

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М.
Сеченова**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)**

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«_____» _____ 20____
протокол № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Деловой русский язык

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа специалитета

33.05.01.65 Фармация
указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

Трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц

I. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - профессионально-ориентированное обучение русскому языку студентов-иностранцев, формирование основ **иноязычной компетенции**, необходимой для **профессиональной межкультурной коммуникации**, овладение всеми **формами общения** на русском языке как **средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования**.

Студент-иностранец, усвоивший программу должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

– готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности **(ОПК-2)**.

– готовностью к ведению медицинской документации (на русском языке) **(ОПК-6)**;

профессиональными компетенциями:

– готовностью к анализу лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований. **(ПК-5)**.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- лексическую базу языка специальности в объеме 1000 слов;

Уметь:

В чтении:

-читать и понимать без словаря текст по специальности объемом не менее 10000 слов со скоростью, приближенной к скорости чтения носителя языка. При этом количество воспринятой информации равно 70-75% (для ознакомительного чтения), 85-90% (для изучающего чтения).

В аудировании:

-воспринимать на слух текст в форме диалога с объемом не менее 500 слов, понимая при этом около 70% предложенной информации;

В говорении:

- строить монологическое высказывание на профессиональную тему продолжительностью не менее 10 минут (не менее 30 фраз); вести диалог с контрагентом;

В письме:

-делать записи на профессиональные темы;

-готовить высказывание в виде рассказа о лекарственном препарате.

Владеть:

- русским языком в объеме, необходимом для осуществления коммуникации в учебно-профессиональной сфере.

II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Университета.

2.1. Дисциплина «Деловой русский язык» относится к блоку «Дисциплины по выбору», порядковый номер - ДВ.1.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- Иностранный язык (русский язык)

1. Знания: базовые основы русской фонетики, лексики, грамматики.
2. Умения: строить монологическую и диалогическую речь на социально-бытовые темы
3. Навыки: элементарное общение на русском языке.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- все дисциплины, преподаваемые на русском языке

1. Знания: лексические особенности русского языка в учебно-профессиональной сфере
2. Умения: вести диалог на русском языке на тему, связанную с профессиональной деятельностью.
3. Навыки: использование русского языка как инструмента профессиональной коммуникации.

III. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1.	ОПК-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	фонетические, лексические, грамматические основы научного стиля современного русского языка	пользоваться разными видами речевой деятельности в учебно-профессиональной сфере на основе изученных	русским языком в объеме, необходимо м для учебно-профессиональной деятельности.	Контрольные и тестовые работы

				грамматическим, фонетическим и лексическим норм.		
2.	ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации (на русском языке)	особенности написания медицинской документации (на грамматическом и лексическом уровне)	делать записи, связанные с профессиональной деятельностью	всеми формами общения на русском языке как средством профессиональной деятельности	Контрольные и тестовые работы
3.	ПК-5	готовность к анализу лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований	коммуникативные этические нормы современного русского языка.	вести диалог с контрагентом	коммуникативно-этическими нормами русского языка в профессиональной сфере	Контрольные и тестовые работы

**виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе*

IV. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Шифр компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОПК-2	Деловое общение в профессиональной сфере. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Тема 1. Алгоритм «фармацевтического информирования». Тема 2. Алгоритм «фармацевтического консультирования». Тема 3. Алгоритм «фармацевтической опеки» Тема 4. Перевод в косвенную речь реплик клиента аптеки и партнеров.
	ОПК-6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тема 5. Переговоры с фармацевтической компанией, направленные на поставку лекарств в аптеку. (Информирование о лабораторных и клинических исследованиях, заказ товара, информация об аналогах и т.д.) Тема 6. Деловое письмо поставщикам лекарственных средств.

V. Распределение трудоемкости дисциплины.

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1
Аудиторная работа, в том числе	3		
Лекции (Л)		6	6
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		66	66
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		36	36
Промежуточная аттестация			
зачет/экзамен			
ИТОГО 108	3	108	108

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

3.12. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля.										
п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего	
1	1	Деловое общение в профессиональной сфере. Деловое общение в профессиональной сфере. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	6		66			36	108	Контрольные и тестовые работы

5.3. Распределение лекций по семестрам:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
		Семестр 1
1	Особенности фармацевтического информирования	2
2	Механизм фармацевтического консультирования	2
3	Содержание фармацевтической опеки	2
	ИТОГО (всего - 6 АЧ)	

5.4. Распределение лабораторных практикумов по семестрам – не предусмотрено

5.5. Распределение тем практических занятий по семестрам

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ
		Семестр 1
	Тема 1. Алгоритм «фармацевтического информирования».	5
	Тема 2. Алгоритм «фармацевтического консультирования».	5
	Тема 3. Алгоритм «фармацевтической опеки»	5
	Тема 4. . Перевод в косвенную речь реплик клиента аптеки. При фармацевтическом информировании, консультировании и фармацевтической опеку	3
	Тема 5. Переговоры с фармацевтической компанией, направленные на поставку лекарств в аптеку. (Информирование о лабораторных и клинических исследованиях, заказ товара, информация об аналогах и т.д.)	7
	Тема 6. Деловое письмо поставщикам лекарственных средств.	5

5.6. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам - **не предусмотрено**

5.7. Распределение тем семинаров по семестрам – **не предусмотрено**

5.8. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ
		Семестр 1
1.	Выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой, ролевых игр.	36
	ИТОГО = 36 АЧ	

**виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета и т.д.*

VI. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

Примеры оценочных средств:

Задание 1. Трансформируйте текст в диалог.

В аптеку обратился клиент с рецептом, выданным врачом. Рецепт содержит несколько наименований препаратов (антибиотиков). Клиент обратился к работнику аптеки с просьбой информировать его о том, какой препарат является оригинальным, а какой аналогом; каково количество действующего вещества в каждом из указанных в рецепте препаратов, какие побочные действия имеют данные препараты, какова их цена. Также клиент просит его информировать о том, какие лекарства можно, а какие нельзя принимать одновременно с данным препаратом.

Задание 2. Переведите прямую речь в косвенную

- Добрый вечер! Я могу вам помочь?
- Добрый вечер. У меня рецепт от врача.
- Хорошо. Вам нужно это лекарство в сиропе или в таблетках?
- Вообще, мне будет легче принимать его в виде сиропа. К сожалению, я не могу глотать целую таблетку. И, пожалуйста, дайте мне полный курс на 2 месяца.

- Конечно. Вот, возьмите. Пожалуйста, соблюдайте точную дозировку согласно рецепту : 1 чайная ложка 3 раза в день, сразу после еды.
- Спасибо. Кстати, какие-нибудь побочные эффекты имеются?
- Да. Вы можете почувствовать легкую сонливость, поэтому будьте осторожны во время управления транспортным средством. Что-нибудь еще?
- Да. Вы можете посоветовать что-нибудь от этих пятен на шее? Они очень чешутся.
- Позвольте взглянуть. Думаю, вам нужно сначала проконсультироваться с доктором.
- Сегодня суббота, и я не смогу записаться на прием до понедельника.
- Понимаю. Попробуйте этот крем для прекращения зуда. Он только для наружного применения.
- Благодарю вас за помощь и понимание. О, я совсем забыла! Могу я взять болеутоляющее средство от сильной головной боли?
- Да. Но я могу продать вам лишь безрецептурное болеутоляющее. У вас есть аллергия на аспирин?
- Нет.
- Возьмите вот это. Они очень эффективны и облегчат вашу боль. Принимайте по 1 таблетке с водой каждые 4 часа.
- Хорошо. Я возьму. Сколько я вам должна?
- 500 рублей, пожалуйста.
- Вот, возьмите. До свидания.

VII. Перечень основной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	- Куриленко В.Б., Титова Л.А., Глазова О.Г., Маслова И.Б., Смолдырева Т.А. Учимся читать статьи по специальности. Учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов-нефилологов (для специальностей «Лечебное дело», «Фармация», «Стоматология»). Второй уровень владения русским языком в учебной и социально-профессиональной макросферах. – М.: Экон-Информ, 2010.	20	50
2	Титова Л.А., Куриленко В.Б., Макарова М.А., Смолдырева Т.А. Русский язык для иностранных студентов-фармацевтов. II уровень владения русским языком в учебной и социально-профессиональной макросферах: Учебник. – М., 2010	20	50
3	Куриленко В. Б. Русский язык для будущих врачей. Medical Russian. I сертификационный уровень владения РКИ в учебной и социально-профессиональной макросферах. – М.: ФЛИНТА : Наука, 2018 г.		

**перечень основной литературы должен содержать учебники, изданные за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет), учебные пособия, изданные за последние 5 лет.*

7.2. Перечень дополнительной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Шустикова Т.В., Воронкова И.А., Гурова О.А., Журкина Н.В., Карпова Ю.В., Хамгокова Н.Ж., Шоркина Е.Н. «Обучение речевому общению в учебно-научной сфере (медико-биологический профиль первый сертификационный уровень). Часть 1. – М., РУДН. 2011;	3	0
2	2.Шустикова Т.В., Воронкова И.А., Гурова О.А., Журкина Н.В., Карпова Ю.В., Хамгокова Н.Ж., Шоркина Е.Н. «Обучение речевому общению в учебно-научной сфере (медико-биологический профиль первый сертификационный уровень). Часть 2. – М., РУДН. 2011;	3	0

**дополнительная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы дисциплины.*

VIII. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

№ п/п	Наименование дисциплины образовательной программы	Адрес учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	№ помещения	Площадь помещения (м²)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	2	3	4	5	6
	Деловой русский язык	Ул. Садовая – Кудринская, дом 3. 2 этаж (до 30 уч.)	201	13	Учебная аудитория Стул аудиторный: 20шт;стол аудиторный:10шт; стол одностумбовый:1шт;доска учебная: 1 шт; книжный шкаф:1 шт.
	Деловой русский язык	Ул. Садовая – Кудринская, дом 3. 2 этаж (до 30 уч.)	201а	13	Учебная аудитория Стул аудиторный: 25шт;стол аудиторный:10шт; стол одностумбовый:1шт. доска учебная: 1 шт; книжный шкаф:1 шт.
	Деловой русский язык	Ул. Садовая – Кудринская, дом 3. 2 этаж (до 30 уч.)	202	20	Учебная аудитория Стул аудиторный: 20шт; стол аудиторный:15шт; стол одностумбовый:1шт; доска учебная: 1 шт; книжный шкаф:1 шт.
	Деловой русский язык	Ул. Садовая – Кудринская, дом 3. 2 этаж (до 30 уч.)	203	20	Учебная аудитория Стул аудиторный: 20шт; стол аудиторный:12шт; стол одностумбовый:1шт;

					доска учебная: 1 шт; книжный шкаф:1 шт.
	Деловой русский язык	Ул. Садовая – Кудринская, дом 3. 2 этаж	208	20	Учебная аудитория Стул аудиторный: 20шт; стол аудиторный:15шт; стол однотоумбовый:1шт; доска учебная: 1 шт; книжный шкаф:1 шт.
	Деловой русский язык	Ул. Садовая – Кудринская, дом 3. 2 этаж (до 20 уч)	209	20	Учебная аудитория Стул аудиторный: 15шт; стол аудиторный: 12 шт; стол однотоумбовый:1шт. доска учебная: 1 шт. книжный шкаф:1 шт.
	Деловой русский язык	Ул. Садовая – Кудринская, дом 3. 2 этаж (до 20 уч.)	210	9	Учебная аудитория Стул аудиторный: 15шт; стол аудиторный: 6 шт; стол однотоумбовый:1шт. доска учебная: 1 шт. книжный шкаф:1 шт.

**специально оборудованные помещения (аудитории, кабинеты и др.) для проведения лекционных занятий, семинаров, практических занятий.*

**лабораторное, инструментальное оборудование (указать, какое), мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомагнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, доски и др...*

IX. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины*:

1. имитационные технологии: ролевые игры.
2. неимитационные технологии: дискуссии.

**имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него) и др.*

Всего 70% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

1. Разыграйте диалог « информирование клиента об аналоге.
2. Напишите письмо в фармацевтическую компанию с просьбой о поставке нового препарата в аптечную сеть.

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

№ п/п	Наименование и краткая характеристика электронных образовательных и информационных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	На сайте twirpx.com раздел РКИ - Для специалистов - Медико-биологический профиль http://www.twirpx.com/files/languages/russian_foreign/special/medicalbiological/	

Рабочая программа дисциплины разработана в ИЛ и МК

Разработчики:

Доцент _____
Старший преподаватель _____
Старший преподаватель _____
Старший преподаватель _____
Старший преподаватель _____
Старший преподаватель _____

С.Л. Савилова
Е.Г.Смычкова
М.А. Чай
Е.В. Кохановская
Н.В. Никитина
А.А. Кропоткина

Принята на заседании учебно-методической конференции

«___» _____ 2018 г., протокол № ____

Директор ИЛ и МК _____

И.Ю. Марковина

Одобрена Учебно-методическим советом по _____

«___» _____ 20__ г., протокол № ____

Председатель УМС _____
(подпись)

(инициалы, фамилия)