

Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников по биологии 2024-2025г. 7 класс

Результаты проверки

8,5	6	4	5	1	1	5	3	3	7
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Сумма баллов		47,5		Подпись					

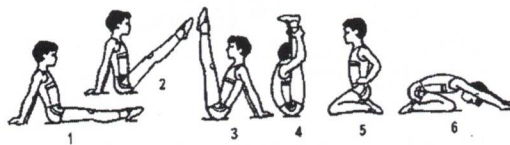
1.1	10 баллов	
Вы приобрели 100 половозрелых, оплодотворенных особей животного, представленного на иллюстрации ниже, и планируете их размножить.		
Известно, что период необходимый для развития яйца этого животного составляет 21 день. Каждая особь может одновременно откладывать 20 яиц.		
1. Назовите животное, представленное на иллюстрации.		
1	Донсидевай червь	1 балл 10
2. Назовите тип развития этого животного.		
2	Яйца с палочку ю ящ.	1 балл 0,50
3. Назовите среду необходимую для развития яиц.		
3	Почва	1 балл 10
4. Перечислите все стадии развития этого животного, начиная с яйца.		
4	Яйцо → особи в развитии → взрослые особи	1 балл 0,5
5. Сравните количество хромосом в ядре зиготы и ядре яйцеклетки этого животного. Определите, во сколько раз количество хромосом в зиготе больше.		
5	В 2 раза	1 балл 10
6. Рассчитайте количество особей различных стадий развития этого животного, которое будет в вашем распоряжении через 21 день после покупки животных. Погрешностью на гибель животных в процессе развития пренебречь.		
6	2100 особей	4-5 баллов 50

57042

2.1 10 баллов

Правила оказания первой помощи основаны на знаниях анатомии и физиологии человека.

1. Расположите представленные в таблице сосуды, в порядке уменьшения давления крови в них, если человек находится в положении б:



Полая вена	Почечная артерия	Аорта	Капиллярная сеть	Сонная артерия	Балл
1	3	4	5	2	5 баллов 20

2. Назовите тип кровотечения, если повреждена почечная артерия. Пострадавший бледный, слабый, покрыт потом, ощущает боль в брюшной полости.

2	Внутреннее кровотечение	3 балла 30
---	-------------------------	---------------

3. Как изменится артериальное давление у пострадавшего, описанного в задании 2.

3	Увеличивается	1 балл 05
---	---------------	--------------

4. Как изменится пульс у пострадавшего, описанного в задании 2.

4	Увеличение пульса	1 балл 10
---	-------------------	--------------

3.1 10 баллов

Одной из основных характеристик семейств Покрывтосеменных растений является особенности строения цветка.

1. Расположите цветки семейств отдела Покрывтосеменные растения в порядке убывания количества элементов околоцветника:

Семейство Крестоцветные	Семейство Астроцветные, язычковый цветок	Семейство Розоцветные	Семейство Лилейные	Балл
4	1	2	3	4 балла 10

2. Перечислите семейства и цветки (если указано), из представленных в задании выше, цветки которых имеют правильный околоцветник?

2	Семейство Астроцветные, язычковый цветок Семейство лилейные розоцветные	3 балла 15
---	---	---------------

3. Перечислите семейства и цветки (если указано), из представленных в задании выше, цветки которых имеют простой околоцветник?

3	Семейство <u>мишьяные</u> Семейство <u>крестоцветные</u>	1 балл <u>20</u>
---	---	---------------------

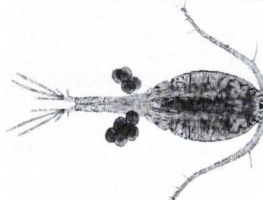
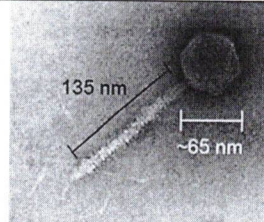
4. Назовите структуру, в которой происходит образование пыльцы?

4	<u>Пыльник → пыльник</u>	1 балл <u>15</u>
---	--------------------------	---------------------

5. Назовите структуру, в которой происходит образование яйцеклетки?

5	<u>Пестик → Завязь</u>	1 балл <u>15</u>
---	------------------------	---------------------

4.1 10 баллов

		
Циклоп (Cyclops strenuus)	Бактериофаг λ	Хламидомонада (Chlamydomonas reinhardtii)
P	B	X

Перед Вами фотоколлаж с модельными животными.

1. В Вашем распоряжении флуоресцентный ядерный краситель. Для каких биологических объектов из представленных на фотоколлаже Вы сможете использовать этот краситель? В ответе укажите буквы, которыми обозначены эти объекты на фотоколлаже.

1	<u>X, P</u>	2 балла <u>20</u>
---	-------------	----------------------

2. Какие из представленных биологических объектов имеют органы позволяющие видеть окружающий мир? Как устроены эти органы? В ответе укажите буквы, которыми обозначены эти объекты на фотоколлаже.

2	<u>X, P Они помогают ориентироваться и ведут организмы на свет</u>	6 баллов <u>20</u>
---	--	-----------------------

3. Внешний вид какого биологического объекта позволяет определить его пол? В ответе укажите буквы, которой/ыми обозначены эти организмы на фотоколлаже. Какой элемент строения позволяет сделать такой вывод?

3	<u>P, Брюшко</u>	2 балла <u>15</u>
---	------------------	----------------------

57042

5.1	10 баллов	10			
Мини-свиньи, или карликовые свиньи – наилучшая биологическая модель человека в связи со сходством ее и человека по анатомофизиологическим характеристикам. Вы отрабатываете практические навыки на модельном животном – карликовой свинье и вводите модельному животному бронхоскоп. Определите последовательность прохождения бронхоскопом анатомических структур при его вводе, проставив номера под соответствующими анатомическими структурами. Если структура не нужна, необходимо проставить 0.					
носоглотка	надгортанник	голосовая щель	главный бронх	носовой ход	гортань
0	2	1	6	0	3
трахея	барабанная полость	носовое отверстие	пищевод	долевой бронх	ротоглотка
7	0	0	0	5	4

6.1	10 баллов				
Вы проводите виртуальный эксперимент, для которого используете метод последовательной очистки тканей (HYBRiD) с помощью растворителей, которые удаляют из тканей биологического объекта или образца «непрозрачные» молекулы. Ваш объект исследования становится прозрачным! Определите биологический объект и перечислите системы внутренних органов, которые Вы сможете в нем наблюдать после использования метода последовательной очистки тканей (HYBRiD), если специфические белки каждой системы внутренних органов окрашены в различные цвета. Какое значение имеет данное животное для человека? Биологический объект черный с красными пятнами.					
					
Название объекта	Паук птицед				3 балл 10
Системы жизнедеятельности	Брюшко, головогрудь				6 баллов 05
Какое значение имеет данное животное для человека?	Его яд является лекарством				1 балл 05

7.1

10 баллов

Водоросли используют для изготовления заменителей крови, получения препаратов, предотвращающих свертывание крови и препаратов, способствующих выведению радиоактивных веществ из организма.

Для поиска данных для разработки новых препаратов из водорослей вы исследуете фукус (Fucus).



1. Укажите, какого цвета пигменты можно обнаружить в клетках фукуса (Fucus).

1	Зеленый, красный, синий	2 балла
---	-------------------------	---------

2. Какую функцию выполняют указанные вами пигменты в клетках фукуса (Fucus)

2	Фотосинтез	2 балла
---	------------	---------

3. В каком случае фукус будет синтезировать полезных для человека веществ больше? Плавающая на поверхности воды или в прикрепленном состоянии на небольшой глубине? Ответ поясните.

3	Плавающий на поверхности воды т.к. в-во сразу выйдет из воды, а если в прикрепленном состоянии то часть в-ва потеряется при отрыве от поверхности	2 балла
---	---	---------

4. Какое поколение фукуса синтезирует полезные для человека вещества? Ответ поясните.

4	Спарангит т.к. при стадии гаметофита большая часть энергии уходит в размножение → меньше энергии на выработку веществ	2 балла
---	---	---------

5. Для чего в цикле развития фукуса нужен микроскопический гаметофит?

5	Для размножения в водной среде.	1 балл
---	---------------------------------	--------

6. Почему фукус относится к морскому фитобентосу?

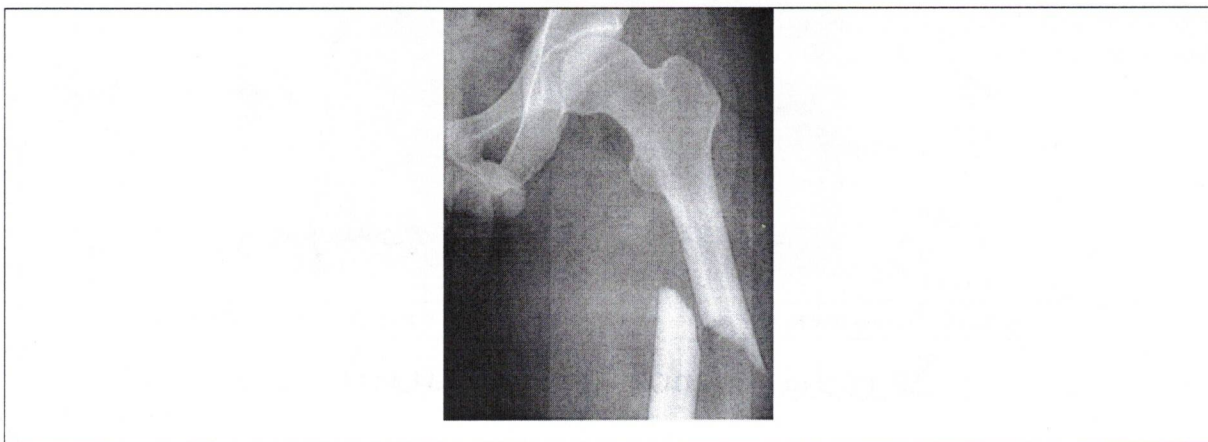
6	Он или питается зоопланктоном и он живет в воде	1 балл
---	---	--------

57042

8.1 10 баллов

На уроке вы решаете задачу с участием стандартизованного пациента Д, который получил травму, сопровождающуюся кровотечением (стандартизированный пациент инсценирует клинический случай).

Проанализируйте иллюстрацию (рентгенограмму), рассматривая её как модель организма пациента Д, и ответьте на вопросы:



1. Как называется травма, полученная пациентом Д?

1	Перелом кости	2 балла
---	---------------	---------

2. В каком отделе скелета произошла травма?

2	В нижнем отделе скелета	1 балл
---	-------------------------	--------

3. Какая кость скелета повреждена?

3	Бедренная	1 балл
---	-----------	--------

4. В какой последовательности необходимо оказывать первую помощь пациенту? Проставьте цифры. Если этап не нужен, необходимо поставить 0.

Попросить вызвать скорую помощь	Наложить повязку на рану	Вправить кость	Дать обильное питье	Остановить кровотечение	Баллы
1	0	0	0	0	3 балла
Наложить шину	Зашить рану	Приложить холод	Оценить обстановку	Дать обезболивающее	
3	0	2	0 0	4	

5. К какому специалисту вы отправите стандартизованного больного?

5	Хирургу	1 балл
---	---------	--------

6. Какая часть кости обеспечивает восстановление ее целостности?

6	Верхняя часть	1 балл
---	---------------	--------

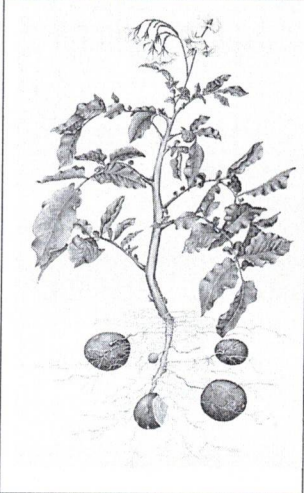
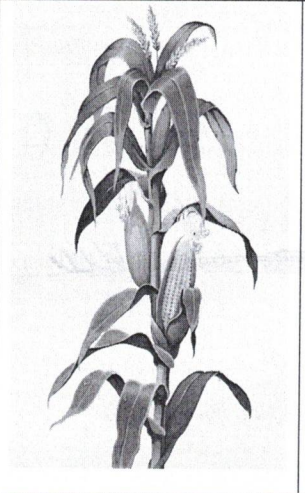
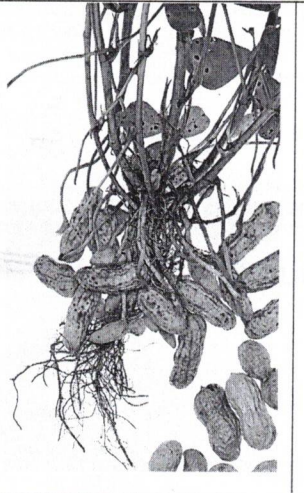
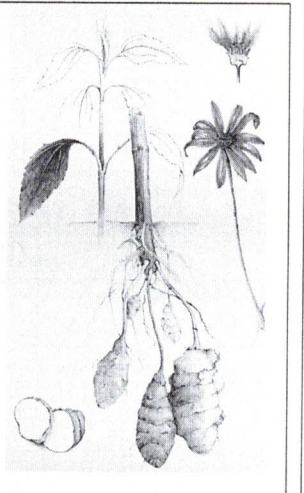
7. Какое деление обеспечивает регенерацию костной ткани?

7	Верхушечное	1 балл
---	-------------	--------

9.1 10 баллов

С древних времен человек использует в пищу различные части растений.

Рассмотрите иллюстрацию и ответьте на вопросы.

			
картофель	кукуруза	арахис	топинамбур
1	2	3	4

1. К какому классу растений относится представитель под номером 2?

1	Двудольные	1 балл 05
---	------------	-----------

2. К какому семейству относится растение под номером 1?

2	Нотиковые	1 балл 05
---	-----------	-----------

3. Сколько осей симметрии можно провести через цветок растения под номером 3?

3	Ни больше 3	1 балл 05
---	-------------	-----------

4. Какую часть растения под номером 1 мы используем в пищу, и, из какого органа он образуется?

4	часть растения	Клубень	1 балл 15
	Орган, из которого он образуется	Корень	1 балл 05

5. Какой лист по типу листовой пластинки и их количеству, и какое жилкование у растения под номером 2?

5	Параллельное	1 балл 05
	Параллельное	1 балл 15

6. Для растения под номером 4 характерно соцветие ...

6	Сложное	1 балл 05
---	---------	-----------

7. У какого растения в цветке есть парус и лодочка?

7	43	1 балл 15
---	----	-----------

8. Каким органическим веществом богато растение 3?

8	Жир Жиры	1 балл 05
---	---------------------	-----------

57042

10.1	10 баллов
------	-----------

1. Определите последовательность передачи энергии по пищевым цепям. Если элемент не нужен, необходимо проставить 0.

толстолобик	птичья блоха	Луна	Солнце	улотрикс	орел	Баллы
5	3	0	1	2	4	5 баллов 38

2. Какие из представленных элементов пищевой цепи способны осуществлять фотосинтез?

2	Улотрикс, толстолобик	1 балл 15
---	----------------------------------	--------------

3. Какие из представленных элементов пищевой цепи относятся к гетеротрофам?

3	Орел, птичья блоха, толстолобик	3 балла 38
---	---------------------------------	---------------

4. Какие из представленных организмов можно отнести к паразитам?

4	Улотрикс, птичья блоха, толстолобик	1 балл 05
---	--	--------------