Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М.Сеченова**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**(Сеченовский Университет)**

УТВЕРЖДЕНО  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М.Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

подготовки к сдаче кандидатского экзамена по специальности

**3.1.33 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия**

Трудоемкость 8АЧ

1. **Введение**

Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия – область науки, занимающаяся методами диагностики, лечения и профилактики заболеваний центральной и периферической нервных систем, опорно – двигательного аппарата и соматической патологии, с использованием средств и методов медицинской реабилитации. Итогом освоения программы дисциплины специальности является кандидатский экзамен по специальности.

1. **Цель кандидатского экзамена**

Цель экзамена – установить уровень профессиональных знаний соискателя ученой степени, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе. Сдача кандидатских экзаменов обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук.

1. **Форма проведения кандидатского экзамена**

Кандидатский экзамен по специальности проводится в форме собеседования по вопросам экзаменационного билета, включающего 3 вопроса:

- 1,2 вопросы касаются базовых знаний дисциплины специальности,

- 3 вопрос посвящён научно-квалификационной работе аспиранта.

1. **Требования к результатам освоения дисциплины специальности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **В результате изучения дисциплины специальности аспиранты должны** | **Оценочные средства** |
| 1 | **Знать**:  - задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации;  - основные современные тенденции в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии, её роль в решении современных проблем человечества;  - возможные сферы и направления профессиональной самореализации;  - приемы и технологии достижения профессиональной цели;  - пути повышения уровней профессионального и личного развития;  - технику безопасного проведения лабораторных работ,  - основные виды лабораторного оборудования;  - фундаментальные основы науки «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия» и специальных дисциплин;  - принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни;  - этиологию, патогенез заболеваний; возможности современных методов диагностики;  - особенности проведения различных методик процедур медицинской реабилитации; возможности и преимущества современных методов диагностики и лечения заболеваний;  - значение и задачи совершенствования известных методов восстановительной медицыны; | *контрольные вопросы* |
| 2 | **Уметь**:  - определить необходимость специальных методов исследования, организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;  - владеть алгоритмом постановки клинического и эпидемиологического диагноза;  - проводить дифференциальный диагноз; оценить причину, тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; определить объем и последовательность организационных;  - обосновать схему, план и тактику ведения больного, определить соматические противопоказания; решить вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности больного, организовывать диспансеризацию, реабилитацию больного; оформить надлежащим образом медицинскую документацию;  - проводить консультации и беседы, ориентированные на пациента**;**  **-** самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной, справочной литературой по урологии - вести поиск информации, превращать ее в средство решения профессиональных задач, в оперативную форму, удобную для использования (конспекты, схемы, графы, алгоритмы, таблицы). | *контрольные вопросы* |
| 3 | **Владеть**:  - систематическими знаниями по направлению деятельности;  - базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме;  - навыками безопасного использования лабораторного оборудования и приборов в повседневной профессиональной деятельности;  - навыками общения с больным, сбором анамнестических и катамнестических сведений. | *контрольные вопросы* |

1. **Содержание разделов кандидатского экзамена**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате прохождение практики обучающиеся должны: | | |
| Уметь | Владеть | Оценочные средства\* |
|  | ПК-6 | Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением методов восстановительного лечения | 1. собирать анамнестические данные, осуществлять клинический осмотр пациента; 2. Определять наиболее рациональные патогенетические комплексы восстановительного лечения для лечения больных терапевтического, хирургического и неврологического профилей; 3. Организовывать профилактические осмотры и контроль за реабилитационной техникой; 4. проводить процедуры, точно соблюдать параметры процедур\*; 5. Провести медико-биологические консультации по вопросам проведения медицинской реабилитации; 6. Самостоятельно проводить процедуры на всех аппаратах серийного производства; 7. Консультировать врачей клинических специальностей по вопросам медицинской реабилитации | 1. Анализом работы ОМР по количественным и качественным показателям и использовать их для коррекции своей работы; 2. Информацией по вопросам внедрения новой аппаратуры, научно обоснованных методик лечения, лечебных комплексов; 3. Методами дозирования каждого лечебного фактора (естественного и преформированного); 4. Методами оценки физического развития, функционального состояния организма для прогнозирования основных закономерностей воздействия физических факторов на пациента; | Тестирование, оценка практических навыков  Ситуационные задачи |
|  | ПК-7 | Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | 1. Проводить своевременные и в полном объеме манипуляции при проведении сердечно-легочной реанимации; 2. Оценивать свою работу в команде при выполнении манипуляций 3. Выполнять все врачебные манипуляции при неотложных состояниях 4. Осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь этическими и деонтологическими принципами в общении с коллегами, медицинским персоналом, устанавливать контакты с другими людьми, эффективно взаимодействовать в команде; | 1. Базовыми техническими навыками оказания сердечно- легочной реанимации в рамках специальности и в конкретной ситуации взрослому человеку; 2. Навыками работы в команде при проведении сердечно-легочной реанимации; 3. Анализом работы ОМР по количественным и качественным показателям и использовать их для коррекции своей работы; 4. Информацией по вопросам внедрения новой аппаратуры, научно обоснованных методик лечения, лечебных комплексов; 5. Методами оценки физического развития, функционального состояния организма для прогнозирования основных закономерностей воздействия физических факторов на пациента; | Тестирование, оценка практических навыков  Ситуационные задачи |
|  | ПК-8 | Готовность к применению методов восстановительного лечения у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | 1. оказывать консультативную помощь по применению пациентами с целью вторичной профилактики методов восстановительного лечения в домашних условиях; 2. применять различные медицинские реабилитационные мероприятия при различных заболеваниях, травмах, а так же после перенесенных операций; 3. давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению методов физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии; 4. Провести медико-биологические консультации по вопросам проведения восстановительного лечения; 5. Самостоятельно проводить процедуры на всех аппаратах серийного производства; 6. оформлять необходимую учетно-отчетную медицинскую документацию, предусмотренную законодательством; 7. анализировать информацию о механизмах действия лечебных физических факторов и их сравнительной эффективности при различных заболеваниях 8. Консультировать врачей клинических специальностей по вопросам медицинской реабилитации 9. Определение наиболее рациональных   методов восстановительного лечения комплексов для лечения больных терапевтического, хирургического и неврологического профилей;   1. дать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии; | 1. навыками применения лечебных физических факторов 2. навыками составления программ медицинской реабилитации с их использованием у больных с различной патологией 3. навыками выбора адекватных типов курорта с учетом формы, стадии болезни и сопутствующих заболеваний. 4. контролем исправности физиотерапевтической аппаратуры 5. Информацией по вопросам внедрения новой аппаратуры, научно обоснованных методик лечения, лечебных комплексов; 6. Методами дозирования каждого лечебного фактора (естественного и преформированного); 7. Методами оценки физического развития, функционального состояния организма для прогнозирования основных закономерностей воздействия физических факторов на пациента. | Тестирование, оценка практических навыков  Ситуационные задачи |
|  | ПК-9 | Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | 1. организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; 2. анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села; - объяснять влияние различных факторов на здоровье человека; 3. устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны; 4. понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе   знаний о здоровом образе жизни. | 1. Анализом работы ОМР по количественным и качественным показателям и использовать их для коррекции своей работы; 2. основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - педагогическими приёмами общения с аудиторией; | Тестирование |
|  | ПК-10 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | 1. Организовать работу отделения медицинской реабилитации с учетом потребности и профиля лечебно-профилактического учреждения, правильно расставить персонал;   1. Осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь этическими и деонтологическими принципами в общении с коллегами, медицинским персоналом, устанавливать контакты с другими людьми, эффективно взаимодействовать в команде 2. для профессионального общения использовать знания теоретических и клинических дисциплин, свободно общаться с медицинскими работниками и консультироваться с ними, объединяя усилия по совместному решению важных клинических задач в своей профессиональной деятельности; 3. Консультировать врачей клинических специальностей по вопросам медицинской реабилитации. | 1. Анализом деятельности различных подразделений медицинской организации; 2. Анализом работы ОМР по количественным и качественным показателям и использовать их для коррекции своей работы; 3. Анализом работы ОМР по количественным и качественным показателям и использовать их для коррекции своей работы; 4. Информацией по вопросам внедрения новой аппаратуры, научно обоснованных методик лечения, лечебных комплексов; 5. навыками обучения среднего медперсонала работе на новой реабилитационной аппаратуре. | Тестирование |

**6. Оценочные средства**

*Перечень контрольных вопросов к кандидатскому экзамену по специальности:*

|  |
| --- |
| *Выберите один наиболее правильный ответ:*  Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) определяет здоровье как:  А. Состояние полного физического благополучия  Б. Потенциальные возможности организма, обусловленные генотипом и фенотипом, способность к мобилизации функциональных резервов и напряжению регуляторных механизмов в ответ на нагрузку  В. Состояние полного социального, психического и физического благополучия, а не только отсутствие болезни или физического недостатка  Г. Общее состояние человека, включающее адекватное функционирование всех органов и систем  Д. Способность выполнять любые нагрузки без каких-либо ограничений  Правильный ответ: В |
| *Выберите один наиболее правильный ответ:*  Жизненная ёмкость лёгких – это:  А. Объём воздуха при обычном выдохе после обычного вдоха  Б. Объём воздуха при максимальном выдохе после максимального вдоха  В. Объём воздуха при форсированном выдохе после форсированного вдоха  Г. Объём воздуха, находящегося в лёгких после максимального вдоха  Д. Объём воздуха, проходящий через лёгкие за 1 минуту  Правильный ответ: Б |
| *Ответьте по коду: А – верно 1, 2, 3; Б – верно 1, 3; В – верно 2, 4; Г – верно только 4; Д – всё верно.*  Вариантами нормальной формы грудной клетки являются:   1. Коническая 2. Бочкообразная 3. Цилиндрическая 4. Воронкообразная   Правильный ответ: Б |
| *Выберите один наиболее правильный ответ:*  Дыхательное упражнение, позволяющее уменьшить остаточный объём воздуха в лёгких – это дыхание:  А. с пассивным выдохом  Б. с удлинённым выдохом  В. с задержкой на выдохе  Г. с форсированным выдохом  Д. с откашливанием на выдохе  Правильный ответ: Б |
| *Выберите один наиболее правильный ответ:*  Бальнеология основана на использовании:  А. Медоносной пчелы и продуктов ее жизнедеятельности  Б. Минеральных вод и лечебных грязей  В. Особенностей климата  Г. Растительных экстрактов в виде эссенций или эфирных масел  Д. Физических упражнений  Правильный ответ: Б |
| *Выберите один наиболее правильный ответ.*  Проба Мартине (20 приседаний) позволяет определить:  А. Общую физическую работоспособность  Б. Уровень тренированности  В. Наличие и выраженность физического перенапряжения  Г.Тип реакции сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку  Д. Специальную работоспособность  Правильный ответ: Г |
| *Ответьте по коду: А – верно 1, 2, 3; Б – верно 1, 3; В – верно 2, 4; Г – верно только 4; Д – всё верно.*  Медицинская реабилитация включает:   1. Комплексное дозированное применение естественных (природных) лечебных физических факторов 2. Лечебную физическую культуру и массаж 3. Методы психологической и нейропсихологической коррекции 4. Методы немедикаментозной терапии (фитотерапия, гомеопатия, гирудотерапия, апитерапия)   Правильный ответ: Д |
| *Ответьте по коду: А – верно 1, 2, 3; Б – верно 1, 3; В – верно 2, 4; Г – верно только 4; Д – всё верно.*  К методам определения жирной массы тела относят:   1. Калиперметрический 2. Окружностный 3. Биоимпедансный 4. Биохимический   Правильный ответ: А |
| *Ответьте по коду: А – верно 1, 2, 3; Б – верно 1, 3; В – верно 2, 4; Г – верно только 4; Д – всё верно.*  Виды дыхательных упражнений:   1. Общие 2. Специальные 3. Динамические 4. Изотонические   Правильный ответ: А |
| *Выберите один наиболее правильный ответ:*  Метод традиционной терапии, заключающийся в использовании в лечебных целях медоносной пчелы и продуктов ее жизнедеятельности:  А. натуротерапия  Б. гирудотератпия  В. фитотерапия  Г. апитерапия  Д. гомеопатия  Правильный ответ: Г |
| *Выберите один наиболее правильный ответ:*  Максимально допустимый пульс (ЧССmax) здоровых людей определяется:  А. по специальным таблицам (номограммам)  Б. в зависимости от вида тренировочных нагрузок  В. по результатам велоэргометрического теста  Г. по формуле: 220 – возраст в годах  Д. по формуле 190 – возраст в годах  Правильный ответ: Г |
| *Ответьте по коду: А – верно 1, 2, 3; Б – верно 1, 3; В – верно 2, 4; Г – верно только 4; Д – всё верно.*  К критериям оценки результата пробы Мартине относят:   1. Возбудимость пульса 2. Скорость утомления обследуемого 3. Характер и величина изменения систолического и диастолического артериального давления 4. Ритмичность пульса   Правильный ответ: Б |
| *Ответьте по коду: А – верно 1, 2, 3; Б – верно 1, 3; В – верно 2, 4; Г – верно только 4; Д – всё верно.*  Принципами медицинской реабилитации являются:   1. Этапность 2. Непрерывность 3. Преемственность 4. Периодичность   Правильный ответ: А |
| *Ответьте по коду: А – верно 1, 2, 3; Б – верно 1, 3; В – верно 2, 4; Г – верно только 4; Д – всё верно.*  Выделяют следующие этапы медицинской реабилитации:   1. Стационарный 2. Амбулаторно-поликлинический 3. Санаторно-курортный 4. Профилактический   Правильный ответ: А |
| *Ответьте по коду: А – верно 1, 2, 3; Б – верно 1, 3; В – верно 2, 4; Г – верно только 4; Д – всё верно.*  К общим противопоказаниям для физиотерапии относятся:  1. Нарушение свёртываемости крови с частыми кровотечениями  2. Общее истощение больного (кахексия)  3. Высокая температура тела больного (более 38ºС)  4. Психозы с явлениями психомоторного возбуждения  Правильный ответ: Д |
| *Выберите один наиболее правильный ответ:*  Показанием для занятий беременных женщин физическими упражнениями  является:  А. нормально протекающая беременность  Б. острые респираторные заболевания  В. преэклампсия  Г. маточное кровотечение  Д. угроза выкидыша  Ответ: А |
| *Выберите один наиболее правильный ответ:*  Специальные упражнения, применяемые в III триместре беременности, направлены А. на расслабление мышц промежности  Б. снижение эластичности крестцово-подвздошных сочленений  В. снижение подвижности позвоночника  Г. обучение правильному дыханию  Д. звуковая гимнастика  Ответ: Г |
| *Выберите один наиболее правильный ответ:*  Показаниями к лечебной физкультуре при гинекологических заболеваниях  являются:  А. Киста яичника  Б. маточные кровотечения  В. острые воспалительные процессы женских половых органов  Г. хронические аднекситы  Д. состояние после прерывания беременности  Ответ: Г |
| *Ответьте по коду: А – верно 1, 2, 3; Б – верно 1, 3; В – верно 2, 4; Г – верно только 4; Д – всё верно.*  В I триместре беременности используют специальные упражнения:  1. укрепления мышц плечевого пояса  2. увеличения подвижности позвоночника  3. упражнения на координацию  4. укрепления мышц промежности  Ответ: Г |
| *Выберите один наиболее правильный ответ:*  Жизненная ёмкость лёгких – это:  А. Объём воздуха при обычном выдохе после обычного вдоха  Б. Объём воздуха при максимальном выдохе после максимального вдоха  В. Объём воздуха при форсированном выдохе после форсированного вдоха  Г. Объём воздуха, находящегося в лёгких после максимального вдоха  Д. Объём воздуха, проходящий через лёгкие за 1 минуту  Правильный ответ: Б |
| *Ответьте по коду: А – верно 1, 2, 3; Б – верно 1, 3; В – верно 2, 4; Г – верно только 4; Д – всё верно.*  Вариантами нормальной формы грудной клетки являются:   1. Коническая 2. Бочкообразная 3. Цилиндрическая 4. Воронкообразная   Правильный ответ: Б |
| *Выберите один наиболее правильный ответ:*  Дыхательное упражнение, позволяющее уменьшить остаточный объём воздуха в лёгких – это дыхание:  А. с пассивным выдохом  Б. с удлинённым выдохом  В. с задержкой на выдохе  Г. с форсированным выдохом  Д. с откашливанием на выдохе  Правильный ответ: Б |
| *Ответьте по коду: А – верно 1, 2, 3; Б – верно 1, 3; В – верно 2, 4; Г – верно только 4; Д – всё верно.*  Виды дыхательных упражнений:   1. Общие 2. Специальные 3. Динамические 4. Изотонические   Правильный ответ: А |
| *Выберите один наиболее правильный ответ:*  При продольном плоскостопии противопоказано:  А. ходьба на носках  Б. ходьба на пятках  В. ходьба на внутреннем крае стопы  Г. ходьба на наружном крае стопы  Д. использование ортопедических стелек  Ответ: В |
| *Выберите один наиболее правильный ответ:*  После операции по поводу разрыва ахиллового сухожилия тренировочные  нагрузки в спорте разрешаются не ранее, чем:  А. через 2-3 недели  Б. через 1-2 месяца  В. через 3-4 месяца  Г. через 6-7 месяцев  Д. через 10-12 месяцев  Ответ: Г |
| *Ответьте по коду: А – верно 1, 2, 3; Б – верно 1, 3; В – верно 2, 4; Г – верно только 4; Д – всё верно.*  Какие физические упражнения не являются обязательным компонентом комплекса упражнений ЛФК при сколиозе?  1. Корригирующие упражнения  2. Увеличивающие силу и выносливость мышц спины.  3. Деторсионные упражнения  4. Увеличивающие силу и выносливость мышц ног  Ответ: Г |
| *Ответьте по коду: А – верно 1, 2, 3; Б – верно 1, 3; В – верно 2, 4; Г – верно только 4; Д – всё верно.*  Больной Б., 60 лет с диагнозом остеохондроз пояснично-крестцового отдела позвоночника, подострая стадия. Определите исходные положения и специальные упражнения:  1. положение лежа на спине, здоровом боку  2. положение сидя, стоя  3. упражнения на растяжение мышц спины  4. упражнения на гибкость  Ответ: Б |
| *Выберите один наиболее правильный ответ:*  При спланхноптозе показаны:  А. упражнения для туловища лёжа с фиксированными ногами  Б. ходьба  В. гимнастические упражнения для конечностей и корпуса лежа с приподнятым тазом  Г. прыжки, подскоки  Д. упражнения с сотрясанием тела  Ответ: В |
| *Выберите один наиболее правильный ответ:*  Противопоказаниями к назначению ЛФК у больных после операции на органах брюшной полости являются:  А. ранний послеоперационный период  Б. застойная пневмония  В. боли при движениях в области послеоперационной раны  Г. тяжелое состояние больного, обусловленное интраабдоминальными гнойно-воспалительными послеоперационными осложнениями  Д. тахикардия до 90 уд/мин  Ответ: Г |
| *Выберите один наиболее правильный ответ:*  После открытой лапароскопической холецистэктомии пациенту можно вставать через:  А. 30 минут  Б. 2-3 часа  В. 1 день  Г. 3 дня  Д. 5 дней  Ответ: В |
| *Ответьте по коду: А – верно 1, 2, 3; Б – верно 1, 3; В – верно 2, 4; Г – верно только 4; Д – всё верно.*  К задачам ЛФК при атонии кишечника относятся:  1. Воздействие на нейро-гуморальную регуляцию пищеварительных процессов  2. Повышение внутрибрюшного давления и стимуляция моторной функции пищеварительного аппарата  3. Активизация кровообращения в брюшной полости и малом тазу и предотвращение спаечного процесса и застойных явлений;  4. Улучшение функции полного дыхания с акцентом на развитие диафрагмального компонента дыхания  Ответ: Д |
| *Ответьте по коду: А – верно 1, 2, 3; Б – верно 1, 3; В – верно 2, 4; Г – верно только 4; Д – всё верно.*  *После операций на органах брюшной полости ЛФК противопоказана при следующих состояниях:*  1. Внутрибрюшное кровотечение  2. Послеоперационная пневмония  3. Эвентрация  4. Умеренная болезненность в области послеоперационной раны  Ответ: Б |
| *Выберите один наиболее правильный ответ:*  Главным отличием средств ЛФК в детском возрасте является:  А. преобладание массажа  Б. игровая направленность для мотивации ребёнка  В. закаливание  Г. интенсивные физические упражнения  Д. врачебный контроль при занятиях ЛФК  Ответ: Б |
| *Выберите один наиболее правильный ответ:*  Какая рекомендуется продолжительность занятия ЛФК для детей дошкольного возраста?  А. 5 мин  Б. 20 мин  В. 40 мин  Г. 60 мин  Д. 90 мин  Ответ: Б |
| *Ответьте по коду: А – верно 1, 2, 3; Б – верно 1, 3; В – верно 2, 4; Г – верно только 4; Д – всё верно.*  Выбор средств и методов ЛФК в педиатрии зависит от:   1. Характера патологического процесса и его стадии 2. Индивидуальных особенностей физического развития ребёнка 3. Психологических особенностей ребенка 4. Возраста пациента   Ответ: Д |
| *Ответьте по коду: А – верно 1, 2, 3; Б – верно 1, 3; В – верно 2, 4; Г – верно только 4; Д – всё верно.*  Лечебная физкультура показана ребенку при заболеваниях:   1. Рахит 2. Бронхиальная астма 3. Сколиоз 4. Прогрессирующая мышечная дистрофия   Ответ: Д |

*Общие вопросы по диссертации*

1. В чем заключается научная новизна вашей научной работы?
2. В чем заключается практическая значимость вашей научной работы?
3. Какую цель вы ставите в вашей научной работе?
4. Какие задачи вы ставите в вашей научной работе?
5. Какой практический результат вы планируете получить в результаты работы?
6. Какие методы статистической обработки данных вы применяете в своей работе?
7. Какой категории пациентов поможет ваша научная работа?
8. Какие существуют аналоги и прототипы вашей научной работы?
9. На каких клинических базах или лабораториях вы проводите свое научное исследование?
10. Какие критерии включения, не включения и исключения используются в вашей научной работе?

*Вопросы по научно-квалификационной работе аспиранта:*

1. Обоснование актуальности темы НИР
2. Определение цели и задач НИР
3. Выбор методов исследования для получения научных данных, соответствующих решению поставленной цели и задач
4. Современные средства статистической обработки полученных данных
5. Способы критической оценки полученных данных для формулировки выводов и практических рекомендаций

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

1. *7.1. Перечень основной литературы:*

Перечень основной литературы\*:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
| На кафедре | В библиотеке |
|  | Епифанов В. А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: Учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 586 с. | 5 | 300 |
|  | Епифанова В.А. (под ред.) Медицинская реабилитация: Руководство для врачей / М.: МЕДпресс-информ, 2008. – 352 с. | 10 | 50 |
|  | Ачкасов Е.Е., Таламбум Е.А., Хорольская А.Б. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания. Учебное пособие. – М.: Триада-Х, 2011 – с. 100. | 50 | 50 |
|  | Ющук Н.Д., Маев И.В., Гуревич К.Г. и соавт. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний. // Под ред. Ющука Н.Д., Маева И.В., Гуревича К.Г. – М.: Издательство «Перо», 2012. – 659 с. | 20 | 5 |
|  | Макарова И.Н. (под ред.) Реабилитация при сердечно-сосудистых заболеваниях. – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2010 – 304 с. | 5 | 5 |
|  | Малявин А.Г., Епифанов В.А., Глазкова И.И. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 352 с. | 1 | 5 |
|  | Попов С.Н., Валеев Н.М., Гарасева Т.С. и др. Лечебная физическая культура. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 416 с. | 1 | 1 |
|  | Епифанов В.А., Епифанов А.В. Остеохондроз позвоночника (диагностика, лечение, профилактика) – М.: МЕДпресс-информ, 2008. – 272 с. | 2 | 2 |
|  | Носков С.М., Маргазин В.А., Шкребко А.Н. Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов. Учебное пособие. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2010 – 640 с. | 1 | 2 |
|  | Епифанов В.А., Епифанов А.В. Реабилитация в травматологии. — М. : ГЭОТАР\_Медиа, 2010. – 336 с. | 1 | 3 |
|  | Ачкасов Е.Е., Руненко С.Д., Пузин С.Н. и др. Врачебный контроль в физической культуре. – Учебное пособие. – М.: Триада-Х, 2012 – 130 c. | 50 | 50 |
|  | Белоцерковский З.Б., Любина Б.Г. Сердечная деятельность и функциональная подготовленность у спортсменов (норма и атипичные изменения) – М.: Советский спорт, 2012 – 548 с. | 1 | 1 |
|  | Быков И.В., Гансбургский А.Н., Горичева В.Д. и др. Гигиена физической культуры и спорта учебник / под. ред. В.А. Маргазина, О.Н. Семеновой. – СПб.: СпецЛист, 2010. – 192 с. | 1 | 0 |
|  | Дубровский В.И., Рахманин Ю.А,. Разумов А.Н. Экогигиена физической культуры и спорта: рук. для спортивных врачей и тренеров / М.: ВЛАДОС, 2008. – 551 с. | 1 | 2 |
|  | Ландырь А.П., Ачкасов Е.Е. Мониторинг сердечной деятельности в управлении тренировочным процессом в физической культуре и спорте. М.: Триада-Х, 2011 | 20 | 10 |
|  | Макарова Г.А. Спортивная медицина: учебник – М.: Советский спорт, 2008. – 480 с. | 3 | 2 |
|  | Руненко С.Д. Врачебный контроль в фитнесе. Монография. М. : Советский спорт, 2009. – 192 с. | 10 | 5 |
|  | Руненко С.Д., Таламбум Е.А., Ачкасов Е.Е. Исследование и оценка функционального состояния спортсменов. Учебное пособие. – М.: Профиль-2С, 2010. – 72 с. | 50 | 50 |

*5.2. Перечень дополнительной литературы*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
| На кафедре | В библиотеке |
|  | Лядов К.В., Шаповаленко Т.В., Беганова Т.В. Научно-методические подходы к организации работы центров восстановительной медицины и медицинской реабилитации. – М.: ИД «МЕДПРАКТИКА-М», 2009 | 3 | 2 |
|  | Абрамченко В.В., Болотских В.М. Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии. – СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2007 – 220 с. | 1 | 1 |
|  | Айламазян Э.К., Серова В.Н., Радзинского В.Е., Савельева Г.М. (под ред.) Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 608 с. | 1 | - |
|  | Кулаков В.И., Савельева Г.М., Манухин И.Б. (под ред.) Гинекология. Национальное руководство. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007 – 1072 с. | 1 | - |
|  | Ингерлейб М.Б. Анатомия физических упражнений. Ростов-н/Д: Феникс, 2010 – 187 с. | 2 | - |
|  | Янгулова Т.И. Лечебная физкультура. Анатомия упражнений. – Ростов н/Д: Феникс, 2010 – 175 с. | 2 | - |
|  | Савельева В.С., Кириенко А.И. Клиническая хирургия: национальное руководство: в 3 т. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. | 1 | 0 |
|  | Кулаков В.И., Савельева Г.М., Манухин И.Б. (под ред.) Гинекология. Национальное руководство. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007 – 1072 с. | 1 | - |
|  | Баранов А.А. (под ред.) Педиатрия: национальное руководство: в 2 т. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. | 1 | - |
|  | Баранов А.А., Щеплягина Л.А.Физиология роста и развития детей и подростков: в 2 т. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. | 1 | - |
|  | Майкл Э. Кохен, Патриция К. Даффнер (под ред) Детская неврология (пер. с англ. Т.И. Хайбуллина, А.С. Петрухина) – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 352 с. | 1 | - |
|  | Попов С.Н., Валеев Н.М., Гарасева Т.С. и др. Лечебная физическая культура: учебник для студентов высш. учебн. заведений / (под ред. Попов С.Н.). – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 416 с. | 1 | 0 |
|  | Котельников Г. П., Миронов С.П. (под ред) Травматология : национальное руководство – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1104 с. | 1 | - |
|  | Коренберг В.Б. Лекции по спортивной биомеханике /М.: Советский спорт, 201 –206 с. | 1 | 0 |
|  | Ланда Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности: / М.: Советский спорт, 2011. – 348 с. | 1 | 0 |
|  | Швеллнус М. Олимпийское руководство по спортивной медицине. Пер. с англ. науч. редактор В.В. Уйба. – М.: Практика, 2011. – 672 с. | 1 | 0 |
|  | Юрген Вайнек. Спортивная анатомия: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведения / (пер. с нем. В.А. Куземиной; науч. ред. А.В. Чоговадзе). – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 304 с. | 1 | 0 |

*7.3 Материально-техническое обеспечение дисциплины*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| п/№ | Адрес учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта | № помещения | Площадь помещения (м2) | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования\* |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Москва, ул. Россолимо, 11, к.4, 6 этаж | 662 | 17 | Кабинет функциональной диагностики, учебная комната, велоэргометр, компьютеры |
|  | Москва, ул. Россолимо, 11, к.4, 6 этаж | 650 | 34,3 | Учебная комната, презентационное оборудование |
|  | Москва, ул. Россолимо, 11, к.4, 6 этаж | 651 | 17,2 | Кабинет зав. уч. частью, учебная комната |
|  | Москва, ул. Россолимо, 11, к.4, 6 этаж | 652 | 53,7 | Учебная комната, аудитория, презентационное оборудование |
|  | Москва, ул. Россолимо, 11, к.4, 6 этаж | 653 | 35,6 | Зал лечебной физкультуры, помещение для переодевания |
|  | Москва, ул. Россолимо, 11, к.4, 6 этаж | 654 | 52,6 | Зал лечебной физкультуры, гимнастическая стенка, гимнастические снаряды, тренажёры |
|  | Москва, ул. Россолимо, 11, к.4, 6 этаж | 655 | 35,1 | Массажный кабинет, массажные кушетки |
|  | Москва, ул. Россолимо, 11, к.4, 6 этаж | 656 | 17,0 | Преподавательская |
|  | Москва, ул. Россолимо, 11, к.4, 6 этаж | 657 | 17,3 | Кабинет профессора, учебная комната |
|  | Москва, ул. Россолимо, 11, к.4, 6 этаж | 658 | 51,9 | Учебная комната, аудитория, презентационное оборудование |
|  | Москва, ул. Россолимо, 11, к.4, 6 этаж | 659 | 34,5 | Кабинет зав. кафедрой, учебно-методический кабинет, учебная комната |

*7.4 Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование и краткая характеристика электронных образовательных и информационных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) | Количество экземпляров, точек доступа |
| *1* | <https://www.uroweb.ru/> | *3* |
| 2 | <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic> | 3 |
| 3 | <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/> | 3 |
| 4 | <https://elibrary.ru/defaultx.asp> | 3 |
| 5 | <https://uroweb.org/guidelines/> | 3 |
| 6 | <https://www.auanet.org/guidelines> | 3 |
| 7 | <https://auau.auanet.org/> | 3 |
| 8 | <https://urosource.uroweb.org/> | 3 |
| 9 | <https://www.coursera.org/> | 3 |
| 10 | <https://sechenov.online/> | 3 |
| 11 | <https://stepik.org/users/> | 3 |
| 12 | <https://www.cochranelibrary.com/> | 3 |
| 13 | <https://www.medscape.com/medicalstudents> | 3 |
| 14 | <https://www.researchgate.net/> | 3 |

Рабочая программа НИД разработана: Кафедрой спортивной медицины и медицинской реабилитации Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет)

Разработчики:

Рабочая программа разработана: Кафедрой спортивной медицины и медицинской реабилитации Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Института клинической медицины имени И.В.Склифосовского Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет)

Разработчики:

Зав. кафедрой, проф., д.м.н \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ачкасов Е.Е.

Зам.зав. кафедрой по НИР, д.м.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Конева Е.С.

Профессор, акад. РАН, д.м.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пузин С.Н.

Профессор, д.м.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бондарев С.А.

Профессор, д.м.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смекалкина Л.В.

Доцент, к.м.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лазарева И.А.

Принята на заседании \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г., протокол № \_\_\_\_\_

Заместитель директора

по научной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (инициалы, фамилия)

Принята на заседании кафедры спортивной медицины и медицинской реабилитации Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ачкасов Е.Е.

(подпись) (инициалы, фамилия)

При разработке рабочей программы с участием других кафедр

Принята на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (инициалы, фамилия)

Одобрена Учебно-методическим советом по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г., протокол № \_\_\_\_\_

Председатель УМС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (инициалы, фамилия)