаечная непроходимость). Современные методы исследования в абдоминальной детской хирургии, в том числе с использованием цифровых помощников врача.		
2	инновационные технологии в детской хирургии	Пороки развития головы, лица, шеи. Черепно-мозговые, спинно-мозговые грыжи	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
3	Неотложная абдоминальная и гнойная хирургия	Острый аппендицит и его осложнения Инвагинация кишечника и ее осложнения Гнойная инфекц	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	20
4	Ортопедия	Патология тазобедренного сустава. Врожденная косолапость. Врожденная мышечная кривошея.		20
5	Плановая хирургия	Патология вагинального отростка брюшины (паховая грыжа, водянка оболочек яичка, киста семе		20
6	Торакальная хирургия	Синдром дыхательной недостаточности, вызванный врожденными пороками развития (диафрагмалън		8
7	Травматология	Особенности травматических повреждений у детей различных возрастных групп Повреждения верхней и нижней конечностей Повреждения позвоночника и костей таза. Черепно-мозговая травма Ожоги и отморожения у детей. Ожоги пищевода, рубцовые сужения пищевода Травматические повреждения органов брюшной полости и забрюшинного пространства.		12
8	Урология	Программа обследования урологических больных. алгоритм действия Врожденные аномалии разв		24
9	Хирургия новорожденных	Врожденные пороки развития пищевода (атрезия, стеноз,		24



		ахалазия, гастроэзофагеальная рефлюк		
--	--	--------------------------------------	--	--

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Абдоминальная хирургия	Синдром боли в животе (острый живот, инвагинация кишечника, заворот средней кишки, перитонит различной этиологии) Синдром рвоты (пилоростеноз, мальротация, атрезия и стеноз кишечника, Синдром кишечной непроходимости (атрезия кишечника, мальротация, персистенция эмбриональных протоков, аганглиоз кишечника, запор, спаечная непроходимость). Современные методы исследования в абдоминальной детской хирургии, в том числе с использованием цифровых помощников врача.	Подготовка к занятиям и текущему контролю знаний; Подготовка иллюстративно-графических презентаций по заданной теме; Подготовка дневника «Помощник врача» с описанием клинической работы на базах кафедры, Подготовка к экзамену	10
2	инновационные технологии в детской хирургии	Пороки развития головы, лица, шеи. Черепно-мозговые, спинно-мозговые грыжи	Подготовка к занятиям и текущему контролю знаний; подготовка иллюстративно-графических презентаций по заданной теме; ведение альбома с рисунками основной хирургической патологии; написание академической истории болезни (1 шт. в семестр). Подготовка к занятиям и текущему контролю знаний; подготовка и готовка к экзамену, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)	10
3	Неотложная абдоминальная и гнойная хирургия	Острый аппендицит и его осложнения Инвагинация кишечника и ее осложнения Гнойная инфекц	Подготовка к занятиям и текущему контролю знаний; подготовка иллюстративно-графических презентаций по заданной теме; ведение альбома с рисунками	10



			основной хирургической патологии; написание академической истории болезни (1 шт. в семестр). Подготовка к занятиям и текущему контролю знаний; подготовка и готовка к экзамену, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)	
4	Ортопедия	Патология тазобедренного сустава. Врожденная косолапость. Врожденная мышечная кривошея.	Подготовка к занятиям и текущему контролю знаний; Подготовка иллюстративно-графических презентаций по заданной теме; ведение альбома с рисунками основной хирургической патологии; написание академической истории болезни (1 шт. в семестр)	10
5	Плановая хирургия	Патология вагинального отростка брюшины (паховая грыжа, водянка оболочек яичка, киста семе	Подготовка к занятиям и текущему контролю знаний; Подготовка иллюстративно-графических презентаций по заданной теме; ведение альбома с рисунками основной хирургической патологии; написание академической истории болезни (1 шт. в семестр)	10
6	Торакальная хирургия	Синдром дыхательной недостаточности, вызванный врожденными пороками развития (диафрагмальный	Подготовка к занятиям и текущему контролю знаний; Подготовка иллюстративно-графических презентаций по заданной теме; Подготовка дневника «Помощник врача» с описанием клинической работы на базах кафедры, Подготовка к экзамену	10
7	Травматология	Особенности травматических повреждений у детей различных возрастных групп Повреждения верхней и нижней конечностей Повреждения позвоночника и костей таза. Черепно-мозговая травма Ожоги и отморожения у детей. Ожоги пищевода, рубцовые	Подготовка к занятиям и текущему контролю знаний; Подготовка иллюстративно-графических презентаций по заданной теме; ведение альбома с рисунками основной хирургической патологии; написание академической истории болезни (1 шт. в семестр)	10



		сужения пищевода Травматические повреждения органов брюшной полости и забрюшинного пространства.		
8	Урология	Программа обследования урологических больных. алгоритм действия Врожденные аномалии разв	Подготовка к занятиям и текущему контролю знаний; Подготовка иллюстративно- графических презентаций по заданной теме; ведение альбома с рисунками основной хирургической патологии; написание академической истории болезни (1 шт. в семестр)	12
9	Хирургия новорожденных	Врожденные пороки развития пищевода (атрезия, стеноз, ахалазия, гастроэзофагеальная рефлюк	Подготовка к занятиям и текущему контролю знаний; Подготовка иллюстративно- графических презентаций по заданной теме; ведение альбома с рисунками основной хирургической патологии; написание академической истории болезни (1 шт. в семестр)	18

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Детская хирургия : национальное руководство / под ред. А. Ю. Разумовского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5785-6
2	Острый аппендицит у детей : учебное пособие / Морозов Д. А. , Пименова Е. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-6547-9.
3	Хирургия новорожденных : учебное пособие / Разин М. П. , Скобелев В. А. , Железнов Л. М. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 328 с. ISBN 978-5-9704-5387-2
4	Тесты открытого типа "Детская хирургия"
5	Атлас детской хирургии. Принципы и лечение /Разумовский А.Ю. и др - Москва: Геотар - Медиа. 2023 - 872 с. ISBN

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Детская хирургия : учебник / М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов и др. - 2-е



	изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5697-2
2	Распространенный аппендикулярный перитонит у детей [Электронный ресурс] / А. М. Шамсиев, Ш. А. Юсупов, М. П. Разин, Ж. А. Шамсиев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5357-5. Доступ из Консультант врача http://www.rosmedlib.ru
3	Атрезии пищеварительного тракта / под ред. Козлова Ю. А. , Разумовского А. Ю. , Новожилова В. А. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6041-2
4	Непроходимость желудочно-кишечного тракта у детей / Козлова Ю. А. , Подкаменева В. В. , Новожилова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-4127-5
5	Болезнь Гиршпрунга у детей : руководство для врачей [Электронный ресурс] / под ред. А. Ю. Разумовского, А. Ф. Дронова, А. Н. Смирнова, В. В. Холостовой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4887-8. Доступ из Консультант врача http://www.rosmedlib.ru
6	Гематогенный остеомиелит у детей / Стрелков Н. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4302-6
7	Топографическая анатомия и оперативная хирургия детского возраста [Электронный ресурс] / [И. Д. Андреев и др.] ; под ред. С. С. Дыдыкина, Д. А. Морозова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4334-7. Доступ из Консультант врача http://www.rosmedlib.ru
8	Эндоскопическая хирургия в педиатрии / А. Ю. Разумовский, А. Ф. Дронов, А. Н. Смирнов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3622-6
9	Эндохирургические операции в торакальной хирургии у детей / Симоненко В. Б., Дулин П. А. , Маканин М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1536-8
10	Хирургия живота и промежностей у детей. Атлас [Электронный ресурс] / под ред. А.В. Гераськина, А.Н. Смирнова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 508 с. Доступ из Консультант врача http://www.rosmedlib.ru
11	Запоры у детей : руководство / И. Ю. Мельникова, В. П. Новикова, Н. Б. Думова и др. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5783-2.
12	Кишечные стомы у детей [Электронный ресурс] / В. И. Аверин, М. А. Аксельров, Ю. Г. Дегтярев и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5794-8. Доступ из Консультант врача http://www.rosmedlib.ru
13	Абдоминальные травмы у детей / под ред. В. В. Подкаменева, В. М. Розина, Е. Г. Григорьева, Ю. А. Козлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5424-4
14	Клинические рекомендации. Травматология и ортопедия детского и подросткового возраста [Электронный ресурс] / под ред. С. П. Миронова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4244-9. Доступ из Консультант врача http://www.rosmedlib.ru



15	Детская травматология / Меркулов В. Н. , Дорохин А. И. , Бухтин К. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4705-5
16	Национальные клинические рекомендации. Торакальная хирургия [Электронный ресурс] / под ред. П. К. Яблонского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3212-9. Доступ из Консультант врача http://www.rosmedlib.ru
17	Детская урология. Современные операционные методики. От внутриутробного периода развития до пубертата / Под ред. М. Лимы, Дж. Манцони. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 464 с. – ISBN 978-5-9704-4587-7
18	Клинические рекомендации «Ожоги термические и химические. Ожоги солнечные. Ожоги дыхательных путей» (утв. Минздравом России) [Текст] / Общероссийская общественная организация «Объединение комбустиологов «Мир без ожогов», 2020. – 126 с.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Тесты "Урология"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Тесты "Неотложная абдоминальная и гнойная хирургия"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Презентации лекций по детской урологии-андрологии для ординаторов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	КНИГИ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Материалы к экзамену студенты	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	видео на английском языке	Размещено в



		Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	подготовка к аттестации детская хирургия_ПЕДИАТРИЯ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Тесты "Ортопедия"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Методические рекомендации по подготовке научных публикаций	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Тест "Торакальная хирургия"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Семинар по подготовке публикаций по теоретической главе диссертации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Тесты "Травматология"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	ВИДЕОЛЕКЦИИ ПО ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Тесты "Хирургия новорожденных"	Размещено в Информационной



		системе «Университет-Обучающийся»
15	Тесты "Плановая хирургия"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
16	Тест "Абдоминальная хирургия"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
17	Разные курсы он-лайн	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	конференц-зал	241050, Брянская область, городской округ город Брянск, г. Брянск, проспект Станке Димитрова, дом100, Основной корпус,	Учебная аудитория для проведения практических занятий на 14 посадочных мест Оборудование: Стол ученический - 7 шт. Стулья - 14 шт Рабочее место преподавателя - 1 шт Моноблок со свободным доступом в интернет - 1шт Тонометр для измерения артериального давления с манжетой для детей до года – 1, Стетофонендоскоп – 1, Пульсоксиметр портативный – 1, Отсасыватель хирургический из ран и полостей с интермитирующей педалью малогабаритный ОХИП-1-01 «Элема-Н» -1, Стетоскоп LD с принадлежностями, вариант исполнения: LD Spccial (длина трубок 56 см) -1
2	1 этаж, кабинет №15	241017, Брянская область, г.о. г.Брянск, г. Брянск ул.	Учебная аудитория для проведения практических занятий на 14 посадочных



	Вокзальная, д.132, мастерские	мест Оборудование: Стол ученический - 7 шт Стулья - 14 шт Рабочее место преподавателя- 1 шт Панель интерактивная - 1 шт Моноблок со свободным доступом в интернет - 1 шт МФУ – 1 Доска магнитно-маркерная - 1 шт Шкаф для хранения симуляторов и тренажеров - 2 шт Шкаф - 1 шт Кондиционер - 1 шт Оборудование: Уход за новорожденным медицинский – 1 шт Манекен новорожденного для отработки навыков ухода с набором программ и голосовым сопровождением – 1 шт Универсальный тренажер для наложения и снятия швов и завязывания узлов – 1 шт Манекен недоношенного ребенка для абдоминальной хирургии – 1 шт Тренажер ухода за стомами – 1 шт Тренажер младенца для постановки желудочного зонда – 1 шт Тренажер для вскрытия и зашивания брюшной полости и полости брюшины – 1 шт Фантом руки для наложения и снятия швов, обработки ожогов и ран – 7 шт Модель ткани предназначенная для отработки навыков прошивания и завязывания хирургических узлов. – 13 шт Передняя часть туловища для наложения швов и повязок, дренирование – 1 шт Манекен ребенка старше года с аспирацией инородным телом – 1 шт Фантом руки для обучения оказанию первой помощи-остановка кровотечения, наложение жгута, перевязка ран – 1 шт Имитатор ранений и поражений – 1 шт Модель для изучения синтопии органов дыхательной и пищеварительной системы – 1 шт Лоскут кожи для отработки навыков
--	----------------------------------	---



			удаления кисты с гнойным содержимым – 1 шт Тренажер для отработки навыков вскрытия абсцесса и удаления некротического раневого содержимого – 1 шт
3	1 этаж, кабинет №35	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132, Учебный корпус	Кабинет для самостоятельных работ - на 28 посадочных мест Оборудование: Стол ученический - 14 шт Стулья - 28 шт Ноутбук со свободным доступом в интернет - 14 шт Кондиционер - 1 шт
4	1 этаж, кабинет №6	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132, Учебный корпус,	Лекционная аудитория до 50 посадочных мест Оборудование: Трибуна - 1 шт Стол преподавательский на 3 места - 1 шт Экран настенный - 1 шт Видеопроектор - 1 шт Моноблок со свободным доступом в интернет - 1 шт Аудиоаппаратура - 1 комплект (колонки, усилитель) Настольный микрофон - 2 шт Петличный микрофон - 1 шт Кондиционер - 2 шт

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Детской хирургии и урологии-андрологии им. профессора Л.П. Александрова КИДЗ

Принята на заседании кафедры Детской хирургии и урологии-андрологии им. профессора Л.П. Александрова КИДЗ

от «25» марта 2025 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой

Детской хирургии и
урологии-андрологии им.
профессора Л.П.
Александрова КИДЗ

(подпись)

Морозов Д.А.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «22» апреля 2025 г., протокол № 3

Председатель ЦМС



0000533 56000

(подпись)

(фамилия, инициалы)