

Аннотация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Анестезиология и реаниматология»

Программа разработана сотрудниками кафедры Анестезиологии и реаниматологии Института клинической медицины им. Н.В. Склифосовского ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет) (зав. кафедрой проф. А.Г. Яворовский).

Концепция развития здравоохранения и медицинской науки в РФ базируется на обеспечении отрасли высококвалифицированными кадрами. Решение этой проблемы неразрывно связано с постоянным совершенствованием высшего и последиplomного образования, их преемственности и непрерывности на всех его уровнях, повышения уровня и качества на основе новейших достижений науки, практики и технического прогресса.

Настоящая программа предназначена для повышения профессионального уровня знаний и умений медицинских работников с высшим медицинским образованием, оказывающих специализированную помощь населению по специальности «анестезиология-реаниматология».

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врача анестезиолога-реаниматолога при оказании специализированной помощи населению и готовность к решению задач профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача анестезиолога-реаниматолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационной характеристикой должности врача анестезиолога-реаниматолога.

Трудоёмкость программы 144 часа, обучение очное с применением дистанционных образовательных технологий и симуляционного обучения.

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 17.06.2019) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1044 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология - реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 919н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Анестезиология и реаниматология» (с изменениями и дополнениями) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2012 г., регистрационный № 26512);
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438)
- Приказ Минздрава России №66н от 03.08.2012 «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

- Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Профессиональный стандарт «Врач - анестезиолог-реаниматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 августа 2018 г. № 554н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 сентября 2018 г., регистрационный № 52161);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов")

Вид программы: практикоориентированная.

Контингент обучающихся: врачи – анестезиологи-реаниматологи

Требования к уровню подготовки слушателей (категории слушателей)

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", «Стоматология» и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Анестезиология-реаниматология".

Профессиональная переподготовка по специальности "Анестезиология-реаниматология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Неонатология" или "Нефрология"

Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий и симуляционного обучения; 36 часов в неделю. Академический час – 45 мин.

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы удостоверение о повышении квалификации.

Модули дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Анестезиология-реаниматология» 144 часа, очная форма, с применением дистанционных образовательных технологий и симуляционного обучения.

№ п/п	Наименование учебного раздела (модуля) и темы	Всего, часов	Аудиторные занятия				Форма контроля
			Лекции	Семинары, практические занятия	Обучающий симуляционный курс	Лекции (Дистанционные образовательные технологии)	
	1	2	3	4	5	6	7
1.	Учебный модуль 1. Правовые аспекты анестезиологии и реаниматологии.	6	2	2		2	тестирование
2.	Учебный модуль 2. Патофизиология основных нарушений функций организма при критических состояниях.	24	6	12	2	4	тестирование
3.	Учебный модуль 3. Клиническая фармакология в анестезиологии и интенсивной терапии.	22	8	8		6	тестирование
4.	Учебный модуль 4. Избранные вопросы современной анестезиологической и морфо-	16	6	4	2	4	тестирование

	функциональной защиты в хирургии.						
5.	Учебный модуль 5. Избранные вопросы регионарных методик анестезии	12	2	6	2	2	тестирование
6.	Учебный модуль 6. Анестезия и ИТ в специализированных областях хирургии	26	6	10	2	8	тестирование
7.	Учебный модуль 7. Особенности анестезии и ИТ у пациентов с наиболее часто встречающимися сопутствующими заболеваниями.	12	2	6		4	тестирование
8	Учебный модуль 8. Избранные вопросы реанимации, интенсивной и респираторной терапии.	12	6	2	2	2	тестирование
9.	Учебный модуль 9. Избранные вопросы мониторинга жизненно-важных функций организма в анестезиологии и реаниматологии.	14	6	4		4	тестирование
10.	Учебный модуль 10. Новые технологии в анестезиологии и реаниматологии.	22	6	8	4	4	тестирование
	Итоговая аттестация:	6		6			Экзамен
	ИТОГО	144	144	40	72	12	

Программа построена в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам, в программе отводятся часы на **обучающий симуляционный курс**.

Обучающий симуляционный курс направлен на совершенствование специальных профессиональных умений и навыков.

Симуляционное обучение относится к имитационному обучению. Процесс обучения врача происходит в моделируемых условиях, которые имитируют отдельные аспекты реальной клинической ситуации. Моделирование позволяет концентрировать внимание на конкретных задачах обучения, требуют от обучающегося врача активной работы: постановки ряда последовательных вопросов, принятия решений и совершения действий, сократить фактическое время обучения, сделать более интенсивным процесс усвоения знаний и обеспечить обратную связь, соответствующую учебным задачам.

К методам симуляционного обучения (моделирования) относятся: решение ситуационных задач, ролевая игра, отработка навыков на фантомах, манекенах и тренажерах, с использованием лечебно-диагностического оборудования и др. Полученные навыки закрепляются в сценариях клинических ситуаций.

Методы симуляционного обучения, используемые в процессе реализации образовательной программы:

- отработка практических навыков на тренажерах и симуляторах: сердечно-лёгочная реанимация, дефибрилляция, поддержание проходимости дыхательных путей, интубация 2-х просветными трубками, пункция и катетеризация центральных вен с использованием УЗИ-навигации;

- отработка практических навыков решения проблем и принятия решений осуществляется при разборах конкретных клинических ситуаций, решения клинических задач, кейсов. Медицинский кейс – это клиническая ситуационная задача, которую должен решить обучающийся, и эта задача может быть представлена в разных формах.

- ролевые игры. Целью ролевой игры является формирование профессиональных навыков взаимодействия с пациентом и коллегами при оказании помощи.

Дистанционные образовательные технологии. Реализация дистанционного осуществляется посредством Единого образовательного портала (далее- Портал). На Портале размещаются, хранятся, обновляются информационно-образовательные модули различного формата. Портал создан на базе системы управления дистанционным обучением и образовательным контентом. Встроенная система управления дистанционным обучением и образовательным контентом автоматически осуществляет сбор и анализ статистической информации, накапливаемой в процессе эксплуатации Портала и его ресурсов.

Для организации учебного процесса на основе технологий Портала слушателям предоставляется доступ к материалам, размещённым на странице кафедры по соответствующей программе.

Обучающиеся регистрируются Администратором Портала, обеспечиваются индивидуальными логином и паролем для авторизации и круглосуточного доступа к

обучающим материалам дополнительной профессиональной программы и заданиям итоговой аттестации.

Ежедневно куратором дополнительной профессиональной программы осуществляется контроль за освоением программы, ведется оценка и контроль успеваемости обучающихся в рамках конкретной программы обучения.

Информация об успеваемости обучающихся и результатах итоговой аттестации сохраняется в базе Портала в электронно-цифровой форме и в текстовой форме и доступна куратору программы обучения. Слушатели обеспечиваются организационной и информационной поддержкой при обучении с применением ДОТ.

Проведение занятий в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий реализуется через **платформу дистанционного обучения Zoom**, которая обеспечивает проведение занятий в режиме онлайн с одновременной трансляцией преподавателем мультимедийной презентации.

Метод предоставляет возможность врачам слушать лекции, семинары, участвовать в аудио- видеодискуссии, задавать вопросы преподавателю в режиме реального времени.

Организатор конференции – куратор программы предварительно рассылает слушателям ссылку, по которой они могут входить на конференцию, производить запись урока, как на компьютер, так и на «облако», включать и выключать микрофон у отдельных врачей. Записанные лекции обучающиеся могут просмотреть в офлайн в удобное для них время.

Слушатели могут входить по ссылке на конференцию с персонального компьютера, мобильного телефона или с планшета, подключенного к сети «интернет».

Zoom позволяет контролировать присутствие участников конференции на конференции (лекции, семинаре).

Консультационная помощь обучающимся осуществляется по потребности и по результатам текущего и промежуточного контроля.

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль осуществляется в форме тестирования.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме тестирования.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Итоговая аттестация по обучающей Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-анестезиолога-реаниматолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов. Итоговая аттестация проходит в 3 последовательных этапа и включает тестирование, выполнение практических навыков, собеседование.

Тестирование направлено на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций. Тестирование проводится на платформе Портала. Тест считается пройденным, если число правильных ответов составляет более 70%. В этом случае врач допускается для прохождения следующих этапов итогового экзамена.

Ко II-му (практические навыки) и III-му (собеседование) этапам слушатель допускается после успешного прохождения I-го этапа (тестирования).

Задания II-го и III-го этапов включены в экзаменационные билеты.

Практические навыки оценивают уровень сформированности профессиональных компетенций. Практические навыки включают 2 задания:

1. обязательное – проведение сердечно-лёгочной реанимации и дефибрилляции на манекене

2. один из перечня практических навыков, входящих в компетенцию врача анестезиолога-реаниматолога, например, пункция и катетеризация центральной вены или интубация трахеи и др.

Оценка практических навыков проводится по чек-листам в баллах. Суммарно практические навыки оцениваются «зачёт/незачёт»

Собеседование включает решения ситуационных задач (кейсов), направленное на оценку умений, составляющих содержание профессиональных компетенций врача анестезиолога-реаниматолога. Оценка проводится по пятибальной системе.

Таким образом, слушатель считается прошедшим итоговую аттестацию, если он успешно прошел все 3 этапа.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу «Анестезиология-реаниматология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.