



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«20» января 2021  
протокол №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  
основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -  
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина

32.06.01 Медико-профилактическое дело

3.2.3.Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

**Цель освоения дисциплины Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-2; способность и готовность к организации, проведению и внедрению самостоятельной научно – исследовательской работы , оптимальных методов исследования, с целью получения новых научных данных, значимых для изучаемой отрасли наук

УК-2; Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)

ПК-3; способность и готовность к проведению медико-социальных исследований образа жизни населения, социально-экономических факторов, оказывающих влияние на здоровье населения и разработке профилактических программ и социальных моделей укрепления здоровья населения

ПК-4; способность и готовность к изучению исторических этапов становления систем здравоохранения в Российской Федерации и за рубежом, обобщения историко-научного материала по вопросам охраны и укрепления здоровья населения. Способность и готовность к изучению показателей инвалидности, оценке медико-социальных прогноза, экспертизы и реабилитации

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-2	способность и готовность	Современные тенденции	Применять современные	Проводить информацию	Отчет по практике по



		<p>к организации, проведению и внедрению самостоятельной научной работы – исследовательской работы, оптимальных методов исследования, с целью получения новых научных данных, значимых для изучаемой отрасли наук</p>	<p>международных научных исследований в области общественного здоровья и здравоохранения; основные тенденции состояния здоровья населения в России и в зарубежных странах; основные понятия, принципы и методы биostatистики. знания. Методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимого исследования.</p>	<p>е методики анализа медико-статистической информации о показателях здоровья населения различных стран мира. Использовать информацию ресурсы, научную, опытно-экспериментальную базы по тематике проводимого исследования</p>	<p>нный поиск для решения исследовательских задач. Использовать информацию ресурсы, научную, опытно-экспериментальную базы по тематике проводимых исследований</p>	<p>получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Тест Тема</p>
2	УК-2	<p>Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в</p>	<p>Основные правила организации медико-социального исследования и применения современных статистических методов обработки полученных данных</p>	<p>Анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни окружающей среды, организацию и качество оказания медицинской помощи населению</p>	<p>Методиками поиска и использования необходимой информации для анализа общественного здоровья; организации медицинской помощи населению, современными статистическими методами обработки</p>	<p>Отчет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Тест Тема</p>



		области истории и философии науки (УК-2)			данных.	
3	ПК-3	способность и готовность к проведению медико-социальных исследований образ жизни населения, социально-экономических факторов, оказывающих влияние на здоровье населения и разработке профилактических программ и социальных моделей укрепления здоровья населения	Нормативные и технические требования к использованию информационных ресурсов, объектов научной, опытно-экспериментальной базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок Информационные и мультимедийные технологии, используемые в науке и технике.	Использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок. Формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач Применять методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок.	Интерпретация научных (научно-технических) результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач Анализировать методы и способы решения исследовательских задач.	Отчет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	ПК-4	способность и готовность к изучению исторических этапов становления систем здравоохранения в Российской Федерации и за рубежом,	Требования к оформлению научных публикаций в рецензируемых научных изданиях Требования к представлен	Проводить научные дискуссии на научных (научно-практических) мероприятиях Использовать в профессиона	Представление научных (научно-технических) результатов в отечественных и зарубежных базах данных и системах	Отчет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности



		<p>обобщения историко-научного материала по вопросам охраны и укрепления здоровья населения. Способность и готовность к изучению показателей инвалидности, оценке медико-социальных прогноза, экспертизы и реабилитации</p>	<p>ию научных (научно-технических ) результатов в отечественных и зарубежных базах данных и системах учета Иностранной язык на уровне проведения научных дискуссий в области научной специализации</p>	<p>льной деятельностью и отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных (научно-технических ) результатов</p>	<p>учета Выделять научные (научно-технические ) результаты, имеющие практическое значение Представлять научные (научно-технические ) результаты в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях и на научных (научно-практических) мероприятиях</p>	
--	--	---	--	---	---	--

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-2, УК-2	<p>1. Выполнение отдельных заданий в рамках решения исследовательских задач</p> <p>1.1 Поиск пути решения исследовательских задач</p>	<p>Проведение исследований, экспериментов, наблюдений, измерений под руководством более квалифицированного работника. Проводить информационный поиск для решения исследовательских задач. Использование информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной базы по тематике проводимых исследований.</p>	Тест      Тема



2	ПК-2, ПК-3, ПК-4	2. Представление научных результатов профессиональному сообществу  2.1 Информирование научной общественности о результатах проведенных исследований	Информирование научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений на научных (научно-практических) мероприятиях. Представлять научные результаты в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях. Проводить научные дискуссии на научных (научно-практических) мероприятиях.	Отчет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3	ПК-2, УК-2, ПК-3	3. Проведение исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач  3.1 Поиск пути решения исследовательских задач	Определение информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной базы, необходимых для решения исследовательских задач. Формулировка результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач. Интерпретация научных результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач.	Отчет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	ПК-2, УК-2, ПК-3, ПК-4	4. Определение способов практического использования научных результатов  4.1 Информирование научной общественности о научных результатах	Выявление научных результатов, которые могут быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и (или) подлежат правовой охране. Представление научных результатов в	Отчет по практике по получению профессиональных умений и опыта



			отечественных и зарубежных базах данных и системах. Выделять научные результаты, имеющие практическое значение. Представлять научные результаты в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях и на научных мероприятиях.	профессиональной деятельности
--	--	--	--	-------------------------------

### Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)			
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5
Контактная работа, в том числе		864	72	72	360	360
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		6				6
Лекции (Л)						
Лабораторные практикумы (ЛП)						
Практические занятия (ПЗ)		858	72	72	360	354
Клинико-практические занятия (КПЗ)						
Семинары (С)						
Работа на симуляторах (РС)						
Самостоятельная работа студента (СРС)		432	36	36	180	180
<b>ИТОГО</b>	36	1 296	108	108	540	540

### Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 2	<b>Часы из АУП</b>			72					36	108
1		Выполнение отдельных заданий в рамках решения исследовательских задач			72					36	108
		<b>ИТОГ:</b>			72					36	108
	Семестр 3	<b>Часы из АУП</b>			72					36	108
1		Представление научных			72					36	108



		результатов профессиональному сообществу								
		<b>ИТОГ:</b>			72				36	108
	Семестр 4	<b>Часы из АУП</b>			360				180	540
1		Проведение исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач			360				180	540
		<b>ИТОГ:</b>			360				180	540
	Семестр 5	<b>Часы из АУП</b>			354		6		180	540
1		Определение способов практического использования научных результатов			354				180	534
		<b>ИТОГ:</b>			354		6		180	534

#### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Организация медицинской помощи в Российской Федерации: Учебник / Под ред. В.А. Решетникова. — 2-е изд., доп. и исправ.- Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2020., 452с.: ил.
2	Основы статистического анализа в медицине: Учебное пособие / под ред. проф., д.м.н. В.А. Решетникова. — Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2020. — 176 с.: ил
3	Общественное здоровье населения Российской Федерации : Учебник / Под ред. В.А. Решетникова. — Москва : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2021. — 336 с.
4	Медицинская экспертиза: экспертиза временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза: Учебно-методическое пособие / [В.А. Решетников, О.В. Медведева, А.П. Голубева и др.] — Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2021. — 200 с
5	Анализ деятельности медицинской организации (поликлиника, стационар) (учебно-методическое пособие). Решетников В.А., Якушина И.И., Роюк В.В., Михайловский В.В. - М.: Издательство Сеченовского Университета. 2019. – 60 с.
6	Качество медицинской помощи [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Г.П. Сквирская, Н.В. Эккерт, О.О. Ростовцева; под ред. В.А. Решетникова; ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И. М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет. - Москва: Издательство Первого МГМУ имени И.М. Сеченова, 2018.
7	Анализ материальных и финансовых ресурсов (учебно-методическое пособие). Касимовская Н.А., Якушина И.И., Ростовцева О.О. - М.: Издательство Сеченовского Университета. 2019. – 48 с.



8	История медицины [Текст]: учебник : Ю. П. Лисицын. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. ISBN 978-5-9704-3925-8 .
9	<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a> .
10	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a> .

### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с.
2	Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 912 с.
3	Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин ; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с.
4	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> .

### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Тест Тема	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Аспирантура. Дисциплина "Общественное здоровье и здравоохранение"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Отчет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Основы статистики: Массовый открытый онлайн курс	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий,
-------	------------------------------------	---	---





	проведения занятий		объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	15	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 2	Аудитория для проведения практических занятий, оснащенная мультимедийным комплексом (ноутбук, проектор, экран). Учебная доска. Столы, стулья
2	166	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации. Учебная доска, Столы, стулья
3	9-10	109004, г. Москва, ул. Александра Солженицына, д. 28, стр. 1	Аудитория для проведения практических занятий, оснащенная мультимедийным комплексом (ноутбук, проектор, экран). Учебная доска. Столы, стулья
4	21	109004, г. Москва, ул. Александра Солженицына, д. 28, стр. 1	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации. Учебная доска, Столы, стулья

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Общественного здоровья и здравоохранения им. Н.А.Семашко ИОЗ

