Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ**

**УНИВЕРСИТЕТ имени И.М.СЕЧЕНОВА**

**(Сеченовский университет)**

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Когнитивные нарушения

(*наименование дисциплины*)

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 «Лечебное дело»

Трудоемкость дисциплины \_\_\_\_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ зачетных единиц

*Задачи* дисциплины:

1. знать:
* показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические);
* заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов;
* основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
* этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний;
* методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного неврологического и нейрохирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);
* методы лечения и показания к их применению;
1. уметь:
* анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него **факторов окружающей и производственной среды;**
* определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
* оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);
* поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
* наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточного результата;
* сформулировать клинический диагноз;
* сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах;
* наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
* использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.
1. владеть:
* правильным ведением медицинской документации;
* интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
* алгоритмом развернутого клинического диагноза;
* алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.

|  |
| --- |
| Наименование раздела дисциплины |
| Морфофункциональные основы когнитивных функций. Методы исследования высших мозговых функций. |
| Нарушения когнитивных функций при локальных поражениях головного мозга. Афазии, агнозии, апраксии и амнезии.  |
| Деменция и недементные когнитивные нарушения. Определение, классификация, основные причины, диагностика и дифференциальная диагностика. |
| Болезнь Альцгеймера: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Понятие об умеренных когнитивных нарушениях.  |
| Сосудистые и смешанные (сосудисто-дегенеративные) когнитивные нарушения. |
| Деменция с тельцами Леви: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Когнитивные нарушения при нейроодегенеративных заболеваниях с преимущественным поражением подкорковых базальных ганглиев. |
| Лобно-височная дегенерация и другие локальные формы атрофического процесса (первичная прогрессирующая афазия, задняя корковая атрофия, кортико-базальная дегенерация). Болезнь Крейтцельда-Якоба и другие нейроинфенкции с когнитивными нарушениями. |
| Когнитивные расстройства при соматических заболеваниях и интоксикациях. Когнитивные расстройства при депрессии и тревоге. |