

## **ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА**

на диссертационную работу Соколова Никиты Александровича «Подготовка лидеров в области общественного здоровья и здравоохранения на этапе высшего образования», представленной на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.02.03 – общественное здоровье и здравоохранение

**Актуальность темы диссертационного исследования.** За прошедшие 100 лет развития отечественного здравоохранения накоплен значительный опыт подготовки специалистов в области общественного здоровья и здравоохранения, представленный в большом количестве исследований. В последние годы ряд авторов констатируют, что значительная часть руководителей органов управления и организаций здравоохранения являются в большей степени управленцами прежней формации. Эти специалисты мотивированы на избегание неудач, реализуют свою повседневную деятельность на основе личностных качеств и управленческих навыков, которые получены ими опытным путем. Стремительность и оперативность развития отечественного здравоохранения определяют необходимость в процессе подготовки будущих отраслевых руководителей выработку у них лидерских качеств. Однако научному обоснованию данного аспекта с учетом мирового опыта выращивания потенциальных лидеров в области здравоохранения уделяется недостаточно внимания в специальной литературе, что свидетельствует об актуальности представленной работы.

**Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации.** Автором представлена четкая многоэтапная программа исследований, подробно охарактеризован использованный в работе комплекс методов исследований - организационных, социально-психологических, психофизиологических, статистических.

В работе проведен анализ современного международного и российского опыта формирования необходимых компетенций специалистов в

области общественного здоровья и здравоохранения. Анализ и обобщение данных, полученных в результате проведения собственных исследований, выполнены на высоком методическом уровне, в частности, несомненным достоинством работы является поиск предикторов потенциала формирования лидерских характеристик участников исследования, проведенный с помощью методов множественного логистического регрессионного анализа и дискриминантного анализа. Таким образом, научные положения и выводы работы основаны на значительном фактическом материале, полученном с помощью комплекса различных методов исследования, обработанном с использованием адекватного статистического аппарата, что обеспечивает достоверность полученных результатов.

**Научная новизна исследования.** Автором впервые в условиях отечественного здравоохранения и системы высшего медицинского образования охарактеризованы наиболее существенные социальные, психофизиологические и личностные характеристики будущих руководителей здравоохранения, определены прогностически значимые социально-психологические критерии обучающихся, ориентированных на подготовку в области общественного здоровья и здравоохранения.

Впервые проведено обоснование модели векторной подготовки специалиста в области общественного здоровья и здравоохранения с учетом формирования лидерских компетенций на этапе высшего образования.

Разработана программа профессионального маршрута подготовки конкурентоспособного специалиста в области общественного здоровья и здравоохранения на этапах высшего медицинского образования с учетом формирования лидерских характеристик у обучающихся. При этом представлены доказательства эффективности авторской программы в процессе обучения студентов в образовательной организации.

Впервые показано, что классическую образовательную модель подготовки специалистов в области общественного здоровья и здравоохранения следует усовершенствовать на этапе получения высшего

образования путем включения в вариативную часть образовательных программ специалитета, магистратуры и ординатуры дисциплины «Лидерство», а также на основе реализации образовательной программы, в рамках созданной на кафедре Лаборатории мастерства «Фабрика лидеров здравоохранения».

**Значимость результатов для науки и практики.** Результаты, полученные в ходе выполнения работы, позволили автору получить математические модели прогноза лидерских качеств обучающихся и обосновать мероприятия по совершенствованию программы профессионального маршрута на этапах высшего медицинского образования. Практическая значимость данных математических моделей предполагает их использование для выявления на ранних этапах обучения студентов, которые обладают лидерскими качествами, с целью наиболее полного раскрытия их потенциала. Полученные данные способствуют повышению эффективности профессиональной ориентации и отбора на основании разработанных программ и математических моделей, учитывающих психологические характеристики студентов, для подготовки будущих специалистов в области общественного здоровья и здравоохранения.

Результаты, полученные при выполнении исследования, внедрены в учебный процесс при обучении студентов, магистрантов и ординаторов кафедры общественного здоровья и здравоохранения им. Н.А. Семашко Института общественного здоровья им. Ф.Ф. Эрисмана Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет), а также кафедры общественного здоровья и здравоохранения Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации.



**Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертации.** Полученные автором данные позволяют рекомендовать образовательным организациям высшего образования, осуществляющим подготовку специалистов в области общественного здоровья и здравоохранения, проводить углубленное изучение социально-демографических, психологических, личностных характеристик, обучающихся для определения индивидуального потенциала по интенсивному освоению, развитию и совершенствованию профессиональных и лидерских компетенций, коммуникативных навыков и характеристик эмоционального интеллекта при конкурсном отборе в образовательные проекты.

Программы освоения лидерских компетенций в формате лаборатории мастерства: «Фабрика лидеров здравоохранения» на этапе получения высшего медицинского образования имеют значительный потенциал тиражирования и представляется целесообразным расширение их внедрения в образовательную деятельность.

**Общая оценка диссертации.** В целом диссертационная работа представляет собой законченный научно-квалификационный труд. Диссертация построена по стандартной схеме, состоит из введения, обзора литературы, описания материалов и методов исследования, трех глав с изложением результатов собственных исследований, заключения, выводов, практических рекомендаций, списка использованной литературы. Диссертация выполнена и оформлена в соответствии с необходимыми требованиями, хорошо иллюстрирована рисунками и таблицами.

Во **введении** сформулированы актуальность рассматриваемой проблемы, цель и задачи исследования, научная новизна, практическая значимость, положения, выносимые на защиту.

**Глава 1** «Современные направления формирования необходимых компетенций» (35 стр.) представляет собой обзор литературы, в котором

автором подробно рассмотрены современные направления формирования необходимых компетенций специалистов в области общественного здоровья и здравоохранения.

Наряду с этим проанализирована различные аспекты проблемы формирования лидерства на этапах подготовки руководителей в сфере здравоохранения.

В **главе 2** «Материалы и методы исследования» (15 стр.) охарактеризованы база, объект и предмет исследования, подробно описаны этапы и методологические подходы, использованные в работе, в том числе методы статистической обработки полученных данных.

**Глава 3** «Результаты изучения социально-демографических и социально-психологических характеристик обучающихся, ориентированных на подготовку в области общественного здоровья и здравоохранения» (26 стр.) посвящена описанию результатов анализа социально-демографических и социально-психологических характеристик обучающихся, ориентированных на подготовку в области общественного здоровья и здравоохранения. Результаты проведенного исследования свидетельствуют, что конкурсный отбор претендентов для обучения в лаборатории мастерства «Фабрика лидеров здравоохранения» способствует тому, что в этой группе большинство обучающихся характеризуются инициативностью, активным освоением профессиональных навыков, участием в общественной жизни ВУЗа и научной работе, активными занятиями спортом. Эти социальные характеристики в значительной мере подтверждают стремление обучающихся стать лидерами в коллективе, в будущем - руководителями медицинских организаций, интенсивно развивать свои профессиональные компетенции и совершенствовать навыки общения с людьми.

В **главе 4** «Формирование и развитие лидерских навыков у обучающихся, ориентированных на подготовку в области общественного здоровья и здравоохранения» (31 стр.) представлены особенности формирования и развития лидерских навыков у обучающихся,

ориентированных на подготовку в области общественного здоровья и здравоохранения. В ней описана модель формирования лидерских компетенций в рамках векторной подготовки по программе «Фабрика лидеров здравоохранения», приведены результаты сравнительного изучения уровня профессиональной подготовки участников исследования.

**Глава 5** «Характеристики эмоционального интеллекта обучающихся, ориентированных на подготовку в области общественного здоровья и здравоохранения» (30 стр.) представляет собой описание характеристик эмоционального интеллекта обучающихся, ориентированных на подготовку в области общественного здоровья и здравоохранения. Приведены результаты исследования параметров эмоционального интеллекта, самоактуализации личности, рассмотрены предикторы наличия лидерских характеристик.

В **заключении** автор анализирует результаты собственных исследований, при этом представлены основные данные предыдущих глав в сопоставлении с имеющимися в современной литературе сведениями. В нем раскрывается основное содержание исследования. Выводы и предложения логически вытекают из результатов исследования.

**Автореферат** полностью отражает основные положения диссертационной работы. В ходе исследования был собран, статистически обработан и проанализирован значительный по объему первичный материал. Однако в работе имеются некоторые стилистические неточности, отдельные, не всегда корректные формулировки. На наш взгляд, занижена оценка отечественного опыта по подготовке управленческих кадров здравоохранения, недостаточно цитирование литературных источников в исторической перспективе.

Принципиальных замечаний к работе нет. В целом работа заслуживает высокой положительной оценки, однако хотелось бы узнать мнение и пояснения автора по следующим дискуссионным вопросам:



1. В работе Вы указываете, что, по мнению многих авторов, достижение высокой эффективности работы коллективов медицинских учреждений в значительной степени зависят от степени обладания лидером навыками стрессоустойчивости и ресурсоэффективности. Возможно ли осуществлять оценку развития этих характеристик и прогнозирование в реальной управленческой практике?

2. Поясните в какой мере социально-психологические характеристики обучающихся влияют на освоение ими лидерских компетенций и в дальнейшем на успешность деятельности как руководителей в организации здравоохранения?

3. Являются ли актуальными современные модели подготовки лидеров здравоохранения в условиях изменившейся эпидемической ситуации (пандемия COVID-19), которые в свою очередь требуют изменений и в организации деятельности в сфере охраны здоровья населения?

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Диссертация Соколова Никиты Александровича **«Подготовка лидеров в области общественного здоровья и здравоохранения на этапе высшего образования»**, представленная на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.02.03 – общественное здоровье и здравоохранение, является законченной научно-квалификационной работой, в которой на основании выполненных автором исследований решена актуальная научная задача: доказано, что формирование лидерских компетенций у специалистов в области общественного здоровья и здравоохранения базируется на реализации образовательной модели приобретения лидерских характеристик.

По актуальности, научной новизне, и практической значимости работа полностью соответствует требованиям п.16 Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном

