



ВЕЛИКИЙ ПОСТ

2 стр.



Молодежная страница
4-5 стр.



ВЫПУСК ФАРМФАКА

Вечернее и заочное отделения
6 стр.

М Е Д И Ц И Н С К А Я



АКАДЕМИЯ



ИЗДАЕТСЯ С 18 ФЕВРАЛЯ 1931 ГОДА № 7 (2352) 2 МАРТА 2007 года

С ПРАЗДНИКОМ, МИЛЫЕ ЖЕНЩИНЫ!



Студентки ММА имени И.М. Сеченова – лауреаты Всероссийской стипендиальной программы «NYCOMED – золотые кадры медицины»

8 марта наша страна отмечает замечательный праздник - Женский день. Это праздник весны, любви, душевной теплоты, нежности. По большому счету - это праздник жизни, ибо именно женщина дает человеку жизнь и потом поддерживает ее.

Этот день в России празднуется повсеместно, широко, празднуется на всех уровнях - от семьи до высоких государственных структур и учреждений. Он давно стал всенародным и любимым праздником, глубоко вошел в нашу культурно-историческую традицию.

Общественная значимость этого праздника определяется значимостью женщины в нашем обществе. Она наравне с мужчинами участвует во всех сферах жизни, будь то управление государством, общественно-политическая деятельность, производство, наука, образование, культура, здравоохранение. Всего не перечислить. На женские плечи ложится нелегкая обязанность ведения домашнего хозяйства, воспитания детей, создания семейного уюта. И она с этим прекрасно справляется. В армии она тоже занимает достойное место.

Вспомним, какие испытания вынесла женщина в Великую Отечественную войну. Это юные девушки-санитарки вытаскивали на себе с поля боя раненых. Это женщины-хирурги в тяжелых условиях делали все возможное и невозможное, чтобы сохранить им жизнь. Это заботливые руки медсестер и женщин-врачей в госпиталях ставили их на ноги. Это женщины заменили у станков и на колхозных полях ушедших на фронт отцов и братьев и, преодолевая все тяготы, ковали в тылу Победу.

В истории и сегодняшней жизни нашей академии женщины занимают важное место. Нужно отдать должное их вкладу в поддержание на высоком уровне авторитета, репутации и корпоративной чести ММА имени И.М. Сеченова. И мы гордимся тем, что они показывают высокий пример профессиональной этики, служения долгу, верности профессии.

Медицина - особая область, где одно только женское присутствие, не побоюсь этого слова, может делать чудеса. Здесь женский такт, мягкость, доброе сердце и несколько ободряющих слов, сказанных от души, иной раз для больного значат больше, чем современная техника и лекарства.

Милые дамы! Поздравляю вас с Днем 8-е марта и желаю вам здоровья, счастья, любви, душевной гармонии, домашнего тепла и уюта!

С праздником вас!

М.А. ПАЛЬЦЕВ

ректор ММА имени И.М. Сеченова,
академик РАН и РАМН, профессор

Самый незабываемый подарок, который вы преподнесли или получили к женскому празднику? Почему так важно, чтобы в медицине работали женщины? На эти вопросы отвечают наши читатели.

ПОДАРОК, ИСЦЕЛИВШИЙ МАМУ

Самый незабываемый - это подарок моей маме. Она лежала в больнице. Я учился на первом курсе в медицинском колледже, и как у всякого студента, денег у меня было немного. Долго думал, что могло бы ее порадовать. Выбор пал на красивый набор из двух фужеров с надписью "8 марта", к которому я приложил три замечательные розы. Когда принес в больницу подарок, мама очень обрадовалась и ей сразу стало

намного лучше. Пришли врачи, медсестры - они тоже радовались, глядя на нее. Женщины должны работать в медицине, потому что чувство сострадания у них развито лучше, чем у мужчин. Они более мягкие по отношению к людям. А больному человеку это нужно больше, чем другим. Женщине лучше всего заниматься терапевтической деятельностью.

А. ЗЕНКИН,
1 курс, МПФ

"ВАС РАЗЫГРАЛИ!" КОГДА-ТО В МЕДИЦИНЕ БЫЛИ ОДНИ МУЖЧИНЫ

Я живу в Москве, а мои близкие и друзья - в другом городе. Однажды ранним весенним утром мне позвонила моя лучшая подруга, сказав, что она вырвалась на пару дней в столицу, чтобы поздравить меня. Я долго не могла поверить, раз десять переспросила, правда ли это. Когда я пришла в себя от несказанного, вдруг свалившегося на меня счастья, мы стали договариваться о месте встречи. И тут в трубке раздалась звуки фанфар и голос радиоведущего со словами: "Вас разыграли!" Лучшего подарка в этот день для меня не могло быть - и с любимым, дорогим человеком поговорила, и от радио "Европа плюс" получила памятные сувениры.

О. ИВАНОВА,
3 курс, лечфак

Отвечу на второй вопрос. На сегодняшний день количество женщин-врачей превалирует. Процент этот выше и при поступлении в медицинские вузы, и при выпусках. Мужчины часто уходят на руководящие должности, приобретают другие специальности, стремятся туда, где выше заработки. Что касается врачебного искусства, научного потенциала, я большой разницы не вижу. Думаю, что в одинаковой степени как у женщин, так и у мужчин есть личностные черты, которые дают ей или ему возможность стать настоящим врачом. Конечно, женщин отличает и доброта, и мягкость, и преданность. Но, видимо, в жизни и в профессии все взаимозаменяемо, и на это надо смотреть комплексно. Многие зависит от специаль-

ности. Конечно, в физико-технический институт стремятся в основном мужчины с острым, проницательным умом. Те, кто идет в медицину, в большей степени обладают чистым мышлением, природным дарованием. Но аксиомы здесь нет и быть не может. С моей точки зрения, женщина может достичь любых позиций, просто в нашей стране у мужчины больше возможности заниматься серьезной наукой, так как он чаще женщины или один мужчина. Как показывает опыт и практика, коллективы, где работают и мужчины, и женщины, более организованы, обстановка в них более здоровая.

Но были времена, когда в медицине доминировали мужчины. Такое положение сохранялось в России до 1917 года. Объясняется все довольно просто. Это регламентировалось существующими в то время правилами, а не потому, что женщина не хотела идти в медицину. Женщин просто не принимали в медицинские заведения, туда допускались только мужчины. И это можно понять. Медицина того далекого времени для женщин была бы просто не по плечу. Практически большинство медицинских мероприятий осуществлялось за счет хирургических методов либо это была жесткая борьба с инфекционными болезнями.

Н. П. БОЧКОВ,
академик РАМН



Примерно с середины февраля, после праздника Сретения Господня, церковь начинает готовить нас к Светлому Христову Воскресению - Пасхе Господней, к "Празднику праздников и Торжеству из торжеств".

Со времен апостольских Пасхе предшествует Великий пост. Это особое время для христиан, когда Церковь настойчиво напоминает нам о даре богоподобия, которым каждый из нас отмечен Создателем, и об опасности потери этого сокровища в суете повседневности. Постясь, мы должны больше уделять внимания своему духовному совершенствованию, и Церковь помогает нам в этом. Весь уклад жизни Церкви во время поста способствует тому, чтобы наиболее полно раскрыть в нас покаянное чувство и наставить на путь исправления. Великий пост предваряется подготовительными неделями, во время которых совершаются евангельские чтения, помогающие нам найти правильный образ совершения поста и постепенно вводящие в его очистительное поприще.

Первая подготовительная неделя получила свое наименование от евангельской притчи о Мытаре и Фарисее, из которых первый, согласно притче, вышел из храма более оправданным, чем второй, ибо истинное начало и основание покаяния - смирение, а главный источник греха и препятствие к покаянию - гордыня.

Вторая подготовительная неделя - неделя о Блудном сыне. В это время в евангельском чтении изображается отчаянное состояние души человека, всецело попавшего во власть порока, осознание им своего бедственного положения и полное раскаяние в своем грехопадении. С другой стороны, изображается неисчерпаемая любовь Отца Небесного, с радостью принимающего кающегося грешника. Эта притча вдохновляет с надеждой и упованием на милосердие Божие вступить на путь покаяния.

Следующая подготовительная неделя - неделя о Страшном суде, напоминающая нам о том, что Бог не только милосерден, но Он и - Праведный Судия, "имеющий воздать каждому по делам его". Необходимость ответственности за свои поступки призвана остановить нас, когда душа, находясь в смятении, склоняется к совершению греха. Накануне, в субботу, совершается поминовение всех "от века почивших православных христиан". Вся полнота Церкви молится об упокоении их душ и взывает к Богу о милосердии и прощении грехов, совершенных ими при жизни. Это вселенская родительская суббота. Она напоминает и нам, живущим, о неизбежности нашего отшествия в "путь вся земли" и о предстоянии с ответом о своих делах пред Отцом Небесным.

Вслед за неделей о Страшном суде начинается седмица сырная, или масленица. Церковь, постепенно готовя верующих к подвигу Великого поста, ставит нас на последнюю ступень подготовительного воздержания запрещением вкушения мяса. Сам строй богослужений этой седмицы носит уже великопостный характер. Позволяя нам поддержать свои силы перед очистительным поприщем поста, Церковь предупреждает об опасности

ДУХОВНОЕ ОЧИЩЕНИЕ



крайнего невозддержания, к сожалению, свойственного этой неделе, и призывает к умеренности, чтобы постепенно, осознанно приступить к посту.

Масленица оканчивается Прощеным воскресением, которое напоминает об изгнании из Рая наших прародителей Адама и Евы за непослушание и невозддержание, указывая нам на покаяние как на единственную возможность возвращения утраты. Прощеным оно называется потому, что в этот день христиане, находясь на пороге поста, испрашивают друг у друга прощение, для того чтобы жертва воздержания, приносимая нами, была чиста и достойна внимания Божия.

Приступая к посту, необходимо соразмерить свои силы предстоящему подвигу. Великим пост назван так, конечно, и по величии События, к которому он нас готовит, и, безусловно, по своей продолжительности. Поститься надо поспешно, и если есть какие-либо недуги, не позволяющие соблюдать пост в полной мере, то нужно посоветоваться с духовником или на исповеди со священником и взять благословение на его послабление. Уделяя большое внимание воздержанию в пище, мы часто забываем о том, что основная цель поста - духовное возрождение человека. Нам должно встретить Воскресшего Христа очищенными и освященными, а не истощенными и голодными, а потому надо по преимуществу сосредоточить свое внимание на духовном, на том, что питает возвышенные чувства души, отказавшись, насколько возможно, от всего, что отвлекает от этого. Молитва домашняя и за богослужением, исповедание своих грехов и причащение Святых Христовых Таин не менее важны, чем воздержание в пище: без них пост невозможен.

Великий пост начинается с наступлением Святой четырёхдесятницы. Длится он сорок дней, предваряя Страстную седмицу, в которую мы вновь проходим Крестный путь Спасителя, переживаем вместе с Ним последние дни Его земной жизни. В это время Церковь отлагает всякую торжественность в богослужениях. Прежде всего не совершается самое торжественное христианское богослужение - полная литургия. Вместо нее по средам и пятницам полагается литургия преждеосвященных Даров. Исключение составляют субботы и воскресенья. В эти дни разрешается некоторое послабление поста. Практически полностью прекращается пение как выражение радостного состояния духа, предпочтительнее отдается чтению. Богослужения совершаются тихо, медленно и с величайшим благоговением, светильники возжигаются в ограниченном количестве, Царские вра-

та отверзаются редко, перезвон допускается малый и редкий, предстоящие в храме призываются часто к земным поклонам и коленапреклонениям. Все это указывает на то, что и во внутреннем храме нашей кающейся души должно быть место не радости и торжеству, а смирению и скорби о своих грехах.

Проведя предочистительным поприщем Святой четырёхдесятницы, Церковь вводит нас в Страстную седмицу буквально по часам, воссоздавая последние дни земной жизни Спасителя, повторяя каждый Его шаг, внимательно вслушиваясь в каждое Его слово, входя даже в само душевное состояние грядущего на крестные страдания Христа.

С вечера Великой Среды оканчиваются великопостные богослужения, плач грешной души человеческой уступает место плачу и скорби от созерцания Страстей Христовых, вместе с тем сердце наполняется радостным предчувствием грядущего Воскресения Спасителя и беспредельной благодарности Ему за Искупительную Жертву.

Несомненно, Страстная седмица является значительнейшим временем в году, возвышающим душу человеческую до созерцания Божественных Таин, и совершаемое богослужение наполняют небесным наслаждением и восторгом верующие сердца.

Богослужение Великой Субботы представляет беспримерное сочетание скорби и отрады, горя и радости, слез и светлого ликования. Незаметно оно наполняется светлыми воскресными гимнами и замирает только при начинающихся уже звуках торжественного "Христос воскрес!"

Конечно, это Торжество заслуживает особого внимания, да и настроение Великого поста не может в полной мере передать Пасхальной радости, но если по милости Божией мы пройдем очистительное поприще поста и достигнем Светлого Христова Воскресения, то обязательно поговорим об этом Святом Дне.

В заключение хотелось бы поздравить всех читателей "Медицинской академии" с наступлением Великого поста и пожелать с пользой провести это спасительное время - так, чтобы в полной мере насладиться радостью грядущего Торжества.

Андрей ШУМИЛОВ,

священник, настоятель храма св. Архистратига Божия Михаила

ВАЖНЫЕ ИТОГИ СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУКИ

Редакция газеты вновь возвращается к студенческой конференции "Татьянин день", в которой приняли участие более 270 молодых людей из многих вузов России, ближнего и дальнего зарубежья.

Конференция стала одним из мероприятий в рамках зимнего этапа Школы молодых исследователей "Достижения молекулярной медицины и разработка новых способов диагностики и лечения болезней человека".

В работе конференции и школы приняли участие 59 сотрудников 46 кафедр и научных подразделений академии и 2 профессора из Университета Осло (Норвегия).

В качестве председательствующих на заседаниях выступили ведущие профессора и преподаватели ММА академики Н.П. Бочков, С.В. Грачев, Н.А. Мухин, профессора А.З. Винаров, Н.А. Геппе, С.С. Дыдыкин, Е.А. Коган, В.М. Зуев, И.И. Краснюк, И.М. Макеева, С.И. Овчаренко, А.В. Пугаев, Е.В. Привалова, В.И. Прокофьева, С.С. Харнас и другие. Всего на конференции заслушано 76 докладов, на стендовой сессии - 15.

Конкурсной комиссией Открытого российского конкурса на лучшую научную работу студентов 2006 года по разделу "Медицинские и фармацевтические науки" к награждению медалью Министерства образования и науки были представлены 20 учащихся российских вузов, в том числе 8 - от ММА имени И.М. Сеченова: Е.С. Абрамова, С.Р. Богатырев, М.В. Галкин, Т.А. Демур, Д.В. Жуликов, М.А. Кожухова, С.С. Полунина, Е.Е. Ходунова. К награждению дипломами Министерства образования и науки представлены 40 учащихся различных вузов, из них 15 - от ММА имени И.М. Сеченова: С.В. Бабкин, И.А. Васильев, О.В. Вогушева, О.В. Грачева, Д.Г. Луревич, Е.И. Иванова, А.Р. Киямов, О.А. Марданова, Н.Е. Мочкин, К.В. Назоев, К.Д. Никитин, Д.М. Саватеева, Д.Г. Тагабилев, А.С. Фатьянова, И.Н. Шаницын.

Медали имени Н.И. Пирогова "За лучшую научную студенческую работу" получили 17 российских и 5 иностранных студентов, дипломы оргкомитета Открытого конкурса ММА имени И.М. Сеченова были вручены 21 студенту, дипломы оргкомитета конференции по трем номинациям удостоены 42 студента.

Некоторым конкурсантам приходилось не один раз выходить для получения наград по различным номинациям. Среди них учащиеся ММА имени И.М. Сеченова: А.М. Алленов, Е.А. Белятко, С.И. Бобко, В.В. Вавилов, М.А. Пинзберг, Д.С. Гуророва, Н.Н. Драпалюк, К.С. Закин, Н.Ю. Миронов, М.А. Манцаева, М.К. Макеева, К.А. Пудриков, М.А. Сумарокова, М.С. Суховлева, А.В. Сергеев, С.С. Полунина, А.А. Тихоновский. Особо жюри отметило Тьонг Фи Выонга - студента из Вьетнама, обучающегося на ФПНПК, который был четыре раза отмечен как лучший различными дипломами.

На церемонии закрытия конференции состоялось также вручение студентам ММА сертификатов на гранты для продолжения научной работы, учрежденных "Независимой лабораторией ИНВИТРО". Сертификаты получили: А.М. Алленов, Д.С. Гуророва, Д.В. Жуликов, К.С. Закин, М.Г. Кавалерский, М.А. Манцаева, С.С. Полунина, К.А. Пудриков, М.С. Сошина, М.Н. Суховлева, К.К. Стогова, М.А. Сумарокова, И.А. Солоп, И.В. Курягин.

Большую работу по подготовке и проведению конференции проделал студенческий оргкомитет академии, состав которого был представлен членами совета СНО имени Н.И. Пирогова. В их числе следует отметить: И.Б. Алейникову, С.И. Бобко, М.А. Пинзберг, Ю.И. Гузилову, А.В. Ильича, Ю.М. Лапшину, А.С. Лягина, А.А. Иванова, Т.А. Кутузова, М.К. Макееву, Р.Р. Маматказину, Ю.Н. Прокопенко, А.А. Саушкину, Ю.И. Филиппова, Д.Ю. Шекочихина, Д.А. Яковлева. Членам студенческого оргкомитета были вручены памятные подарки - книги.

Следует отметить большой вклад в организацию и проведение конференции научных руководителей секций Студенческого научного общества, профессоров Е.А. Когана, С.С. Дыдыкина, О.М. Драпкиной, В.И. Прокофьевой, сотрудников отдела международного сотрудничества Л.Н. Вихровой, Т.В. Герасимовой, Е.Б. Локшиной, выпускников и студентов ФПНПК, осуществивших перевод докладов и лекций, а также работу с иностранными участниками: Н.А. Латышевой, О.В. Успенской, В.В. Вавилова, С.С. Гордеева, Д.В. Жуликова, А.Н. Кузовлева, Н.Ю. Миронина, Д.Г. Тагабилева, А.В. Сергеева.

Л.В. МИХЕЕВА,
зам. председателя оргкомитета,
и.о. декана ФПНПК, профессор



ПРИЗНАНИЕ В ЛЮБВИ

Лучший подарок подарил мне в прошлом году в день 8 марта мой парень. Это был большой плюшевый медвежонок. А сюрприз заключался в том, что к нему прилагалась открытка, в которой было признание в любви и самые нежные и теплые слова. Поэтому подаренный мишка очень дорог для меня: это подарок от человека, которого я очень люблю. А из того, что я сама когда-либо дарила, вспоминаю подарки для моей мамы. Я делала их сама, и всякий раз мама приходила в особый восторг. И теперь по-прежнему любит она сделанное мо-

ими руками. И я обязательно что-нибудь придумаю. В медицину женщина привносит гуманность и милосердие. Мужчина больше ориентирован на постановку целей и их достижение, избирая при этом прагматичный подход. Женщина же создает душевность в общении и заботе о пациентах. Может подойти, успокоить человека, как мать. Конечно, не всем это присуще, но все-таки большинство обладает этими качествами.

В. КУСЕВА,
2 курс, МПФ

ЧТОБЫ БЫЛИ РЯДОМ

Я подарил маме пуховой платок. Но это произошло очень давно, даже не помню, сколько мне было лет. Думаю, что этот платок не раз согревал ее, а мне от этого тоже было теплее. А по поводу женщин и медицины... Я и женщин люблю, и медицину, и женщин в медицине. И кто сказал, что им там не место? Я бы пожелал женщинам здоровья и чтобы всегда были рядом. От этого жить становится веселее и спокойнее.

А. ОСИПОВ,
4 курс, лечфак

ИННОВАЦИОННАЯ АРХИТЕКТУРА АКАДЕМИИ

СТИМУЛ К ДВИЖЕНИЮ ВПЕРЕД

Сегодня связь между современным, качественным образованием и перспективами построения гражданского общества, эффективной экономики и безопасного государства очевидна. Для страны, которая ориентируется на инновационный путь развития, жизненно важно дать системе образования стимул к движению вперед – это и есть первоочередная задача приоритетного Национального проекта "Образование". Объем информации, которой владеет наша цивилизация, удваивается каждые пять лет. Поэтому, помимо освоения знаний, не менее важным становится освоение техники, с помощью которой можно получать, перерабатывать и использовать новую информацию.

В рамках реализации приоритетного национального проекта "Образование" в 2006 году был проведен конкурс среди российских учебных заведений, внедряющих инновационные программы. Всего в нем приняли участие 197 вузов. Победили 17 учебных заведений, которые получили государственную поддержку на общую сумму 10 млрд. руб. Московская медицинская академия – один из вузов-победителей.

Стратегическая цель инновационной образовательной программы – приведение системы медицинского и фармацевтического высшего профессионального образования в соответствие с современными требованиями динамично развивающегося рынка труда; создание механизмов устойчивого развития образования; интеграция в европейское образовательное пространство.

Программа академии обладает несколькими отличительными особенностями. Во-первых, это четкая взаимосвязь стратегических и тактических целей и задач, во-вторых, представленные в заявке ожидаемые результаты являются практико-ориентированными, т.е. предполагается, что инновации будут оперативно внедрены в образовательную деятельность академии. В-третьих, программа является комплексной: совершенствование и разработка инноваций будут осуществляться по всем направлениям образовательной деятельности ММА.

Приоритетные задачи программы: совершенствование содержания и технологий образования; формирование системы управления его качеством; оптимизация управленческих механизмов деятельности; развитие информационного обеспечения инновационной образовательной деятельности академии; улучшение материально-технического обеспечения инновационных образовательных, научно-производственных и научно-исследовательских проектов; совершенствование механизмов интеграции образования, клинической практики и науки.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Наиболее значительные результаты – это создание единой информационно-технологической инфраструктуры; инновационного образовательного пространства; системы дистанционного образования; системы управления персоналом, основанной на современных подходах коучинга; электронной библиотеки; виртуального музея истории медицины; сети инновационных лабораторий (в том числе ВИЧ-инфекции); учебно-производственной аптеки для студентов фармацевтического факультета; фантомного центра практических навыков для студентов лечебного факультета; фантомного класса для студентов стоматологического факультета; виртуальной операционной.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Реализация инновационной образовательной программы началась в июле 2006 г. (после подписания 28 июня договора с Федеральным агентством по образованию).

Стратегическое управление ею осуществляет ректор академии, который является ее руководителем. Для тактических действий создана дирекция по управлению инновационной программой. В ее составе – проректоры и руководители различных отделов академии, которые планируют мероприятия программы, осуществляют общую координацию работ по проведению открытых конкурсов, работ временных творческих коллективов, анализируют промежуточные результаты выполнения программных мероприятий, выявляют проблемы, возникающие в ходе реализации, и готовят предложения по их устранению.

При дирекции сформированы 5 рабочих групп, основная задача которых – отбор наиболее перспективных и приоритетных тем конкретных инновационных проектов, координация работ факультетов. Также при

ней создана комиссия по приемке работ. Основная функция комиссии – проведение внешней и внутренней экспертизы проектов, выполненных творческими коллективами ММА.

Полностью разработана и утверждена нормативная база управления инновационной образовательной программой, состоящая из 26 документов. Дирекция проводит еженедельно заседания, на которых планируется работа на неделю, координируется процедура выполнения проекта.

В 2006 г. было сформировано более 200 временных творческих коллективов из сотрудников академии по разработке инновационных образовательных программ, внедрению в учебный процесс последних достижений науки. Все они полностью выполнили свои договорные обязательства.

ОТКРЫТЫЕ КОНКУРСЫ

Были объявлены 25 открытых конкурсов. Среди них: развитие информационно-технической инфраструктуры ММА; создание интегрированной информационной системы управления и системы дистанционного образования; разработка, внедрение и сертификация системы менеджмента качества образовательной деятельности академии в соответствии с требованиями и рекомендациями международного стандарта менеджмента качества; разработка модели системы дополнительного профессионального образования с использованием современных образовательных технологий; поставка, установка, гарантийное обслуживание оборудования, ремонт помещений, предназначенных для его размещения; разработка программного обеспечения электронной библиотеки; развитие многоуровневой образовательной системы для подготовки специалистов по общественному здоровью с целью повышения их востребованности на рынке труда (высшее и послевузовское профессиональное образование); создание информационно-аналитической системы по мониторингу клинических исследований и научно-исследовательских работ в области медицины и фармации на основе данных российских и международных журналов и пр.

Заключено 29 договоров, которые уже выполнены. Реализован план проведения тренингов и учебных семинаров для членов творческих коллективов и деканов факультетов на 2006 г., которыми были охвачены более пяти сотен сотрудников ММА. В декабре проведена конференция на тему "Инновационная образовательная программа ММА имени И.М. Сеченова: от качественного образования к эффективному здравоохранению", где с докладами и презентацией результатов выступили руководители временных творческих коллективов академии. Обстоятельный доклад представила исполнительный директор Национального фонда подготовки кадров Елена Николаевна Соболева.

ИНФОРМАЦИЯ ДОХОДИТ ДО КАЖДОГО

Ежемесячно мы информируем студентов и преподавателей о ходе реализации инновационной образовательной программы. Состоялась встреча членов дирекции по управлению программой со студенческим активом. Прошла интерактивная конференция ректората академии, студентов и преподавателей, на которой участники смогли задать вопросы ректору, представить свои предложения по реализации инновационной программы. Ее освещение было широко организовано на страницах газеты "Медицинская академия". Один из основных принципов ее реализации – это максимальная открытость: на официальном портале академии размещены программа и результаты ее выполнения.

На систематической основе осуществляются интерактивные опросы пользователей портала, которые показали, что студенты проявляют большой интерес к таким проектам, в результате которых будут созданы: виртуальная операционная, электронная библиотека, фантомные центры, лаборатория по изучению ВИЧ-инфекции, виртуальный музей истории медицины, учебно-производственная аптека.

На основе выборочного анкетирования студентов факультетов додипломного образования и преподавателей были получены данные об уровне информированности по вопросам "Программы". 60% опрошенных студентов оценивают его положительно. 96% преподавателей отметили свой уровень как высокий и средний.

Абсолютное большинство опрошенных студентов выражают вполне определенную уверенность в положительном влиянии инновационных проектов на об-

разовательный процесс. Из опрошенных преподавателей 88% безусловно уверены, что внедрение инноваций будет способствовать повышению качества преподавательской деятельности.

Материалы о реализации инновационной программы академии опубликованы в ряде средств массовой информации: в "Учительской газете", в газетах "Медицинский вестник", "Московская правда", "Московский комсомолец", "Медицинская академия", "Поиск", в журналах "Фармацевтическая промышленность", "Ремедиум". Эта часть работы чрезвычайно важна и продолжает с успехом наращиваться.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Целью реализации инновационной образовательной программы в 2007г. является формирование архитектуры инновационного образовательного пространства ММА имени И.М.Сеченова; интеграция существующих инновационных решений в образовательную, научную и клиническую деятельность академии, обеспечивающая повышение качества медицинского и фармацевтического образования и, как следствие, конкурентоспособность выпускников академии на отечественном и зарубежном рынках труда.

Наиболее актуальные задачи в 2007 году:

- внедрение модульной системы обучения в академии, новых образовательных программ (на различных уровнях образования), в т.ч. международной образовательной программы по общественному здоровью и управлению здравоохранением;

- развитие единой комплексной программы предклинической подготовки, включающей отработку навыков по всем медицинским и фармацевтическим направлениям, по которым академия реализует образовательные программы;

- адаптация и внедрение международных стандартов в образовательную деятельность академии, в т.ч. реализация положений Болонской декларации, международных образовательных стандартов медицинского и фармацевтического образования, механизмов признания документов об образовании и др.;

- создание системы дистанционного обучения в рамках послевузовского образования медицинских и фармацевтических работников;

- внедрение системы по начислению и использованию кредитов ECTS в медицинском и фармацевтическом образовании;

- внедрение и сертификация системы управления качеством образования в соответствии с требованиями и рекомендациями российской стандарта по менеджменту качества и принципам Всеобщего менеджмента качества;

- создание и внедрение информационной системы централизованного тестирования обучаемых по профильным специальностям;

- внедрение единой системы электронного документооборота между факультетами и другими структурными подразделениями академии;

- создание интегрированной информационной системы управления академией (медицинским и фармацевтическим вузом), включающей электронный деканат; электронный ректорат; информационную систему управления инновационными образовательными, научно-производственными и научно-исследовательскими проектами;

- адаптация и внедрение современных принципов корпоративного управления в деятельность академии;

- внедрение в инновационную образовательную, научно-производственную и научно-исследовательскую деятельность академии электронной библиотеки, медиатеки, сдача в эксплуатацию виртуального музея истории медицины;

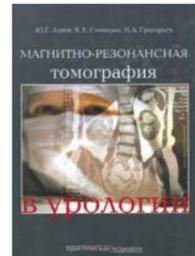
- создание информационной и технической инфраструктуры академии, фантомных классов и виртуальных лабораторий;

- развитие инновационной образовательной, научно-производственной и научно-исследовательской деятельности студентов и аспирантов. Развитие подготовки научных кадров в академии.

И.М. ЧИЖ,

проректор по учебной работе ММА,
член-корреспондент РАМН, профессор

МАГНИТНО-РЕЗОНАНСНАЯ ТОМОГРАФИЯ В УРОЛОГИИ



В монографии Ю.Г. Аляева, В.Е. Синицына, Н.А. Григорьевой подробно описываются особенности клинического использования магнитно-резонансной томографии (МРТ) для диагностики широкого спектра урологических заболеваний. На основании богатого собственного опыта авторы раскрывают специфику проведения МРТ и подходы к анализу ее данных при болезнях почек, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, семенных пузырьков и наружных половых органов у мужчин. В книге подробно обсуждается использование новых методик МРТ – таких, как магнитно-резонансная урография, ангиография, виртуальная эндоскопия, спектроскопия. Даются рекомендации по рациональному использованию контрастных средств. Издание хорошо иллюстрировано изображениями, полученными с помощью МРТ, компьютерной томографии, ультразвукового исследования, эндоскопии. Приводятся сопоставления морфологических и радиологических данных. Рациональное включение МРТ в диагностический комплекс урологических заболеваний позволяет существенно повысить эффективность их диагностики.

(М.: Практическая медицина, 2005.)

МОЧЕКАМЕННАЯ БОЛЕЗНЬ



Монография Ю.Г. Аляева, В.И. Руденко, М.-С.А. Газимиева посвящена актуальному вопросу диагностики и лечения больных мочекаменной болезнью. Проведена оценка современных методов компьютерной визуализации (спиральной и мультиспиральной компьютерной томографии) и их значения в детализации показаний, противопоказаний и технических особенностей существующих методов лечения больных МКБ. Проанализированы показания и противопоказания к дистанционной литотрипсии, чрескожной нефролитотрипсии, контактной уретеролитотрипсии и «традиционному» оперативному лечению с учетом прогностических критериев: локализации, размеров и структурной плотности камня; анатомо-функционального состояния верхних мочевых путей и т.д.

(М.: Триада, 2006.)

МАЛОИНВАЗИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



Благодаря спонсорской поддержке фирмы «Медицинские технологии» нам предоставилась возможность опубликовать тематических изданий, дополняющих основные пленарные доклады за счет высокоинформативных иллюстраций, а также приведения более подробных публикаций от ведущих медицинских учреждений страны. Сборник «Применение новейших технологий в диагностике урологических заболеваний» был издан в 2005 году к XVI Пленуму Российского общества урологов и стал первой книгой данной серии. Настоящий труд под редакцией Ю.Г. Аляева, В.Н. Журавлева также посвящен современным технологическим решениям, но уже при лечении урологических заболеваний. Актуальность издания данного сборника подчеркивается тем, что сведения, касающиеся малоинвазивных технологий в урологии, ранее освещались лишь в отдельных статьях и монографиях и не могли охватить всей гаммы клинических возможностей уникальных новейших методик. Эти технологии включают в себя щадящие вмешательства, все чаще применяемые в нашей специальности: мини-доступы, эндоскопические пособия, операции, осуществляемые под ультразвуковым и рентгенологическим контролем, видеохирургические лапаро- и ретроперитонеоскопические, а также рентгеновазодваскулярные манипуляции.

(М.: Фирма СТРОМ, 2006.)



Лидер

ЖИЗНЬ СТАЛКИВАЕТ ОХОТНО ДЕЛЯТСЯ

История! ПОРА СЧАСТЬЯ

Самым запомнившимся стал для меня подарок своей воспитательнице в детском саду. Она была очень красивой молодой девушкой, только что окончившей институт. Я был в нее влюблен! В день 8 марта я попросил отца купить букет цветов. Подарив его, пообещал жениться на ней, чего до сих пор еще почему-то не сделал. Но все впереди! А тогда она была просто счастлива! Говорят, что женщина вообще не должна появляться в операционной. А на мой взгляд, присутствие прекрасной дамы очень хорошо сказывается на рабочем процессе - приятно, когда на тебя из-под маски смотрят красивые женские глаза. Да и пациент мужского пола быстрее выздоравливает, если его лечит симпатичная женщина.

А. АЛИЕВ,
врач-ординатор кафедры общей хирургии
ФППО

СРЕДИ МИЛЫХ ДАМ

Каждый год я поздравляю свою маму с 8 марта. Однажды подарил ей ее любимую туалетную воду, огромный букет любимых гербер и билет на концерт любимой певицы Ирины Аллегровой. Мама была довольна и счастлива. Не плакала, конечно, от избытка чувств, но очень радовалась. Концерт ей понравился, цветы стояли очень долго, туалетная вода, к сожалению, уже закончилась, но впереди ведь еще не один праздник! У некоторых женщин логическое мышление развито намного лучше, чем у мужчин. Они бывают строгими и могут контролировать мужской персонал, у них лучше получается разрешить какой-либо конфликт в коллективе. Я много работал в больнице, где преобладали женщины - всегда было приятно находиться среди них. И может, это кому-то покажется странным, но ни одной глупой не встречал. Так что надо отдавать должное. Без милых дам нам, мужчинам, не обойтись!

А. КРУГЛОВ,
4 курс, ФВО

СЕРДЦЕ НЕ ОБМАНЕТ

В первом классе решил сделать маме приятное и сочинил для нее стихотворение. Была уже ночь, она спала. Но я не стал дожидаться утра, разбудил ее и прочитал ей свой стих. Ей очень понравилось. Очевидно, она была тронута моим поступком и теплотой, исходящей из моего творения. В медицине у женщины есть преимущество. В отличие от мужчины, который мыслит только мозгом, она размышляет еще и сердцем. А путь сердца - это истинный путь, сердце никогда не обманет, с ним ни один томограф не сравнится.

К. ИВЛЕВ,
5 курс, МПФ

МОРЕ ЦВЕТОВ

Женщина в медицине? Очень хорошо. Кроме всего прочего она нас, мужчин, внутренне дисциплинирует, одним своим присутствием заставляет следить за речью, одеждой, внешностью, в общем, без насилия приучает к галантности. А галантный врач и больному приятен. Не будь среди врачей женщин, медики-мужчины и бриться перестали бы! Я бы пожелал женщинам всего мира - любви, счастья и море цветов.

С. ГЛАЗКОВ,
5 курс, МПФ

Знакомьтесь: Леонид Петров, студент 6 курса лечебного факультета. В его зачетной книжке вы не найдете других оценок кроме "отлично".

- Связать свою жизнь с медициной было нелегко?

- В моей жизни было два этапа. Первый, когда я не хотел быть врачом - он длился с рождения до трех лет: в тот период я мечтал стать пожарным. Второй начался в трехлетнем возрасте, когда постоянно находясь в медицинском кругу, я начал понимать, чем занимается мой родители-медики. Ко мне пришло решение связать свою жизнь с медициной. С тех пор оно не пересматривалось, а, скорее, с каждым днем укреплялось.

- Некоторые разочаровываются в выбранной специальности. Что помогает тебе удержаться в медицине?

- Разочаровываются и уходят из медицины те, кто не должен в ней оставаться - таков естественный отбор. В этом я твердо уверен и считаю, что это очень хорошо. Видимо, определенно склад личности, какие-то черты характера не позволяют таким людям чувствовать то, что они должны быть врачами.

Исторически, начиная с земских врачей, сложилось, что доктор - очень значимая фигура в обществе. К нему всегда шли, просили помощи. Такое положение меня привлекает. К сожалению, сейчас есть нехорошая тенденция к падению статуса врача. Вина тому, по моему мнению, СМИ, которые создают негативный настрой в обществе, рисуя образ врача как бедного дурака, который не компетентен, ворует, вредит и т.д. Обидно, что к этому кто-то прислушивается. В беседах с коллегами, людьми, близкими мне по духу, мы очень часто затрагиваем этот вопрос и не понимаем, почему так происходит. Медицина - это корпорация. И корпоративный дух должен сохраняться, а не уходить с приходом западных ценностей. Не надо выносить сор из избы. Все рассуждения за пределами профессионального круга не приносят ничего хорошего и совершенно не нужны. Надо уважать своих коллег, в том числе и их право на ошибку.

- Начав студенческую карьеру в академии, молодые люди зачастую сталкиваются с нехваткой времени и сил, сложностью в изучении материала. Почему это происходит?

- Я посещаю, а не пропускаю занятия, стараюсь делать домашние задания, то есть все необходимые "технические" моменты выполняю. Это мой трудовой режим. Поэтому мне не нужно дополнительно напрягаться, искать время, чтоб что-то выучить - сидеть по ночам.

- И даже перед экзаменами?

- Рассказы о том, что человек ничего не читал и за ночь перед экзаменом все выучил, меня не впечатляют. Безусловно, такие люди есть. Но, как правило, они довольствуются тройкой или четверкой. Я всегда готовлюсь по лекционному материалу - мне так проще и больше нравится. Конечно, и учебник читаю, начиная с исторической части - это интересно и увлекательно! Можно не интересоваться глазами болезнями, но знать какую-то узкую тему, например, блефаропластику и лечение злокачественных опухолей органа зрения, и продемонстрировать свои знания. Формула успеха на экзамене: первое слагаемое - заниматься в течение года, второе - адекватная подготовка непосредственно перед экзаменом, третье - везение. Как правило, мне везет.

- Можешь открыть секрет создания успешного доклада?

- При устном докладе важна форма преподнесения, а конкретно - язык, которым говорит докладчик, то, как он жестикулирует и какие эмоции выражает. Я всегда пытаюсь доложить живо, чтобы зацепить аудиторию, потому что рассказывать людям, которым не интересна обсуждаемая тема, очень сложно и никакого толку от этого нет. Можно попытаться в своем монологе использовать скрытый диалог с людьми, показав свое личное отношение к проблеме. Всегда лучше воспринимается и запоминается то, что является значимым для человека. Существует масса приемов - нужно их использовать, например, рассказать клинический случай, это всегда вызывает интерес.

- На страницах "Медицинской академии" мы развернули дискуссию "Титоскилия". Что ты думаешь по этому поводу?

- Безусловно, такая проблема существует, и нужно сказать, что в основном она актуальна для западной медицины. Об этом пишут многие авторы, в частности американский хирург Шейн в книге "Здравый смысл в неотложной абдоминальной хирургии", которая, на мой взгляд, является квинтэссенцией хирургической мудрости. Когда к нашим западным коллегам поступает пациент с подозрением на диагноз "острый живот", первое, что они делают - это назначают компьютерную томографию брюш-



ной полости. Но мне не близка такая позиция превращения врача в некоего администратора. Можно тогда просто дать медсестре список исследований, которые необходимо провести, а на выходе получить диагноз и назначить лечение. Это было бы слишком просто, и медицина перестала бы быть столь интересной и завораживающей. Мне ближе общение с пациентом, непосредственное физическое обследование. Некоторые доктора избегают назначения ряда новейших исследований в силу своего незнания и неумения интерпретировать результаты таких тестов, довольствуясь обзорной рентгенограммой органов грудной клетки. Молодой специалист, окончивший институт три дня назад, обладает максимальными знаниями, находясь на пике своих возможностей. С течением времени эти знания начинают забываться, устаревать. Липоскилия молодых имеет обратную сторону в виде гипопрогрессивности. Вот

это - реальная проблема, и нужно еще студентом понимать: чтобы сохранять свой профессионализм на каком-то уровне, врач должен в своей области находиться в состоянии непрерывного образования.

- Существует мнение, что у студентов ММА сегодня недостаток клинических навыков. Правда ли это?

- Врач должен получать академическое образование - обладать разносторонними знаниями, а не только в своей узкой специальности. Оптимально: нужно выбрать сферу интересов и не в ущерб другим областям знаний делать акцент на нее. Мы не можем эффективно заниматься всей медициной. Сделать выбор нужно как можно раньше, и еще студентом начинать получать навыки. Сам я с третьего курса ходил на дежурства в 23 больницу. Наш преподаватель Алексей Вадимович Кириллин привел меня в операционную и дал возможность нарабатывать навыки, за что я ему очень

КАКАЯ УЧЕБА

Удивительно, но утром можно было наблюдать практически всех. Видимо, роскошный шведский стол не оставил равнодушным никого. После завтрака началась ролевая игра, рассчитанная на три дня, но растянувшаяся на пять, в которой принимали участие абсолютно все отдыхающие. В перерывах ребята ходили кататься на санках, на волшебном устройстве под названием "Сноутбинг" и на подручных средствах (лединки, картонки и т.п.).

Каждый вечер в холле проходили соревнования по игре в "Вистер" - получалось достаточно весело, а уж какие фигуры выплывали, представить очень сложно, если все это не видеть.

В один из дней состоялась поездка в Сергиев Посад для всех желающих. Кто-то посетил Троице-Сергиеву лавру, а кто-то уже успел соскучиться по McDonalds. Естественно, отдых не обошелся без традиционных шашлыков, любезно приготовленных мужским составом нашей компании. Было вкусно. Мальчики расстарались вовсю.

Неделя пролетела, как одно мгновение, было очень жалко уезжать, но мы знали, что вернемся сюда еще раз - в марте. Так что все, кто хочет так же замечательно и незабываемо провести время, собирайтесь, будет интересно.

Студенты отдыхают по-разному: кое-кто едет за границу покататься на лыжах, некоторые отсыпаются дома, а кто-то отправляется в уже любимое место под названием "Огонек"...

Огонек... Огонек... Для многих студентов Московской медицинской академии имени И.М. Сеченова - это знакомое слово, ставшее таким же близким и родным, как слова "Весна на Пироговской" и "Сеченовец". Уже в который раз профбюро студентов организует ребятам отдых в этом поистине чудесном месте. Нынешняя поездка во время зимних каникул отличалась своей продолжительностью: впервые выезд был недельным.

26 января, после хорошо отмеченного "Татьянинного дня", шумная компания сту-

дентов с большим количеством багажа собралась у здания НИЦ, где их ждал автобус для отправки в сказку. Компания подобралась очень душевная: песни под гитару, бутерброды с колбасой и бесконечные воспоминания о "Сеченовце". Три с лишним часа пути пролетели незаметно. На ужин мы немного опоздали, поэтому расселение началось после приема пищи. Первый вечер был ознакомительным, ребята притирались друг к другу, а культурно-воспитательная комиссия разрабатывала программу конкурсов и мероприятий, рассчитанную на весь период отдыха. Необходимо было составить культурную часть, скомпоновать уже написанные номера, придумать новые. Ребята из КВК прекрасно с этим справились. Получилось очень даже ничего. Так прошла эта ночь в "Огоньке".

МЕНЯ С ЛЮДЬМИ, КОТОРЫЕ СО МНОЮ ЗНАНИЯМИ

благодарен. И вообще, жизнь меня постоянно сталкивала с хорошими людьми, которые всегда хотели поделиться знаниями.

- Ты уже упомянул преподавателя, которому благодарен за его отношение к делу и труду. Кого еще из педагогов мог бы выделить?

- Есть такая поговорка: в жизни человеку должно повезти три раза - у кого родиться, у кого учиться и на ком жениться. Первые два пункта мне удались. Существует много учителей, о которых хотелось бы рассказать. Но особенно отмечу Виталия Владимировича Матвеева - доцента кафедры факультетской терапии №2. Это замечательный профессионал - если нужна какая-либо кардиологическая консультация, я всех направляю к этому специалисту. Но профессионалов много. А он, будучи мастером своего дела, еще и прекрасный, бесконечно добрый человек, не похожий на других, с близкой мне жизненной позицией. Есть люди, про которых изначально знаешь, что они никому не хотят зла. Это редкость, про меня такого не скажешь. А вот про Виталия Владимировича так говорю не только я. Не могу точно сказать, чему у него научился, я не перенял у него никаких качеств - это немного другая стезя, я априори никогда не стану таким, как он. Он другой, слишком хороший. И дело не в том даже, чтобы что-то перенимать, просто хочется, чтоб этот человек был рядом. Он мне как друг, и сам, в свою очередь, мог бы назвать меня своим другом.

- Если бы была возможность на время уехать в другую страну для работы или учебы, ты бы ей воспользовался?

- За границу я бы поехал только для того, чтоб научиться чему-то новому. Работать там не стал бы, потому что я иррациональный патриот. Патриотизм по своей сути иррационален, и во мне он лежит очень глубоко. Работать хочу исключительно в России, никогда не было даже мысли о том, чтобы уехать куда-то даже учиться. Я с удовольствием посещаю международные семинары, может, съездил бы на какую-либо конференцию. Но это всего лишь больший объем знаний, количественная категория, но не качественная. Отчасти это связано с выбранной мной специальностью "хирургическая онкология". У нас она хорошо развита и в техническом отношении не уступает западу, в связи с этим у меня нет необходимости ехать за знаниями в другую страну.

- Представь, что у тебя есть шанс поработать с любым выдающимся медиком. Кого бы ты выбрал?

- Очень хотелось бы пообщаться с Сергеем Сергеевичем Юдиным. Это человек, бескомпромиссный в своей борьбе, всегда методично шедший к своей цели, чтобы доказать свою правоту. Многие и по сей день разделяют его взгляды, я к таким не отношусь, но очень уважаю этого врача.

- Внешний вид врача, каким бы стереотипным он ни был, претерпевает некоторые изменения. Каким он должен быть, на твой взгляд, сегодня?

- Я считаю, что нам повезло с рабочей одеждой. Люди других специальностей, например, банковские работники, вынуждены всегда ходить в костюмах, галстуках. А врач имеет право на собственный стиль, выражая тем самым свою индивидуальность, ведь в докторе больной должен видеть еще и личность. Его внешний вид не должен смущать пациента тем, что он грязный, неопрятный и вызывать тем самым неприятие. Мне не близка позиция некоторых хирургов, которые ходят по больнице в хирургическом костюме. Если врач идет на операцию, это понятно. Но когда он идет в палату разговаривать с родственниками, все-таки нужно сменить хирургический костюм на халат, ведь халат - неотъемлемая часть гардероба доктора. Халат должен быть чистым, отглаженным и белым, а не голубым или розовым, как это сейчас распространено во многих клиниках. Существует множество фасонов халатов, есть такие, которые напоминают рубашку - ребята сразу становятся похожими на стоматологов. Для стоматологов это оправданно - им так удобно, но, например, для терапевта или хирурга это несколько нелепо.

- Как сильные студенты относятся к "слабому звену"?

- Часть этих людей в медицинском вузе оказались случайно и до окончания так и остаются в троечниках. Это те самые люди, которые попадают под естественный отбор, это те самые "проценты", которые уходят из медицины. Даже если и останутся, то не причинят много вреда, так как не будут разворачивать кипучую лечебную деятельность. Люди не умирают у тех врачей, которые никого не лечат. Другая часть сначала перебиваются с двойки на тройку с многократными пересдачами на первых двух курсах, а в дальнейшем, на четвертом курсе, набирают обороты и выбиваются в плеяду хороших специалистов. Примеров этому множество.

- Чего хочешь достичь в жизни?

- Счастье - радостно уходить к работе и с радостью возвращаться домой. Я стремлюсь к тому, чтобы стать в этом счастливым. В профессиональном плане - чтоб после меня что-то осталось: благодарные пациенты и люди, которые могли бы назвать меня своим учителем.

- Ты хочешь посвятить себя педагогическому искусству?

- Наверное, да. Вижу это в форме некоего наставничества. Это мне ближе. На мой взгляд, отношение "наставник - ученик" более эффективно, нежели "преподаватель - группа студентов". В такой форме больше возможностей общаться с человеком не только как с профессионалом, но и как с личностью. Таким образом и знания усваиваются лучше.

- Назови пять признаков, которые необходимы для достижения наивысших результатов.

- Одаренность, терпение, умение общаться с людьми, оптимизм и доброта.

- До 1917 года женщин в медицине не было - им запрещалось поступать на медицинские факультеты. Сейчас ситуация другая. На твой взгляд, почему так важно, чтобы в медицине была женщина?

- В нашей работе есть ряд специальностей, в которых типичные для девушек черты характера - скрупулезность, методичность, вьедливость, терпение, интуиция - предстают в виде преимуществ. Есть специальности, в которых женщинам тяжело работать физически и эмоционально, как, например, абдоминальная хирургия, онкология, нейрохирургия, трансплантология. Женщина - это прежде всего мать. И ей медицина нужна до тех пор, пока это не начинает сильно вредить устройству домашнего очага и заботе о детях. Прекрасно, если она реализует себя в профессиональном плане и раскрывается как специалист, но без ущерба для семьи. В терапии есть масса специальностей, которые очень хорошо подходят для женщин. И очень жаль, что до 1917 года прекрасным особам не разрешалось поступать на медицинские факультеты. Здорово, что в дальнейшем положение исправилось. Это одно из наследий советской власти, которое я бы обозначил знаком "плюс". Большое ей спасибо!

- Да, сегодня в медицине женщин много. Влияет ли женское окружение на мужчин? Как?

- Красивая женщина воодушевляет мужчину. Она вдохновляла его в далекие времена на рыцарских турнирах. Сейчас с таким же успехом она вдохновляет нас как на приготовление вкусного блюда, так и на выполнение сложной операции. Мужчине очень нужно признание женщины, мнение которой для него важно. Женщины, окружающие нас, дают нам силы, позволяют нам почувствовать себя значимыми, и в то же время рядом с ними мы можем позволить себе быть слабыми. Очень приятно, когда любимая девушка гордится тобой, за это можно многое отдать. Мудрые коллеги из женщин иногда идут на компромисс и уступают нам, даже если они правы. От этого, как правило, выигрывают все.

- Твои пожелания прекрасным дамам в день 8 марта?

- Желаю им иметь рядом хорошего мужчину, с которым можно быть счастливой. И иметь таких подруг, которые не будут завидовать этому счастью. И, конечно, здоровья - это наш капитал!

Беседовала Татьяна ЦЕЛОВАЛЬНИКОВА



ЗАЧЕМ МЫ ТРАТИМ ЛЕТО НА ПРАКТИКУ

Не останавливаясь на подробностях и тонкостях адаптации в другой стране, можно сказать: нами получен бесценный опыт, который, естественно, не пришел сам по себе. Так, рабочий день для нас в университете начинался в 7.20, а заканчивался в 16.00. Мы работали в клинике акушерства и гинекологии (Ольга Панфилова) и в клинике аллергологии, дерматологии и венерологии (Татьяна Ежова) в качестве студентов практического года обучения.

Обязательным было посещение лекций и семинаров, во время которых, благодаря полученным в ММА знаниям, нам без труда удавалось отвечать на самые каверзные вопросы.

Деятельность в университетской клинике дерматологии, аллергологии и венерологии состояла из работы над дипломным проектом, а также работы в общем и операционном отделениях. Научный проект, посвященный разработке нового опросника для больных с хронической кожной патологией, был проведен совместно с Гамбургским университетом. В ходе этой работы Татьяна Ежова провела обследование и опрос более ста пациентов на предмет наличия у них психологических проблем. Далее последовала обработка полученной информации совместно с немецкими коллегами и заключительное представление результатов профессорам Гамбургского университета.

Татьяна работала в амбулатории по нейродермиту и получила огромный опыт общения с пациентами, тем более интересный, что общение происходило на иностранном языке. Кроме этого, были отточены навыки перкуссии, пальпации и аускультации (с благодарностью вспоминалась кафедра пропедевтики внутренних болезней!), забор крови из вен и многое другое. Но самая главная практика Татьяну ждала впереди. Началась она с работы в общем отделении клиники, где были окончательно освоены сбор анамнеза на немецком языке и физическое обследование, постановка внутривенных катетеров и аллергических проб, забор крови и кожного материала на гистологическое исследование (биопсия). Помимо этого, были усвоены навыки ультразвуковой доплерографии, кюретажа ран и язв и постановки вакуумного аппарата для удаления гноя с раневой поверхности. В операционном же отделении представилась отличная возможность поассистировать на разнообразных операциях по поводу кожных новообразований. Это был новый интересный опыт, добавляющий уверенности в себе, - видишь, что твоим знаниям и умениям доверяют.

Работа Ольги Панфиловой в клинике акушерства и гинекологии проходила по специальному плану, при составлении которого учитывались ее пожелания. Сразу хотелось бы отметить, что "женский врач" в Германии - это не только акушер-гинеколог, но и маммолог, владеющий методами консервативного и хирургического лечения доброкачественных и злокачественных заболеваний молочной железы. В течение 5 месяцев Ольга работала в следующих отделениях: стационарном и приемном гинекологическом,

маммологическом, эндоскопическом, родовом, а также в отделении пренатальной диагностики. В ежедневные обязанности входили прием пациенток (сбор анамнеза, взятие крови, физическое обследование, снятие ЭКГ, влагалищное исследование, в том числе ультразвуковое), заполнение историй болезни с последующим докладом врачам соответствующего отделения, участие в утренних обходах и конференциях.

Обязательной являлась также работа в операционной, где Ольга была задействована сначала в качестве второго, а позже и первого ассистента на таких операциях, как мастэктомия, сегментэктомия, абдоминальная и трансвагинальная гистерэктомия, вульвэктомия, кесарево сечение, трансвагинальная уретропексия, а также разные лапароскопические операции. С целью приобретения максимально возможного объема новых и интересных знаний в области акушерства, гинекологии и маммологии, а также учитывая комфортную и дружественную атмосферу в отделениях клиники, Ольга часто оставалась на дежурствах, в том числе дежурствах выходного дня. Кроме того, ей была предоставлена уникальная возможность - посещать Школу эндоскопии на базе университетской клиники, где удалось попрактиковать навыки эндоскопической хирургии на специальных обучающих муляжах с использованием современной лапароскопической техники. Параллельно с практической работой она участвовала в проведении научного исследования в онкологической лаборатории. Результаты в скором времени будут опубликованы в одном из немецких медицинских журналов.

Очень важно было при работе в клиниках найти общий язык с пациентами, и здесь неоднократно проявлялись очевидные преимущества российской системы обучения "у постели больного". Многие немецкие студенты практического года обучения зачастую сталкивались со сложностями, причем не только при сборе анамнеза, но и при проведении физического обследования больных. Некоторая неуверенность свойственна, разумеется, и нашим студентам. И это совершенно нормально и характерно для подавляющего большинства начинающих врачей, с той лишь разницей, что в России этими "новичками" являются студенты третьего курса (ведь именно тогда начинаем мы постигать основы пропедевтики!). А в Германии первый опыт общения с настоящими пациентами приходит лишь в конце обучения - на шестом курсе. При всем при том наличие этого, действительно практического года является, на наш взгляд, несомненным плюсом, поскольку студенты имеют реальную возможность в течение 10 месяцев полноценно участвовать в работе клиники хирургии, терапии (эти дисциплины - обязательны) и любой другой выбранной ими клиники. За это время можно более точно и уверенно определиться с выбором специальности, избежав возможных ошибок и разочарований в будущем.

Татьяна ЕЖОВА,
Ольга ПАНФИЛОВА,
студентки 6 курса ФПНПК

БЕЗ КАНИКУЛ

Мы до сих пор мысленно - там. Хорошо было. Главное - это атмосфера общения. Бесконечные и трогательные песни под гитару, не смолкавшие ни на секунду, счастливые лица влюбленных, шумные тусовки в каждом номере - только радость, только веселье, только позитив! Позитив, даже когда на улице негатив - идет дождь, утром и вечером, постоянно. Разве не этого (не дождя, а позитива) ждет каждый студент!?

Анна БРЫЗГАЛОВА,
наш корп.



КОГДА ЗНАНИЯ ПРИНОСЯТ УСПЕХ

В Московской медицинской академии прошло торжественное собрание, посвященное 40-му выпуску студентов вечернего отделения и 1-му выпуску студентов заочного отделения фармацевтического факультета. С успешным окончанием академии выпускников поздравил декан, профессор И.И. Краснюк, отметив совпадение этих выпусков с юбилеем фармацевтического факультета, которому в сентябре 2006 г. исполнилось 70 лет.



Этот год стал особенно насыщенным. Активно обсуждались качественные изменения, вносимые в подготовку фармацевтических кадров, что должно привести к значительному ускорению интеграции отечественной высшей фармацевтической школы в общеевропейское образовательное пространство.

Большие задачи были выдвинуты перед нашими преподавателями и студентами в связи с реализацией национальных приоритетных проектов, которые затрагивают основные сферы жизнедеятельности человека.

Для многих обучение на факультете стало сложным испытанием, но они его с успехом выдержали. Средний балл по междисциплинарному собеседованию на обоих отделениях превысил 4. Это удалось благодаря серьезным знаниям студентов, их профессиональному умению, самодисциплине.

Проректор по учебной работе академии, член-корреспондент РАМН, профессор П.Ф. Литвицкий зачитал приказ о выпуске 54 студентов-вечерников, из которых Н.В. Кочетова и Н.С. Крутова удостоены дипломов с отличием.

Ежегодно вечернее отделение заканчивают студенты, получающие второе высшее образование. Некоторые из них до поступления на фармацевтический факультет успели защитить кандидатскую диссертацию. Как правило, такие студенты продолжают научно-исследовательскую деятельность, успешно выполняют дипломные работы.

Заочное отделение закончил 61 провизор. Среди них дипломы с отличием получили староста курса К.А. Королева, А.Г. Анисимова, Н.Ю. Бормакова, Л.В. Буркова, И.В. Дианова, В.Н. Мишин, С.Ю. Петрова, Г.Р. Савченко.

Большое достижение первого выпуска заочного отделения - медаль "Преуспешному", которая была вручена Наталье Юрьевне Бормаковой, получившей на всех экзаменах в течение всего срока обучения только "отлично".

Заочное отделение выпустило провизоров первого набора. Однако следует отметить, что такая форма обучения существовала с 1953 по 1970 год. За тот период было подготовлено 2600 провизоров (13 выпусков). Большой вклад внесли в эту работу Е.В. Шихторова, А.И. Тенцова, А.В. Белова, Г.В. Михайлова (с 2000 года и по настоящее время).

За все время деятельности вечернего отделения заместителями декана успешно работали П.Е. Крендаль, С.Г. Сбоева, И.А. Самылина, Г.В. Михайлова, З.И. Зайцева, Л.И. Бабаскина (с 2001 года по настоящее время).

Особенность наших студентов - более целенаправленный и осмысленный выбор профессии. Они реже отчисляются за неуспеваемость, хотя совмещать учебу с работой достаточно сложно. Более 90% выпускников учатся вместе с 1 курса. Ребята достаточно сильные: более 30% студентов имеют при поступлении диплом с отличием по среднему специальному образованию.

Студенты фармацевтического факультета получают замечательную профессию - "провизор", которая позволяет им реализовать себя в различных направлениях деятельности - в практической, творческой, исследовательской. В настоящее время наблюдается подъем фармацевтической отрасли нашей страны. Более 60% студентов-вечерников работает в аптеках.

По результатам анкетирования выпускники удовлетворены полученным образованием, а более 95% студентов хотели, чтобы их дети учились в ММА имени И.М. Сеченова.

Среди преподавателей выпускники выделили: профессоров А.А. Сорокину, Н.П. Садчикову, Н.Б. Демину, доцентов Т.П. Калмыкову, Н.С. Сорокину, В.М. Печеникова, Л.И. Гончарову, В.И. Скляренко, Е.Б. Зорина, Н.Б. Ромаданову, Е.В. Грекова, Е.С. Зыкову, Г.М. Родионову, О.Ю. Щепочкину, Э.Н. Аксенову, К.В. Касумову, старших преподавателей З.И. Зайцеву и Н.Ю. Баранову.

На торжественной встрече выступили выпускники фармацевтического факультета

прошлых лет - Е.И. Тельнова, зам. руководителя федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития, Н.А. Ермолина, преподаватель кафедры маркетинга и товароведения в здравоохранении академии. Наши государственные аптеки в большинстве своем отметили они, - это не просто организации, торгующие товарами аптечного ассортимента, а аптеки в самом высоком значении этого слова. В них действительно тепло встретят выпускников, дадут путевку в трудовую жизнь. Их сотрудники разовьют и закрепят на практике полученные в академии знания и умения.

Выпускники К.В. Ульянова и В.Н. Мишин выразили благодарность всем преподавателям, участвующим в обучении студентов вечернего и заочного отделений фармацевтического факультета.

В процессе организации и становления заочного отделения следует отметить очень четкую работу всех служб ректората (выделение помещения для деканата, ремонт, оснащение необходимой техникой, тиражирование создаваемых кафедрами методических материалов, передача корреспонденции и др.).

Большую помощь оказали проректоры - профессор Н.О. Бартош и П.Ф. Литвицкий, помощник ректора Е.И. Завражина, начальник общего отдела А.Н. Киосова, ее заместитель О.Н. Юдина, документоведы В.С. Тараканович, Г.М. Пришиба и др. Успешно работали кафедры по подготовке методических материалов для организации самостоятельной деятельности студентов и разработке заданий контрольных работ. Быстрая и четкая работа И.Д. Лебедева, С.Е. Ивкина и всех сотрудников отдела множительной техники позволила своевременно обеспечить студентов методическими пособиями.

Мы выражаем благодарность коллективу филиала медицинской библиотеки в Измайлово (заведующая Я.Б. Муленко), который, по возможности, успешно решал наши проблемы.

За весь период обучения, в соответствии с Госстандартом, каждый студент получил зачет по четырем актив-

ным курсам по одной дисциплине из четырех циклов: общих гуманитарных и социально-экономических, естественно-научных математических и физико-химических, естественно-научных медико-биологических, специальных (профессиональных) дисциплин. Интересно проходила защита курсовых работ на кафедре истории медицины и культурологии (доцент П.А. Шамин). Лучшие работы доложены на конференции курса.

В идеале мы бы хотели, чтобы тема курсовой работы была связана с проблемами производства, учреждения, в котором работает студент. Если развивать эту тематику от курса к курсу, постепенно усложняя и дополняя, можно создать дипломную работу. А темы подобрать уже на первом курсе, выбрав их на выпускающих кафедрах (организация и экономика фармации, технология лекарственных форм, общая фармацевтическая и биомедицинская технология, фармацевтическая химия с курсом токсикологической химии, фармакогнозия).

Большую организационную помощь деканату оказал методический совет по специальности "Фармация" (прежний председатель - профессор И.И. Краснюк, в настоящее время - профессор А.А. Сорокина, секретарь - доцент Т.В. Денисова) и ученый совет факультета.

Заочная форма образования предоставляет очень хорошие возможности для совершенствования учебного процесса и педагогического мастерства, умения организовать и контролировать самостоятельную работу студентов, отбора и систематизации учебного материала, современного дистанционного обучения. Большим успехом фармацевтического факультета следует признать подготовку и выпуск дисков электронных библиотек по дисциплинам.

Быстро пролетели 5,5 лет. И вот первые итоги. Как отметила заместитель председателя ГАК по фармацевтическому факультету профессор А.А. Сорокина, выпускники заочного отделения прошли итоговую Государственную аттестацию с высоким средним баллом - 4,32. Лучшие

группы: 606 - средний балл 4,63; 601 и 604 - средний балл по 4,40.

27 студентов (45% выпускников) прошли итоговую Государственную аттестацию на "отлично" и 25 - на "хорошо" (41,7%), "удовлетворительно" получили 8 человек (13,3%).

За время обучения около 30% наших выпускниц вышли замуж, у 20% родились дети. На этом курсе училась уникальная пара - мама В.А. Кулыгина и дочь М.В. Егорова, одновременно успешно заканчивает 5 курс дневного отделения фармацевтического факультета младшая дочь В.А. Кулыгиной - Ирина.

Все студенты работают по избранной специальности, многие из них за время обучения получили повышение по службе. наших выпускников вы можете встретить в бюро судебно-медицинской экспертизы Департамента здравоохранения г. Москвы, в Департаменте здравоохранения России, в больничных аптеках г. Москвы и Московской области, в сетях аптек "Старый лекарь", "36,6", "Столичные аптеки", "Натурпродукт Москва", центре внедрения "Протек" (специалист по фармацевтическому контролю) и других фармацевтических учреждениях и фирмах.

Анализируя опыт первых 5,5 лет, деканат заочного отделения видит следующие задачи:

- продолжать работу по созданию и модернизации электронных библиотек;
- перейти на дистанционный характер обучения и передачи информации организационного характера;
- выйти в "Internet" (так как большой объем информации приходится передавать по телефону);
- модернизировать некоторые материалы на бумажном носителе, обратив внимание на соответствие пособий всем требованиям академии и более тесную межкафедральную интеграцию;
- организовать постоянно действующую рубрику "Консультации для студентов-заочников" в специализированных журналах;
- активнее решать кадровые вопросы и проблемы материально-технического обеспечения как деканата, так и кафедр, ведущих подготовку специалистов на заочном отделении;
- создать справочно-методическое пособие "Спутник заочника";
- решить проблему задержки сроков проверки контрольных работ и передачи информации о результатах проверки в деканат, связанную с территориальной разобщенностью.

Декан факультета послевузовского профессионального образования провизоров, профессор Е.А. Максимкина пожелала выпускникам не останавливаться на достигнутом и продолжить обучение в интернатуре ММА имени И.М. Сеченова, поскольку деятельность провизора в условиях рынка сопряжена с организационным и экономическим риском, что создает необходимость в глубоких знаниях и умениях по многим дисциплинам.

И.И. КРАСНЮК,
декан фармацевтического факультета,
профессор
Л.И. БАБАСКИНА,
зам. декана по вечернему отделению,
профессор
Г.В. МИХАЙЛОВА,
зам. декана по заочному отделению,
заслуженный работник высшей школы,
доцент

Внимание выпускников

Все, кто когда-либо был удостоены диплома ММА имени И.М. Сеченова, интересуются жизнью родного вуза, могут получать газету "Медицинская академия". Просим обращаться в редакцию.

РАЗВИВАЯ ВСЕ ПЕРЕДОВОЕ

12 февраля исполнилось 70 лет Александру Николаевичу Стрижакову - профессору, талантливому педагогу, ученому с мировым именем, крупному исследователю в области акушерства, гинекологии и перинатологии, академику РАМН, заслуженному деятелю науки России.

А.Н. Стрижаков родился в 1937 г. в Куйбышеве (ныне Самара). В 1960 г. окончил Куйбышевский медицинский институт и в течение 3 лет работал акушером-гинекологом родильного дома Чапаевска. В 1963 г. зачислен в клиническую ординатуру ВНИИ акушерства и гинекологии МЗ СССР и после успешного ее окончания рекомендован для обучения в аспирантуре.

В 1968 г. Александр Николаевич защитил кандидатскую диссертацию и с 1970 г. работает в 1-м Московском медицинском институте. В 1977 г. он блестяще защитил докторскую диссертацию "Патогенез, клиника и терапия генитального эндометриоза", а в 1979 г. ему было присвоено звание профессора. В 1993 г. А.Н. Стрижаков избран членом-корреспондентом, а в 1999 г. - академиком РАМН.

В течение 25 лет Александр Николаевич возглавляет кафедру акушерства и гинекологии ММА имени И.М. Сеченова. Научные интересы профессора А.Н. Стрижакова охватывают широкий круг наиболее актуальных вопросов акушерства, гинекологии и перинатальной медицины. Под его руководством получены новые данные по патогенезу, лечению и разработке принципов акушерской тактики при гестозах.

Впервые в нашей стране на возглавляемой им кафедре были научно разработаны и внедрены в повседневную клиническую практику доплерометрическое исследование артериального и венозного кровотока в системе "мать-плацента-плод", классификация степени тяжести гемодинамических нарушений маточно-плацентарного и плодово-плацентарного кровотока при беременности высокого перинатального риска (синдром задержки роста внутриутробного плода, фетоплацентарная недостаточность, внутриутробное инфицирование, переношенная беременность, тазовое предлежание). Полученные данные позволи-



ли оптимизировать современные методы обследования и лечения внутриутробного плода, что обусловило значительное улучшение здоровья новорожденных.

Под руководством А.Н. Стрижакова создана научная группа, занимающаяся проблемами малоинвазивной хирургии в гинекологии. Ее разработки позволили оптимизировать лечение больных с различной гинекологической патологией и обосновать целесообразность проведения органосохраняющих операций у больных репродуктивного возраста.

В настоящее время основными направлениями работы кафедры являются проблемы генитального эндометриоза, миомы матки, оптимизация ведения беременности и родов группы высокого перинатального риска.

Александр Николаевич - блестящий хирург, инициатор внедрения новых методов оперативного вмешательства в акушерстве и гинекологии (новые модификации кесарева сечения, влагалищной гистерэктомии).

Будучи верным учеником академика Л.С. Персианова, А.Н. Стрижаков создал собственную школу акуше-

ров-гинекологов, развивая все то передовое, что служит прогрессу российской медицины. Он является основателем нового направления акушерско-гинекологической науки - перинатологии. Александр Николаевич подготовил 80 кандидатов и 18 докторов наук.

А.Н. Стрижаков уделяет большое внимание развитию педагогической науки. В многочисленных научных публикациях им подняты вопросы совершенствования преподавания в высшей школе, в частности, акушерства и гинекологии. Спектр рассматриваемых проблем затрагивает не только специальные аспекты преподавания акушерства и гинекологии, но и принципиальные вопросы последипломной подготовки специалистов. При его непосредственном участии было издано большое количество учебно-методических руководств, пособий, сборников тестов.

Большую научную и практическую работу он успешно сочетает с общественной деятельностью, являясь членом Межведомственного научного совета по акушерству и гинекологии, вице-президентом Российской ассоциации специалистов по перинатальной медицине, членом президиума Международного союза перинатологов, членом редколлегий журналов "Акушерство и гинекология", "Вестник РАМН", "Анналы хирургии", главным редактором журнала "Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии", членом бюро отделения клинической медицины РАМН. А.Н. Стрижаков - автор более 900 научных трудов, 40 монографий по самым актуальным проблемам акушерства, гинекологии и перинатологии, в том числе "Эндометриоз. Клинические и теоретические аспекты", "Тройные воспалительные заболевания придатков матки", "Оперативная лапароскопия", "Малоинвазивная хирургия в гинекологии", "Трансвагинальная эхография: 2D и 3D методы", "Кесарево сечение в современном акушерстве", "Привычное невынашивание" и др.

Профессор А.Н. Стрижаков - лауреат премии Правительства РФ, премии Грудзева за лучшую монографию в области акушерства и гинекологии, премии "Призвание".

Коллеги и друзья сердечно поздравляют академика А.Н. Стрижакова с юбилеем и желают ему здоровья и дальнейших творческих успехов.

ПЛЕНУМ НАУЧНОГО СОВЕТА ПО НЕВРОЛОГИИ РАМН

В феврале прошел пленум Научного совета по неврологии РАМН и Минздрава России "Неврологическая наука: современное состояние и перспективы развития".

Открыла собрание председатель Научного совета, директор НИИ неврологии РАМН, член-корреспондент РАМН, профессор З.А. Суслина.



Московская медицинская академия имени И.М. Сеченова была представлена докладом председателя проблемной комиссии Научного совета, академика РАМН, профессора Н.Н. Яхно "Современное состояние и перспективы развития научных исследований по проблеме "Заболевания периферической нервной системы и болевые синдромы".

Состоялась презентация нового общероссийского научно-практического журнала "Анналы клинической и экспериментальной неврологии".

Соб. инф.

XIV ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

РАХМАНОВСКИЕ ЧТЕНИЯ



В современных условиях профилактика и реабилитация больных с хроническими, распространенными, тяжело протекающими дерматозами приобретают особое практическое значение наряду с высокотехнологичными лечебными мероприятиями и должны выступать на первый план при оказании медицинской помощи населению.

Именно эта тема стала основной в выступлениях на традиционной XXIV Всероссийской конференции с международным участием "Рахмановские чтения. Проблемы реабилитации в дерматовенерологии", посвященной памяти члена-корреспондента АМН СССР, заслуженного деятеля науки профессора Виктора Александровича Рахманова. Организаторы конференции: Министерство здравоохранения и социального развития РФ, Федеральное агентство по здравоохранению и социальному развитию РФ, Московская медицинская академия имени И.М. Сеченова, кафедра кожных и венерических болезней лечебного факультета ММА.

На конференции собрались 640 дерматовенерологов из различных регионов России, в том числе ученые из стран ближнего и дальнего зарубежья - Украины, Белоруссии, Германии, Польши и др. Московский регион делегировал 428 участников, другие города - 203. Практические врачи составили большую часть (60%), профессорско-преподавательский состав - 15%, клинические ординаторы и аспиранты - 20%, студенты - 5%.

Председательствовали на конференции ведущие ученые из различных научных и лечебно-профилактических учреждений страны. Среди них: академики РАМН Ю.К. Скрипкин и А.А. Кубанова, заведующий кафедрой ММА профессор О.Л. Иванов, член-корреспондент РАМН Н.С. Потекаев и другие. Открыл собрание председатель оргкомитета, проректор по научной работе ММА, акаде-

мик РАМН профессор С.В. Грачев.

Конференция проходила в течение двух дней и включала в себя шесть пленарных заседаний и два спутных симпозиума, где было представлено 62 устных и 15 стендовых докладов.

На первом пленарном заседании "Хронические дерматозы: новые взгляды на актуальные проблемы" участники поделились данными о последних отечественных наработках в отношении патогенеза и принципов терапии простого герпеса (в рамках мемориала доцента М.А. Самгина), тяжело протекающих психосоматизированных форм псориаза, атопического дерматита, угревой болезни, дерматоонкологической патологии. Следующее заседание - "Микология: клиника и эффективная терапия" - осветило научный и практический аспект рациональной фармакотерапии распространенных микозов, и прежде всего онихомикозов. В первый день работы конференции обсуждались также современные подходы к диагностике и лечению сифилиса и распространенных ИППП как в клиническом, так и медико-социальном плане.

Тема реабилитации в дерматологии красной нитью проходила через все доклады. В выступлении О.Л. Иванова, Е.Б. Марсеевой (Москва) были освещены вопросы реабилитации дерматологических больных в трудах В.А. Рахманова. Эта проблема получила широкое отражение в творческом наследии ученого. Ряд его работ освещает профессиональный аспект этой темы, где большая роль отводится реабилитации при профессиональных дерматозах. В исследованиях В.А. Рахманова получили отражение аспекты климатотерапии в лечении дерматозов. В докладе проанализированы достижения учеников научной школы В.А. Рахманова в разработке проблемы профилактики и реабилитации.

Научную программу развил зарубежный гость конференции, профессор Уве Пилера (Гиссен, Германия). В его сообщении представлен европейский опыт по созданию и проведению психореабилитационных обучающих программ для больных атопическим дерматитом. Гиссен - ведущий центр по координации подобных программ, а также многоцентровых исследований, показавших существенное повышение эффективности лечения больных атопическим дерматитом при комбинации традиционных методов лечения с реабилитационными мероприятиями. Начинаясь сотрудничество с российскими учеными по данной проблеме представляется, по мнению докладчика, чрезвычайно перспективным.

Профессор Яцек Сцепитовски из Университета Вроцлава (Польша) остановился в своем докладе на психодерматологических и реабилитационных аспектах псориаза. Ученый подчеркнул, что при тяжелом течении этой болезни существенно растет число сопутствующих психосоматических расстройств. Поэтому мероприятия по психореабилитации больных представляются обоснованными в комплексе терапии данного распространенного и зачастую тяжело протекающего дерматоза.

В докладах сотрудников кафедры кожных и венерических болезней лечебного факультета ММА был отмечен российский инновационный опыт по созданию и внедрению психореабилитационных обучающих программ ("школ") для больных атопическим дерматитом, псориазом. Были очерчены предпосылки и перспективы по созданию подобных школ для больных с другими распространенными заболеваниями, такими как акне, рецидивирующий простой герпес. Вызвали интерес разработки кафедры по рациональной балансотерапии при реабилитации больных с атопическим дерматитом и псориазом, оценена их эффективность.

Свои доклады на конференции представили профессор Е.М. Лезвинская с соавторами (Москва), Т.А. Плавинская (Нижегород), Г.А. Пантелеева с соавторами (Нижегород), А.Л. Навроцкий с соавторами (Минск) и другие.

Конференция наглядно показала современное состояние вопросов не только по проблемам профилактики и реабилитации, но и этиологии, патогенеза, эпидемиологии, клиники, терапии различных дерматозов. Заметный интерес вызвали стендовые сообщения, которые представили ученые и практические врачи из различных регионов России, а также стран дальнего зарубежья.

Традиционное посещение могилы В.А. Рахманова на Новодевичьем кладбище и возложение цветов состоялось по завершении работы конференции, 5 февраля 2007 г., в день рождения ученого - основоположника научной школы.

А.Н. ЛЬВОВ,

сотрудник кафедры кожных и венерических болезней лечебного факультета ММА

ПАМЯТИ О.Д. КОЛЮЦКОЙ

16 февраля 2007 года скончалась первая заведующая кафедрой анестезиологии и реаниматологии лечебного факультета, доктор медицинских наук, профессор Ольга Даниловна Колюцкая.



Ученица академика Б.В. Петровского, Ольга Даниловна прошла путь от хирурга военного госпиталя до руководителя научно-исследовательской лаборатории ВНИИХ. Разрабатываемые под ее руководством научные направления были посвящены механизмам наркоза, совершенствованию методов ингаляционной и неингаляционной анестезии, послеоперационной аналгезии, реанимации и интенсивной терапии в специализированных разделах хирургии и при критических состояниях различного генеза.

Кафедра анестезиологии и реаниматологии была создана в 1967 году и являлась единственной кафедрой в стране. Ее коллектив под руководством О.Д. Колюцкой осуществлял внедрение научно-педагогических методов преподавания этой молодой специальности. Бывшие ученики Ольги Даниловны ныне заведуют одноименными кафедрами медицинских вузов страны.

В течение 22 лет (с 1966 по 1988 г.) она была бессменным председателем Научного общества анестезиологов-реаниматологов РФ, осуществляя тесную связь с анестезиологами-реаниматологами всей страны, многие из которых закончили аспирантуру и клиническую ординатуру на ее кафедре. Под ее руководством защищено 52 докторских и кандидатских диссертации.

О.Д. Колюцкая пользовалась необычайным авторитетом и любовью своих учеников, коллег, сотрудников базовых учреждений, сочетала в себе преданность специальности, бережное отношение к тяжелым больным, принципиальность, справедливость и необыкновенную доброту и доброжелательность.

Она была примером для всех не только на работе, но и в семье.

Трое внуков О.Д. Колюцкой пошли по ее стопам - стали прекрасными врачами, кандидатами и докторами медицинских наук.

Светлая память об Ольге Даниловне Колюцкой навсегда сохранится в наших сердцах.

Коллектив кафедры

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОРЫВ ММА

Большой успех продемонстрировала наша академия на VII Московском международном салоне инноваций и инвестиций - крупнейшем и уникальном в России научно-техническом форуме изобретателей, разработчиков и производителей высокотехнологичной продукции, инвестиционных проектов.

Салон проводился на ВВЦ по распоряжению Правительства Российской Федерации в целях содействия развитию инновационной деятельности, техническому перевооружению российского производства, развитию рынка объектов интеллектуальной собственности, объединению интересов изобретателей, разработчиков и производителей высокотехнологичной продукции и представителей промышленного и финансового бизнеса, совершенствованию патентной и лицензионной деятельности.

В салоне приняли участие более 350 компаний и организаций из 24 регионов Российской Федерации и 20 зарубежных стран.

На церемонии торжественного открытия салона с приветственной речью к участникам обратились министр образования и науки Российской Федерации А.А. Фурсенко, руководитель Федерального агентства по науке и инновациям Российской Федерации С.Н. Мазуренко, вице-президент Торгово-промышленной палаты Российской Федерации В.П. Страшко, заместитель председателя комитета Государственной Думы Российской Федерации по образованию и науке, президент Национальной инновационно-технологической палаты С.И. Колесников, ректор Государственной академии инноваций С.В. Кондратьев, министр правительства Москвы, руководитель департамента науки и промышленной политики Е.А. Пантелеев, генеральный директор Всероссийского выставочного центра М.Х. Мусасев, президент международной Федерации ассоциаций изобретателей (IFIA) Андреш Ведреш, а также другие высокие гости.



А.А. Фурсенко отметил, что Московский международный салон инноваций и инвестиций в этом году сделал качественный скачок как в уровне представленных разработок, так и в степени их зрелищности.

Научные достижения Московской медицинской академии имени И.М. Сеченова на выставке представлял Инновационный отдел НИИ. Особый интерес участников и гостей вызвал метод криоконсервации цельных органов и тканей, не имеющий аналогов на рынке. Вместе с этим были представлены и другие не менее важные и интересные разработки ММА.

На церемонии закрытия салона были подведены итоги конкурса инновационных разработок и определены лучшие, способные конкурировать на мировых рынках высокотехнологичной продукции.

Московская медицинская академия имени И.М. Сеченова была награждена дипломами Роспатента "За высокий уровень разработок, представленных на VII Московском международном салоне инноваций и инвестиций", за разработку "Способ хирургического лечения птоза и набор для его осуществления", особо отмечены перспективные разработки академии: "Способ криокон-

сервации цельных органов и тканей", "Способ количественного определения копий ДНК и РНК мишеней методом полимеразной цепной реакции", "Способ коррекции птоза верхнего века и набор хирургических инструментов для коррекции птоза верхнего века".

Специальный приз Национальной инновационно-технологической палаты в номинации "Инновационный прорыв года" был вручен за разработку "Установки очистки и обеззараживания воздуха УОВ - 40-02 "Аэробакт".

В работе салона кроме сотрудников Инновационного отдела НИЦ (начальник - к.м.н. А.Г. Колесников, специалисты - к.б.н. Е.А. Петров, Л.А. Голева) принимали участие проректор по научной работе, академик РАМН, профессор С.В. Грачев, начальник отдела интеллектуальной собственности Е.А. Волкова, представители НИИ молекулярной медицины ученый секретарь Н.Н. Белушкина и П.М. Барановский, представитель НИИ глазных болезней ассистент И.В. Блинова, представители лечебного факультета В.И. Тельпухов, П.В. Щербakov, заведующий лабораторией медицинских технологий Н.Н. Новиков.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

ГОУ ВПО Московская медицинская академия имени И. М. Сеченова объявляет конкурс на замещение должностей:

заведующего кафедрой

- нормальной физиологии леч. фак., глазных болезней ФПНК, семейной медицины ФППОВ, терапии ФППОВ, социальной и судебной психиатрии ФППОВ, пульмонологии ФППОВ, онкологии ФПНК;

профессоров кафедр

- акушерства и гинекологии № 2 леч. фак., госпитальной хирургии № 1 леч. фак. (0,75 ст.), акушерства и гинекологии мед.-проф. ф-та (0,25 ст.), организации и экономики фармации фарм. фак., аналитической, физической и коллоидной химии фарм. фак. (0,5 ст.), терапевтической стоматологии стомат. фак. (0,5 ст.), онкологии ФПНК (0,25 ст.), анестезиологии и реаниматологии ФППОВ, кожных и венерических болезней ФППОВ (0,25 ст.), гематологии и гериатрии ФППОВ (0,5 ст. - по курсу стандартизации в здравоохранении), инфектологии МП ФППО (0,5 ст.), социальной гигиены и организации санэпидслужбы МП ФППО (0,25 ст. - по курсу вакцинопрофилактики), управления и экономики фармации ФППО провизоров, инфекционных болезней мед.-проф. фак. (0,5 ст.), психиатрии и психосоматики ФППОВ (2 по 0,5 ст.), акушерства и гинекологии № 1 леч. фак. (0,5 ст.), урологии леч. фак. (2 по 0,5 ст.), хирургии ФППОВ (0,25 ст. - по курсу неотложной хирургии), общей химии стомат. фак. (0,25 ст.), семейной медицины ФППОВ (0,25 ст. - по курсу функциональной диагностики и фармакотерапии в гастроэнтерологии);

доцентов кафедр

- биохимии леч. фак., госпитальной терапии № 2 леч. фак., фармакологии леч. фак., философии и политологии леч. фак., госпитальной хирургии № 1 леч. фак., факультетской хирургии № 2 леч. фак. (0,5 ст.), истории медицины, истории отечества и культурологии мед.-проф. фак., общественного здоровья и здравоохранения с курсом экономики мед.-проф. фак., общей фармацевтической и биомедицинской технологии фарм. фак., онкологии ФПНК, семейной медицины ФППОВ, медицины труда МП ФППО (0,5 ст.), психиатрии и психосоматики ФППОВ, акушерства и гинекологии № 1 леч. фак., нервных болезней леч. фак., маркетинга и товароведения в здравоохранении ФВСО, фармацевтической химии с курсом токсикологической химии фарм. фак., восстановительной медицины ФДПОП (4 по 0,25 ст. - по курсу реабилитации кожи с применением методов и средств, используемых в косметологии);

старших преподавателей кафедр

- иностранных языков ФИУ (2 ст., 0,5 ст.), физической культуры ФИУ, аналитической, физической и коллоидной химии фарм. фак.;

ассистентов кафедр

- нервных болезней леч. фак. (0,5 ст.), судебной медицины леч. фак., гистологии, цитологии и эмбриологии леч. фак. (0,5 ст.), семейной медицины ФППОВ (1 ст. - по курсу фитотерапии, 0,25 ст. - по курсу "новые медицинские технологии"), восстановительной медицины ФДПОП (по курсу реабилитации кожи с применением методов и средств, используемых в косметологии - 0,5 ст. и по 0,25 ст.), госпитальной хирургии № 1 леч. фак., технологии лекарственных форм фарм. фак., фармакологии леч. фак. (0,5 ст.);

преподавателей кафедр

- русского языка ФИУ.

Срок подачи документов - месяц со дня опубликования.

К участию в конкурсе приглашаются лица, проживающие в г. Москве.

Адрес: 119992 г. Москва, ул. Трубецкая, д. 8, стр. 2

КАЛЕНДАРЬ СПОРТИВНЫХ СОБЫТИЙ

18 и 25 марта - личные соревнования по теннису среди женщин.

19 и 21 марта - соревнования по настольному теннису на первенство академии.

16 и 23 апреля - соревнования по волейболу среди мужчин.

17 и 19 апреля - соревнования по баскетболу.

18 и 20 апреля - соревнования по волейболу на первенство академии среди женщин.

Соревнования состоятся на базе спортзала "Измайлово" (11-я Парковая, д. 11).

Мужство друзей

Утром женщина подходит к зеркалу, смотрит на отражение и говорит:

- О! Как я люблю это милое личико, эти высокие скулы, эти румяные щечки, этот маленький носик! Как я люблю эту лебедию шею, эти тонкие покаты плечи! А грудь? Это шедевр! А посмотрите на эту осиную талию, на эти крутые бедра! А ноги... эти длинные стройные ноги... Как я люблю все это!.. И как я ненавижу жир, который скрывает такую красоту!

Мадам Дюрон стало неудобно появляться в обществе из-за выросшего третьего подбородка. Она обратилась в медицинский журнал с вопросом "Как избавиться от подбородков?", подписавшись мужским именем.

Ответ пришел быстро: "Отпустите бороду".

Сообщение на пейджер:

- Света, не крути бедрами, меня качивает. Твой ПЕЙДЖЕР!!!

- Алло! Доктор! Я была у вас сегодня. Вы мне прописали диету - фруктовый сок, гренки и кофе. Помните? Но вы не сказали, как ее принимать: до или после еды...

- Вместо, дорогая. Вместо.

Разбудильник

Мужчину до конца можно понять, только увидев рядом с ним женщину

Как много говорится о равноправии полов! То женщины недовольны низким карьерным ростом, то мужчины собираются рожать детей... Договорились до женского бодибилдинга и мужской декоративной косметики! Хотя о каком равноправии можно говорить, если карьера и мышечная масса женщины - вопрос времени и тренировок, а вот мужские роды - из области очень и очень далекой фантастики. Вообще непонятно, почему именно женщин называют "слабым" полом? Вы только вообразите, сколько за сутки успевают сделать среднестатистическая женщина? Да любой мужчина упадет без сил на первой же неделе такой жизни! А женщине еще выглядеть нужно красивой и ухоженной и найти время на массаж и домашние тапочки для своего "сильного" мужчины... Ну, действительно, куда они без нас?..

Две дамы в купе поезда ведут разговор. Более кокетливая спрашивает:

- Сколько бы вы дали мне лет?
- Неужели вам своих мало?

Разговор супругов в отделе косметики:

- А ты знаешь, мой ангел, что по подсчетам ученых, женщины тратят на косметику в два раза больше, чем мы тратим на армию?

- Ну и что, дорогой? Зато женщины в два раза больше одерживают побед.

ИНТЕРНЕТ-мнение...

- Чувства - как Louis Vuitton: или настоящие, или не надо.
- Понты - как шубы Roberto Cavalli: идут только Киркорову.
- Секс - как Gucci: много не бывает.
- Сигареты - как Valentino: элегантно, но старит.
- Клубы - как Richmond: уже просто смешно.

- Алкоголь - как D&G: только в меру.
- Замуж - как Chanel: все хотят.
- Скромность - как Cartier: украшает.

ФРАЗЫ К СЛУЧАЮ

• Интуиция дана женщине для того, чтобы угадывать у мужчины намерения, о которых он не догадывается.

• Женщины - большинство, которое существует на правах меньшинства.

• Есть два способа командовать женщиной, но никто их не знает.

• У всякой женщины есть только один маленький недостаток, но зато много больших.

• Даже если жена ошибается как человек, она права как женщина.

Красоты, любви и весеннего солнышка!
Ваш Разбудильник
Е. МАЙОРОВА