



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«12» мая 2025  
протокол №4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Анестезиология, реаниматология  
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета  
31.00.00 Клиническая медицина  
31.05.02 Педиатрия

**Цель освоения дисциплины Анестезиология, реаниматология**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ПК-1; Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-2; Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий

ПК-3; Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий

ОПК-4; Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-5; Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-6; Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ПК-6; Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных



острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-7; Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-7; Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ОПК-8; Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

ПК-8; Способность и готовность к определению, назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов

ОПК-9; Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности

ОПК-10; Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

### Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности и	Знать основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты врачебной деятельности и/	Применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного	Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности и на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодейс	общие тесты



				законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)	твии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности и	
2	ПК-1	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе	Знать как устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и	Уметь устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и	Владеть способами и методами устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного ребенка получать информацию о наличии	



		с использованием цифровых технологий	хронически х заболеваний ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни	хронически х заболеваний ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни	наследственных и хронически х заболеваний ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об	
--	--	--------------------------------------	---	---	---	--



			ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции	ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции	анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях,	
--	--	--	--	--	---	--



			Манту, и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую	Манту, и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую	результатах реакции Манту, и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста;	
--	--	--	---	---	---	--



			<p>ю картину острых и хронически х болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническу ю картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническу ю картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническу ю картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативн</p>	<p>ю картину острых и хронически х болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническу ю картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническу ю картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническу ю картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативн</p>	<p>оценивать клиническу ю картину острых и хронически х болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническу ю картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническу ю картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническу ю картину болезней и состояний, требующих</p>	
--	--	--	---	---	--	--



			ой медицинско й помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнополовым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнополовым группам	ой медицинско й помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнополовым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнополовым группам	оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнополовым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнополовым группам	
3	ПК-2	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использова	Знать как составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать необходимость	Уметь составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать необходимость	Владеть способами и методами составления планов обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать	



		<p>нием инновацион ных методов и методик диагностик и и цифровых технологий</p>	<p>направлени я детей на консультаци ю к врачам- специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответстви и с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на госпитализа цию; пользоваться я медицинско й аппаратуро й, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра участкового в соответстви и с</p>	<p>направлени я детей на консультаци ю к врачам- специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответстви и с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на госпитализа цию; пользоваться я медицинско й аппаратуро й, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра участкового в соответстви и с</p>	<p>необходимо сть направлени я детей на консультаци ю к врачам- специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответстви и с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на госпитализа цию; пользоваться я медицинско й аппаратуро й, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра участкового в</p>	
--	--	---	---	---	--	--



			порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностик и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников в врача; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применением цифровых помощников в врача	порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностик и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников в врача; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применением цифровых помощников в врача	соответстви и с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностик и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников в врача; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применением цифровых помощников в врача	
4	ПК-3	Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерап	Знать как составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в	Уметь составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в	Владеть способами и методами как составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клиническо	



		ии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом порядками оказания медицинско й помощи, в том числе с использова нием инновацион ных методов и методик лечения заболевани й у детей и цифровых технологий	соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать медикамент озную, немедикаме нтозную терапию и диетотерап ию с учетом возраста ребенка, диагноза и клиническо й картины болезни, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; разъяснять	соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать медикамент озную, немедикаме нтозную терапию и диетотерап ию с учетом возраста ребенка, диагноза и клиническо й картины болезни, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; разъяснять	й картины заболевания , в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать медикамент озную, немедикаме нтозную терапию и диетотерап ию с учетом возраста ребенка, диагноза и клиническо й картины болезни, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов	
--	--	---	---	---	---	--



			детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимо знать и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, привержен	детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимо знать и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, привержен	медицинской помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимо знать и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, привержен	
--	--	--	---	---	--	--



			<p>ость лечению, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; выполнять рекомендац ии по назначению медикамент озной и немедикаме нтозной терапии, назначенно й ребенку врачами- специалист ами, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско</p>	<p>ость лечению, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; выполнять рекомендац ии по назначению медикамент озной и немедикаме нтозной терапии, назначенно й ребенку врачами- специалист ами, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско</p>	<p>ющих уход за ребенком, приверженн ость лечению, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; выполнять рекомендац ии по назначению медикамент озной и немедикаме нтозной терапии, назначенно й ребенку врачами- специалист ами, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и</p>	
--	--	--	---	---	--	--



			й помощи; применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей	й помощи; применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей	с учетом стандартов медицинской помощи; применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей	
5	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	Знать методику сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностик и наиболее распространенных	Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования	Владеть методами сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей, взрослых и их законных	общие тесты



			заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	ия детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинически	представителей; диагностик и наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирование предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультации врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные консультации и врачей-специалист	
--	--	--	---	--	---	--



0 000533 37700

				рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; направлять детей и взрослых на лабораторн ые, инструмент альные и дополнител ьные исследован ия в соответстви и с действующ ими порядками оказания стоматологи ческой медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи направлять детей и взрослых на консультаци и к врачам- специалист ам в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац	ов в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; интерпрета ции данных дополнител ьных (лабораторн ых и инструмент альных) обследован ий пациентов; постановки предварите льного диагноза в соответстви и с международ ной статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференц иальной диагностик и	
--	--	--	--	---	--	--



				<p>иями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультации врачам-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических</p>	<p>заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	
--	--	--	--	--	--	--



				заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме		
6	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Знать анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	Уметь оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Владеть методами оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	общие тесты
7	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных	Знать основы ухода за больными различного профиля; методику сбора жалоб и анамнезу пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования	Уметь осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными; распознавать состояния, требующие оказания	Владеть методами ухода за больными различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными; оценки состояния, требующего оказания	общие тесты



		<p>состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций,</p>	<p>медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти</p>	<p>медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу</p>	
--	--	--	--	---	--	--



			эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения	(остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации ; пользоваться средствами индивидуальной защиты	жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты	
8	ПК-6	Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронически	Знать как оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронически	Уметь оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронически	Владеть способами и методами как оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении	общие тесты, Тест по теме ВЭБ англ, Тест по теме Нарушения Сознания, Тест по теме ОДН, Тест по теме Острая и



		<p>х заболевани й, сопровождая ющихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинско й помощи, в том числе с использова нием цифровых технологий</p>	<p>й с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; проводить мероприяти я для восстановле ния дыхания и сердечной деятельност и, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи</p>	<p>й с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи</p>	<p>хронически х заболевани й с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов</p>	<p>Хроническа я Боль, Тест по теме СЛР, Тест по теме Шок , тесты по теме неотложная помощь</p>
--	--	--	--	--	--	--



					медицинско й помощи	
9	ПК-7	Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий	Знать как обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающ	Уметь обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающ	Владеть способами и методами как обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицински	общие тесты, Тест по теме ВЭБ англ, Тест по теме Нарушения Сознания, Тест по теме ОДН, Тест по теме Острая и Хроническая Боль, Тест по теме СЛР, Тест по теме Шок , тесты по теме неотложная помощь



			ие паллиативную медицинскую помощь детям	ие паллиативную медицинскую помощь детям	организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям	
10	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Знать методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизмы действия, медицинские показания и противопоказания к	Уметь разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или	Владеть методами разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в	общие тесты



			назначению ; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенность оказания медицинской помощи в неотложных формах	лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедицинского лечения	соответстви и с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;	
--	--	--	---	--	---	--



0 000533 37700

					оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедицинского лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедицинского лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений	
--	--	--	--	--	---	--



0 000533 37700

					<p>, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедицинского лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов</p>	
--	--	--	--	--	---	--



					и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме	
11	ОПК-8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации и пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности и пациента осуществлять трудовую деятельность	Знать порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями	Уметь разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения	Владеть методами составления плана мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации	общие тесты, Тест по теме ВЭБ англ, Тест по теме Нарушения Сознания, Тест по теме ОДН, Тест по теме Острая и Хроническая Боль, Тест по теме СЛР, Тест по теме Шок , тесты по теме неотложная помощь



			иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; медицински е показания и медицински е противопоказания к проведению мероприятий медицинско й реабилитац ии для часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов; медицински е показания для направлени я часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов к врачам-специалист ам с целью назначения проведения мероприятий медицинско й реабилитац ии,	мероприяти й медицинско й реабилитац ии часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующими порядком организаци и медицинско й реабилитац ии, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; направлять часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов к врачам-специалист ам для назначения и проведения	ии часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком организаци и медицинско й реабилитац ии, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; направлени я часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов на консультаци ю к врачам-специалист ам; оценки эффективности и безопасност и мероприятий по медицинско й	
--	--	--	---	---	--	--



			<p>санаторно-курортного лечения; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов</p>	<p>мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии</p>	<p>реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов</p>	
--	--	--	--	---	---	--



				и с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи		
12	ПК-8	Способность и готовность к определению, назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения),	Знать как определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения),	Уметь определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения),	Владеть способами и методами как определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения),	общие тесты, Тест по теме ВЭБ англ, Тест по теме Нарушения Сознания, Тест по теме ОДН, Тест по теме Острая и Хроническая Боль, Тест по теме СЛР, Тест по теме Шок , тесты по теме неотложная помощь



			порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто	порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто	иями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать санаторно-курортное	
--	--	--	---	---	---	--



			болеющим детям и детям с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка; производит ь оценку эффективно сти и безопасност и реализации санаторно- курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; контролиро вать выполнение	болеющим детям и детям с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка; производит ь оценку эффективно сти и безопасност и реализации санаторно- курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; контролиро вать выполнение	лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка; производит ь оценку эффективно сти и безопасност и реализации санаторно- курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи;	
--	--	--	--	--	---	--



			и оценивать эффективно сть и безопасност ь реабилитац ии длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; оценивать выполнение индивидуал ьной программы реабилитац ии ребенка- инвалида, составленно й врачом по медико- социальной экспертизе	и оценивать эффективно сть и безопасност ь реабилитац ии длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; оценивать выполнение индивидуал ьной программы реабилитац ии ребенка- инвалида, составленно й врачом по медико- социальной экспертизе	контролиро вать выполнение и оценивать эффективно сть и безопасност ь реабилитац ии длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; оценивать выполнение индивидуал ьной программы реабилитац ии ребенка- инвалида, составленно й врачом по медико-	
--	--	--	---	---	--	--



					социальной экспертизе	
13	ОПК-9	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	Знать основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Уметь проводить анализ качества оказания медицинской помощи; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	Владеть методами проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи пациентам и безопасности и медицинской деятельности	общие тесты, Тест по теме ВЭБ англ, Тест по теме Нарушения Сознания, Тест по теме ОДН, Тест по теме Острая и Хроническая Боль, Тест по теме СЛР, Тест по теме Шок , тесты по теме неотложная помощь
14	ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для	принципы решения задач профессиональной деятельности с применением современных информационных	выполнять обобщение и систематизацию данных; осуществлять выбор наиболее эффективных информации	навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной	общие тесты, Тест по теме ВЭБ англ, Тест по теме Нарушения Сознания, Тест по теме ОДН, Тест по



		решения задач профессиональной деятельности и	технологий	онных технологий для получения, хранения и переработки информации в рамках своей профессиональной деятельности	деятельности	теме Острая и Хроническая Боль, Тест по теме СЛР, Тест по теме Шок, тесты по теме неотложная помощь
--	--	---	------------	--	--------------	---

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-6, ПК-7, ОПК-8, ПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7	1. Анестезиология и реаниматология  1.1 Болевой синдром  1.2 Реаниматология. Основы современной реаниматологии  1.3 Сердечно-	Современная концепция боли. Физиология и патогенез боли. Фармакологические средства, применяемые с целью обезболивания.  Основные синдромы критических состояний. Понятие «критическое состояние». Показания для нахождения больных в отделение интенсивной терапии. Методы поддержания жизненно важных функций.  Терминальные состояния.	Тест по теме Острая и Хроническая Боль  Тест по теме СЛР  Тест по теме



легочная и мозговая реанимация	Классификация и патофизиология терминальных состояний. Понятие «клиническая смерть». Сердечно-легочная реанимация.	СЛР
1.4 Первая помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	ABCDE подход к оценке больных в критическом состоянии	тесты по теме неотложная помощь
1.5 Острая дыхательная недостаточность	Этиология, патогенез, виды ОДН, клиническая картина. Интенсивная терапия ОДН	Тест по теме ОДН
1.6 Острая сердечно-сосудистая недостаточность	Причины острой сердечно-сосудистой недостаточности (кардиальные и внекардиальные). Параметры центральной гемодинамики:	Тест по теме Шок
1.7 Нарушения КОС, ВЭБ, инфузионно-трансфузионная терапия	Оценка волемического статуса.. Показания к ИТТ. Показания к применению коллоидных и кристаллоидных растворов.	Тест по теме ВЭБ англ
1.8 Шок, виды, патогенез, клиника, интенсивная терапия	Определение. Механизмы шока. Классификация форм шока	Тест по теме Шок
1.9 Острые нарушения сознания, интенсивная терапия коматозных состояний	Определение. Этиология. Качественная оценка нарушения сознания (по Жаннет). Бальная оценка нарушения сознания (шкала Глазго). Классификация коматозных состояний	Тест по теме Нарушения Сознания
1.10 Острые отравления	Классификации ядов и отравлений.. Методы диагностики острых отравлений. Принципы лечения острых отравлений.	тесты по теме неотложная помощь
1.11 Интенсивная терапия и реанимация сепсиса, принципы рациональной	Понятие, диагностика и современные подходы к лечению сепсиса	Тест по теме Шок



	антибиотикотерапии		
1.12	Итоговое	Тестовый	контроль, общие тесты
занятие		собеседованию	

### Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 12
Контактная работа, в том числе		40	40
Консультации, аттестационные испытания (КАТГ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)		28	28
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		20	20
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>60</b>

### Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

#### Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Анестезиология и реаниматология	Реаниматология. Основы современной реаниматологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Анестезиология и реаниматология	Реаниматология. Основы современной реаниматологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Анестезиология и реаниматология	Реаниматология. Основы современной реаниматологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Анестезиология и реаниматология	Реаниматология. Основы современной реаниматологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1



















			«Университет-Обучающийся»	
1	Анестезиология и реаниматология	Шок, виды, патогенез, клиника, интенсивная терапия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
1	Анестезиология и реаниматология	Острые нарушения сознания, интенсивная терапия коматозных состояний	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Анестезиология и реаниматология	Острые нарушения сознания, интенсивная терапия коматозных состояний	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Анестезиология и реаниматология	Острые нарушения сознания, интенсивная терапия коматозных состояний	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Анестезиология и реаниматология	Острые нарушения сознания, интенсивная терапия коматозных состояний	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Анестезиология и реаниматология	Острые отравления	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Анестезиология и реаниматология	Острые отравления	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Анестезиология и реаниматология	Острые отравления	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Анестезиология и реаниматология	Интенсивная терапия и реанимация сепсиса, принципы рациональной антибиотикотерапии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Анестезиология и реаниматология	Интенсивная терапия и реанимация сепсиса, принципы рациональной антибиотикотерапии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Анестезиология и реаниматология	Интенсивная терапия и реанимация сепсиса, принципы рациональной антибиотикотерапии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Анестезиология и реаниматология	Интенсивная терапия и реанимация сепсиса, принципы рациональной антибиотикотерапии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Анестезиология и реаниматология	Итоговое занятие		2

Самостоятельная работа студента



№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Анестезиология и реаниматология	Основы современной анестезиологии		1
1	Анестезиология и реаниматология	Основы современной анестезиологии		1
1	Анестезиология и реаниматология	Основы современной анестезиологии		1
1	Анестезиология и реаниматология	Основы современной анестезиологии		1
1	Анестезиология и реаниматология	Основы современной анестезиологии		1
1	Анестезиология и реаниматология	Основы современной анестезиологии		1
1	Анестезиология и реаниматология	Основы современной анестезиологии		1
1	Анестезиология и реаниматология	Болевой синдром		1
1	Анестезиология и реаниматология	Болевой синдром		1
1	Анестезиология и реаниматология	Болевой синдром		1
1	Анестезиология и реаниматология	Болевой синдром		1
1	Анестезиология и реаниматология	Болевой синдром		1
1	Анестезиология и реаниматология	Болевой синдром		1
1	Анестезиология и реаниматология	Болевой синдром		1
1	Анестезиология и реаниматология	Болевой синдром		1
1	Анестезиология и реаниматология	Реаниматология. Основы современной реаниматологии		2
1	Анестезиология и реаниматология	Реаниматология. Основы современной реаниматологии		2
1	Анестезиология и реаниматология	Реаниматология. Основы современной реаниматологии		2
1	Анестезиология и реаниматология	Реаниматология. Основы современной реаниматологии		2
1	Анестезиология и реаниматология	Реаниматология. Основы современной реаниматологии		2
1	Анестезиология и реаниматология	Сердечно-легочная и мозговая реанимация		2
1	Анестезиология и реаниматология	Сердечно-легочная и мозговая реанимация		2
1	Анестезиология и реаниматология	Сердечно-легочная и мозговая реанимация		2







1	Анестезиология реаниматология	и	Шок, виды, патогенез, клиника, интенсивная терапия	2
1	Анестезиология реаниматология	и	Шок, виды, патогенез, клиника, интенсивная терапия	2
1	Анестезиология реаниматология	и	Шок, виды, патогенез, клиника, интенсивная терапия	2
1	Анестезиология реаниматология	и	Острые нарушения сознания, интенсивная терапия коматозных состояний	2
1	Анестезиология реаниматология	и	Острые нарушения сознания, интенсивная терапия коматозных состояний	2
1	Анестезиология реаниматология	и	Острые нарушения сознания, интенсивная терапия коматозных состояний	2
1	Анестезиология реаниматология	и	Острые нарушения сознания, интенсивная терапия коматозных состояний	2
1	Анестезиология реаниматология	и	Острые отравления	2
1	Анестезиология реаниматология	и	Острые отравления	2
1	Анестезиология реаниматология	и	Острые отравления	2
1	Анестезиология реаниматология	и	Интенсивная терапия и реанимация сепсиса, принципы рациональной антибиотикотерапии	2
1	Анестезиология реаниматология	и	Интенсивная терапия и реанимация сепсиса, принципы рациональной антибиотикотерапии	2
1	Анестезиология реаниматология	и	Интенсивная терапия и реанимация сепсиса, принципы рациональной антибиотикотерапии	2
1	Анестезиология реаниматология	и	Интенсивная терапия и реанимация сепсиса, принципы рациональной антибиотикотерапии	2

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
---	---



1	Интенсивная терапия. Национальное руководство в 2-х т. Под ред. И.Б. Заболотских, Д.Н. Проценко. М., ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 1152 с.
2	Долина О.А. Анестезиология и реаниматология [Текст]: учебник / О.А. Долина - М: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 569 с, УМО.
3	Основы анестезиологии и реаниматологии. Учебник для медицинских вузов. Третье издание, дополненное и исправленное. Александрович Ю.С., Барсукова И.М., Богомоллов Б.Н. и др.; под ред. Полушина Ю.С. Эко-Вектор, 2023 г. 649 стр

### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Марино П.Л.; Пер. с англ.; Под ред. А.И. Ярошецкого ISBN: 978-5-9704-7041-1 Год издания: 2022 Кол-во страниц: 1152
2	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: <ul style="list-style-type: none"><li>o <a href="http://www.medpoisk.ru/">http://www.medpoisk.ru/</a> - Каталог медицинских сайтов</li><li>o <a href="http://rusanesth.com/">http://rusanesth.com/</a> - Русский Анестезиологический Сервер</li><li>o <a href="http://nsi.ru/">http://nsi.ru/</a> - НИИ нейрохирургии им. акад. Н.Н. Бурденко РАМН</li><li>o <a href="http://www.med.ru/">http://www.med.ru/</a> - Российский Медицинский Сервер</li><li>o <a href="http://okontur.narod.ru/">http://okontur.narod.ru/</a> - Открытый контур - интернет-клуб анестезиологов-реаниматологов.</li><li>o <a href="http://www.sia-r.ru">http://www.sia-r.ru</a> - Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям (РАСХИ)</li><li>o <a href="http://or7.chat.ru/">http://or7.chat.ru/</a> - Отделение Реанимации и ИТ ГКБ №7</li><li>o <a href="http://www.narkoz.ru">http://www.narkoz.ru</a> - Педиатрическая анестезиология и интенсивная терапия</li></ul> - <a href="http://www.anesth.ru/">http://www.anesth.ru/</a> - Ассоциация анестезиологов и реаниматологов Северо-Запада - <a href="http://criticalmedicine.karelia.ru">http://criticalmedicine.karelia.ru</a> - Школа критической медицины Карелии профессора А.П.Зильбера - <a href="http://www.critical.ru/">http://www.critical.ru/</a> - Сайт медицины критических состояний (под редакцией проф. Шифмана Е.М., Петрозаводск) - <a href="http://www.rnw-aspen.spb.ru/">http://www.rnw-aspen.spb.ru/</a> - Региональная Северо-Западная Ассоциация Энтерального и Парентерального питания - <a href="http://www.airspb.ru">http://www.airspb.ru</a> - Кафедра анестезиологии-реаниматологии и неотложной педиатрии СПбГПМА Зарубежные сайты <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="http://www.euroanesthesia.org">http://www.euroanesthesia.org</a> - (ESA) European Society of Anaesthesiologists</li><li>• <a href="http://www.intensive.org">http://www.intensive.org</a> - (ISICEM) International Symposium on Intensive Care and Emergency Medicine</li><li>• <a href="http://www.espen.org">http://www.espen.org</a> - (ESPEN) The European Society for Clinical Nutrition and Metabolism</li><li>• <a href="http://www.free.med.pl/feapa">www.free.med.pl/feapa</a> - (ECPA) European Congress of Paediatric Anaesthesia</li><li>• <a href="http://www.esicm.org">http://www.esicm.org</a> - (ESICM) The European Society of Intensive Care Medicine</li><li>• <a href="http://www.esraeurope.org">http://www.esraeurope.org</a> - (ESRA) European Society of Regional Anaesthesia</li><li>• <a href="http://www.aagbi.org">http://www.aagbi.org</a> - Association of Anaesthetists of Great Britain and Ireland</li><li>• <a href="http://www.asahq.org/homepageie.html">http://www.asahq.org/homepageie.html</a> - American Society of Anesthesiologists</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="http://www.pedsanesthesia.org">http://www.pedsanesthesia.org</a> - Society for Pediatric Anaesthesia</li><li>• <a href="http://www.ua.arh.ru">http://www.ua.arh.ru</a> - Update in Anaesthesia - Russian</li><li>• <a href="http://www.nda.ox.ac.uk/wfsa">http://www.nda.ox.ac.uk/wfsa</a> - Update in Anaesthesia/World Anaesthesia/WFSA</li><li>• <a href="http://www.anzca.edu.au">http://www.anzca.edu.au</a> - Australian and New Zealand College of Anaesthetists</li><li>• <a href="http://www.oaa-anaes.ac.uk">http://www.oaa-anaes.ac.uk</a> - Obstetrics Anaesthetists Association</li><li>• <a href="http://www.rcoa.ac.uk">http://www.rcoa.ac.uk</a> - Royal College of Anaesthetists of UK</li><li>• <a href="http://www.anest.lv">http://www.anest.lv</a> - Рига (Латвия) Welcome to LR ARA majas lapa</li><li>• <a href="http://www.aaic.net.au">http://www.aaic.net.au</a> - Anaesthesia &amp; Intensive Care</li><li>• <a href="http://www.anestcadiz.net">http://www.anestcadiz.net</a> - AnestCadiz, European website of Anaesthesiology, Critical Care and Pain Treatment</li><li>• <a href="http://www.anesthesiology.org">http://www.anesthesiology.org</a> - Anesthesiology</li><li>• <a href="http://www.anesthesia-analgesia.org">http://www.anesthesia-analgesia.org</a> - Anesthesia and Analgesia</li><li>• <a href="http://www.bja.oupjournals.org">http://www.bja.oupjournals.org</a> - British Journal of Anaesthesia</li><li>• <a href="http://www.cja-jca.org">http://www.cja-jca.org</a> - Canadian Journal of Anaesthesia</li><li>• <a href="http://www.bmj.com">http://www.bmj.com</a> - British Medical Journal</li><li>• <a href="http://www.thelancet.com">http://www.thelancet.com</a> - The Lancet</li><li>• <a href="http://www.nejm.org">http://www.nejm.org</a> - New England Journal of Medicine</li><li>• <a href="http://www.scata.org.uk">http://www.scata.org.uk</a> - Society of Computing and Technology in Anaesthesia</li><li>• <a href="http://www.histansoc.org.uk">http://www.histansoc.org.uk</a> - History of Anesthesia Society</li><li>• <a href="http://www.vasgbi.com">http://www.vasgbi.com</a> - Vascular Anesthesia Society of Great Britain and Ireland</li><li>• <a href="http://www.cochrane.org">http://www.cochrane.org</a> - Cochrane Collaboration</li><li>• <a href="http://www.virtual-anaesthesia-textbook.com">http://www.virtual-anaesthesia-textbook.com</a> - Virtual Anaesthesia Textbook</li><li>• <a href="http://www.frca.co.uk">http://www.frca.co.uk</a> - Self assessment for anaesthesia exams</li><li>• <a href="http://www.eguidelines.co.uk">http://www.eguidelines.co.uk</a> - eGuidelines</li><li>• <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/</a> - PubMed</li><li>• <a href="http://www.ohsu.edu/cliniweb/">http://www.ohsu.edu/cliniweb/</a> - Cliniweb</li><li>• <a href="http://www.medexplorer.com">http://www.medexplorer.com</a> - MedExplorer</li><li>• <a href="http://www.medimatch.com">http://www.medimatch.com</a> - MediMatch</li><li>• <a href="http://www.anest.ufl.edu/vam">http://www.anest.ufl.edu/vam</a> - Animation of gas flows in an anaesthesia machine</li></ul>
3	Основы клинической гемостазиологии Методическое пособие 2023
4	ЭСТРАКОРПОРАЛЬНАЯ МЕМБРАННАЯ ОКСИГЕНАЦИЯ в практике отделений реанимации и интенсивной терапии Методическое пособие 2024
5	Водно-электролитный баланс Методическое пособие по ВЭБ 2023
6	Поддержание проходимости верхних дыхательных путей в практике отделений анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии Методическое пособие 2024
7	Катетеризация центральных вен под ультразвуковой навигацией. Основные положения Методическое пособие 2024
8	Анестезиология. Национальное руководство. Под ред. А.Г. Яворовского, Ю. С.Полушина М ГЭОТАР-Медиа 2023 - 808с

## Перечень электронных образовательных ресурсов



№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Отравления	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	общие тесты	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Основы водно-электролитного баланса и инфузионно-трансфузионная терапия в реанимации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Периоперационное ведение больных. Введение в клиническую гемостазиологию	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Сердечно-легочная - мозговая реанимация у детей разного возраста	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Современные аспекты анестезии в торакальной хирургии.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Трансфузиологическое пособие при трансплантации почки	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Особенности анестезии у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-



		Обучающийся»
9	Водно-Электролитный баланс	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Современные принципы респираторной терапии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Хронический послеоперационный болевой синдром, как состояние, требующее интенсивной терапии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Клинические рекомендации по анестезиологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Тесты открытого типа по теме "Сердечно-легочная реанимация"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Тесты открытого типа по теме "Шоки"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	Особенности проведения анестезии у детей в стоматологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
16	Лечение острой и хронической боли	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



17	Черепно-мозговая травма у детей. Интенсивная терапия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
18	Тест по теме Нарушения Сознания	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
19	Острая церебральная недостаточность	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
20	Кома	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
21	Тесты открытого типа по теме "Сепсис"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
22	Шок	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
23	Посттрансфузионные реакции	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
24	Современные аспекты диагностики и лечения сепсиса и септического шока	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
25	Новые технологии в диагностике и лечении острой недостаточности кровообращения	Размещено в Информационной



		системе «Университет-Обучающийся»
26	Инфузионная терапия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
27	История анестезиологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
28	тесты по теме неотложная помощь	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
29	Тесты открытого типа по теме "Острая сердечно-сосудистая недостаточность"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
30	сердечно легочная реанимация	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
31	Водно-электролитный баланс Методическое пособие по ВЭБ 2023	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
32	Дополнительные лекции	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
33	Новые технологии в диагностике и лечении острой сердечной недостаточности	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
34	Мониторинг дыхания и гемодинамики у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
35	Тесты открытого типа по теме "Нарушения сознания"	Размещено в Информационной



		системе «Университет-Обучающийся»
36	Острая массивная кровопотеря	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
37	Современная анестезия и анальгезия в онкологии: чем обусловлен выбор?	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
38	Острая дыхательная недостаточность	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
39	Дополнительные материалы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
40	Послеоперационное обезболивание у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
41	Тест по теме Острая и Хроническая Боль	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
42	Катетеризация центральных вен под ультразвуковой навигацией. Учебно-методическое пособие.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
43	Тромбопрофилактика у хирургических больных	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
44	Национальное руководство	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
45	ЭСТРАКОРПОРАЛЬНАЯ МЕМБРАННАЯ ОКСИГЕНАЦИЯ в практике отделений реанимации и	Размещено в Информационной



	интенсивной терапии Методическое пособие 2024	системе «Университет-Обучающийся»
46	Шок: классификация, патогенез, клиника, лечение	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
47	Базовый стандарт мониторинга в анестезиологической практике	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
48	Современные алгоритмы проведения сердечно-легочной реанимации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
49	ИВЛ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
50	Острая дыхательная недостаточность 2	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
51	Регионарная анестезия. Особенности у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
52	Лечение острой и хронической боли	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
53	Тест по теме ВЭБ англ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
54	Коматозные состояния	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
55	Оценка тяжести состояния новорожденного	Размещено в Информационной



		системе «Университет-Обучающийся»
56	Компонентная гемотерапия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
57	лекция СЛР	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
58	Искусственное кровообращение и гипотермия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
59	Тест по теме Шок	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
60	Основы клинической гемостазиологии Методическое пособие 2023	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
61	Органопротективные технологии в анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии. Лекция. Водно-электролитный бала	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
62	Алгоритм оценки неотложных состояний в медицине	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
63	Современные аспекты острой дыхательной недостаточности. Основы ИВЛ. ОРДС.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
64	Тесты открытого типа по теме "Болевой синдром"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
65	Тесты открытого типа по теме "Острая дыхательная недостаточность"	Размещено в Информационной



		системе «Университет-Обучающийся»
66	Судорожный синдром. Коматозное состояние	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
67	Патогенетические причины нарушений гомеостаза у больных в критической состоянии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
68	Оценка и коррекция нарушений жизненноважных функций при ОКС	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
69	Клинические рекомендации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
70	Тесты открытого типа по теме "Кислотно-основные нарушения и водно-электролитный баланс"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
71	Тесты открытого типа по теме "Основы современной анестезиологии"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
72	Терапия острой и хронической боли	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
73	Клиническая фармакология кардиотонических и вазопрессорных препаратов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
74	Тесты открытого типа по теме "Реаниматология"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
75	Инфузионно-трансфузионная терапия шоковых состояний	Размещено в Информационной



		системе «Университет-Обучающийся»
76	Тесты открытого типа по теме"Острые отравления"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
77	Тест по теме СЛР	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
78	Трудные дыхательные пути	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
79	Анафилаксия и анафилактический шок	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
80	Мониторинг гемодинамики в анестезиологической практике	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
81	Гемокомпонентная терапия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
82	Поддержание проходимости верхних дыхательных путей в практике отделений анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
83	Аппаратура в операционной и реанимации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
84	СЛР	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
85	Особенности анестезии у больных с ожирением	Размещено в Информационной



		системе «Университет-Обучающийся»
86	Тест по теме ОДН	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
87	Тесты открытого типа по теме "Неотложные состояния"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
88	Современные коммуникации в медицине	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
89	Катетеризация сосудов под ультразвуковым наведением	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
90	Сепсис	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	Главный корпус, 1 этаж, конференц-зал	241016, Брянская область, городской округ город Брянск, город Брянск, улица Бежицкая, дом 30; Главный корпус, 1 этаж, конференц-зал (44,3 кв.м.)	Учебная аудитория для проведения практических занятий на 14 посадочных мест Оборудование: Стол ученический – 7 шт. Стулья - 14 шт Рабочее место преподавателя- 1 шт Панель интерактивная - 1 шт Моноблок со свободным доступом в интернет - 1 шт
	административный конференц-зал	241050, Брянская область, городской округ город Брянск, г. Брянск, проспект Станке Димитрова, дом100, Основной	Учебная аудитория для проведения практических занятий на 14 посадочных мест Стол ученический – 7 шт.



		корпус, конференц-зал (155,3 кв.м)	Стулья - 14 шт Рабочее место преподавателя- 1 шт Моноблок со свободным доступом в интернет - 1 шт Тонометр для измерения артериального давления с манжетой для детей до года – 1шт., Стетофонендоскоп – 1шт., Пульсоксиметр портативный – 1шт, Стетоскоп LD с принадлежностями, вариант исполнения: LD Special (длина трубок 56 см) -1шт., Аппарат искусственной вентиляции легких SLE 5000 с принадлежностями -1шт., Аппарат искусственной вентиляции легких ручной MEDEREN -1шт., Анализатор автоматический глюкозы и лактата серии SUPER GL с принадлежностями -1шт., Аппарат для быстрого размораживания, подогрева и хранения в теплом виде крови, компонентов крови, препаратов крови и инфузионных растворов «Leadmelt» 1 (размораживатель плазмы крови -1шт., Аппарат для искусственной вентиляции легких "Oxylog 3000 plus" с принадлежностями – 1 шт., Аппарат для проведения аутотрансфузии CAT-Smart с принадлежностями -1шт.
2	1 этаж, кабинет №35	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (учебный корпус)	Кабинет для самостоятельных работ - на 28 посадочных мест Оборудование: Стол ученический - 14 шт Стулья - 28 шт Ноутбук со свободным доступом в интернет - 14 шт Кондиционер - 1 шт
3	1 этаж, кабинет №6	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (учебный корпус)	Лекционная аудитория до 50 посадочных мест Оборудование: Трибуна - 1 шт Стол преподавательский на 3 места - 1 шт Экран настенный - 1 шт Видеопроектор - 1шт Моноблок со свободным доступом в интернет - 1 шт Аудиоаппаратура - 1 комплект (колонки, усилитель) Настольный микрофон - 2 шт Петличный микрофон - 1 шт Кондиционер - 2 шт



Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Анестезиологии и реаниматологии ИКМ

Принята на заседании кафедры Анестезиологии и реаниматологии ИКМ

от «28» апреля 2025 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой

Анестезиологии и  
реаниматологии ИКМ

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «22» апреля 2025 г., протокол № 3

Председатель ЦМС

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)