



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)
Брянский филиал

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы ортогнатической хирургии

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

31.00.00 Клиническая медицина

31.05.03 Стоматология

Цель освоения дисциплины Основы ортогнатической хирургии

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

ПК-2; Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Способен к проведению диагностик и у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлен иу диагноза	Знать Общие вопросы организаци и медицинско й помощи взрослому населению и детям Анатомию головы,	Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представите	Имеет практическ ий опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных	Тестовые задания



			челюстно-лицевой области, особенности и кровоснабжения и иннервации строение зубов Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции Роль гигиены полости рта,	лей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими	представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний Осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Диагностик и у детей и взрослых: - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодонта, - пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей, - полного отсутствия зубов Выявления	
--	--	--	---	--	--	--



			питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями ми Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта Гигиенические индексы и методы их определения Методику осмотра и физикального обследования, особенностей и проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со	ческими заболеваниями ми Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями ми твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями ми дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей	у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями ми факторов риска онкологических заболеваний члустно-лицевой области Формулирование предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями ми Направление детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями ми на инструментальные, лабораторные,
--	--	--	---	--	---



			стоматологи- ческими заболевания- ми Клиническую картину, методы диагностики, классифика- цию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых Клиническую картину, методы диагностики, классифика- цию заболеваний костной ткани челюстей, перифериче- ской нервной системы челюстно- лицевой области, височно- нижнечелю- стного сустава у детей и взрослых Методы лаборатор- ных и инструмент- альных исследований для	челюстно- лицевой области Выявлять у детей и взрослых со- стоматологич- ескими заболевания- ми факторы риска онкологиче- ских заболеваний челюстно- лицевой области Формулиро- вать предварите- льный диа- гноз, составлять план проведения лаборатор- ных, инструмент- альных и дополните- льных исследований у детей и взрослых со- стоматологи- ческими заболевания- ми в соответствии и с порядками оказания стоматологи- ческой медицинской помощи взрослому населению и детям, клинически ми рекоменда- циями, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпрета- ции данных дополните- льных (лаборатор- ных и инструмент- альных) об- следований пациентов (включая рентгено- логические методы) Постановки предварите- льного	дополните- льные исследова- ния, консультаци- и врачей- специалист- ов у детей и взрослых со- стоматологи- ческими заболевания- ми в соответствии и с действующи- ми порядками оказания стоматологи- ческой медицинской помощи взрослому населению и детям, клинически ми рекоменда- циями, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпрета- ции данных дополните- льных (лаборатор- ных и инструмент- альных) об- следований пациентов (включая рентгено- логические методы) Постановки предварите- льного
--	--	--	---	---	---



			оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым стоматологическими заболеваниями ми Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Порядок оказания	й помощи Направлять детей и взрослых стоматологическим и заболевания ми на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Направлять детей и взрослых стоматологическими заболеваниями ми на консультации и к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинско	диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Проведения дифференциальной диагностики и стоматологических заболеваний Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях х,	
--	--	--	---	---	---	--



			медицинско й помощи взрослому населению при стоматологи ческих заболевания х Порядок оказания медицинско й помощи детям со стоматологи ческими заболевания ми Клинически е рекомендац ии по вопросам оказания стоматологи ческой помощи Состояния, требующие оказания медицинско й помощи в неотложной форме Санитарно- эпидемиоло гические требования и вопросы организац ии санитарно- противоэпи демических (профилакт ических) мероприяти й в целях предупрежд ения возникнове ния и	й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи Интерпрети ровать и анализиров ать результаты консультаци й врачами- специалист ами детей и взрослых со стоматологи ческими заболевания ми Обосновыв ать необходимо сть и объем дополнител ьных обследован ий пациентов (включая рентгенолог ические методы) Интерпрети ровать и анализиров ать результаты основных (клиническ их) и дополнител ьных (лабораторн ых, инструмент альных) методов	обострении хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинско й по- мощи в неотложной форме	
--	--	--	--	--	--	--



			распростра нения инфекцион ных заболевани й	обследован ия у детей и взрослых со стоматологи ческими заболевания ми, в том числе данных рентгенолог ических методов Проводить дифференц иальную диагно- стику стоматологи ческих заболевани й у детей и взрослых Формулиро вать окончательн ый диагноз в соответстви и с Междунаро дной статисти- ческой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Выявлять клинически е признаки внезапных острых заболевани й, состояний, обострений хронически		
--	--	--	--	---	--	--



				х заболевани й без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинско й помощи в неотложной форме		
2	ПК-2	Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	Знает: Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями Стандарты медицинской помощи Методы	Уметь разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-	Имеет практический опыт: Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной	Тестовые задания



			медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиде	оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями ми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области. Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими	форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	
--	--	--	---	---	--	--



			нные Принципы, приемы и методы обезболива ния, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологи ческих заболевани й Способы предотвращ ения или устранения осложнений , побочных действий, нежелатель ных реакций, в том числе серьезных и непредвиде нных, возникших при обследован ии или лечении пациентов с заболевания ми зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ Особенност и оказания медицинско й по- мощи в неотложных формах при стоматологи ческих заболевания	заболевания ми Выполнять медицински е вмешательс тва, в том числе терапевтиче ские, у детей и взрослых со стоматологи ческими заболевания ми в амбулаторн ых условиях (исключая повторное эндодонтич еское лечение): - обучение гигиене полости рта и зубов индивидуал ьное, подбор средств и предметов гигиены полости рта - контролиру емая чистка зубов - профессион альная гигиена полости рта и зубов - инъекционн ое введение лекарственн ых препаратов в челюстно- лицевой области -	иями, с учетом стандартов медицинско й помощи Назначения диетическог о питания, лечебно- оздоровител ьного режима при лечении стоматологи ческих заболевани й у детей и взрослых в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи Выполнени я медицински х вмешательс тв у детей и взрослых со стоматологи че- скими заболевания ми в соответстви и с действующ ими порядками оказания	
--	--	--	---	---	--	--



0000533 81400

			х Материалов едение, технологии, оборудован ие и медицински е изделия, используем ые в стоматологи и Анатомию головы, челюстно- лицевой области, особенност и кровообращ ения и иннервации ; строение зубов; гистологию и эмбриологи ю полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогене за	местное применение реминерализи рующих препара тов в области зуба - глубокое фторирован ие эмали зуба - запечатыван ие фиссуры зуба герметиком - профессион альное отбеливани е зубов - сошлифовыва ние твердых тканей зуба - восстановле ние зуба пломбой с использова нием стоматологи ческих цементов, материалов химическог о отверждени я, фотополиме ров - восстановле ние зубов с нарушение м контактного пункта - восстановле ние зуба пломбирово чным материалом	ме- дицинской помощи, клинически ми реко- мендациями , с учетом стандартов меди- цинской помощи Оценки результатов медицински х вмешательс тв у детей и взрослых со стоматологи ческими заболевания ми Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликаци онной, инфильтрац ионной, проводнико вой) у детей и взрослых со стоматологи ческими заболевания ми Оценки эффективно сти и безопасност и применения лекарственн ых препаратов медицински х изделий и немедикаме нтозного лечения у	
--	--	--	---	--	---	--



				с использова нием анкерных штифтов - наложение девитализи рующей пасты - пульпотом ия (ампутация коронковой пульпы) - экстирпаци я пульпы - инструмент альная и медикамент озная обработка хорошо проходимог о корневого канала - временное пломбиров ание лекарственн ым препаратом корневого канала - пломбиров ание корневого канала зуба пастой, гуттаперчив ыми штифтами - удаление наддесневы х и поддесневы х зубных отложений в области зуба (ручным методом) -	детей и взрослых со стоматологи ческими заболевания ми Консультир ования детей и взрослых с заболевания ми слизистой оболочки рта и губ, определени я показаний для направлени я на консультаци ю к врачам- специалист ам Подбора и назначения лекарственн ых препаратов и медицински х изделий с учетом диагноза, возраста и клиническо й картины стоматологи ческого заболевания в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с	
--	--	--	--	---	---	--



				ультразвуко вое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба - закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба - наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти - назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими	учетом стандартов медицинской помощи Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым стоматологическими заболеваниями в соответствии и с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате	
--	--	--	--	---	--	--



				заболевания ми в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов): удаление зуба удаление временного зуба удаление постоянног о зуба вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия) Выполнять медицинск е вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями м в амбулаторн	диагностическ их или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицински х изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме Применение лекарственных препаратов и медицински х изделий при оказании медицинско	
--	--	--	--	---	---	--



				ых условиях (исключая протезирова ние на зубных имплантата х, технологии автоматизир ованного изготовлени я ортопедиче ских конструкци й, полные съемные пластиночн ые и бюгельные протезы): - получение анатомичес ких и функционал ьных оттисков - восстановле ние зуба коронкой - восстановле ние целостност и зубного ряда несъемным и мостовидны ми протезами - протезирова ние частичными съемными пластиночн ыми протезами - коррекция съемной ортопедиче ской	й помощи в неотложной форме	
--	--	--	--	--	--	--



				конструкции и - снятие несъемной ортопедиче ской конструкци и Интерпрети ровать результаты рентгенолог ических исследован ий челюстно- лицевой области Проводить консультиро вание детей и взрослых с заболевания ми слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направлени я на консультаци ю к врачам- специалист ам Предотвращ ать или устранять осложнения , побочные действия, нежелатель ные реакции, в том числе непредвиде нные, возникшие в результате диагностич		
--	--	--	--	--	--	--



				еских или лечебных манипуляци й, применения лекарственн ых препаратов и(или) медицински х изделий, немедикаме нтозного лечения		
--	--	--	--	---	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-1, ПК-2	1. Общие вопросы ортогнатической хирургии 1.1 Вопрос эмбриогенеза ЗЧС. Биомеханика челюстей. Базовые аспекты остеосинтеза	Эмбриогенез и формирование зубочелюстной системы. Анатомия черепно-челюстно-лицевой зоны. Биомеханика верхней и нижней челюсти. Принципы заживления костной раны. Инструменты и имплантаты для остеосинтеза. Хирургические доступы. Техника остеосинтеза.	Тестовые задания
2	ПК-1, ПК-2	2. Диагностика аномалий прикуса и основы планирования комбинированного лечения 2.1 Междисциплинарный подход. Планирование операции	Междисциплинарный подход, взаимодействие и постановка целей в ортогнатической хирургии. Стандартные процедуры планирования.	



			Виртуальное планирование операций в ортогнатической хирургии.	
3	ПК-1, ПК-2	3. Остеотомии верхней и нижней челюсти в ортогнатической хирургии 3.1 Стандартные остеотомии нижней челюсти, средней зоны лица. Методы фиксации 3.2 Показания и последовательность бичелюстных операций	Стандартные остеотомии нижней челюсти и методы их фиксации. Стандартные остеотомии костей средней зоны лица и методы их фиксации. Показания и последовательность бичелюстных операций. Коррекция ширины верхней и нижней челюсти	
4	ПК-1, ПК-2	4. Ортогнатическая хирургия асимметричных деформаций и последствий расщелин лица 4.1 Остеотомии верхней и нижней челюсти при устранении асимметричных деформаций 4.2 Эстетическая коррекция подбородка 4.3 Остеотомии верхней челюсти у пациентов с расщелиной 4.4 Дистракционный остеогенез при устранении расщелин верхней челюсти	Остеотомии верхней и нижней челюсти при устранении асимметричных деформаций. Значение предоперационного планирования, расчётов Эстетическая коррекция подбородка. Ортогнатическая хирургия черепно-лицевых дизостозов Остеотомии верхней челюсти у пациентов с расщелиной разной степени тяжести. Этапы планирования операций Дистракционный остеогенез при устранении расщелин верхней челюсти. Особенности хирургического подхода.	



		Клинические примеры	
--	--	---------------------	--

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 9
Контактная работа, в том числе		40	40
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		4	4
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)		32	32
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		20	20
ИТОГО	2	60	60

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Диагностика аномалий прикуса и основы планирования комбинированного лечения	Междисциплинарный подход. Планирование операции		1
2	Общие вопросы ортогнатической хирургии	Вопрос эмбриогенеза ЗЧС. Биомеханика челюстей. Базовые аспекты остеосинтеза	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
3	Остеотомии верхней и нижней челюсти в ортогнатической хирургии	Стандартные остеотомии нижней челюсти, средней зоны лица. Методы фиксации		1



3	Остеотомии верхней и нижней челюсти в ортогнатической хирургии	Показания и последовательность бичелюстных операций		1
---	--	---	--	---

Клинико-практические занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Диагностика аномалий прикуса и основы планирования комбинированного лечения	Междисциплинарный подход. Планирование операции		4
2	Общие вопросы ортогнатической хирургии	Вопрос эмбриогенеза ЗЧС. Биомеханика челюстей. Базовые аспекты остеосинтеза	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
3	Ортогнатическая хирургия асимметричных деформаций и последствий расщелин лица	Остеотомии верхней и нижней челюсти при устранении асимметричных деформаций		4
3	Ортогнатическая хирургия асимметричных деформаций и последствий расщелин лица	Эстетическая коррекция подбородка		4
3	Ортогнатическая хирургия асимметричных деформаций и последствий расщелин лица	Остеотомии верхней челюсти у пациентов с расщелиной		4
3	Ортогнатическая хирургия асимметричных деформаций и последствий расщелин лица	Дистракционный остеогенез при устранении расщелин верхней челюсти		4
4	Остеотомии верхней и нижней челюсти в ортогнатической хирургии	Стандартные остеотомии нижней челюсти, средней зоны лица. Методы фиксации		4
4	Остеотомии верхней	Показания и последовательность		4



	и нижней челюсти в ортогнатической хирургии	бичелюстных операций		
--	---	----------------------	--	--

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Диагностика аномалий прикуса и основы планирования комбинированного лечения	Междисциплинарный подход. Планирование операции	Работа с электронными образовательными ресурсами, литературными источниками, подготовка тематических докладов и презентаций	2
2	Общие вопросы ортогнатической хирургии	Вопрос эмбриогенеза ЗЧС. Биомеханика челюстей. Базовые аспекты остеосинтеза	Работа с электронными образовательными ресурсами, литературными источниками, подготовка тематических докладов и презентаций	3
3	Ортонатическая хирургия асимметричных деформаций и последствий расщелин лица	Остеотомии верхней и нижней челюсти при устранении асимметричных деформаций	Работа с электронными образовательными ресурсами, литературными источниками, подготовка тематических докладов и презентаций	2
3	Ортонатическая хирургия асимметричных деформаций и последствий расщелин лица	Эстетическая коррекция подбородка	Работа с электронными образовательными ресурсами, литературными источниками, подготовка тематических докладов и презентаций	3
3	Ортонатическая хирургия асимметричных деформаций и последствий расщелин лица	Остеотомии верхней челюсти у пациентов с расщелиной	Работа с электронными образовательными ресурсами, литературными источниками, подготовка тематических докладов и презентаций	2
3	Ортонатическая хирургия асимметричных деформаций и последствий расщелин лица	Дистракционный остеогенез при устранении расщелин верхней челюсти	Работа с электронными образовательными ресурсами, литературными источниками, подготовка тематических докладов и презентаций	3
4	Остеотомии верхней и нижней челюсти в ортогнатической хирургии	Стандартные остеотомии нижней челюсти, средней зоны лица. Методы фиксации	Работа с электронными образовательными ресурсами, литературными источниками, подготовка тематических докладов и презентаций	3



4	Остеотомии верхней и нижней челюсти в ортогнатической хирургии	Показания и последовательность бичелюстных операций	Работа с электронными образовательными ресурсами, литературными источниками, подготовка тематических докладов и презентаций	2
---	--	---	---	---

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Персин Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций. ГЭОТАР-Медиа. 2016. - 640 с.
2	Челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство / под ред. акад. РАН А. А. Кулакова, 2019 г, 692 с.
3	Митрошенков П.Н. Реконструктивная хирургия тотальных и субтотальных дефектов верхней, средней и нижней зон лицевого скелета. – СПб.: Синтез Бук, 2010. – 416 с.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Андреищев, А.Р., Волков, И.Г. Разработка новых возможностей аппаратурно-хирургической коррекции протрузии зубов // Стоматологическое образование и наука. – 2011. – №1. – С. 34-41.
2	Андреищев, А.Р. Костно-реконструктивные операции и контурная пластика: дифференцированный подход // Пластическая хирургия и косметология. – 2013. – № 1. –С.1-8.
3	Ко, В.Ю., Яременко, А.И., Чеботарев, С.Я., Андреищев, А.Р., Гасилиина, Л.А., Мишустина, Ю.В. Опыт проведения сочетанных операций остеотомии верхней челюсти и поднятия дна верхнечелюстной пазухи // Форум практикующих стоматологов.– 2013. – №6 (12) – С. 16-21.
4	Соловьев, М.М., Фадеев, Р.А., Андреищев, А.Р. Уточнения к классификации зубочелюстных аномалий // Институт Стоматологии. – 2012. – №1 (54). – С. 72-75. 45.
5	Андреищев, А.Р., Мошкалова, А.Л. Обобщение десятилетнего опыта проведения гениопластики. Часть 1 // Пластическая хирургия и косметология. – 2012. – №2. – С. 195-201
6	Карпова А.С. Краниометрический анализ лицевой асимметрии у пациентов с дистальной окклюзией по данным фронтальной телерентгенографии, Вестник новых медицинских технологий. 2012. Т. 19. № 2. С. 350-351.



7	M.Ehrenfeld, P.Manson, J.Prein. Principles of Internal Fixation of theCraniomaxillofacial Sceleton. Trauma and Orthognathic Surgery. – 2012. – 412P.
8	Balaji, Textbook of oral andmaxillofacial surgery, ELSEIVER, 2007.
9	Obwegeser H.L. Principles in Treatment Planning of Facial Skeletal Anomalies Clin Plastic Surg 34 (2007) 585–587
10	Гюева Ю.А., Персин Л.С. Мезиальная окклюзия зубных рядов. М.: Медицина. 2008. - 192 с.
11	Arnet G.W., McLaughlin P.M. Facial and dental planning for orthodontist and oral surgeon, Mosby, 2004

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	СНК: "Челюстно-лицевая хирургия"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Проба	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Курс: "Основы ортогнатической хирургии"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Тестовые задания	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем
-------	---	---	--



			основного оборудования
1	Конференц-зал	241023, Брянская область, городской округ город Брянск, город Брянск, улица Бежицкая, дом 30, конференц-зал (44,3 м. кв.)	Учебная аудитория на 30 посадочных мест Оборудование: Рабочее место преподавателя - 1 Моноблок, имеющий свободный доступ в Интернет - 1 шт., Стол ученический – 15 шт Стулья ученический 30 шт Панель интерактивная – 1 шт Шкаф – 1 шт
2	Стоматологический кабинет	241023, Брянская область, городской округ город Брянск, город Брянск, улица Бежицкая, дом 30, этаж № 1, стоматологический кабинет (16,0 кв.м.)	Стоматологический кабинет Оборудование: Стоматологическая установка– 1 шт.
3	Операционная	241023, Брянская область, городской округ город Брянск, город Брянск, улица Бежицкая, дом 30, этаж № 3, операционная (38,7 кв.м.)	Операционная на 1 стол Оборудование: Операционный стол – 1 шт.,
4	Перевязочная	241023, Брянская область, городской округ город Брянск, город Брянск, улица Бежицкая, дом 30, этаж № 2, перевязочная (18,3 кв.м.)	Перевязочная Оборудование: Стоматологическая установка– 1 шт
5	9	241017, Брянская область, г.о. г.Брянск, г. Брянск ул. Вокзальная, д.132, мастерские, 1 этаж, кабинет №9 (31,5 кв.м.)	Учебный фантомный класс на 16 посадочных мест Оборудование: Фантомная стоматологическая установка с набором наконечников – 16 шт., Модель верхней и нижней челюсти для анестезии – 2 шт., Модель для удаления зубов – 2 шт, Компрессор стоматологический 1 шт, Набор инструментов и расходных материалов – 16 наборов, Доска настенная маркерная —1 шт, Доска интерактивная – 1 шт, Ноутбук, имеющий свободный доступ в Интернет - 1 шт., Рабочее место преподавателя- 1 шт., Шкаф -1 шт., Стул компьютерный 1 шт, Стул стоматологический 32 шт



6	15	241017, Брянская область, г.о. г.Брянск, г. Брянск ул. Вокзальная, д.132, мастерские, 1 этаж, кабинет №15 (16,0 кв.м.)	Кабинет для самостоятельной работы на 15 мест Оборудование: Доска настенная маркерная - 1 шт. Стол ученический - 8 шт. Рабочее место преподавателя - 1 шт. Шкаф - 1 шт. Ноутбук, имеющий доступ в интернет - 1 шт. Кондиционер - 1 шт.
7	25	241017, Брянская область, г.о. г.Брянск, г. Брянск ул. Вокзальная, д.132, мастерские, 1 этаж, кабинет №25 (63,0 кв.м.)	Лекционная аудитория на 50 мест Оборудование: Доска настенная маркерная - 1 шт. Стол ученический - 25 шт. Рабочее место преподавателя - 1 шт. Шкаф - 1 шт. Ноутбук, имеющий доступ в интернет - 1 шт. Кондиционер - 1 шт.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Челюстно-лицевой хирургии ИС

Принята на заседании кафедры Челюстно-лицевой хирургии ИС

от 10 апреля 2025 года, протокол № 3

Заведующий кафедрой

Челюстно-лицевой хирургии
ИС

(подпись)

Иванов С.Ю.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «22» апреля 2025 г., протокол № 3

Председатель ЦМС

(подпись)

Литвинова Т.М.

(фамилия, инициалы)