



**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)**

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственный экзамен

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

31.00.00 Клиническая медицина

31.05.02 Педиатрия

Цель освоения дисциплины Государственный экзамен

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ПК-1; Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий

УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2; Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-2; Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий

ОПК-2; Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ПК-3; Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий

ОПК-3; Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним

УК-3; Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели



УК-4; Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ОПК-4; Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ПК-4; Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-5; Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-5; Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

УК-5; Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6; Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

ОПК-6; Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ПК-6; Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-7; Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-7; Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

УК-7; Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8; Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-8; Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

ПК-8; Способность и готовность к определению, назначению и оценке эффективности и



безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов

ОПК-9; Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности

УК-9; Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

ПК-9; Способность и готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

УК-10; Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК-10; Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

ОПК-10; Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-11; Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий

УК-11; Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ПК-12; Способность и готовность к составлению плана и отчёта о работе врача-педиатра участкового, с проведением анализа медико-статистических показателей; оформлению документов и ведению медицинской документации, в том числе с применением электронного медицинского документооборота в информационных системах и сети «Интернет»

ПК-13; Способность и готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях в формате цифрового контура здравоохранения России

ПК-14; Способность и готовность эффективно и безопасно выбирать и применять инфокоммуникационные технологии в сфере здравоохранения для качественного оказания медицинской помощи детскому населению, сетевого взаимодействия медицинских учреждений и непрерывного профессионального саморазвития в рамках реализации единого цифрового контура здравоохранения

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Способен реализовыв	Знать основы	Применять этические	Имеет практическ	Экзаменационные



		ать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности и	медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты врачебной деятельности и/	нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)	ий опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности и	билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
2	ПК-1	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,	Знать как устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком;	Уметь устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком;	Владеть способами и методами устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



		инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях,	составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях,	уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях,	
--	--	---	---	---	--	--



			неблагопри ятных социально- гигиеничес ких факторах, воздействию ющих на ребенка, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременнос ти и какой по счету ребенок, об исходах предыдущи х беременнос тей, о течении настоящей беременнос ти и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожден ности, о продолжите льности естественно го, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использова	неблагопри ятных социально- гигиеничес ких факторах, воздействию ющих на ребенка, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременнос ти и какой по счету ребенок, об исходах предыдущи х беременнос тей, о течении настоящей беременнос ти и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожден ности, о продолжите льности естественно го, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использова	жилищных условиях, неблагопри ятных социально- гигиеничес ких факторах, воздействию ющих на ребенка, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременнос ти и какой по счету ребенок, об исходах предыдущи х беременнос тей, о течении настоящей беременнос ти и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожден ности, о продолжите льности естественно го, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том
--	--	--	--	--	--



			нием ИКТ; получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту, и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с	нием ИКТ; получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту, и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с	числе с использованием ИКТ; получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту, и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма	
--	--	--	---	---	--	--



			использова нием телемедици нских технологий; как оценивать физическое и психомотор ное развитие детей различного возраста; оценивать клиническу ю картину острых и хронически х болезней и состояний, требующих оказания медико- санитарной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническу ю картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническу ю картину болезней и	использова нием телемедици нских технологий; как оценивать физическое и психомотор ное развитие детей различного возраста; оценивать клиническу ю картину острых и хронически х болезней и состояний, требующих оказания медико- санитарной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническу ю картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническу ю картину болезней и	ребенка, в том числе с использова нием телемедици нских технологий; как оценивать физическое и психомотор ное развитие детей различного возраста; оценивать клиническу ю картину острых и хронически х болезней и состояний, требующих оказания медико- санитарной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническу ю картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническу	
--	--	--	--	--	--	--



			состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастным половым группам	состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастным половым группам	ю картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастным половым группам	
3	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемны	принципы сбора, отбора и обобщения информации; методики	применять методы системного подхода и критического анализа	методологий системного и критического анализа	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02



		х ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа;	проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения; навыками исследования проблемы профессиональной деятельности и с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.	Педиатрия
4	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов	Уметь обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать	Владеть способами управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



			выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы	и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области	
5	ПК-2	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление	Знать как составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструмент	Уметь составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструмент	Владеть способами и методами составления планов обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



		причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностик и цифровых технологий	ального обследования детей; обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт	ального обследования детей; обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт	ого и инструментального обследования детей; обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт	
--	--	---	---	---	---	--



			оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностик и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников в врача; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применением цифровых помощников в врача	оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностик и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников в врача; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применением цифровых помощников в врача	входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностик и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников в врача; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применением цифровых помощников в врача	
6	ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности	Знать основные критерии здорового образа жизни и	Уметь проводить санитарно-гигиеническое просвещение	Владеть методами пропаганды здорового образа жизни и	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02



		мероприяти й по профилакти ке инфекцион ных и неинфекцио нных заболевани й у детей, формирован ию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническ ому просвещени ю населения	методы его формирован ия; социально- гигиеничес кие и медицински е аспекты алкоголизма , наркоманий , токсикоман ий, основные принципы их профилакти ки; формы и методы санитарно- гигиеническ ого просвещени я среди детей и взрослых (их законных представите лей), медицински х работников; основные гигиеничес кие мероприяти я оздоровител ьного характера, способству ющие укреплению здоровья и профилакти ке возникнове ния наиболее	е среди детей и взрослых (их законных представите лей) и медицински х работников с целью формирован ия здорового образа жизни и профилакти ки наиболее распростра ненных заболевани й; проводить санитарно- просветител ьскую работу среди детей и родителей (законных представите лей) с целью формирован ия здорового образа жизни и профилакти ки наиболее распростра ненных заболевани й; формироват ь у детей и взрослых (их законных представите лей)	профилакти ки наиболее распростра ненных заболевани й; проведения санитарно- просветител ьской работы среди у детей и взрослых (их законных представите лей); формирован ия у детей и родителей (законных представите лей) поведения, направленн ого на сохранение и повышение уровня соматическ ого здоровья; формирован ия программ здорового образа жизни, включая программы снижения потреблени я алкоголя и табака, предупрежд ения и борьбы с немедицинс ким	Педиатрия
--	--	--	--	---	--	-----------



			распростра ненных заболевани й; основы профилакти ческой медицины; этапы планирован ия и внедрения коммунальн ых программ профилакти ки наиболее распростра ненных заболевани й	поведение, направленн ое на сохранение и повышение уровня соматическ ого здоровья; разрабатыва ть и реализовыв ать программы формирован ия здорового образа жизни, в том числе программы снижения потреблени я алкоголя и табака, предупрежд ения и борьбы с немедицинс ким потреблени ем наркотическ их средств, и психотропн ых веществ; разрабатыва ть план профилакти ческих мероприяти й и осуществля ть методы групповой и индивидуал ьной профилакти ки наиболее	потреблени ем наркотическ их средств, и психотропн ых веществ; разработки плана профилакти ческих мероприяти й и осуществле ние методов групповой и индивидуал ьной профилакти ки наиболее распростра ненных заболевани й; назначения профилакти ческих мероприяти й детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологиче ской и гигиеническ ой профилакти ки в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов	
--	--	--	--	---	--	--



				распростра ненных заболевани й; назначать профилакти ческие мероприяти я пациентам с учетом факторов риска для предупрежд ения и раннего выявления заболевани й, в том числе онкологиче ских; проводить подбор и назначение лекарственн ых препаратов и немедикаме нтозных методов для профилакти ки наиболее распростра ненных заболевани й, в том числе с применение м социальных средств массовой информаци и	медицинско й помощи; подбора и назначения лекарственн ых препаратов и немедикаме нтозных методов для профилакти ки наиболее распростра ненных заболевани й, в том числе с применение м социальных средств массовой информаци и	
7	ПК-3	Способност ь и готовность к определени ю тактики ведения и назначения медикамент озной и немедикаме нтозной терапии, диетотерап	Знать как составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клиническо й картины заболевания , в	Уметь составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клиническо й картины заболевания , в	Владеть способами и методами как составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клиническо	Экзаменац ионные билеты ГИА по специально сти 31.05.02 Педиатрия



		ии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи, в том числе с использова нием инновацион ных методов и методик лечения заболевани й у детей и цифровых технологий	соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать медикамент озную, немедикаме нтозную терапию и диетотерап ию с учетом возраста ребенка, диагноза и клиническо й картины болезни, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; разъяснять	соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать медикамент озную, немедикаме нтозную терапию и диетотерап ию с учетом возраста ребенка, диагноза и клиническо й картины болезни, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; разъяснять	й картины заболевания , в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать медикамент озную, немедикаме нтозную терапию и диетотерап ию с учетом возраста ребенка, диагноза и клиническо й картины болезни, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов	
--	--	---	---	---	---	--



			детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимо знать и правила приема медикаментозных средств, проведения немедицинской терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход	детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимо знать и правила приема медикаментозных средств, проведения немедицинской терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход	медицинской помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимо знать и правила приема медикаментозных средств, проведения немедицинской терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; формировать у детей, их родителей (законных представителей)
--	--	--	--	--	--



			за ребенком, приверженн ость лечению, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; выполнять рекомендац ии по назначению медикамент озной и немедикаме нтозной терапии, назначенно й ребенку врачами- специалист ами, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и	за ребенком, приверженн ость лечению, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; выполнять рекомендац ии по назначению медикамент озной и немедикаме нтозной терапии, назначенно й ребенку врачами- специалист ами, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и	лей) и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, приверженн ость лечению, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; выполнять рекомендац ии по назначению медикамент озной и немедикаме нтозной терапии, назначенно й ребенку врачами- специалист ами, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками	
--	--	--	---	---	---	--



			с учетом стандартов медицинской помощи; применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей	с учетом стандартов медицинской помощи; применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей	оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей	
8	ОПК-3	Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	Знать основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте; механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте	Уметь применять знания механизмов действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте, для организации борьбы с ним; проводить санитарно-просветительскую работу среди	Владеть методами проведения санитарно-просветительской работы, направленной на борьбу с допингом в спорте, среди обучающихся, занимающихся спортом	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



				различных групп населения		
9	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать проблемы подбора эффективно й команды; основные условия эффективно й командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организации	Уметь определять стиль управления для эффективно й работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации и командной деятельности	Владеть способами разработки стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



			онного климата и взаимодействия людей в организации			
10	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий	Уметь выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации	Владеть методами составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; имеет практический опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; имеет практический опыт говорения на русском и иностранном языках	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
11	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью	Знать методику сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и	Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы	Владеть методами сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



		установлен ия диагноза	физикально го обследован ия; клиническу ю картину, методы диагностик и наиболее распростра ненных заболевани й; методы лабораторн ых и инструмент альных исследован ий для оценки состояния здоровья, медицински е показания к проведению исследован ий, правила интерпрета ции их результатов; международ ную статистичес кую классифика цию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинско й помощи в неотложной форме	риска и причин развития заболевани й; применять методы осмотра и физикально го обследован ия детей и взрослых; интерпрети ровать результаты осмотра и физикально го обследован ия детей и взрослых; диагностир овать у детей и взрослых наиболее распростра ненную патологию; выявлять факторы риска онкологиче ских заболевани й; формулиров ать предварите льный диагноз, составлять план проведения лабораторн ых, инструмент альных и дополнител ьных	риска и причин развития заболевани й; осмотра и физикально го обследован ие детей, взрослых и их законных представите лей; диагностик и наиболее распростра ненных заболевани й у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологиче ских заболевани й; формулиров ания предварите льного диагноза, составления плана проведения инструмент альных, лабораторн ых, дополнител ьных исследован ий, консультаци й врачей- специалист ов; направлени	
--	--	---------------------------	---	---	---	--



				исследован ий у детей и взрослых в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; направлять детей и взрослых на лабораторн ые, инструмент альные и дополнител ьные исследован ия в соответстви и с действующ ими порядками оказания стоматологи ческой медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи направлять детей и взрослых на консультаци и к врачам-	я пациентов на инструмент альные, лабораторн ые, дополнител ьные исследован ия, консультаци и врачей- специалист ов в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; интерпрета ции данных дополнител ьных (лабораторн ых и инструмент альных) обследован ий пациентов; постановки предварите льного диагноза в соответстви и с международ ной статистичес кой	
--	--	--	--	---	---	--



				специалист ам в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; интерпрети ровать и анализирова ть результаты консультаци й врачами- специалист ами детей и взрослых; интерпрети ровать и анализирова ть результаты основных (клиническ их) и дополнител ьных (лабораторн ых, инструмент альных) методов обследован ия; проводить дифференц иальную диагностик у заболевани й у детей и взрослых;	классифика ций болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференц иальной диагностик и заболевани й; распознаван ия состояний, возникающ их при внезапных острых заболевания х, обострении хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинско й помощи в неотложной форме	
--	--	--	--	---	--	--



				ВЫЯВЛЯТЬ клинически е признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме		
12	ПК-4	Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности и медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием, в том числе с использованием цифровых технологий	Знать как анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии; оценивать эффективно	Уметь анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной	Владеть способами и методами как анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



			сть и безопасност ь немедикаме нтозной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь диетотерап ии	сть и безопасност ь немедикаме нтозной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь диетотерап ии	терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь немедикаме нтозной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь диетотерап ии	
13	ПК-5	Способност ь и готовность к оказанию первичной медико- санитарной помощи детям при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом	Знать как оказывать медицинску ю помощь при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом	Уметь оказывать медицинску ю помощь при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом	Владеть способами и методами оказания медицинско й помощи при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско	Экзаменац ионные билеты ГИА по специально сти 31.05.02 Педиатрия



		том числе с использованием цифровых технологий	стандартов медицинской помощи	стандартов медицинской помощи	й помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	
14	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Знать анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	Уметь оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Владеть методами оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
15	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации	Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности и социального взаимодействия	Владеть способами продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических,	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



				твия с учетом национальн ых, этнокультур ных, конфессион альных особенност ей	конфессион альных и других барьеров в процессе межкультур ного взаимодейс твия	
16	УК-6	Способен определять и реализовыв ать приоритеты собственно й деятельност и и способы ее совершенст вования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знать важность планирован ия перспектив ных целей деятельност и с учетом условий, средств, личностных возможност ей, этапов карьерного роста, временной перспектив ы развития деятельност и и требований рынка труда; технологию и методику самооценки ; основные принципы самовоспит ания и самообразо вания	Уметь определять приоритеты профессион альной деятельност и и способы ее совершенст вования на основе самооценки ; контролиро вать и оценивать компоненты профессион альной деятельност и; планироват ь самостоятел ьную деятельност ь в решении профессион альных задач	Владеть методами планирован ия собственно й профессион альной деятельност и и саморазвит ия, изучения дополнител ьных образовател ьных программ	Экзаменац ионные билеты ГИА по специально сти 31.05.02 Педиатрия
17	ОПК-6	Способен организовыв ать уход за больными, оказывать первичную медико- санитарную	Знать основы ухода за больными различного профиля; методику сбора	Уметь осуществля ть уход за больными различного профиля; организоват ь работу	Владеть методами ухода за больными различного профиля; организаци и работы	Экзаменац ионные билеты ГИА по специально сти 31.05.02 Педиатрия



		помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;	младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными; распознавать состояние, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными; оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;	
--	--	--	---	--	---	--



			клинически е признаки основных неотложных состояний; принципы медицинско й эвакуации в условиях чрезвычайн ых ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения	пациентам при состояниях, представля ющих угрозу жизни пациентов, в том числе клиническо й смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообра щения и (или) дыхания); применять лекарственн ые препараты и медицински е изделия при оказании медицинско й помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприяти я базовой сердечно- легочной реанимации ; пользоватьс я средства- ми индивидуал ьной защиты	оказания медицинско й помощи в экстренной форме пациентам при со- стояниях, представля ющих угрозу жизни пациентов, в том числе клиническо й смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообра щения и (или) дыхания); применения лекарственн ых препаратов и медицински х изделий при оказании медицинско й помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использова ния средств индивидуал ьной защиты	
18	ПК-6	Способност ь и готовность	Знать как оказывать медицинску	Уметь оказывать медицинску	Владеть способами и методами	Экзаменаци онные билеты



		к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий	ю помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	ю помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	как оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
--	--	--	---	---	---	---



			(протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи	(протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи	ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи	
19	ПК-7	Способност ь и готовность к определени ю нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничени ю их жизнедеятельности и направлени ю их в службу ранней помощи, в медицински е организаци и, оказывающ ие паллиативн ую помощь, для прохождени я медико-социальной экспертизы, в том числе с использова	Знать как обосновыва ть показания для направлени я детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеятельности, для прохождени я медико-социальной экспертизы; направлять детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушения ми,	Уметь обосновыва ть показания для направлени я детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеятельности, для прохождени я медико-социальной экспертизы; направлять детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушения ми,	Владеть способами и методами как обосновыва ть показания для направлени я детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеятельности, для прохождени я медико-социальной экспертизы; направлять детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять	Экзаменац ионные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



		нием цифровых технологий	приводящи ми к ограничени ю их жизнедеате льности, в медицински е организац и, оказывающ ие паллиативн ую медицинску ю помощь детям	приводящи ми к ограничени ю их жизнедеате льности, в медицински е организац и, оказывающ ие паллиативн ую медицинску ю помощь детям	детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеате льности, в медицински е организац и, оказывающ ие паллиативн ую медицинску ю помощь детям	
20	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществля ть контроль его эффективно сти и безопасност и	Знать методы медикамент озного и немедикаме нтозного лечения, медицински е показания к применени ю медицински х изделий при наиболее распростра ненных заболевания х; группы лекарственн ых препаратов, применяем ых для оказания медицинско й помощи при лечении	Уметь разрабатыва ть план лечения детей и взрослых с наиболее распростра ненными заболевания ми в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; предотвращ ать или устранять осложнения , побочные	Владеть методами разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распростра ненными заболевания ми в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; оказания медицинско	Экзаменаци онные билеты ГИА по специально сти 31.05.02 Педиатрия



			наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению ; совместимость, возможные осложнения , побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах	действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	й помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками	
--	--	--	--	--	---	--



0000533 21500

					оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; оценки эффективно сти и безопасност и применения лекарственн ых препаратов, медицински х изделий и немедикаме нтозного лечения у детей и взрослых с наиболее распростра ненными заболевания ми; подбора и назначение немедикаме нтозного лечения детям и взрослым с наиболее распростра ненными заболевания ми в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически	
--	--	--	--	--	---	--



0000533 21500

					ми рекоменда циями, с учетом стандартов медицинско й помощи; профилакти ки и лечения осложнений , побочных действий, нежелатель ных реакций, в том числе непредвиде нных, возникших в результате диагностич еских или лечебных манипуляци й, применения лекарственн ых препаратов и (или) медицински х изделий, немедикаме нтозного лечения; оказания медицинско й помощи детям и взрослым при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронически х заболевани	
--	--	--	--	--	--	--



					й без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме	
21	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Уметь грамотно и эргономично, логично планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	Владеть методами поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



				социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни		
22	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; правила техники безопасности и на рабочем месте	Уметь идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и безопасные условия жизнедеятельности	Владеть правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказания первой помощи; правилами техники безопасности и на рабочем месте	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
23	ОПК-8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективно	Знать порядки организации и медицинской	Уметь разрабатывать план мероприятий по медицинско	Владеть методами составления плана мероприятий	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02



		сти медицинско й реабилитац ии пациента, в том числе при реализации индивидуал ьных программ реабилитац ии и абилитации ребенка- инвалида, проводить оценку способност и пациента осуществля ть трудовую деятельност ь	реабилитац ии и санаторно- курортного лечения; методы медицинско й реабилитац ии пациента, медицински е показания и медицински е противопок азания к их проведению с учетом диагноза в соответстви и с действующ им порядкам организаци и медицинско й реабилитац ии, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; медицински е показания и медицински е противопок азания к проведению мероприяти й медицинско	й реабилитац ии часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми, детей- инвалидов в соответстви и с действующ ими порядком организаци и медицинско й реабилитац ии, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; определять медицински е показания для проведения мероприяти й медицинско й реабилитац ии часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми, детей- инвалидов в соответстви и с	медицинско й реабилитац ии часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми, детей- инвалидов в соответстви и с действующ им порядком организаци и	Педиатрия
--	--	--	--	--	--	-----------



0000533 21500

			й реабилитац ии для часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми, детей- инвалидов; медицински е показания для направлени я часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми, детей- инвалидов к врачам- специалист ам с целью назначения проведения мероприяти й медицинско й реабилитац ии, санаторно- курортного лечения; способы предотвращ ения или устранения осложнений , побочных действий, нежелатель ных реакций, в том числе серьезных и	действующ ими порядком организаци и медицинско й реабилитац ии, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; направлять часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми, детей- инвалидов на консультаци ю к врачам- специалист ам для назначения проведения мероприяти й медицинско й реабилитац ии, санаторно- курортного лечения, в соответстви и с действующ ими порядками организаци и	медицинско й реабилитац ии, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; направлени я часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми, детей- инвалидов на консультаци ю к врачам- специалист ам; оценки эффективно сти и безопасност и мероприяти й по медицинско й реабилитац ии часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми, детей- инвалидов	
--	--	--	---	--	---	--



			непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов	медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов		
--	--	--	---	--	--	--



				медицинско й помощи		
24	ПК-8	Способность и готовность к определению, назначению и оценке эффективности и безопасности и реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов	Знать как определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных	Уметь определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; определять врачей-специалистов для	Владеть способами и методами как определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; определять врачей-специалистов для	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



			мероприяти й среди длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать санаторно- курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка; производит ь оценку эффективно сти и безопасност и реализации	мероприяти й среди длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать санаторно- курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка; производит ь оценку эффективно сти и безопасност и реализации	проведения реабилитац ионных мероприяти й среди длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать санаторно- курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка; производит ь оценку эффективно сти и	
--	--	--	--	--	--	--



			санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми с учетом	санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми с учетом	безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми с учетом	
--	--	--	---	---	---	--



			возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе	возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе	ми заболевания с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе	
25	ОПК-9	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	Знать основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению	Уметь проводить анализ качества оказания медицинской помощи; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасность	Владеть методами проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи пациентам	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



			ю внутреннег о контроля качества и безопасност и медицинско й деятельност и	и медицинско й деятельност и; организоват ь работу и осуществля ть контроль за выполнение м должностн ых обязанносте й находящего ся в распоряжен ии медицинско го персонала	и безопасност и медицинско й деятельност и	
26	УК-9	Способен использоват ь базовые дефектолог ические знания в социальной и профессион альной сферах	Знать основы дефектолог ии	Уметь наладить эффективну ю коммуникац ию и к создать толерантну ю среду при работе с лицами с ограниченн ыми возможност ями здоровья и инвалидами , в том числе с применение м цифровых технологий	Владеть способами медико- социальной и организаци онной поддержки (сопровожд ения) лиц с ограниченн ыми возможност ями здоровья и инвалидов при получении ими медицинско й помощи	Экзаменаци онные билеты ГИА по специально сти 31.05.02 Педиатрия
27	ПК-9	Способност ь и готовность к обучению детей и их	Знать как разъяснять матерям пользу грудного	Уметь разъяснять матерям пользу грудного	Владеть способами и методами как разъяснять	Экзаменаци онные билеты ГИА по специально



		родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам,	вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам,	матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам,	сти 31.05.02 Педиатрия
--	--	---	---	---	---	-----------------------------------



			осуществля ющим уход за ребенком необходимо сть иммунопро филактики инфекцион ных заболевани й у детей и формироват ь приверженн ость к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, элементы и правила формирован ия здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применение м социальных средств массовой информаци и	осуществля ющим уход за ребенком необходимо сть иммунопро филактики инфекцион ных заболевани й у детей и формироват ь приверженн ость к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, элементы и правила формирован ия здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применение м социальных средств массовой информаци и	представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком необходимо сть иммунопро филактики инфекцион ных заболевани й у детей и формироват ь приверженн ость к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, элементы и правила формирован ия здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применение м социальных средств массовой информаци и	
--	--	--	--	--	---	--



28	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать основы экономической теории, природу экономических связей и отношений	Уметь анализировать конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности	Владеть способами принятия обоснованных экономических решений	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
29	ПК-10	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Знать как организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции; осуществлять	Уметь организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага	Владеть способами и методами как организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



			просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационных образовательных сред	просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационных образовательных сред	инфекции; осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационных образовательных сред	
30	ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	принципы решения задач профессиональной деятельности и с применением современных информационных технологий	выполнять обобщение и систематизацию данных; осуществлять выбор наиболее эффективных информационных технологий для получения, хранения и переработки информации в рамках своей профессиональной деятельности	навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
31	ПК-11	Способность и готовность	Знать как организовывать и	Уметь организовывать и	Владеть способами и методами	Экзаменационные билеты



		к организа и и проведению профилакти ческих медицински х осмотров, диспансери зации и иммунопро филактики, осуществле нию диспансерн ого наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хронически ми заболевани ми, в том числе с применение м цифровых технологий	обеспечиват ь проведение профилакти ческих медицински х осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответстви и с действующ ими нормативны ми правовыми актами; организовы вать и контролиро вать проведение иммунопро филактики инфекцион ных заболевани й у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответстви и с национальн ым календарем профилакти ческих прививок; определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов	обеспечиват ь проведение профилакти ческих медицински х осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответстви и с действующ ими нормативны ми правовыми актами; организовы вать и контролиро вать проведение иммунопро филактики инфекцион ных заболевани й у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответстви и с национальн ым календарем профилакти ческих прививок; определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов	как организовы вать и обеспечиват ь проведение профилакти ческих медицински х осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответстви и с действующ ими нормативны ми правовыми актами; организовы вать и контролиро вать проведение иммунопро филактики инфекцион ных заболевани й у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответстви и с национальн ым календарем профилакти ческих прививок; определять группу здоровья ребенка с	ГИА по специально сти 31.05.02 Педиатрия
--	--	--	--	--	---	---



			функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития; устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами и лечения),	функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития; устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами и лечения),	учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития; устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами и лечения),	
--	--	--	--	--	---	--



			порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий; проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания	порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий; проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания	иями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий; проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами	
--	--	--	--	--	---	--



			медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать лечебно- оздоровител ьные мероприяти я среди длительно и часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми и отклонения ми в состоянии здоровья, детей- инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответстви и с клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи	медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать лечебно- оздоровител ьные мероприяти я среди длительно и часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми и отклонения ми в состоянии здоровья, детей- инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответстви и с клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи	и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать лечебно- оздоровител ьные мероприяти я среди длительно и часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми и отклонения ми в состоянии здоровья, детей- инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответстви и с клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи	
--	--	--	--	--	--	--



32	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией; этические нормы взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями)	Уметь правильно определить тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя)	Владеть способами общения с пациентами (его законными представителями) в различных ситуациях, в том числе с применением цифровых технологий	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
33	ПК-12	Способность и готовность к составлению плана и отчёта о работе врача-педиатра участкового, с проведением анализа медико-статистических показателей; оформлении документов и ведению медицинской документаци	Знать как получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных; получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования	Уметь получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных; получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования	Владеть способами и методами как получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных; получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



		ии, в том числе с применением электронного медицинского документооборота в информационных системах и сети «Интернет»	ия, лечение и иммунопрофилактику; составлять план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями и проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ведение электронных медицинских карт пациентов); оформлять документы при	ия, лечение и иммунопрофилактику; составлять план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями и проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ведение электронных медицинских карт пациентов); оформлять документы при	лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; составлять план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями и проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ведение электронных медицинских карт пациентов);
--	--	--	---	---	---



			направлени и детей на госпитализа цию, на санаторно- курортное лечение, на медико- социальную экспертизу, на посещение образовател ьных организац ий, при временной утрате трудоспосо бности, в том числе в электронно м виде; работать в информаци онных системах и информаци онно- коммуникат ивной сети "Интернет" для - получения своевремен ной актуальной профессион альной информаци и - проведения дистанцион ного консультиро вания - формирован ие навыков работы в системе ЕМИАС	направлени и детей на госпитализа цию, на санаторно- курортное лечение, на медико- социальную экспертизу, на посещение образовател ьных организац ий, при временной утрате трудоспосо бности, в том числе в электронно м виде; работать в информаци онных системах и информаци онно- коммуникат ивной сети "Интернет" для - получения своевремен ной актуальной профессион альной информаци и - проведения дистанцион ного консультиро вания - формирован ие навыков работы в системе ЕМИАС	оформлять документы при направлени и детей на госпитализа цию, на санаторно- курортное лечение, на медико- социальную экспертизу, на посещение образовател ьных организац ий, при временной утрате трудоспосо бности, в том числе в электронно м виде; работать в информаци онных системах и информаци онно- коммуникат ивной сети "Интернет" для - получения своевремен ной актуальной профессион альной информаци и - проведения дистанцион ного консультиро вания - формирован ие навыков	
--	--	--	---	---	--	--



			(единая медицинская информационно-аналитическая система)	(единая медицинская информационно-аналитическая система)	работы в системе ЕМИАС (единая медицинская информационно-аналитическая система)	
34	ПК-13	Способность и готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях в формате цифрового контура здравоохранения России	Знать как применять основы планирования и финансирования в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности; использовать методы и средства наглядного представления результатов деятельности, в том числе при помощи цифровых технологий; использовать надпрофессиональные навыки (Soft skills: коммуникационные, лидерские, навыки по	Уметь применять основы планирования и финансирования в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности; использовать методы и средства наглядного представления результатов деятельности, в том числе при помощи цифровых технологий; использовать надпрофессиональные навыки (Soft skills: коммуникационные, лидерские, навыки по	Владеть способами и методами как применять основы планирования и финансирования в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности; использовать методы и средства наглядного представления результатов деятельности, в том числе при помощи цифровых технологий; использовать надпрофессиональные навыки (Soft skills: коммуникационные, лидерские, навыки по	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



			реализации инновационной проектной деятельности, а также навыки по системному и критическому мышлению) для решения профессиональных задач; нормативно-правовые основы цифровизации здравоохранения в России; архивировать цифровые изображения (PACS-системы); основы безопасности и медицинских данных; основы информационной безопасности при реализации профессиональной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность	реализации инновационной проектной деятельности, а также навыки по системному и критическому мышлению) для решения профессиональных задач; нормативно-правовые основы цифровизации здравоохранения в России; архивировать цифровые изображения (PACS-системы); основы безопасности и медицинских данных; основы информационной безопасности при реализации профессиональной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность	ионные, лидерские, навыки по реализации инновационной проектной деятельности, а также навыки по системному и критическому мышлению) для решения профессиональных задач; нормативно-правовые основы цифровизации здравоохранения в России; архивировать цифровые изображения (PACS-системы); основы безопасности и медицинских данных; основы информационной безопасности при реализации профессиональной деятельности; осуществлять	
--	--	--	--	--	---	--



			ь в рамках действующих стандартов оказания медицинской помощи	ь в рамках действующих стандартов оказания медицинской помощи	профессиональную деятельность в рамках действующих стандартов оказания медицинской помощи	
35	ПК-14	Способность и готовность эффективно и безопасно выбирать и применять инфокоммуникационные технологии в сфере здравоохранения для качественного оказания медицинской помощи детскому населению, сетевого взаимодействия медицинскими учреждениями и непрерывного профессионального саморазвития в рамках реализации единого цифрового контура здравоохранения	Знать как осуществлять поиск информации по направлению здравоохранения, в том числе с использованием цифровых технологий; критически воспринимать информацию, полученную из сети «Интернет»; использовать цифровые устройства в сфере здравоохранения для дистанционного обучения пациентов - обследования с целью установления диагноза - контроля за эффективно	Уметь осуществлять поиск информации по направлению здравоохранения, в том числе с использованием цифровых технологий; критически воспринимать информацию, полученную из сети «Интернет»; использовать цифровые устройства в сфере здравоохранения для дистанционного обучения пациентов - обследования с целью установления диагноза - контроля за эффективно	Владеть способами и методами как осуществлять поиск информации по направлению здравоохранения, в том числе с использованием цифровых технологий; критически воспринимать информацию, полученную из сети «Интернет»; использовать цифровые устройства в сфере здравоохранения для дистанционного обучения пациентов - обследования с целью установления диагноза	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



			стью и безопасностью лечения; использовать функционал социальных сетей с целью просвещения и популяризации знаний в сфере здравоохранения для детей, их родителей и законных представителей; синхронизировать цифровые устройства	стью и безопасностью лечения; использовать функционал социальных сетей с целью просвещения и популяризации знаний в сфере здравоохранения для детей, их родителей и законных представителей; синхронизировать цифровые устройства	- контроля за эффективностью и безопасностью лечения; использовать функционал социальных сетей с целью просвещения и популяризации знаний в сфере здравоохранения для детей, их родителей и законных представителей; синхронизировать цифровые устройства	
--	--	--	---	---	---	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-1, ПК-1, УК-1, УК-2, ПК-2, ОПК-2, ПК-3, ОПК-3, УК-3, УК-4, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ОПК-5,	1. Факультетская педиатрия		



УК-5, УК-6, ОПК-6, ПК-6, ПК-7, ОПК-7, УК-7, УК-8, ПК-8, ОПК-8, ОПК-9, ПК-9, УК-9, УК-10, ПК-10, ОПК-10, ПК-11, УК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14				
	1.1 Госпитальная педиатрия 1	Атопический дерматит, Бронхиальная астма, Аллергические заболевания верхних дыхательных путей, Острые и хронические крапивницы у детей		Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
	1.2 Госпитальная педиатрия 2	Заболевая пищевода, Заболевания желчевыделительной системы, Заболевания желудка и 12-перстной кишки. Язвенная болезнь, Заболевания поджелудочной железы, Воспалительные заболевания кишечника, Хронические гепатиты. Цирроз печени, Особенности вскармливания и питания здорового и больного ребенка, Хронические нарушения питания, Гельминтозы, Функциональные		Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



		нарушения ЖКТ у детей раннего возраста	
1.3	Госпитальная педиатрия 3	Железодефицитная анемия у детей, Геморрагические заболевания	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
1.4	Госпитальная педиатрия 4	Врожденные пороки сердца, Заболевания перикарда, Неревматические кардиты, Кардиомиопатии	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
1.5	Госпитальная педиатрия 5	Желтухи новорожденных, Внутриутробные инфекции. Задержка внутриутробного развития плода, Недоношенные и незрелые дети, Синдром дыхательных расстройств и аспирационный синдром новорожденных. Пневмонии и пневмопатии, Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных.	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
1.6	Госпитальная педиатрия 6	Инфекции органов мочевой системы. Острый пиелонефрит, Заболевания мочевого пузыря (функциональные и органические). Энурез, Врожденные и наследственно-обусловленные заболевания почек, Хронический пиелонефрит, Острый постстрептококковый гломерулонефрит, Поражение почек при обменных заболеваниях.	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
1.7	Госпитальная педиатрия 7	Бронхиты, бронхиолиты и пневмонии у детей,	Экзаменационные билеты



			Бронхообструктивный синдром, Муковисцидоз, Пороки развития бронхолегочной системы, Плевриты.	ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
		1.8 Госпитальная педиатрия 8	Острая ревматическая лихорадка..	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
		1.9 Обменные нарушения	Д-дефицитный рахит	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
2	ПК-1, ОПК-1, УК-1, УК-2, ПК-2, ОПК-2, ПК-3, ОПК-3, УК-3, УК-4, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ОПК-5, УК-5, УК-6, ПК-6, ОПК-6, ПК-7, ОПК-7, УК-7, УК-8, ПК-8, ОПК-8,	2. Педиатрия		



	ОПК-9, ПК-9, УК-9, УК-10, ПК-10, ОПК-10, ПК-11, УК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14			
		2.1 Факультетская педиатрия 1	Тяжелые формы аллергодерматозов. Нейтропении у детей. Врожденные и приобретенные иммунодефицитные состояния. Гастроинтестинальная форма пищевой аллергии. Инновационные методы диагностики и лечения. Возможности использования цифровых технологий.	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
		2.2 Факультетская педиатрия 2	Синдром мальабсорбции. Синдром раздраженного кишечника. Хронический запор. Особенности питания детей с 1 года до 3 лет. Дифференциальная диагностика гипербилирубинемии. Инновационные методы диагностики и лечения. Возможности использования цифровых технологий.	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
		2.3 Факультетская педиатрия 3	Лейкозы. Дифференциальная диагностика анемий. Высокотехнологичная медицинская помощь детям при заболеваниях крови	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
		2.4 Факультетская педиатрия 4	Артериальные гипотензии. Синкопальные состояния. Нарушения ритма и	Экзаменационные билеты ГИА по



0000533 21500

		проводимости сердца. Острая и хроническая сердечная недостаточность. Легочная гипертензия. Инфекционный эндокардит. Дифференциальная диагностика артериальных гипертензий. Высокотехнологичная медицинская помощь детям при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	специальности 31.05.02 Педиатрия
2.5	Факультетская педиатрия 5	Эндокринопатии новорожденных. Асфиксия новорожденных. Последствия перинатального поражения центральной нервной системы. Плановый осмотр новорожденного и грудного ребенка. Неинфекционные заболевания кожи и пжк у новорожденных. Высокотехнологичная медицинская помощь в неонатологии	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
2.6	Факультетская педиатрия 6	Хроническая болезнь почек. Рахитоподобные заболевания. Хронические формы гломерулонефрита. Дифференциальная диагностика гематурий. Тубулоинтерстициальный нефрит. Гемолитикоуремический синдром. Нефротический синдром. Высокотехнологичная медицинская помощь детям при заболеваниях мочевыделительной системы	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
2.7	Факультетская педиатрия 7	Дифференциальная диагностика бронхолегочной патологии. Бронхолегочная дисплазия. Дифференциальная диагностика кашля. Высокотехнологичная медицинская помощь детям при	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



		2.8 Факультетская педиатрия 8	заболеваниях дыхательной системы Ювенильный идеопатический артрит. Дифференциальная диагностика суставного синдрома. Системные поражения соединительной ткани. Системные васкулиты. Высокотехнологичная медицинская помощь детям при ревматологической патологии	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
3	ПК-1, ОПК-1, УК-1, УК-2, ПК-2, ОПК-2, ПК-3, ОПК-3, УК-3, УК-4, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ОПК-5, УК-5, УК-6, ПК-6, ОПК-6, ПК-7, ОПК-7, УК-7, УК-8, ПК-8, ОПК-8, ОПК-9, ПК-9, УК-9, УК-10, ПК-10, ОПК-10, ПК-11, УК-11,	3. Инфекционные болезни у детей		



ПК-12, ПК-13, ПК-14	3.1 Инфекционные болезни у детей 1	Детские инфекционные заболевания, протекающие с экзантемами, Дифференциальная диагностика ангин, Вакцинопрофилактика, Эксигоз, токсикоз у детей	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
	3.2 Инфекционные болезни у детей 2	Стафилококковая инфекция, Хламидийная, микоплазменная инфекция, Токсоплазмоз, Геморрагические лихорадки, ГЛПС	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
	3.3 Инфекционные болезни у детей 3	Энтеровирусные инфекции. полиомиелит, Острые кишечные инфекции, Брюшной тиф, паратиф, Острые вирусные гепатиты у детей (А,Е)	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
	3.4 Инфекционные болезни у детей 4	Острые респираторно-вирусные инфекции, Коронавирусная инфекция, Гемофильная и пневмококковая инфекция, Стрептококковые инфекции, скарлатина, Корь, краснуха, Эпидемический паротит, Коклюш, паракоклюш, Дифтерия, Ветряная оспа, простой герпес, Менингококковая инфекция, Инфекционный мононуклеоз	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
	3.5 Поликлиническая педиатрия 1	Острые вирусные гепатиты у детей (В,С,Д), ВИЧ у детей, Клещевой энцефалит, боррелиоз,	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



4	ПК-1, ОПК-1, УК-1, УК-2, ПК-2, ОПК-2, ПК-3, ОПК-3, УК-3, УК-4, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ОПК-5, УК-5, УК-6, ОПК-6, ПК-6, ПК-7, ОПК-7, УК-7, УК-8, ПК-8, ОПК-8, ОПК-9, ПК-9, УК-9, УК-10, ПК-10, ОПК-10, ПК-11, УК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14	4. Поликлиническое дело в педиатрии		
		4.1 Поликлиническая педиатрия 2	Организационные вопросы работы детской поликлиники. Организация оказания медицинской помощи детскому населению в условиях амбулаторной сети , Диспансерное наблюдение за	Экзаменацион ные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



		детьми с хронической патологией. Санаторно-курортное лечение, Экспертиза временной нетрудоспособности. Льготное лекарственное обеспечение. Работа с подростками в амбулаторных условиях. Диспансерное наблюдение за пациентами с хронической патологией.	
	4.2 Поликлиническая педиатрия 3	Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков. Наблюдение за детьми первого года жизни в амбулаторных условиях. Оптимизации вскармливания детей первого года жизни в РФ. Оптимизации питания детей в возрасте от 1 года до 3 лет в РФ. Организация иммунопрофилактики на педиатрическом участке. Наблюдение за детьми первого года жизни, оценка психомоторного и физического развития.	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
	4.3 Поликлиническая педиатрия 4	Железодефицитные состояния у детей. Витамин Д-дефицитные состояния. Ведение пациентов хроническими заболеваниями ЖКТ на амбулаторном этапе. Рациональная антибиотикотерапия. Особенности и лечения и профилактики ОКИ у детей на амбулаторном этапе. Особенности лечения и профилактики инфекций мочевыделительной системы у детей. Лечение и профилактика острых респираторных заболеваний на амбулаторном этапе. Инфекционные заболевания у детей. Дифференциальный диагноз экзантем и энантем на	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



0000533 21500

			амбулаторном этапе. Амбулаторное ведение ребенка с внебольничной пневмонией. Ведение пациентов с бронхиальной астмой и аллергическим ринитом на амбулаторном этапе. Амбулаторное ведение ребенка с острым и обструктивным бронхитом.	
5	ПК-1, ОПК-1, УК-1, УК-2, ПК-2, ОПК-2, ПК-3, ОПК-3, УК-3, УК-4, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ОПК-5, УК-5, УК-6, ПК-6, ОПК-6, ПК-7, ОПК-7, УК-7, УК-8, ПК-8, ОПК-8, ОПК-9, ПК-9, УК-9, УК-10, ПК-10, ОПК-10, ПК-11, УК-11, ПК-12, ПК-13,	5. Детская хирургия		



ПК-14	5.1 Неотложная абдоминальная и гнойная хирургия	Острый аппендицит. Кишечная непроходимость. Гнойно-септические заболевания.	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
	5.2 Плановая хирургия	Патология вагинального отростка брюшины, желточного и мочевого протоков. Крипторхизм. Пороки развития головы и шеи. Пороки развития кишечника, аноректальной области	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
	5.3 Травматология	Повреждения позвоночника, костей таза, органов брюшной полости. Черепно-мозговая травма	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
	5.4 Ортопедия	Врожденный вывих бедра, косолапость, кривошея, сколиоз	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
	5.5 Урология	Обследование урологических пациентов. Пороки развития почек, гидронефроз, пузырно-мочеточниковый рефлюкс, инфравезикальная обструкция. Травма почек, синдром отечной мошонки	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
	5.6 Хирургия новорожденных	Синдром рвоты, острого живота, кишечной непроходимости, дыхательной недостаточности у новорожденных.	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



		5.7 Абдоминальная хирургия	Синдром боли в животе, синдром пальпируемой опухоли, запор, кровотечения из пищеварительного тракта	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
		5.8 Торакальная хирургия	Пороки развития пищевода, легких, грудной клетки. Ожоги пищевода	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
6	ПК-1, ОПК-1, УК-1, УК-2, ПК-2, ОПК-2, ПК-3, ОПК-3, УК-3, УК-4, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ОПК-5, УК-5, УК-6, ПК-6, ОПК-6, ПК-7, ОПК-7, УК-7, УК-8, ПК-8, ОПК-8, ОПК-9, ПК-9, УК-9, УК-10,	6. ИГА		



	ПК-10, ОПК-10, ПК-11, УК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14	6.1 ИГА	ИГА	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
--	--	---------	-----	---

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 12
Контактная работа, в том числе		12	12
Консультации, аттестационные испытания (КАтГ) (Экзамен)			
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		12	12
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		78	78
ИТОГО	3	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Практические занятия

№ раздела а	Наименование раздела дисциплины	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
-------------	---------------------------------	------	---------------------	-------------



	(модуля)			
1	ИГА	ИГА	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	12

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Педиатрия	Факультетская педиатрия 1	Работа с электронными ресурсами	2
1	Педиатрия	Факультетская педиатрия 2	Работа с электронными ресурсами	2
1	Педиатрия	Факультетская педиатрия 3	Работа с электронными ресурсами	2
1	Педиатрия	Факультетская педиатрия 4	Работа с электронными ресурсами	2
1	Педиатрия	Факультетская педиатрия 5	Работа с электронными ресурсами	2
1	Педиатрия	Факультетская педиатрия 6	Работа с электронными ресурсами	2
1	Педиатрия	Факультетская педиатрия 7	Работа с электронными ресурсами	2
1	Педиатрия	Факультетская педиатрия 8	Работа с электронными ресурсами	2
2	Детская хирургия	Неотложная абдоминальная и гнойная хирургия	Работа с электронными ресурсами	2
2	Детская хирургия	Плановая хирургия	Работа с электронными ресурсами	2
2	Детская хирургия	Травматология	Работа с электронными ресурсами	2
2	Детская хирургия	Ортопедия	Работа с электронными ресурсами	2
2	Детская хирургия	Урология	Работа с электронными ресурсами	2
2	Детская хирургия	Хирургия новорожденных	Работа с электронными ресурсами	2
2	Детская хирургия	Абдоминальная хирургия	Работа с электронными ресурсами	2
2	Детская хирургия	Торакальная хирургия	Работа с электронными ресурсами	2
3	Инфекционные болезни у детей	Инфекционные болезни у детей 1	Работа с электронными ресурсами	2



3	Инфекционные болезни у детей	Инфекционные болезни у детей 2	Работа с электронными ресурсами	2
3	Инфекционные болезни у детей	Инфекционные болезни у детей 3	Работа с электронными ресурсами	2
3	Инфекционные болезни у детей	Инфекционные болезни у детей 4	Работа с электронными ресурсами	2
3	Инфекционные болезни у детей	Поликлиническая педиатрия 1	Работа с электронными ресурсами	2
4	Поликлиническое дело в педиатрии	Поликлиническая педиатрия 2	Работа с электронными ресурсами	2
4	Поликлиническое дело в педиатрии	Поликлиническая педиатрия 3	Работа с электронными ресурсами	2
4	Поликлиническое дело в педиатрии	Поликлиническая педиатрия 4	Работа с электронными ресурсами	2
5	Факультетская педиатрия	Госпитальная педиатрия 1	Работа с электронными ресурсами	4
5	Факультетская педиатрия	Госпитальная педиатрия 2	Работа с электронными ресурсами	4
5	Факультетская педиатрия	Госпитальная педиатрия 3	Работа с электронными ресурсами	4
5	Факультетская педиатрия	Госпитальная педиатрия 4	Работа с электронными ресурсами	3
5	Факультетская педиатрия	Госпитальная педиатрия 5	Работа с электронными ресурсами	3
5	Факультетская педиатрия	Госпитальная педиатрия 6	Работа с электронными ресурсами	3
5	Факультетская педиатрия	Госпитальная педиатрия 7	Работа с электронными ресурсами	3
5	Факультетская педиатрия	Госпитальная педиатрия 8	Работа с электронными ресурсами	3
5	Факультетская педиатрия	Обменные нарушения	Работа с электронными ресурсами	3

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Шабалов Н.П. Детские болезни: Учебник для вузов. 9-е изд., переработанное. В двух томах. Т. 1. — СПб.: Питер, 2021. — 880 с.: ил. — (Серия «Учебник для вузов»).
2	Шабалов Н.П. Детские болезни: Учебник для вузов. 9-е изд., переработанное. В двух томах. Т. 2. — СПб.: Питер, 2021. — 896 с.: ил. — (Серия «Учебник для вузов»).



3	Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 496 с.
4	Инфекционные болезни у детей : учебник / В.Ф. Учайкин, О.В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 920 с. : ил.
5	Детская хирургия: Национальное руководство/под ред. А.Ю.Разумовского.-2-е изд., перераб. и доп.-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.-1280 с.
6	Клинические рекомендации МЗ РФ. https://cr.minzdrav.gov.ru/

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Детская хирургия "Национальное руководство" Исаков Ю.Ф., 2009
2	Клинические рекомендации - Российская ассоциация детских хирургов https://www.radh.ru/biblioteka/klinicheskie-rekomendaczii/
3	Иммунопрофилактика-2020: справочник, 14-е издание, расширенное / В.К. Таточенко, Н.А. Озерецковский. - Москва: Боргес, 2020. – 384 с.
4	Хирургические болезни детского возраста. Учебн.:В 2 т./ Под ред. Ю.Ф. Исакова. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. - Т.1.-632 с.: ил. Источник: https://www.booksmed.com/pediatric/704-xirurgicheskie-bolezni-detskogo-vozrasta-isakov.html
5	Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями). Электронный ресурс: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/
6	Карантинные инфекции у детей, протекающие с экзантемами. Учебное пособие. Корсунский А.А., Еремеева А.В. и др.-Первый МГМУ им.И.М.Сеченова, - 2018г, 88с.
7	Инфекционные болезни у детей: атлас, руководство / Учайкин В.Ф., Шамшева О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
8	Национальное руководство. Инфекционные болезни. Под редакцией Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023-1104 стр. ISBN 978-5-9704-4912-7 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449127.html
9	«Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание» под редакцией акад. РАН А.А. Баранова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015, 768 с.
10	Неонатология. Национальное руководство в 2-х томах. Под ред. Володин Н.Н., Дегтярев Д.Н, Албегова М.Б./ГЭОТАР-Медиа, 2023г.
11	Клинические рекомендации по детской ревматологии для педиатров, 2015г.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия	Размещено в Информационной



		системе «Университет- Обучающийся»
2	Примерные задачи для подготовки к ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	1 этаж, кабинет №6	241017, Брянская об- ласть, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (Учебный корпус)	Лекционная аудитория до 50 посадоч- ных мест Оборудование: Трибуна - 1 шт Стол преподавательский на 3 места - 1 шт Экран настенный - 1 шт Видеопроектор - 1шт Моноблок со свободным доступом в ин- тернет - 1 шт Аудиоаппаратура - 1 комплект (колон- ки, усилитель) Настольный микрофон - 2 шт Петличный микрофон - 1 шт Кондиционер - 2 шт

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Педиатрии и детских инфекционных болезней КИДЗ

Принята на заседании кафедры Педиатрии и детских инфекционных болезней КИДЗ

от «24» апреля 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

Педиатрии и детских
инфекционных болезней
КИДЗ

(подпись)

Корсунский А.А.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «22» апреля 2025 г., протокол № 3



Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)