

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(Сеченовский Университет)**

Институт психолого-социальной работы  
Кафедра управления сестринской деятельностью и социальной работы

**Методические материалы по практике:**

**Научно-исследовательская работа (производственная)**

основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования-программа бакалавриата

34.03.01 Сестринское дело

## Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1.	Дайте определение понятия «методология науки»	<b>Методология науки</b> — это система методов познания, функционирующих в конкретной науке или научной среде.
2.	Дайте определение понятия «предварительный поиск»	<b>Предварительный поиск</b> — это ознакомительное изучение области исследования перед выполнением основной его стадии - сбора количественных данных.
3.	Как осуществляется научный анализ	<b>Научный анализ</b> осуществляется по средствам мысленного расчленения целого объекта на составляющие его части.
4.	Дайте определение понятия «научный синтез»	<b>Научный синтез</b> – это процесс соединения выделенных в анализе элементов изучаемого объекта в единое целое.
5.	Приведите примеры вторичной информации, собираемой исследователем	<b>Вторичная информация</b> – это информация, полученная исследователем самостоятельно. Примером могут служить данные, предоставляемые государственной организацией или почерпнутые из отчетности компаний, систематические обзоры, отчеты клинических испытаний, статьи, диссертации, монографии и т.д.
6.	Дайте определение понятия «научное исследование»	<b>Научное исследование</b> – это целенаправленное познание действительности, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов и теорий, процесс выработки новых научных знаний, является одним из видов познавательной деятельности, характеризуется объективностью, воспроизводимостью, доказательностью и точностью.
7.	Назовите этапы статистического исследования	<b>I ЭТАП</b> — составление программы и плана статистического исследования. <b>II ЭТАП</b> — организация и проведение сбора необходимых данных, предусмотренных программой исследования. <b>III ЭТАП</b> — осуществление обработки собранных данных (контроль – проверка полноты и качества собранного материала, группировка, шифровка, свodka в статистические таблицы, вычисление статистических показателей). <b>IV ЭТАП</b> — выводы и предложения на основе анализа полученных результатов исследования.
8.	Какую классификацию имеют статистические наблюдения по времени?	Статистическое наблюдение может быть: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>единовременное</b> (одномоментное) – регистрация фактов через определенные промежутки времени (профилактические осмотры, перепись населения, перепись медицинских организаций и т.д.) или по мере надобности;</li> <li>• <b>текущее</b> (постоянное) – постоянная регистрация фактов по мере их возникновения (рождение, смерть, заболевание, госпитализация, разводы и т.п.).</li> </ul>
9.	Дайте определение понятия «дедукция»	<b>Дедукция</b> – это процесс перехода от общих посылок к заключениям о частных случаях.
10.	Дайте определение понятия «наука»	<b>Наука</b> – это сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении.
11.	Охарактеризуйте «дедуктивный метод»	<b>Дедуктивный метод</b> – это процесс, при котором логический вывод частных событий следует из общего положения вещей.
12.	Дайте определение понятия «суждение»	<b>Суждение</b> — это форма мышления, в которой отражается наличие связи между предметом и его признаком, между предметами, а также факт существования предмета

13.	Охарактеризуйте «метод познания»	<b>Метод познания</b> — это совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов
14.	Дайте определение понятия – «предмет исследования»	<b>Предмет исследования</b> – это множество устойчивых взаимосвязанных характеристик объекта, связанных также с конкретными целями, проблемами и задачами исследования, т. е. это какой-либо из аспектов объекта исследования.
15.	Представьте характеристику «качественного» исследования	<b>Качественное исследование</b> – исследование, основанное на сборе данных у небольшого количества, исследуемых с помощью наблюдения, беседы, глубинного интервью, фокус-группы с целью понять явление, которое сложно или невозможно измерить.
16.	Представьте характеристику «количественного» исследования	<b>Количественное исследование</b> – исследование, основанное на систематическом сборе цифровых данных у достаточно большого количества исследуемых и их анализе с помощью методов математической статистики.
17.	Представьте характеристику «описательного» исследования	<b>Описательное исследование</b> – это исследование, которое проводится с целью получения наиболее полной информации об изучаемом объекте, его структуре, свойствах, характерных особенностях.
18.	Представьте характеристику «аналитического» исследования	<b>Аналитическое исследование</b> – это исследование, в ходе которого проверяют гипотезу о наличии причинно-следственной связи между переменными.
19.	Какое исследование называется эмпирическим?	Исследование, непосредственно направленное на объект и опирающееся на данные наблюдения и эксперимента, называется <b>эмпирическим</b> .
20.	Какое исследования называется теоретическим?	Исследование, связанное с совершенствованием и развитием понятийного аппарата науки и направленное на всестороннее познание объективной реальности в ее существенных связях и закономерностях, называется <b>теоретическим</b> .
21.	Что представляет собой научная проблема?	<b>Научная проблема</b> представляет собой объективно возникающий в процессе развития познания вопрос или комплекс вопросов, решение которых представляет существенный практический или теоретический интерес.
22.	Перечислите основные характеристики научного исследования	К <b>основным характеристикам научного исследования</b> относятся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• контроль,</li> <li>• критичность,</li> <li>• объективность,</li> <li>• воспроизводимость,</li> <li>• систематичность,</li> <li>• генерализация,</li> <li>• эмпиричность доказательств.</li> </ul>
23.	Что представляет собой контроль научного исследования?	<b>Контроль</b> – это характеристика научного исследования, подразумевающая создание определённых условий для проведения исследования, при которых воздействие нежелательных факторов на исследование сводится к минимуму.
24.	Что представляет собой критичность научного исследования?	<b>Критичность</b> – это характеристика научного исследования, заключающаяся в снижении влияния личностных особенностей исследователя на результаты исследования и выводы.

25.	Что представляет собой объективность научного исследования?	<b>Объективность</b> - характеристика научного исследования, подразумевающая снижение влияния субъективных представлений исследователя на процесс научного познания.
26.	Охарактеризуйте воспроизводимость научного исследования?	<b>Воспроизводимость</b> – это характеристика научного исследования, подразумевающая, что любой исследователь может повторить все этапы научного исследования и получить сходные, непротиворечивые результаты. Если результаты не воспроизводятся, то они ненадежны и, следовательно, не могут считаться достоверными.
27.	Дайте определение систематичности научного исследования	<b>Систематичность</b> – это характеристика научного исследования, подразумевающая, что исследователь по порядку проходит через серию этапов, прописанных в плане исследования.
28.	Дайте определение генерализации научного исследования	<b>Генерализация</b> - характеристика научного исследования, которая подразумевает возможность получить обобщенные выводы об изучаемом явлении.
29.	Что представляет собой эмпиричность доказательств?	<b>Эмпиричность доказательств</b> - характеристика научного исследования, заключающаяся в необходимости проверки полученных результатов на практике.
30.	Дайте определение понятия «рандомизация»	<b>Рандомизация</b> - способ случайного распределения объектов исследования в основную и контрольную группы с использованием специальных средств (таблиц или счётчика случайных чисел, подбрасывания монеты и т.д.).
31.	Назовите основную цель рандомизации	<b>Основной целью рандомизации</b> является сведение к минимуму различий между группами по известным и неизвестным признакам, потенциально влияющим на изучаемый исход.
32.	Чем цели исследования отличаются от задач исследования?	<b>Цель исследования</b> – это результат, который должен быть получен в итоге всего исследования. Цель всегда одна. <b>Задачи исследования</b> — это краткое описание действий, которые необходимо выполнить для достижения цели исследования в соответствии с выдвинутой гипотезой. Задач обычно несколько.
33.	Что такое «репрезентативность выборки»?	<b>Репрезентативность выборки</b> - способность выборочных данных отражать структурные свойства совокупности, из которой они были извлечены. Т.е. репрезентативность дает ответ на вопрос: можно ли в исследовании заменить совокупность на выборку без значимого ухудшения результатов анализа.
34.	Какой может быть «репрезентативность выборки»?	Репрезентативность выборки может быть <b>качественной</b> и <b>количественной</b> .
35.	Дайте характеристику качественной репрезентативности выборки	<b>Качественная репрезентативность выборки</b> – показатель того, что все группы, присутствующие в генеральной совокупности, будут представлены и в выборке.
36.	Дайте характеристику количественной репрезентативности выборки	<b>Количественная репрезентативность выборки</b> – объем выборки, позволяющий распространить полученные на выборочной совокупности результаты на генеральную совокупность.
37.	Что такое «слепое исследование» и с	<b>Слепое исследование</b> – это исследование, в котором либо одна, либо все стороны (персонал, участники исследования, статистики и т. д.) не владеют информацией о распределении

	какой целью оно применяется?	респондентов по группам изучаемого вмешательства. Метод применяется для исключения субъективных факторов, которые могут повлиять на результат эксперимента.
38.	Для чего используется генератор случайных чисел?	<b>Генератор случайных чисел</b> используется при простом методе формирования выборки. Это метод, при котором все члены генеральной совокупности имеют одинаковые шансы попасть в выборку. Именно этот метод формирования выборки позволяет провести генерализацию полученных результатов.
39.	Что такое «корреляционная связь»?	<b>Корреляционная связь</b> - это согласованное изменение двух переменных, подтверждающее, что изменчивость одной находится в соответствии с изменчивостью другой.
40.	В каком случае применяется коэффициент корреляции Пирсона?	<b>Коэффициент корреляции Пирсона</b> применяется в случае, если переменные были измерены с помощью абсолютной или интервальной шкал.
41.	В каком случае применяется коэффициент корреляции Спирмена?	<b>Коэффициент корреляции Спирмена</b> применяется в случае, если переменные были измерены с помощью абсолютной, интервальной или порядковой шкал.
42.	Дайте характеристику параметрическим методам статистического исследования	<b>Параметрическими</b> называют количественные методы статистической обработки данных, применение которых требует обязательного знания закона распределения изучаемых признаков в совокупности и вычисления их основных параметров.
43.	Дайте характеристику непараметрическим методам статистического исследования	<b>Непараметрическими</b> являются количественные методы статистической обработки данных, применение которых не требует знания закона распределения изучаемых признаков в совокупности и вычисления их основных параметров
44.	В чем заключается сущность метода стандартизации?	<b>Метод стандартизации</b> позволяет устранить (элиминировать) возможное влияние различий в составе совокупностей по какому-либо признаку на величину сравниваемых интенсивных показателей. С этой целью составы совокупностей по данному признаку уравниваются, что в дальнейшем позволяет рассчитать стандартизованные показатели.
45.	Что такое статистический анализ данных?	<b>Статистический анализ</b> — это процесс сбора и анализа данных с целью выявления закономерностей и тенденций, устранения предвзятости и помощи в принятии решений. Это часть аналитики, которая включает сбор, изучение и расшифровку данных и тенденций.
46.	Что называют абсолютными показателями в статистике?	<b>Абсолютные показатели</b> – это фактические показатели, которые выражают размеры социально-экономических явлений в единицах меры, веса, объема, площади, стоимости и других. На основании абсолютных показателей рассчитываются относительные.
47.	Дайте определение единице наблюдения	<b>Единица наблюдения</b> — каждый первичный элемент статистической совокупности. Единица наблюдения наделена признаками сходства и различия, последние подлежат учету и дальнейшему наблюдению, поэтому данные признаки называются учитываемыми (учетными).
48.	Что такое учетные признаки?	<b>Учетные признаки</b> — признаки, по которым различаются элементы единицы наблюдения в статистической совокупности.
49.	Дайте классификацию учетных признаков	Учетные признаки классифицируются: <ul style="list-style-type: none"> <li>• по характеру:</li> </ul>

		<p>а) <b>атрибутивные</b> (описательные) признаки — выражены словесно,</p> <p>б) <b>количественные</b> признаки — выражены числом;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• по роли в совокупности:</li></ul> <p>а) <b>факторные</b> признаки, влияющие на изучаемое явление,</p> <p>б) <b>результативные</b> признаки, изменяющиеся под влиянием факторных признаков.</p>
50.	Перечислите виды статистических таблиц	<p>Статистические таблицы разделяются на:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• простые,</li><li>• групповые,</li><li>• комбинационные.</li></ul>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D9618CDA5DBFCD6062289DA9541BF88C  
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич  
Действителен: с 13.09.2022 до 07.12.2023