



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(Сеченовский Университет)

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«15» июня 2023  
протокол №6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Английский язык. Уровень "Pre-Intermediate (B1)"  
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета  
31.00.00 Клиническая медицина  
31.05.03 Стоматология

**Цель освоения дисциплины Английский язык. Уровень "Pre-Intermediate (B1)"**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-4; Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5; Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	Знать основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка,	Выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации	Имеет практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт	Английский ИЯ Pre-Intermediate



		академического и профессионального взаимодействия	требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий		перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках	
2	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации	Грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	Имеет практический опыт: продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	Английский ИЯ Pre-Intermediate

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код	Наименование	Содержание раздела в	Оценочные
-----	-----	--------------	----------------------	-----------



0000311 35800

	компетенции	раздела/темы дисциплины	дидактических единиц	средства
1	УК-4, УК-5	<p>1. Раздел 1</p> <p>1.1 Откуда я родом. Описание человека. Одежда</p> <p>1.2 Праздники. Описание событий прошлого.</p> <p>1.3 Аэропорт. Мои планы. Что делать, если забыл слово.</p> <p>1.4 Работа по дому. Шопинг.</p> <p>1.5 Мое расписание.</p>	<p>Where are you from? word order in questions common verb phrases, vowel sounds, the spelling and numbers alphabet present simple describing people: final -s / -es appearance and personality present continuous clothes, prepositions of place PRACTICAL ENGLISH Episode 1 Hotel problems</p> <p>Right place, wrong person past simple: regular and irregular verbs holidays regular verbs: -ed endings The story behind the photo past continuous prepositions of time and sentence stress, place: at, in, on One dark October evening time sequencers and connectors verb phrases word stress</p> <p>Plans and dreams be going to (plans and predictions) airport s sentence stress and fast speech Let's meet again present continuous (future verbs + prepositions ,sounding friendly, arrangements) arrive in What's the word? defining relative clauses expressions for paraphrasing: like, for, example, etc.pronunciation in a dictionary</p> <p>Parents and teenagers present perfect +yet, just, already, housework, make or do? Fashion and shopping present perfect or past simple? shopping c and ch Lost weekend something, anything, nothing, etc. adjectives ending -ed and -ing</p> <p>No time for anything comparative</p>	<p>Английский ИЯ Pre-Intermediate</p> <p>Английский ИЯ Pre-Intermediate</p> <p>Английский ИЯ Pre-Intermediate</p> <p>Английский ИЯ Pre-Intermediate</p> <p>Английский</p>



0000311 35800

		<p>Описание города. Человеческий организм и здоровье.</p> <p>1.6 Мое настроение. Обещания, решения, предложения. Мечты</p>	<p>adjectives and adverbs, time expressions: spend time, sentence stress as ... as etc. Superlative cities superlatives(+ ever+ present perfect) describing a town or city word and sentence stress How much is too much? quantifiers, too, not enough health and the body PRACTICAL ENGLISH The wrong shoes</p> <p>Are you a pessimist? will I won't (predictions) opposite verbs 'I, won't 'I'll never forget you will I won't (decisions, offers, verb+ back word stress: promises) two-syllable verbs The meaning of dreaming review of verb forms: present, past, adjectives + prepositions the letters ow</p>	<p>ИЯ Pre-Intermediate</p> <p>АНГЛИЙСКИЙ ИЯ Pre-Intermediate</p>
2	УК-4, УК-5	<p>2. Раздел 2</p> <p>2.1 Как подходить к решению проблем. Что такое счастье. Изучение иностранного языка</p> <p>2.2 Проблемные ситуации и возможные действия. Советы.</p> <p>2.3 Животный мир. Страхи и фобии. Биография.</p> <p>2.4 Изобретения и изобретатели. Учебные предметы.</p> <p>2.5 Победы и</p>	<p>How to... uses of the infinitive with to Being happy uses of the gerund (verb + -ing) Learn a language in a month! have to, don't have to, must, mustn't At the pharmacy</p> <p>I don't know what to do! Modal Should If something can go wrong, ... if+ present, will + infinitive (first conditional) You must be mine possessive pronouns</p> <p>What would you do? if+ past, would+ infinitive (second conditional) I've been afraid of it for years present perfect+ for and since Born to sing present perfect or past simple? (2) PRACTICAL ENGLISH Getting around</p> <p>The mothers of invention (passive) Could do better (used to) Mr Indecisive might</p> <p>Bad losers (expressing movement)</p>	<p>АНГЛИЙСКИЙ ИЯ Pre-Intermediate</p> <p>АНГЛИЙСКИЙ ИЯ Pre-Intermediate</p> <p>АНГЛИЙСКИЙ ИЯ Pre-Intermediate</p> <p>АНГЛИЙСКИЙ ИЯ Pre-Intermediate</p> <p>АНГЛИЙСКИЙ</p>



0000311 35800

	поражения. Мой ритм жизни. Сходства и различия.	Are you a morning person? (word order of phrasal verbs) What a coincidence! (so, neither+ auxiliaries) PRACTICAL ENGLISH Time to go home	ИЯ Pre-Intermediate
	2.6 Верно или неверно. Сплетни и слухи.	Strange but true! Gossip is good for you The English File quiz	Английский ИЯ Pre-Intermediate
	2.7 Достижения современной науки и техники: обсуждаем по-английски	Лексика темы "Достижения современной науки и техники (медицина)	

### Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 1	Семестр 2
Контактная работа, в том числе		120	60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		8		8
Лекции (Л)				
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)		112	60	52
Клинико-практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		60	30	30
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>180</b>	<b>90</b>	<b>90</b>

### Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

#### Практические занятия

№ раздела а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.



1	Раздел 1	Откуда я родом. Описание человека. Одежда	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	10
1	Раздел 1	Праздники. Описание событий прошлого.		10
1	Раздел 1	Аэропорт. Мои планы. Что делать, если забыл слово.		10
1	Раздел 1	Работа по дому. Шопинг.		10
1	Раздел 1	Мое расписание. Описание города. Человеческий организм и здоровье.		10
1	Раздел 1	Мое настроение. Обещания, решения, предложения. Мечты		10
2	Раздел 2	Как подходить к решению проблем. Что такое счастье. Изучение иностранного языка	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	9
2	Раздел 2	Проблемные ситуации и возможные действия. Советы.		9
2	Раздел 2	Животный мир. Страхи и фобии. Биография.		9
2	Раздел 2	Изобретения и изобретатели. Учебные предметы.		9
2	Раздел 2	Победы и поражения. Мой ритм жизни. Сходства и различия.		7
2	Раздел 2	Верно или неверно. Сплетни и слухи.		7
2	Раздел 2	Достижения современной науки и техники: обсуждаем по-английски	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

### Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Раздел 1	Откуда я родом. Описание человека. Одежда	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	5
1	Раздел 1	Праздники. Описание событий прошлого.	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	5
1	Раздел 1	Аэропорт. Мои планы. Что делать, если забыл слово.	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	5



1	Раздел 1	Работа по дому. Шопинг.	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	5
1	Раздел 1	Мое расписание. Описание города. Человеческий организм и здоровье.	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	5
1	Раздел 1	Мое настроение. Обещания, решения, предложения. Мечты	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	5
2	Раздел 2	Как подходить к решению проблем. Что такое счастье. Изучение иностранного языка	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	4
2	Раздел 2	Проблемные ситуации и возможные действия. Советы.	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	4
2	Раздел 2	Животный мир. Страхи и фобии. Биография.	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	4
2	Раздел 2	Изобретения и изобретатели. Учебные предметы.	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	4
2	Раздел 2	Победы и поражения. Мой ритм жизни. Сходства и различия.	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	4
2	Раздел 2	Верно или неверно. Сплетни и слухи.	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	4
2	Раздел 2	Достижения современной науки и техники: обсуждаем по-английски	Поиск информации в публицистических текстах, оформление словаря терминологической и общенаучной лексики и подготовка сообщения	6

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	C. Latham-Koenig, C. Oxenden, P. Seligson English File Pre-Intermediate Student's



	Book. Oxford University Press
2	C. Latham-Koenig, C. Oxenden, P. Seligson, J. Hudson English File Pre-Intermediate Workbook.

### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	C. Latham-Koenig, C. Oxenden, A. Lowy, B. Martin Garcia, R. Godfrey, K. Mellersh English File Pre-Intermediate. Teacher's Book. Oxford University Press

### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Английский язык Pre-Intermediate ТМ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Английский ИЯ Pre-Intermediate	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Достижения современной науки и техники - 2	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	303	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1шт. 2. Стол преподавательский- 1шт. 3. Стул преподавательский-1 шт.





0000311 35800

			4. Стол аудиторный -15 шт. 5. Стул аудиторный -30 шт.
2	311	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1шт. 2. Стол преподавательский- 1шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный -15 шт. 5. Стул аудиторный -30 шт.
3	301	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1шт. 2. Стол преподавательский- 1шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный -15 шт. 5. Стул аудиторный -30 шт.
4	302	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1шт. 2. Стол преподавательский- 1шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный -15 шт. 5. Стул аудиторный -30 шт.
5	304	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1шт. 2. Стол преподавательский- 1шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный -15 шт. 5. Стул аудиторный -30 шт.
6	309	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1шт. 2. Стол преподавательский- 1шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный - 12 шт. 5. Стул аудиторный -24 шт.
7	310	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1шт. 2. Стол преподавательский- 1шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный - 15 шт. 5. Стул аудиторный -30 шт

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Институт лингвистики и межкультурной коммуникации

Разработчики:

Профессор

Марковина И.Ю.



0000311 35800

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

\_\_\_\_\_  
Доцент

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
Красильникова В.Г.

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

Принята на заседании кафедры Институт лингвистики и межкультурной коммуникации  
от «26» апреля 2023 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой  
Институт лингвистики и  
межкультурной  
коммуникации

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом  
от «17» мая 2023 г., протокол № 9

Председатель ЦМС

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D9618CDA5DBFCD8082289DA9541BF88C  
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич  
Действителен: с 13.09.2022 до 07.12.2023