

ОПОП СПО 060105 Медико-профилактическое дело, базовая подготовка, очная форма

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
**ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени И.М.СЕЧЕНОВА**

Утверждено

Ученый совет ГБОУ ВПО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
21.06.2012, протокол № 5,
01.04.2013, протокол № 4
07.04.2014, протокол № 4
08.09.2014, протокол № 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

П.О.ОП.7 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность	060105 Медико-профилактическое дело
Подготовка	Базовая
Форма обучения	Очная
Трудоемкость дисциплины	187 академических часов

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» (далее – дисциплина)

Цель освоения дисциплины - участие в формировании профессиональных (ПК) компетенций специалиста по специальности 060105 Медико-профилактическое дело:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований коммунальных объектов земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.

ПК 2.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований промышленных объектов с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.

ПК 3.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.

ПК 4.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования образовательно-воспитательных учреждений для детей и подростков с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.

ПК 5.2. Участвовать в проведении эпидемиологических расследований очагов инфекционных и паразитарных заболеваний с отбором образцов различных факторов среды, биологического материала и выполнении комплекса первичных противоэпидемических мероприятий.

ПК 5.3. Участвовать в проведении эпидемиологических обследований объектов с отбором проб.

ПК 5.8. Осуществлять элементы эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями и вести делопроизводство помощника эпидемиолога лечебно-профилактического учреждения.

ПК 5.9. Участвовать в организации производственного контроля за соблюдением санитарных норм и правил, выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в учреждениях здравоохранения.

Задачи дисциплины:

В результате прохождения курса студенты должны:

Знать:

основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Уметь:

Использовать необходимые нормативно-правовые документы, защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым

законодательством, анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО Университета

2.1. Дисциплина относится к обязательной части профессионального цикла.

2.2. Для изучения дисциплины не требуются знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Оценочные средства*
1.	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной	Использовать необходимые нормативно-правовые документы, защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	тестирование письменное и компьютерное собеседование по ситуационным задачам индивидуальные задания
2.	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.			
3.	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию.			
4.	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.			

п/ №	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Оценочные средства*
5.	ПК 1.1.	Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований коммунальных объектов земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.			
6.	ПК 2.1.	Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований промышленных объектов с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.			
7.	ПК 3.1.	Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли с использованием лабораторных и			

п/ №	Код компетенци и	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Оценочные средства*
		инструментальных методов исследования.			
8.	ПК 4.1.	Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования образовательно-воспитательных учреждений для детей и подростков с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.			
9.	ПК 5.2.	Участвовать в проведении эпидемиологических исследований очагов инфекционных и паразитарных заболеваний с отбором образцов различных факторов среды, биологического материала и выполнении комплекса первичных противоэпидемических мероприятий.			
10.	ПК 5.3.	Участвовать в проведении эпидемиологических обследований объектов с			

п/ №	Код компетенци и	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Оценочные средства*
		отбором проб.			
11.	ПК 5.8.	Осуществлять элементы эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями и вести делопроизводство помощника эпидемиолога лечебно-профилактического учреждения.			
12.	ПК 5.9.	Участвовать в организации производственного контроля за соблюдением санитарных норм и правил, выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в учреждениях здравоохранения.			

**виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе*

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОК 2. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.8. ПК 5.9.	Медицинское право как формирующаяся отрасль российского права. Характеристика законодательства о здравоохранении.	лекции, семинары
2.	ОК 2. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.8. ПК 5.9.	Права и обязанности медицинских работников при осуществлении профессиональной медицинской деятельности	лекции, семинары
3.	ОК 2. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.8. ПК 5.9.	Информированное добровольное согласие на оказание медицинской услуги: порядок составления, объём информации, особенности оформления для различных видов медицинской помощи. Дефекты ведения медицинской документации	лекции, семинары
4.	ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.8. ПК 5.9.	Особенности трудовых отношений в сфере осуществления медицинской деятельности. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности	лекции, семинары
5.	ОК 2. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1.	Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций и медицинских работников	лекции, семинары

	ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.8. ПК 5.9.		
6.	ОК 2. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.8. ПК 5.9.	Уголовная ответственность за профессиональные и должностные правонарушения медицинских работников	лекции, семинары
7.	ОК 2. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.8. ПК 5.9.	Организация управления здравоохранением. Полномочия органов исполнительной власти при осуществлении надзорно-контрольных мероприятий.	лекции, семинары
8.	ОК 2. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.8. ПК 5.9.	Административная ответственность медицинских работников и медицинских организаций	лекции, семинары

5. Распределение трудоемкости дисциплины

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость	Трудоемкость по семестрам (АЧ)			
	объем в академических часах (АЧ)	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр

Аудиторная работа, в том числе	124	24	36	36	28
Лекции (Л)	48	10	14	14	10
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)	76	14	22	22	18
Клинические практические занятия (КПЗ)					
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС)	63	12	18	18	15
Промежуточная аттестация					
зачет					зачет
ИТОГО	187	36	54	54	43

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего	
1	2,3,4,5	Медицинское право как формирующаяся отрасль российского права. Характеристика законодательства о здравоохранении.	6		10			9	25	тестирование письменное и компьютерное собеседование по ситуационным задачам индивидуальные задания
2	2	Права и обязанности медицинских работников при осуществлении профессиональной медицинской деятельности	6		10			8	24	тестирование письменное и компьютерное собеседование по ситуационным задачам индивидуальные задания

3	2	Информированное добровольное согласие на оказание медицинской услуги: порядок составления, объём информации, особенности оформления для различных видов медицинской помощи. Дефекты ведения медицинской документации	6		10			8	24	тестирование письменное и компьютерное собеседование по ситуационным задачам индивидуальные задания
4	2	Особенности трудовых отношений в сфере осуществления медицинской деятельности. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности	6		10			8	24	тестирование письменное и компьютерное собеседование по ситуационным задачам индивидуальные задания
5	3	Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций и медицинских работников	6		9			7	22	тестирование письменное и компьютерное собеседование по ситуационным задачам индивидуальные задания
6	3	Уголовная ответственность за профессиональные и должностные правонарушения медицинских работников	6		9			7	22	тестирование письменное и компьютерное собеседование по

										ситуационным задачам индивидуальные задания
7	3	Организация управления здравоохранением. Полномочия органов исполнительной власти при осуществлении надзорно-контрольных мероприятий.	6		9			8	23	тестирование письменное и компьютерное собеседование по ситуационным задачам индивидуальные задания
8	3	Административная ответственность медицинских работников и медицинских организаций.	6		9			8	23	тестирование письменное и компьютерное собеседование по ситуационным задачам индивидуальные задания
Итого		Лекции - 48	Практические занятия - 76			Сам.раб - 63		Всего - 187		

5.3. Распределение лекций по семестрам:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ (семестр)
1	Медицинское право как формирующаяся отрасль российского права. Характеристика законодательства о здравоохранении.	6
2	Права и обязанности медицинских работников при осуществлении профессиональной медицинской деятельности	6
3	Информированное добровольное согласие на оказание медицинской услуги: порядок составления, объем информации, особенности оформления для различных видов медицинской помощи. Дефекты ведения медицинской документации	6
4	Особенности трудовых отношений в сфере осуществления медицинской деятельности. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности	6

5	Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций и медицинских работников	6
6	Уголовная ответственность за профессиональные и должностные правонарушения медицинских работников	6
7	Организация управления здравоохранением. Полномочия органов исполнительной власти при осуществлении надзорно-контрольных мероприятий.	6
8	Административная ответственность медицинских работников и медицинских организаций.	6
	ИТОГО (всего - 48 АЧ)	

5.4. Распределение лабораторных практикумов по семестрам – не предусмотрены

5.5. Распределение тем семинарских занятий по семестрам – не предусмотрены

5.6. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам – не предусмотрены

5.7. Распределение тем практических занятий по семестрам:

п/№	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ
1	Медицинское право как формирующаяся отрасль российского права. Характеристика законодательства о здравоохранении.	10
2	Права и обязанности медицинских работников при осуществлении профессиональной медицинской деятельности	10
3	Информированное добровольное согласие на оказание медицинской услуги: порядок составления, объем информации, особенности оформления для различных видов медицинской помощи. Дефекты ведения медицинской документации	10
4	Особенности трудовых отношений в сфере осуществления медицинской деятельности. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности	10
5	Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций и медицинских работников	9
6	Уголовная ответственность за профессиональные и должностные правонарушения медицинских работников	9
7	Организация управления здравоохранением. Полномочия органов исполнительной власти при осуществлении надзорно-контрольных мероприятий.	9
8	Административная ответственность медицинских работников и медицинских организаций.	9
	ИТОГО (всего - 76 АЧ)	76

5.8. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ
1	работа с литературными и иными источниками информации	20
2	подготовки докладов, выступлений	20
3	работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета	22
	ИТОГО (всего - 62 АЧ)	62

*виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение

заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета, подготовка курсовых работ и т.д.

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	2	контроль освоения темы	Медицинское право как формирующаяся отрасль российского права. Характеристика законодательства о здравоохранении.	тесты	10	5
2.	2	контроль освоения темы	Права и обязанности медицинских работников при осуществлении профессиональной медицинской деятельности	тесты	10	5
3.	2	контроль освоения темы	Информированное добровольное согласие на оказание медицинской услуги: порядок составления, объём информации, особенности оформления для различных видов медицинской помощи. Дефекты ведения медицинской документации	тесты	10	5
4.	2	контроль освоения темы	Особенности трудовых отношений в сфере осуществления медицинской деятельности. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности	тесты	10	5
5.	3	контроль освоения темы	Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций и	тесты	10	5

			медицинских работников			
6.	3	контроль освоения темы	Уголовная ответственность за профессиональные и должностные правонарушения медицинских работников	тесты	10	5
7.	3	контроль освоения темы	Организация управления здравоохранением. Полномочия органов исполнительной власти при осуществлении надзорно-контрольных мероприятий.	тесты	10	5
8.	3	контроль освоения темы	Административная ответственность медицинских работников и медицинских организаций.	тесты	10	5

**формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

6.2. Примеры оценочных средств:

1. К основным признакам государства относятся:

- единая организация политической власти в пределах государственной территории;
- суверенная организация власти;
- специальный аппарат (механизм) государственной власти;
- осуществление власти на правовых началах;
- совокупность государственных и общественных организаций.

2. Официальным письменным документом, выражающим волеизъявление полномочного органа государственной власти по установлению, изменению или отмене юридического правила, является:

- норма права;
- нормативный договор;
- нормативный правовой акт;
- правоприменительный акт;
- акт реализации права.

3. Административная ответственность наступает за:

- причинение материального и морального вреда гражданину;
- совершение дисциплинарного проступка;
- совершение административного правонарушения;
- совершение преступления.

4. Основная цель гражданской ответственности заключается:

- в лишении медицинского работника свободы
- в объявлении выговора медицинскому работнику
- в увольнении медицинского работника
- в возмещении имущественного ущерба, причиненного неисполнением или ненадлежащим исполнением медицинским работником своих профессиональных обязанностей

5. Работодатель обязан отстранить от работы (не допускать к работе) работника:

- a) появившегося на работе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения;
- b) совершившего прогул;
- c) не прошедшего в установленном порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;
- d) не прошедшего в установленном порядке обязательный медицинский осмотр (обследование), а также обязательное психиатрическое освидетельствование в случаях, предусмотренных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации/

6. Сторонами трудового отношения являются:

- a) работодатель и трудовой коллектив;
- b) работодатель и физическое лицо;
- c) работодатель и юридическое лицо;
- d) работодатель и предприниматель;
- e) работодатель и профессиональная (медицинская) общественная организация.

Примеры вопросов к зачету

- 1. Понятие и признаки государства.
- 2. Основные теории происхождения государства
- 3. Формы государственного правления
- 4. Формы государственного устройства
- 5. Политический режим как система методов, способов и средств осуществления политической власти.
- 6. Теория разделение властей в государстве: основные функции законодательной, исполнительной и судебной власти.
- 7. Понятие, сущность и признаки права.
- 8. Источники (формы) права как способы закрепления и выражения правовых норм.
- 9. Понятие и виды нормативных актов.
- 10. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права.
- 11. Юридические свойства Конституции РФ как Основного Закона.
- 12. Основные права, свободы и обязанности граждан Российской Федерации (понятие, классификация).
- 13. Предмет, метод, источники гражданского права.
- 14. Субъекты гражданских правоотношений (гражданская правоспособность и дееспособность физических лиц).
- 15. Правовой режим ограничения и лишения дееспособности физических лиц.
- 16. Понятие и признаки юридического лица.
- 17. Виды юридических лиц.
- 18. Общая характеристика трудового права (предмет, метод, источники).
- 19. Порядок заключения трудового договора.
- 20. Испытание при приеме на работу.
- 21. Основания для прекращения и изменения трудового договора.
- 22. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работника.
- 23. Основания для расторжения трудового договора по инициативе работодателя.
- 24. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения.
- 25. Характеристика оснований для увольнения работника.
- 26. Общие положения уголовного права РФ. Понятие и виды преступлений.
- 27. Понятие, цели и виды уголовных наказаний.
- 28. Общая характеристика состава преступления.
- 29. Предмет, метод, субъекты административного права.

30. Характеристика административного правонарушения.
31. Виды административных наказаний.

6.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации – не предусмотрено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

7.1. Перечень основной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Организац.-правовые основы деятельности... Роспотребнадзора. П/р. Кучеренко В.З. Уч. пособ. - М., ГЭОТАР-медиа, 2011	--	3
2	Правоведение. Медицинское право: Учебник. (гриф ФИРО) / под ред. чл.-корр. РАН, профессора Ю.Д. Сергеева, авторский коллектив (Сергеев Ю.Д., Павлова Ю.В., Поспелова С.И., Каменская Н.А.) – М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2014. – 552 с.	--	5

*перечень основной литературы должен содержать учебники, изданные за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет), учебные пособия, изданные за последние 5 лет.

7.2. Перечень дополнительной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Сергеев Ю.Д., Насырова А.Н., Е.А.Войтенков. Основы права. Методические рекомендации для преподавателей по проведению учебных занятий. М.: Издательство Первого МГМУ им. И.М Сеченова, 2014. – 40 с.	5	--
2	Е.А.Войтенков. Правоведение в схемах, таблицах и определениях // учебно-методические рекомендации для студентов. М.: Издательство Первого МГМУ им. И.М Сеченова, 2014. – 76 с.	5	--

*дополнительная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы дисциплины.

7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке

7.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке

--	--	--	--

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Адрес учебных кабинетов*, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	№ помещения	Площадь помещения (м ²)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования*
1	2	3	4	5
1	г. Москва, ул. Б. Пироговская, д.2, стр.2, Медико-профилактический корпус, Учебно-лабораторное здание, Учебный класс ком №227 (ЭП №51)	227	40,0	Стул аудиторный: 20шт; стол аудиторный: 15шт; стол одностумбовый: 1шт; доска учебная: 1 шт; книжный шкаф: 1 шт.

**специально оборудованные помещения (аудитории, кабинеты, лаборатории и др.) для проведения лекционных занятий, семинаров, практических и клинично-практических занятий при изучении дисциплин, в том числе:*

анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище;

аудитории, оборудованные симуляционной техникой;

кабинеты для проведения работы с пациентами, получающими медицинскую помощь.

**лабораторное, инструментальное оборудование (указать, какое), мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомаягнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, доски и др.*

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины*:

1. Ситуационные (проблемные) задачи

2. Лекции

3. Работа с информационно-правовыми системами

___ 30 ___ % интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

Ситуационные (проблемные) задачи

Условие задачи:

Аспирант кафедры хирургии медицинского университета, находясь в отпуске, с семьей ехал на собственной машине на дачу. При выезде из города он остановился, так как дорога была перекрыта из-за аварии. Выйдя из машины, он увидел травмированного, лежащего на обочине дороги мужчину в тяжелом состоянии, заметил открытый перелом правой бедренной кости с кровотечением, слышал, как автоинспектор вызывал скорую помощь. Но тут дорогу открыли, и врач, решив, что в данный момент он не может оказать медицинской помощи, продолжил путь.

Вопросы к задаче:

1. Обязан ли был врач в данной ситуации оказать медицинскую помощь?

2. Имеются ли основания для привлечения врача к юридической ответственности?

3. Какие причины могут считаться уважительными в случае неоказания медицинской помощи лицами, обязанными ее оказывать в соответствии с законом?

Ситуационная задача № 2

Условие задачи:

В крупной городской больнице прооперирован больной Н., 60 лет, по поводу аденомы предстательной железы II стадии. Последние годы гражданин Н. страдал также ИБС II стадии, фиброзом левого легкого, церебральным склерозом, глаукомой. После операции он был помещен в реанимацию, где находился в бессознательном состоянии. Через 2 дня, когда его состояние резко ухудшилось, его жена обратилась к лечащему врачу, а затем к заведующему отделением с просьбой отменить ряд сильнодействующих препаратов, которые, как показал многолетний опыт лечения, плохо переносят больной. В связи с категорическим отказом и угрозой перевести больного из реанимации, она пыталась рассказать врачам, какие из лекарств обычно помогают мужу, просила проинформировать о состоянии его здоровья и методах лечения, в чем ей было грубо отказано.

Вопросы к задаче:

1. Были ли нарушены в данном случае права пациента, гарантированные законодательством Российской Федерации?
2. К какому должностному лицу имеет право обратиться пациент или его родственники в случае нарушения своих прав?

Ситуационная задача № 3

Условие задачи:

В связи с юбилеем одной из больниц районного центра готовился сюжет об успехах данной клиники для местной печати и телевидения. Журналистами проводились беседы с медицинским персоналом, больными. Фиксировались на видеопленку отдельные медицинские манипуляции и оборудование. Через месяц вышла газета, а также сюжет на местном телевидении, где рассказывалось о достижениях, проблемах и перспективах клиники, в том числе информация о здоровье подростка 14 лет, страдавшего тяжелым недугом с неблагоприятным прогнозом для излечения. Возникшие случаи психологического давления со стороны сверстников, которым стала известна данная информация, привели подростка к попытке самоубийства.

Вопросы к задаче:

1. Можно ли расценивать данный случай как пример нарушения прав пациента?
2. Есть ли основания для возникновения юридической ответственности в связи с разглашением врачебной тайны?
3. К кому могут быть применены меры юридической ответственности?

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. *Единый образовательный портал ГБОУ ВПО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России*

ОПОП СПО 060105 «Медико-профилактическое дело», О

Рабочая программа дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана кафедрой медицинского права медико-профилактического факультета Первого МГМУ им.И.М.Сеченова

Разработчики:

Заведующий кафедрой,
чл.-корр.РАН проф., д.м.н.  Сергеев Ю.Д.

Доцент кафедры, к.ю.н.  Павлова Ю.В .

Принята на заседании кафедры медицинского права медико-профилактического факультета

«26» мая 2014 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой,
чл.-корр.РАН проф., д.м.н.  Сергеев Ю.Д.

Одобрена Учебно-методическим советом по образовательным программам, закрепленным за факультетом ВСО и ПСР «26 мая 2014 г., протокол № 5

Председатель УМС  Н.Н.Камынина