

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.М. СЕЧЕНОВА
(СЕЧЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)
Ресурсный центр «Медицинский Сеченовский Предуниверсарий»

УТВЕРЖДЕНО

Ученый совет ФГАОУ ВО Первый
МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава
России
(Сеченовский Университет)
«04» сентября 2023 протокол №7.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
базовый уровень
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
11 КЛАСС

количество часов:
всего 34 часа;
в неделю 1
срок реализации: 2023-2024 учебный год.

Москва
2023 год

Содержание

Пояснительная записка	3
Общая характеристика учебного предмета	4
Место учебного предмета в базисном учебном плане	4
Содержание учебного предмета	4
Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	6
Тематическое планирование	10
Учебно-методическое обеспечение	11

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования; концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы; примерной программы среднего общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее по тексту – «ОБЖ»), основной образовательной программы среднего общего образования и учебного плана Ресурсного центра «Медицинский Сеченовский Предуниверсарий». Она конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт примерное распределение учебных часов по основным разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Изучение учебного предмета «ОБЖ» на базовом уровне в медицинских классах Предуниверсария направлено на достижение следующих *целей*:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- освоение знаний о здоровье и здоровом образе жизни;
- освоение знаний о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- освоение знаний об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью;
- формирование уважения к героическому наследию России и её государственной символике;
- формирование патриотизма и чувства долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы;
- формирование бдительности по предотвращению актов терроризма;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Основные *задачи* рабочей программы заключаются в следующем:

- формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказывать помощь пострадавшим;
- воспитание мотивации к безопасному поведению;
- формирование системы знаний, умений и навыков безопасного поведения;

- воспитание характера, личностных качеств, способствующих предупреждению и преодолению опасных ситуаций;
- психологическая подготовка к безопасному поведению;
- обеспечение физической подготовки к действиям в экстремальных условиях;
- развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное опасностям поведение в различных ситуациях;
- потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;
- способностей для выполнения требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации для выполнения конституционного долга по защите Отечества.

Курс «ОБЖ» призван дать обучающимся основные представления об опасностях окружающего мира, сформировать мировоззрение безопасного образа жизни и риск-мышление.

Общая характеристика учебного предмета

Понятийная база и содержание курса ОБЖ основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области безопасности личности, общества и государства. За основу структуры и содержания рабочей программы принят принцип комплексного подхода к наполнению курса для формирования у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения.

Содержание рабочей программы структурировано по разделам:

1. *Основы комплексной безопасности. Основы противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации*
2. *Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. Основы обороны государства.*

Место учебного предмета в базисном учебном плане

Для изучения учебного предмета «ОБЖ» на этапе среднего общего образования отводится в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Содержание учебного предмета

11 класс

Раздел 1. Основы комплексной безопасности. Основы противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Пожары и их причины. Деятельность человека в области пожарной безопасности. Законодательство Российской Федерации о пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре. Правила безопасного поведения при пожаре дома. Правила безопасного поведения при пожаре в других случаях. Правила

безопасного поведения в общественных местах.

Обеспечение личной безопасности на водоемах. Безопасной отдых на водоемах. Правила безопасного поведения при отдыхе на водоемах. Меры безопасности при отдыхе на воде. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Опасности в быту. Правила поведения при обращении с бытовыми приборами и водой в быту. Меры безопасности при пользовании средствами бытовой химии и при работе с инструментами.

Национальный антитеррористический комитет (НАК). НАК, его предназначение и состав. Основные задачи НАК. Примеры эффективности системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Понятие контртеррористической операции. Руководство и управление контртеррористической операцией. Допускаемые действия в ходе контртеррористической операции. Правовой режим контртеррористической операции. Необходимость правового режима контртеррористической операции. Особенности правового режима контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны противодействию терроризму. Гражданская оборона и ее роль в противодействии терроризму. Деятельность гражданской обороны и МЧС России по ликвидации последствий террористической деятельности. Руководство гражданской обороны.

Применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом. Федеральный закон «О противодействии терроризму». Пресечение террористических актов в воздушной среде. Пресечение террористических актов во внутренних водах, в территориальных море, на континентальном шельфе Российской Федерации. Участие Вооруженных Сил РФ по пресечению международного терроризма. Нормативно-правовая база применения Вооруженных Сил РФ за рубежом. Порядок принятия решения о применении Вооруженных Сил РФ по пресечению международного терроризма. Формирование Вооруженных Сил РФ, направленных за пределы Российской Федерации.

Нравственность и здоровый образ жизни. Нравственность – этические нормы и правила поведения человека. Семья - как основополагающая составляющая смены поколений. Здоровый образ жизни главный критерий рождения здорового потомства. Инфекции, передаваемые половым путем. Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), и основные причины их распространения. Характеристика основных инфекций, передаваемых половым путем. Основные меры по профилактике ИППП. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ. Общие понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Основные причины распространения ВИЧ-инфекции. Профилактика ВИЧ-инфекции. Семья в современном обществе. История семейно-брачных отношений. Семейный кодекс Российской Федерации. Условия и порядок заключения брака

Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. Основы обороны государства

Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсультах. Рана

(открытое повреждение). Остановка венозного и капиллярного кровотечения. Асептика и антисептика.

Основные правила оказания первой помощи. Способы оказания первой помощи. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Причины иммобилизации и способы ее производства.

Правила и способы переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Виды травм опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Первая помощь при травмах в области таза, спины. Первая помощь при травмах в области таза. Первая помощь при повреждении позвоночника. Первая помощь при травмах спины.

Первая помощь при остановке сердца. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких.

Международная деятельность Вооруженных Сил России. Военная доктрина Российской Федерации. Миротворческая деятельность Вооруженных Сил России. Участие Вооруженных Сил России в совместных учениях. Военская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Военская обязанность предусматривает. Мероприятия государства, предусмотренные воинской обязанностью. Организация воинского учета. Общие понятия о воинском учете. Перечень сведений, входящих в воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Требования к индивидуальным качествам специалистов.

Командные и операторские воинские должности. Технические воинские должности. Воинские должности специального назначения. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Занятия граждан военно-прикладными видами спорта. Обучение граждан по программам подготовки офицеров запаса военных кафедрах. Организация медицинского освидетельствования граждан. Необходимость медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

Категории годности к военной службе. Направление на дополнительное обследование (лечение). Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Порядок профессионального психологического отбора и его задачи. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства. Военская обязанность. Заключение о профессиональной пригодности граждан.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Личностные результаты:

– развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;

- формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;
- развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;
- формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты.

1. В познавательной сфере на получение и закрепление знаний:

- о ЧС различного характера и влияние их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства;

- об угрозе национальной безопасности России от международного терроризма и наркобизнеса;
- о государственной системе обеспечения защиты населения и территории страны от ЧС мирного и военного времени;
- об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации и мерах профилактики против них;
- об организации подготовки населения страны действиям в условиях ЧС при угрозе террористического акта;
- о роли здорового образа жизни для обеспечения демографической безопасности государства;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

2. В ценностно-ориентационной сфере выработать умения:

- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- применять полученные теоретические знания на практике принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной чрезвычайной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения;
- находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;
- умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую помощь пострадавшим в ЧС.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- умение оказывать первую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности обучающийся должны **знать**:

- чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;

- систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;

- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;

- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;

- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом;

- правила поведения при угрозе террористического акта;

- государственную политику противодействия наркотизму;

- основные меры по профилактике наркомании.

Обучающийся должны **уметь**:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;

- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оказывать первую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, обучающийся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;

- оказания первой помощи пострадавшим;

- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

Тематическое планирование

Класс	Раздел	Количество часов
<i>11 класс</i>	Основы комплексной безопасности. Основы противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации	18
	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. Основы обороны государства	16
	Всего	34

Учебно-методическое обеспечение

Обязательные учебные материалы для ученика

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: базовый уровень. / Горский В. А., Ким С. В. — Москва : Просвещение, 2022.

Методические материалы для учителя

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: базовый уровень. / Горский В. А., Ким С. В. — Москва : Просвещение, 2022.
Горский В. А., Ким С. В.

Цифровые Образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

1. Фундаментальная учебная библиотека ПМГМУ им. И.М. Сеченова: <http://edu.rucml.ru/wlib/>
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: <http://school-collection.edu.ru>
3. Библиотека цифрового образовательного контента: <https://urok.apkpro.ru/>
4. Все материалы Библиотеки цифрового образовательного контента теперь доступны на сайте Академии Минпросвещения России <https://edsoo.ru/>
5. Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ) <http://old.fipi.ru/>
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов, ФЦИОР <http://www.fcior.edu.ru/>
7. Библиотека ЦОК <https://resh.edu.ru/subject/lesson>
8. Видеоуроки.нет <https://videouroki.net/>
9. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
10. Всероссийский урок безопасности <https://safetylesson.prosv.ru/>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00EA9DFE6E7A3E9C2A8E572F171C0E8031
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 08.11.2023 до 31.01.2025