

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М.Сеченова
Министерство здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Направленная на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности

**Восстановительная медицина, спортивная медицин, лечебная
физкультура, курортология и физиотерапия**
(наименование специальности)

основная профессиональная образовательная программа высшего образования –
программа подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации –
программа аспирантуры

30.06.01. Фундаментальная медицина

код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

**14.03.11 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура,
курортология и физиотерапия**

код и наименование направления подготовки (специальности)

1. Введение

Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия – комплексная специальность, занимающаяся изучением механизмов действия и разработкой методов применения природных и искусственных физических факторов, физических упражнений и других средств лечебной физкультуры, факторов традиционной терапии, улучшающих эффективность профилактических и лечебно-реабилитационных мероприятий у здоровых людей, спортсменов, больных и инвалидов с целью восстановления функциональных резервов организма человека или компенсации утраченных функций и повышения уровня здоровья и качества жизни населения.

Восстановительная медицина изучает закономерности процессов формирования и сохранения, восстановления и укрепления здоровья человека путем динамической оценки и коррекции адаптационных возможностей организма, определяет методологические основы профилактики заболеваний. Спортивная медицина, включая лечебную физкультуру, изучает механизмы действия физических упражнений и нагрузок на лиц, занимающихся физической культурой и спортом, и больных. Разрабатывает новые диагностические, лечебно-профилактические и восстановительные технологии, их использование для совершенствования физического развития и физической подготовленности человека. Курортология и физиотерапия изучает механизмы действия природных и искусственных физических факторов и разрабатывает лечебно-профилактические технологии их применения, в том числе в комплексе с традиционными методами лечения и биологически активными веществами растительного и животного происхождения.

Специальность 14.03.11 – «**Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия**» направлена на подготовку научных и научно-педагогических кадров, а также высококвалифицированных специалистов-практиков, способствующих решению современных проблем медицины, обладающих научным структурно-функциональным подходом в анализе жизнедеятельности организма человека в норме и при патологии. «**Восстановительная**

медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия» является обязательной дисциплиной и составляющей образовательной программы подготовки аспирантов по научной специальности 14.03.11 – «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия». Итогом освоения программы дисциплины специальности является кандидатский экзамен по специальности.

2. Цель кандидатского экзамена

Цель экзамена – установить уровень профессиональных знаний соискателя ученой степени, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе. Сдача кандидатских экзаменов обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук.

3. Форма проведения кандидатского экзамена

Кандидатский экзамен по специальности проводится в форме собеседования по вопросам экзаменационного билета, включающего 3 вопроса:

- 1, 2 вопросы касаются базовых знаний дисциплины специальности,
- 3 вопрос посвящён научно-квалификационной работе аспиранта.

4. Требования к результатам освоения дисциплины специальности

№ п/п	В результате изучения дисциплины специальности аспиранты должны	Оценочные средства
1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; - основные современные тенденции в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии, их роль в решении современных проблем человечества; - возможные сферы и направления профессиональной самореализации; - приемы и технологии достижения профессиональной цели; - пути повышения уровней профессионального и личного развития; - технику безопасного проведения реабилитационных процедур, - основные виды физиотерапевтического оборудования; - фундаментальные основы профильных дисциплин; - способы представления и методы передачи информации по результатам исследований и их сравнительной оценки для различных контингентов слушателей; - теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах; - использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; - методы и приемы философского познания проблем; формы и методы научного познания, их эволюции; - принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы решения конфликтов; - физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровне; - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; - функциональные особенности тканевых элементов, методы их 	Контрольные вопросы

	<p>исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; - химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях. 	
2	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов; - осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; - работать на лабораторном оборудовании в соответствии с тематикой научно-исследовательской работы; - составлять план работы по заданной теме, использовать методы математического планирования научных исследований, анализировать получаемые результаты; - формулировать обоснованные выводы на основании критического анализа научных данных; - интерпретировать результаты диагностических лабораторных исследований; - пользоваться лабораторным оборудованием. 	Контрольные вопросы
3	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематическими знаниями по направлению деятельности; - базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме; - навыками безопасного использования лабораторного оборудования и приборов в повседневной профессиональной деятельности; - базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные, редакторы, поиск в сети Интернет; - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументацией, ведение дискуссии. 	Контрольные вопросы

5. Содержание разделов кандидатского экзамена

РАЗДЕЛЫ	СТРУКТУРА РАЗДЕЛОВ
Раздел 1 Восстановительная медицина	<p>Закономерности процессов формирования и сохранения, восстановления и укрепления здоровья человека путем динамической оценки и коррекции адаптационных возможностей организма, определяет методологические основы профилактики заболеваний.</p> <p>Теория и организационно-методические принципы восстановительной медицины как нового направления в профилактической медицине, ориентированного на создание системы охраны здоровья здорового человека, профилактику заболеваний и на медицинскую реабилитацию.</p> <p>Механизмы влияния лечебных физических факторов на адаптивную саморегуляцию функций с учетом специфики воздействия и состояния функциональных резервов организма человека в целях создания новых системно-аналитических, психофизиологических и информационных технологий и методов лечения больных, профилактики заболеваний и медицинской реабилитации пострадавших.</p>
Раздел 2 Спортивная медицина	<p>Механизмы действия физических упражнений на лиц, занимающихся спортом, разработка новых диагностических и лечебно-профилактических технологий их использования. Медицинское и антидопинговое сопровождение спорта.</p> <p>Методы рационального использования эффективных способов предупреждения заболеваний и травм у спортсменов; систем медицинского</p>

	<p>контроля за функциональным состоянием лиц, занимающихся спортом, а также программ восстановления функционального состояния и реабилитации спортсменов. Разработка новых диагностических, профилактических и лечебно-восстановительных технологий использования физических упражнений в целях активного сохранения и восстановления здоровья при действии неблагоприятных факторов среды и деятельности.</p>
<p>Раздел 3 Лечебная физкультура</p>	<p>Механизмы действия физических упражнений на больных и лиц, занимающихся физической культурой, разработка новых диагностических и лечебно-профилактических технологий и их использование.</p> <p>Методы рационального использования средств физической культуры для укрепления здоровья и профилактики заболеваний, повышения волевых, психофизических качеств личности, физической работоспособности, эмоциональной устойчивости; наиболее рациональных гигиенических условий физического воспитания; систем медицинского контроля за функциональным состоянием лиц, занимающихся физической культурой, а также программ восстановления функционального состояния и реабилитации.</p> <p>Разработка новых диагностических, профилактических и лечебно-восстановительных технологий использования физических упражнений в целях активного сохранения и восстановления здоровья при действии неблагоприятных факторов среды и деятельности, а также медицинской реабилитации больных.</p>
<p>Раздел 4 Курортология и физиотерапия</p>	<p>Механизмы действия природных и искусственных физических факторов. Лечебно-профилактические технологии применения физиотерапии и курортологии, в том числе в комплексе с традиционными методами лечения и биологически активными веществами растительного и животного происхождения.</p> <p>Диагностические, профилактические и лечебно-восстановительные технологии использования лечебных физических факторов, физических упражнений, факторов традиционной терапии в целях активного сохранения и восстановления здоровья при действии неблагоприятных факторов среды и деятельности, а также медицинской реабилитации больных.</p> <p>Диагностические, профилактические и лечебно-восстановительные технологии использования лечебных физических факторов и факторов традиционной терапии в целях активного сохранения и восстановления здоровья при действии неблагоприятных факторов среды и деятельности, а также медицинской реабилитации больных.</p> <p>Теория и практика организации и оптимизации санаторно-курортного обеспечения, оздоровления и медицинской реабилитации на базе современных оздоровительных, профилактических и лечебно-восстановительных технологий, способов охраны и рационального использования курортных ресурсов.</p>

6. Оценочные средства

Перечень контрольных вопросов к кандидатскому экзамену по специальности:

1. Патологическая физиология функциональных систем.
2. Современные представления о патогенезе и развитии соматических заболеваний.
3. Диагностические технологии оценки функциональных резервов человека, выявления преморбидных состояний.
4. Осанка человека и основные виды ее нарушения.
5. Аппаратно-программное обеспечение диагностических технологий восстановительной медицины.
6. Нормативно-правовое регулирование медицинской реабилитации.

7. Психологический стресс: понятие стресса, стрессовый синдром, психофизиологические реакции в стрессовых ситуациях и механизм их образования.
8. Цели, задачи и содержание спортивной медицины.
9. Особенности врачебного контроля за лицами разного пола и возраста.
10. Структурные особенности спортивного сердца.
11. Спортивно-медицинский контроль на соревнованиях и тренировках.
12. Влияние занятий различными видами спорта на показатели физического развития спортсменов.
13. Организация антидопингового контроля в России и международном спортивном движении.
14. Спортивный травматизм. Причины травм в различных видах спорта.
15. Реабилитация спортсменов после заболеваний и травм.
16. ЛФК при заболеваниях органов дыхания (пневмония, бронхиальная астма).
17. Изменение мышц под влиянием физической культуры и спорта.
18. Основы методики ЛФК в детском возрасте.
19. Дефекты осанки и их устранения методами ЛФК.
20. ЛФК при инфаркте миокарда на стационарном, поликлиническом и санаторно-курортном этапах.
21. ЛФК при ожирении, сахарном диабете.
22. ЛФК при неврологических заболеваниях у детей (ДЦП).
23. Современные представления о физиологии систем, реализующих лечебное и профилактическое действие физических факторов.
24. Специфические и неспецифические эффекты физических факторов.
25. УВЧ-терапия. Физическая характеристика фактора. Лечебное действие.
26. Лечебные методики УВЧ-терапии.
27. Лечение минеральными водами. Механизм действия.
28. Методики проведения лечения минеральными водами. Показания и противопоказания.
29. Общее и местное воздействие физических факторов на организм.
30. Курортные ресурсы и их основная характеристика.
31. Грязелечение. Действующие факторы лечебных грязей.
32. Отбор и направление больных на санаторно-курортное лечение.
33. Особенности санаторного лечения.
34. Электросон. Физическая характеристика. Лечебное действие.
35. Методики лечебного применения электросна.

Вопросы по научно-квалификационной работе аспиранта:

1. Обоснование актуальности темы НИР
2. Определение цели и задач НИР
3. Выбор методов исследования для получения научных данных, соответствующих решению поставленной цели и задач
4. Современные средства статистической обработки полученных данных
5. Способы критической оценки полученных данных для формулировки выводов и практических рекомендаций

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

7.1. Перечень рекомендуемой литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Белоцерковский З.Б., Любина Б.Г. Сердечная деятельность и функциональная подготовленность у спортсменов (норма и атипичные изменения) – М.: Советский спорт, 2012 – 548 с.
2.	Быков И.В., Гансбургский А.Н., Горичева В.Д. и др. Гигиена физической культуры и спорта учебник / под. ред. В.А. Маргазина, О.Н. Семеновой. – СПб.: СпецЛист, 2010. – 192 с.
3.	Дубровский В.И., Рахманин Ю.А., Разумов А.Н. Экогигиена физической культуры и спорта: рук. для спортивных врачей и тренеров / М.: ВЛАДОС, 2008. – 551 с.
4.	Епифанов В. А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: Учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 586 с.
5.	Епифанов В.А., Епифанов А.В. Остеохондроз позвоночника (диагностика, лечение, профилактика) – М.: МЕДпресс-информ, 2008. – 272 с.
6.	Епифанов В.А., Епифанов А.В. Реабилитация в травматологии. — М.: ГЭОТАР Медиа, 2010. – 336 с.
7.	Епифанова В.А. (под ред.) Медицинская реабилитация: Руководство для врачей / М.: МЕДпресс-информ, 2008. – 352 с.
8.	Ингерлейб М.Б. Анатомия физических упражнений. Ростов-н/Д: Феникс, 2010 – 187 с.
9.	Коренберг В.Б. Лекции по спортивной биомеханике /М.: Советский спорт, 201 –206 с.
10.	Ландырь А.П., Ачкасов Е.Е. Мониторинг сердечной деятельности в управлении тренировочным процессом в физической культуре и спорте. М.: Триада-Х, 2011
11.	Лядов К.В., Шаповаленко Т.В., Беганова Т.В. Научно-методические подходы к организации работы центров восстановительной медицины и медицинской реабилитации. – М.: ИД «МЕДПРАКТИКА-М», 2009
12.	Макарова Г.А. Спортивная медицина: учебник – М.: Советский спорт, 2008. – 480 с.
13.	Макарова И.Н. (под ред.) Реабилитация при сердечно-сосудистых заболеваниях. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 – 304 с.
14.	Носков С.М., Маргазин В.А., Шкробко А.Н. Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов. Учебное пособие. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2010 – 640 с.
15.	Руненко С.Д. Врачебный контроль в фитнесе. Монография. М.: Советский спорт, 2009. – 192 с.
16.	Руненко С.Д., Таламбум Е.А., Ачкасов Е.Е. Исследование и оценка функционального состояния спортсменов. Учебное пособие. – М.: Профиль-2С, 2010. – 72 с.
17.	Ющук Н.Д., Маев И.В., Гуревич К.Г. и соавт. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний. // Под ред. Ющука Н.Д., Маева И.В., Гуревича К.Г. – М.: Издательство «Перо», 2012. – 659 с.

8. Интернет ресурсы:

1. - Сайт научной библиотеки Первого МГМУ им. И.М.Сеченова, с доступом к электронному каталогу и полнотекстовым базам данных - URL: <http://vmede.org/index.php/board=19.0>);
2. <http://www.sechenov.ru/eop>
3. <http://rehabrus.ru/>

4. http://doktorland.ru/metody_reabilitacii.html
5. <http://medbe.ru/materials/sportivnaya-reabilitatsiya/prinsipy-medsinskoy-reabilitatsii/>
6. <http://www.zdrav.ru>
7. <http://www.sportmedicine.ru/>
8. <http://csmed.ru/>