

Аннотация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Психиатрия-наркология»

Программа повышения квалификации «Психиатрия-наркология» (144 акад. часов) разработана сотрудниками кафедры психиатрии и наркологии Института клинической медицины им. Н.В. Склифосовского ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет) (зав. кафедрой Член-корр. РАН, проф. М.А. Кинкулькина).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Психиатрия-наркология» (далее – Программа) предназначена для специалистов, имеющих высшее медицинское образование и подготовку в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Психиатрия-наркология», «Психиатрия», и работающих на должностях:

1. Врач-психиатр-нарколог;
2. Врач-психиатр-нарколог участковый;
3. Заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета и др.) медицинской организации – врач-психиатр-нарколог;
4. Врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения).

Актуальность Программы обусловлена необходимостью повышения качества оказания первичной медико-санитарной и специализированной наркологической помощи, а также совершенствованием профессиональных компетенций врачей-психиатров-наркологов по актуальным проблемам наркологии.

Данная Программа в единой взаимосвязанной последовательности освещает вопросы, имеющие своей целью раннее выявление злоупотребления психоактивными веществами и нарушений, вызванных аддиктивным поведением, оказание специализированной помощи для восстановления психофизического состояния зависимых лиц, проведение медико-социальной реабилитации с зависимыми, а также профилактику срывов и рецидивов наркологических заболеваний. В программе представлены модули по профилактике, лечению и реабилитации наркологических заболеваний; схемы маршрутизации больных и организации лечебно-реабилитационного процесса; отражено современное нормативно-правовое регулирование по оказанию медицинских услуг населению по профилю «наркология», включая вопросы организации амбулаторного и стационарного обслуживания населения.

В результате освоения Программы врачи-психиатры-наркологи будут готовы предоставить высококвалифицированную медицинскую помощь пациентам с наркологической патологией; оказывать профилактическую, консультативно-диагностическую, лечебную, психотерапевтическую и реабилитационную помощь наркологическим пациентам в амбулаторных и стационарных условиях; осуществлять антинаркотическую пропаганду, антинаркотическое обучение и воспитание граждан, консультировать медицинских работников и пациентов по вопросам зависимости. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-психиатра-нарколога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационной характеристикой должности врача-психиатра-нарколога.

Трудоемкость обучения: 144 академических часов/144 зачетных единицы. Очная форма обучения с частичным применением дистанционных образовательных технологий и симуляционного обучения; 36 часов в неделю. Академический час – 45 минут.

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт Высшего образования по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1063 (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 №34429);
- Письмо Минздрава России от 08.08.2019 №16-7/И/2-7280 «О завершении процедуры аккредитации специалиста»;
- Профессиональный стандарт специалистов «Врач-психиатр» (Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-психиатр» (рабочей группой, состоящей из членов профильных комиссий при главных внештатных специалистах психиатрах и членов Правления РОП 04.12.2017)¹;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8.10.2015 №707н (ред. от 04.09.2020) «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 № 39438);
- Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава России от 30.12.2015 №1034н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Психиатрия-наркология» и Порядка диспансерного наблюдения за лицами с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.03.2016 № 41495);
- Приказ Минздрава России от 30.07.2019 №573н «О внесении изменений в приложения №1 и 2 к приказу Минздрава России от 30.12.2015 №1034н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Психиатрия-наркология» и Порядка диспансерного наблюдения за лицами с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ»»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 18.09.2017 № 48226).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 N ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»).

Программа разработана на основе:

- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, №48, ст. 6724; 2013, №48, ст. 6165) (далее – ФЗ от 21.11.2011 №323-ФЗ);

¹ При отсутствии утвержденного профессионального стандарта можно использовать положения приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

- Федерального закона от 08.01.1998 №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями). Глава VI.1. Профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании. Статья 53.4. Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- «Паспорт приоритетного проекта «Формирование здорового образа жизни» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 26.07.2017 №8);
- Приказа Минздрава России от 06.10.2014 №581н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;
- Приказа Минздрава России от 29.03.2019 №173н «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми»;
- Приказа Минздрава России от 13.06.2019 № 396н «О внесении изменений в Порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних, утвержденный приказом Минздрава России от 10.08.2017 №514н»;
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 04.09.2012 №124н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при абстинентном состоянии, вызванном употреблением психоактивных веществ» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2012 №26151);
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 04.09.2012 №125н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при абстинентном состоянии с делирием, вызванном употреблением психоактивных веществ» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.12.2012 №26110);
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 04.09.2012 №126н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при психотическом расстройстве, вызванном употреблением психоактивных веществ» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.12.2012 № 26109);
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 04.09.2012 №127н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при амнестическом синдроме, вызванном употреблением психоактивных веществ» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.12.2012 № 26107);
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 04.09.2012 №128н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при амнестическом синдроме, вызванном употреблением психоактивных веществ» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2012 № 26150);
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 04.09.2012 №129н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при острой интоксикации, вызванной употреблением психоактивных веществ» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.12.2012 № 26090);
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 04.09.2012 №130н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при острой интоксикации, вызванной употреблением психоактивных веществ» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2012 № 26149);
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 04.09.2012 №135н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при абстинентном состоянии, вызванном употреблением психоактивных веществ» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2012 № 26193);
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17.05.2016 №299н «Об утверждении стандарта первичной специализированной медико-санитарной помощи при синдроме

зависимости, вызванном употреблением психоактивных веществ» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.06.2016 № 42534);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17.05.2016 №300н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при пагубном употреблении психоактивных веществ» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.06.2016 № 42538);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17.05.2016 №301н «Об утверждении стандарта первичной специализированной медико-санитарной помощи при пагубном употреблении психоактивных веществ» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.06.2016 № 42535);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17.05.2016 №302н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при синдроме зависимости, вызванном употреблением психоактивных веществ» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.06.2016 №42536);

- КР32. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ. Синдром отмены психоактивных веществ (абстинентное состояние, вызванное употреблением психоактивных веществ). <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/recomend/947>;

- КР111. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя. Синдром зависимости от алкоголя. <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/957>;

- КР146. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Амнестический синдром. <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/recomend/953>;

- КР161. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ. Синдром зависимости от психоактивных веществ. <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/recomend/956>;

- КР589. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Психотическое расстройство. <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/1010>;

- КР590. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Абстинентное состояние (синдром отмены) с делирием. <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/1007>;

- КР592. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Пагубное (с вредными последствиями) употребление. <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/1013>;

- КР611. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя. Синдром отмены алкоголя (алкогольное абстинентное состояние). <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/938>.

Вид программы: практикоориентированная.

Контингент обучающихся: врачи-психиатры-наркологи.

Требования к уровню подготовки слушателей (категории слушателей).

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», подготовка в ординатуре по специальности «Психиатрия-наркология»

Или дополнительное профессиональное образование профессиональная переподготовка по специальности «Психиатрия-наркология» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по специальности «Психиатрия»

Форма обучения, режим и продолжительность занятий.

Очная форма обучения с частичным применением дистанционных образовательных технологий и симуляционного обучения; 36 часов в неделю. Академический час – 45 минут.

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации установленного образца

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Психиатрия-наркология» 144 часа, очная форма, с применением дистанционных образовательных технологий и симуляционного обучения

№ п/п	Наименование учебного модуля	Всего часов	Аудиторные занятия				Форма контроля
			Лекции	Семинары, практические занятия	Симуляционные модули	Дистанционные образовательные технологии	
1	2	3	4	5	6	7	9
1	Модуль 1. «Оказание наркологической помощи в РФ»	9	3	4	0	2	Тестовый контроль
1.1	Тема 1. Организация наркологической помощи в РФ	3	1	1	0	0,5	
1.2	Тема 2. Оказание первичной медико-санитарной помощи населению при расстройствах, вызванных употреблением ПАВ веществ, в амбулаторных условиях	2	0,75	1	0	0,5	
1.3	Тема 3. Оказание специализированной медицинской помощи населению при расстройствах, вызванных употреблением ПАВ, в стационарных условиях	2	0,75	1	0	0,5	
1.4	Тема 4. Оказание экстренной помощи при острых психотических расстройствах у наркологических больных	2	0,5	1	0	0,5	
2	Модуль 2. «Методы обследования больных наркологического профиля»	9	3	3	2	1	Тестовый контроль

2.1	Тема 1. Методы диагностики хронической алкогольной интоксикации (клиническая, лабораторная, инструментальная)	3	1	1	0,5	0	
2.2	Тема 2. Методы диагностики хронической интоксикации НС, ПВ и других ПАВ (клиническая, лабораторная, инструментальная)	3	1	1	0,5	0	
2.3	Тема 3. Раннее выявление лиц, злоупотребляющих ПАВ	3	1	1	1	1	
3	Модуль 3. «Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя»	24	12	10	0	2	Тестовый контроль
3.1	Тема 1. Эпидемиология и мониторинг ситуации, связанной с распространенностью психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением алкоголя	0,5	0,25	0,25	0	0	
3.2	Тема 2. Фармакология и токсикология алкоголя	0,75	0,25	0,25	0	0	
3.3	Тема 3. Острая алкогольная интоксикация	2,25	1	1	0	0,25	
3.4	Тема 4. Пагубное употребление алкоголя	1,25	0,5	0,5	0	0,25	
3.5	Тема 5. Синдром зависимости от алкоголя	2,75	1,5	1	0	0,25	
3.6	Тема 6. Синдром отмены алкоголя	2,25	1	1	0	0,25	
3.7	Тема 7. Синдром отмены алкоголя с делирием	2,75	1,5	1	0	0,25	
3.8	Тема 8. Психотические расстройства, вызванные употреблением алкоголя	2,75	1,5	1	0	0,25	

3.9	Тема 9. Амнестический синдром, вызванный употреблением алкоголя	1,75	0,5	1	0	0,25	
3.10	Тема 10. Возрастные и гендерные особенности психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением алкоголя	2,5	1,5	1	0	0	
3.11	Тема 11. Соматоневрологические последствия злоупотребления алкоголем	2,25	1	1	0	0,25	
3.12	Тема 12. Коморбидность алкогольной зависимости	2,5	1,5	1	0	0	
4	Модуль 4. «Психические и поведенческие расстройства, вызванных употреблением НС, ПВ и иных ПАВ»	24	10	12	0	2	Тестовый контроль
4.1	Тема 1. Эпидемиология и мониторинг ситуации, связанной с распространенностью психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением НС, ПВ и иных ПАВ	0,5	0,5	0	0	0	
4.2	Тема 2. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением опиоидов	1,75	0,75	1	0	0	
4.3	Тема 3. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением каннабиноидов	1,75	0,75	1	0	0	
4.4	Тема 4. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением	1,75	0,75	1	0	0	

	седативных или снотворных средств						
4.5	Тема 5. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением кокаина	1,75	0,75	1	0	0	
4.6	Тема 6. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением других стимуляторов, включая кофеин	1,75	0,75	1	0	0	
4.7	Тема 7. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением галлюциногенов	1,75	0,5	1,25	0	0	
4.8	Тема 8. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением табака	1,75	0,75	1	0	0	
4.9	Тема 9. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением летучих растворителей	1,75	0,5	1,25	0	0	
4.10	Тема 10. Психические и поведенческие расстройства, вызванные сочетанным употреблением НС, ПВ и иных ПАВ	1,75	0,75	1	0	0	
4.11	Тема 11. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением новых ПАВ	1,75	0,75	1	0	1	
4.12	Тема 12. Возрастные и гендерные особенности психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением НС, ПВ и иных ПАВ	2	1	0,5	0	0,5	

4.13	Тема 13. Медицинские и социальные последствия злоупотребления НС, ПВ и иных ПАВ	1,5	1	0,5	0	0	
4.14	Тема 14. Коморбидность наркоманий и токсикоманий	1,5	0,5	0,5	0	0,5	
5	Модуль 5. «Нехимические аддикции»	12	4	6	0	2	Тестовый контроль
5.1	Тема 1. Патологическое влечение к азартным играм. Игровая зависимость	6	2	3	0	1	
5.2	Тема 2. Другие аддикции, вызванные совершением психоактивного действия	6	2	3	0	1	
6	Модуль 6. «Лечение наркологических расстройств»	18	7	7	2	2	Тестовый контроль
6.1	Тема 1. Терапия психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением алкоголя	3,25	1,5	1	0,25	0,5	
6.2	Тема 2. Терапия психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением опиоидов	2,75	1,5	1	0,25	0	
6.3	Тема 3. Терапия психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением каннабиноидов, включая синтетические каннабиноиды	2,25	0,5	1	0,25	0,5	
6.4	Тема 4. Терапия психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением седативных или снотворных средств	1,5	0,25	0,5	0,25	0,5	
6.5	Тема 5. Терапия психических и поведенческих расстройств,	1	0,25	0,5	0,25	0	

	вызванных употреблением кокаина						
6.6	Тема 6. Терапия психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением других стимуляторов, включая синтетические катионы	1,75	0,5	0,5	0,25	0,5	
6.7	Тема 7. Терапия психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением галлюциногенов, включая синтетические галлюциногены	0,75	0,25	0,5	0	0	
6.8	Тема 8. Терапия психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением табака	1,75	0,5	1	0,25	0	
6.9	Тема 9. Терапия психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением летучих растворителей	0,75	0,25	0,5	0	0	
6.10	Тема 10. Терапия психических и поведенческих расстройств, вызванных сочетанным употреблением НС, ПВ и иных ПАВ	2,25	1,5	0,5	0,25	0	
7	Модуль 7. «Неотложная наркология»	12	4	4	4	0	Тестовый контроль
7.1	Тема 1. Неотложные состояния в наркологии. Общие вопросы	2	1	0	1	0	
7.2	Тема 2. Неотложные состояния в наркологии. Частные вопросы	5,5	2	2	1,5	0	
7.3	Тема 3. Терапия неотложных состояний	4,5	1	2	1,5	0	
8	Модуль 8. «Реабилитация в наркологии»	12	4	6	0	2	Тестовый контроль
8.1	Тема 1. Нормативно-правовая база реабилитации	1,5	0,5	0,5	0	0,5	

8.2	Тема 2. Концептуальные основы реабилитации. Структуры и модели реабилитационного процесса	2,5	0,5	1,5	0	0,5	
8.3	Тема 3. Медицинские аспекты реабилитации	4	1,5	2	0	0,5	
8.4	Тема 4. Социально-психологические аспекты реабилитации	4	1,5	2	0	0,5	
9	Модуль 9. «Экспертиза в наркологии»	6	2	2	2	0	Тестовый контроль
9.1	Тема 1. Медицинское освидетельствование на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)	2	0,5	0,5	1	0	
9.2	Тема 2. Проведение предрейсовых, послерейсовых и текущих медосмотров ВТС	2	0,5	0,5	1	0	
9.3	Тема 3. Военно-врачебная экспертиза (далее - ВВЭ) наркологических заболеваний	1	0,5	0,5	0	0	
9.4	Тема 4. Медико-социальная и судебно-психиатрическая экспертизы	1	0,5	0,5	0	0	
10	Модуль 10. «Профилактика заболеваний наркологического профиля»	12	5	5	0	2	Тестовый контроль
10.1	Тема 1. Виды и концептуальные основы профилактики	2	1	1	0	0	
10.2	Тема 2. Профилактика незаконного потребления ПАВ среди несовершеннолетних и подростков, обучающихся в образовательных учреждениях среднего, высшего и	3	1	1	0	1	

	профессионального послевузовского образования						
10.3	Тема 3. Проведение профилактических осмотров, в т.ч. при диспансеризации населения, в призывных пунктах, на предприятиях и организациях	3	1	1	0	1	
10.4	Тема 4. Медико-генетическое консультирование в наркологии	1	1	1	0	0	
10.5	Тема 5. Ведение санитарно- просветительской работы	2	1	1	0	0	
11	Итоговая аттестация	6	-	6	-	-	Экзамен
	ИТОГО	144	54	65	10	15	

Программа построена в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее - ОСК).

Обучающий симуляционный курс направлен на совершенствование специальных профессиональных умений и навыков.

Симуляционное обучение относится к имитационному обучению. Процесс обучения врача происходит в моделируемых условиях, которые имитируют отдельные аспекты реальной клинической ситуации. Моделирование позволяет концентрировать внимание на конкретных задачах обучения, требуют от обучающегося врача активной работы: постановки ряда последовательных вопросов, принятия решений и совершения действий, сократить фактическое время обучения, сделать более интенсивным процесс усвоения знаний и обеспечить обратную связь, соответствующую учебным задачам.

К методам симуляционного обучения (моделирования) относятся: решение ситуационных задач, ролевая игра, отработка навыков на фантомах, манекенах и тренажерах, с использованием лечебно-диагностического оборудования и др. Полученные навыки закрепляются в сценариях клинических ситуаций.

Методы симуляционного обучения, используемые в процессе реализации образовательной программы:

- Обучающий симуляционный курс по теме «Методы обследования больных наркологического профиля»
- Обучающий симуляционный курс по теме «Лечение наркологических расстройств»
- Обучающий симуляционный курс по теме «Неотложная наркология»
- Обучающий симуляционный курс по теме «Экспертиза в наркологии»

Симуляционное оборудование:

– навык диагностики, осмотра и обследования больных формируется в оборудованных кабинетах центра практической подготовки врачей с использованием манекенов-тренажеров для отработки навыков;

– навык ранней диагностики, осмотра и обследования больных формируется в оборудованных кабинетах центра практической подготовки врачей с использованием манекенов-тренажеров для отработки навыков;

– навык оказания врачебной помощи на догоспитальном этапе формируется в оборудованных кабинетах центра практической подготовки врачей с использованием манекенов-тренажеров для отработки навыков, набора врача скорой помощи, наркозного аппарата, электрокардиографа, дефибрилятора, ларингоскопа, аппарата ИВЛ, пульсоксиметра;

– навык оказания специализированной медицинской помощи формируется в аудитории с помощью решения ситуационных задач, моделирования ситуации, ролевой игры.

Проведение занятий с применением **дистанционных образовательных технологий** реализуется через специализированную платформу дистанционного обучения, которая обеспечивает проведение занятий в режиме онлайн с одновременной трансляцией преподавателем мультимедийной презентации.

Платформа предоставляет возможность врачам слушать лекции, участвовать в аудио-видеодискуссии, задавать вопросы преподавателю в режиме реального времени.

Технические возможности платформы для дистанционного обучения позволяет контролировать присутствие участников на занятиях.

Тестовые задания для проведения итоговой аттестации размещены на Едином образовательном портале Университета (далее- Портал), <http://do.sechenov.ru/>

Тестирование реализуется через Портал. Обучающиеся регистрируются Администратором Портала, обеспечиваются индивидуальными логином и паролем для авторизации и доступа к заданиям итоговой аттестации. Тестовый итоговый контроль проводится в строго отведенное время, фиксированное на Портале. О времени итогового тестирования слушателям сообщает куратор программы.

Информация о результатах итоговой аттестации сохраняется в базе Портала в электронно-цифровой форме и в текстовой форме и доступна куратору программы обучения.

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль осуществляется в форме тестирования.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме тестирования.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Итоговая аттестация по обучающей Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-психиатра-нарколога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов. Итоговая аттестация проходит в 3 последовательных этапа и включает тестирование, выполнение практических навыков, собеседование.

Тестирование направлено на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций. Тестирование проводится на платформе Портала. Тест считается пройденным, если число правильных ответов составляет более 70%. В этом случае врач допускается для прохождения следующих этапов итогового экзамена.

Ко II-му (практические навыки) и III-му (собеседование) этапам слушатель допускается после успешного прохождения I-го этапа (тестирования).

Задания II-го и III-го этапов включены в экзаменационные билеты.

Практические навыки оценивают уровень сформированности профессиональных компетенций. Оценка практических навыков проводится посредством предложения экзаменуемому выполнить практическое задание (проявить навык его выполнения или подробно описать порядок его выполнения) из «Перечня заданий, выявляющих практическую подготовку врача-психиатра-нарколога». Результатом оценки выполнения практических навыков являются заключения: «зачтено» или «не зачтено».

Собеседование включает решение ситуационных задач (кейсов), направленное на оценку умений, составляющих содержание профессиональных компетенций врача-психиатра-нарколога. Оценка проводится по пятибалльной системе.

Слушатель считается прошедшим итоговую аттестацию, если он успешно прошел все 3 этапа.

При успешном освоении программы и положительном результате итоговой аттестации слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.