

**Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников по биологии 2024-2025г. 10 класс**

**Результаты проверки**

|              |    |     |   |         |   |   |   |   |     |
|--------------|----|-----|---|---------|---|---|---|---|-----|
| 8            | 7  | 5,5 | 6 | 8       | 7 | 7 | 1 | 8 | 9,5 |
| 1            | 2  | 3   | 4 | 5       | 6 | 7 | 8 | 9 | 10  |
| Сумма баллов | 67 |     |   | Подпись |   |   |   |   |     |

**1.4 10 баллов**

Кариотип млекопитающего, самки, «виртуального пациента» равен шести хромосомам (количество хромосом уменьшено для удобства расчётов). Из них одна пара метацентрические, одна пара акроцентрические хромосомы, одна пара - гетеросомы.

1. Для представленного в задании «виртуального пациента» нарисуйте метафазную пластинку.

|   |  |        |
|---|--|--------|
| 1 |  | 1 балл |
|---|--|--------|

2. Для представленного в задании «виртуального пациента» определите набор хромосом и ДНК на разных стадиях мейоза и гаметогенеза.

|   |                                 |                  |         |
|---|---------------------------------|------------------|---------|
| 2 | На стадии профазы 1             | $2n4c$           | 2 балла |
|   | На стадии профазы 2             | $n2c$            |         |
|   | По завершению зоны деления      | $n2c \quad 2n2c$ |         |
|   | По завершению зоны формирования | $nc$             |         |

3. Изобразите схематично хромосомы «виртуального пациента» на каждой из указанных стадий мейоза и гаметогенеза.

|   |                               |  |         |
|---|-------------------------------|--|---------|
| 3 | На стадии ранней профазы 1    |  | 3 балла |
|   | На стадии профазы 2           |  |         |
|   | По завершению зоны деления    |  |         |
|   | По завершению зоны созревания |  |         |

4. На соматические клетки воздействовали химическим мутагеном. Дальнейшее исследование этих клеток выявило Робертсоновскую транслокацию акроцентрической и метацентрической хромосом. Изобразите, как будет выглядеть метафазная пластинка после мутации. Назовите и охарактеризуйте эту мутацию.

|   |  |  |         |
|---|--|--|---------|
| 4 |  | Хромосомная мутация.<br>В профазе 1 мейоза между хромосомами не будут образовываться хомологи. | 2 балла |
|   |  |  |         |

5. Сколько теломер можно найти в аутосомах метафазной пластинке «виртуального пациента» до мутации и после нее?

|   |        |    |        |
|---|--------|----|--------|
| 5 | До?    | 16 | 1 балл |
|   | После? | 16 | 1 балл |

2.4

10 баллов

У пациента Г. диагностирован порок развития сердца – общий желудочек. В генотипе человека есть ген TBX5, который расположен в длинном плече 12-й хромосомы в локусе 24.21. Белок, кодируемый геном TBX5, состоит из 518 аминокислот и представляет собой фактор транскрипции T-box5. На ранних стадиях эмбриогенеза T-box5 отвечает за формирование перегородок, разделяющих правые и левые предсердия и желудочки сердца. Позже этот транскрипционный фактор обуславливает создание проводящей системы сердца, которая отвечает за правильный ритм и очерёдность сокращений различных камер сердца.



1. Назовите камеры сердца и вид крови в них у пациента Г.

1 *Правое предсердие – венозная кровь  
левое предсердие – артериальная кровь  
Общий желудочек – смешанная кровь*

3 балла

3

2. Назовите сосуды, по которым идет распределение крови при движении от сердца и укажите эти виды крови в них у представителя класса животных, для которых такое строение сердца является нормой.

2 *Легочные 1) 2 легочные артерии – смешанная кровь  
2) 2 дуги аорты, выходящие из одного артериального (аортального) синуса – смешанная кровь.*

4 балла

3 балла

3. Назовите и охарактеризуйте группу хромосом, к которой принадлежит хромосома, в которой располагается ген TBX5.

3 *Группа С – средние субметацентрические*

1 балл

1

4. Назовите класс животных, для которых такое строение сердца является нормой.

4 *Рептилии*

1 балл

1

5. Назовите процесс повторения предковых форм и закон, который лежит в его основе.

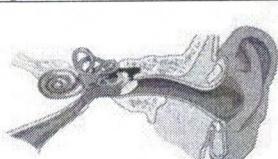
5 *Атавизм Регенерация.*

1 балл

0

3.4 10 баллов

Эмбриогенез органа слуха начинается на ранних стадиях развития зародыша и включает формирование наружного, среднего и внутреннего уха. Новые структуры образуются из старых за счёт последовательных приспособительных изменений. Вспомните этапы развития органов человека в онтогенезе и филогенезе и ответьте на вопросы.



Проба Вебера

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

1. Опишите основные направления развития среднего уха позвоночных. С чем они связаны?

|   |  |                    |
|---|--|--------------------|
| 1 | <i>Класс рыб не имеет слуховых косточек среднего уха. С выходом на сушу у земноводных формируется 1 слуховой косточка из первой жаберной дуги в эмбрионе. Рептилии и птицы сохраняют 1 косточку. У млекопитающих формируются 3 косточки. Формирование косточек среднего уха связано с выходом на сушу.</i> | 1 балл             |
| 2 | <i>Эктодерма</i>   | 1 балл<br><i>1</i> |

2. Из какого зародышевого листка образуется улитка внутреннего уха?

|   |                  |        |
|---|------------------|--------|
| 2 | <i>Эктодерма</i> | 1 балл |
|---|------------------|--------|

3. Из какой ткани образуются волосковые клетки улитки?

|   |                             |        |
|---|-----------------------------|--------|
| 3 | <i>Эпителиальная ткань.</i> | 1 балл |
|---|-----------------------------|--------|

4. Какие эволюционные адаптации произошли в Кортиевом органе для восприятия звуков разной частоты и интенсивности?

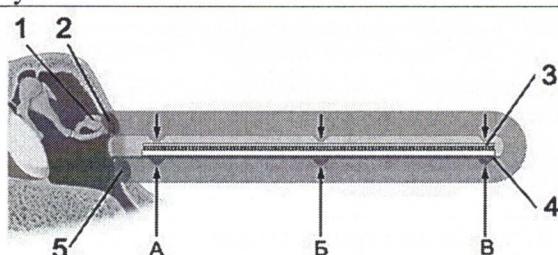
|   |  |        |
|---|--|--------|
| 4 | <i>Кортиев орган наполнился большим количеством волосковых клеток. Среди улитки — птиц, ощущение звука отражает звуковую волну обратно, тем самым звук воспринимается лучше.</i> | 1 балл |
|---|--|--------|

5. Для проверки проблем со слухом используют пробу Вебера, сравнивая восприятие звуков в одном ухе по сравнению с другим. Для этого звучащий камертон ставят на середину головы (на темя или на лоб). В норме звук должен быть одинаково слышен с обеих сторон.

Если у пациента при патологии в правом ухе, звук смещается вправо, нарушается звукопроведение или звукосприятие? в какой части уха могут быть проблемы?

|   |  |                    |
|---|--|--------------------|
| 5 | <i>Звукопроведение. Внуш.</i><br><i>Звукосприятие. Внутреннее ухо.</i> | 1 балл<br><i>0</i> |
|---|--|--------------------|

6. Перед вами фрагмент органа чувства виртуального пациента с выявленным поражением после перенесенного грибкового заболевания. Зона поражения обозначена буквой В. Проанализируйте иллюстрацию и решите задачу.



|   |  |  |          |
|---|--|--|----------|
| 6 | Назовите части органа чувства, попавшие в зону функционального исследования      | <i>Среднее ухо. Внутреннее ухо.</i>  | 5 баллов |
|   | Назовите элемент строения структуры 3  | <i>Волосковые клетки.</i>  | <i>0</i> |
|   | Назовите элемент строения структуры 5  | <i>Окруженное окно</i>   | <i>1</i> |
|   | Тембр голоса, который не слышит пациент  | <i>Альт</i>  | <i>0</i> |
|   | Укажите максимально длинный путь волны до структуры под номером 2 и назовите её. | <i>Ушиная раковина → наружные слуховые проходы → барабанище перепонка → молоточек → наковальня →</i> | <i>1</i> |

→ стремечко → барабанное окно.

*Овальное окно.*

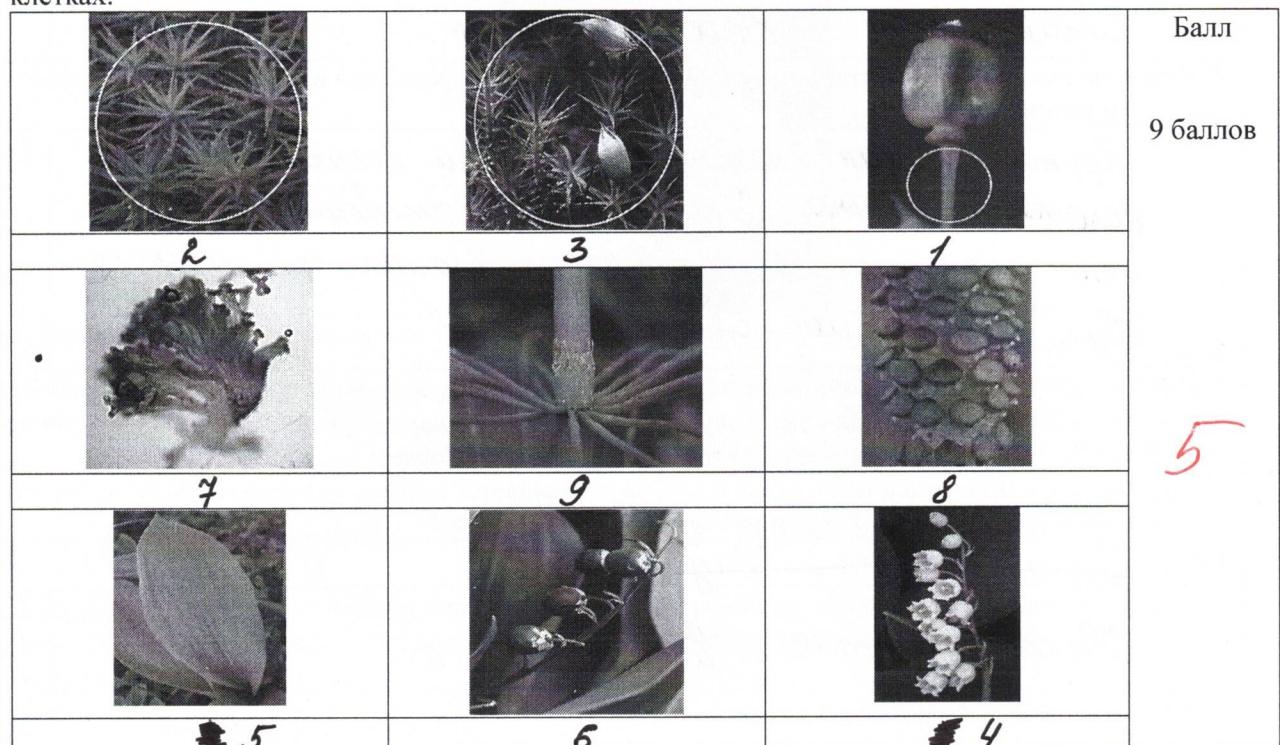
*10 б для 2*

## 4.4 | 10 баллов

Перед вами девять иллюстраций трех представителей высших растений.

| представитель | кариотип |
|---------------|----------|
| Кукушкин лён  | 14       |
| хвощ          | 216      |
| ландыш        | 16       |

1. Проведите анализ по суммарному количеству хромосом в клетках объектов. Для облегчения анализа считайте количество клеток в объектах одинаковым. Расположите объекты в последовательный ряд. Сначала объекты с наименьшим суммарным количеством хромосом во всех клетках, затем средним количеством и в завершении максимальным количеством хромосом во всех клетках.



2. Определите представителей из предложенных в задании, которые можно использовать для изучения формирования гинецея.

|   |        |        |
|---|--------|--------|
| 2 | ландыш | 1 балл |
|---|--------|--------|

## 5.4 | 10 баллов

В ядре эукариотической клетки обнаружен фрагмент хроматина, состоящий из 150 нуклеосом.

Известно, что в состав нуклеосомы входит участок молекулы ДНК длиной 146 пар нуклеотидов (п.н.) и гистоновый октамер. Длина линкерной ДНК составляет около 50 п.н.

1. Рассчитайте общую длину этого фрагмента хроматина в п.н.

|   |       |         |
|---|-------|---------|
| 1 | 29350 | 2 балла |
|---|-------|---------|

2. Рассчитайте длину ДНК в этом фрагменте хроматина в нм, учитывая, что хроматин содержит  $\beta$ -форму ДНК

|   |      |         |
|---|------|---------|
| 2 | 9979 | 2 балла |
|---|------|---------|

3. Определите, сколько молекул гистона H4 содержится в этом фрагменте хроматина.

|   |     |         |
|---|-----|---------|
| 3 | 300 | 2 балла |
|---|-----|---------|

4. Определите, сколько молекул гистона H1 содержится в этом фрагменте хроматина.

|   |      |         |
|---|------|---------|
| 4 | 1200 | 2 балла |
|---|------|---------|

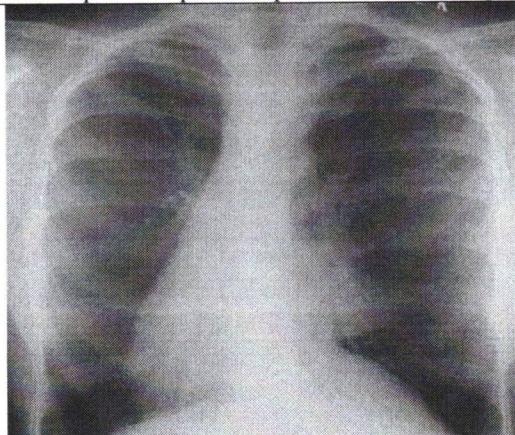
5. В хромосоме 18 человека 80 373 132 п.н. Сколько нуклеосом потребуется для упаковки всей хромосомы?

|   |         |         |
|---|---------|---------|
| 5 | 410 067 | 2 балла |
|---|---------|---------|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

|     |           |
|-----|-----------|
| 6.4 | 10 баллов |
|-----|-----------|

У новорожденного Ф. обнаружено правостороннее расположение сердца.



1. Сколько камер сердца, и какое количество сосудов, отходящих от сердца у новорожденного Ф.?

|   |                                      |          |
|---|--------------------------------------|----------|
| 1 | <i>4 камеры сердца<br/>5 сосудов</i> | 2 балла  |
|   |                                      | <i>1</i> |

2. Назовите сосуды, отходящие от сердца новорожденного Ф.

|   |  |          |
|---|--|----------|
| 2 | <i>Полая вена, легочная артерия, легочные вены, аорта.</i> | 2 балла  |
|   |  | <i>1</i> |

3. Из какого зародышевого листка образуются сердце и отходящие от него сосуды?

|   |   |                  |
|---|---|------------------|
| 3 | <i>Из какого зародышевого листка образуется сердце?</i> | <i>Мезодерма</i> |
|   |   | 1 балл           |
|   | <i>Из какого зародышевого листка образуются сосуды?</i> | <i>Мезодерма</i> |
|   |   | 1 балл           |

4. Какие элементы скелета защищают сердце?

|   |   |          |
|---|---|----------|
| 4 | <i>Грудной стernal - грудная клетка (ребра, грудинка) (ребра, грудинка, позвоночник (грудной отдел)).</i> | 3 балла  |
|   |   | <i>3</i> |

5. Как называется эмбриональная перестройка изменяющая место положения органа?

|   |                     |          |
|---|---------------------|----------|
| 5 | <i>Транслокация</i> | 1 балл   |
|   |                     | <i>0</i> |

10 баллов

7.4 | 10 баллов

Решите виртуальную задачу. Пациент Р. 20 лет, рост 172 см, вес 67 кг. Объем крови пациента Р. принимаем за 4,5 л. Нормальный уровень глюкозы в крови, составляет около 0,7-1,0 г/л.

1. После приема пищи у пациента Р. уровень глюкозы в крови увеличился на 0,8 г/л. Печень начала активно превращать глюкозу в гликоген. Определите, сколько граммов глюкозы будет использовано в процессе гликолиза для достижения первоначального уровня глюкозы в крови.

1

3,6

1 балл

1

2. Для поддержания нормального уровня глюкозы в крови на метаболизм 1 г глюкозы, в печени требуется 0,1 ЕД (единица) инсулина. Сколько ЕД инсулина потребуется пациенту Р., чтобы уровень глюкозы уменьшился на 0,8 г/л.

2

0,36

1 балл

1

3. На каждые 100 г глюкозы, которые используются для синтеза гликогена, образуется 40 г воды и 4 г АТФ. Какое количество воды и АТФ было произведено в результате гликолиза у пациента Р.?

3

Воды = 1,44 г

АТФ = 0,144 г

1 балл

1

4. Во время физической и умственной активности, печень расщепляет гликоген в процессе гликолиза для поддержания уровня глюкозы в крови. При этом 1 г гликогена дает примерно 0,9 г глюкозы и 0,1 г АТФ. Сколько глюкозы может быть выделено и сколько АТФ может быть получено в процессе гликолиза при расщеплении 10 г гликогена?

4

Глюкозы = 9 г

АТФ = 1 г

1 балл

1

5. При гликолизе образуется примерно 10 г глюкозы в час. Сколько времени потребуется для расщепления 100 г гликогена?

5

9 часов

1 балл

0

6. Вещества А и В активируют гликолиз. Назовите вещества А и В.

6

Глюкозон, Глюкоза (снижает концентрацию)

1 балл

0,5

7. Назовите органы и клетки, в которых вещества А и В образуются

7

Поджелудочная железа. Клетки островка Лангерганса.

1 балл

0,5

8. Какое количество молекул АТФ образуется в аэробных условиях при полном окислении 10 молекул глюкозы, если из 1 молекулы глюкозы образуется 30-32 молекулы АТФ?

8

300 - 320 молекул

1 балл

1

9. От каких факторов может зависеть количество образующейся энергии?

9

Количество образующегося ед

1 балл

0

Количество образующейся энергии зависит от количества субстрата, то есть АДФ и Ф в клетке

10. Когда в печени достигается максимальный уровень запасов гликогена, куда направляется избыток глюкозы из крови?

10

Избыток глюкозы из крови направляется в печень. Так же избыток глюкозы превращается в жир и откладывается в виде поджелудочной железы клетчатки.

1 балл

1

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

**8.4 | 10 баллов**

Вы планируете эксперимент.

1. В Вашем распоряжении флуоресцентный ядерный краситель и определенный набор элементов сыроежки пищевой, *Russula vesca*. Набор элементов включает 100 базидиоспор, по 100 гиф двух типов, различающихся по количеству ядер, ножки плодового тела, каждая гифа состоит из 10 септ. Определите количество флуоресцирующих ядер в наборе элементов сыроежки пищевой, *Russula vesca*.

|   |      |         |
|---|------|---------|
| 1 | 1100 | 3 балла |
|---|------|---------|

2. Определите количество хромосом во всех ядрах, которые вы определили в задании выше, если кариотип сыроежки пищевой, *Russula vesca*, равен 8 хромосомам.

|   |      |         |
|---|------|---------|
| 2 | 8800 | 3 балла |
|---|------|---------|

3. Охарактеризуйте тип питания, функциональную группу в экосистеме и трофические связи сыроежки пищевой, *Russula vesca*.

|   |   |         |
|---|---|---------|
| 3 | <p>Гемеротрофный тип питания. Редуцент.</p> <p>Поглощают питательные вещества разлагающихся организмов.</p> | 4 балла |
|---|---|---------|

**9.4 | 10 баллов**

Рассмотрите иллюстрации и решите задачу.

1. Определите последовательность развития, начиная с протонемы. Если этап не нужен, необходимо проставить 0.

|   |   |   |         |
|---|---|---|---------|
|   |   |   | Баллы   |
|   |   |   | 4 балла |
| 2 | 0 | 4 |         |
|   |   |   |         |
| 3 | 5 | 1 | 4       |

2. Определите количество теломер и центромер в клетках на стадии развития, когда происходит оплодотворение (до оплодотворения), учитывая, что кариотип растения равен 14 хромосомам и хромосомы не имеют вторичных перетяжек.

|   |                         |         |
|---|-------------------------|---------|
| 2 | 7 центромер; 14 теломер | 4 балла |
|---|-------------------------|---------|

3. Какие связи находятся между мономерами ДНК зонда и ДНК мишени?

|   |            |         |
|---|------------|---------|
| 3 | Водородные | 2 балла |
|---|------------|---------|

10 баллов

|  |                                      |  |
|--|--------------------------------------|--|
| 10.4   | 10 баллов                            |  |
| В лаборатории есть фрагмент ДНК для клонирования и четыре фермента рестрикции, представленные на рисунке.  |                                      |  |
|  | EcoRI<br>HaeIII<br>HindIII<br>SmaI   |  |
| $\begin{matrix} 5' & - \Gamma & \boxed{\text{A} \text{A} \text{T} \text{T} \text{C}} & - 3' \\ 3' & - \text{C} \text{T} \text{T} \text{A} \text{A} & \Gamma & - 5' \end{matrix} \xrightarrow{\text{EcoRI}} \begin{matrix} 5' & - \Gamma & - 3' \\ 3' & - \text{C} \text{T} \text{T} \text{A} \text{A} & - 5' \end{matrix} + \begin{matrix} 5' & - \text{A} \text{A} \text{T} \text{T} \text{C} & - 3' \\ 3' & - \Gamma & - 5' \end{matrix}$                        |                                      |  |
| $\begin{matrix} 5' & - \Gamma & \Gamma & \boxed{\text{C} \text{C}} & - 3' \\ 3' & - \text{C} \text{C} & \Gamma & \Gamma & - 5' \end{matrix} \xrightarrow{\text{HaeIII}} \begin{matrix} 5' & - \Gamma & \Gamma & - 3' \\ 3' & - \text{C} \text{C} & - 5' \end{matrix} + \begin{matrix} 5' & - \text{C} \text{C} & - 3' \\ 3' & - \Gamma & \Gamma & - 5' \end{matrix}$   |                                      |  |
| $\begin{matrix} 5' & - \text{A} & \boxed{\text{A} \text{G} \text{C} \text{T} \text{T}} & \text{T} & - 3' \\ 3' & - \text{T} & \text{T} \text{C} \text{G} \text{A} & \text{A} & - 5' \end{matrix} \xrightarrow{\text{HindIII}} \begin{matrix} 5' & - \text{A} & - 3' \\ 3' & - \text{T} \text{T} \text{C} \text{G} \text{A} & - 5' \end{matrix} + \begin{matrix} 5' & - \text{A} \text{G} \text{C} \text{T} \text{T} & - 3' \\ 3' & - \text{A} & - 5' \end{matrix}$ |                                      |  |
| $\begin{matrix} 5' & - \text{C} \text{C} \text{C} & \boxed{\text{G} \text{G} \text{G}} & - 3' \\ 3' & - \text{G} \text{G} \text{G} & \text{C} \text{C} \text{C} & - 5' \end{matrix} \xrightarrow{\text{SmaI}} \begin{matrix} 5' & - \text{C} \text{C} \text{C} & - 3' \\ 3' & - \text{G} \text{G} \text{G} & - 5' \end{matrix} + \begin{matrix} 5' & - \Gamma & \Gamma & \Gamma & - 3' \\ 3' & - \text{C} \text{C} \text{C} & - 5' \end{matrix}$                   |                                      |  |
| 1. Сколько пар нуклеотидов будет содержать самый короткий фрагмент ДНК после обработки всеми рестриктазами?  |                                      | 1      6                                       |
|  |                                      | 3 баллов<br><span style="color: red;">3</span> |
| 2. Определите количество пуриновых и пиримидиновых нуклеотидов в самом длинном фрагменте ДНК, полученном после обработки всеми рестриктазами.  |                                      |  |
| 2  | Количество пуриновых нуклеотидов     | 27   |
|  | Количество пиримидиновых нуклеотидов | 27   |
|  |                                      | 6 баллов<br><span style="color: red;">6</span> |
| 3. Какие организмы являются источником ферментов рестрикции?   |                                      | 3      Грибы                                   |
|  |                                      | 1 балл<br><span style="color: red;">0,5</span> |