

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет)

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Учебно-методического
совета ДПО 22.05.2019 протокол
№ 5

Председатель Учебно-методического
совета ДПО



С.М. Рыкова
С.М. Рыкова
подпись Ф.И.О

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)

Терапия
наименование образовательной программы

Форма обучения: очная

Категория обучающихся: врачи-терапевты

Продолжительность: 144 часа

В т.ч. аудиторных: 144 академических час. /кредитов

Форма итоговой аттестации: экзамен

Москва – 2019

Составители (разработчики):

Сизова Жанна Михайловна, д.м.н., профессор, заведующая кафедрой медико-социальной экспертизы, неотложной и поликлинической терапии ИПО ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет)

Захарова Валерия Леонидовна, к.м.н., доцент, доцент кафедры медико-социальной экспертизы, неотложной и поликлинической терапии ИПО ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет)

Аннотация программы

Программа разработана для врачей-терапевтов, работающих в системе Департамента здравоохранения г. Москвы, с целью их профессионального и личностного роста и развития. Программа, помимо общих терапевтических модулей, включает разделы, актуальные для московского врача: нормативно-правовая база столичного здравоохранения; реализация подпрограмм Государственной программы города Москвы «Развитие здравоохранения города Москвы (Столичное здравоохранение)»; проект Поликлиники нового поколения «Московский стандарт+»; условия, организация и реализация проекта «Московский врач»; маршрутизация пациентов; использование инновационных технологий в здравоохранении.

Трудоемкость программы 144 часа, обучение очное с применением дистанционных образовательных технологий, электронного и симуляционного обучения.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016 г. № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012 г. N 543н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению" (с изменениями и дополнениями от: 23 июня, 30 сентября 2015 г., 30 марта 2018 г., 27 марта 2019 г.)
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «О утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Постановление Правительства Москвы от 27 марта 2018г. №235-ПП «О внесении изменения в постановление Правительства Москвы от 4 октября 2011г. №461-ПП «Об утверждении Государственной программы города Москвы «Развитие здравоохранения города Москвы (Столичное здравоохранение)» (в редакции постановлений Правительства Москвы от 22 февраля 2012г. №64-ППБ 28 мая 2013г №331-ПП, 14 мая 2014г. №249-ПП, 20 апреля 2015г. №209-ПП, 23 апреля 2015г. №229-ПП, 15 декабря 2015г №860-ПП, 10 октября 2016г №656-ПП, 28 марта 2017г. №118-ПП, 11 апреля 2017г. №186-ПП)».

- Постановление Правительства города Москвы от 11 апреля 2017 года № 178-ПП «О реализации в городе Москве пилотного проекта «О присвоении статуса «Московский врач»,
- Приказ Департамента здравоохранения г. Москвы от 28.08.2017 № 600 "О реализации постановления Правительства Москвы от 11 апреля 2017 г. № 178-ПП "О реализации в городе Москве пилотного проекта "О присвоении статуса "Московский врач" (вместе с "Положением о порядке и условиях присвоения статуса "Московский врач", "Положением о нагрудном знаке "Московский врач" и свидетельстве о статусе "Московский врач", "Положением о портфолио для участия в оценочных процедурах на присвоение статуса "Московский врач"),
- Иные нормативно-правовые акты Правительства города Москвы и Департамента здравоохранения города Москвы.

Программа разработана на основе ФГОС по специальности «Терапия», утвержденного Приказом Минобрнауки РФ №1092 от 25.08.2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации», и профессионального стандарта Врача-лечебника (врача-терапевта участкового), утвержденного приказом Минтруда России №409н от 22.06.2018г.

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для подготовки врачей-терапевтов г. Москвы.

Вид программы: практикоориентированная.

1.3. Требования к уровню подготовки слушателей (категории слушателей)

Высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело» завершившим обучение в соответствии с ФГОС с 2017г.

Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Терапия».

Дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка по специальности «Терапия» при наличии подготовки в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

1.4. Трудоемкость обучения: 144 часа.

1.5. Цель и планируемые результаты освоения программы

Целью программы является получение и совершенствование теоретических знаний, практических навыков и умений врачей-терапевтов в вопросах оказания медицинской помощи населению; формирование способности и готовности к самостоятельной лечебно-диагностической деятельности, направленной на сохранение здоровья населения.

1.6. Форма обучения: очно-заочная с применением симуляционного обучения и дистанционных образовательных технологий (электронное обучение – изучение образовательных материалов, размещенных на Едином образовательном портале Сеченовского Университета, доступ к которому открыт в течение всего периода обучения).

1.7. Режим занятий: 36 часов в неделю.

1.8. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. Учебный план

Наименование учебного раздела (модуля) и темы	Всего, часов	Аудиторные занятия			Дистанционные образовательные технологии, электронное обучение	Форма контроля
		Лекции	Семинары и практические занятия	Обучающий симуляционный курс		
2	3	4	5	6	7	8
Учебный модуль 1. «Диагностика и лечение заболеваний системы органов дыхания»	16	8	5	3	0	тестирование, демонстрация практических навыков
Учебный модуль 2. «Диагностика и лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы»	20	8	9	3	0	тестирование, демонстрация практических навыков
Учебный модуль 3. «Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения»	12	2	5	5	0	тестирование, демонстрация практических навыков
Учебный модуль 4. «Диагностика и лечение	8	4	2	2	0	тестирование

заболеваний почек»						
Учебный модуль 5. «Диагностика и лечение ревматических заболеваний»	10	2	5	3	0	тестирование, демонстрация практических
Учебный модуль 6. «Диагностика и лечение заболеваний органов кровотока»	6	2	2	2	0	тестирование
Учебный модуль 7. «Диагностика и лечение эндокринных заболеваний»	6	4	2	0	0	тестирование
Учебный модуль 8. «Неотложные состояния в клинике внутренних болезней»	12	2	4	6	0	тестирование, демонстрация практических
Учебный раздел «Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни. Совершенствование первичной медико-санитарной помощи как приоритетное направление развития государственной системы здравоохранения города Москвы»	8	2	0	0	6	Тестирование

Учебный модуль 9. «Вопросы смежной патологии»	20	0	10	6	4	тести рован ие, демо нстра ция
Тема 9.1. Инфекционные заболевания	4	0	2	0	2	Тестирование
Тема 9.2. Фтизиатрия	2	0	2	0	0	Тестирование
Тема 9.3. Заболевания нервной системы	4	0	2	0	2	Тестирование
Тема 9.4. Паллиативная медицинская помощь.	6	0	4	2	0	тестирова ние, демонстр ация практичес ких
Тема 9.5. Заболевания уха, горла и носа	4	0	0	2	2	тестирова ние, демонстра ция практичес ких
Учебный модуль 10. «Основы организации, экономики, управления здравоохранением»	8	2	4	0	2	Тестирование
Тема 10. 1. Формирование эффективной системы организации медицинской помощи. Совершенствование системы обязательного	2	0	2	0	0	Тестирование

медицинского страхования						
Тема 10.2. Информатизация государственной системы здравоохранения г.Москвы	2	0	2	0	0	Тестирование
Тема 10.3. Нормативно-правовые акты, регулирующие охрану здоровья граждан РФ	2	0	0	0	2	Тестирование
Тема 10.4. Основы экспертизы временной нетрудоспособности	2	2	0	0	0	Тестирование
Учебный модуль 11. «Элективы»	12	3	9	0	0	Тестирование
Тема 11.1. Функциональная диагностика в кардиологии	4	0	4	0	0	Тестирование
Тема 11.2. Клиническая фармакология	5	2	3	0	0	Тестирование
Тема 11.3. Медико-социальная экспертиза	3	2	2	0	0	Тестирование
Итоговая аттестация (экзамен)	6	0	0	0	0	Итоговое тестирование + устный экзамен
ИТОГО	144	41	55	30	12	

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения, иных средств обучения
1	2	3
Аудитория, лекционный зал	Лекции, семинары	Флипчарт / Доска стационарная или передвижная Аппаратура для демонстрации учебных материалов (проектор мультимедийный) Компьютер Интерактивная доска
Симуляционный класс	Практические занятия	Симуляторы, необходимые для отработки практических навыков (сердечно-легочная реанимация, экстренная медицинская помощь, физикальное обследование сердечно-сосудистой и дыхательной систем и т.д.) Высокореалистичный симулятор человека SimMan Симулированный пациент (при отработке коммуникативных навыков)
Дистанционные образовательные технологии, электронное	Внеаудиторная работа	Реализация дистанционного и электронного обучения осуществляется

<p>обучение</p>		<p>посредством Единого образовательного портала (далее- Портал). На Портале размещаются, хранятся, обновляются информационно-образовательные модули различного формата. Портал создан на базе системы управления дистанционным обучением и образовательным контентом. Встроенная система управления дистанционным обучением и образовательным контентом автоматически осуществляет сбор и анализ статистической информации, накапливаемой в процессе эксплуатации Портала и его ресурсов.</p> <p>Для организации учебного процесса на основе технологий Портала слушателям предоставляется доступ к материалам, размещённым на странице кафедры по соответствующей программе.</p> <p>Обучающиеся регистрируются Администратором Портала, обеспечиваются индивидуальными логином и паролем для авторизации и круглосуточного доступа к обучающим материалам дополнительной профессиональной программы и заданиям итоговой аттестации.</p> <p>Ежедневно куратором дополнительной</p>
-----------------	--	--

		<p>профессиональной программы осуществляется контроль за освоением программы, ведется оценка и контроль успеваемости обучающихся в рамках конкретной программы обучения.</p> <p>Информация об успеваемости обучающихся и результатах итоговой аттестации сохраняется в базе Портала в электронно-цифровой форме и в текстовой форме и доступна куратору программы обучения.</p> <p>Слушатели обеспечиваются организационной и информационной поддержкой обучающихся с применением ДОТ и ЭО.</p>
--	--	---

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Литература по каждому учебному модулю. По каждому учебному модулю программы представляется перечень материалов и непосредственно сами материалы, используемые в учебном процессе:

2. Учебные пособия, изданные по отдельным модулям программы (Электронные оригинал-макеты)

3. Профильная литература (гиперссылки на литературу, размещенную в доступе сети Интернет, либо электронные оригинал-макеты)

4. Нормативно-правовые акты

Иные электронные ресурсы: гиперссылки на организации, на сайтах которых размещены клинические рекомендации, национальные руководства, методические пособия, в том числе иностранные, и др.

5. Презентации по материалам учебных модулей

6. Видео-ролики и видео-лекции

7. Электронные учебно-методические материалы

8. Тесты входного / выходного тестирования

9. Перечень ситуационных задач с описанием

10. Перечень симуляционных практических задач с описанием

3.3. Организация образовательного процесса

Занятия (лекции, практические занятия и семинары) проводятся в аудиториях и учебных комнатах согласно календарному графику. Учебные аудитории оснащены демонстрационной техникой (компьютерами, системой мультимедиа, флипчартами).

В преподавании применяются интерактивные методы обучения (мозговой штурм, ручка на середине стола, дискуссия, ролевая игра и др.).

Симуляционная учебная комната оснащена современными симуляторами и учебным лечебно-диагностическим оборудованием.

Консультационная помощь обучающимся осуществляется по потребности и по результатам текущего и промежуточного контроля.

Перед итоговой аттестацией выделяется специальное время для консультации слушателей.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Кафедры, участвующие в разработке программы, обладают достаточным фондом оценочных средств, включая 2700 тестовых заданий, 300 симуляционных задач и 500 ситуационных задач.

Формы промежуточного и текущего контроля обучающихся:

1. Тестовый контроль
2. Решение клинических задач (кейсов)
3. Собеседование (Дискуссия)
3. Презентация клинического случая
4. Непосредственное наблюдение за работой обучающегося в моделируемых условиях (ролевая игра, выполнение манипуляций на симуляторах и тренажерах и учебном лечебно-диагностическом оборудовании)

Итоговая аттестация.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя три последовательных этапа:

1. Тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

2. Решение ситуационных задач, направленное на контроль и оценку умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

3. Выполнение практических навыков, проверяющих уровень сформированности профессиональной компетенции.

Представлены варианты оценочных средств итогового контроля и алгоритмы их применения. Эти оценочные средства максимально приближены к требованиям профессиональных стандартов по профилю медицинской деятельности и оценочным средствам проекта «Московский врач» по специальности «Терапия». Разработаны и представлены не менее 2700 тестовых заданий для организации машинного итогового тестирования; не менее 300 симуляционных задач и не менее 500 ситуационных задач. Все оценочные средства должны содержать задание, решение и методику получения решения. Итоговая аттестация проводится с привлечением работодателя.

По результатам аттестации выставляется одна итоговая оценка.