



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«15» июня 2023
протокол №6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков "Уход за больными"
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
31.00.00 Клиническая медицина
31.05.02 Педиатрия

Цель освоения дисциплины Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков "Уход за больными"

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-4; Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-6; Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ПК-7; Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые	Знать основы медицинской этики и деонтологии	Применять этические нормы и принципы поведения	Имеет практически й опыт: решения стандартных	Специалитет 31.05.02 Педиатрия УП Уход за больными



		нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности и	, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты врачебной деятельности и/	медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)	задач профессиональной деятельности и на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности	Тестирование
2	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Знать методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую	Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять	Владеть методами сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального	Специалитет 31.05.02 Педиатрия УП Уход за больными Тестирование



			<p>ю картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи,</p>	<p>о обследовании детей, взрослых и их законных представителей; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирование предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультации врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования,</p>	
--	--	--	--	--	---	--



				клинически ми рекомендаци ями, с учетом стандартов медицинско й помощи; направлять детей и взрослых на лабораторны е, инструмента льные и дополнитель ные исследовани я в соответстви и с действующи ми порядками оказания стоматологи ческой медицинско й помощи, клинически ми рекомендаци ями, с учетом стандартов медицинско й помощи направлять детей и взрослых на консультаци и к врачам- специалиста м в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми	консультаци и врачей- специалисто в в соответстви и с действующи ми порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендаци ями, с учетом стандартов медицинско й помощи; интерпретац ии данных дополнитель ных (лабораторн ых и инструмента льных) обследовани й пациентов; постановки предварител ьного диагноза в соответстви и с международ ной статистическ ой классификац ией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференци альной диагностики заболеваний;	
--	--	--	--	---	--	--



				рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультации с врачом-специалистом детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы	распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	
--	--	--	--	---	--	--



				жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме		
3	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Знать основы ухода за больными различного профиля; методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками	Уметь осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными; распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях	Владеть методами ухода за больными различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными; оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций	Специалитет 31.05.02 Педиатрия УП Уход за больными Тестирование



			оказания медицинской помощи, клинически ми рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения	чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуаль	организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использован	ия средств индивидуаль
--	--	--	---	--	--	------------------------



				ной защиты	ной защиты	
4	ПК-7	Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлены их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий	Знать как обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую	Уметь обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую	Владеть способами и методами как обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие	Специалитет 31.05.02 Педиатрия УП Уход за больными Тестирование



			ю помощь детям	ю помощь детям	паллиативну ю медицинску ю помощь детям	
--	--	--	-------------------	-------------------	---	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-1	1. Безопасная среда для пациента и персонала 1.1 Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в медицинской организации	Гигиеническая обработка рук. Предстерилизационная очистка и дезинфекция инструментария. Текущая и заключительная уборка помещений. Обращение с медицинскими отходами.	Специалитет 31.05.02 Педиатрия УП Уход за больными Тестирование
2	ОПК-1, ОПК-4, ПК-7	2. Организация работы медицинской сестры при приеме пациента 2.1 Прием пациента в стационар. Этические и деонтологические особенности профессиональной деятельности 2.2 Оценка функционального состояния пациента. Методы осмотра и физикального обследования детей	Взвешивание больных, измерение роста. Транспортировка больных. Осмотр пациентов на педикулез. Обработка пациента при педикулезе. Заполнение медицинской документации при поступлении пациента. Понятие «функциональное состояние». Типы телосложения, конституциональные и половые особенности. Оценка физического развития человека Термометрия, обработка термометров и ведение температурного листа. Оценка значений температуры тела человека. Измерение АД, факторы его определяющие, значение показателей. Исследование и оценка пульса, подсчет и оценка ЧДД.	Специалитет 31.05.02 Педиатрия УП Уход за больными Тестирование Специалитет 31.05.02 Педиатрия УП Уход за больными Тестирование



3	ОПК-1, ОПК-6	<p>3. Уход за больными различного профиля</p> <p>3.1 Комплекс мероприятий по осуществлению личной гигиены маломобильных пациентов</p> <p>3.2 Перемещение маломобильного пациента</p> <p>3.3 Смена нательного и постельного белья маломобильному пациенту</p> <p>3.4 Помощь пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях</p> <p>3.5 Кормление пациента</p> <p>3.6 Пролежни и их профилактика</p>	<p>Гигиенический уход за волосами, полостью рта, глазами, носом и ушами маломобильного пациента.</p> <p>Помощь пациенту при перемещении в постели. Перемещение пациента с кровати на стул, с каталки на кровать, используя правила медицинской эргономики.</p> <p>Техника перестилания постели пациента продольным и поперечным способом. Техника выполнения смены нательного белья пациента.</p> <p>Подача судна и мочеприемника маломобильному пациенту. Техника выполнения гигиенического ухода за половыми органами пациента.</p> <p>Техника выполнения кормления пациента в постели. Гигиенический уход за полостью рта пациента.</p> <p>Гигиенический уход за кожей пациента. Смена положения тела маломобильного пациента в постели. Положение Фаулера, положение Симса.</p>	<p>Специалитет 31.05.02 Педиатрия УП Уход за больными Тестирование</p> <p>Специалитет 31.05.02 Педиатрия УП Уход за больными Тестирование</p> <p>Специалитет 31.05.02 Педиатрия УП Уход за больными Тестирование</p> <p>Специалитет 31.05.02 Педиатрия УП Уход за больными Тестирование</p> <p>Специалитет 31.05.02 Педиатрия УП Уход за больными Тестирование</p>



--	--	--	--	--

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 2
Контактная работа, в том числе		60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАТГ) (Экзамен)		6	6
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		54	54
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		30	30
ИТОГО	3	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Безопасная среда для пациента и персонала	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в медицинской организации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
2	Организация работы медицинской сестры при приеме пациента	Прием пациента в стационар. Этические и деонтологические особенности профессиональной деят		6
2	Организация работы медицинской сестры при приеме пациента	Оценка функционального состояния пациента. Методы осмотра и физикального обследования дете		6
3	Уход за больными различного профиля	Комплекс мероприятий по осуществлению личной гигиены маломобильных пациентов		6
3	Уход за больными различного профиля	Перемещение маломобильного пациента		6
3	Уход за больными различного профиля	Смена нательного и постельного белья маломобильному пациенту		6



3	Уход за больными различного профиля	Помощь пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях		6
3	Уход за больными различного профиля	Кормление пациента		6
3	Уход за больными различного профиля	Пролежни и их профилактика		6

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Безопасная среда для пациента и персонала	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в медицинской организации	Работа с литературными источниками и нормативными правовыми актами	4
2	Организация работы медицинской сестры при приеме пациента	Прием пациента в стационар. Этические и деонтологические особенности профессиональной деятельности	Выполнение кейс-заданий	2
2	Организация работы медицинской сестры при приеме пациента	Оценка функционального состояния пациента. Методы осмотра и физикального обследования детей	Выполнение индивидуальных заданий	4
3	Уход за больными различного профиля	Комплекс мероприятий по осуществлению личной гигиены маломобильных пациентов	Выполнение кейс-заданий	4
3	Уход за больными различного профиля	Перемещение маломобильного пациента	Выполнение кейс-заданий	2
3	Уход за больными различного профиля	Смена нательного и постельного белья маломобильному пациенту	Выполнение индивидуальных заданий	4
3	Уход за больными различного профиля	Помощь пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях	Выполнение индивидуальных заданий	4
3	Уход за больными различного профиля	Кормление пациента	Выполнение кейс-заданий	2
3	Уход за больными различного профиля	Пролежни и их профилактика	Выполнение индивидуальных заданий	4

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Основы сестринской деятельности: Учебник / Под ред. Н.А. Касимовской. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. — 432 с.: ил.



Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Атлас манипуляций медицинской сестры эндоскопического отделения / Под ред. Н.А. Касимовской. - Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. — 258 с.: ил.
2	Атлас сестринских манипуляций / Н.А. Касимовская, Е.А. Бояр, Т.Д. Антюшко, З.М. Загретдинова. — Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2017. — 192 с.: ил.
3	Общий уход за больными терапевтического профиля. Учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская - ГЭОТАР-Медиа, 2017.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	УП Уход за больными Контрольные вопросы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Специалитет 31.05.02 Педиатрия УП Уход за больными Отчетная документация	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Специалитет 31.05.02 Педиатрия УП Уход за больными Тестирование	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Специалитет 31.05.02 Педиатрия УП Уход за больными	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	Занятия лекционного типа: Стол – 22 шт Стул – 43 шт Маркерно-меловая доска настенная – 1 шт



			Ноутбук – 1 шт Проектор подвесной – 1 шт Экран – 1 шт
2		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	Занятия лекционного типа: Стол – 17 шт Стул – 39 шт Маркерно-меловая доска настенная – 1 шт Ноутбук – 1 шт Проектор подвесной – 1 шт Экран – 1 шт
3		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	Занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Стол – 10 шт Стул – 25 шт Маркерно-меловая доска настенная – 1 шт Ноутбук – 1 шт Проектор подвесной – 1 шт Экран – 1 шт Столешницы манипуляционные с наполнением – 5 шт Тренажеры, фантомы, манекены для отработки манипуляций – 10 шт
4		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	Занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Стол – 13 шт Стул – 29 шт Маркерно-меловая доска настенная – 1 шт Ноутбук – 1 шт Проектор подвесной – 1 шт Экран – 1 шт Столешницы манипуляционные с наполнением – 3 шт Тренажеры, фантомы, манекены для отработки манипуляций – 10 шт



			шт
5		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	Помещения для самостоятельной работы: Стол –9 шт Стул –18 шт Персональный компьютер (монитор, системный блок) с подключением к сети «Интернет» и лицензионным программным обеспечением – 9 шт

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Управления сестринской деятельностью и социальной работы ИПСР

Разработчики:

_____ (занимаемая должность)

_____ (подпись)

_____ (фамилия, инициалы)

Принята на заседании кафедры Управления сестринской деятельностью и социальной работы ИПСР

от « _____ » _____ 20__ г. Протокол № _____

Заведующий кафедрой
Управления сестринской
деятельностью и социальной
работы ИПСР

_____ (подпись)

_____ (фамилия, инициалы)

Одобрена Учебно-методическим советом центра магистерских программ

« _____ » _____ 20__ г., протокол № _____

Председатель УМС

_____ (подпись)

_____ (фамилия, инициалы)

