Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ**

**УНИВЕРСИТЕТ имени И.М.СЕЧЕНОВА**

**(Сеченовский университет)**

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«**Психосоматика**»

(*наименование дисциплины*)

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 Лечебное дело

Трудоемкость дисциплины \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_ зачетные единицы

**Цель дисциплины:**

В результате освоения дисциплины учащийся должен обладать:

* способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
* способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности
* способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность
* способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного
* способностью и готовностью проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп
* способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний
* способностью и готовностью анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно-профилактической деятельности, провести диагностику физиологической беременности, участвовать в проведении судебно-медицинской экспертизы
* способностью и готовностью назначать и использовать медикаментозные средства, проводить мероприятия по соблюдению правил их хранения
* способностью и готовностью исполь­зовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и нацио­наль­ные стандарты, приказы, рекомен­дации, терминологию, международную систему единиц СИ), действующие междуна­родные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций
* способностью и готовностью изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

**Задачи дисциплины**:

В результате освоения дисциплины учащийся должен:

Знать:

* основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно- технические документы;
* показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические);
* этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;
* современную классификацию заболеваний;
* клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
* критерии диагноза различных заболеваний;
* методы лечения и показания к их применению;
* клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства;

Уметь:

* определить статус пациента:
* собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
* оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
* установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов;
* оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);
* поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
* наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
* подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;
* сформулировать клинический диагноз;
* разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;
* сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;

Владеть:

* правильным ведением медицинской документации;
* алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
* основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях

**Место дисциплины в структуре ООП:**

 Дисциплина относится к вариативной части блока дисциплин по специальности «Лечебное дело».

**Содержание дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
| Основы наук о поведении человека | Генетические, конституциональные, биохимические факторы, определяющие поведение. Основные психологическое концепции. Роль эмоций, мотивация. Стресс, конфликт, фрустрация. Локус контроля, стратегии преодоления (коупинг). Психологическая защита.Медицинский работник в условиях стресса, синдром эмоционального выгорания. |
| Основные положения общей психопатологии | Понятия нормы, здоровья, аномалии, патологии и болезни в психиатрии. Понятия симптома, синдрома, нозологии. Невротический и психотический уровень расстройств. Продуктивная и негативная симптоматика. |
| Терапия психических расстройств | Основные принципы терапии психических расстройств. Общебиологический (шоковые) методы. Принципы применения основных психофармакологических средств. Показания, противопоказания, побочные эффекты, осложнения, угрожающие жизни |
| Неврозы и заболевания, обусловленные стрессом | Основные критерии диагностики психогенных заболеваний по К.Ясперсу. Реактивные психозы: основные проявления, течение, лечение, экспертиза. Посттравматическое стрессовое расстройство. Неврозы: основные проявления, течение, лечение, экспертиза. |
| Личность здоровая и патологическая | Структура и диагностика личности. Основные типы психофизиологической конституции. Акцентуации характера. Расстройства личности (психопатии): этиология, критерии диагностики, классификация, клинические проявления основных форм психопатий, типы декомпенсаций, лечение, экспертиза. |
| Взаимосвязь психических и соматических расстройств | Понятие психосоматических, соматопсихических и соматоформных расстройств. Ипохондрия, конверсионная симптоматика, маскированная депрессия. |
| Внутренняя картина болезни | Отношение человека к болезни и здоровью. Поведение в условиях медицинской помощи. Понятия гипернозогнозии, гипонозогнозии, анозогнозии, симуляции, аггравации, диссимуляции. Особенности внутренней картины болезни при различных соматических заболеваниях, в различные возрастные периоды, на различных этапах оказания медицинской помощи. |