



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гигиена

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

33.00.00 Фармация

33.05.01 Фармация

Цель освоения дисциплины Гигиена

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-8; Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	принципы сбора, отбора и обобщения информации; методики разработки стратегии действий для выявления и	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию	методологии системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели,	Ф_Тесты по Гигиене



		ть стратегию действий	решения проблемной ситуации; методы критическог о анализа и оценки современны х научных достижений , основные принципы критическог о анализа;	действий, принимать конкретные решения для ее реализации получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимс я к профессион альной области; осуществля ть поиск информаци и и решений на основе действий, эксперимен та и опыта.	определени я способов ее достижения ; навыками исследован ия проблемы профессион альной деятельност и с применение м анализа, синтеза и других методов интеллектуа льной деятельност и; разработки стратегии действий для решения профессион альных проблем.	
2	УК-8	Способен создавать и поддержива ть в повседневн ой жизни и в профессион альной деятельност и безопасные условия жизнедеате льности для сохранения природной среды, обеспечени	методологи ческие и правовые основы безопасност и жизнедеате льности человека; основы организаци и и мероприяти я защиты населения от вредных и опасных факторов природного	осуществля ть безопасную и экологичну ю эксплуатаци ю систем и объектов; применять коллективн ые и индивидуал ьные средства защиты от негативных воздействий ;	правовыми, нормативно - технически ми и организац ионными способами организац и безопасност и жизнедеате льности; приемами действий в аварийных и чрезвычайн	Ф_Тесты по Гигиене



		я устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	и техногенного происхождения; классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия я опасностей; способы защиты от чрезвычайных ситуаций, принципы организации и безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации	ориентироваться в действующих их нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	ых ситуациях, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	
--	--	--	--	--	---	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-8,	1. Гигиена воздушной		



	УК-1	среды 1.1 Гигиеническая оценка физических свойств воздуха и микроклиматических условий в аптечных по 1.2 Гигиеническое нормирование содержания вредных веществ в воздухе 1.3 Гигиеническое значение аэрозолей вредных веществ и методы их исследовани 1.4 Гигиеническая оценка бактериальной загрязненности воздуха производственных помещений	Гигиеническое нормирование содержания вредных веществ в воздухе. Гигиеническое нормирование Гигиеническое значение аэрозолей Гигиеническая оценка бактериальной загрязненности	Ф_Тесты по Гигиене Ф_Тесты по Гигиене Ф_Тесты по Гигиене Ф_Тесты по Гигиене
2	УК-8	2. Гигиенически основы санитарного благоустройства производственных помещений 2.1 Гигиеническая оценка естественной и искусственной вентиляции производственных помещений	Гигиеническая оценка микроклимата	Ф_Тесты по Гигиене
3	УК-1, УК-8	3. Гигиена воды и водоснабжения населенных мест 3.1 Гигиенические требования к качеству питьевой воды и к выбору	Гигиенические требования к выбору источников водоснабжения	Ф_Тесты по Гигиене



		источников водоснабжения		
4	УК-8	4. Гигиена аптечных организаций 4.1 Гигиеническая оценка планировки аптечных организаций	Гигиенические требования к планировке	
5	УК-8	5. Гигиена труда на предприятиях фармацевтической промышленности 5.1 Гигиена труда на предприятиях фармацевтической промышленности	Гигиена труда на предприятиях фармацевтической промышленности	Ф_Тесты по Гигиене
6	УК-1, УК-8	6. Основы рационального питания 6.1 Рациональное питание, как элемент здорового образа жизни	Рациональное питание, как элемент здорового образа жизни	

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 4
Контактная работа, в том числе		40	40
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		24	24
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			



Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		20	20
ИТОГО	2	60	60

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Гигиена аптечных организаций	Гигиеническая оценка планировки аптечных организаций		2
2	Гигиена воды и водоснабжения населенных мест	Гигиенические требования к качеству питьевой воды и к выбору источников водоснабжения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Гигиена воздушной среды	Гигиеническая оценка физических свойств воздуха и микроклиматических условий в аптечных по	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Гигиена воздушной среды	Гигиеническая оценка физических свойств воздуха и микроклиматических условий в аптечных по	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Гигиена воздушной среды	Гигиеническая оценка физических свойств воздуха и микроклиматических условий в аптечных по	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Гигиена воздушной среды	Гигиеническая оценка физических свойств воздуха и микроклиматических условий в аптечных по	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Гигиена труда на предприятиях фармацевтической промышленности	Гигиена труда на предприятиях фармацевтической промышленности	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
5	Гигиенически основы санитарного благоустройства производственных помещений	Гигиеническая оценка естественной и искусственной вентиляции производственных помещений		2
6	Основы рационального питания	Рациональное питание, как элемент здорового образа жизни		2

Практические занятия



№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Гигиена аптечных организаций	Гигиеническая оценка планировки аптечных организаций		2
2	Гигиена воды и водоснабжения населенных мест	Гигиенические требования к качеству питьевой воды и к выбору источников водоснабжения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
3	Гигиена воздушной среды	Гигиеническая оценка физических свойств воздуха и микроклиматических условий в аптечных по	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
3	Гигиена воздушной среды	Гигиеническая оценка физических свойств воздуха и микроклиматических условий в аптечных по	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
3	Гигиена воздушной среды	Гигиеническая оценка физических свойств воздуха и микроклиматических условий в аптечных по	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
3	Гигиена воздушной среды	Гигиеническая оценка физических свойств воздуха и микроклиматических условий в аптечных по	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
3	Гигиена воздушной среды	Гигиеническое нормирование содержания вредных веществ в воздухе	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
3	Гигиена воздушной среды	Гигиеническое нормирование содержания вредных веществ в воздухе	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
3	Гигиена воздушной среды	Гигиеническое значение аэрозолей вредных веществ и методы их исследовани		3
3	Гигиена воздушной среды	Гигиеническая оценка бактериальной загрязненности воздуха производственных помещений		3
4	Гигиена труда на предприятиях фармацевтической промышленности	Гигиена труда на предприятиях фармацевтической промышленности	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
5	Гигиенически основы санитарного благоустройства производственных	Гигиеническая оценка естественной и искусственной вентиляции производственных помещений		3



	помещений			
6	Основы рационального питания	Рациональное питание, как элемент здорового образа жизни		2

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Гигиена аптечных организаций	Гигиеническая оценка планировки аптечных организаций	Работа с методическим материалом и электронными ресурсами	2
2	Гигиена воды и водоснабжения населенных мест	Гигиенические требования к качеству питьевой воды и к выбору источников водоснабжения	Работа с методическим материалом и электронными ресурсами	3
3	Гигиена воздушной среды	Гигиеническая оценка физических свойств воздуха и микроклиматических условий в аптечных по	Работа с методическим материалом и электронными ресурсами	2
3	Гигиена воздушной среды	Гигиеническая оценка физических свойств воздуха и микроклиматических условий в аптечных по	Работа с методическим материалом и электронными ресурсами	2
3	Гигиена воздушной среды	Гигиеническая оценка физических свойств воздуха и микроклиматических условий в аптечных по	Работа с методическим материалом и электронными ресурсами	2
3	Гигиена воздушной среды	Гигиеническая оценка физических свойств воздуха и микроклиматических условий в аптечных по	Работа с методическим материалом и электронными ресурсами	2
3	Гигиена воздушной среды	Гигиеническое нормирование содержания вредных веществ в воздухе	Работа с методическим материалом и электронными ресурсами	2
3	Гигиена воздушной среды	Гигиеническое нормирование содержания вредных веществ в воздухе	Работа с методическим материалом и электронными ресурсами	2
3	Гигиена воздушной среды	Гигиеническое значение аэрозолей вредных веществ и методы их исследования	Работа с методическим материалом и электронными ресурсами	2
3	Гигиена воздушной среды	Гигиеническая оценка бактериальной загрязненности воздуха производственных помещений	Работа с методическим материалом и электронными ресурсами	2
4	Гигиена труда на	Гигиена труда на предприятиях	Работа с методическим	3



	предприятиях фармацевтической промышленности	фармацевтической промышленности	материалом и электронными ресурсами	
5	Гигиенически основы санитарного благоустройства производственных помещений	Гигиеническая оценка естественной и искусственной вентиляции производственных помещений	Работа с методическим материалом и электронными ресурсами	2
6	Основы рационального питания	Рациональное питание, как элемент здорового образа жизни	Работа с методическим материалом и электронными ресурсами	2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Большаков, А. М. Общая гигиена : учебник / А. М. Большаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 432 с.
2	Большаков А.М. Руководство к лабораторным занятиям по общей гигиене : учебное пособие / А.М. Большаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Медицина, 2020. - 272 с.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Гигиена и экология человека. Учебник. Дьякова Н. А., Гапонов С. П., Сливкин А. И. Издательство: Лань, 2023 г.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Ф_Методические материалы по Гигиене	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Ф_Тесты по Гигиене	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Инновационные подходы в профилактической медицине	Размещено в Информационной



		системе «Университет- Обучающийся»
4	Ф_Курс лекций по Гигиене	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
5	Ф_Задание на неделю	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
6	Ф_Практические навыки	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
7	Ф_Гигиена_ФОС	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
8	25	241017, Брянская область, Г. О. город Брянск, г.Брянск, ул. Вокзальная, д.132, учебный корпус, 1 этаж, кабинет №25 (63,0 кв.м.)	Лекционная аудитория на 15 посадочных мест Оборудование: Доска настенная маркерная - 1 шт. Стол ученический - 8 шт. Стул - 16 шт. Рабочее место преподавателя - 1 шт. Шкаф - 1 шт. Ноутбук, имеющий доступ в интернет - 1 шт. Кондиционер - 1 шт.



9	204	241017, Брянская область, Г. О. город Брянск, г.Брянск, ул. Вокзальная, д.132, мастерские, 2 этаж, кабинет №23 (39,6 кв.м.)	Учебная аудитория на 15 посадочных мест Оборудование: Доска настенная маркерная - 1 шт. Стол ученический - 8 шт. Рабочее место преподавателя - 1 шт. Шкаф - 1 шт. Ноутбук, имеющий доступ в интернет - 1 шт. Кондиционер - 1 шт.
10	304	241017, Брянская область, Г. О. город Брянск, г.Брянск, ул. Вокзальная, д.132, мастерские, 1 этаж, кабинет №35 (39.6 кв.м.)	Помещение для самостоятельной работы на 15 посадочных мест Оборудование: Доска настенная маркерная - 1 шт. Стол ученический - 8 шт. Стул - 16 шт. Рабочее место преподавателя - 1 шт. Шкаф - 1 шт. Ноутбук, имеющий доступ в интернет - 1 шт. Кондиционер - 1 шт

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Общей гигиены ИОЗ

Принята на заседании кафедры Общей гигиены ИОЗ

от «27» января 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

Общей гигиены ИОЗ

(подпись)

Митрохин О.В.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «22» апреля 2025 г., протокол № 3

Председатель ЦМС

(подпись)

Литвинова Т.М.

(фамилия, инициалы)