

## ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

доктора фармацевтических наук, профессора, заведующего кафедрой управления и экономики фармации Медицинского института федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» Лоскутовой Екатерины Ефимовны на диссертационную работу ГАЛУЗИНОЙ Ирины Игоревны на тему «Проектная модель управления научно-исследовательской деятельностью обучающихся в высшем фармацевтическом образовании», представленную в диссертационный совет ДСУ 208.002.02 при ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет) на соискание ученой степени кандидата фармацевтических наук по специальности 3.4.3. Организация фармацевтического дела

### Актуальность темы исследования

Достижение устойчивого развития нашей страны обеспечивается, в том числе, созданием эффективной системы высшего образования, что подтверждается целым рядом принятых документов, одним из которых является национальный проект «Наука и университеты». В качестве важных направлений реализации проекта рассматриваются интеграционные процессы в сфере науки, высшего образования и индустрии, а также повышение привлекательности карьеры в данных областях, что предполагает существенные изменения в подготовке кадров, в первую очередь, для отраслей, обеспечивающих национальную безопасность. Ключевым показателем качественного образования можно считать подготовку квалифицированных специалистов, как для обеспечения долгосрочных потребностей фармацевтической отрасли, так и способных участвовать в масштабных научных и научно-технологических проектах по приоритетным направлениям в области фармации. В связи с этим последовательное формирование профессиональной компетентности студентов-провизоров по научно-исследовательскому профилю, с использованием самых современных технологий, в частности проектного менеджмента, является актуальной задачей, имеет значительную теоретическую и практическую значимость.

## **Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации**

Основные научные положения, выводы и рекомендации, изложенные в диссертации Галузиной И.И., обоснованы значительным количеством критически проанализированных отечественных и зарубежных литературных источников, достаточным объемом статистических и эмпирических данных, корректным применением современных методов обработки информации. В качестве объекта исследования автором выбраны процессы управления научно-исследовательской деятельностью студентов на основе методологии проектного менеджмента РМІ. Информационно-аналитическую базу исследования составили: образовательные программы отечественных образовательных организаций (63); оригинальные анкеты для опроса: студентов (577), преподавателей (39), заказчиков (30), карты экспертных оценок (19). В процессе работы были использованы технологии web-опроса, современные научные методы, в том числе методы проектного менеджмента, социологических исследований, моделирования, системного анализа, контент-анализа, адаптированные к целям и задачам исследования. Выводы диссертационной работы полностью соответствуют поставленной цели и задачам, логично следуют из полученных диссертантом результатов.

## **Достоверность и новизна исследования, полученных результатов**

Достоверность результатов, полученных Галузиной И.И., обеспечивается достаточным количеством данных, собранных об объекте исследования, использованием репрезентативных выборок и подтверждением качества исходной информации с помощью описательной статистики, а также применением современных методов статистической обработки данных на основе программы IBM SPSS Statistics 28.0.1.

Новизна диссертационной работы заключается в том, что в ней впервые: – разработана модель управления научно-исследовательской деятельностью обучающихся в высшем фармацевтическом образовании на основе



использования методологии проектного менеджмента PMI, включающая целевой, подготовительный, основной и заключительный блоки, структура и содержание которых представлены с учетом приоритетов фармацевтической науки и практики;

– эмпирически обоснована необходимость проведения трансформационных изменений в управлении научно-исследовательской деятельностью студентов с использованием проектного менеджмента PMI в форматах РМВОК-6 и РМВОК-7 на базе социологических исследований участников научно-исследовательской деятельности: исполнителей (студентов), руководителей (преподавателей), внешних и внутренних заказчиков; исследованы, выявлены закономерности и проранжированы факторы мотивации, эффективности и результативности научно-исследовательской работы;

– доказана с применением метода экспертных оценок возможность использования известных жестких и гибких моделей управления жизненным циклом проектного менеджмента (каскадной, итеративной, V-модели, гибких моделей Agile и AZ) в основном блоке проектной модели управления;

– теоретически обоснованы и проведены трансформационные преобразования в управлении научно-исследовательской деятельностью студентов на основе действующей системы проектного менеджмента PMI, включающие модификацию системы сред PMI, видоизменение сопряженности ключевых компонентов системы, изменение взаимосвязей между портфелями, программами, самостоятельными НИР и операционной научно-исследовательской деятельностью обучающихся в рамках системы создания ценностей PMI РМВОК-7, преобразование конфигурации основных этапов управления жизненным циклом НИР с использованием моделей (каскадной, итеративной, V-модели, гибких моделей Agile и AZ).

### **Значимость для науки и практики полученных автором результатов**

Теоретическая значимость диссертационной работы заключается в обосновании структуры и содержания проектной модели управления научно-

исследовательской деятельностью в образовательных организациях высшего фармацевтического образования на принципах проектного менеджмента PMI, а также в оценке объективных возможностей ее реализации для повышения уровня подготовки специалистов-провизоров в области решения научно-исследовательских задач профессиональной деятельности.

Практическая значимость полученных автором результатов заключается в создании на их основе Руководства к проектной модели управления научно-исследовательской деятельностью обучающихся в высшем фармацевтическом образовании (2023) и внедрении проектной модели в учебный процесс ряда вузов, осуществляющих подготовку по специальности 33.05.01 «фармация».

### **Соответствие диссертации паспорту специальности**

Выполненные исследования соответствуют паспорту специальности 3.4.3. Организация фармацевтического дела, а именно пунктам 5 – фундаментальные и прикладные исследования менеджмента в фармации, и 8 – оптимизация управления трудовыми ресурсами фармацевтической отрасли: кадровое обеспечение, рациональное использование, прогнозирование, адаптация, ротация, подготовка и переподготовка, повышение квалификации, аккредитация и аттестация фармацевтических кадров.

### **Полнота освещения результатов диссертации в печати**

Результаты диссертационной работы представлены и апробированы на четырех международных и всероссийских научных и профессиональных мероприятиях в течение 2019-2022 годов. По теме диссертации опубликовано 11 печатных работ, в том числе 2 статьи в изданиях из Перечня Сеченовского Университета и Перечня ВАК при Минобрнауки России и 1 публикация в издании, включенном в международную наукометрическую базу Scopus.

### **Структура и содержание диссертации**

Диссертационная работа Галузиной И.И. изложена на 194 страницах машинописного текста, состоит из введения, четырех глав, общих выводов, списка литературы и пяти приложений. Работа содержит 15 таблиц и 39



рисунков. Список литературных источников включает 170 наименований, в том числе 28 на иностранных языках.

*Во введении* представлены актуальность и степень разработанности темы, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, а также другие данные, характеризующие степень достоверности и апробацию научного исследования.

*В первой главе* «Современное состояние вопроса использования проектного менеджмента в научно-исследовательской деятельности обучающихся в высшем фармацевтическом образовании» критически проанализированы: состояние научно-исследовательской деятельности студентов в высшем образовании, в том числе фармацевтическом, профессиональные компетенции научно-исследовательского типа, представленные в образовательных программах организаций высшего фармацевтического образования, и модели научно-исследовательской деятельности обучающихся (организационно-педагогические, проектно-исследовательские, компетентностные и др.). Показаны возможности использования проектного менеджмента РМІ в различных форматах в научных исследованиях студентов-провизоров. Обоснован оптимальный вариант совершенствования управления научно-исследовательской работой (НИР) обучающихся путем моделирования на принципах проектного менеджмента РМІ в форматах РМВОК-6 и РМВОК-7.

*Во второй главе* «Материалы и методы исследования» описаны объект, предмет, основная гипотеза и дизайн исследования по созданию проектной модели управления научно-исследовательской деятельностью в фармацевтическом образовании, который включает пять этапов, соответствующих задачам исследования, для каждого этапа показаны источники информации и методы обработки данных. Представлены основные концептуальные положения методологий, использованных при создании проектной модели управления НИР, нормативные документы и стандарты.

Описаны методы исследования, в том числе, метод индивидуальных экспертных оценок (для сравнительного анализа жестких (каскадная, итеративная, V-модель) и гибких (AZ и Agile) моделей управления жизненным циклом проектов), социологического электронного опроса через интернет, электронную почту, личного опроса основных участников НИР обучающихся (студентов, преподавателей, заказчиков), показаны принципы включения респондентов в выборку и дана их характеристика.

В третьей главе «Эмпирическое обоснование необходимости трансформационных преобразований в управлении научно-исследовательской деятельностью обучающихся в высшем фармацевтическом образовании на основе проектного менеджмента» представлены результаты опроса студентов, обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация по различным аспектам научно-исследовательской деятельности и группам факторов, оказывающих влияние на мотивацию НИР, установлено, что наиболее высокий ранг имели факторы «стремление к познанию», «стремление к успеху», «вклад в развитие фармацевтической науки», «желание найти высокооплачиваемую работу». Ранжирование 14 факторов эффективности и результативности НИР обучающихся показало, что высокую значимость имеют такие факторы как «организационная структура управления» ( $R=14-12$ ), «связь научных исследований с будущей профессиональной деятельностью» ( $R=13-10$ ), «активное вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность» ( $R=14-8$ ). Социологическое исследование преподавателей по ключевым вопросам организации НИР студентов, ранжирование 20 факторов эффективности и результативности НИР обучающихся и расчет параметрических индексов выявили, что достоверно значимы факторы - «общий уровень возможностей по осуществлению научно-исследовательской деятельности студентами в организации» ( $R_i=20$ ;  $A_i=4,28$ ), «уровень заинтересованности студентов в проведении научных исследований» ( $R_i=19$ ;  $A_i=3,71$ ) и др. В результате



исследования мнения внутренних и внешних заказчиков НИР установлено преимущественное предпочтение в использовании проектного подхода при выполнении НИР студентами (90,0%) по методологии PMI в форматах РМВОК-6 и РМВОК-7 (86,7%) и по моделям управления жизненным циклом проектного менеджмента: Agile (46,7%), V-модели (20,0%), итеративной и каскадной моделей (по 10,0%). Полученные результаты позволили обосновать целесообразность использования проектной модели для управления научно-исследовательской деятельностью обучающихся и определить направления трансформационных преобразований с использованием системы проектного менеджмента, в частности необходимость введения в проектную модель управления подготовительного этапа, модификацию системы сред, отображение в основном блоке модели комплекса управления данными и информацией, включение в заключительный блок модели централизованного систематического мониторинга за научно-исследовательской деятельностью.

*В четвертой главе «Теоретическое обоснование и создание проектной модели управления научно-исследовательской деятельностью обучающихся в высшем фармацевтическом образовании» научно обоснованы и описаны изменения, осуществленные диссертантом, в системе сред образовательных организаций при управлении НИР обучающихся на принципах методологии PMI РМВОК-6, во взаимосвязях трех ключевых компонентов проектного менеджмента (жизненный цикл НИР, группа процессов управления НИР (5) и предметная группа процессов (10 областей знаний) и между портфелями, программами и самостоятельными (НИР) студентов в рамках системы PMI РМВОК-7. Представлена проектная модель управления научно-исследовательской деятельностью обучающихся в высшем фармацевтическом образовании, в которой выделены четыре структурных блока: целевой, подготовительный, основной и заключительный, даны структурные формулы взаимосвязи между блоками в зависимости от объема НИР и используемого подхода. В основе создания подготовительного блока лежит гибкий подход,*

основанный на данных ситуационного анализа и включающий восемь видов деятельности. Элементами основного блока являются: управление портфелем, программой и самостоятельной НИР студентов; управление жизненным циклом НИР студентов и группами управленческих и предметных процессов; управление данными и информацией НИР студентов. В основном блоке автором были разработаны или внесены изменения в содержание каждого из 30 процессов НИР студентов. В заключительном блоке предложены показатели для оценки эффективности модели.

#### **Соответствие содержания автореферата основным положениям и выводам диссертации**

Содержание автореферата полностью отражает основные положения, результаты и выводы диссертационной работы. Текст автореферата и диссертации написан грамотно, академическим стилем. Специальные термины, сокращения и условные обозначения использованы рационально, в соответствии с назначением.

#### **Достоинства и недостатки в содержании и оформлении диссертации**

Диссертационная работа Галузиной И.И. является завершенным научным исследованием, выполненным на высоком методическом уровне с использованием современных методов исследования, имеет теоретическую и практическую значимость для оптимизации научно-исследовательской деятельности студентов и подготовки фармацевтических кадров с высокой квалификационной компетенцией по научно-исследовательскому профилю.

В то же время, в процессе ознакомления с результатами исследования возникли следующие замечания:

- в критическом обзоре литературы дан глубокий анализ проблемы, которую исследует автор, однако, встречаются утверждения, например, «процессный подход ушел в прошлое» (стр.42), опровергаемые в дальнейшей работе, т.к. в качестве методологии приводится управление качеством, где процессный подход является одним из основных принципов;



- во второй главе представлены методологии, которые использованы в диссертации, целесообразно было указать с какой целью и в какой части исследования они применялись. В дизайне работы на этапах 4 и 5 в качестве информации показаны собственные исследования, необходимо пояснить что конкретно они включали;

- на наш взгляд, целесообразно раскрыть, что автор подразумевает под «профессиональными компетенциями научно-исследовательского типа», которые будут формироваться в процессе реализации предложенной проектной модели, возможно дать определение данных компетенций и привести их формулировку;

- в заключительной части четвертой главы приведены формулы для оценки эффективности проектной модели, следовало уточнить как определяются конечная абсолютная эффективность и начальная абсолютная эффективность, чем они отличаются и от каких факторов зависят;

- работа хорошо оформлена, но некоторые рисунки сложно «читаются» из-за отсутствия в подписи к ним расшифровки аббревиатур (рис.1.1, 4.7, 4.11) или указания направлений взаимодействия (рис.4.5).

Представленные в отзыве замечания не носят принципиального характера и не влияют на общую положительную оценку диссертационной работы Галузиной И.И.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Таким образом, диссертационная работа Галузиной Ирины Игоревны на тему «Проектная модель управления научно-исследовательской деятельностью обучающихся в высшем фармацевтическом образовании» на соискание ученой степени кандидата фармацевтических наук является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи совершенствования подготовки специалистов с высшим фармацевтическим образованием по научно-исследовательскому профилю на основе проектного менеджмента, имеющей существенное значение для фармацевтической науки

и практики, что соответствует требованиям п. 16 Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет), утвержденного приказом ректора от 06.06.2022 г. № 0692/Р, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Галузина Ирина Игоревна, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата фармацевтических наук по специальности 3.4.3. Организация фармацевтического дела.

**Официальный оппонент:**

заведующий кафедрой управления и экономики фармации Медицинского института федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», доктор фармацевтических наук (3.4.3. Организация фармацевтического дела, 3.4.1. Промышленная фармация и технология получения лекарств), профессор

  
Лоскутова Екатерина Ефимовна

21 декабря 2023 г.

Почтовый адрес: 117198, г.Москва, ул.Миклухо-Маклая, дом 8.  
тел. (+7)905-551-90-29, E-mail: [loskutova\\_ee@pfur.ru](mailto:loskutova_ee@pfur.ru)

**Подпись Лоскутовой Екатерины Ефимовны заверяю:**

Ученый секретарь Ученого совета Медицинского института ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», кандидат фармацевтических наук доцент



  
Максимова Т.В.