



Сеченовские

21 апреля 2011

ВЕСТИ

ПЕРВЫЙ СРЕДИ РАВНЫХ!

WWW.MMA.RU

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВЫПУСК

ИЗДАЕТСЯ С 18 ФЕВРАЛЯ 1931 ГОДА №5

II ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ «МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – 2011». ДЕНЬ ПЕРВЫЙ. 21 АПРЕЛЯ, ЧЕТВЕРГ



Вероника Игоревна Скворцова, заместитель Министра здравоохранения и социального развития РФ:

Модернизация системы российского здравоохранения – это не одна реформа, а 83 разные программы, которые предстоит реализовать нашим профессиональным сообществом. Сегодня мы сделали серьезные шаги в повышении качества медицинских стандартов. Это стандарты третьего поколения, которые кардинально отличаются от тех, которые действуют последние 20 лет. Перед нами стоит задача перейти на новые стандарты в кратчайший период времени. Этому посвящена и сегодняшняя конференция. Очень важно, что в рамках ее работы обсуждаем, но и обучаем. Никакие средства из госбюджета не помогут осуществить

модернизацию, если мы не сможем отработать правильные механизмы подготовки врачей и организаторов здравоохранения. Вопрос кадровой политики – один из самых острых, который стоит перед Министерством здравоохранения и социального развития. И сегодня вырабатываются те подходы, которые позволят готовить специалистов нового поколения. На базе «Первого Меда» создаются центры дистанционного образования, развивается телемедицина, создается электронная медицинская библиотека – это существенный вклад в наше общее дело. Чтобы осуществить задуманное до 2015 года, нам предстоит серьезно поработать!

МОДЕРНИЗАЦИЯ В ДЕЙСТВИИ



главным экспертом Росздравнадзора, профессором Игорем Витальевичем Киргизовым.

Ректор отметил, что развитие телемедицины в «Первом Меде» позволяет обучающимся не толпиться в операционной. Они могут следить за действием хирурга и слушать его комментарии из аудитории. Такая

Перед началом конференции «Медицинское образование 2011» заместитель министра здравоохранения и социального развития РФ Вероника Игоревна Скворцова посетила тематическую выставку.

Представители профессорско-преподавательского состава «Первого Меда» во главе с ректором, член-корреспондентом РАМН, профессором Петром Витальевичем Глыбочко представили инновационные направления подготовки в университете, а также значимые результаты научной деятельности вуза.

Особый интерес Вероники Игоревны вызвала презентация Центра непрерывного профессионального образования нашего университета. Студенты «Первого Меда» – представители различных научных кружков демонстрировали свои навыки на современных медицинских тренажерах. В частности, был представлен симулятор руки для внутривенных инъекций.

Вниманию собравшихся представили модель операционной. «Кружковцы» демонстрировали наложение швов на почке животного. Все манипуляции транслировались на большом экране. Затем состоялось прямое включение с операционной: Вероника Игоревна смогла пообщаться с хирургом – заведующим университетской кафедрой детской хирургии,



практика позволяет обучать и врачей из регионов дистанционно, что экономит огромные средства и время.

Также вниманию гостей был представлен фантом новорожденного, на котором отрабатываются навыки работы с ребенком в первые дни его жизни. Например, задаются сценарии остановки дыхания или сердца. В этот день на тренажере проходили плановые занятия со студентами.

– Центр непрерывного профессионального образования нашего университета – уникальная инновационная площадка для повышения квалификации специалистов разной направленности, – отметил Петр



Витальевич. – И что очень важно – здесь ведется работа на всех этапах подготовки – от довузовской до постдипломной: за фантомными установками могут встретиться студент, который знакомится с основами эндоскопии, и преподаватель, отрабатывающий конкретную манипуляцию. Работе на тренажерах обучают высококлассные специалисты – профессора нашего вуза.



Затем делегация перешла к стенду, посвященному проекту «Марс-500», в котором задействована группа ученых «Первого Меда». Неврологи и самонологи наблюдают за физическим и психическим состоянием группы людей, долгое время находящихся в замкнутом пространстве. Ученые нашего вуза активно сотрудничают с Роскосмосом, внедряя последние достижения космической медицины.

На соседних стендах были представлены ультрафиолетовые технологии (разработки для обеззараживания воздуха) и новейший магнитоиндукционный томограф для изучения мозга человека. В работе над этими аппаратами также принимали участие наши ученые.

Ректор также рассказал о работе медико-биологических классов, работу которых курирует «Первый Мед». Такие классы работают не только в Москве. По инициативе

вуза они открылись практически во всех регионах Центрального федерального округа. Их слушатели после окончания школы имеют конкурентное преимущество при поступлении в наш вуз (при равном количестве баллов на ЕГЭ). Также Петр Витальевич отметил активную работу по созданию электронной медицинской библиотеки вуза.

На выставке были представлены различные модели фантомов для медицинских вузов и анатомические пособия в 3D-модели. По словам студентов, такие обучающие материалы помогают гораздо быстрее усвоить необходимую информацию и получить соответствующие навыки.

Вероника Игоревна отметила, что представленная выставка не просто демонстрация современного медицинского оборудования и прорывных технологий. Ее важная особенность в образовательной направленности – она представляет собой череду семинаров и вебинаров. В первый день работы ее посетили сотни студентов, которые смогли задать вопросы ведущим специалистам и потренировать свои навыки. Это и есть наглядная реализация программ по модернизации системы российского здравоохранения.

Мария Самохвалова



ОБМЕН МНЕНИЯМИ И ОПЫТОМ

Конференция «Медицинское образование – 2011» завершила первый день работы тематическими заседаниями, объединенными в сессии. Участники в «группах по интересам и предпочтениям» увлеченно и зачастую весьма оживленно обменивались мнениями и опытом, выслушивали доклады, задавали вопросы, вступали в дискуссии.

Как пленарное заседание, так, безусловно, и выставочная экспозиция, вполне органично и естественно дополняли друг друга общим модернизационным посылом. Не стали исключением и тематические сессии, также организованные с использованием информационных технологий, современных средств коммуникаций. Осуществлялась онлайн-трансляция всех секций конференции в режиме вебинара. Участникам онлайн-трансляции были доступны слайды, звук и изображение лектора.

В конце каждого выступления предусматривалась возможность задать докладчику вопросы: как из зала, так и от участников вебинара. В конце каждого заседания отводилось время для дискуссии.

Не станет исключением и сегодняшний день. Кстати, напоминаем, что по его окончании можно сдать опросные листы с оценками проведенной конференции, которые призваны закрепить ее успехи и минимизировать на будущее ее недостатки.

Ну а теперь перечислим основные темы вчерашних заседаний, охватывающих практически весь спектр проблематики современного российского медицинского образования в свете как модернизационных тенденций, так и современного и весьма актуального тренда развития рождаемости и народосбережения:

- Мировые тенденции в медицинском образовании.
- Качество медицинской помощи как индикатор эффективности профессионального образования. Международная аккредитация лечебных учреждений.
- Формирование культуры здорового образа жизни в медицинском вузе. Преподавание профилактической медицины.
- Доказательная медицина: новые вызовы в преподавании клинических дисциплин.
- Создание электронного образовательного пространства медицинских вузов. Инновационные информационные ресурсы для медицинского образования.
- Научно-исследовательский университет как новая образовательная модель в системе медицинского образования.
- Подготовка учебных изданий в контексте новых ФГОС. (Специальная секция для авторов учебников и учебных пособий, руководителей библиотек и информационных центров)

ОБРАЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННОЕ И НЕПРЕРЫВНОЕ, И ДЛЯ СТУДЕНТА, И ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ



Одним из наиболее запоминающихся выступлений первого пленарного заседания, состоявшегося сразу после торжественного открытия конференции, стал доклад ректора Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, член.-корр. РАМН, профессора Петра Витальевича Глыбочко «Приоритеты медицинского образования в условиях модернизации здравоохранения». Кстати, именно «Первый Мед» стал организатором как конференции, так и вызвавшей немалый интерес выставки.

Напомним, что давнее всему мероприятию рабочий настрой пленарное заседание было посвящено модернизационным тенденциям в медицинском образовании и их внедрению в практику подготовки как молодых специалистов-медиков, так и современных преподавателей, владеющих новыми методиками. А так как Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова – среди признанных лидеров этого процесса, то выступление ректора пользовалось повышенным вниманием участников конференции.

Приведем несколько важных выдержек из этого выступления:

«В новых социально-экономических условиях реальную ценность для здравоохранения представляет лишь широко образованный специалист, способный гибко перестраивать направление и содержание своей деятельности в связи с потребностями отрасли. Современная система подготовки врача должна формировать у него потребность в самостоятельном непрерывном овладении профессиональными знаниями, умениями и навыками в течение всей его жизни.

Как определено «Концепцией развития здравоохранения 2020» одним из системообразующих факторов эффективного функционирования системы является наличие достаточного количества подготовленных медицинских кадров, способных решать задачи, поставленные перед отечественным здравоохранением...

...Безусловно, медицинский вуз сегодня должен гарантировать подготовку специалиста, обладающего необходимым уровнем компетенций, способного обеспечить клиническую эффективность применяемых технологий и стандартов оказания медицинской помощи. Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения будут

введены с сентября текущего года. Инновационная составляющая новых стандартов призвана обеспечить формирование надлежащих компетенций и их преемственность на послевузовских этапах подготовки.

В реализации комплексного подхода как основного принципа новых федеральных государственных образовательных стандартов, мы должны максимально обеспечить развитие практических умений. Практические занятия в лабораториях, в клиниках, новые принципы учебной и производственной практики нашли свое отражение в новых ФГОС...

...Сегодня мы должны создавать и широко использовать учебно-тренинговые, симуляционные центры, новые формы организации учебного процесса для формирования практических умений...

...Одним из государственных проектов, реализуемых сегодня нашим министерством под личным контролем Татьяны Алексеевны Голиковой, является организация Федеральной электронной медицинской библиотеки с созданием электронно-справочной системы для работы в режиме удаленного доступа и он-лайн как для студентов, так и для врачей-специалистов...

...На недавно проходившем Всероссийском форуме медицинских работников Владимир Владимирович Путин в своем выступлении отметил необходимость в кратчайшие сроки решить вопросы по порядку прохождения интернатуры. Также в связи с отменой клинической интернатуры с 2015 года уже сейчас нам необходимо разработать принципиально новый механизм целевой подготовки в интернатуре и клинической ординатуре на основе государствен-

ного заказа. Необходимо разработать стратегию создания возможных инфраструктурных центров и закрепления образовательных учреждений за территориями...

...При разработке нормативной базы клинической больницы мы должны в первую очередь определять ее как образовательно-научно-лечебный комплекс, клинический центр высокотехнологичной медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий для консультаций и оперативного решения лечебно-диагностических вопросов в регионах. Мы не должны дублировать городские и областные больницы. Клиническая больница должна соответствовать по оснащению, уровню и качеству оказания медицинской помощи самым современным стандартам, что также будет способствовать подготовке и переподготовке специалистов на качественно новом уровне.

В настоящее время такая система создается на базе клинического центра нашего университета. Уже сегодня мы имеем возможность проводить дистанционное обучение специалистов на послевузовском этапе и осуществлять телемедицинские консультации с 14 регионами России, в ближайшие полгода планируется в рамках развития центра телемедицинских консультаций и обучения специалистов включить в эту систему еще 5 региональных центров.

Мы многое делаем сегодня по совершенствованию подготовки медицинских кадров для нужд практического здравоохранения. Но в условиях модернизации здравоохранения, инновационной траектории развития страны, которую определил Президент РФ Дмитрий Анатольевич Медведев, весьма важным остается подготовка научных исследователей. Существенным фактором развития медицинской науки в целом должна стать вузовская наука...

... В этой связи нами начата реализация создания первого «Джи-икс-Пи» центра, основной задачей которого будет формирование научного резерва для вузов и научно-исследовательских центров биомедицинского профиля, высокопрофессиональной личности будущего ученого и специалиста, обладающего креативным мышлением, академически мобильного и способного генерировать и управлять научными биомедицинскими исследованиями и разработками...



II ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ «МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – 2011». ДЕНЬ ВТОРОЙ. 22 АПРЕЛЯ, ПЯТНИЦА

ИНТЕРЕСНЫЙ ДЕНЬ ДЛЯ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФИ

Сегодняшний день ожидается не менее насыщенным, чем накануне. Сообщим об основных событиях, которые нас ожидают. С подробностями программы можно ознакомиться у информационных стоек.

Но прежде напомним о некоторых важных вещах.

После окончания итоговой пленарной сессии каждый участник получит соответствующий сертификат, подтверждающий получение 16 образовательных кредитов. Выдача сертификатов осуществляется на стенде оргкомитета (в обмен на заполненный опросный лист с оценками мероприятия), и только зарегистрированным участникам конференции.

Иногородним следует позаботиться о получении сданных вчера командировочных удостоверениях. Эти документы будут выдаваться сегодня по окончании пленарного заседания (Сессия 10) на стойке Оргкомитета.

Сегодня ожидаются следующие основные мероприятия:

Сессия 6 9:00-10:20

- Красный зал НИЦ Новые технологии преподавания клинических дисциплин.

- Синий зал НИЦ Электронные технологии в медицинском образовании.

- Зал №1 (ректорат) Совершенствование довузовской и целевой подготовки как этап формирования образовательного кадрового континуума.

10:20-10:40 Кофе-брейк

Сессия 7 10:40-12:00

- Красный зал НИЦ Новые технологии преподавания в медицинском образовании. Новые решения для центров практических умений.

- Синий зал НИЦ Информационно-библиотечное обслуживание медицинского образования. Новые продукты, технологии и решения для медицинских библиотек (Специальная секция для руководителей библиотек и информационных центров).

- Зал №1 (ректорат) Симпозиум. Внедрение системы менеджмента качества в медицинских вузах.

12:00-12:20 Кофе-брейк

Сессия 8 12:20-13:40

- Красный зал НИЦ Подготовка менеджеров здравоохранения в контексте модернизации системы здравоохранения РФ.

- Синий зал НИЦ Новые критерии оценки медицинской вузовской науки.

- Зал №1 (ректорат) Опыт международных образовательных программ. Темпус IV: программа обучения в течение жизни для преподавателей медицинских вузов.

Обед 13:40-14:40

Сессия 9 14:40-16:00

- Красный зал НИЦ Совещание проректоров по учебной работе (начальников учебных, учебно-методических управлений).

- Синий зал НИЦ Преподавание фундаментальных дисциплин в контексте новых ФГОС. Обеспечение преемственности между базовыми и клиническими дисциплинами.

- Зал №1 (ректорат) Сестринское образование: перспективы развития в медицинском вузе.

16:00-16:30 Кофе-брейк

Сессия 10 16:30-18:00

Пленарное заседание. Отчеты модераторов. Подведение итогов. Обсуждение резолюции. Закрытие конференции.

Кроме того, сегодня в 9:30-13:30, в зале №2 ректората Первого МГМУ (4-й этаж) состоится мастер-класс NBME: «Принципы разработки высококачественных методов оценки: создание тестовых вопросов с использованием клинических ситуаций». Напоминаем, что число мест ограничено, регистрация на мероприятие завершилась вчера.



Газета «Сеченовские вести». Учредитель: ГОУ ВПО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздравсоцразвития РФ. www.mma.ru

Главный редактор: Глыбочко П.В. Распространяется бесплатно.

Адрес редакции: 119991, Москва, ул. Трубецкая, д. 8, стр. 2. Ректорат Первого МГМУ имени И.М. Сеченова E-mail: pr@mma.ru

Газета зарегистрирована в Управлении Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Москве и Московской области.

Свидетельство о регистрации ПИ №ТУ 50-821 от 26.10.2010 Ссылка при перепечатке обязательна.

Присланные рукописи не возвращаются и не рецензируются

НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:

Чиж И.М. Давыдов Б.В. Рубцов В.А. Самохвалова М.А. Луньков Ю.Ф. (фото) Болдырев В.М. (фото) Шибалов А.С. (фото)

Издательство ООО «ГЭОТАР-Медиа». Адрес издательства: 11021, г. Москва, ул. Россолимо, д. 4.

Отпечатано в ООО «Центр полиграфических услуг «Радуга».

Адрес типографии: 115280, г. Москва, ул. Автозаводская, 25.

Время подписания номера в печать: установленное по графику – 19.30, 21.04.11 фактическое – 19.30, 21.04.11 Тираж 500 экз.