

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального
образования
**ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени И.М.СЕЧЕНОВА**

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Факультетская терапия»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 Лечебное дело

Квалификация: Врач общей практики

Форма обучения Очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная, сочетанная)

Трудоемкость дисциплины 9 зачетные единицы

Цели дисциплины:

В результате освоения программы учебной дисциплины студент должен уметь:
Вести историю болезни пациента (заполнение всех разделов, включая этапные и выписные эпикризы); Проводить последовательный поэтапный анализ диагностической информации с составлением на каждом из этапов промежуточных (предварительных) диагностических гипотез и окончательных выводов (заключительный диагноз) при наиболее часто встречающихся заболеваниях; Сформулировать заключительный и/или предварительный диагноз пациенту; Вести работу с пациентом и его родственниками с учетом пола, возраста, образования, социального положения в корректной, деонтологически безупречной форме; выбирать наиболее эффективный и экономичный путь лабораторно-инструментального обследования больного; Выбирать наиболее эффективную и экономичную программу лечения; Работать с источниками информации (журналы, монографии, системные обзоры статей). Составлять и вести основную медицинскую документацию: карту амбулаторного больного, историю болезни пациента (заполнение всех разделов, включая этапные и выписные эпикризы); Проводить экспертизу нетрудоспособности Проводить последовательный поэтапный анализ диагностической информации с составлением на каждом из этапов промежуточных (предварительных) диагностических гипотез и окончательных выводов (заключительный диагноз) при наиболее часто встречающихся заболеваниях; Сформулировать заключительный или предварительный диагноз пациенту; Вести работу с пациентом и его родственниками с учетом пола, возраста, бразования, социального положения в корректной, деонтологически безупречной форме; Выбирать наиболее эффективный и экономичный путь лабораторно-инструментального обследования больного; Выбирать наиболее эффективную и экономичную программу лечения. Осуществлять диагностику и экстренную помощь при возникновении неотложных состояний Выполнять на фантоме или на пациенте необходимые манипуляции. Работать с источниками информации (журналы, монографии, системные обзоры статей).
Студент должен знать: Варианты течения наиболее часто встречающихся заболеваний. Клиническую и лабораторно-инструментальную симптоматику начального, развернутого и терминального периодов относительно редко встречающихся заболеваний. Симпматику и течение наиболее опасных неотложных состояний. Программу лабораторно-инструментального обследования больного и консультаций специалистов

при подозрении на относительно редкое заболевание. Программу лабораторно-инструментального обследования больного и консультаций специалистов при проведении поиска причины заболевания. Алгоритм лечения пациентов с наиболее часто встречающимися заболеваниями в зависимости от особенностей (варианта) течения, сопутствующих заболеваний и осложнений. Алгоритм лечения при наиболее опасных неотложных состояниях. Правила формулирования диагноза (предварительного, заключительного) пациенту. Принципы ведения больного на стационарном и амбулаторном этапах (критерии улучшения состояния, перехода на поддерживающую терапию, критерии обострения заболевания, определения стойкой нетрудоспособности, меры реабилитации и профилактики обострений). Принципы лечения больных при относительно редкой патологии. Стоимость лечения и лабораторно-инструментального обследования. Варианты течения наиболее часто встречающихся заболеваний. Составлять круг диагностического поиска при наиболее распространенных синдромах. Симптоматику и течение наиболее опасных неотложных состояний. Программу лабораторно-инструментального обследования больного и консультаций специалистов при подозрении на относительно редкое заболевание. Программу лабораторно-инструментального обследования больного и консультаций специалистов при проведении дифференциально-диагностического поиска причины заболевания. Алгоритм лечения пациентов с наиболее часто встречающимися заболеваниями в зависимости от особенностей (варианта) течения, сопутствующих заболеваний и осложнений. Алгоритм лечения при наиболее опасных неотложных состояниях. Правила формулирования диагноза (предварительного, заключительного) пациенту. Принципы ведения больного на стационарном и амбулаторном этапах (критерии улучшения состояния, перехода на поддерживающую терапию, критерии обострения заболевания, определения стойкой нетрудоспособности, меры реабилитации и профилактики обострений). Принципы лечения больных при относительно редкой патологии. Стоимость лечения и лабораторно-инструментального обследования.

Студент должен владеть:

Сбор и анализ жалоб, анамнеза и данных физикального обследования пациента.

Анализ и интерпретация в свете предполагаемого диагноза результатов лабораторного обследования пациента (периферической крови, мочи, биохимии крови, иммунологических показателей). Анализ и интерпретация результатов эхокардиографии, УЗИ органов брюшной полости и почек, эндоскопии желудочно-кишечного тракта, рентгенологических исследований органов грудной клетки и ЖКТ. Анализ и интерпретация результатов мониторингирования АД и ЭКГ. Анализ и интерпретация спирографических исследований, фармакологических проб. Анализ и интерпретация результатов велоэргометрии и тредмил-теста. Снятие и анализ ЭКГ, проведение фармакологических проб. Определение групп крови. Сбор и анализ жалоб, анамнеза и данных физического обследования пациента. Анализ и интерпретация в свете предполагаемого диагноза результатов лабораторного обследования пациента (периферической крови, мочи, кала, мокроты, спинномозговой жидкости, биохимии крови, иммунологических показателей). Анализ и интерпретация результатов эхокардиографии, УЗИ органов брюшной полости и почек, эндоскопии желудочно-кишечного тракта, рентгенологических исследований органов грудной клетки и ЖКТ. Анализ и интерпретация результатов мониторингирования АД и ЭКГ. Анализ и интерпретация спирографических исследований, фармакологических проб. Анализ и интерпретация результатов велоэргометрии и тредмил-теста. Снятие и анализ ЭКГ, проведение фармакологических проб. Определение групп крови. Анализ цитологического и гистологического исследования. Проведение реанимационных мероприятий (наружный массаж сердца и искусственное). Проведение терапии основных групп заболеваний

Место освоения дисциплины в структуре ООП Университета:

Учебная дисциплина «Факультетская терапия» относится к базовой части блока дисциплин.

Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины
1	"Заболевания сердечно-сосудистой системы"
1.1	"Нарушения ритма сердца "
1.2	"Кардиомиопатии (КМП)"
1.3	"Варианты течения и лечения ишемической болезни сердца".
1.4	"Нарушения проводимости сердца ".
1.5	"Варианты течения и лечения хронической сердечной недостаточности ".
1.6	"Перикардиты "
1.7	"Миокардиты "
1.8	Врожденные пороки сердца у взрослых (ВПС)
1.9	"Синдром легочной гипертензии и легочного сердца"
2	"Заболевания органов дыхательной системы"
2.1	"Течение и лечение хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ)".
2.2	"Диагностика и лечение внутрибольничных пневмоний"
2.3	"Интерстициальные болезни легких (ИБЛ)"
3	"Гематологические заболевания "
3.1	"Множественная миелома"
3.2	"Гемолитическая анемия"
3.3	"Острые лейкозы "
3.4	"Миелопролиферативные заболевания "
3.5	"Лимфопролиферативные заболевания"
3.6	"Геморрагические диатезы "
3.7	" ДВС- синдром"
4	"Заболевания органов желудочно-кишечного тракта "
4.1	"Болезнь Крона; неспецифический язвенный колит (НЯК) ".
4.2	" Заболевания эзофагогастроуденальной области ".
4.3	"Поражение печени лекарственного генеза ".
4.4	" Поражение внутренних органов при алкоголизме".
4.5	"Амиллоидоз".
5	"Ревматологические заболевания "
5.1	"Системная красная волчанка ".
5.2	"Остеоартроз ".
5.3	"Подагра ".
5.4	" Диффузные заболевания соединительной ткани (ДЗСТ)".
5.5	" Системные васкулиты ".
6	"Заболевания почек "
6.1	" Хронический гломерулонефрит" .
6.2	"Хронический пиелонефрит".
6.3	"Нефротический синдром "
6.4	"Хроническая почечная недостаточность (ХПН) ".
7	"Военно-полевая терапия. Лучевая болезнь и лучевая травма"
7.1	"Острая лучевая болезнь (ОЛБ) и лучевая травма".
8	Курация больных

9	Защита зачетных работ
10	"Заболевания сердечно-сосудистой системы"
10.1	"Острая сердечная недостаточность "
10.2	"Диагностический поиск при кардиалгиях"
10.3	"Тромбоэмболия легочной артерии".
10.4	"Диагностический поиск при артериальной гипертензии".
10.5	"Диагностический поиск при коме".
10.6	" Диагностика и лечение гипертонических кризов "
10.7	"Дифференциальная диагностика и лечение аритмий сердца "
10.8	"Новые технологии в лечении хронической сердечной недостаточности»
10.9	"Диагностический поиск при синкопальных состояниях"
11	"Заболевания органов дыхательной системы"
11.1	"Диагностический поиск при синдроме нарушенной бронхиальной проводимости)"
11.2	"Дифференциальная диагностика и лечение пневмоний"
11.3	«Интерстициальные болезни легких»
12	"Гематологические заболевания "
12.1	"Диагностический поиск при анемии неясного генеза"
12.2	"Диагностический поиск при лихорадке неясного генеза"
12.3	"Тромботическая и антикоагулянтная терапия "
12.4	"Диагностический поиск при спленомегалии "
12.5	"Диагностический поиск при лимфаденопатии "
13	"Заболевания органов желудочно-кишечного тракта "
13.1	"Диагностический поиск при синдроме желудочной диспепсии".
13.2	"Диагностический поиск при синдроме кишечной диспепсии".
13.3	"Диагностический поиск при желтухе ".
13.4	"Диагностический поиск при гепатомегалии".
14	"Ревматологические заболевания "
14.1	" Диагностический поиск при суставном синдроме".
15	"Заболевания почек "
15.1	" Диагностический поиск при мочевом синдроме" .
16	"Проведение лекарственной терапии в клинике внутренних болезней"
16.1	"Антибактериальная терапия в клинике внутренних болезней".
16.2	"Противовоспалительная и иммуносупрессивная терапия в клинике внутренних болезней"
16.3	"Анафилактический шок - диагностика и лечение"