



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«15» июня 2023
протокол №6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Детская стоматология

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

31.00.00 Клиническая медицина

31.05.02 Педиатрия

Цель освоения дисциплины Детская стоматология

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-2; Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий

ПК-3; Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий

ПК-4; Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-4; Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ПК-5; Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-7; Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и



безопасности

ПК-7; Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-9; Способность и готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с	Знать как устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронически	Уметь устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследствен	Владеть способами и методами устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследствен	Тесты для студентов КИДЗ по ДВ "Детская стоматология" 5 курс 10 семестр



0000354 17000

		использова нием цифровых технологий	х заболевани й у ближайших родственни ков и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокуре ние, прием алкоголя, психоактив ных веществ) в момент рождения ребенка, о профессион альных вредностях, жилищных условиях, неблагопри ятных социально- гигиеничес ких факторах, воздействию ющих на ребенка, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю об анамнезе жизни	х заболевани й у ближайших родственни ков и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокуре ние, прием алкоголя, психоактив ных веществ) в момент рождения ребенка, о профессион альных вредностях, жилищных условиях, неблагопри ятных социально- гигиеничес ких факторах, воздействию ющих на ребенка, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю об анамнезе жизни	ных и хронически х заболевани й у ближайших родственни ков и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокуре ние, прием алкоголя, психоактив ных веществ) в момент рождения ребенка, о профессион альных вредностях, жилищных условиях, неблагопри ятных социально- гигиеничес ких факторах, воздействию ющих на ребенка, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю об	
--	--	--	---	---	---	--



0000354 17000

			ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции	ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции	анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях,	
--	--	--	--	--	---	--



0000354 17000

			Манту, и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую	Манту, и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую	результатах реакции Манту, и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста;	
--	--	--	---	---	---	--



0 000354 17000

			ю картину острых и хронически х болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническу ю картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническу ю картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническу ю картину болезней и состояний, требующих оказания	ю картину острых и хронически х болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническу ю картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническу ю картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническу ю картину болезней и состояний, требующих оказания	оценивать клиническу ю картину острых и хронически х болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническу ю картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническу ю картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническу ю картину болезней и состояний,	
--	--	--	---	---	---	--



			паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастным половым группам	паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастным половым группам	требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастным половым группам	
2	ПК-2	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с	Знать как составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать	Уметь составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать	Владеть способами и методами составления планов обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать	



0000354 17000

		использова нием инновацион ных методов и методик диагностик и и цифровых технологий	сть направлени я детей на консультаци ю к врачам- специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответстви и с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на госпитализа цию; пользоваться медицинско й аппаратуро й, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра участкового в	сть направлени я детей на консультаци ю к врачам- специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответстви и с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на госпитализа цию; пользоваться медицинско й аппаратуро й, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра участкового в	ть необходимо сть направлени я детей на консультаци ю к врачам- специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответстви и с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на госпитализа цию; пользоваться медицинско й аппаратуро й, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра	
--	--	--	---	---	---	--



0000354 17000

			соответстви и с порядком оказания медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностик и заболевани й у детей, в том числе цифровых помощнико в врача; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик диагностик и заболевани й у детей с применение м цифровых помощнико в врача	соответстви и с порядком оказания медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностик и заболевани й у детей, в том числе цифровых помощнико в врача; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик диагностик и заболевани й у детей с применение м цифровых помощнико в врача	участкового и с порядком оказания медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностик и заболевани й у детей, в том числе цифровых помощнико в врача; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик диагностик и заболевани й у детей с применение м цифровых помощнико в врача	
3	ПК-3	Способност ь и готовность к определени ю тактики ведения и назначения медикамент озной и немедикаме нтозной	Знать как составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клиническо й картины	Уметь составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клиническо й картины	Владеть способами и методами как составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста,	



0000354 17000

		терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий	заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской	заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской	диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской	
--	--	---	---	---	--	--



0000354 17000

			<p>й помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимо знать и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц,</p>	<p>й помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимо знать и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц,</p>	<p>с учетом стандартов медицинской помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимо знать и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; формировать у детей, их родителей</p>	
--	--	--	--	--	---	--



0000354 17000

			осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания	осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания	(законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколам	
--	--	--	--	---	--	--



			медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики лечения заболевани й у детей; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик лечения заболевани й у детей	медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики лечения заболевани й у детей; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик лечения заболевани й у детей	и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики лечения заболевани й у детей; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик лечения заболевани й у детей	
4	ПК-4	Способност ь и готовность к оценке эффективно сти и безопасност и медикамент озной и немедикаме нтозной терапии и диетотерап ии с использова нием, в том числе с использова нием цифровых	Знать как анализирова ть действие лекарственн ых препаратов по совокупнос ти их фармаколог ического воздействия на организм в зависимост и от возраста ребенка; оценивать эффективно сть и	Уметь анализирова ть действие лекарственн ых препаратов по совокупнос ти их фармаколог ического воздействия на организм в зависимост и от возраста ребенка; оценивать эффективно сть и	Владеть способами и методами как анализирова ть действие лекарственн ых препаратов по совокупнос ти их фармаколог ического воздействия на организм в зависимост и от возраста ребенка;	



0000354 17000

		технологий	безопасность медикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность диетотерапии	безопасность медикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность диетотерапии	оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность диетотерапии	
5	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	Знать методику сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики и наиболее распространенных заболеваний	Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и	Владеть методами сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей, взрослых и их	



0 000354 17000

			<p>й; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендац</p>	<p>законных представителей; диагностик и наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирование предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации и врачей-</p>	
--	--	--	--	---	---	--



0 000354 17000

				иями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинически ми рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинически ми рекомендациями, с	специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики	
--	--	--	--	--	--	--



0 000354 17000

				<p>учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультации врачам-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний</p>	<p>и заболеваний; распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	
--	--	--	--	--	--	--



				й без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме		
6	ПК-5	Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях х, состояниях, обострении хронически х заболеваний, обострении хронически х заболеваний, обострении хронически х заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий	Знать как оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронически х заболеваний, обострении хронически х заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечением), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Уметь оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях х, состояниях, обострении хронически х заболеваний, обострении хронически х заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечением), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Владеть способами и методами оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях х, состояниях, обострении хронически х заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечением), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	
7	ОПК-7	Способен	Знать	Уметь	Владеть	



		назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные	разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаме	методами разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	
--	--	--	---	---	--	--



0 000354 17000

			реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенность и оказания медицинской помощи в неотложных формах	нтозного лечения	иями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и	
--	--	--	--	------------------	---	--



0000354 17000

					<p>немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностич</p>	
--	--	--	--	--	--	--



0000354 17000

					еских или лечебных манипуляци й, применения лекарственн ых препаратов и (или) медицински х изделий, немедикаме нтозного лечения; оказания медицинско й помощи детям и взрослым при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственн ых препаратов и медицински х изделий при оказании медицинско й помощи в неотложной форме	
8	ПК-7	Способност	Знать как	Уметь	Владеть	



		<p>ь и готовность к определени ю нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничени ю их жизнедеате льности и направлени ю их в службу ранней помощи, в медицински е организац и, оказывающ ие паллиативн ую помощь, для прохождени я медико- социальной экспертизы, в том числе с использова нием цифровых технологий</p>	<p>обосновыва ть показания для направлени я детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеате льности, для прохождени я медико- социальной экспертизы; направлять детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеате льности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеате льности, в медицински е организац и, оказывающ ие паллиативн ую медицинску</p>	<p>обосновыва ть показания для направлени я детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеате льности, для прохождени я медико- социальной экспертизы; направлять детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеате льности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеате льности, в медицински е организац и, оказывающ ие паллиативн ую медицинску</p>	<p>способами и методами как обосновыва ть показания для направлени я детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеате льности, для прохождени я медико- социальной экспертизы; направлять детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеате льности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеате льности, в медицински е организац и, оказывающ ие</p>	
--	--	---	--	--	--	--



			ю помощь детям	ю помощь детям	паллиативн ую медицинску ю помощь детям	
9	ПК-9	Способност ь и готовность к обучению детей и их родителей (законных представите лей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтро ля и дистанцион ного контроля основных физиологич еских показателей , способству ющим сохранению и укреплению здоровья, профилакти ке заболевани й	Знать как разъяснять матерям пользу грудного вскармлива ния не менее чем до одного года, в том числе исключител ьно грудного вскармлива ния в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответстви и с клинически ми рекомендац иями; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, правила рациональн ого сбалансиро ванного питания	Уметь разъяснять матерям пользу грудного вскармлива ния не менее чем до одного года, в том числе исключител ьно грудного вскармлива ния в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответстви и с клинически ми рекомендац иями; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, правила рациональн ого сбалансиро ванного питания	Владеть способами и методами как разъяснять матерям пользу грудного вскармлива ния не менее чем до одного года, в том числе исключител ьно грудного вскармлива ния в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответстви и с клинически ми рекомендац иями; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, правила рациональн ого	



0000354 17000

			детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком необходимость иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей и формировать приверженность к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с	детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком необходимость иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей и формировать приверженность к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с	сбалансированного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком необходимость иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей и формировать приверженность к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и	
--	--	--	---	---	--	--



			применение м социальных средств массовой информаци и	применение м социальных средств массовой информаци и	группы здоровья, в том числе с применение м социальных средств массовой информаци и	
--	--	--	--	--	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-1	1. Основные этапы одонтогенеза и формирования полости рта. Клинические аспекты прорезывания в 1.1 Клинико-рентгенологические этапы формирования полости рта, развитие зубов в пренатальном и	Клинико-рентгенологические этапы формирования полости рта, развитие зубов в пренатальном и постнатальном периоде, прорезывание зубов в норме и патологии.	Тесты для студентов КИДЗ по ДВ "Детская стоматология" 5 курс 10 семестр
2	ПК-1	2. Заболевания твердых тканей зубов у детей – факторы риска, принципы ранней диагностики и ре 2.1 Кариес и его осложнения – кариес раннего детского возраста, особенности течения кариеса сф	Кариес и его осложнения – кариес раннего детского возраста, особенности течения кариеса сформированных временных и несформированных постоянных зубов. Пульпит и периодонтит у детей. Острая травма зубов – основные подходы к оказанию первой	Тесты для студентов КИДЗ по ДВ "Детская стоматология" 5 курс 10 семестр



	помощи и диспансеризации пациентов. Пороки развития твердых тканей зубов – диагностика и реабилитация.	
2.2 Пульпит у детей. Этиология, клинические проявления, диагностика, варианты лечения.	Кариес и его осложнения – кариес раннего детского возраста, особенности течения кариеса сформированных временных и несформированных постоянных зубов. Пульпит и периодонтит у детей. Острая травма зубов – основные подходы к оказанию первой помощи и диспансеризации пациентов. Пороки развития твердых тканей зубов – диагностика и реабилитация.	Тесты для студентов КИДЗ по ДВ "Детская стоматология" 5 курс 10 семестр
2.3 Периодонтит у детей. Этиология, клинические проявления, диагностика, варианты лечения.	Кариес и его осложнения – кариес раннего детского возраста, особенности течения кариеса сформированных временных и несформированных постоянных зубов. Пульпит и периодонтит у детей. Острая травма зубов – основные подходы к оказанию первой помощи и диспансеризации пациентов. Пороки развития твердых тканей зубов – диагностика и реабилитация.	Тесты для студентов КИДЗ по ДВ "Детская стоматология" 5 курс 10 семестр
2.4 Острая травма зубов – основные подходы к оказанию первой помощи и диспансеризации пациенто	Кариес и его осложнения – кариес раннего детского возраста, особенности течения кариеса сформированных временных и несформированных постоянных зубов. Пульпит и периодонтит у детей. Острая травма зубов – основные подходы к оказанию первой помощи и диспансеризации пациентов. Пороки развития твердых тканей зубов – диагностика и реабилитация.	Тесты для студентов КИДЗ по ДВ "Детская стоматология" 5 курс 10 семестр



0000354 17000

		2.5 Пороки развития твердых тканей зубов – диагностика и реабилитация.	Кариес и его осложнения – кариес раннего детского возраста, особенности течения кариеса сформированных временных и несформированных постоянных зубов. Пульпит и периодонтит у детей. Острая травма зубов – основные подходы к оказанию первой помощи и диспансеризации пациентов. Пороки развития твердых тканей зубов – диагностика и реабилитация.	Тесты для студентов КИДЗ по ДВ "Детская стоматология" 5 курс 10 семестр
3	ПК-1	3. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей. 3.1 Особенности течения гингивита у детей. Заболевания пародонта – лизис тканей пародонта, юве 3.2 Инфекционные и неинфекционные поражения слизистой оболочки полости рта – герпетическая инф	Особенности течения гингивита у детей. Заболевания пародонта – лизис тканей пародонта, ювенильный пародонтит. Инфекционные и неинфекционные поражения слизистой оболочки полости рта – герпетическая инфекция, кандидоз, травматические поражения слизистой оболочки полости рта, хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Особенности течения гингивита у детей. Заболевания пародонта – лизис тканей пародонта, ювенильный пародонтит. Инфекционные и неинфекционные поражения слизистой оболочки полости рта – герпетическая инфекция, кандидоз, травматические поражения слизистой оболочки полости рта, хронический рецидивирующий афтозный стоматит.	Тесты для студентов КИДЗ по ДВ "Детская стоматология" 5 курс 10 семестр Тесты для студентов КИДЗ по ДВ "Детская стоматология" 5 курс 10 семестр



4	ПК-1	<p>4. Проявления в полости рта соматических заболеваний – принципы междисциплинарного взаимодействия</p> <p>4.1 Влияние соматических заболеваний на состояние твердых тканей зубов, прорезывание зубов, тк</p>	<p>Влияние соматических заболеваний на состояние твердых тканей зубов, прорезывание зубов, ткани пародонта, состояние слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.</p>	<p>Тесты для студентов КИДЗ по ДВ "Детская стоматология" 5 курс 10 семестр</p>
5	ПК-1	<p>5. Ранняя диагностика и коррекция факторов риска зубочелюстных аномалий</p> <p>5.1 Аномалии зубов, зубных рядов и окклюзии – классификации, основные признаки. Факторы риска</p> <p>5.2 Методы обследования в детской стоматологии и ортодонтии.</p>	<p>Аномалии зубов, зубных рядов и окклюзии – классификации, основные признаки. Факторы риска развития деформаций зубочелюстной системы и методы их устранения.</p> <p>Аномалии зубов, зубных рядов и окклюзии – классификации, основные признаки. Факторы риска развития деформаций зубочелюстной системы и методы их устранения.</p>	<p>Тесты для студентов КИДЗ по ДВ "Детская стоматология" 5 курс 10 семестр</p> <p>Тесты для студентов КИДЗ по ДВ "Детская стоматология" 5 курс 10 семестр</p>
6	ПК-1	<p>6. Комплексный подход к ведению пациентов с дефектами развития челюстно-лицевой области</p> <p>6.1 Обезболивание в</p>	<p>Врожденные пороки развития,</p>	<p>Тесты для</p>



0000354 17000

детской стоматологии. Местное обезболивание. Общее обезболивание. Местные	их виды. Врожденные расщелины верхней губы и неба. Диспансеризация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба. Врожденная патология слизистой оболочки рта: аномалии прикрепления уздечек и языка, мелкое преддверие полости рта.	студентов КИДЗ по ДВ "Детская стоматология" 5 курс 10 семестр
6.2 Операция удаления зуба в детской стоматологии	Врожденные пороки развития, их виды. Врожденные расщелины верхней губы и неба. Диспансеризация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба. Врожденная патология слизистой оболочки рта: аномалии прикрепления уздечек и языка, мелкое преддверие полости рта.	Тесты для студентов КИДЗ по ДВ "Детская стоматология" 5 курс 10 семестр
6.3 Травмы ЧЛЮ у детей.	Врожденные пороки развития, их виды. Врожденные расщелины верхней губы и неба. Диспансеризация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба. Врожденная патология слизистой оболочки рта: аномалии прикрепления уздечек и языка, мелкое преддверие полости рта.	Тесты для студентов КИДЗ по ДВ "Детская стоматология" 5 курс 10 семестр
6.4 Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области – этиология, ранняя диагностика, вариа	Врожденные пороки развития, их виды. Врожденные расщелины верхней губы и неба. Диспансеризация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба. Врожденная патология слизистой оболочки рта: аномалии прикрепления уздечек и языка, мелкое преддверие полости рта.	Тесты для студентов КИДЗ по ДВ "Детская стоматология" 5 курс 10 семестр



Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 12
Контактная работа, в том числе		60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		48	48
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		30	30
ИТОГО	3	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей.	Особенности течения гингивита у детей. Заболевания пародонта – лизис тканей пародонта, юве	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Заболевания твердых тканей зубов у детей – факторы риска, принципы ранней диагностики и ре	Кариес и его осложнения – кариес раннего детского возраста, особенности течения кариеса сф	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Проявления в полости рта соматических заболеваний – принципы междисциплинарного взаимодействия	Влияние соматических заболеваний на состояние твердых тканей зубов, прорезывание зубов, тк	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Ранняя диагностика и коррекция	Методы обследования в детской стоматологии и ортодонтии.	Размещено в Информационной системе	2



факторов риска зубочелюстных аномалий		«Университет-Обучающийся»	
---------------------------------------	--	---------------------------	--

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей.	Особенности течения гингивита у детей. Заболевания пародонта – лизис тканей пародонта, юве	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
1	Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей.	Инфекционные и неинфекционные поражения слизистой оболочки полости рта – герпетическая инф	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Заболевания твердых тканей зубов у детей – факторы риска, принципы ранней диагностики и ре	Кариес и его осложнения – кариес раннего детского возраста, особенности течения кариеса сф	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
2	Заболевания твердых тканей зубов у детей – факторы риска, принципы ранней диагностики и ре	Пульпит у детей. Этиология, клинические проявления, диагностика, варианты лечения.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
2	Заболевания твердых тканей зубов у детей – факторы риска, принципы ранней диагностики и ре	Периодонтит у детей. Этиология, клинические проявления, диагностика, варианты лечения.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Заболевания твердых тканей зубов у детей – факторы риска, принципы ранней диагностики и ре	Острая травма зубов – основные подходы к оказанию первой помощи и диспансеризации пациенто	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
2	Заболевания твердых тканей зубов у детей – факторы риска, принципы ранней диагностики и ре	Пороки развития твердых тканей зубов – диагностика и реабилитация.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
3	Комплексный подход к ведению пациентов с	Обезболивание в детской стоматологии. Местное Общее обезболивание.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3



	дефектами развития челюстно-лицевой области	обезболивание. Местные		
3	Комплексный подход к ведению пациентов с дефектами развития челюстно-лицевой области	Операция удаления зуба в детской стоматологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
3	Комплексный подход к ведению пациентов с дефектами развития челюстно-лицевой области	Травмы ЧЛО у детей.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
3	Комплексный подход к ведению пациентов с дефектами развития челюстно-лицевой области	Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области – этиология, ранняя диагностика, вариация	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
4	Основные этапы одонтогенеза и формирования полости рта. Клинические аспекты прорезывания в	Клинико-рентгенологические этапы формирования полости рта, развитие зубов в пренатальном и	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
5	Проявления в полости рта соматических заболеваний – принципы междисциплинарного взаимодействия	Влияние соматических заболеваний на состояние твердых тканей зубов, прорезывание зубов, тк	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
6	Ранняя диагностика и коррекция факторов риска зубочелюстных аномалий	Аномалии зубов, зубных рядов и окклюзии – классификации, основные признаки. Факторы риска	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
6	Ранняя диагностика и коррекция факторов риска зубочелюстных аномалий	Методы обследования в детской стоматологии и ортодонтии.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
-----------	--	--------------	---------	-------------



1	Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей.	Особенности течения гингивита у детей. Заболевания пародонта – лизис тканей пародонта, юве		1
1	Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей.	Инфекционные и неинфекционные поражения слизистой оболочки полости рта – герпетическая инф		1
2	Заболевания твердых тканей зубов у детей – факторы риска, принципы ранней диагностики и ре	Кариес и его осложнения – кариес раннего детского возраста, особенности течения кариеса сф		1
2	Заболевания твердых тканей зубов у детей – факторы риска, принципы ранней диагностики и ре	Пульпит у детей. Этиология, клинические проявления, диагностика, варианты лечения.		1
2	Заболевания твердых тканей зубов у детей – факторы риска, принципы ранней диагностики и ре	Периодонтит у детей. Этиология, клинические проявления, диагностика, варианты лечения.		1
2	Заболевания твердых тканей зубов у детей – факторы риска, принципы ранней диагностики и ре	Острая травма зубов – основные подходы к оказанию первой помощи и диспансеризации пациенто		1
2	Заболевания твердых тканей зубов у детей – факторы риска, принципы ранней диагностики и ре	Пороки развития твердых тканей зубов – диагностика и реабилитация.		1
3	Комплексный подход к ведению пациентов с дефектами развития челюстно-лицевой области	Обезболивание в детской стоматологии. Местное обезболивание. Общее обезболивание. Местные		3,3
3	Комплексный подход к ведению пациентов с дефектами развития челюстно-лицевой области	Операция удаления зуба в детской стоматологии		3,3



3	Комплексный подход к ведению пациентов с дефектами развития челюстно-лицевой области	Травмы ЧЛО у детей.		3,3
3	Комплексный подход к ведению пациентов с дефектами развития челюстно-лицевой области	Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области – этиология, ранняя диагностика, вариация		3,5
4	Основные этапы одонтогенеза и формирования полости рта. Клинические аспекты прорезывания в	Клинико-рентгенологические этапы формирования полости рта, развитие зубов в пренатальном и		1
5	Проявления в полости рта соматических заболеваний – принципы междисциплинарного взаимодействия	Влияние соматических заболеваний на состояние твердых тканей зубов, прорезывание зубов, тк		2
6	Ранняя диагностика и коррекция факторов риска зубочелюстных аномалий	Аномалии зубов, зубных рядов и окклюзии – классификации, основные признаки. Факторы риска		3,3
6	Ранняя диагностика и коррекция факторов риска зубочелюстных аномалий	Методы обследования в детской стоматологии и ортодонтии.		3,3

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Стоматология детского возраста / под ред. Н.А. Геппе, Ад.А. Мамедова – М. : ГЕОТАР-Медиа, 2020. – 183 с. : ил.
2	Детская терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям Л.П. Кисельникова, С.Ю. Страхова Москва 2019



3	Стоматология детская. Терапия Под редакцией проф. В.М. Елизаровой 2017 Москва
---	--

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Стоматология детского возраста. Персин Л.С. 2016, Москва
2	Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия О. З. Топольницкий, С. В. Дьякова, В. П. Вашкевич. – Москва 2011.
3	Травма зубов. Практическое руководство Й.О. Андреасен перевод с англ. 2017
4	Пульпиты временных и постоянных несформированных зубов Ад.А. Мамедов Москва 2020г

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Лекции для студентов КИДЗ по ДВ "Детская стоматология" 5 курс 10 семестр	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Подготовка к итоговой аттестации "Детская стоматология" (Педиатрия)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Тесты для студентов КИДЗ по ДВ "Детская стоматология" 5 курс 10 семестр	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
-------	---	---	---



1	5,6	121059, г. Москва, ул. Можайский Вал, д. 11	1. Стандартно оборудованные учебные аудитории мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплин Стоматологические фантомы
2	1	121059, г. Москва, ул. Можайский Вал, д. 11	оборудование стоматологического кабинета
3	7	121059, г. Москва, ул. Можайский Вал, д. 11	оборудование стоматологического кабинета
4	7а	121059, г. Москва, ул. Можайский Вал, д. 11	1. Стандартно оборудованные учебные аудитории мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплин
5	21	121059, г. Москва, ул. Можайский Вал, д. 11	оборудование стоматологического кабинета
6	22	121059, г. Москва, ул. Можайский Вал, д. 11	оборудование стоматологического кабинета
7	24	121059, г. Москва, ул. Можайский Вал, д. 11	оборудование стоматологического кабинета
8	25	121059, г. Москва, ул. Можайский Вал, д. 11	оборудование стоматологического кабинета
9	26	121059, г. Москва, ул. Можайский Вал, д. 11	оборудование стоматологического кабинета

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Детской, профилактической стоматологии и ортодонтии ИС

Разработчики:

Принята на заседании кафедры Детской, профилактической стоматологии и ортодонтии ИС от , протокол №

Заведующий кафедрой

Детской, профилактической стоматологии и ортодонтии

(подпись)

(фамилия, инициалы)



ИС

Одобрена Центральным методическим советом
от , протокол №

Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)

