Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ**

**УНИВЕРСИТЕТ имени И.М.СЕЧЕНОВА**

**(Сеченовский университет)**

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Физиологические механизмы компенсации и адаптации

31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы

Задачидисциплины:

1. Знать:

- механизм действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно - основного состояния организма;

- основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния;

- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма;

- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии;

2. Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;

- определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей;

3. Владеть:

- медико-анатомическим понятийным аппаратом;

- простейшими медицинскими инструментами (неврологический молоточек и т.п.)

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
| Энергетические потребности организма. | Система крови. Физиология желудочно-кишечного тракта. Принципы рационального питания и составления пищевого рациона. Терморегуляция |
| Функциональная система поддержания постоянства осмотического давления. | Физиология почек. Невыделительные функции почек. |
| Системные принципы организации поведения. | Механизмы мотиваций. Происхождение эмоций. Психоэмоциональный стресс.  Физиология сна. Механизмы памяти.  Рефлекторный и системный подходы к анализу взаимосвязи физиологических процессов организма. |