



4 000337 29102

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«15» июня 2023
протокол №6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Техники мышления

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии
12.05.01 Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения
Медицинский инженер

Цель освоения дисциплины Техники мышления

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	принципы сбора, отбора и обобщения информации; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; методы	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения	методологии системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения	Тест 2. Теоретическое и практическое значение логики. Язык, речь, мышление. Логика в профессиональной, Тренировочный тест к ЦТ по Техникам



4 000337 29102

			критическог о анализа и оценки современны х научных достижений , основные принципы критическог о анализа;	для ее реализации получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимс я к профессион альной области; осуществля ть поиск информаци и и решений на основе действий, эксперимен та и опыта.	; навыками исследован ия проблемы профессион альной деятельност и с применение м анализа, синтеза и других методов интеллектуа льной деятельност и; разработки стратегии действий для решения профессион альных проблем.	Мышления
--	--	--	--	---	--	----------

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-1	1. Мышление как стиль жизни 1.1 Зачем человеку мышление? 1.2 Как возникает мышление?	Мышление - формирует наш мир; Как мы думаем о мире, так мы и действуем ; Мышление - возможность изменить себя; Мышление -- воплощение в жизни филогенез мышления, онтогенез мышления, мышление как локальный оптимум состояния организма,	Тренировочны й тест к ЦТ по Техникам Мышления Тренировочны й тест к ЦТ по Техникам Мышления Тренировочны й тест к ЦТ по Техникам Мышления



4 000337 29102

		1.3 Brain-mind problem	социальные условия мышления Социальные условия мышления Языковые условия мышления Технические условия мышления Культурные условия мышления	Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления
		1.4 Стиль жизни: деятельность – мышление – речь	Как деятельность формирует мышление. Как мышление формирует деятельность	Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления
2	УК-1	2. Восприятие и мышление 2.1 От восприятия к мышлению. 2.2 Как мы воспринимаем мир. 2.3 Каким бывает мышление? Его виды	 чем является восприятие? «перегруженность» восприятия ограниченность восприятия место восприятия в иерархии способностей Восприятие и мышление. Способы восприятия. Факторы, влияющие на восприятие. Интеллектуальные ступени познания. Различие между теоретическим и практическим знанием. Различие между рассудком и разумом: от Платона до Канта. Категории, их роль в оформлении опыта.	 Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления
3	УК-1	3. Приемы правильного мышления, аргументации и убеждения 3.1 Как научиться мыслить правильно	 Логика и ее основные законы. Место логики в системе знания. Семиотические различия. Логические законы, их	 Тест 2. Теоретическое и практическое



4 000337 29102

			интерпретация	значение логики. Язык, речь, мышление. Логика в профессиональ
		3.2 Понятия, суждения, умозаключения. Основные логические операции	Что такое понятие? Виды понятий . Операции с понятиями. Основные критерии деления и определения, возможные ошибки - изучение способа изображения	Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления
		3.3 Тактика аргументации и убеждения, приёмы опровержения и критики	Виды аргументации. Виды обоснования. Правила аргументации	Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления
		3.4 Откуда берутся ошибки?	Внутри-логические ошибки. Вне-логические ошибки	Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления
4	УК-1	4. Критическое и креативное мышление		
		4.1 Традиции критицизма и креативность разума	Догматизм и критицизм. Скептицизм. Концептуальное мышление. Конструктивистский подход	Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления
		4.2 Факт и не-факт. Как отличить недостоверную информацию?	Критические установки мышления	Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления
		4.3 Техника интерпретации фактов.	Научная парадигма. Смена парадигмы. Научная революция	Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления



4 000337 29102

	4.4 Мышление как творчество. Источники креативности.	Связь творчества и личности. Творческая активность.	Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления
	4.5 Креативные навыки преодоления ментальных стереотипов	Способы мыслить нестандартно. Дизайн мышление	Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 1
Контактная работа, в том числе		40	40
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		28	28
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		20	20
ИТОГО	2	60	60

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Восприятие мышление	и Как мы воспринимаем мир.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Восприятие мышление	и Как мы воспринимаем мир.	Размещено в Информационной системе «Университет-	2



4 000337 29102

			Обучающийся»	
2	Критическое и креативное мышление	Традиции критицизма и креативность разума	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Критическое и креативное мышление	Традиции критицизма и креативность разума	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Мышление как стиль жизни	Зачем человеку мышление?	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Мышление как стиль жизни	Зачем человеку мышление?	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Приемы правильного мышления, аргументации и убеждения	Как научиться мыслить правильно	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Приемы правильного мышления, аргументации и убеждения	Как научиться мыслить правильно	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Критическое и креативное мышление	Креативные навыки преодоления ментальных стереотипов		28

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Восприятие мышление	От восприятия к мышлению.		1
1	Восприятие мышление	Как мы воспринимаем мир.		1
1	Восприятие мышление	Как мы воспринимаем мир.		1
1	Восприятие мышление	Каким бывает мышление? Его		1



4 000337 29102

	мышление		виды		
2	Критическое креативное мышление	и	Традиции критицизма и креативность разума		1
2	Критическое креативное мышление	и	Традиции критицизма и креативность разума		1
2	Критическое креативное мышление	и	Факт и не-факт. Как отличить недостоверную информацию?		1
2	Критическое креативное мышление	и	Техника интерпретации фактов.		1
2	Критическое креативное мышление	и	Мышление как творчество. Источники креативности.		2
2	Критическое креативное мышление	и	Креативные навыки преодоления ментальных стереотипов		2
3	Мышление стиль жизни	как	Зачем человеку мышление?		1
3	Мышление стиль жизни	как	Зачем человеку мышление?		1
3	Мышление стиль жизни	как	Как возникает мышление?		1
3	Мышление стиль жизни	как	Brain-mind problem		1
3	Мышление стиль жизни	как	Стиль жизни: деятельность – мышление – речь		1
4	Приемы правильного мышления, аргументации убеждения	и	Как научиться мыслить правильно		1
4	Приемы правильного мышления, аргументации убеждения	и	Как научиться мыслить правильно		1
4	Приемы правильного мышления, аргументации убеждения	и	Понятия, суждения, умозаключения. Основные логические операции		2
4	Приемы правильного		Тактика аргументации и убеждения, приёмы		2



	мышления, аргументации и убеждения	опровержения и критики		
4	Приемы правильного мышления, аргументации и убеждения	Откуда берутся ошибки?		1

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Том Чатфилд - Критическое мышление. Анализируй, сомневайся, формируй свое мнение (2018).
2	Тоноян, Кобзарь, Караваев: Упражнения по логике. Сборник; Издательство · Проспект, 2022

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Майкл Микалко - Рисовый штурм и еще 21 способ мыслить нестандартно (2021)
2	Джулия Кэмерон – Путь художника (2015)
3	Латур, Бруно - Наука в действии: следуя за учеными и инженерами внутри общества (2013)
4	Коллинз Р. - Социология философий. Глобальная теория интеллектуального изменения (2002)
5	Адо П. Философия как способ жить М., 2004
6	Чернышев Д. Как люди думают. (2013)
7	Драгалина-Черная Е.Г. Дом, который построил Кэрролл: регресс и адаптации в формальном обосновании // Логические исследования. 2022. №. 1. С. 27-49.
8	Дмитриев И.С. Коперник против Куна // Эпистемология и философия науки. 2022. №. 4. С. 126-143.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Видеолекция к 2 теме (Как мы воспринимаем мир)	Размещено в Информационной системе «Университет-



4 000337 29102

		Обучающийся»
2	Лекции Техники Мышления	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Лекции по курсу "Философия"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Открытые вопросы, чек лист, рубежный контроль и материалы к курсу Техники мышления	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Видеолекция к 3 теме (Как научиться мыслить правильно)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Видеолекция к теме 4 (Традиция критицизма и креативность разума)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Презентация. Тема 2	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Тест 2. Теоретическое и практическое значение логики. Язык, речь, мышление. Логика в профессиональ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Презентация. Тема 4	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



4 000337 29102

10	Презентация. Тема 3	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Степин В.С. Философия науки	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Видеолекция к 1 теме (Зачем нам мышление)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Подготовка к итоговой аттестации ТЕХНИКИ МЫШЛЕНИЯ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	Презентация Тема 1	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	210	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	



4 000337 29102

2	209	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	
3	212	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Институт социальных наук

СлужебныйТегЭЦП