



СОДЕРЖАНИЕ:

67.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Особенности дерматологии в педиатрии основная профессиональная Высшее образование -
специалитет - программа специалитета 31.00.00 Клиническая медицина 31.05.02 Педиатрия

67.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерная томография в клинической практике основная профессиональная Высшее
образование - специалитет - программа специалитета 31.00.00 Клиническая медицина
31.05.02 Педиатрия



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Особенности дерматологии в педиатрии

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

31.00.00 Клиническая медицина

31.05.02 Педиатрия

Цель освоения дисциплины Особенности дерматологии в педиатрии

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных	Знать как устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за	Уметь устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за	Владеть способами и методами устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими	Актуализированные тесты и задачи для экзамена по дерматологии КИДЗ 2025, Тесты для КИДЗ



		ых, инструмент альных, патолого- анатомичес ких и иных исследован ий в целях оценки состояния и установлен ия факта наличия или отсутствия заболевания , в том числе с использова нием цифровых технологий	ребенком; составлять генеалогиче ское дерево в пределах трех поколений родственни ков начиная с больного ребенка получать информаци ю о наличии наследствен ных и хронически х заболевани й у ближайших родственни ков и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокуре ние, прием алкоголя, психоактив ных веществ) в момент рождения ребенка, о профессион альных вредностях, жилищных	ребенком; составлять генеалогиче ское дерево в пределах трех поколений родственни ков начиная с больного ребенка получать информаци ю о наличии наследствен ных и хронически х заболевани й у ближайших родственни ков и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокуре ние, прием алкоголя, психоактив ных веществ) в момент рождения ребенка, о профессион альных вредностях, жилищных	ющими уход за ребенком; составлять генеалогиче ское дерево в пределах трех поколений родственни ков начиная с больного ребенка получать информаци ю о наличии наследствен ных и хронически х заболевани й у ближайших родственни ков и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокуре ние, прием алкоголя, психоактив ных веществ) в момент рождения ребенка, о профессион альных	
--	--	---	--	--	---	--



			условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременной и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с	условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременной и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с	вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременной и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания	
--	--	--	---	---	---	--



			использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о жалобах, сроках начала заболевания , сроках первого и повторного обращения, проведенно й терапии, в том числе с использова нием ИКТ; оценивать состояние и самочувств ие ребенка, проводить объективны й осмотр органов и системы организма ребенка, в	использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о жалобах, сроках начала заболевания , сроках первого и повторного обращения, проведенно й терапии, в том числе с использова нием ИКТ; оценивать состояние и самочувств ие ребенка, проводить объективны й осмотр органов и системы организма ребенка, в	ния, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о жалобах, сроках начала заболевания , сроках первого и повторного обращения, проведенно й терапии, в том числе с использова нием ИКТ; оценивать состояние и самочувств ие ребенка, проводить объективны й осмотр органов и системы	
--	--	--	--	--	--	--



			том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину	том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину	организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать	
--	--	--	---	--	---	--



			болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастным половым группам	болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам	клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам	
--	--	--	---	---	---	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства



1	ПК-1	1. Аспекты анатомии и физиологии кожи и ее придатков. Особенности возрастных периодов 1.1 Аспекты анатомии и физиологии кожи и ее придатков. Особенности возрастных периодов		Тесты для КИДЗ
2	ПК-1	2. Местная терапия в зависимости от возрастных особенностей физиологии и патологии кожи 2.1 Местная терапия в зависимости от возрастных особенностей физиологии и патологии кожи		Актуализированные тесты и задачи для экзамена по дерматовенерологии КИДЗ 2025
3	ПК-1	3. Дерматозы периода новорожденности. Особенности кожных покровов в послеродовом периоде. 3.1 Дерматозы периода новорожденности. Особенности кожных покровов в послеродовом периоде.		Тесты для КИДЗ



4	ПК-1	4. Пиодермии в практике врача-педиатра, неотложные состояние, тактика ведения, особенности ух 4.1 Пиодермии в практике врача-педиатра, неотложные состояние, тактика ведения, особенности ух		Тесты для КИДЗ
5	ПК-1	5. Вирусные дерматозы в детском возрасте. Герпесвирусные инфекции, энтеровирус, ВПЧ, Джонотта 5.1 Вирусные дерматозы в детском возрасте. Герпесвирусные инфекции, энтеровирус, ВПЧ, Джонотта		Тесты для КИДЗ
6	ПК-1	6. Генодерматозы в различные периоды детства. 6.1 Генодерматозы в различные периоды детства.		Тесты для КИДЗ
7	ПК-1	7. Склеродермия, диагностика и ведение пациентов в различном возрасте. 7.1 Склеродермия, диагностика и ведение пациентов в различном возрасте.		Тесты для КИДЗ



8	ПК-1	8. Буллезные дерматоза детского возраста. 8.1 Буллезные дерматоза детского возраста.		Тесты для КИДЗ
9	ПК-1	9. Простой контактный дерматит. Аллергии в детском возрасте 9.1 Простой контактный дерматит. Аллергии в детском возрасте		Тесты для КИДЗ
10	ПК-1	10. Грудное вскармливание, принципы питания детей с аллергическими реакциями 10.1 Грудное вскармливание, принципы питания детей с аллергическими реакциями		Тесты для КИДЗ
11	ПК-1	11. Атопический дерматит, детская экзема 11.1 Атопический дерматит, детская экзема		Тесты для КИДЗ
12	ПК-1	12. Туберкулез кожи. Постпрививочные реакции и их проявления на кожных покровах 12.1 Туберкулез кожи. Постпрививочные реакции и их		Тесты для КИДЗ



		проявления на кожных покровах		
13	ПК-1	13. Поражение кожи при типичных инфекциях детского возраста (корь, корьевая краснуха, ветряная 13.1 Поражение кожи при типичных инфекциях детского возраста (корь, корьевая краснуха, ветряная		Тесты для КИДЗ
14	ПК-1	14. Поражение кожи патогенными и дрожжевыми грибами у детей. 14.1 Поражение кожи патогенными и дрожжевыми грибами у детей.		Тесты для КИДЗ
15	ПК-1	15. Паразитарные заболевания в детском возрасте, особенности диагностики и лечения. 15.1 Паразитарные заболевания в детском возрасте, особенности диагностики и лечения.		Тесты для КИДЗ
16	ПК-1	16. Болезни придатков кожи: угревая болезнь, болезни волос, нарушение пигментации. 16.1 Болезни		Тесты для



		придатков кожи: угревая болезнь, болезни волос, нарушение пигментации.		КИДЗ
17	ПК-1	17. Редкие дерматозы детского возраста 17.1 Редкие дерматозы детского возраста		Тесты для КИДЗ
18	ПК-1	18. Папуло- сквамозные заболевания 18.1 Папуло- сквамозные заболевания		Тесты для КИДЗ
19	ПК-1	19. Доброкачественные опухоли кожи детского возраста 19.1 Доброкачественные опухоли кожи детского возраста		Тесты для КИДЗ
20	ПК-1	20. Злокачественные опухоли, особенности ведения пациентов детского возраста с онкологическими 20.1 Злокачественные опухоли, особенности ведения пациентов детского возраста с онкологическими		Тесты для КИДЗ
21	ПК-1	21. Признаки бытового травматизма (бытового насилия).		



		Патомимия в детском возрасте. 21.1 Признаки бытового травматизма (бытового насилия). Патомимия в детском возрасте.		Тесты для КИДЗ
22	ПК-1	22. Венерические заболевания в детском возрасте. Гонорея, трихомониаз, хламидиоз. 22.1 Венерические заболевания в детском возрасте. Гонорея, трихомониаз, хламидиоз.		Тесты для КИДЗ
23	ПК-1	23. Общее течение сифилиса. 23.1 Общее течение сифилиса.		Тесты для КИДЗ
24	ПК-1	24. Ранний Врожденный сифилис. 24.1 Ранний Врожденный сифилис.		Тесты для КИДЗ
25	ПК-1	25. Поздний Врожденный сифилис. 25.1 Поздний Врожденный сифилис.		Тесты для КИДЗ
26	ПК-1	26. Психоэмоциональные аспекты детской		



		дерматологии 26.1 Психоэмоциональн е аспекты детской дерматологии		Тесты для КИДЗ
27	ПК-1	27. Защита дипломных работ 27.1 Защита дипломных работ		Тесты для КИДЗ
28	ПК-1	28. Конкурс на лучшую дипломную работу между Школами Мастерства 28.1 Конкурс на лучшую дипломную работу между Школами Мастерства		Тесты для КИДЗ

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 10
Контактная работа, в том числе		40	40
Консультации, аттестационные испытания (КАтг) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		4	4
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)		32	32
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		20	20
ИТОГО	2	60	60



Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий
Лекционные занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Аспекты анатомии и физиологии кожи и ее придатков. Особенности возрастных периодов	Аспекты анатомии и физиологии кожи и ее придатков. Особенности возрастных периодов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,01
1	Аспекты анатомии и физиологии кожи и ее придатков. Особенности возрастных периодов	Аспекты анатомии и физиологии кожи и ее придатков. Особенности возрастных периодов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,01
1	Аспекты анатомии и физиологии кожи и ее придатков. Особенности возрастных периодов	Аспекты анатомии и физиологии кожи и ее придатков. Особенности возрастных периодов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,01
2	Атопический дерматит, детская экзема	Атопический дерматит, детская экзема		0,2
3	Буллезные дерматоза детского возраста.	Буллезные дерматоза детского возраста.		0,55
4	Генодерматозы в различные периоды детства.	Генодерматозы в различные периоды детства.		0,03
5	Грудное вскармливание, принципы питания детей с аллергическими реакциями	Грудное вскармливание, принципы питания детей с аллергическими реакциями		0,2
6	Защита дипломных работ	Защита дипломных работ		1
7	Конкурс на лучшую дипломную работу между Школами	Конкурс на лучшую дипломную работу между Школами Мастерства	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1



	Мастерства			
8	Местная терапия в зависимости от возрастных особенностей физиологии и патологии кожи	Местная терапия в зависимости от возрастных особенностей физиологии и патологии кожи		0,01
9	Паразитарные заболевания в детском возрасте, особенности диагностики и лечения.	Паразитарные заболевания в детском возрасте, особенности диагностики и лечения.		0,2
10	Поражение кожи патогенными и дрожжевыми грибами у детей.	Поражение кожи патогенными и дрожжевыми грибами у детей.		0,2
11	Поражение кожи при типичных инфекциях детского возраста (корь, корьевая краснуха, ветряная	Поражение кожи при типичных инфекциях детского возраста (корь, корьевая краснуха, ветряная		0,2
12	Простой контактный дерматит. Аллергии в детском возрасте	Простой контактный дерматит. Аллергии в детском возрасте		0,2
13	Туберкулез кожи. Постпрививочные реакции и их проявления на кожных покровах	Туберкулез кожи. Постпрививочные реакции и их проявления на кожных покровах		0,2

Клинико-практические занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Аспекты анатомии и физиологии кожи и ее придатков. Особенности возрастных периодов	Аспекты анатомии и физиологии кожи и ее придатков. Особенности возрастных периодов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Аспекты анатомии и физиологии кожи и ее придатков. Особенности возрастных периодов	Аспекты анатомии и физиологии кожи и ее придатков. Особенности возрастных периодов	Размещено в Информационной системе «Университет-	2



	Особенности возрастных периодов		Обучающийся»	
1	Аспекты анатомии и физиологии кожи и ее придатков. Особенности возрастных периодов	Аспекты анатомии и физиологии кожи и ее придатков. Особенности возрастных периодов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Атопический дерматит, детская экзема	Атопический дерматит, детская экзема		1
3	Болезни придатков кожи: угревая болезнь, болезни волос, нарушение пигментации.	Болезни придатков кожи: угревая болезнь, болезни волос, нарушение пигментации.		1
4	Буллезные дерматоза детского возраста.	Буллезные дерматоза детского возраста.		1
5	Венерические заболевания в детском возрасте. Гонорея, трихомониаз, хламидиоз.	Венерические заболевания в детском возрасте. Гонорея, трихомониаз, хламидиоз.		1
6	Вирусные дерматозы в детском возрасте. Герпесвирусные инфекции, энтеровирус, ВПЧ, Джонотта	Вирусные дерматозы в детском возрасте. Герпесвирусные инфекции, энтеровирус, ВПЧ, Джонотта		1
7	Генодерматозы в различные периоды детства.	Генодерматозы в различные периоды детства.		1
8	Грудное вскармливание, принципы питания детей с аллергическими реакциями	Грудное вскармливание, принципы питания детей с аллергическими реакциями		1
9	Дерматозы периода новорожденности. Особенности кожных покровов в	Дерматозы периода новорожденности. Особенности кожных покровов в послеродовом периоде.		1



	послеродовом периоде.			
10	Доброкачественные опухоли кожи детского возраста	Доброкачественные опухоли кожи детского возраста		1
11	Защита дипломных работ	Защита дипломных работ		1
12	Злокачественные опухоли, особенности ведения пациентов детского возраста с онкологическими	Злокачественные опухоли, особенности ведения пациентов детского возраста с онкологическими		2
13	Конкурс на лучшую дипломную работу между Школами Мастерства	Конкурс на лучшую дипломную работу между Школами Мастерства	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
14	Местная терапия в зависимости от возрастных особенностей физиологии и патологии кожи	Местная терапия в зависимости от возрастных особенностей физиологии и патологии кожи		1
15	Общее течение сифилиса.	Общее течение сифилиса.		1
16	Папуло-сквамозные заболевания	Папуло-сквамозные заболевания		1
17	Паразитарные заболевания в детском возрасте, особенности диагностики и лечения.	Паразитарные заболевания в детском возрасте, особенности диагностики и лечения.		1
18	Пиодермии в практике врача-педиатра, неотложные состояние, тактика ведения, особенности ух	Пиодермии в практике врача-педиатра, неотложные состояние, тактика ведения, особенности ух		1
19	Поздний Врожденный сифилис.	Поздний Врожденный сифилис.		2
20	Поражение кожи патогенными и дрожжевыми грибами у детей.	Поражение кожи патогенными и дрожжевыми грибами у детей.		1
21	Поражение кожи	Поражение кожи при типичных		1



	при типичных инфекциях детского возраста (корь, корьевая краснуха, ветряная)	инфекциях детского возраста (корь, корьевая краснуха, ветряная)		
22	Признаки бытового травматизма (бытового насилия). Патомимия в детском возрасте.	Признаки бытового травматизма (бытового насилия). Патомимия в детском возрасте.		2
23	Простой контактный дерматит. Аллергии в детском возрасте	Простой контактный дерматит. Аллергии в детском возрасте		1
24	Психозомоциональные аспекты детской дерматологии	Психозомоциональные аспекты детской дерматологии		1
25	Ранний Врожденный сифилис.	Ранний Врожденный сифилис.		1
26	Редкие дерматозы детского возраста	Редкие дерматозы детского возраста		1
27	Склеродермия, диагностика и ведение пациентов в различном возрасте.	Склеродермия, диагностика и ведение пациентов в различном возрасте.		1
28	Туберкулез кожи. Постпрививочные реакции и их проявления на кожных покровах	Туберкулез кожи. Постпрививочные реакции и их проявления на кожных покровах		1

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Аспекты анатомии и физиологии кожи и ее придатков. Особенности возрастных периодов	Аспекты анатомии и физиологии кожи и ее придатков. Особенности возрастных периодов		1
1	Аспекты анатомии и физиологии кожи и ее придатков.	Аспекты анатомии и физиологии кожи и ее придатков. Особенности возрастных		1



	Особенности возрастных периодов	периодов		
1	Аспекты анатомии и физиологии кожи и ее придатков. Особенности возрастных периодов	Аспекты анатомии и физиологии кожи и ее придатков. Особенности возрастных периодов		1
2	Атопический дерматит, детская экзема	Атопический дерматит, детская экзема		1
3	Буллезные дерматоза детского возраста.	Буллезные дерматоза детского возраста.		1
4	Венерические заболевания в детском возрасте. Гонорея, трихомониаз, хламидиоз.	Венерические заболевания в детском возрасте. Гонорея, трихомониаз, хламидиоз.		1
5	Вирусные дерматозы в детском возрасте. Герпесвирусные инфекции, энтеровирус, ВПЧ, Джонотта	Вирусные дерматозы в детском возрасте. Герпесвирусные инфекции, энтеровирус, ВПЧ, Джонотта		1
6	Генодерматозы в различные периоды детства.	Генодерматозы в различные периоды детства.		1
7	Грудное вскармливание, принципы питания детей с аллергическими реакциями	Грудное вскармливание, принципы питания детей с аллергическими реакциями		1
8	Дерматозы периода новорожденности. Особенности кожных покровов в послеродовом периоде.	Дерматозы периода новорожденности. Особенности кожных покровов в послеродовом периоде.		1
9	Доброкачественные опухоли кожи детского возраста	Доброкачественные опухоли кожи детского возраста		1



10	Защита дипломных работ	Защита дипломных работ		1
11	Конкурс на лучшую дипломную работу между Школами Мастерства	Конкурс на лучшую дипломную работу между Школами Мастерства		1
12	Местная терапия в зависимости от возрастных особенностей физиологии и патологии кожи	Местная терапия в зависимости от возрастных особенностей физиологии и патологии кожи		1
13	Папуло-сквамозные заболевания	Папуло-сквамозные заболевания		1
14	Пиодермии в практике врача-педиатра, неотложные состояние, тактика ведения, особенности ух	Пиодермии в практике врача-педиатра, неотложные состояние, тактика ведения, особенности ух		1
15	Поражение кожи при типичных инфекциях детского возраста (корь, корьевая краснуха, ветряная	Поражение кожи при типичных инфекциях детского возраста (корь, корьевая краснуха, ветряная		1
16	Признаки бытового травматизма (бытового насилия). Патомимия в детском возрасте.	Признаки бытового травматизма (бытового насилия). Патомимия в детском возрасте.		1
17	Простой контактный дерматит. Аллергии в детском возрасте	Простой контактный дерматит. Аллергии в детском возрасте		1
18	Ранний Врожденный сифилис.	Ранний Врожденный сифилис.		1
19	Склеродермия, диагностика и ведение пациентов в различном возрасте.	Склеродермия, диагностика и ведение пациентов в различном возрасте.		1
20	Туберкулез кожи. Постпрививочные реакции и их проявления на	Туберкулез кожи. Постпрививочные реакции и их проявления на кожных покровах		1



	кожных покровах			
--	-----------------	--	--	--

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Озерская О.С. Косметология: Руководство для студентов медицинских вузов и врачей – изд. перераб и доп. – Спб.: Искусство России, 2006.
2	Руководство по дерматокосметологии./ под ред. Аравийской Е. Р. и Соколовского Е.В. Спб, ООО «Фоллиант», 2008.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Дрибноход Ю.Ю. Пособие по косметологии – Спб,: ВЕСЬ, 2003.
2	Долгих В.Г. Патофизиология обмена веществ (избранные лекции)// Уч. пособие для студентов ВУЗов, изд-е 2-е, М.: Мед. книга – Н.Новгород – 2002
3	Баховец Н.В. Эстетика лица: методы аппаратной косметологии. Профессиональные секреты. Спб.: «Нор Мед Издат». 2008.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	ФОСы КИДЗ_Педиатрия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	ФОСы КИДЗ_Педиатрия_ДВ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Тренды в дерматологии	Размещено в Информационной



		системе «Университет- Обучающийся»
4	Чесотка и педикулез у детей	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
5	Практические навыки для допуска к ЦТ	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
6	Тесты для КИДЗ	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
7	Актуализированные тесты и задачи для экзамена по дерматовенерологии КИДЗ 2025	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
8	Особенности дерматологии в педиатрии	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	3 этаж, кабинет №4	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (учебный корпус)	Учебная аудитория для проведения практических занятий на 14 посадочных мест Оборудование: Стол ученический – 7 шт. Стулья - 14 шт Рабочее место преподавателя- 1 шт



			Панель интерактивная - 1 шт Моноблок со свободным доступом в интернет - 1 шт Шкаф - 1 шт Кондиционер - 1 шт Оборудование: Анатомическая модель кожи человека (Слои кожи ткани волос внутреннее строение) – 1 шт
2	1 этаж, кабинет №35	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (учебный корпус)	Кабинет для самостоятельных работ - на 28 посадочных мест Стол ученический - 14 шт Стулья - 28 шт Ноутбук со свободным доступом в интернет - 14 шт Кондиционер - 1 шт
3	1 этаж, кабинет №6	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (учебный корпус)	Лекционная аудитория до 50 посадочных мест Оборудование: Трибуна - 1 шт Стол преподавательский на 3 места - 1 шт Экран настенный - 1 шт Видеопроектор - 1 шт Моноблок со свободным доступом в интернет - 1 шт Аудиоаппаратура - 1 комплект (колонки, усилитель) Настольный микрофон - 2 шт Петличный микрофон - 1 шт Кондиционер - 2 шт

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Кожных и венерических болезней имени В.А.Рахманова ИКМ

Принята на заседании кафедры Кожных и венерических болезней имени В.А.Рахманова ИКМ

от «12» мая 2025 г., протокол № №4

Заведующий кафедрой

Кожных и венерических
болезней имени
В.А.Рахманова ИКМ

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «22» апреля 2025 г., протокол № 3



Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Компьютерная томография в клинической практике
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
31.00.00 Клиническая медицина
31.05.02 Педиатрия

Цель освоения дисциплины Компьютерная томография в клинической практике

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-2; Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-2	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику	Знать как составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем	Уметь составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем	Владеть способами и методами составления планов обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать	ДВ КТ в клинической практике, Тема 3. Компьютерная томография. Тестовые задания



		заболевани й, выявление причин и условий их возникнове ния и развития, в том числе с использова нием инновацион ных методов и методик диагностик и и цифровых технологий	лабораторн ого и инструмент ального обследован ия детей; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на консультаци ю к врачам- специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответстви и с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на госпитализа цию; пользоваться я медицинско й аппаратуро	лабораторн ого и инструмент ального обследован ия детей; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на консультаци ю к врачам- специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответстви и с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на госпитализа цию; пользоваться я медицинско й аппаратуро	необходимо сть и объем лабораторн ого и инструмент ального обследован ия детей; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на консультаци ю к врачам- специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответстви и с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на госпитализа цию; пользоваться я медицинско	
--	--	--	--	--	--	--



			й, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра участкового в соответстви и с порядком оказания медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностик и заболевани й у детей, в том числе цифровых помощнико в врача; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик диагностик и заболевани й у детей с применение м цифровых помощнико в врача	й, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра участкового в соответстви и с порядком оказания медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностик и заболевани й у детей, в том числе цифровых помощнико в врача; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик диагностик и заболевани й у детей с применение м цифровых помощнико в врача	й аппаратуро й, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра участкового в соответстви и с порядком оказания медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностик и заболевани й у детей, в том числе цифровых помощнико в врача; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик диагностик и заболевани й у детей с применение м цифровых помощнико в врача	
--	--	--	--	--	---	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код	Наименование	Содержание раздела в	Оценочные
-----	-----	--------------	----------------------	-----------



	компетенции	раздела/темы дисциплины	дидактических единицах	средства
1	ПК-2	1. Компьютерная и магнитно-резонансная томография 1.1 Рентгеновская компьютерная томография 1.2 Клиническое применение компьютерной томографии 1.3 Контраст-индуцированная нефропатия 1.4 Одиночные очаги в легких 1.5 МСКТ в кардиологической практике	История развития компьютерной томографии. Технические аспекты выполнения компьютерной томографии. Обработка данных. Области применения компьютерной томографии. Возможности и ограничения применения КТ. Подготовка пациента к исследованию Контрастные средства, применяемые при проведении компьютерной томографии. Побочные реакции, возникающие при применении рентгеноконтрастных средств Технические аспекты выполнения КТ органов грудной клетки. Обработка данных. Нормальная лучевая анатомия органов грудной клетки. КТ признаки пневмонии, осложнений. КТ признаки других заболеваний легких (ТЭЛА, рак легкого, туберкулез)	Тема 3. Компьютерная томография. Тестовые задания ДВ КТ в клинической практике Тема 3. Компьютерная томография. Тестовые задания ДВ КТ в клинической практике Тема 3. Компьютерная томография. Тестовые задания ДВ КТ в клинической практике Тема 3. Компьютерная томография. Тестовые задания ДВ КТ в клинической практике



		лучевая анатомия сердца и сосудов. КТ-коронарография, КТ-шунтография, КТ при неотложных состояниях	Тестовые задания ДВ КТ в клинической практике
	1.6 Опухоли поджелудочной железы. Дифференциальная диагностика	Технические аспекты выполнения КТ и МРТ органов брюшной полости. Обработка данных. Нормальная лучевая анатомия органов брюшной полости. КТ- и МР -признаки заболеваний печени, поджелудочной железы, желудочно-кишечного тракта	Тема 3. Компьютерная томография. Тестовые задания ДВ КТ в клинической практике
	1.7 Функциональные исследования в КТ и МРТ	ФМСКТ в офтальмологии, оториноларингологии, травматологии	Тема 3. Компьютерная томография. Тестовые задания ДВ КТ в клинической практике
	1.8 КТ и МРТ в неврологии	Технические аспекты выполнения исследований в нейрорадиологии. Обработка данных. Нормальная лучевая анатомия головного и спинного мозга. Аномалии развития. Черепно-мозговая травма. Сосудистые заболевания.	Тема 3. Компьютерная томография. Тестовые задания ДВ КТ в клинической практике
	1.9 КТ и МРТ в педиатрической практике	Технические аспекты выполнения КТ и МРТ в педиатрической практике. Области применения, возможности и ограничения контрастного усиления.	Тема 3. Компьютерная томография. Тестовые задания ДВ КТ в клинической практике

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в	Объем	



	зачетных единицах (ЗЕТ)	в часах (Ч)	Семестр 10
Контактная работа, в том числе		40	40
Консультации, аттестационные испытания (КАтг) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		4	4
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)		32	32
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		20	20
ИТОГО	2	60	60

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Компьютерная и магнитно-резонансная томография	Рентгеновская компьютерная томография		2
1	Компьютерная и магнитно-резонансная томография	Контраст-индуцированная нефропатия		2

Клинико-практические занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Компьютерная и магнитно-резонансная томография	Клиническое применение компьютерной томографии		4
1	Компьютерная и магнитно-резонансная томография	Контраст-индуцированная нефропатия		4



	томография			
1	Компьютерная магнитно-резонансная томография	и	Одиночные очаги в легких	4
1	Компьютерная магнитно-резонансная томография	и	МСКТ в кардиологической практике	4
1	Компьютерная магнитно-резонансная томография	и	Опухоли поджелудочной железы. Дифференциальная диагностика	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» 4
1	Компьютерная магнитно-резонансная томография	и	Функциональные исследования в КТ и МРТ	4
1	Компьютерная магнитно-резонансная томография	и	КТ и МРТ в неврологии	4
1	Компьютерная магнитно-резонансная томография	и	КТ и МРТ в педиатрической практике	4

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Компьютерная магнитно-резонансная томография	и Рентгеновская компьютерная томография	электронные образовательные ресурсы	2
1	Компьютерная магнитно-резонансная томография	и Клиническое применение компьютерной томографии	электронные образовательные ресурсы	2
1	Компьютерная магнитно-резонансная томография	и Контраст-индуцированная нефропатия	электронные образовательные ресурсы	2
1	Компьютерная магнитно-резонансная томография	и Одиночные очаги в легких	электронные образовательные ресурсы	3
1	Компьютерная магнитно-резонансная томография	и МСКТ в кардиологической	электронные образовательные ресурсы	2



	магнитно-резонансная томография	практике	ресурсы	
1	Компьютерная магнитно-резонансная томография	и Опухоли поджелудочной железы. Дифференциальная диагностика	электронные образовательные ресурсы	2
1	Компьютерная магнитно-резонансная томография	и Функциональные исследования в КТ и МРТ	электронные образовательные ресурсы	2
1	Компьютерная магнитно-резонансная томография	и КТ и МРТ в неврологии	электронные образовательные ресурсы	2
1	Компьютерная магнитно-резонансная томография	и КТ и МРТ в педиатрической практике	электронные образовательные ресурсы	3

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Основы лучевой диагностики и терапии: национальное руководство / гл. ред. тома акад. РАМН Терновой С.К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 232 с.
2	REJR
3	Лучевая диагностика органов грудной клетки : национальное руководство / гл. ред. тома В.И. Амосов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 440 с.: ил. -(Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С. К. Терновой).

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Диагностика заболеваний надпочечников с помощью КТ и МРТ / А. В. Араблинский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 88 с. : ил.
2	Терновой С.К., Федотенков И.С. Мультиспиральная компьютерная томография сердца. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 112 с.
3	Перельман М.И., Терновой С.К. Спиральная компьютерная томография в диагностике туберкулеза легких. М.: Видар. 1998. – 288 с.
4	Лучевая анатомия человека / под ред. Т.Н. Трофимовой. - СПб: Издательский дом Санкт-Петербургской медицинской академии последипломного образования, 2005. – 534
5	Лучевая диагностика и терапия: Учебник для студентов медицинских вузов в 2-х



	томах - Т. 1.: Общая лучевая диагностика. / Терновой С.К., Васильев А.Ю., Сеницын В.Е., Шехтер А.И.
6	Лучевая диагностика и терапия: Учебник для студентов медицинских вузов в 2-х томах - Т. 2.: Частная лучевая диагностика. / Терновой С.К., Васильев А.Ю., Сеницын В.Е., Шехтер А.И. - М.: Медицина, 2008. – 588 с.
7	Руководство по амбулаторно-поликлинической инструментальной диагностике / под ред. акад. РАМН Тернового С.К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 752 с.
8	Терновой С.К., Сеницын В.Е. Лучевая диагностика и терапия. Учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с.
9	Прокоп М., Галански М. Спиральная и многослойная компьютерная томография. Учебное пособие в 2-х томах. – М.: 2006. – 712 с.
10	Хофер М. Компьютерная томография. Базовое руководство. М.: Мед. Лит., 2006. – 224 с.
11	Атлас кардиологической ПЭТ/КТ : руководство / под ред. М. Ф. Ди Карли, М. Донди, Р. Гвиббини, Д. Паец ; пер. с англ. под ред. С. К. Тернового, Е. И. Василенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 152 с. : ил

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	РАДИОЛОГИЯ Конгресс	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Подготовка к итоговой аттестации _Компьютерная томография в клинической практике_ Педиатрия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	ДВ КТ в клинической практике	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Атлас "КТ и МРТ брюшной полости"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Видео-лекции по лучевой диагностике	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Тема 3. Компьютерная томография. Тестовые задания	Размещено в Информационной системе



«Университет-
Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	1 этаж, кабинет №9	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (мастерские)	Учебная аудитория для проведения практических занятий на 14 посадочных мест . Оборудование: Стол ученический - 7 шт. Стулья - 14 шт Рабочее место преподавателя- 1 шт Панель интерактивная - 1 шт Моноблок со свободным доступом в интернет - 1 шт Шкаф - 1 шт Кондиционер - 1 шт Оборудование: Негатоскоп 2-х кадровый Армед - 7 шт
2	1 этаж, кабинет №35	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (учебный корпус)	Кабинет для самостоятельных работ - на 28 посадочных мест Стол ученический - 14 шт Стулья - 28 шт Ноутбук со свободным доступом в интернет - 14 шт Кондиционер - 1 шт
3	1 этаж, кабинет №6	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (учебный корпус)	Лекционная аудитория до 50 посадочных мест Оборудование: Трибуна - 1 шт Стол преподавательский на 3 места - 1 шт Экран настенный - 1 шт Видеопроектор - 1шт Моноблок со свободным доступом в интернет - 1 шт Аудиоаппаратура - 1 комплект (колонки, усилитель) Настольный микрофон - 2 шт Петличный микрофон - 1 шт Кондиционер - 2 шт



Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Лучевой диагностики и лучевой терапии ИКМ

Принята на заседании кафедры Лучевой диагностики и лучевой терапии ИКМ
от «15» апреля 2025 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
Лучевой диагностики и
лучевой терапии ИКМ

(подпись)

Терновой С.К.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от «22» апреля 2025 г., протокол № 3

Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)