



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогика и психология

основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

06.00.00 Биологические науки

06.06.01 Биологические науки

1.5.5. Физиология человека и животных

Цель освоения дисциплины Педагогика и психология

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-1; Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

ОПК-2; Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)

ПК-3; способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по специальности

УК-5; Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| п/№ | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы достижения компетенций: | | | |
|-----|-----------------|---|---|--|--|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства |
| 1 | УК-1 | Способность к критическому анализу и оценке современных научных | - цели и задачи совр. высшего образования и основные пути повышения | - анализировать учебно-воспитательные ситуации, определять и | - основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей | Тренировочные тесты аспирантура "Педагогика", Тренировочные тесты |



| | | | | | | |
|---|-------|--|--|--|---|--|
| | | достижений, генерирован ию новых идей при решении исследовательских и практически задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1) | его качества в совр. условиях; - изменения, происходящие на совр. этапе модернизации образования; | решать педагогические задачи; | школе | аспирантура "Психология и педагогика", Тренировочные тесты аспирантура "Психология " |
| 2 | ОПК-2 | Готовность к преподавательской деятельности и по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2) | - цели и задачи, содержание и структуру преподавательской деятельности и в высшей школе, - принципы организации индивидуальной, самостоятельной и успешной деятельности обучающегося, основы психологии труда, стадии профессионального развития | - проводить аудиторные занятия, - организовывать самостоятельную работу обучающихся, - осуществлять текущий и итоговый контроль, - оценивать динамику подготовки и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета | - образовательными технологиями, методами, средствами и формами реализации преподавательской деятельности и в высшей школе, - способами и приемами организации контроля и оценки освоения учебного предмета | Тренировочные тесты аспирантура "Педагогика", Тренировочные тесты аспирантура "Психология и педагогика", Тренировочные тесты аспирантура "Психология " |
| 3 | ПК-3 | способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образователь | современные перспективные методические направления организации образовательного процесса по | организовывать методические обеспечение педагогического процесса по образовательным программам | технологиям и организации методического обеспечения реализации педагогического процесса по | Тренировочные тесты аспирантура "Педагогика", Тренировочные тесты аспирантура "Психология и педагогика", |



| | | | | | | |
|---|------|--|---|---|--|---|
| | | ным программам высшего образования по специальности | программам высшего образования с своей научной отрасли | высшего образования с своей научной отрасли | образовательным программам высшего образования по специальности | Тренировочные тесты аспирантура "Психология" |
| 4 | УК-5 | Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5) | - содержание и условия профессионального развития; - содержание и условия личностного развития | - планировать профессиональное и личностное развитие, проводить самоконтроль, самооценку, самокоррекцию развития, рефлексию его продукта и результата | - способами, средствами, формами профессионального развития, - способами, средствами, формами личностного развития | Тренировочные тесты аспирантура "Педагогика", Тренировочные тесты аспирантура "Психология и педагогика", Тренировочные тесты аспирантура "Психология" |

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

| п/№ | Код компетенции | Наименование раздела/темы дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах | Оценочные средства |
|-----|----------------------------------|---|--|--|
| 1 | УК-1, ОПК-2, ПК-3, УК-5 | 1. Педагогика 1.1 Модернизация современного образования в медицинском вузе в контексте Болонского процесса. 1.2 Организация образовательного процесса в медицинском вузе, его структура и | - Модернизация современного образования. - Компетенции обучающегося. - Учебно-профессиональная деятельность. - Преподавательская деятельность. - Современные образовательные технологии. - Современные методы обучения в высшей | Тренировочные тесты аспирантура "Педагогика" Тренировочные тесты аспирантура "Психология и педагогика" Тренировочные тесты аспирантура "Педагогика" Тренировочные |



| | | | | |
|---|-------------------------|--|---|--|
| | | содержание. 1.3 Компетенции выпускника медицинского ВУЗа их оценка и формирование | - Современные формы обучения в высшей школе. - Технология самоорганизации преподавательской деятельности. - Компетенции выпускника вуза, их типы, характеристики, структура и содержание, способы формирования; оценочные средства компетенций. | тесты аспирантура "Психология и педагогика" Тренировочные тесты аспирантура "Педагогика" Тренировочные тесты аспирантура "Психология и педагогика" |
| 2 | УК-1, ОПК-2, ПК-3, УК-5 | 2. Психология 2.1 Психологические особенности организации образовательного процесса в медицинском вузе. 2.2 Профессиональное и личностное развитие студентов в медицинском вузе. | - Интериоризация и экстериоризация. - Профессиональное мышление. - Профессиональное развитие. - Личностное развитие студента. | Тренировочные тесты аспирантура "Психология" Тренировочные тесты аспирантура "Психология и педагогика" Тренировочные тесты аспирантура "Психология" Тренировочные тесты аспирантура "Психология и педагогика" |

Виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | Трудоемкость по семестрам (Ч) |
|--------------------------------|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|
| | объем в зачетных единицах (ЗЕТ) | Объем в часах (Ч) | Семестр 2 |
| Контактная работа, в том числе | | 30 | 30 |



| | | | |
|---|----------|------------|------------|
| Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен) | | 4 | 4 |
| Лекции (Л) | | 8 | 8 |
| Лабораторные практикумы (ЛП) | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | 18 | 18 |
| Клинико-практические занятия (КПЗ) | | | |
| Семинары (С) | | | |
| Работа на симуляторах (РС) | | | |
| Самостоятельная работа студента (СРС) | | 78 | 78 |
| ИТОГО | 3 | 108 | 108 |

Разделы дисциплин и виды учебной работы

| № | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы (Ч) | | | | | | | | |
|---|------------|---------------------------------|-------------------------|----|----|-----|---|------|----|-----|-------|
| | | | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | КАтт | РС | СРС | Всего |
| | Семестр 2 | Часы из АУП | 8 | | 18 | | | 4 | | 78 | 108 |
| 1 | | Педагогика | 8 | | 10 | | | | | 36 | 54 |
| 2 | | Психология | | | 8 | | | | | 42 | 50 |
| | | ИТОГ: | 8 | | 18 | | | 4 | | 78 | 104 |

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям |
|---|--|
| 1 | Артюхина А. И. Непрерывное педагогическое развитие преподавателей медицинских университетов / А. И. Артюхина, В. И. Чумаков. Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2021 г. — 235 с. : ил. ; 21 см. — ISBN 978-5-9652-0624-7. https://rusmed.rucml.ru/ffind?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001572335 |
| 2 | Артюхина А. И. Образовательные технологии в высшей медицинской школе [Электронный ресурс] / А. И. Артюхина, В. Б. Мандриков. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 592 с. — ISBN 9785965205585 . http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&ID=RU.BOOKS-UP.ONIX.9815326 |
| 3 | Васильева Е. Ю. Педагогика в клинической практике врача : учебное пособие / Е. Ю. Васильева, М. Ю. Гайкина, Т. В. Тагаева. — Архангельск : Издательство Северного государственного медицинского университета, 2017 г. — 117 с. : табл. ; 21 см. — ISBN 978-5-91702-242-0. |



| | |
|---|---|
| | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001453587 |
| 4 | Коломиец О. М. Управление индивидуальной учебно-профессиональной деятельностью студента медицинского вуза в преподавании учебной дисциплины "Фармакология" : учебно-методическое пособие / О. М. Коломиец, Е. А. Карева. — Москва : Развитие образования, 2018 г. — 159, [1] с. : ил., табл. ; 21 см. — ISBN 978-5-9907040-7-7. https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001510987 |
| 5 | Щербатых А. В. Преподаватель вуза и его роль в повышении качества подготовки специалистов = The faculty and their role in educational process quality improvement / А. В. Щербатых, Л. Ю. Хамнуева // Медицинское образование и вузовская наука : Научно-практический журнал / ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И. М. Сеченова. — 2019. — № 1 (15). — С. 27-29. https://rusmed.rucml.ru/ffind?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001522943 |

Перечень дополнительной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям |
|---|--|
| 1 | Костюков Н. Н. Психолого-педагогические проблемы формирования мотивации к изучению учебных дисциплин = Psychological and pedagogical problems of motivation for studying the academic disciplines / Н. Н. Костюков, М. А. Фокина, Н. М. Молодожникова // Медицинское образование и вузовская наука : Научно-практический журнал / ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И. М. Сеченова. — 2018. — № 1 (11). — с. 29-35. https://rusmed.rucml.ru/ffind?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001485882 |
| 2 | Петрова В. Н. Роль рефлексии в процессе обучения ординаторов = The role of reflexion in the process of resident physicians training / В. Н. Петрова // Медицинское образование и вузовская наука : Научно-практический журнал / ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И. М. Сеченова. — 2018. — № 1 (11). — с. 36-44. https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001485883 |
| 3 | 2. Актуальные проблемы обучения иностранных студентов в медицинском вузе = Actual problems of training foreign students at a medical university : материалы научно-практической конференции с международным участием, 22-23 ноября 2018 г. / ФГБОУ ВО "Астраханский государственный медицинский университет" Минздрава России, Кафедра русского языка, Образовательный лингвистический центр. — Астрахань : Изд-во ФГБОУ ВО "Астраханский государственный медицинский университет", 2018 г. — 203 с. : ил. ; 29 см. — ISBN 978-5-4424-0441-8. https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001533425 |
| 4 | Шеметова Г. Н., Андриянова Е. А., Губанова Г. В., Красникова Н. В., Сидорова Н. В., Аранович И. Ю., Балашова М. Е., Купчикова С. С., Рябошапка А. И., Беляева Ю. Н. Коммуникативные навыки в профессиональной деятельности врача общей практики и консультирование пациента / [Г. Н. Шеметова и др.] под ред. Г. Н. Шеметовой. — |



| | |
|---|---|
| | Саратов : Изд-во Саратовского государственного медицинского университета, 2017 г. — 198 с. : ил. ; 21 см. — ISBN 978-5-7213-0659-4. https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001492311 |
| 5 | Леббех И. Рецепты чудесных врачей / Инесса Леббех. — 2-е изд., испр. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017 г. — 186, [2] с. ; 18 см. — ISBN 978-5-9704-4194-7. https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001467422 |

Перечень электронных образовательных ресурсов

| № | Наименование ЭОР | Ссылка |
|---|---|--|
| 1 | Материалы по Курсу Педагогика и Психология Теория | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 2 | Тренировочные тесты аспирантура "Психология и педагогика" | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 3 | Материалы по курсу Педагогика и Психология (для аспирантов) | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 4 | Тренировочные тесты аспирантура "Педагогика" | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 5 | Тренировочные тесты аспирантура "Психология" | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |

Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | № учебных аудиторий и объектов для проведения занятий | Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования |
|-------|---|---|---|
| 1 | 13 | 127473/127030, г. Москва, ул. Достоевского, д. 2, стр. 2 | Занятия лекционного типа: Магнитно-маркерная доска, передвижная 1 шт, Компьютер ЦКС |



| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>– 1, Монитор Асер 15 – 1, Проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Компьютер ЦКС – 1, Монитор Асер 15 – 1, Проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Помещения для самостоятельной работы: Компьютер ЦКС – 1, комплект обучающих таблиц, доска.</p> |
|--|--|--|---|

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Педагогики и медицинской психологии ИПСР

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0610 3BF0 00CC AD13 B045 F90E 5F2F 9D6C F5
Кому выдан: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 25.10.2021 по 25.01.2023